

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Факультет права
Департамент общих и межотраслевых юридических дисциплин
Кафедра международного публичного и частного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЕРЕГОВОРЫ И РАЗРЕШЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПОРОВ»**

для образовательной программы
«Право международной торговли, финансов и экономической
интеграции» направления подготовки **40.04.01. «Юриспруденция»**
уровень «Магистр»

Разработчики программы – В.В. Старженецкий, кандидат юридических наук, доцент (vstarzhenetskiy@hse.ru), **Усоскин С.В.**, партнер юридической компании Double Bridge Law

Одобрена на заседании кафедры
05 сентября 2018 г. (протокол № 1)

Зав. кафедрой Н.Ю. Ерпылева

Утверждена Академическим советом
образовательной программы
___ сентября 2018 г. (протокол № __)
Академический руководитель
образовательной программы
В.В. Старженецкий

Одобрена на заседании департамента
10 сентября 2018 г. (протокол № 1)
Руководитель департамента
Н.Ю. Ерпылева

Москва, 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими
подразделениями университета и другими вузами без разрешения
подразделения – разработчика программы*

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину «Международные переговоры и разрешение международных экономических споров», учебных ассистентов и студентов направления подготовки **40.04.01. «Юриспруденция»**, обучающихся на образовательной программе магистратуры «Право международной торговли, финансов и экономической интеграции».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки **40.04.01. «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденным решением Ученого совета НИУ ВШЭ от 06 декабря 2013 г. (протокол № 50);
- Объединенным учебным планом НИУ ВШЭ по образовательной программе магистратуры «Право международной торговли, финансов и экономической интеграции», утвержденным в 2018 г.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международные переговоры и разрешение международных экономических споров» является подготовка магистра к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) в правотворческой деятельности:

- подготовка нормативных правовых актов, концепций законов;

б) в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей правовых решений, а также совершение иных действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в) в правоохранительной деятельности:

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) в экспертно-консультационной деятельности:

- подготовка заключений по проектам нормативных правовых актов и доктринальному толкованию актов;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) в организационно-управленческой деятельности:

- подготовка правовой аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;
- е) в научно-исследовательской деятельности:*
- анализ и обобщение результатов научных исследований согласно требованиям современной юридической науки;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- преподавание в высшей школе, обучение кадров.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** национальное законодательство и международные нормативные акты, регулирующие разрешение международных экономических споров; актуальные ключевые проблемы в области разрешения таких споров; методы осуществления альтернативного разрешения споров; основные научные концепции о состоянии и развитии способов разрешения международных экономических споров, базовые принципы и правила проведения согласительных и примирительных процедур, роль и поведение сторон, участвующих в процедурах, а также посредников (медиаторов) и иных процессуальных фигур, порядок закрепления и исполнения результатов переговоров, согласительных и примирительных процедур;
- **уметь** оценивать различные теоретические подходы для решения практических проблем в международной деятельности с применением современных информационных технологий;
- **владеть** понятийным аппаратом правового регулирования разрешения международных экономических споров; навыками практики применения различных способов разрешения споров к конфликтным ситуациям, возникающим в сфере публичных и частных отношений; приемами и методами научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных учреждений, коммерческих организаций, международных институтов; методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности; методиками экспертной оценки нормативных правовых актов национального и международного характера.

В результате освоения дисциплины студент приобретает следующие компетенции:

Код ком-	Код компе-	Уровень формиро-	Дескрипторы – основные признаки	Формы и методы	Форма конт-
----------	------------	------------------	---------------------------------	----------------	-------------

петен-ции по порядку	тенции по ЕК	вания компетенции	освоения (показатели достижения результата)	обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	роля уровня сформированности компетенции
<i>1) Системные компетенции:</i>					
СК-1	СК-М1	РБ/СД/МЦ	способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
СК-2	СК-М2	РБ/СД/МЦ	способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
СК-3	СК-М3	РБ/СД/МЦ	способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
СК-4	СК-М4	РБ/СД/МЦ	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
СК-5	СК-М5	РБ/СД/МЦ	способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
СК-6	СК-М6	РБ/СД/МЦ	способен анализировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
СК-7	СК-М7	РБ/СД/МЦ	способен организовать	Лекции,	Экзамен

			многостороннюю коммуникацию (процедуры медиации) и управлять ею	семинарские занятия, самостоятельная работа	
СК-8	СК-М8	РБ/СД/МЦ	способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
2) Профессиональные компетенции:					
А) инструментальные профессиональные компетенции:					
ПК-1	ИК-М5.1	РБ/СД/МЦ	способен участвовать в правотворческой; правоприменительной; правоохранительной, экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере юриспруденции	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-2	ИК-М5.2	РБ/СД/МЦ	способен организовать различные виды профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-3	ИК-М5.3	РБ/СД/МЦ	способен руководить отдельными видами профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-4	ИК-М2.1.1/2_2.4.1	РБ/СД/МЦ	способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-5	ИК-М2.1.1	РБ/СД/МЦ	способен устно публично выступать	Лекции, семинарские	Экзамен

	2.4.1_2.5 .2		(дискуссировать) на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного взаимодействия	занятия, самостоятельная работа	
ПК-6	ИК-М2.2/3.1 / 2_2.4.1	РБ/СД/МЦ	способен создавать и редактировать путем устранения пробелов и коллизий на русском (государственном) языке юридические тексты для задач профессиональной и научной деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-7	ИК-М3.1/2ю	РБ/СД/МЦ	способен оформлять и презентовать результаты профессиональной юридической и научной деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-8	ИК-М4.1ю	РБ/СД/МЦ	способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-9	ИК-М4.3_2.4.1ю	РБ/СД/МЦ	способен работать с специализированными правовыми системами (базами данных) на русском (государственном) языке для задач профессиональной и научной деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-10	ИК-М4.5	РБ/СД/МЦ	способен использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе в части неразглашения	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен

			сведений, составляющих охраняемые законом виды профессиональных тайн		
ПК-11	ИК-М5.3/5/6ю	РБ/СД/МЦ	способен описывать юридически значимые проблемы и ситуации в смежных профессиональных областях в рамках экономических, социальных и гуманитарных наук	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
Б) социально-личностные профессиональные компетенции:					
ПК-12	СЛК-М1ю	РБ/СД/МЦ	способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной юридической деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-13	СЛК-М3ю	РБ/СД/МЦ	способен определять, транслировать общие цели в профессиональной юридической деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-14	СЛК-М4ю	РБ/СД/МЦ	способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия в процессе реализации профессиональной юридической деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-15	СЛК-М6ю	РБ/СД/МЦ	способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы юридического свойства	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-16	СЛК-М7ю	РБ/СД/МЦ	способен строить профессиональную юридическую деятельность на основе принципов законности, справедливости и социальной ответственности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-17	СЛК-М8ю	РБ/СД/МЦ	способен генерировать новые юридические решения, обладает креативностью, инициативностью	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен

ПК-18	СЛК-М9ю	РБ/СД/МЦ	способен формулировать и ответственно контролировать выполнение нормативов в профессиональной юридической деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
-------	---------	----------	--	---	---------

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина является дисциплиной **вариативной части** цикла дисциплин программы.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Современные проблемы международного экономического права;
- Право и практика ВТО;
- Международное инвестиционное право.

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- **знать** основные нормативные документы в области международного экономического права, а также российское национальное процессуальное законодательство;
- **уметь** анализировать судебно-арбитражную практику;
- **обладать навыками** работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Международное финансовое право;
- Право внешнеторгового оборота;
- Право Евразийского экономического союза.

5. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы		Самост. работа
			Лекции	Семинары	
1.	Тема № 1. Конфликты в международных экономических отношениях: понятие, причины возникновения и способы	16	2	6	12

	урегулирования.				
2.	Тема № 2. Ведение международных переговоров. Особенности международных переговоров в зависимости от национальной принадлежности и ментальности участников.	16	2	6	12
3.	Тема № 3. Согласительные и примирительные процедуры в урегулировании международных экономических споров.	14	2	4	12
4.	Тема № 4. Разрешение межгосударственных споров.	14	2	4	14
5.	Тема № 5. Разрешение международных споров с участием частных лиц; международный коммерческий арбитраж.	12	2	4	12
6.	Тема № 6. Разрешение инвестиционных споров в международном арбитраже.	14	2	4	12
	Итого:	114	12	28	74

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Элементы контроля	Модули				Параметры
		1	2	3	4	
Промежуточная аттестация	Экзамен		*			Устный экзамен в течение 30 мин. на каждого студента

7. Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам контроля выставляются по 5- и 10-балльной шкале.

7.1. Критерии оценки ответа студента на экзамене

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно	Неудовлетворительно – 2
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях разрешения международных экономических споров, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	2 – очень плохо	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	3 – плохо	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология разрешения международных экономических споров в целом усвоена.	4 – удовлетворительно	Удовлетворительно – 3

<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Базовая терминология разрешения международных экономических споров усвоена хорошо.</p>	<p>5 – весьма удовлетворительно</p>	
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию базовой терминологии разрешения международных экономических споров замечаний нет.</p>	<p>6 – хорошо</p>	<p>Хорошо – 4</p>
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии разрешения международных экономических споров. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p>	<p>7 – очень хорошо</p>	
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии разрешения международных экономических споров, умение раскрыть содержание понятий.</p>	<p>8 – почти отлично</p>	
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами разрешения международных экономических споров. Безупречное знание базовой терминологии разрешения международных экономических споров, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p>	<p>9 – отлично</p>	<p>Отлично – 5</p>

<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам разрешения международных экономических споров. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии разрешения международных экономических споров, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.</p>	<p>10 – блестяще</p>	
--	-----------------------------	--

8. Содержание дисциплины

Тема № 1.

Конфликты в международных экономических отношениях: понятие, причины возникновения и способы урегулирования

1. Причины появления споров и конфликтов. Понятие конфликта. Причины возникновения конфликтов. Развитие конфликтов и их негативные последствия. Необходимость регулирования конфликтов.
2. Особенности конфликтов в международных экономических отношениях. Основные причины их возникновения.
3. Ситуация с традиционными методами разрешения споров: загруженность судов; удорожание судебных процессов; неблагоприятные воздействия на атмосферу делового и межличностного сотрудничества.
4. Теория процессуального плюрализма. Виды способов разрешения споров. Классификация процедур в зависимости от величины издержек и активности участия сторон в урегулировании спора.
5. Классификация процедур в зависимости от добровольности участия сторон в урегулировании спора. Классификация процедур в зависимости от интегрированности с судебной системой. Классификация процедур в зависимости от категорий споров.

Основная литература:

1. *Анцупов А., Баклановский С.* Конфликтология. СПб., 2013.
2. *Dulhuisen J.* Dulhuisen on Transnational Comparative, Commercial, Financial and Trade Law. Vol. 1: The Transnationalisation of Commercial and Financial Law and of Commercial, Financial and Investment Dispute Resolution. The New Lex Mercatoria and Its Sources. Hart Publishing, 2016. – 736 p.
3. *Menkel-Meadow C. (ed.)* Foundations of Dispute Resolution, vol. 1. (Complex Dispute Resolution Series). Routledge, 2017. – 712 p.
4. *Merrills J.G.* International Dispute Settlement. Cambridge University Press, 2017. – 402 p.

Дополнительная литература:

1. *Анцупов А.Я., Баклановский С.В.* Конфликтология в схемах и комментариях. М.: Проспект, 2016. – 336 с.
2. *Дмитриев А.В.* Конфликтология: Учебник. М.: АЛЬФА-М – ИНФРА-М, 2017. – 335 с.
3. *Blake S., Browne J., Sime S.* A Practical Approach to Alternative Dispute Resolution. Oxford University Press. 2014. – 650 p.
4. *Brunet E., Craver C., Deason E.* Alternative Dispute Resolution: The Advocate's Perspective: Cases and Materials. Carolina Academic Press, 2016. – 885 p.
5. *Goldberg S., Rogers N., Sander F., Cole S.* Dispute Resolution: Negotiation, Mediation & Other Processes (Aspen Casebooks Series). Aspen Publishers, 2012. – 736 p.

Контрольные вопросы:

1. Каковы причины возникновения споров и конфликтов?
2. Каковы особенности конфликтов в международных экономических отношениях?
3. Каковы способы разрешения споров вы знаете?
4. Каковы недостатки традиционных способов разрешения споров?
5. Каковы виды альтернативных способов разрешения споров?

Тема № 2.

Международные переговоры.

Особенности международных переговоров в зависимости от национальной принадлежности и ментальности участников

1. Общий обзор переговорного процесса. Характеристика переговоров как примирительной процедуры. Роль тактики, индивидуального стиля и манеры ведения переговоров. Две основных стратегии переговоров: выиграл-проиграл, выиграл-выиграл.

2. Принципы переговорного процесса. Отличие интересов от позиций, многовариантность в решении конфликтных ситуаций, привязка к взаимоприемлемым стандартам, понимание альтернатив достижению соглашения, сохранение лица другой стороны. Этические аспекты ведения переговоров.
3. Тактические приемы во время ведения переговоров. Предварительная стадия ведения переговоров. Начальная стадия ведения переговоров. Общие тактические приемы при ведении переговоров.
4. Преодоление трудностей в переговорном процессе. Причины возникновения трудностей. Методики преодоления тупиковых ситуаций. Рекомендации по практике ведения переговоров в трудных ситуациях.
5. Особенности ведения международных переговоров. Влияние кросс-культурных и ментальных различий сторон на процесс ведения переговоров.

Основная литература:

1. *Menkel-Meadow C., Love L., Schneider A.* Negotiation: Appropriate Process and Problem Solving (Aspen Casebook Series). Aspen Publishers, 2014. – 600 p.
2. *Merrills J.G.* International Dispute Settlement. Cambridge University Press, 2017. – 402 p.
3. *Starkey B., Boyer M., Wilkenfeld J.* International Negotiation in a Complex World (New Millennium Books in International Studies). Rowman & Littlefield Publishers, 2016. – 218 p.
4. *Leathes M.* Negotiation: Things Corporate Counsel Need to Know but Were Not Taught. Wolters Kluwer, 2017. – 336 p.

Дополнительная литература:

1. *Blake S., Browne J., Sime S.* A Practical Approach to Alternative Dispute Resolution. Oxford University Press. 2014. – 650 p.
2. *Brunet E., Craver C., Deason E.* Alternative Dispute Resolution: The Advocate's Perspective: Cases and Materials. Carolina Academic Press, 2016. – 885 p.
3. *Goldberg S., Rogers N., Sander F., Cole S.* Dispute Resolution: Negotiation, Mediation & Other Processes (Aspen Casebook Series). Aspen Publishers, 2012. – 736 p.
4. *Фишер Р., Ури У., Патон Б.* Переговоры без поражения. Гарвардский метод. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017.
5. *Хасан Б.И., Сергоманов П.А.* Психология конфликта и переговоры. М., 2003.

Контрольные вопросы:

1. Какова общая характеристика переговоров как примирительной процедуры?
2. Какова роль тактики, индивидуального стиля и манеры ведения переговоров в их успешном завершении?
3. Каковы основные принципы переговорного процесса?
4. Какие тактические приемы применяются во время ведения переговоров?
5. Каковы методики преодоления тупиковых ситуаций в переговорном процессе?
6. Каковы особенности проведения международных переговоров?
7. Как влияют кросс-культурные особенности на ведение переговоров?

Тема № 3.

Согласительные и примирительные процедуры в урегулировании международных экономических споров

1. Правовая природа согласительных и примирительных процедур разрешения споров. Частноправовые и публично-правовые элементы.
2. Преимущества согласительных и примирительных процедур разрешения споров. Анализ преимуществ: быстрота, дешевизна, удовлетворение участников от сохранения контроля за процессом разрешения спора, сохранение деловых и межличностных связей спорящих сторон, оптимизация поиска наиболее подходящих решений, высокая вероятность соблюдения достигнутых договоренностей.
3. Недостатки согласительных и примирительных процедур разрешения споров и их критика: невозможность использования примирительных процедур для создания стандартов и правил поведения участников спора в будущем, «уникальность» и «единичность» вариантов решения конфликтов, отсутствие карательных элементов, направленных на наказание правонарушителей, отсутствие «справедливого результата», возможный дисбаланс спорящих сторон.
4. Общая характеристика посредничества как одной из основных разновидностей примирительных процедур. Понятие и определение посредничества. Преимущества и недостатки посредничества. Соотношение посредничества с иными примирительными процедурами.
5. Принципы посредничества: добровольность, неформальность, нейтральность, ориентация на интересы сторон, конфиденциальность, принятие решений сторонами. Стадии процедуры посредничества: предварительная, начальная, стадия определения интересов, стадия обсуждения, оценочная стадия, завершающая. Требования к посреднику. Квалификация, образование, опыт, нейтральность по отношению к сторонам, раскрытие информации о себе.

6. Общая характеристика промежуточных (гибридных) форм альтернативного разрешения споров. Преимущества и недостатки таких форм. Соотношение с иными примирительными процедурами. Виды гибридных способов альтернативного разрешения споров.
7. Нейтральная оценка. Понятие, преимущества и недостатки, процедура проведения. Установление фактов (нейтральная экспертная оценка). Понятие, преимущества и недостатки, процедура проведения. Омбудсман. Понятие, преимущества и недостатки, процедура проведения. Посредничество-арбитраж. Понятие, преимущества и недостатки, процедура проведения.
8. Регулирование проведения примирительных и согласительных процедур. Регулирование на основе международных актов и норм мягкого права. Рекомендации международных организаций. Согласительный регламент ЮНСИТРАЛ и МКАС. Положения АПК РФ и ГПК РФ. Положения российского законодательства о третейских судах. Закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

Основная литература:

1. *Menkel-Meadow C. (ed.) Foundations of Dispute Resolution, vol. 1. (Complex Dispute Resolution Series). Routledge, 2017. – 712 p.*
2. *Menkel-Meadow C., Love L., Schneider A. Negotiation: Appropriate Process and Problem Solving (Aspen Casebook Series). Aspen Publishers, 2014. – 600 p.*
3. *Merrills J.G. International Dispute Settlement. Cambridge University Press, 2017. – 402 p.*

Дополнительная литература:

1. *Blake S., Browne J., Sime S. A Practical Approach to Alternative Dispute Resolution. Oxford University Press. 2014. – 650 p.*
2. *Brunet E., Craver C., Deason E. Alternative Dispute Resolution: The Advocate's Perspective: Cases and Materials. Carolina Academic Press, 2016. – 885 p.*
3. *Goldberg S., Rogers N., Sander F., Cole S. Dispute Resolution: Negotiation, Mediation & Other Processes (Aspen Casebook Series). Aspen Publishers, 2012. – 736 p.*

Контрольные вопросы:

1. Какова правовая природа согласительных и примирительных процедур разрешения споров?
2. В каких международных соглашениях используются согласительные и примирительные процедуры? Где они наиболее востребованы?

3. Дайте определение посредничеству, назовите его основные преимущества и недостатки как примирительной процедуры.
4. Каковы основные принципы посредничества?
5. Каковы основные требования к посреднику?
6. Каковы основные стадии процедуры посредничества? Как оформляются результаты посреднической процедуры?
7. Каковы понятие, основные преимущества и недостатки гибридных примирительных процедур?
8. В чем заключаются согласительное посредничество и вспомогательное посредничество, их преимущества и недостатки?
9. Какова роль омбудсмана в примирительных процедурах?
10. Каким образом закрепляются и оформляются договоренности сторон после проведения примирительных и согласительных процедур?

Тема № 4.

Разрешение межгосударственных споров

1. Преимущества и недостатки различных способов урегулирования межгосударственных споров: переговоры, примирительные процедуры, международные суды и арбитражи.
2. Сравнительные характеристики различных международных судов и арбитражей (Международный суд ООН; специализированные международные и региональные суды; арбитражи, созданные для разрешения конкретных споров, и арбитражи и комиссии, созданные для разрешения определенных категорий споров).
3. Защита прав государства и защита прав его граждан в международных судах и арбитражах. Условия осуществления государствами дипломатической защиты.
4. Юрисдикция международных судов и арбитражей.
5. Международный суд ООН: процедура рассмотрения споров.
6. Консультативные заключения Международного суда ООН.
7. Исполнение решений международных судов и арбитражей.

Основная литература:

1. *MacKenzie R., Romano C., Sands Ph.* The Manual on International Courts and Tribunals (International Courts and Tribunals Series). Oxford University Press, 2010. – 500 p.
2. *Merrills J.G.* International Dispute Settlement, 6th Edition, Cambridge University Press, 2017 – 402 p.
3. *Romano C., Alter C., Shany Y.* The Oxford Handbook of International Adjudication (Oxford Handbooks Series). Oxford University Press, 2014. – 976 p.
4. *Shaw M.* International Law. Cambridge University Press, 2014. – 1063 p.

Дополнительная литература:

1. *Amerasinghe C.F.* Diplomatic Protection (Oxford Monographs in International Law Series). Oxford University Press, 2008. – 300 p.
2. *Brown C.* A Common Law of International Adjudication (International Courts and Tribunals Series). Oxford University Press, 2009. – 280 p.
3. *Shany Y.* The Competing Jurisdictions of International Courts and Tribunals (International Courts and Tribunals Series). Oxford University Press, 2004. – 418 p.
4. *Shaw M. (ed.)* Rosenne's Law and Practice of the International Court: 1920-2015(4 vols). Brill, 2016.

Контрольные вопросы:

1. Каково понятие межгосударственного спора?
2. Какие основные процедуры используются для разрешения межгосударственных споров, каковы их основные преимущества и недостатки?
3. Какова компетенция Международного трибунала по морскому праву?
4. Какова компетенция Международного суда ООН? Кто может в него обращаться? Как исполняются его решения?
5. Что такое «дипломатическая защита»? Когда государства имеют право ее осуществлять?

Тема № 5.

***Разрешение международных споров с участием частных лиц:
международный коммерческий арбитраж***

1. Международный арбитраж и государственные суды как форумы для разрешения споров с участием частных лиц: преимущества и недостатки.
2. Компетенция международного коммерческого арбитража: арбитражное соглашение, арбитрабельность споров.
3. Процедура рассмотрения спора в международном коммерческом арбитраже.
4. Институциональный арбитраж и арбитраж *ad hoc*. Основные арбитражные институты и специализированные арбитражные институты.
5. Рассмотрение государственными судами дел, связанных с международным коммерческим арбитражем: признание и исполнение арбитражных решений.

Основная литература:

1. *Карабельников Б.Р.* Международный коммерческий арбитраж. М.: Инфотропик Медия, 2012. – 576 с.
2. *Курочкин С.А.* Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж. М.: Статут, 2017. – 288 с.
3. *Blackaby N., Partasides C., Redfern A., Hunter M.* Redfern and Hunter on International Arbitration. Oxford University Press, 2015. – 808 p.

Дополнительная литература:

1. *Bantekas I.* An Introduction to International Arbitration. Cambridge University Press, 2015. – 392 p.
2. *Born G.* International Commercial Arbitration (3 vols.). Wolters Kluwer, 2014.
3. *O'Malley N.D.* Rules of Evidence in International Arbitration: An Annotated Guide (Lloyd's Arbitration Law Library Series). Informa Law from Routledge, 2012. – 424 p.
4. *Varady T., Barcelo J., Mehren J.* International Commercial Arbitration – A Transnational Perspective (American Casebook Series). West Academic Publishing, 2015. – 1293 p.
5. *Waincymer J.* Procedure and Evidence in International Arbitration. Kluwer Law International, 2012. – 1408 p.

Контрольные вопросы:

1. Сравните разрешение спора в государственном суде и международном коммерческом арбитраже. В чем преимущества и недостатки этих процедур?
2. Какие основные подходы к определению арбитрабельности споров вы знаете?
3. В каких формах может быть заключено арбитражное соглашение?
4. Какие контрольные функции осуществляют государственные суды по отношению к международному коммерческому арбитражу?
5. Как исполняются решения международных коммерческих арбитражей?

Тема № 6.

Разрешение инвестиционных споров в международном арбитраже

1. Особенности процедуры разрешения инвестиционных споров. Основные институты, администрирующие инвестиционные споры.
2. Формы выражения государством согласия на разрешение инвестиционного спора международным арбитражем.
3. Компетенция международного арбитража: определение понятий «капиталовложение» и «инвестор».
4. Компетенция международного арбитража: процессуальные условия обращения в арбитраж.

5. Международный инвестиционный суд как возможная новая форма разрешения инвестиционных споров.

Основная литература:

1. *Усокин С.В.* Решение арбитража как инвестиция: на стыке коммерческого и инвестиционного арбитража // Закон. 2014. № 4.
2. *Douglas Z.* The International Law of Investment Claims. Cambridge University Press, 2012. – 686 p.
3. *Merrills J.G.* International Dispute Settlement. Cambridge University Press, 2017. – 402 p.
4. *McLachlan C., Shore L., Weiniger M.* International Investment Arbitration: Substantive Principles (Oxford International Arbitration Series). Oxford University Press, 2008. – 528 p.

Дополнительная литература:

1. *Данельян А.А.* Международный инвестиционный арбитраж: понятие, правовая природа, источники правового регулирования // Право и государство: теория и практика. 2014. № 4.
2. *Рачков И.* Реформа международно-правового урегулирования споров между иностранными инвесторами и государствами // Международное правосудие. 2016. № 3.
3. *Фархутдинов И.З.* Международное инвестиционное право и процесс: Учебник. М.: Проспект, 2013. – 416 с.
4. *Kaufman-Kohler G., Potesta M.* Can the Mauritius Convention Serve as a Model for the Reform of Investor-State Arbitration in Connection with the Introduction of a Permanent Investment Tribunal or Appeal Mechanism? URL: http://www.uncitral.org/pdf/english/CIDS_Research_Paper_Mauritius.pdf.
5. *Llamzon A.P.* Corruption in International Investment Arbitration (Oxford International Arbitration Series). Oxford University Press, 2014. – 368 p.
6. *Paulsson J.* Arbitration without Privity // ICSID Review – Foreign Investment Law Journal. 1995. Vol. 10. P. 232-257.
7. *Schreuer C.H.* The ICSID Convention: A Commentary. Cambridge University Press, 2009. – 1596 p.

Контрольные вопросы:

1. Какие основные институты, администрирующие инвестиционные споры, вы знаете?
2. В каких формах может быть выражено согласие государства на рассмотрение спора в международном инвестиционном арбитраже?
3. Какие активы могут считаться «капиталовложением» согласно международному инвестиционному праву?

4. Какие основные пути реформирования рассмотрения международных инвестиционных споров сейчас рассматриваются на международном уровне?

9. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются следующие виды образовательных технологий: разбор практических задач и кейсов, деловые и ролевые игры.

9.1. Методические рекомендации преподавателю

По желанию автора методические рекомендации преподавателю не приводятся.

9.2. Методические указания студентам

По желанию автора методические указания студентам не приводятся.

10. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации студента

10.1. Вопросы для самопроверки студентов

Вопросы для самопроверки студентов (контрольные вопросы) приводятся к каждой теме дисциплины.

10.2. Примеры заданий промежуточной аттестации

1. Понятие конфликта. Причины возникновения конфликтов.
2. Особенности конфликтов в международных экономических отношениях.
3. Теория процессуального плюрализма. Виды способов разрешения споров.
4. Классификация процедур разрешения споров.
5. Характеристика переговоров как примирительной процедуры.
6. Принципы переговорного процесса. Этические аспекты ведения переговоров.
7. Тактические приемы во время ведения переговоров.
8. Преодоление трудностей в переговорном процессе. Методики преодоления тупиковых ситуаций.
9. Особенности ведения международных переговоров.
10. Правовая природа согласительных и примирительных процедур разрешения споров.
11. Преимущества и недостатки согласительных и примирительных процедур разрешения споров.

12. Общая характеристика посредничества как одной из основных разновидностей примирительных процедур, ее преимущества и недостатки.
13. Принципы и стадии процедуры посредничества.
14. Общая характеристика промежуточных (гибридных) форм альтернативного разрешения споров, их преимущества и недостатки.
15. Нейтральная оценка: понятие, преимущества и недостатки, процедура проведения.
16. Регулирование проведения примирительных и согласительных процедур.
17. Преимущества и недостатки различных способов урегулирования межгосударственных споров.
18. Сравнительные характеристики различных международных судов и арбитражей.
19. Защита прав государства и защита прав его граждан в международных судах и арбитражах.
20. Юрисдикция международных судов и арбитражей.
21. Международный суд ООН: процедура рассмотрения споров.
22. Исполнение решений международных судов и арбитражей.
23. Международный арбитраж и государственные суды как форумы для разрешения споров с участием частных лиц: преимущества и недостатки.
24. Компетенция международного коммерческого арбитража: арбитражное соглашение, арбитрабельность споров.
25. Процедура рассмотрения спора в международном коммерческом арбитраже.
26. Институциональный арбитраж и арбитраж *ad hoc*. Основные арбитражные институты и специализированные арбитражные институты.
27. Рассмотрение государственными судами дел, связанных с международным коммерческим арбитражем: признание и исполнение арбитражных решений.
28. Особенности процедуры разрешения инвестиционных споров.
29. Формы выражения государством согласия на разрешение инвестиционного спора международным арбитражем.
30. Компетенция международного арбитража: определение понятий «капиталовложение» и «инвестор».
31. Компетенция международного арбитража: процессуальные условия обращения в арбитраж.
32. Международный инвестиционный суд как возможная новая форма разрешения инвестиционных споров.

11. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: преподавателем оценивается активность студентов в дискуссиях, правильность решения задач на семинаре, заинтересованность в коллективных обсуждениях проблематики семинарского занятия. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед элементом контроля в форме экзамена – *О_{аудиторная}*.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: преподавателем оценивается правильность выполнения домашних работ, задания для которых выдаются на семинарских занятиях (*имеются ввиду домашние работы, которые не включаются в ОУП, это не форма текущего контроля «Домашнее задание»*), полнота освещения темы, которую студент готовит для выступления с докладом на занятии-дискуссии. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед элементом контроля в форме экзамена – *О_{сам. работа}*.

Окончательная оценка по дисциплине рассчитывается по следующей линейной формуле, где *О_{экзамен}* – оценка за элемент контроля в форме экзамена:

$$O_{\text{окончательная}} = k_1 \cdot O_{\text{экзамен}} + k_2 \cdot O_{\text{аудиторная}} + k_3 \cdot O_{\text{сам. работа}}$$

При выставлении окончательной оценки по дисциплине учитываются следующие оценки: оценка, полученная студентом на экзамене; оценка, полученная студентом за работу на семинарских занятиях, и оценка, полученная студентом за самостоятельную работу. **Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum k_i = 1$, при этом $k_1 = 0,7$; $k_2 = 0,2$; $k_3 = 0,1$.** Способ округления окончательной оценки по дисциплине: арифметический. Экзамен проводится в сессию либо в течение 10 календарных дней до сессии. **В диплом выставляется окончательная оценка по учебной дисциплине.**

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Базовый учебник

- *Menkel-Meadow C. (ed.) Foundations of Dispute Resolution, vol. 1. (Complex Dispute Resolution Series). Routledge, 2017. – 712 p.*
- *Merrills J.G. International Dispute Settlement. Cambridge University Press, 2017. – 402 p.*

12.2. Основная литература

В силу логики изложения материала основная литература приводится к каждой теме программы учебной дисциплины.

12.3. Дополнительная литература

В силу логики изложения материала дополнительная литература приводится к каждой теме программы учебной дисциплины.

12.4. Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студент использует следующие программные средства:

- Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «КонсультантПлюс»;
- Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «Lexis-Nexis».

12.5. Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины не предусмотрена.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для лекций и семинарских занятий используется кодоскоп (проектор).

Разработчики программы: _____ **В.В. Старженецкий**

_____ **С.В. Уоскин**