**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский университет**

**«Высшая школа экономики»**

УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

для образовательной программы «Стратегическое управление логистикой»

направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

|  |  |
| --- | --- |
|  | РАССМОТРЕНО:  Академическим советом ОП  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, №\_\_ |
|  |  |

**Содержание**

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Этапы выполнения программы научно-исследовательской практики

3. ОТЧЕТНОСТЬ МАГИСТРАНТОВ ПО НИП

ПРИЛОЖЕНИЯ

**1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

Настоящая программа разработана в соответствии с Положением об организации и проведении практики студентов в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», утвержденным решением Ученого совета НИУ ВШЭ от 25 марта 2011 г. (протокол № 23), и образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация «магистр»), утвержденным решением Ученого совета НИУ ВШЭ от 27 июня 2014 г. (протокол № 05), в целях приобретения студентами образовательной программы магистратуры «Стратегическое управление логистикой» навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Практика является составной частью образовательной программы и представляет собой производственную преддипломную практику магистров, проводящуюся с целью обеспечения тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобретения ими опыта практической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы, создания условий для формирования практических компетенций и сбора материала для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В соответствии с утвержденным учебным планом магистерской программы «Стратегическое управление логистикой» практика проводится на втором году обучения перед непосредственной подготовкой выпускной квалификационной работы. Практика может проводиться в российских и зарубежных государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях, а также в структурных подразделениях Университета (далее – организациях), осуществляющих деятельность по профилю подготовки обучающихся, содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть стационарной или выездной. Стационарная практика проводится в организациях, расположенных на территории Москвы и близлежащих регионов, находящихся в транспортной доступности и не требующих временного переселения студента. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне перечисленных территорий. Выездная практика проводится по согласованию с Академическим руководителем образовательной программы.

Место прохождения практики может быть найдено студентом самостоятельно или выбрано из предложенных научным руководителем выпускной квалификационной работы или магистерской программой мест практики при наличии таковых. Для студентов, заинтересованных в прохождении практики в зарубежных организациях, такая возможность может быть предоставлена в случае существования на момент проведения практики соответствующих подтверждений от зарубежных организаций. Приветствуется прохождение практики по месту работы студента, если он работает в организации, деятельность которой совпадает с профилем образовательной программы. В случае самостоятельного поиска мест практики студенты представляют в учебный офис образовательной программы ходатайство (согласие) предприятия, учреждения, организации о предоставлении места для прохождения практики с указанием срока её проведения. Для руководства практикой назначаются руководитель практики от НИУ ВШЭ, которым, как правило, является научный руководитель выпускной квалификационной работы, и руководитель практики из числа работников сторонней организации, где студент проходит практику.

Руководителем практики от НИУ ВШЭ может являться Академический руководитель образовательной программы.

**Цель практики** – овладение магистрантами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с избранной магистерской программой «Стратегическое управление логистикой», сбор и предварительная обработка информации, необходимой для разработки магистерской диссертации.

Данный вид практики решает следующие **задачи**:

* формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника;
* овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы;
* совершенствование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
* развитие компетентности будущего магистра, специализирующегося в сфере стратегического управления логистикой;
* изучение организационной структуры базы практики как объекта управления, особенностей функционирования объекта;
* анализ функций предприятия, участка, отдела, службы, выявление функциональной структуры подразделений;
* изучение отраслевых особенностей предприятия;
* изучение особенностей структуры предприятия;
* изучение конкретных способов организации процесса обработки информации, касающейся планирования и выполнения логистических бизнес-процессов;
* закрепление знаний, связанных с логистическими процессами и их регулированием;
* закрепление знаний, связанных с современными исследованиями в области логистики и управления цепями поставок;
* изучение конкретной коммерческой, экономической, производственной и другой деловой документации;
* знакомство с вопросами техники безопасности и охраны окружающей среды;
* подготовка и систематизация необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации.

Основные принципы проведения научно-исследовательской практики:

* соответствие содержания практики учебному плану подготовки магистров;
* развитие творческого подхода и повышение степени самостоятельности магистрантов при выполнении программы практики;
* соответствие цели, задач и содержания практики, уровню подготовки магистрантов второго года обучения;
* участие магистрантов в различных видах исследовательской деятельности в соответствии с темой магистерской диссертации.

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, который может быть связан как с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели и пр.), участия в НИР кафедры, так и с изучением реальных организаций (например, в рамках консультационного проекта, проекта по разработке логистической стратегии, реинжиниринга логистических бизнес-процессов, реорганизации организационной структуры управления логистической деятельностью и т.д.).

Результаты научно-исследовательской практики должны быть оформлены в

письменном виде.

Научно-исследовательская практика магистрантов, проводится этапами.

На каждом этапе цель и задачи практики конкретизируются.

Этап 1*.* Сбор и предварительная обработка информации для оценки

целесообразности выбора основного направления исследования и корректировки первоначального плана исследований, уточнения схем сбора и источников информации, а также предварительно намеченной методики обработки данных.

Этап 2*.* Сбор и обработка информации об объекте исследования, оценка актуальности проблем, которые намечено решить в ходе дальнейшего исследования, как в практическом плане для конкретного объекта, так и в научно-методическом отношении.

Этап 3*.* Уточнение и детализация информации, необходимой для дальнейшего исследования, а также проверка выдвигаемых гипотез и предварительная оценка эффективности разрабатываемых предложений практического и научно-методического характера.

Результаты практики используются при написании практической части магистерской диссертации.

Данный этап научно-исследовательской практики является преддипломным. При прохождении этого этапа должны быть окончательно уточнены все исходные данные, необходимые для качественного завершения процесса подготовки ВКР, доведены до конца обработка и анализ собранной информации, сформулированы и обоснованы выводы и предложения. Результаты практики являются основой для подготовки ВКР к защите.

Научно-исследовательская практика как составная часть учебного

процесса направлена на формирование у обучающегося профессиональных

компетенций (ПК).

**Место практики в структуре магистерской программы**

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП вуза.

Научно-исследовательская практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных умений, связанных с научно-исследовательской деятельностью. Кроме того, она способствует усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной дело-вой культуры будущих магистров.

ФГОС ВПО подготовки магистров направления 38.04.02 «Менеджмент» определяет ряд профессиональных компетенций, формируемых в ходе учебного цикла М.3 «Практики и научно-исследовательская работа»:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

* Способность выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области менеджмента, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме (ПК-10);
* Способность выявлять данные, необходимые для решения поставленных исследовательских задач в сфере управления; осуществлять сбор данных, как в полевых условиях, так и из основных источников социально-экономической информации: отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д., баз данных, журналов, и др., анализ и обработку этих данных, информацию отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях (ПК-11);
* Способность формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-12);
* Способность использовать методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления (ПК-13);
* Способность представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада (ПК-14);
* Способность представлять результаты исследований в виде методических материалов для использования в преподавании управленческих дисциплин (ПК-15);
* Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин (ПК-16);
* Способность преподавать управленческие дисциплины с использованием результатов научных исследований (ПК-17);
* Способность руководить научной работой студентов в сфере менеджмента (ПК-18);
* Способность разрабатывать/корректировать логистическую стратегию организации (ПК-21);
* Способность решать задачи формирования сети бизнес-процессов в организации (ПК-19);
* Способность планировать и осуществлять проекты и мероприятия, направленные на реализацию логистической стратегии организации (ПК-22);
* Способность использовать современные управленческие технологии для повышения эффективности логистической деятельности организации (ПК-24);
* способность выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной задачей в сфере управления, анализировать результаты расчетов и обосновывать управленческие рекомендации (ПК-27).

В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции необходимые для выполнения магистерской диссертации.

**Место и время проведения научно-исследовательской практики**

Практика может проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Научно-исследовательская практика проводится на 2 курсе магистерской программы. Ее продолжительность составляет 10 недель в соответствии с учебным планом магистерской подготовки.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 456 часов.

Научно-исследовательская практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации. Она представляет собой разработку предварительной теоретической концепции магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской программы.

Для каждого магистранта научным руководителем разрабатывается план будущей научной работы, с указанием основных ее этапов, сроков проведения и вида отчетных документов, одним из которых является Отчет по научно-исследовательской практике.

Для прохождения научно-исследовательской практики магистрант в процессе работы с научным руководителем разрабатывает календарный график

научно-исследовательской практики, уточняет направление для исследования в

магистерской диссертации. Для этого магистранты предоставляют научному

руководителю реферативный обзор материалов научной работы, библиографический список по теме магистерской диссертации и определяют

элементы будущего исследования в теоретической концепции научного

исследования.

**2.1 Этапы научно-исследовательской практики**:

1. Получение индивидуального задания по прохождению научно исследовательской практики в соответствии с темой магистерской работы.
2. Разработка плана научно-исследовательской работы по теме магистерской работы.
3. Составление списка литературы по теме магистерской работы.
4. Выполнение анализа собранного материала. Написание реферата.
5. Оформление методической документации.
6. Оформление отчёта по научно-исследовательской практике.

В процессе научно-исследовательской практики предусматривается:

* изучение литературных источников (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, отчеты о выполнении научно-исследовательских работ и т.д.) по направлению обучения и теме магистерской диссертации;
* систематизация и структурирование информации;
* участие в научных конференциях, подготовка тезисов выступлений и докладов;
* подготовка научных статей по теме магистерской диссертации;
* получение навыков оформления научных работ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике

В ходе практики магистранты осуществляют следующие виды деятельности:

* осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем научно-исследовательской практики;
* изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;
* составляют план научно-исследовательской работы;
* используют соответствующие методы и методики для подготовки итоговой работы;
* проводят комплексное изучение рассматриваемой тематики.

**3. ОТЧЕТНОСТЬ МАГИСТРАНТОВ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя или куратора практики.

Приложение 1

**Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет**

**«Высшая школа экономики»**

**Факультет бизнеса и менеджмента**

**Школа логистики**

образовательная программа «Стратегическое управление логистикой»

Отчет по научно-исследовательской практике в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации, учреждения с указанием места нахождения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Студент группы МЛГ \_\_\_\_\_**  (фамилия, имя, отчество)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) |
| **Руководитель от организации**  **с отчетом ознакомлен**  (должность, фамилия, имя, отчество)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) |  | **Научный руководитель**  (должность,  звание, ученая степень руководителя,  фамилия, имя, отчество)  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (подпись) |

Печать

Москва, 2016 г.

Приложение 2

**Дневник научно-исследовательской практики**

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (ФИО)

образовательной программы «Стратегическое управление логистикой» факультета бизнеса и менеджмента, направления «Менеджмент»,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_\_\_ группы

направляется на научно-исследовательскую практику  
 (вид практики)

в (на) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
 (организация/предприятие, адрес)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Период практики**

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Преподаватель, руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, ученое звание, ФИО)

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. Директор института (факультета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (подпись) (инициалы, фамилия)

**ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

Прибыл в организацию « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.  
 (на предприятие)

Выбыл из организации « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.  
 (с предприятия)

М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

**План практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Рабочее место практиканта, методические рекомендации преподавателя** | **Продолжи-тельность (в днях)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Индивидуальное задание по специальности (специализация) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель-руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (подпись)

**Ход выполнения практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Описание выполненной работы | Отметки руководителя |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Отзыв руководителей практики от предприятия и кафедры**

**о работе магистранта**

Отзыв руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Отзыв руководителя практики от кафедры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Зачет по практике принят с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель-руководитель  
практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (подпись) (инициалы, фамилия)

Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (подпись) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (подпись) (инициалы, фамилия)

«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.