

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Программа дисциплины «Информационные технологии в деятельности юриста» для направления 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра

# Правительство Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Факультет права

# Программа дисциплины

«Информационные технологии в деятельности юриста»

для направления 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра

Разработчик программы:	
Шельменков В.Н, старший Геванян Э.А., преподават	й преподаватель: <u>shelmenkov@ inbox.ru</u> , тель: etevanian@hse.ru,
Одобрена на заседании кас «»	федры теории и истории права 2018 г.
Зав. кафедрой В.Б. Исаков	(подпись)
Рекомендована Академиче «»	еским советом образовательной программы 2018 г.
№ протокола	
Утверждена «»	2018 г.
Академический руководит Назмутдинов Б.В	гель образовательной программы (подпись)

Москва, 2018

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.

## 1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, а также студентов специальности 40.03.01«Юриспруденция», изучающих дисциплину «Информационные технологии в деятельности юриста».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом бакалавриата НИУ ВШЭ по направлению «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ.
- Учебными планами образовательной программы НИУ ВШЭ «Юриспруденция» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра.

#### 2 Цели освоения дисциплины

Общими целями освоения дисциплины «Информационные технологии в деятельности юриста» является: формирование и развитие у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий при решении широкого класса прикладных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить будущих специалистов с технологиями сбора, обработки и передачи информации;
- сформировать профессиональные качества специалиста, необходимые для эффективной работы в современной информационной среде в соответствующей предметной области;
- обучение студентов приемами и способами работы по созданию инфографики и интеллект-карт;
- обучение студентов приемам практического применения в образовательном процессе Интернет-ресурсов, информационно-правовых систем;
- формирование у студентов углубленных профессиональных знаний по использованию информационных ресурсов и технологических возможностей сети «Интернет».

Одной из ключевых целей курса является формирование практических навыков использования информационных технологий к лекциям, семинарам и в научных исследованиях, поэтому занятия должны проводиться в компьютерном классе.

# 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- возможности применения информационных технологий и информационных систем в юридической деятельности;
- основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы в учебном процессе;

#### Уметь:

• применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

- анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам;
- применять системный подход, грамотно применять логико-алгоритмического мышления.

#### Владеть:

• навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

# В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза	СК-Б4	Практические занятия, самостоятельная работа, решение кейсов, домашнее задание.
Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности	СК-Б5	Проведение практических занятий, выполнение заданий, направленных на развитие информационной грамотности, самостоятельная работа.
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	СК-Б6	Проведение практических занятий и выполнение заданий, направленных на развитие способностей по ведению информационного поиска и систематизации его результатов, самостоятельная работа.
Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания	ПК-2	Практические занятия, решение кейсов, дискуссия, самостоятельная работа.
Способен работать со специализированными правовыми системами (базами данных) для целей профессиональной юридической деятельности	ПК-3	Проведение практических занятий и выполнение заданий, направленных на развитие способностей по ведению информационного поиска и систематизации его ре-
Способен вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения	ПК-9	Практические занятия, решение кейсов, дискуссия, самостоятельная работа.
Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	ПК-21	Практические занятия, решение кейсов, дискуссия, самостоятельная работа.

# 4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к математическому и естественному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС-3 ВПО) по направлению 030900.62. Для студентов 1-го курса настоящая дисциплина является базовой дисциплиной.

Дисциплина базируется на знаниях, основ информатики и компьютерных технологий. Дисциплина является общим инструментальным основанием для всех дисциплин, входящих в ООП бакалавра юриспруденции.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать научную сущность проблем в профессиональной области (СК-Б3);
- уметь работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода (СК-Б6);
- обладает способностями вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения (ПК-9);

Освоение дисциплины «Информационные технологии в деятельности юриста» дает необходимые базовые знания для изучения других дисциплин информационно-правового цикла ФГОС ВПО (например, «Информационного права», «Информатика и математика»), а также обеспечивает информационную поддержку дисциплин профессионального цикла ФГОС, выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускной квалификационной работы.

# 5 Тематический план учебной дисциплины

№ ⊔	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
п/п	Пазвание темы		Лекции	Семинары	
1	Раздел «Информационные технологии в юридической деятельности»			24	55
	Тема 1. Информация и информационные технологии в современном обществе. Право, высокие технологии, национальная безопасность.			8	10
	Тема 2. Информационные ресурсы систем правовой информатизации и мониторинга правоприменения Российской Федерации в сети «Интернет»			12	24
	Тема 3. Моделирование и принятие решений в правовых системах. Основные возможности создания инфографики и интеллект-карт			4	21
2	Раздел «Основы анализа данных»	73	0	18	55

Тема 1. Современные технологии: тренды сегодняшнего и будущего мира	12	0	4	8
Тема 2. Введение в анализ данных	10	0	2	8
Тема 3. Базовые методы и алгоритмы анализа данных	14	0	4	10
Тема 4. Применение методов и алгоритмов анализа данных в юриспруденции	20	0	2	12
Тема 5. Продвинутые алгоритмы анализа данных и машинного обучения	10	0	2	8
Тема 6. Правовые и этические вызовы развития современных технологий, построенных на методах анализа данных и машинного обучения.	13	0	4	9
Итого:	152	0	42	110

# 6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1			Параметры	
		1	2	3	4	
Текущий	Контрольная работа	*	*			Письменная
	Эссе		*			Письменное
	Реферат					Письменный
	Домашнее задание	*	**			Письменное
	Тест	*	***			Письменный
	Презентация	*				Устно
Промежуточ-	Контрольная работа	*				Устный или в те-
ный						стовой форме
Итоговый	Экзамен		*			Устный

# 6.1 Критерии оценки знаний, навыков

• Контроль по разделу «Информационные технологии в юридической деятельности»

Формой текущего контроля является:

# - Домашняя работа, по результатам выполнения которой студент должен показать:

- уровень пользования современными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- умение логично и четко изложить материал.

Работа должна отвечать необходимым требованиям по оформлению; При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.
- Тест направлен на то, чтобы студент умел:
  - анализировать информацию
  - пользоваться информационными ресурсами
- Презентация работы направлена на, чтобы студент умел:
- представлять и визуализировать правовую информацию в электронном графическом виде

При проведении форм текущего контроля осуществляется дистанционная поддержка с использованием возможностей системы LMS.

# Промежуточный контроль состоит из:

- тестирования (контроль на уровне знания);
- решения контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Оценки по итоговому контролю выставляются «зачтено» / «не зачтено» с указанием оценки по 10-ти балльной шкале, принятой в НИУ ВШЭ.

При сдаче экзамена студент должен показать:

- -владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
  - подготовка и принятие юридических решений с использованием информационных технологий;
  - Оценки по указанным видам контроля выставляются по 10-ти бальной шкале.
- Контроль по разделу «Основы анализа данных».

Формами текущего контроля по разделу «Основы анализа данных» являются тесты, домашнее задание и эссе.

Домашнее задание нацелено на то, чтобы студент умел:

- Собирать, анализировать и систематизировать информацию
- Формализовывать задачи
- Презентовать свою работу

Эссе нацелено на то, чтобы студент показал умения:

- Критически мыслить
- Анализировать проблему

Тесты направлены на то, чтобы студент умел:

• Анализировать и запоминать изученный материал

### 6.2 Порядок формирования оценок по дисциплине

На оценку по дисциплине влияет:

# 1. Накопленная оценка по разделу «Информационные технологии в юридической деятельности» формируется следующим образом

#### 1) Посещаемость занятий.

Оценка за посещаемость определяется путем проецирования количества посещаемых занятий на десятибалльную шкалу по следующему принципу. При посещении всех занятий оценка составляет 10. При пропуске без уважительных причин одного занятия – 9,5, двух за-

нятий -9, трех -8.5 и т.д. При пропуске более 50 % занятий оценка за этот компонент составляет 0

- 2) Работа студента на практических занятиях.
- а) уметь использовать современные информационные и коммуникационные технологии, правильно и в полном объеме найти нужную правовую и иную социально значимую информацию;
  - б) степень активности в обсуждении вопросов, ставящихся на практических занятиях;
  - в) подготовка докладов и сообщений, их полнота и содержательность.

Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

#### 3) Контрольная работа студента.

Оценивается правильность выполнения, даваемых преподавателем, контрольных заданий по поиску правовой и иной информации;

Оценки за контрольную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

4) Накопленная оценка по разделу «Информационные технологии в юридической деятельности» учитывает результаты студента следующим образом:

 $O_{Haкonлehhaa\_1} = 0,5*Oup + 0,5*O\kappa+;$ 

- где Oup накопленная оценка по тематике информационных ресурсов систем правовой информатизации;
- $O\kappa +$  накопленная оценка по тематике «Использование СПС Консультант $\Pi$ люс в юридической деятельности»;

Расчет накопленных оценок по указанным разделам производится по формулам:

Oup = 0.4\* O ауд., сам. +  $0.6* O_{KOHTPOJ}$ . работа1,

 $O\kappa + = 0.4* O$  ауд.,сам.  $+ 0.6* O_{KOHTPOJ}$ . работа2,

где О ауд.,сам. - оценка работы аудиторной и самотоятельной работы студента.

В связи с тем, что изучение темы: «Использование СПС КонсультантПлюс в юридической деятельности» раздела 1 дисциплины ведется с использованием LMS, система оценок результатов выполнения аудиторных и домашних тестовых заданий по этому разделу устанавливается правилами изучения данного раздела, которые размещены в системе LMS.

- 2. Накопленная оценка по разделу «Основы анализа данных».
- 1) Компоненты оценки.

#### і. Оценка за тест (О тест)

Оценка за тест (**O тест**) выставляется в 10-балльной шкале, рассчитывается как средняя арифметическая оценка из 3 оценок по 10-балльной шкале за тесты, проводимые на семинарских занятиях.

#### іі. Оценка за домашнюю работу

Оценка за домашнюю работу (О ДЗ) выставляется в 10-балльной шкале.

#### ііі. Оценка за эссе

Оценка за эссе (О ДЗ) выставляется в 10-балльной шкале.

2)Формирование накопленной оценки по разделу «Основы анализа данных»

О накопленная 2 = 0.4 \* ОДЗ +0.3 \* Отест +0.3 \* Оэссе

Накопленная оценка по разделу «Основы анализа данных» округляется по правилам арифметики и выставляется в рабочую ведомость преподавателя.

# Результирующая оценка по курсу.

Результирующая оценка по курсу «Информационные технологии в деятельности юриста» выставляется по следующей формуле:

O результирующая = 0.25 \* Oнакопленная\_1 + 0.5 \* Oнакопленная\_2 + 0.25 \* Oэкзамен

Данная итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется в диплом Способ округления накопленной оценки — арифметический, в пользу студента.

Студенту не предоставляется возможность пересдать низкие результаты за текущий контроль, работу на занятиях и самостоятельную работу.

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную практи- ческую задачу, решить к пересдаче домашнее задание), ответ на который оценивается в 1 балл

6.3.	Критерии	оценки	письменных	работ	
Признаки			Оценка		
материала направлен технологи тельности Знани	не курса на уровне лекцион	основных ьютерных ьной дея- чного ма-	Неудовлетворительно: 2 балла по 5-балльной шкале, 1-3 балла по 10-балльной шкал Удовлетворительно:	ie	
направлен технологи тельности	/	ьютерных ной дея-	3 балла по 5-балльной шкале, 4-5 баллов по 10-балльной шка	иле	
териала, б тической	не курса на уровне лекцион базового учебника и навы работы с электронно- бинформационно- правовым	ков прак- иблиотеч-	Хорошо: 4 балла по 5-балльной шкале, 5-7 баллов по 10-балльной шка	ле	
териала, направлен технологи тельности временны ботки и си лиотечны	не курса на уровне лекцион базового учебника, и оп мий использования компни в научно-образователь а также уровень пользоны приемами поиска, отбот и приемами информации информации и информационно- празличного типа;	основных ьютерных вной дея- вания со- ора, обра- и и навы- нно биб-	Отлично: 5 баллов по 5-балльной шкале, 8-10 баллов по 10-балльной ш		

# 6.4. Критерии оценки знаний на экзамене

Содержание ответа	Оценка по 10- балльной шкале	Оценка по 5- балльной шкале
Ответ отличает четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Владеет основными методами, способами и средствами поиска и систематизации информации с помощью информационно-правовых систем. Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в локальных	10	
сетях и сети Интернет, а также подготовить юриди- На все вопросы даны правильные и точные ответы. Владеет основными методами, способами и средствами поиска и систематизации информации с помощью информационно-правовых систем. Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в	9	- Отлично
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Безупречное знание информационноправовых систем.	8	
Вопросы раскрыты полно и правильно. Без- упречное знание информационно-правовых систем. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлич-	7	Хорошо
Ответы на вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию методов и средств поиска информации замечаний нет.	6	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Основные методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в основ-	5	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Основные методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в	4	Удовлетворительно

Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные	3	
пробелы и курс в целом не усвоен.  Экзаменуемый не знает навыки сбора, обработки и систематизации социально-правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также не знает навыки подготовки юридических документов с использованием информационно-правовых систем.	2	Неудовлетворительно
Знания по предмету отсутствуют	1	

# 7 Содержание дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬ-НОСТИ ЮРИСТА»

# РАЗДЕЛ 1. "Информационные технологии в юридической деятельности Тема 1. Государственная политика в информационной сфере.

Государственная политика в информационной сфере. Государственная программа РФ «Информационное общество (2011-2020 годы). Доктрина информационной безопасности в РФ. Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2013г. Элементы индустрии 4.0: Artificial Intelligence, нейросети, Big Data, интернет вещей, беспилотный транспорт, аддитивные технологии (3-D печать, вкючая биомедицину), нанотехнологии, биомедицинские технологии, квантовые компьютеры, визуализация данных, облачные технологии, шеринг-экономика.

# Тема 2. Информационные ресурсы систем правовой информатизации и мониторинга правоприменения Российской Федерации в сети «Интернет»

Базы данных в сети «Интернет», содержащие: законодательные акты, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации; федеральных органов исполнительной власти; субъектов Российской Федерации, международно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере.

Применение справочных правовых систем и иных информационных технологий в правотворческой деятельности. Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания Российской Федерации. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции Российской Федерации. Интернет-ресурсы Минюста России и правоохранительных органов, судов и судебных органов в системе мониторинга правоприменения.

Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

Негосударственные СПС: КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс.

# Тема 3. Моделирование и принятие решений в правовых системах.

Понятие модель, моделирование. Классификация моделей. Принятие решения. Методы принятия решений. Система принятия решений. Ситуационное моделирование. Ситуационный анализ. Когнитивное моделирование.

## Тема 4. Основные возможности создания инфографики и интеллект-карт.

Визуальное мышление. История инфографики. Типология визуализации данных. Технология производства инфографики. Типология интеллект-карт.

#### РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ АНАЛИЗА ДАННЫХ.

# Тема 1. Современные технологии: тренды сегодняшнего и будущего мира

Устройство сети Интернет и особенности правового регулирования отношений в сети Интернет. Текущие технологические тренды: Большие Данные (Big Data), облачные технологии (Cloud Computing), Интернет вещей (Internet of Things), дополненная/виртуальная реальность (Augmented Reality), блокчейн (Blockchain), искусственный интеллект (Artificial Intelligence), машинное обучение (Machine Learning) и др. Потенциал использования современных методов анализа данных в юриспруденции.

#### Тема 2. Введение в анализ данных

Типы данных. Форматы данных. Источники данных. Основные математические объекты, используемые в анализе данных: векторы, матрицы, функции.

# Тема 3. Базовые методы и алгоритмы анализа данных

. Описательные статистики. Задача регрессии. Задача классификации. Задача кластеризации. Задача анализа текстов.

# Тема 4. Применение методов и алгоритмов анализа данных в юриспруденции

Применение методов и алгоритмов анализа данных в юриспруденции на примерах сервисов и продуктов, автоматизирующих процессы в юридических областях. Формализация юридических задач. Юридический язык и язык программирования.

#### Тема 5. Продвинутые алгоритмы анализа данных и машинного обучения

Продвинутые алгоритмы анализа данных и машинного обучения с примерами в юриспруденции: метод ближайшего соседа, решающие деревья, случайные леса, градиентный бустинг.

# Тема 6. Правовые и этические вызовы развития современных технологий, построенных на методах анализа данных и машинного обучения.

Правовые и этические вызовы развития современных технологий, построенных на методах анализа данных и машинного обучения. Адаптация традиционных правовых институтов к новым технологическим условиям. Влияние информационных технологий на отрасли права (конституционное, административное, гражданское, конкурентное, трудовое право и др.). Правосубъектность и искусственный интеллект. Юридическая ответственность и искусственный интеллект. Исключительные права и искусственный интеллект. Правовое обеспечение информационной безопасности. Большие данные и защита персональных данных.. Умные контракты. Допустимость автоматизации юридически значимых решений. Будущее юридической профессии.

# 8 Образовательные технологии

Практическое занятие состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности студентов к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства студентов. Проверка знаний может проводится как в форме традиционного устного опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение студентом конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения. Решение практических задач (индивидуально и в малых группах) с использование инструментов поиска информации в справочных правовых системах и глобальной сети Интернет. По результатам изучения всех тем дисциплины целесообразно проведение деловых игр. Примерные темы деловых игр: «Составление статистической отчетности по отдельным видам правоохранительной деятельности (следствие, суд, прокуратура и др.)», «Разработка юридических документов на основе официальных образцов», «Представление и защита результатов изучения конкретной темы дисциплины в виде электронной презентаци. Целесообразно проводить при участии разработчиков справочных правовых систем мастер-классы по изучению аналитических возможностей указанных систем и конкурсы среди студентов на знание возможностей систем.

# 9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

# 9.1. Задания для подготовки к практическим занятиям:

- 1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.
- 2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно правилам юридической техники. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в информационно-правовых системах.
- 3. Сравнить тематические классификаторы различных информационно-правовых си-

стем.

Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

#### 9.2. Тесты для текущего контроля успеваемости

#### 1. Опасными тенденциями информатизации являются:

- а) глобальный характер информационных технологий;
- б) усложнение отбора качественной и достоверной информации; в) возрастающая возможность проникновения в частную жизнь посредством информационных технологий;
- г) проблема адаптации части людей к условиям информационного общества

# 2. Для воплощения государственной информационной политики РФ необходимо решить следующие проблемы:

- а) увеличить число студентов-юристов;
- б) разработать новые законы и акты в сфере информации;
- в) адаптировать правовые акты развитых стран;
- г) предоставить приоритетную помощь населению в области международного права;

# 3. Концепция государственной информационной политики РФ базируется в основном на положениях:

- а) ГК РФ:
- б) ЮНЕСКО;
- в) Закон «О связи»;
- г) международного права;

#### 4. Основу информатизации в РФ составляет:

- а) информационная грамотность населения;
- б) суперкомпьютеры;
- в) телефонизация;
- г) налоговая политика в РФ;

# 5. Конфиденциальной информацией будут:

- а) условия авторского договора автора и редакции;
- б) тираж изданной книги автора;
- в) данные о самолете и местах пассажиров при покупке билета;
- г) данные об экологической обстановке во время аварии.

# 6. В каждой крупной компании обязательно должен быть документ:

- а) положение о конфиденциальной информации;
- б) закон о защите корпоративной информации;
- в) бизнес-план закупок техники;
- г) список входящей конфиденциальной документации.

## 7. Информационное воздействие на личность состоит в:

- а) нелегальном сканировании диска компьютера;
- б) распространении недостоверной информации;
- в) прослушивании телефонных разговоров;
- г) рекламе по телевидению.

## 8. Администрация сайта может раскрыть личную информацию пользователя, если:

- а) поступил судебный запрос;
- б) посетители жалуются на пользователя:
- в) пользователь использует нелицензионный продукт;
- г) пользователь находится под следствием.

#### 9. Информационно-правовая система содержит в своем информационном массиве:

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран; в) международные договоры;
- г) судебную практику.

#### 10. Информационно-правовыми системами являются:

- а)Консультирование, Гарантирование, Эталонирование, Кодексирование;
- б) Эталон, Законодательство России, КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс;
- в) Дело, Слово, Право, Система;
- г) Word, Excel, Access, PowerPoint.

# 11. Правовую информатизацию Министерства юстиции РФ регламентирует:

- а) Приказ Министерства;
- б) Конституция РФ;
- в) Программа информатизации;
- г) Концепция информатизации Министерства юстиции РФ.

#### 12. Одна из основных целей деятельности ИЦ МВД состоит в:

- а) стандартизации и унификации программного обеспечения;
- б) обеспечении мобильности служб МВД;
- в) перспективных научных разработках в области права;
- г) уменьшение преступлений;

### 13. Особенность Интернета:

- а) автоматический поиск информации;
- б) адаптивный поиск информации;
- в) автоматизированный поиск информации;
- г) поиск информации в одной сети.

# 14. Для краткосрочного прогнозирования поведения правовой системы наиболее важен критерий эффективности:

- а) максимизация устойчивости;
- б) оптимизация отношений с окружающей средой;
- в) минимизация связей с окружающей средой;
- г) минимизация времени.

# 15. Правовой моделью системы будет:

- а) формулирование законов ее поведения правовыми отношениями;
- б) занесение УК РФ на электронный носитель;
- в) макет дома, где расположена правовая система;
- г) карта с указанием населения стран.

# 9.4. Примеры тем для эссе:

- 1) Правовое регулирование Интернета вещей
- 2) Блокчейн как элемент договора
- 3) Роль аналитических алгоритмов в юридической профессии

# 9.5. Вопросы для подготовки к экзамену:

- 1. Дайте определение информационного общества и назовите его характерные черты.
- 2. Что такое «информационный рынок», каковы его отличительные черты?
- 3. Что такое «информационный товар»?
- 4. Чем отличается информационный товар от обычного товара?
- 5. Что такое «электронный бизнес», каковы его отличительные черты?
- 6. Что такое «сетевая коммерция»?
- 7. В чем состоят особенности рынка программных продуктов?
- 8. Каковы цели государственной информационной политики в правовой сфере, СМИ, в демократизации, в области безопасности, в социальной сфере?
- 9. Что такое «информатизация», в чем состоит суть и значение этого процесса для общества и личности?
- 10. В чем состоит информатизация банковских, экономических, налоговых, биржевых, транспортных, промышленных, энергетических, строительных, медицинских, сельскохозяйственных, образовательных и военных систем?
- 11. В чем суть информатизации систем правительственной власти и права?
- 12. Перечислите основные законы РФ по информатизации
- 13. Какие цели, задачи, принципы и основные направления государственной политики в области использования и развития информационных технологий определяет Стратегия развития информационного общества России на 2017-2030 г.?
- 14. Какие цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации закреплены в Доктрине информационной безопасности РФ?
- 15. Как в законодательстве определены основные цели защиты информации?
- 16. Что такое «криптология, криптография и криптоанализ»?
- 17. Каковы виды угроз информационной безопасности системы?
- 18. Что такое «политика безопасности» и для чего она нужна?

- 19. Что такое «информационная безопасность личности»?
- 20. Что такое «государственная тайна, конфиденциальная информация, вредоносная информация»?
- 21. Что такое «информационное и компьютерное преступление»?
- 22. Каковы роль, значение виртуализации информационых ресурсов? Приведите примеры.
- 23. Что такое «политика конфиденциальности веб-ресурса», каковы ее цели, процедуры (механизмы)?
- 24. Каковы основные нарушения в социальных сетях?
- 25. Что такое «новые информационные и высокие технологии»?
- 26. Что такое «когнитивные, инструментальные, прикладные и коммуникационные технологии»?
- 27. Что такое «БД и СУБД, интеллектуальный анализ данных, (Data mining)»?
- 28. Что такое «база знаний, экспертная система»?
- 29. Что такое «компьютерный офис»?
- 30. Что такое «машинная графика»?
- 31. Что такое нейротехнология, нечеткая технология?
- 32. Что такое виртуальная реальность, виртуальная корпорация?
- 33. Каковы тенденции развития современных информационных технологий?
- 34. Опишите состояние правового обеспечения работы в Интернете?
- 35. Какие законы РФ и документы могут регулировать деятельность в Интернете?
- 36. Каков юридический статус провайдера?
- 37. Понятие и сущность правовой информации
- 38. Виды правовой информации
- 39. В чем роль и значение информационно-правовых систем в информационном обществе?
- 40. Каковы основные возможности систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», «Эталон», «Законодательство России»?
- 41. Что такое информационная система «Выборы» и «Правосудие»?
- 42. Что такое информационная система «Министерство юстиции»?
- 43. Что такое информационная система «МВД»?
- 44. Что такое информационная система «Прокуратура», «Суд», «Адвокатура» и т. д.?
- 45. Что такое модель, для чего она нужна и как используется?
- 46. Какая модель называется статической (динамической. Дискретной, непрерывной и т. д.)
- 47. Что такое «жизненный цикл моделирования (моделируемой системы)»?
- 48. Что понимается по адекватной моделью?
- 49. Что такое «компьютерное моделирование», каковы его особенности (по сравнению, например, с математическом моделированием)?
- 50. Что такое «принятие решений, полезность решения, ЛПР, релевантность решения поставленным целям»?
- 51. Как можно классифицировать задачи в области принятия решений?
- 52. Как влияет неопределенность, многокритериальность на принятие решения?

# 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная и дополнительная литература по дисциплине.

#### Нормативные акты и судебная практика

- 1. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
- 2. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Распоряжением Правительства России от 20.10.2010 №1815-р
- 3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-646).

- 4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448
- 5. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 966 «О Концепции правовой информатизации Рос- сии»// СЗ РФ. 2003. № 47. ст. 4520

## Основная литература:

#### Книги:

- 1. Аверченков В.И. Служба защиты информации: организация и управление [Текст]: учеб. Пособие для вузов.-2-изд./В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов.-М.: ФЛИНТА, 2011-186.
- 2. Акопов А.А. Прикладная информатика [Текст]: учеб.пособие/Г.Л. Акопов, С.В. Гуде, П.С. Шевчук.- Ростов-на-Дону: РИО Ростовского филиала РТА, 2006.
- 3. Жалинский А.Э. Введение в специальность «Юриспруденция». Профессиональная деятель- ность юриста: учеб. 2-е изд., перераб., доп.- «Проспект», 2009 г.
- 4. Правовая информатика. Теория и практика: учебник для бакалавров/ под.ред. В.Д. Элькина. М.: Издательство Юрайт, 2013. 334 с.
- 5. Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник/ В.А. Гвоздева. М.: ИД. «Форум»: ИНФРА-М, 2015 384 с.
- 6. Казиев В.М. Введение в анализ, синтез и моделирование систем [Текст].-М.: Бином, Лаборатория знаний, Интуит.ру. 2007
- 7. Казиев В.М. Математическое и информационное-логическое моделирование самоорганизующихся социально-экономических систем [Текст]/В.М. Казиев, К.В. Казиев.-Начальник: Изд-во КБГУ, 2004.-127 с.
- 8. Лопатин В.Н. Информационная безопасность России: Человек. Общество. Государство [Текст]/В.Н. Лопатин.-Спб.: Фонд «Университет». 2000
- 9. Стрельцов А.А. Обеспечение информационной безопасности России. Теоретические и методологические основы [Текст]:/А.А. Стрельцов, под ред. В.А. Садовничего, В.П. Шерстюка.-М.: МЦНМО.2002.
- 10. Чубукова И.А. Data Mining [Текст]: учебное пособие/И.А. Чубкова. -2-е изд., сипр.-М.: Интернет-Университет. Информационных технологий. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. 382.

#### Дополнительная литература:

# Книги:

- 1. Бачило И.Л. Информационное право: учебник/ И.Л. Бачило. М.: Издательство Юрайт, 2011.
- 522 c.
- 2. Бушуев Б., Корякина М., Пивоваров Ю., Урумова Е. Система ГАРАНТ ЭКСПЕРТ. Практиче- ское руководство. М.: Издательство «КОНТИ ПРИНТ», 2012. 179 с.разделы І-ІІІ.
- 3. Введение в правовую информатику. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: учебник. М.: ЗАО «Консультант Плюс Новые Технологии», 2009. 256 с.
- 4. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для бакалавров/ под. ред. П.У. Кузнецова. М.: Издательство Юрайт, 2012. 422 с.
- 5. Информационные технологии в юридической деятельности. Учебное пособие / Под ред. В.Д. Элькина. М.: Проспект, 2012, 352 с.
- 6. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник/ под. ред.В.Д. Элькина Москва: Проспект, 2012. 352 с.
- 7. Официальное электронное опубликование: История, подходы, перспективы/ под. ред. Проф. В.Б. Исакова. М.: Формула права, 2012. 320 с.
- 8. Авторы: В.Л. Камынин, О.Б. Кузеванов, К.В. Киселев, Н.Б. Ничепорук, М.А. Скворцова. КонсультантПлюс: Шаг за шагом. Руководство пользователя.- М.: ЗАО «КонсультантПлюс» Новые Технологии», 2011.- 112 с.

- 9. Новые возможности для эффективной работы. Система ГАРАНТ ЭКСПЕРТ 2012./ Практиче- ское руководство/ В. Кузнецова, Ю. Пивоваров , Н. Селиванова, Е. Урумова, Л. Шер, М. Чумак, Б.Бушуев.-М.:ООО«НПП«ГАРАНТ-СЕРВИС»,2010.-163 с.
- 10. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. Система ГАРАНТ ЭКСПЕРТ 2010/ Серия прикладная информатика/ Авраамов А.А., Марданова Г.А., ЯстребоваЕ.А.-М.:ООО«НПП«ГАРАНТ-СЕРВИС»,2010.-71с.

## Статьи в журнале:

- 1. Амелин Р.В., Чанов С.Е. **Автоматизированная информационная система как источник права** Информационное право. 2008. №2.
- 2. Савельев Денис. **Правовая информация как основа для принятия решений в юридической деятельности.** www.russianlaw.net/law/variuos/informatics/.
- 3. Ларионов Роман. Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ мощное оружие профессионала!, "Расчет", N 10, октябрь 2008 г.
- 4. Сборник информационно-аналитических материалов. 10 лет Программе ПЦПИ: успехи и перспективы. Издатель: МОО «Информация для всех». 2009.
- 5. Шельменков В.Н. Особенности внедрения электронных образовательных ресурсов нового поколения в современный образовательный процесс. / Юридическая наука как основа правового обеспечения инновационного развития России (Кутафинские чтения): Материалы секции информационного права международной научно-практической конференции. Сборник докла- дов. Москва, 29.11.2011 г. стр. 155
- 6. Шельменков В.Н. **Правовое обеспечение функционирования информационносправочных систем в Российской Федерации.** Мониторинг правоприменения. № 3–2012. М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2012. стр. 52
- 7. Шельменков В.Н. «Перспективы развития визуализации права». Коллективная монография по результатам ІХ Международной научно-практической конференции «СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ЗАДАЧИ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ» Под общей редакцией Ю.Л. Васильченко, И.М. Рассолова, С.Г. Чубуковой. Сер. Информационное право.
- 8. Шельменков В.Н. «О СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА С ИСПОЛЬЗО-ВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ» Журнал «Государство и право» № 8, 2016, стр. 97-99
- 9. *Шельменков В.Н.* **«РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ»** Журнал Мониторинг правоприменения. 2016. № 1 (18). С. 59-66.
- 10. Шельменков В.Н. **«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПА К ОФИЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ В ГЕРМАНИИ» Журнал** «Административное и муниципальное право». 2015. № 3. С. 299-305.
- 11. *Шельменков В.Н.* **ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВЫХ СИСТЕМ** Журнал «Вопросы правоведения». 2015. № 5. С. 341-356.
- 12. Шельменков В.Н **«О ХАРАКТЕРИСТИКЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ»»**. *Журнал* «Административное и муниципальное право». 2012. № 2. С. 75-79.

## Диссертации и авторефераты диссертаций:

- 1. Роль справочных правовых компьютерных систем в систематизации российского законодательства вопросы теории и практики. Егоров, Геннадий Геннадьевич. Дисс. канд. юрид. наук— 12.00.01 Волгоград, 2006.
- 2. Справочно-правовые услуги как фактор повышения конкурентоспособности предприятия Старостина, Татьяна Геннадьевна. Дисс. канд. экономических наук. 08.00.05 Ульяновск, 2007.

- 3. Российский рынок правовой информации в электронном виде :Современное состояние и направления развития. Сергевнин, Николай Владимирович. Дисс. эконом. наук. 08.00.05 Хабаровск, 2000.
- 4. Правовая информатизация российского общества в современных условиях: социологический анализ. Газиев, Руслан Ильдарович. Дисс. канд. социологических наук 22.00.04 Нижний Новгород, 2009

## Литература на иностранных языках:

- 1. Computer Security Act of 1987, Public Law 100-235 (H.R. 145), January 8, 1988.
- 2. Computer Security Enchancement. Act of 1997, H.R. 1903
- 3. Computer Security Enchancement. Act of 2001, H.R. 1259 RFS
- 4. Dictionnaire de draft. T 1 Paris. 1966. P. 327
- 5. Centre de documentation juridique. P. 1975

Cottrell S. The Study Skills Handbook (Palgrave Study Skills). Palgrave Macmillan, 2008.

Eisenberg, M., Lowe, C., and Spitzer, K. Information Literacy: Essential Skills for the Information Age. 2nd. edition. Libraries Unlimited, 2004.

Pack T. Can you trust Internet information? // Link-Up. 1999. Vol. 6. N. 6. P. 24.

Research 101. - <a href="http://www.lycoming.edu/library/instruction/tutorials/islWebsite/islhome.html">http://www.lycoming.edu/library/instruction/tutorials/islWebsite/islhome.html</a> Spinella M.P. JSTOR and the changing digital landscape // Interlending & Document Supply. 2008. Vol. 36. N 2. P. 79–85.

Lane N. Techniques for Student Research: A Practical Guide. Second edition. Melbourne: Longman, 1996.

# Источники в Интернете:

- 1. Акопов Г.Л., Гуде С.В., Шевчук П.С. И др. Правовая информатика: учеб. пособие. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/484/57484/files/pravinf.pdf.
- 2. Материалы сайта http://www.pravo.hse.ru сайт факультета права НИУ-ВШЭ.
- 3. <u>Материалы сайта http://www.infosovet.ru</u> сайт Совета по развитию информационного общества в России.
- 4. <u>Материалы сайта http://www.pravo.gov.ru</u> официальный интернет-портал правовой информации.
- 5. Материалы сайта ООО «НПП «Гарант-Сервис». [Электронный ресурс]. Режим доступа
- 6. Материалы сайта «Компьютерные преступления» [Электронный ресурс]//URL: <a href="http://www.crime-research.ru/">http://www.crime-research.ru/</a>
- 7. Материалы сайта «Законодательство и практика СМИ» [Электронный ресурс]//URL: http://www. medialaw.ru
- 8. Материалы сайта «Право и Интернет» [Электронный ресурс]//URL: <a href="http://www.russianlaw.net/">http://www.russianlaw.net/</a>
- 9. Материалы портала «Школы Визуализации Права» [Электронный ресурс]//URL: https://www.facebook.com/vizpravo.ru/
- 10. Материалы сайта «Закон» [Электронный ресурс]//URL: www.zakon.ru
- 11. Материалы сайта «Информационное право» [Электронный ресурс]//URL: www.infolaw.ru
- 12. Материалы сайта «Правовая информатика (электронные учебные пособия)» [Электронный ресурс]//URL: <a href="http://www.telecomlaw.ru">http://www.telecomlaw.ru</a>
- 13. Материалы сайта компании КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- 14. Материалы сайта компании Кодекс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.kodeks.ru
- 15. Материалы сайта компании LexPRO. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.lexpro.ru

- 16. Материалы сайта "Студенческий информационный портал компании" «Гарант». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://edu.garant.ru">http://edu.garant.ru</a>
- 17. Материалы сайта учебного центра компании КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://edu.consultant.ru/
- 18. Материалы сайта "Материалы Единого образовательно-правового портала для студентов и преподавателей" [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://vus.kodeks.ru
- 19. Материалы сайта "компании Lexisnexis" [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.lexisnexis.com
- 20. Семинар LexisNexis Academic для юристов. http://academic.lexisnexis.eu
- 21. Семинар Lexis Library (Британское Право) www. Lexisnexis.com/uk/legal

# 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает использование информационно-образовательной среды LMS, электронных ресурсов НИУ ВШЭ, а также аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.