



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"»**

Факультет коммуникаций, медиа и дизайна  
Департамент Медиа

Рабочая программа дисциплины «История»

для образовательной программы «Журналистика»  
направления подготовки 42.03.02 Журналистика  
уровень – бакалавр

Разработчики программы:

Воеводский Александр Валентинович, к.и.н., доц., [avoevodsky@hse.ru](mailto:avoevodsky@hse.ru)

Земляков Михаил Вячеславович, к.и.н., доц., [mzemlyakov@hse.ru](mailto:mzemlyakov@hse.ru)

Одобрена на заседании Департамента медиа «\_\_»\_\_\_\_\_ 2018 г.

Руководитель департамента И.В. Кирия \_\_\_\_\_ [подпись]

Рекомендована Академическим советом образовательной программы «Журналистика»

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2018 г., № протокола \_\_\_\_\_

Утверждена «\_\_»\_\_\_\_\_ 2018 г.

Академический руководитель образовательной программы

С.Л. Корзун \_\_\_\_\_ [подпись]

Москва, 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



### **1. Область применения и нормативные ссылки:**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки бакалавра 42.03.02 «Журналистика», изучающих дисциплину «История».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом ФГАОУ НИУ «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», степень – бакалавр.
- Образовательной программой «Журналистика» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».
- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- формирование у студентов представления о целостности всемирно-исторического процесса;
- формирование знаний о синхронности развития отдельных регионов, о согласованности между собой различных разделов исторической науки;
- формирование представлений о причинно-следственных связях в истории;
- знакомство с важнейшими принципами периодизации исторического процесса, с основными хронологическими системами;
- знакомство студентов с основными традиционными и новейшими историческими и историософскими концепциями всемирно-исторического процесса;
- формирование представлений о множественности возможных интерпретаций человеческой истории.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать общий ход всемирно-исторического процесса, основные события всемирной истории, принципы периодизации всемирной истории и основные концепции развития всемирной истории, основные подходы к ее изучению;
- уметь искать, систематизировать и включать знания по истории отдельных регионов и периодов в контекст всемирной истории;
- иметь навыки работы с научной литературой и источниками.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:



Формулировка компетенции	Код компетенции по порядку	Код компетенции по ЕК	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<i>Универсальные компетенции:</i>			
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1	СК-Б1	Лекции, семинарские занятия
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5	СК-Б6	Лекции, семинарские занятия
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбора способа и методов исследования, а также оценку его качества	УК-6	СК-Б7	Лекции, семинарские занятия
Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность	УК-9	СК-Б10	Лекции, семинарские занятия
<i>Профессиональные компетенции:</i>			
Способен приобретать основные знания в различных сферах жизни общества (экономика, политика, право, культура, экология, наука, образование, здравоохранение и др.), которые являются объектом освещения в СМИ и с которыми связано тематическое содержание публикаций	ПК-5	ОП-5	Лекции, семинарские занятия
Способен принимать участие в организации социально значимых информационно-коммуникативных акций (общественных обсуждений, дискуссий, дебатов и т.п.), социальных проектов (общественно-политических, экологических, благотворительных, развлекательных и т.д.) в разных формах, в т.ч.	П-29	ВД-5.3	Лекции, семинарские занятия



Формулировка компетенции	Код компетенции по порядку	Код компетенции по ЕК	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
для обеспечения общественного резонанса публикаций, передач			

Освоение дисциплины «История» помогает студентам приобрести необходимые навыки и компетенции для решения следующих профессиональных задач:

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Формулировка профессиональных задач по РУП
Авторская деятельность	Сбор информации (работа с источниками информации с помощью разных методов), её проверка, селекция и анализ;
Проектно-аналитическая деятельность	Сбор и анализ предварительной информации, необходимой для разработки медиапроекта.

#### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины).

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- *История (Отечественная история, 1-й курс);*
- *Философия;*
- *Политология;*
- *Экономика;*
- *Социология.*

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знание всемирной истории на уровне программы средней общеобразовательной школы;
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владение навыками литературной и научной письменной речи, публичного выступления и диспута;
- умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;
- понимание методов современной исторической науки и возможность их применения в медийных процессах.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- *Теория и практика межкультурной коммуникации;*
- *Экономическая и деловая журналистика;*
- *Политическая журналистика;*
- *Научно-популярная журналистика;*
- *Социальная журналистика.*



**5. Тематический план учебной дисциплины (20 ак. ч. – лекционные занятия, 20 ак. ч. – семинарские занятия, 74 ак. ч. – самостоятельная работа; 2-й год обучения в бакалавриате, 4-й модуль):**

№	Название раздела	Кафедра, за которой закреплен раздел	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
				Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	История Античности и Средних веков	Школа исторических наук	26	6	4		16
2	История Нового времени	Школа исторических наук	42	8	8		26
3	История Новейшего времени	Школа исторических наук	46	6	8		32
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>114</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>74</b>

**6. Формы контроля знаний студентов:**

Тип контроля	Форма контроля	2-й год				Кафедра	Параметры
		1	2	3	4		
Текущий	Контрольная работа (тест)				*	Школа исторических наук	Письменная работа в виде теста на 80 минут
Итоговый	Экзамен				*	Школа исторических наук	Устный ответ на вопросы билета (2 вопроса)

*6.1 Критерии оценки знаний, навыков:*

Текущий контроль включает оценивание активности на семинарских занятиях (обсуждение тем, ответы на вопросы, выполнение домашних заданий), написание и оценивание контрольной работы.

*Контрольная работа* проводится в тестовой форме. Студент должен показать знание базовых фактов и понятий. Тест состоит из следующих частей: 1) первая часть вопросов предполагает выбор правильного ответа из предложенных («закрытый тест»); 2) во второй части предлагается выбрать все правильные ответы из предложенных; 3) третья часть вопросов требует установить соответствие между датой, историческим событием, фактом или процессом, историческим деятелем и т.п.; 4) в четвертой части необходимо расположить в хронологической последовательности исторические события, процессы или явления (от более ранних к более поздним); 5) заключительная часть содержит вопросы с открытым полем, куда предлагается вписать ответ – термин, имя и т.п. («открытый тест»).

Оценки по всем формам текущего, промежуточного и итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

На экзамене студент должен продемонстрировать владение базовыми знаниями по содержанию дисциплины и освоение рекомендованной литературы. В случае нарушения учебной дисциплины на экзамене или контрольной работе (списывание, пользования шпаргалками, подсказками и т.п.) преподаватель вправе удалить студента без оценивания его работы (ответа на экзамене).



## 6.2 Порядок формирования оценок по дисциплине:

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях по следующему критерию: активность на занятии (обсуждение тем, ответы на вопросы, выполнение домашних заданий). Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем –  $O_{аудиторная}$ . Присутствие на семинарских занятиях без активного участия в дискуссии и ответов на вопросы не является основанием для выставления высокой накопленной оценки.

Накопленная оценка за текущий контроль ( $O_{накопл.}$ ) учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{накопл.} = 0,7 * O_{аудиторная} + 0,3 * O_{контр.},$$

где  $O_{контр.}$  – оценка за контрольную работу в виде теста.

### Округление: к ближайшему целому (арифметическое).

Итоговая оценка ( $O_{итог}$ ) за дисциплину формируется по следующей формуле: накопленная оценка ( $O_{накопл.}$ ) и оценка за экзамен ( $O_{экзамен}$ ) складываются и делятся пополам:

$$O_{итог} = 0,5 * O_{накопл.} + 0,5 * O_{экзамен}$$

### Округление: к ближайшему целому (арифметическое).

В итоговую ведомость выставляется итоговая оценка по учебной дисциплине.

## 7. Содержание дисциплины:

### 1. Раздел 1. История Античности и Средних веков

*Примерная тематика лекционных занятий (6 часов):*

*Тема 1: Древняя Греция и Рим. Роль античной цивилизации в становлении европейской культуры (2 часа).*

Понятия «древность», «античность», «средние века», «новое время», «Новейшее время». Важность изучения античности как фундаментальной основы европейской цивилизации. Географические и хронологические рамки античной цивилизации. Влияние природных условий на процесс исторического развития античной цивилизации.

Крито-микенская цивилизация. Устройство и назначение дворцовых комплексов. Ахейская (микенская) Греция. Ахейское общество. Конец микенской цивилизации. Гомеровский период (XI – IX вв. до н.э.). «Тёмные века».

«Архаическая революция» и рождение греческого полиса. Тирания в греческих полисах. Полисная система ценностей. Аристократия и демос. Складывание классического рабства.

Афинская демократия как политическая система. Основные политические и общественные институты афинского полиса. Реформы Солона и их результаты. Старшая тирания. Понятие гражданства и участие граждан в политической жизни полиса. Пелопонесская война и конец афинского полиса.

Спартанский тип полиса. Мессенские войны и покорение Мессении. Борьба Спарты за гегемонию в Греции с Афинами.



Греция в V-IV вв. до н.э. Кризис полиса, кризис полисной системы ценностей. Возрождение тирании. Младшая тирания. Поиски выхода из кризиса. Возвышение Македонии. Личность Александра Македонского. Великий восточный поход. Держава Александра Македонского.

Первые цивилизации в Италии (VIII – VI вв. до н.э.). Этруски. Греческие поселения на юге Италии. Рим как один из центров формирования полисного общества в Италии. Формирование римской гражданской общины. Патриции и плебеи. Царская власть в Риме. Реформы Сервия Туллия VI в.

Власть и общество в республиканском Риме. Борьба патрициев и плебеев. Общественно-политическое устройство республиканского Рима. Внешняя политика Рима и покорение Италии. Структура римско-италийского союза. Римская экспансия в Средиземноморье в III-I вв. до н.э. Поздняя Республика. Гражданские войны и падение Римской Республики.

*Тема 2: Средневековая цивилизация Запада: сущность, основные черты и особенности, направления развития (4 часа).*

Хронологические рамки и основные периоды истории Средних веков. Понятия «Средние века» и «феодализм». Ключевые понятия собственности в Средние века: «феод», «фьеф», «лен».

Кризис и завоевание Западной Римской империи варварскими племенами в III-V вв. Образование романо-варварских королевств. Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Бенефиций и иммунитет. Карл Великий и попытка возрождения Империи.

Оформление сеньориально-вассальных отношений. Процедура оммажа и коммендации. Обязанности вассала и сеньора. Общественная иерархия раннего и развитого Средневековья.

Королевская власть и её функции в Средние века. Двор короля: состав и функции. Сакрализация королевской власти и борьба светской и духовной власти за первенство в X-XII вв. Возникновение и общественно-политическое развитие королевств в X-XII вв. (Англия, Франция, Леон и Кастилия, Сицилийское королевство). Священная Римская империя как наследница императоров Запада IX-X вв.

Возникновение и развитие сословно-представительной монархии в XII-XIV вв.: Кортесы в Испании, Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции.

Республиканская форма правления как особая форма организации политической власти в Средние века. Города-государства Северной Италии в XI-XV вв.

*Примерная тематика семинарских занятий (4 часа):*

*Семинар 1: Этапы формирования Афинского полиса. Реформы Солона и Клисфена, их роль в судьбах афинской демократии (2 часа).*

*План:*

1. Аттика в VIII–VI вв. до н.э. Законодательство Дракон(т)а.
2. Солон и его реформы:
  - 2.1. Биография и общественное положение Солона. Предпосылки реформ Солона.
  - 2.2. Реформы в социальной сфере. Отмена долгового рабства.
  - 2.3. Реформы в политическом устройстве Афин.
  - 2.4. Последствия реформ Солона. Дальнейшая судьба Солона.
3. Тирания Писистрата. Писистратиды.
  - 3.1. Борьба Писистрата за власть. Отношение народа к тирании.
  - 3.2. Политика Писистрата в отношении демоса.
  - 3.3. Дальнейшая судьба Писистрата и его потомков.
4. Реформы Клисфена и их значение для афинской демократии.



#### *Источники:*

1. Аристотель. Афинская полиция // Античная демократия в свидетельствах современников / Изд. подгот. Л.П. Маринович, Г.А. Кошеленко. М., 1996. Ч. 1. С. 27–48.
2. Псевдо-Ксенофонт. Афинская полиция // Античная демократия в свидетельствах современников / Изд. подгот. Л.П. Маринович, Г.А. Кошеленко. М., 1996. Ч. 1. С. 87–100.  
[Электронный ресурс. URL: [http://www.sno.pro1.ru/lib/antichnaya\\_demokratiya/index.htm](http://www.sno.pro1.ru/lib/antichnaya_demokratiya/index.htm)].

#### *Литература:*

##### *Обязательная:*

1. История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1996 (или другие издания). Главы 8, 13. С. 116-125, 168-179 [Электронный ресурс. URL: <http://www.sno.pro1.ru/lib/kuzishchin/liberVIII.htm>].
2. Кошеленко Г.А. Введение. Древнегреческий полис // Античная Греция. Проблемы развития полиса. Т.1. Становление и развитие полиса / Под ред. Е.С. Голубцовой. М., 1983. С. 9-36. [Электронный ресурс. URL: [http://www.sno.pro1.ru/lib/antichnaya\\_greziya\\_problemy\\_razvitiya\\_polisa/index.htm](http://www.sno.pro1.ru/lib/antichnaya_greziya_problemy_razvitiya_polisa/index.htm)].
3. Суриков И.Е. Аристократия и демос. Политическая элита архаических и классических Афин. М., 2009. С. 63-142.

##### *Дополнительная:*

1. Бузескул В.П. История афинской демократии. СПб., 2003. С. 59-123.
2. Суриков И.Е. Законодательные реформы Драконта и Солона: религия, право и формирование афинской гражданской общины // Одиссей. Человек в истории. 2006. М., 2006. С.201-220.
3. Суриков И.Е. Солнце Эллады: история афинской демократии. СПб., 2008.
4. Туманс Х. Рождение Афины. Афинский путь к демократии: от Гомера до Перикла. СПб., 2002. С. 232-265; 285-406.

*Семинар 2: Карл Великий и его империя (по данным «Жития Карла Великого» Эйнхарда) (2 часа).*

#### *План:*

1. Эйнхард – придворный историограф эпохи Карла Великого:
  - 1.1. Какие побудительные мотивы при написании своего труда приводит Эйнхард?
  - 1.2. Что говорит Эйнхард о себе, как отзывается о своей образованности?
2. Родословная Карла Великого и его предки:
  - 2.1. Что говорит Эйнхард о меровингских королях, с какой стороны он характеризует их власть?
  - 2.2. Как к власти пришёл отец Карла, Пипин Короткий? Каким образом он объединил «Франкию» под своей властью?
2. Военные походы и завоевания Карла Великого:
  - 2.1. Война в Аквитании. Война против лангобардов. Баварская война. Саксонская война. Поход в Испанию и битва с басками. Борьба с племенами бретонцев, славян, аваров и данов: их ход в описании Эйнхарда и результаты. Покажите на карте те племена, с которыми вёл войны Карл Великий.
  - 2.2. Какая из этих войн (или несколько войн) была наиболее долгой, кровопролитной, жестокой? Почему Карл Великий не смог достигнуть в ней быстрой, триумфальной победы?
  - 2.3. Какими репрессивными и карательными мерами пользовался Карл Великий для усмирения своих противников?
  - 2.4. Какими землями в конце правления обладал Карл Великий? Были ли они ему покорны в равной степени? С какими странами и народами он заключил дипломатические союзы?
3. Характер и привычки Карла Великого:
  - 3.1. Что известно о семье Карла? Как много у него было жён, наложниц, детей? Как он заботился о своих детях?
  - 3.2. Что мы знаем о степени образованности и глубине веры Карла Великого? Какие реформы он провёл в области законодательства, летосчисления и грамматики языка?





- 3.3. Как описывается внешний вид Карла Великого? Какова была его одежда? Как это должно было подчеркнуть его власть и могущество?
- 3.4. Каков был распорядок дня Карла Великого, какие его привычки в питье и еде отмечает Эйнхард?
4. Наследие Карла Великого и память о нём:
- 4.1. Какие богатства и кому Карл Великий завещал передать из казны после своей смерти? Почему он именно так их разделил?
- 4.2. Как Вы считаете, какую роль сыграл Карл Великий в истории Западной Европы?

*Источник:*

Эйнхард. Жизнь Карла Великого / Пер. М.С. Петровой. М., 2005. С. 46-151 [Электронный ресурс. URL: <http://www.vostlit.info/Texts/rus11/Einhard/frametext.htm>].

*Литература:*

*Обязательная:*

1. История средних веков: В 2-х тт. / Под ред. С.П. Карпова. 6-изд (или любое другое). М., 2008. Т. 1. Гл. 4. Франкская держава. С. 126-131 [Электронный ресурс. URL: [http://www.alleng.ru/d/hist\\_vm/hist087.htm](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist087.htm)].
2. Левандовский А.П. Карл Великий. Через Империю к Европе. М., 1995. С. 30-184.

## **Раздел 2. История Нового времени**

*Примерная тематика лекционных занятий (8 часов):*

*Тема 1. Мир на пороге Нового времени (XV – начало XVI в.): трансформации общества и экономики (2 часа).*

Предпосылки и ход Великих географических открытий. Португальские и испанские морские экспедиции и их итоги. Колониальный раздел XV-XVI вв. и формирование системы управления в Новом Свете. Экономические последствия Великих географических открытий. Революция цен.

Возникновение бирж и банковского дела. Кризис цеховой системы и организация мануфактур. Формирование экономической политики государства. Ранний меркантилизм.

Ренессанс и гуманистический тип мировоззрения. Индивидуализм и новое миропонимание. Соотношение религиозности и светскости. Итальянское и Северное Возрождение: общее и особенное. Развитие естественно-научного знания и гуманистическая философия. У истоков политической науки нового времени: взгляды Н. Макиавелли. Утопия в контексте ренессансной культуры. Распространение книгопечатания в XV-XVI вв.

Реформация и конфессиональный раскол Европы XV-XVI вв.: причины Реформации, периодизация, ход и результаты. Модели национальных церквей. Религиозная община и индивидуализация веры. Человек и путь к спасению. Протестантская этика.

Контрреформация и обновление католицизма. Орден иезуитов. Инквизиция. Тридентский собор. Политические, социально-экономические и идейные итоги Реформации.

Зарождение абсолютизма. Идейные и социальные основы абсолютистского государства Нового времени. Модели абсолютистского государства в Англии, Франции и Испании.

Феномен первых буржуазных революций в Западной Европе. Революция в Нидерландах XVII в.

Политическая и культурная закрытость Востока. Роль государства в экономике и общественном развитии. Бюрократизация административного аппарата. Система «капитуляций» в Османской империи.



*Литература к разделу:*

*Обязательная:*

1. Всемирная история: в 6-ти тт. М., 2013. Т. 3: Мир в раннее Новое время. С. 34-61, 67-81, 482-492.

*Дополнительная:*

1. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв.: в 3 т.: пер. с фр. М., 2006-2007. Т.1. Структуры повседневности: возможное и невозможное. Т.2. Игры обмена. Т.3. Время мира.
2. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени. 1500-1789. М., 2006.
3. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения. М., 1999.

*Тема 2. Общественно-политическое развитие Англии в XVII в.: от революции к реставрации (2 часа).*

Две английские революции XVII века: создание основ правового государства и гражданского общества.

Политические и религиозные причины революции и ее экономические мотивы. Характеристика правления Карла I Стюарта. Пуританизм и Англиканская церковь. Социальная история революции. Периодизация и ход революционных событий. Конфликт между королем и парламентом. Сражение при Нейзби (1645) и разгром сил роялистов. Деятельность левеллеров и казнь короля. Провозглашение республики (1649). Протекторат Оливера Кромвеля (1653-1658).

Переворот грандов и реставрация Стюартов: новое соотношение политических сил. Восстановление парламента. Тори и виги.

«Славная революция» (1688) и создание конституционной монархии. Особенности английского конституционализма в конце XVII – начале XVIII вв.: теория и практика. Оценки революционных событий в исторических работах XVII-XX вв. и характер Английской революции.

*Литература к разделу:*

*Обязательная:*

1. Айзенштат М.П. Британия Нового времени. Политическая история: Учеб. пособие. М., 2007. С. 15-40.
2. Кондратьев С.В. Английская революция XVII века: Учеб. М., 2010. С. 77-175.

*Дополнительная:*

1. Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.
2. Лабутина Т.Н. Политическая борьба в Англии в период реставрации. М., 1982.
3. Павлова Т.А. Народная утопия в Англии XVII века. Представления о социальной справедливости. М., 1998.
4. Хилл К. Английская Библия и революция XVII века. М., 1998.

*Тема 3. Эпоха Просвещения в Европе XVIII в.*

Общественно-политические и религиозные предпосылки и этапы (периодизация) Просвещения.

Идейная программа Просвещения. Рационализация мышления и веры. Теория естественного права. Общественный договор. Вопрос о природе человека. Идеи цивилизации и прогресса.

Научное и нравственное просветительство народа. Новая педагогика. Универсальная картина мира. Космополитизм. Европоцентризм.

Философское обоснование гражданского общества и правового государства. Общественное мнение и политическая жизнь. Принципы экономического либерализма.

Феномен «просвещенного абсолютизма» в Европе. Государственная целесообразность и прагматизм просвещенных монархов. Финансовая и военная реформы. Этатизм и интеграционные



процессы. Образование наций и национализма Нового времени. Просветительская программа правительств. Политика религиозной толерантности. Изгнание иезуитов. Оппозиция политике «просвещенного абсолютизма». Коалиционные войны XVIII века.

*Литература к разделу:*

*Обязательная:*

1. Всемирная история: в 6-ти тт. М., 2013. Т. 4. Мир в XVIII в. С. 100-262.

*Дополнительная:*

1. Мир Просвещения / Пер. с итал. М., 2003.

2. Общественно-политическая мысль европейского Просвещения. М., 2002.

3. *Шоню П.* Цивилизация Просвещения. Екатеринбург. М., 2008.

*Тема 4. Становление индустриального общества в Западной Европе и Новом Свете конца XVIII – начала XX в.*

Понятия «промышленная революция», «промышленный переворот», «индустриализация» и их географические и временные координаты.

Промышленный переворот в Англии конца XVIII – середины XIX в. Технические изобретения и новые технологии. Эпоха парового двигателя, угля и чугуна. Создание фабричного производства: текстильная и металлургическая промышленность. Транспортная революция: паровоз и паровой двигатель. Демографический подъем. Изменения в сфере торговли и финансов. Урбанизация: рост промышленных центров. Социально-экономические последствия промышленного переворота. Луддизм. Движение чартистов в Англии середины XIX в.

Прогресс капитализма в 50-70-е гг. XIX в. Экономический подъем 50-х гг. в Англии и США. «Железнодорожный бум». Новые средства коммуникации. Мобилизация капитала на промышленное развитие и частное предпринимательство. От политики меркантилизма к теории свободной торговли (фритредерству). Экономический либерализм: теория и практика.

Складывание индустриального общества. Социальная стратификация. Динамика социальной мобильности. Миграции населения в «век капитала». «Старые» и «новые» экономические элиты. Условия труда и быта промышленных рабочих. Обострение социального вопроса. Социалистические учения и первые формы организации рабочих. «Рабочая аристократия». Истоки социального патернализма и приобщение к ценностям буржуазной культуры.

*Литература к разделу:*

*Обязательная:*

Всемирная история. М., 2014. Т. 5. Мир в XIX в.: на пути к индустриальной цивилизации. С. 21-91, 210-245, 694-721.

*Дополнительная:*

1. *Айзенштат М.П.* Власть и общество Британии, 1750-1850. М., 2009.

2. Либерализм Запада XVII-XX века / Под общ. ред. В.В. Согрина. М., 1995.

3. *Смит Э.* Национализм и модернизм. СПб, 2004.

4. *Хобсбаум Э.* Век Капитала. 1848-1875. Ростов н/Д, 1999.

*Примерная тематика семинарских занятий (8 часов):*

*Семинар 1. Великие географические открытия и Новый Свет (2 часа).*

*План:*

1. Предпосылки начала эпохи Великих географических открытий. Государства Западной Европы – «участники» Великих географических открытий.



- 1.1. Почему на первоначальном этапе лидирующая роль в заморских экспедициях принадлежала испанцам и португальцам?
- 1.2. Какие социальные слои более всего были заинтересованы в географических открытиях в первую очередь? Кто составлял основную массу мореплавателей, отправлявшихся в Новый Свет?
2. Португальские и испанские морские экспедиции XV–XVI вв.:
  - 2.1. Поиск морского пути в Индию Португалией XV в.: причины и исследование африканского побережья в XV в.
  - 2.2. Экспедиции Христофора Колумба 1492–1504 гг.: цели плавания и реальные достижения и открытия. Какой приём был оказан ему местными жителями?
  - 2.3. Тордесильясский договор 1494 г. и его значение в колониальном разделе мира в XVI–XVII вв.
  - 2.4. Плавание Васко да Гамы в Индию 1497–1498 гг.: цели и задачи, отношения с населением исследованных и покорённых областей. Какие острова Тихого океана португальцы стремились поставить под свой контроль и почему? Как им противодействовали испанцы?
  - 2.5. Кругосветное путешествие Фернана Магеллана 1519–1522 г.: предпосылки, задачи и ход плавания.
3. Испанская монархия и Новый Свет: экспедиции, открытие земель, система управления.
  - 3.1. Почему испанцы перешли от политики заселения Больших Антильских островов и побережья к политике конкисты (завоевания) внутренних областей континента?
  - 3.2. Покорение цивилизации ацтеков в Мексике и завоевание государства инков в Перу. Личности предводителей конкисты Эрнана Кортеса и Франсиско Писарро.
4. Описание быта, верований, государства индейцев испанскими завоевателями:
  - 4.1. Отношение конкистадоров к покорённым индейским племенам. Есть ли сведения о массовых казнях, убийствах, притеснениях индейцев?
  - 4.2. Система эксплуатации индейского населения. Импорт и экспорт товаров в Латинской Америке XVI в. Система энкомьенды и её значение в структуре испанских доходов.
  - 4.3. Роль католической церкви и монашеских орденов в Новом Свете XVI–XVII вв. и миссионерская деятельность среди местного населения.
5. Политические, экономические, культурные итоги Великих географических открытий для Старого и Нового Света.

*Источник:*

1. Бартоломео де Лас Касас. Кратчайшее сообщение о разорении Индий [Электронный документ. URL: <https://www.indiansworld.org/kratchayshee-soobshchenie-o-razorenii-indiy.html#.Was49tSLROA>].

*Литература:*

*Обязательная:*

1. Альперович М.В., Слёзкин Л.Ю. История Латинской Америки. 2-е изд. М., 1991. Главы 2–3 [Электронный документ. URL: [https://www.indiansworld.org/Latin/latamerica\\_history.html#.WavOZNSLROA](https://www.indiansworld.org/Latin/latamerica_history.html#.WavOZNSLROA)].
2. История средних веков: В 2-х тт. / Под ред. С.П. Карпова. 6-изд (или любое другое). М., 2008. Т. 2. Глава 4. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы. С. 54–72 [Электронный документ. URL: [https://www.indiansworld.org/Nonmeso/middle\\_ages\\_discoveries.html#.WavMjdSLROA](https://www.indiansworld.org/Nonmeso/middle_ages_discoveries.html#.WavMjdSLROA)].

*Дополнительная:*

1. Афанасьев В.Л. Бартоломе де Лас Касас и его время // Бартоломе де Лас Касас. История Индий. Л., 1968 [Электронный документ. URL: [http://vostlit.narod.ru/Texts/rus13/Las\\_Kasas/pred2.htm](http://vostlit.narod.ru/Texts/rus13/Las_Kasas/pred2.htm)].
2. Иннес Х. Конкистадоры: история испанских завоеваний XV–XVI вв. М., 2002 [Электронный документ. URL: <https://www.indiansworld.org/konkistadory-istoriya-ispanskih-zavoevaniy-xv-xvi-vekov.html#.WavNwtSLROA>].



3. Олива де Коль Х. Сопротивление индейцев испанским конкистадорам. М., 1988 [Электронный документ. URL: <https://www.indiansworld.org/soprotivlenie-indeycev-ispanskim-konkistadoram.html#.WavKQNSLR0D>].

*Семинар 2: Война за независимость и образование США (2 часа).*

*План:*

1. Колониальный период истории. Причины войны за независимость. Этапы войны за независимость.
2. Создание независимого государства США: Война за независимость и Декларация независимости 1776 г.
3. Конституция США и Билль о правах как основной итог войны за независимость.
  - 3.1. Государственное устройство Соединенных Штатов. Законодательная, исполнительная и судебная власть.
  - 3.2. Основы федеративного устройства. Полномочия отдельных штатов.
  - 3.3. Права и свободы граждан.
  - 3.4. Участие граждан в политике.
4. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон как отцы-основатели Соединённых Штатов: роль их личности. Историческое значение Войны за независимость и Конституции США для европейской и мировой истории.

*Источники:*

1. Декларация независимости // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки / Сост. Д.В. Кузнецов. Благовещенск, 2010. Книга 1: Внутриполитическое развитие. Часть 1: XVII-XVIII вв. С. 162-165 [Электронный ресурс. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/indpndnc.htm>].
2. Т. Джефферсон об обстоятельствах составления Декларации независимости // Там же. С. 165-166.
3. Конституция США 1787 г. // Там же. С. 175-188 [Электронный ресурс. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnstUS.htm>].
4. Билль о правах (поправки 1791 г.) // Там же. С. 188-190.

*Литература:*

*Обязательная:*

1. Конституция США: история и современность / Под ред. А.А. Мишина и Е.Ф. Язькова. М., 1988. С. 44-85.
2. Всемирная история. В 6 тт.: Том 4. Мир в XVIII веке. М., 2013. С. 602-604, 622-643.
3. *Согрин В.В.* Политическая история США. XVII-XX вв. М., 2001. С.7-99.

*Дополнительная:*

1. *Бурстин Д.* Американцы: колониальный опыт. М., 1993. С.11-45.
2. *Грин Д.* Происхождение американского конституционализма // Американский ежегодник, 1991. М., 1992. С.9-23.
3. *Динпель Х.* Американский конституционализм и народный суверенитет: неизученная проблема // Американский ежегодник, 1992. М., 1993. С.38-51.
4. *Ошеров В.* Но вечный выше нас закон. Борьба за американскую конституцию. СПб., 1993. С.20-68.

*Семинар 3: Французская революция XVIII в.: причины, характер и значение (2 часа).*

*План:*

1. Старый порядок во Франции: причины революции.



2. Основные социальные силы в начале революции: дворяне, духовенство, горожане, крестьяне. Их настроения и требования.
3. Основные этапы революционного движения:
  - 3.1. Штурм Бастилии 14 июля 1789 г. Создание конституционной монархии (законодательство Учредительного и Национального собрания, 1789-1791 гг.). Содержание Декларации прав человека и гражданина. Конституция 3 сентября 1791 г. и её положения.
  - 3.2. Падение монархии. Восстание 31 мая – 2 июня 1793 г. Провозглашение Первой республики и принятие Монтаньярской конституции 24 июня 1793 г.
  - 3.3. Якобинская диктатура и революционный террор 1793-1794 гг. Органы революционного террора и борьба политических сил внутри них.
  - 3.4. Термидорианский переворот 28 июля 1794 г. и приход Директории. Меры по стабилизации положения во Франции. Правление Директории – окончание революции или её новый этап?
4. Переворот 8 брюмера (9 ноября 1799 г.): причины и последствия. Значение Французской революции в мировой истории и её оценка.

*Источники:*

1. Конституция сентября 1791 г // Документы истории Великой французской революции / Отв.ред. М., 1990. А.В.Адо. Т.1. С. 112-141 [Электронный ресурс. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1793.htm>].
2. Конституция 24 июня 1793 г. // Там же. С. 216-227 [Электронный ресурс. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1795.htm>].
3. Проект декларации прав и конституции жирондистов // Там же. С. 164-181.

*Литература:*

*Обязательная:*

1. Манфред А.З. Великая французская революция М., 1983. С. 57-99, 113-209.
2. Всемирная история. В 6 тт.: Том 4. Мир в XVIII веке. М., 2013. С. 644-706.

*Дополнительная:*

1. Генифе П. Французская революция и террор // Французский ежегодник. 2000. М., 2000. С. 68-87.
2. Пименова Л.А. Идеи свободы во Французской революции XVIII в. // Новая и новейшая история. 1992. №1. С. 59-73.
3. Ревуненков В.Г. История Французской революции. СПб., 2003. С. 19-544.
4. Фюре Ф. Постигание Французской революции. СПб., 1998. С. 11-86.
5. Чудинов А.В. Французская революция. История и мифы. М., 2007. С. 56-193.

*Семинар 4. Объединение Германии в 1871 г. Внутренняя и внешняя политика Отто фон Бисмарка (2 часа).*

*План:*

1. Этапы объединения Германии.
  - 1.1. Германский союз 1814 г. Прусский союз и попытка объединения 1849 г.
  - 1.2. Соперничество двух центров объединения – Пруссии и Австро-Венгрии. Прусско-датская война 1864 г. Битва при Садове (1866) и её значение. Северогерманский союз.
  - 1.3. Роль насилия и дипломатии в объединении. Переговоры О. фон Бисмарка с Российской империей и Францией. Союз с Итальянским королевством.
2. Франко-прусская война. Конституция 21 марта 1871 г. и политическое устройство Германии.
3. Основные черты внутренней политики О. фон Бисмарка:
  - 3.1. Экономическая политика.



3.2. Политика в отношении рабочего и социалистического движения. «Исключительный закон» против социалистов и его результаты.

3.3. Борьба с католической церковью. Цели, ход и результаты «Культуркампа».

4. Значение фигуры О. фон Бисмарка для истории Германии и Европы в оценках историков.

*Источник:*

*Бисмарк, О. фон.* Мысли и воспоминания (любое издание, снабженное примечаниями). Главы «Эмсская депеша», «Версаль», «Культуркампа».

*Литература:*

*Обязательная:*

1. Всемирная история. В 6 тт.: Том 5. Мир в XIX веке. М., 2014. С. 617-641.

2. Чубинский В. В. Бисмарк. Политическая биография. М., 1988. С. 107-262.

*Дополнительная:*

1. Галкин И. С. Создание Германской империи. М., 1986. С. 37-131.

2. История Германии: Учеб. пособие в 3-х тт. / Под общ. ред. Б. Бонвеча и Ю.В. Галактионова. М., 2008. Т.2. С. 12-47.

### **Раздел 3. История Новейшего времени**

*Примерное содержание лекционных занятий (6 часов):*

*Тема 1. Глобальные кризисы первой половины XX в.: две мировые войны и крушение «старой» модели мироустройства (2 часа).*

Международные отношения начала XX в. Война 1914-1918 гг. – первый глобальный конфликт XX в. Блоковая система международных отношений: Тройственный союз и Антанта. Гонка вооружений. Идея «мировой войны» в политике и идеологии ведущих держав. Военно-стратегическая подготовка государств к войне. Смещение центра международных противоречий на Балканы. Предвоенные кризисы. Сараевское убийство и июльский кризис 1914 г.

Мировой масштаб и тотальный характер войны. Цели великих держав. Ход военных действий на Западном и Восточном фронтах. Расширение коалиций и вступление США в войну. Война и экономика воюющих стран: регулирующая роль государства.

Человек и война: от милитаризации сознания к пацифизму. «Волна исторического пессимизма». Проблема потерянного поколения.

Мирные инициативы Великобритании и США. «14 пунктов» Вудро Вильсона. Выход Российской империи из войны. Распад германского блока. Компьенское перемирие. Революционные события 1918-1919 гг. и Ноябрьская революция в Германии. Складывание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Послевоенный мир в 1920-х гг.: крушение империй и кризис либерально-демократической модели развития. Правоконсервативный поворот. Правозэкстремистские партии и движения и авторитарные режимы в 1920-е гг. Приход фашизма к власти в Италии. Понятие «тоталитаризм» и модели тоталитарного государства. Создание партий нового типа. Коммунистические партии. Коминтерн.

Подъем национально-освободительного движения на Востоке. Идеино-политическая мобилизация восточных обществ в 1920-е гг. Создание Турецкой республики в 1923 г. Кемализм. Проблема Палестины в 1920-е гг. и эмиграция евреев из Европы.

Мировой экономический кризис (Великая депрессия) в Западной Европе и США. Причины и особенности кризиса. Концепция саморегулирующейся рыночной стихии. Дискуссии о степени



вмешательства государства в социально-экономическую сферу. Теория Дж. М. Кейнса и его экономические идеи на практике. «Новый курс» президента Рузвельта. «Новый порядок» в гитлеровской Германии.

Локальные войны и конфликты 30-х гг. и нагнетание международной напряженности. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Итало-эфиопская война. Этапы подготовки Германии к войне. Курс на ревизию Версальско-Вашингтонской системы. Антикоминтерновский пакт. Ось Берлин-Рим-Токио. Переход к территориальным захватам в Европе и расширение войны на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война (1939–1945). Тотальный характер войны. Новаии в стратегии и тактике ведения войны. Перевооружение армий воюющих сторон: новая военная технология и техника. Появление оружия массового поражения. Масштабы массового уничтожения гражданского населения. Холокост. Система концлагерей. Проблема коллаборационизма в годы войны.

Нападение Германии на СССР. Складывание антигитлеровской коалиции: противоречия и компромиссы. Перл-Харбор и вступление США в войну. Сухопутный, морской и воздушный театры военных действий.

Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Битва под Сталинградом в июле 1942 – феврале 1943 г. Англо-американское наступление в Северной Африке в октябре 1942 – мае 1943 г. Битва на Курской дуге в июле-августе 1943 г. Высадка десанта на Сицилии. Открытие Второго фронта в 1943 г. Дипломатические договоренности Большой тройки в 1943-1945 гг.: Тегеран-Ялта-Потсдам. Капитуляция Германии и победа над Японией в мае-сентябре 1945 г.

*Литература к разделу:*

*Обязательная:*

1. Кузьмина О.В., Ушаков Ю.Н. История Новейшего времени: учебник. М., 2013. С. 9-134, 175-206.

*Дополнительная:*

2. Киган Дж. Первая мировая война. М., 2004.

3. Лиддел Гарт Б.Г. Вторая мировая война. М., СПб., 1999.

4. Макдермотт К., Агню Д. Коминтерн. История международного коммунизма от Ленина до Сталина. М., 2000.

5. Нефедов С.А. Война и общество: Факторный анализ исторического процесса. М., 2008.

6. Хобсбаум Э. Эпоха крайностей. Короткий двадцатый век 1914-1991. М., 2004.

*Тема 2. Эволюция стран Запада и Востока в условиях двухполярного мира. Крушение колониальной системы и развитие стран «третьего мира» в 40-70-х гг. XX в. (2 часа).*

Послевоенное устройство мира и рост противоречий в рядах союзников. Международные военные трибуналы. Создание Организации объединенных наций. Роль и место ООН в международных отношениях. Бреттон-Вудская система.

Колониальная система после Второй мировой войны. Типы и формы колониальной зависимости. Формы и этапы борьбы за национальное освобождение.

«Десятилетие Азии» Индия: от доминиона к республике. «Социалистический курс» Д. Неру. Китай: пути национального самоопределения. Принятие советской модели развития. Война в Корее 1950-1953 гг. и образование Корейской народно-демократической республики. Индокитай. Августовская революция и провозглашение Демократической республики Вьетнам. Женевские соглашения 1954 г. Индонезия: от унитарной республики до режима «направляемой демократии».

«Год Африки». Организация африканского единства. Панафриканизм. Борьба за освобождение стран Юга Африки. Режим апарtheid в ЮАР в 1948-1990 гг. Проблема выбора некапиталистического пути развития. Социалистические эксперименты в странах Африки и их итоги.

«Культурная революция» в Китае 1966-1976 гг.: внутривнутриполитические и международные цели. «Белая революция» в Иране 1963-1979 гг. Конфликт реформаторов и исламских традиционали-





стов. Социально-политический кризис в Афганистане середины 1970-х гг. и начало гражданской войны. Провал доктрины «некапиталистического развития».

Модернизационная волна 1960-1970-х гг. Научно-техническая революция. Освоение космоса. Телекоммуникационные и информационные возможности. Развитие атомной энергетики. Микроэлектроника. НТР и проблема окружающей среды.

Эволюция модели социального государства в странах Запада. «Скандинавский социализм». «Демократический социализм» в ФРГ. «Социализм французских цветов». Европейская интеграция конца 1940-1960-х гг. Создание «Движения неприсоединения» в 1961 г.: участники, цели и принципы.

Концепция «государства всеобщего благоденствия» в 1950-1960-х гг. Голлизм во Франции. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и программа построения «великого общества» Л. Джонсона в США. «Левый центр» в Италии. Социал-либеральное десятилетие в ФРГ.

«Левый марш». Массовый социальный протест 1960-х гг. «Молодежная революция» и студенческое движение. «Пражская весна» 1968 года: «социализм с человеческим лицом». «Эпоха Яноша Кадара» в Венгрии. Профсоюзная оппозиция советскому режиму в Польше. «Югославская модель самоуправляющегося социализма».

Структурные кризисы 1970-х гг. Энергосберегающие, информационные и наукоемкие отрасли. Процесс транснационализации и глобализации экономики. Стратегические альянсы. Многопрофильные транснациональные корпорации и банки. Проблема межгосударственного структурного регулирования экономики.

#### *Литература к разделу:*

##### *Обязательная:*

1. Бузов В.И. Новейшая история Азии и Африки (1945-2004) : учеб. пособие. Ростов н/Д, 2005. С. 5-42, 57-202, 345-368.
2. Кузьмина О.В., Ушаков Ю.Н. История Новейшего времени: учебник. М., 2013. С. 207-250, 273-291, 313-338.

##### *Дополнительная:*

3. *Rex Africana*: континент и диаспора в поисках себя. М., 2009.
4. Британская империя в XX веке. М., 2010.
5. Давидсон А.Б. Ключевая проблема XXI столетия: последствия распада империй // Новая и новейшая история. 2006. №2. С. 3-21.
6. Кривушин И.В. В погоне за фантомом? Проблема империй в исследовательской перспективе // Имперский вопрос – национальный ответ. М., 2009. С. 21-29.
7. Остапенко Г.С. Британские консерваторы и деколонизация. М., 1995.
8. Судейкин А.Г. Об историческом месте колониализма // Россия и Британия. М., 2000. Вып. 2. С. 30-35.
9. Сухоруков А.В. Британское содружество наций: прошлое и настоящее // Новая и новейшая история. 2006. № 5. С. 70-85.
10. Черкасов П.П. Распад колониальной системы: кризис французской колониальной политики в 1939–1985 гг. М., 1985.
11. Левин З.И. Общественная мысль на Востоке: Постколониальный период. М., 1999.
12. Мазов С.В. Политика СССР в Западной Африке, 1956-1964: Неизвестные страницы истории холодной войны. М., 2008.
13. Мазов С.В. СССР и Конголезский кризис, 1960-1964. М., 2015.
14. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2000. Т.1-4. М. 2000-2003. Т.3.
15. Советская внешняя политика в годы «холодной войны», 1945-1985: Новое прочтение / Под. ред. Л.Н. Нежинского. М., 1995.



16. Хобсбаум Э. Эпоха крайностей. Короткий двадцатый век, 1914-1991. М., 2004.

*Тема 3. Крушение биполярного мира. Глобальные вызовы и перспективы развития конца XX - начала XXI в. (2 часа).*

Обострение международной напряженности. Программа стратегической оборонной инициативы (СОИ). Гонка вооружений в космосе. Рецидивы «холодной войны». Война в Афганистане 1979-1989 гг. Военное положение в Польше 1981-1983 гг. Международные аспекты «польского вопроса». Всплеск международного терроризма и религиозного фундаментализма. Контуры глобального конфликта: от Иранской революции 1979 г. до войны в Персидском заливе 1990-1991 гг.

Мировые проблемы: экологическая катастрофа, борьба с терроризмом и голодом, использование сырьевых и энергетических ресурсов, СПИД. Ограничение ядерных вооружений во второй половине 1980-х гг.

Революции на рубеже 1980-1990-х гг. в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Кризис мировой системы социализма. Дискредитация коммунистической идеологии. «Бархатная революция» в Чехословакии 1989 г. Победа движения «Солидарность» в Польше и политика национального согласия. Гражданская война в Румынии и свержение Н. Чаушеску в 1989 г. Общественное движение за воссоединение с ФРГ в Восточной Германии. Объединение Германии 3 октября 1990 г. Трансформация коммунистического режима в Болгарии. Демократизация общественного строя в Венгрии. Югославский кризис и распад СФРЮ в 1991-1992 гг.

Перестройка в СССР (1985-1991) и ее влияние на трансформацию международных отношений. Распад мировой системы социализма. Радикальные политические реформы («шоковая терапия») 1980-1990-х гг. Интеграция Восточной Европы в общеевропейские структуры.

Факторы дестабилизации в начале третьего тысячелетия. Взрыв этнонационализма. Правый радикализм в Европе. Религиозный фундаментализм в исламских странах. Международный терроризм: этноконфессиональные, экономические, политические аспекты. Международный масштаб локальных конфликтов. Югославские войны 1991-2001 гг. Война в Ираке 2003 г. Ближневосточный вопрос. Механизмы стабилизации и урегулирования международных конфликтов. Система международных санкций и контроля. «Миссии мира» и «право на вмешательство». Гуманитарная помощь и гуманитарные организации.

*Литература к разделу:*

*Обязательная:*

1. Кузьмина О.В., Ушаков Ю.Н. История Новейшего времени: учебник. М., 2013. С. 339-368.

*Дополнительная:*

1. Бывшие «хозяева» Восточной Европы. М., 1995.

2. Валлерстайн И. Конец знакомого мира: социология XXI века. М., 2003.

2. Воскресенский А.Д. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М., 2002.

3. Галенович Ю.М. Китайское чудо или китайский тупик? М., 2002.

4. Малашенко А.В. Исламская альтернатива и исламский проект. М., 2006.

5. Постреволюционная Восточная Европа: экономические ориентиры и политические коллизии. М., 1995.

6. Романенко С.А. Югославия: кризис, распад, война. Образование независимых государств. М., 2000.

7. Хобсбаум Э. Эпоха крайностей. Короткий двадцатый век 1914-1991 гг. М., 2004.



*Примерная тематика семинарских занятий (8 часов):*

*Семинар 1. Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система международных отношений (2 часа).*

*План:*

1. Подготовка Парижской мирной конференции 1919 г. Дипломатическая борьба накануне конференции:
  - 1.1. Открытие Парижской мирной конференции, конфликтные ситуации и противоречия между союзниками-победителями.
  - 1.2. 14 пунктов мирных предложений президента США В. Вильсона.
2. Версальский мирный договор 28 июня 1919 г. с Германией, его структура, содержание и характер ограничительных условий.
3. Сен-Жерменский, Нейский, Трианонский, Лозаннский мирные договоры 1919-1923 гг., их содержание и значение.
4. Образование Лиги Наций: функции и задачи, роль организации в международных отношениях.
5. Вашингтонская конференция (конец 1921 – начало 1922 гг.).
  - 4.1. Основные договоры конференции и их содержание.
  - 4.2. Формирование Версальско-Вашингтонской системы, ее противоречия и их роль в последующих международных конфликтах.

*Источники:*

1. Версальский мирный договор / Пер. с фр. и ред. Ю.В. Ключникова и А.Сабанина. М., 1925. С. I-XXXI, 3-174.
2. Четырнадцать пунктов президента США В.Вильсона об условиях мира из его послания Конгрессу от 8 января 1918 г. // Системная история международных отношений: в 4-х тт. 1918-2000 / Под ред. А.Д. Богатурова. М. 2000-2003. Т. 2. С. 27-28 [Электронный ресурс. URL: <http://www.hist.msu.ru/Departments/ModernEuUS/INTREL/SOURCES/14points.htm>].
3. Устав (Статут) Лиги Наций // Версальский мирный договор / Пер. с фр. и ред. Ю.В. Ключникова и А. Сабанина. М., 1925. С. 7-15 [Электронный ресурс. URL: <http://www.hist.msu.ru/Departments/ModernEuUS/INTREL/SOURCES/Legnatus.htm>].

*Литература:*

*Обязательная:*

1. История США: в 4-х тт. / Под ред. Г.Н. Севостьянова. М., 1984. Т.3. С. 54-85.
2. Кузьмина О.В., Ушаков Ю.Н. История Новейшего времени: учебник. М., 2013. С. 33-37.
3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3-х частях / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. М., 2001. Ч. 1. С. 72-96.
4. Бриггс Э., Клэвин П. Европа Нового и Новейшего времени с 1789 года и до наших дней. М., 2006. С. 265-312 [Электронный ресурс. URL: [http://www.alleng.ru/d/hist\\_vm/hist134.htm](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist134.htm)].

*Дополнительная:*

1. Виноградов К.Б. Дэвид Ллойд Джордж. М., 1970. С. 265-348.
2. Киссинджер Г. Дипломатия. М., 1997. С. 193-218 [Электронный ресурс. URL: <http://scilib.narod.ru/Other/Kissinger/Diplomacy/index.htm>].
3. Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона. М., 1989. С. 239-268.
4. Уткин А.И. Первая мировая война. М., 2001. С. 542-581 [Электронный ресурс. URL: <http://militera.lib.ru/h/utkin2/index.html>].



*Семинар 2. «Новый курс» Ф. Рузвельта 1930-х гг. (2 часа).*

*План:*

1. Воздействие мирового экономического кризиса («Великой депрессии») на США в 1929-1932 гг.
2. Приход к власти Демократической партии в 1932 г. «Новый курс»: его цель, основные направления, содержание:
  - 2.1. Реформы в сельском хозяйстве.
  - 2.2. Стабилизация промышленности и финансовой системы.
  - 2.3. Трудовое законодательство. Закон Вагнера, его сущность и значение.
3. Характеристика внешней политики администрации Ф. Рузвельта (1933-1939 гг.).
4. Место и роль «Нового курса» в новейшей истории США.

*Литература:*

*Обязательная:*

1. История США: в 4-х тт. / Под ред. Г.Н. Севостьянова. М., 1984. Т.3. С. 151-246.
2. Кузьмина О.В., Ушаков Ю.Н. История Новейшего времени: учебник. М., 2013. С. 128-134.
3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3-х ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. Ч. 1. С. 144-150.

*Дополнительная:*

1. Зубок Л.И., Яковлев Н.Н. Новейшая история США. М., 1972. С. 63-98.
2. Лан В.И. США от Первой до Второй мировой войны. М., 1976.
3. Мальков В.Л. Франклин Рузвельт. Проблемы внутренней политики и дипломатии. М., 1988. С. 6-128.
4. Сивачев Н.В., Язьков Е.Ф. Новейшая история США. М., 1980. С. 68-123.
5. Яковлев Н.Н. Ф.Д. Рузвельт – человек и политик. М., 1981. С. 113-246.

*Семинар 3. Приход к власти А. Гитлера в Германии, 1933-1939 гг. (2 часа).*

*План:*

1. Воздействие мирового экономического кризиса в 1929-1932 гг. на Германию. Кризис и падение Веймарской республики.
2. Приход Гитлера к власти.
3. Идеология германского национал-социализма:
  - 3.1. Структура НСДАП. Партийная организация.
  - 3.2. Националистические взгляды. Антикommунизм. Запрет СДПГ и КППГ. Антикоминтерновский пакт.
  - 3.3. Внутренняя политика А. Гитлера. Поддержка средних слоёв и стимулирование крупных промышленников. Борьба с безработицей.
  - 3.4. Структура и функции механизма подавления и террора. Организация концлагерей.
4. Средства массовой информации и пропаганды на службе нацистского режима.
5. Оппозиционные силы в Германии: характеристика, методы и результаты борьбы против правящего режима.

*Литература:*

*Обязательная:*

1. История Германии: в 3-х тт. / Под ред. Б. Бонвеча и Ю.В. Галактионова. М., 2008. Т. 2. С. 175-199, 212-257; Т. 3. Документы и материалы. С. 344-345, 357-361, 370-385.
2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3-х ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. Ч. 1. С. 280-326.

*Дополнительная:*

1. Галкин А.А. Германский фашизм. 2-е изд. М., 1989. С. 13-75, 145-348.



2. *Проектор Д.М.* Фашизм: путь агрессии и гибели. М., 1985. С. 5-212.
3. *Фрай Н.* Государство фюрера. Национал-социалисты у власти: Германия, 1933-1945. М., 2009. С. 7-115.
4. *Чёрная Л.Б., Мельников Д.* Преступник № 1. Нацистский режим и его фюрер. М., 1981.

*Семинар 4. Неоконсервативная политика правительства М. Тэтчер 1981-1990 гг. (2 часа).*

*План:*

1. Социально-экономическая политика кабинета М. Тэтчер:
  - 1.1. Бюджетные и налоговые реформы. Политика приватизации предприятий и её результаты.
  - 1.2. Политика в отношении профсоюзов. Забастовочное движение шахтёров 1984-1985 гг. и его последствия. Борьба с безработицей.
  - 1.3. Политика в области образование и здравоохранения.
2. М. Тэтчер и проблема Северной Ирландии. Покушение ИРА 1984 г. на М. Тэтчер и его политические последствия.
3. Внешняя политика Великобритании при М. Тэтчер.
  - 3.1. Фолклендская война 1982 г.: причины, ход, результаты.
  - 3.2. Англо-советские отношения. Поддержка политики администрации Р. Рейгана по сдерживанию СССР 1979-1983 гг. Встречи М. Тэтчер с М.С. Горбачёвым в 1984-1989 гг., их содержание и результаты. Заявление о «конце холодной войны».
  - 3.3. Отношение М. Тэтчер к евроинтеграции. Борьба М. Тэтчер за британские интересы в ЕЭС.
  - 3.4. Великобритания и Британское содружество в 1980-х гг.: принципы взаимоотношений.
4. Личность М. Тэтчер в оценках политиков и историков.

*Литература:*

*Обязательная:*

1. *Капитонова Е.К.* Маргарет Тэтчер: человек и политик // Новая и новейшая история. 2007. № 2. С. 173-187; № 3. С. 166-203.
2. *Остапенко С., Прокопов А.Ю.* Новейшая история Великобритании. XX - начало XXI века: Учеб. пособие для вузов. М., 2012. С. 306-334.
3. *Перегудов С. П.* Тэтчер и тэтчеризм. М., 1996. С. 112-229.

*Дополнительная:*

4. Великобритания. Эпоха реформ / Под ред. А.А. Громыко. М., 2007. С. 28-52, 43-312, 467-475.
5. *Перегудов С. П.* Отставка Маргарет Тэтчер // Вопросы истории. 1991. № 11. С. 11-20.
6. *Попов В.И.* Англия в борьбе за Фолкленды (Мальвины) // Вопросы истории. № 12. С. 74-89.

## **8. Образовательные технологии**

Данная дисциплина реализуется в форме лекций и семинарских занятий. В процессе лекций преподаватель раскрывает студентам значение основных исторических терминов, знакомит их с различными историческими концепциями и подходами.

В процессе семинарских занятий студенты знакомятся с рекомендуемой литературой, участвуют в обсуждении вопросов.

## **9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента**

*9.1 Примерные вопросы для проведения промежуточного контроля:*

1. Процессы социально-экономических и политических реформ в СССР 1985-1991 гг. называются:
  - 1) «Перестройка»;
  - 2) «Бархатная революция»;



- 3) НТР;
- 4) «Реконструкция Юга».

2. К периоду Средневековья относятся следующие события:

Ответ запишите в виде последовательности цифр, например: 123

- 1) Греко-персидские войны;
- 2) Крестовые походы;
- 3) Образование империи Карла Великого;
- 4) Создание Папского государства;
- 5) Английская революция.

3. Соотнесите хронологические отрезки и исторические события.

Ответы соедините попарно стрелочками:

1) 1789-1799 гг.	А) Франко-прусская война
2) 1492-1504 гг.	Б) Английская революция
3) 1642-1660 г.	В) Французская революция
4) 1871 г.	Г) Плавание Колумба в Америку

4. Расположите события в хронологической последовательности.

Ответ запишите в виде последовательности цифр, например: 1234.

- 1) Наполеоновские войны;
- 2) Французская революция;
- 3) Объединение Италии;
- 4) Гражданская война в США.

5. Впишите имя, дату, название или термин:

В результате решений Парижской мирной конференции была образована международная организация под названием \_\_\_\_\_

## 9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

*Примерный перечень вопросов к экзамену (4-й модуль):*

Каждый билет содержит два вопроса

1. Великие географические открытия: причины, участники, основные направления.
2. Система управления испанскими колониями в XVI в. Последствия Великих географических открытий для Старого и Нового Света.
3. Реформация в Западной Европе XVI в. Возникновение национальных церквей.
4. Политическое развитие Англии XVII в. Революция и реставрация Стюартов в 1642-1660 гг.
5. Идейная программа европейского Просвещения XVIII в. Основные направления и представители просветительства.
6. Феномен «просвещенного абсолютизма» в Западной Европе XVIII в.
7. Война за независимость и Декларация независимости США 1776 г.
8. Конституция США и Билль о правах 1787-1791 гг.: содержание и значение.
9. Французская революция 1789-1799 гг. Предпосылки, основные этапы и результаты.
10. Франция в правление Наполеона Бонапарта. Наполеоновские войны 1800-1815 гг.
11. Промышленный переворот в Англии конца XVIII – середины XIX в.
12. Прогресс капитализма и формирование индустриального общества в США 1850-1870-х гг.



13. Особенности революций 1848-1849 гг. в Европе: конституционализм и национализм.
14. Образование Германской империи в 1871 г.: предпосылки, этапы и итоги.
15. Объединение Италии в 1871 г.: предпосылки, этапы и итоги.
16. Проблема рабства в США. Гражданская война 1861-1865 гг.: ход и итоги. Реконструкция Юга.
17. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война 1914-1918 гг.: предпосылки, ход и итоги.
18. Складывание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в 1920-х гг. Деятельность Лиги наций.
19. «Великая депрессия» 1929-1932 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.
20. Нацистская диктатура А. Гитлера в Германии 1933-1945 гг. Идеология и практика нацизма.
21. Вторая мировая война 1939-1945 гг.: предпосылки, основные театры боевых действий, ход и итоги.
22. Деколонизация и место стран «третьего мира» в системе международных отношений после Второй мировой войны.
23. «Холодная война» – третий глобальный кризис XX столетия.
24. Модернизационная волна 1960-1970-х гг. Научно-техническая революция.
25. Идея «государства всеобщего благоденствия» в странах Европы и США 1950-1960-х гг.
26. Неоконсервативный курс М. Тэтчер в Великобритании 1981-1990 гг.
27. Кризис социалистической системы в конце 1980-х гг. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы и становление новой модели международных отношений.
28. Общемировые тенденции и глобальные вызовы в начале XXI века. Проблема региональных войн и терроризма.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1 Основная литература:

1. *Алаев Л.Б.* История Востока. Первобытная эпоха. Древность. Средние века. Новое время: Учеб. пособие. М., 2007.
2. *Альперович М.В., Слёзкин Л.Ю.* История Латинской Америки: Учеб. пособие. 2-е изд. М., 1991.
3. *Бриггс А., Клэвин П.* Европа Нового и Новейшего времени с 1789 года и до наших дней. М., 2006. [Электронный ресурс. URL: [http://www.alleng.ru/d/hist\\_vm/hist134.htm](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist134.htm)].
4. *Буданова В.П., Токмаков В.Н., Уколова В.И., Чаплыгина Н.А.* Древний Рим: Учеб. пособие для вузов. М., 2007.
5. *Бузов В.И.* Новейшая история Азии и Африки (1945-2004) : Учеб. пособие. Ростов н/Д, 2005.
6. *Васильев Л.С.* История Востока: в 2-х тт.: Учебник для вузов. 4-е изд., испр. и доп. М., 2005. Т.1-2 [Электронный ресурс. URL: [http://www.sunhome.ru/books/b.istoriya\\_vostoka](http://www.sunhome.ru/books/b.istoriya_vostoka)].
7. *Васильев Л.С.* Всеобщая история: в 6 т. М., 2007-2010. Т.1. Древний Восток и античность. М., 2007; Т.2. Восток и Запад в Средние века. М., 2007. Т.3; От Средних веков к Новому времени ( XVI-XVIII вв.). М., 2008; Т.4. Новое время (XIX в.). М., 2010.
8. *Всемирная история: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Маркова.* 3-е изд., перераб. и доп. М., 2008. [Электронный ресурс. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Polak/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Polak/)].
9. *Гречко П.К.* Концептуальные модели истории: пособие для студентов. М., 1995. [Электронный ресурс. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Grech/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Grech/)].
10. Декларация независимости // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки / Сост. Д.В. Кузнецов. Благовещенск, 2010. Книга 1: Внутриполитическое развитие. Часть 1: XVII-XVIII вв.
11. *Дэвис Н.* История Европы. М., 2006. [Электронный ресурс. URL: [http://www.alleng.ru/d/hist\\_vm/hist135.htm](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist135.htm)].
12. *Зубок Л.И., Яковлев Н.Н.* Новейшая история США. М., 1972.



13. История Германии: Учеб. пособие в 3-х тт. / Под общ. ред. Б Бонвеча и Ю.В. Галактионова. М., 2008. Т. 1-3.
14. История Древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации: в 2-х частях / Под ред. Г.В. Бонгард-Левина и И.М. Дьяконова. М., 1983-1988. Ч. 1. Месопотамия. М., 1983; Ч.2. Передняя Азия. Египет. М., 1988.
15. История Древнего мира / Под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свенцицкой. Т. 1-3. М., 1989.
16. История Древнего Рима: Учеб. для вузов / Под ред. В.И.Кузищина. М., 2000. [Электронный ресурс. URL: [http://www.alleng.ru/d/hist\\_vm/hist070.htm](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist070.htm)].
17. История Древней Греции: Учеб. для вузов / Под ред. В.И.Кузищина. М., 2000. [Электронный ресурс. URL: <http://www.sno.pro1.ru/lib/kuzishchin/>].
18. История Европы: в 8-ми тт. М., 1988-2000. Т. 1. Древняя Европа. М., 1998. Т.2. Средневековая Европа. М., 1992; Т.3. От Средневековья к Новому времени. М., 1993; Т.4. Европа Нового времени. М., 1994; Т. 5. От французской революции конца XVIII века до Первой Мировой войны. М., 2000.
19. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения. М., 1999.
20. История Нового времени: 1600-1799 годы: Учеб. пособие / Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бovyкина. 2-е изд., испр. и доп. М., 2009. [Электронный ресурс. URL: [http://www.alleng.ru/d/hist\\_vm/hist202.htm](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist202.htm)].
21. История Средних веков. / Под ред. С.П. Карпова. Т.1-2. М., 2008 [Электронный ресурс. URL: [http://www.alleng.ru/d/hist\\_vm/hist087.htm](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist087.htm)].
22. История стран Европы и Америки в Новое время: в 2-х ч. / Под ред. В.С. Бондарчука. М., 2012. Ч. 1-2.
23. История США: в 4-х тт. / Под ред. Г.Н. Севостьянова. М., 1983-1987.
24. *Кёнигсбергер Г.* Европа раннего Нового времени, 1500-1789 годы. М., 2006. [Электронный ресурс. URL: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3471951>].
25. *Кёнигсбергер Г.* Средневековая Европа: 400-1500 гг.: Пер. с англ. М., 2001. [Электронный ресурс. URL: [http://www.alleng.ru/d/hist\\_vm/hist036.htm](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist036.htm)].
26. *Киндер Г., Хильгеман В.* Всемирная история. М., 2003. [Электронный ресурс. URL: [http://www.alleng.ru/d/hist\\_vm/hist133.htm](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist133.htm)].
27. *Кузьмина О.В., Ушаков Ю.Н.* История Новейшего времени: Учебник. М., 2013.
28. *Ле Гофф Ж.* Цивилизация средневекового Запада. М., 2000 [Электронный ресурс. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Goff/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Goff/)].
29. *Ляпустин Б.С., Суриков И.Е.* Древняя Греция: Учеб. пособие для вузов. М., 2007. [Электронный ресурс. URL: <http://read24.ru/fb2/boris-lyapustin-drevnyaya-gretsiya/>].
30. *Немировский А.И.* История Древнего мира. Античность: учебник для вузов. М., 2007.
31. Новая история стран Азии и Африки: учебник в 3-х ч. / Под ред. А. М. Родригеса. М., 2004. Ч.1-3. [Электронный ресурс. URL: [http://www.alleng.ru/d/hist\\_vm/hist208.htm](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist208.htm)].
32. Новая история стран Европы и Америки / Под ред. И.М. Кривогуза. 5-е изд. М., 2005.
33. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века: Учебник для вузов в 3-х частях / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М., 2005-2010. [Электронный ресурс. URL: [http://www.alleng.ru/d/hist\\_vm/hist201.htm](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist201.htm)].
34. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов – 1918 г.: Учебник / Под ред. И.В. Григорьевой. М., 2001. [Электронный ресурс. URL: [http://www.alleng.ru/d/hist\\_vm/hist204.htm](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist204.htm)].
35. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3-х ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. Ч. 1-3.
36. Основные этапы всемирной истории: Учебное пособие / Под ред. В.Б. Виноградова, С.Л. Дударева. Армавир, 2009.
37. *Осокин Н.А.* История Средних веков. Минск, 2003. [Электронный ресурс. URL: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4265166>].





38. *Остапенко С., Прокопов А.Ю.* Новейшая история Великобритании. XX - начало XXI века: Учеб. пособие для вузов. М., 2012.
39. *Пономарев М.В.* История стран Европы и Америки в новейшее время в вопросах и ответах: Учеб. пособие. М., 2006.
40. *Пономарёв М.В.* История стран Европы и Америки в Новейшее время: Учебник. М., 2010. [Электронный ресурс. URL: [http://www.alleng.ru/d/hist\\_vm/hist091.htm](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist091.htm)].
41. *Пономарев М.В., Смирнова С.Ю.* Новая и новейшая история стран Европы и Америки: в 3-х частях. Учеб. пособие для вузов. М., 2000. Ч. 1-3.
42. *Раков В.М.* «Европейское чудо» (рождение новой Европы в XVI-XVIII вв.): Учеб. пособие. Пермь, 1999 [Электронный ресурс. URL: <http://mirknig.com/2012/09/19/evropeyskoe-chudo-rozhdenie-novoy-evropy-v-xvi-xviii-vv.html>].
43. *Ревякин А.В.* Новая история стран Европы и Америки: конец XV-XIX век: Учеб. пособие. М., 2007.
44. *Розов Н.С.* Историческая макросоциология: методология и методы. Учеб. пособие. Новосибирск, 2009.
45. *Сивачев Н.В., Язьков Е.Ф.* Новейшая история США. М., 1980.
46. *Согрин В.В.* Политическая история США. XVII-XX вв. М., 2001.
47. *Чикалов Р.А., Чикалова И.Р.* Новая история стран Европы и США (1815-1918): Учебник для вузов. М., 2005 [Электронный ресурс. URL: <http://publicbooks.ru/novaya-istoriya-stran-evropy-i-ssha-1815-1918-gg/>].

## 10.2 Дополнительная литература:

1. *Айзенштат М.П.* Британия Нового времени. Политическая история: Учеб. пособие. М., 2007.
2. *Айзенштат М. П.* Власть и общество Британии, 1750-1850 гг. М., 2009 [Электронный ресурс. URL: <http://mirknig.com/knigi/history/1181435016-vlast-i-obschestvo-britanii-1750-1850-gg.html>].
3. *Андерсон П.* Переходы от античности к феодализму. М., 2007 [Электронный ресурс. URL: <http://www.prognosis.ru/lib/Anderson.pdf>].
4. *Андерсон П.* Родословная абсолютистского государства. М., 2010 [Электронный ресурс. URL: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4451823>].
5. Античная Греция. Проблемы развития полиса. Т.1. Становление и развитие полиса / Под ред. Е.С. Голубцовой. М., 1983.
6. Античная демократия в свидетельствах современников / Изд. подгот. Л.П. Маринович, Г.А. Кошеленко. М., 1996. Ч. 1.
7. *Барг М.А.* Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.
8. *Бентли Дж.* Образы всемирной истории в научных исследованиях XX века // Время мира. Альманах современных исследований по теоретической истории, макросоциологии, геополитике, анализу мировых систем и цивилизаций. Вып.1. Историческая макросоциология в XX веке. Новосибирск, 1998. С. 27–66 [Электронный ресурс. URL: <http://www.kph.npu.edu.ua/e-book/tpft/data/WOLG%20%23%203/3.%20%CC%E0%EA%F0%EE%E8%F1%F2%EE%F0%E8%FF%20%E8%20%F1%EE%F6.%20%ED%E0%F3%EA%E8%20%E2%20XX%20%E2/1.%20%C1%E5%ED%F2%EB%E8%20%C4%E6.%20%CE%E1%F0%E0%E7%FB%20%C2%F1%E5%EC%E8%F0%ED%EE%E9%20%E8%F1%F2%EE%F0%E8%E8%20%E2%20%ED%E0%F3%F7%ED%FB%F5%20%E8%F1%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%ED%E8%FF%F5%20XX%20%E2%E5%EA%E0.pdf>].
9. *Блок М.* Феодальное общество. М., 2003.
10. *Бокщанин А.А.* Китай и страны Южных морей в XIV-XVI вв. М., 1968.
11. Британская империя в XX веке. М., 2010.
12. *Бродель Ф.* Грамматика цивилизаций. М., 2008.
13. *Бродель Ф.* Динамика капитализма. Смоленск, 1993 [Электронный ресурс. URL: [http://www.books.sh/blib\\_110402.html](http://www.books.sh/blib_110402.html)].



14. *Бродель Ф.* Динамика капитализма. Смоленск, 1993.
15. *Бродель Ф.* Материальная цивилизация, экономика и капитализм / Пер. с фр. Л.Е. Куббеля. 2-е изд. М., 2006-2007. Т. 1. Структуры повседневности: возможное и невозможное; Т. 2. Игры обмена; Т. 3. Время мира.
16. *Бродель Ф.* Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв.: в 3 т.: пер. с фр. М., 2006-2007. Т.1. Структуры повседневности: возможное и невозможное. Т.2. Игры обмена. Т.3. Время мира.
17. *Бузескул В.П.* История афинской демократии. СПб., 2003.
18. *Буркхардт Я.* Размышления о всемирной истории. М., 2004.
19. *Бурстин Д.* Американцы: Колониальный опыт. М., 1993.
20. Бывшие «хозяева» Восточной Европы. М., 1995.
21. *Валлерстайн И.* Конец знакомого мира: социология XXI века. М., 2003.
22. *Валлерстайн И.* Миросистемный анализ: Введение. М., 2006.
23. *Валлерстайн И.* Мир-система Модерна. М., 2016-2015. Т 1. Капиталистическое сельское хозяйство и истоки европейского мира-экономики в XVI в. М., 2015; Т. 2. Меркантилизм и консолидация европейского мира-экономики в XVI в. М., 2016; Т. 3. Вторая эпоха великой экспансии капиталистического мира-экономики, 1730-1840-е годы. М., 2016; Т. 4. Триумф центристского либерализма, 1789-1914 гг. М., 2016.
24. Великобритания. Эпоха реформ / Под ред. А.А. Громыко. М., 2007.
25. Версальский мирный договор / Пер. с фр. и ред. Ю.В. Ключникова и А.Сабанина. М., 1925.
26. *Вильчек В.М.* Алгоритмы истории. М., 2004.
27. *Виноградов К.Б.* Дэвид Ллойд Джордж. М., 1970.
28. *Виппер Р.Ю., Реверсов И.П., Трачевский А.С.* История Нового времени. М., 1995.
29. *Воскресенский А.Д.* Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М., 2002.
30. Всемирная история: в 6-ти тт. / Под общ. ред. А.О. Чубарьяна. М., 2011-2018. Т. 1. Древний мир. М., 2011; Т. 2. Средневековые цивилизации Запада и Востока. М., 2012; Т. 3. Мир в раннее Новое время. М., 2013; Т. 4. Мир в XVIII веке. М., 2013; Т. 5. Мир в XIX в.: на пути к индустриальной цивилизации. М., 2014; Т. 6. Кн. 1-2. Мир в XX веке: эпоха глобальных цивилизаций. М., 2017-2018.
31. *Галенович Ю.М.* Китайское чудо или китайский тупик? М., 2002.
32. *Галкин А.А.* Германский фашизм. 2-е изд. М., 1989.
33. *Галкин И. С.* Создание Германской империи. М., 1986.
34. *Гаспаров М.Л.* Занимательная Греция: рассказы о древнегреческой культуре. М., 2010 [Электронный ресурс. URL: [http://yanko.lib.ru/books/cultur/gasparov-zanim\\_greciya-8l.pdf](http://yanko.lib.ru/books/cultur/gasparov-zanim_greciya-8l.pdf)].
35. *Гвардини Р.* Конец Нового времени // Вопросы философии. 1990. №4. С. 127-163 [Электронный ресурс. URL: [http://krotov.info/libr\\_min/04\\_g/gva/rdini.htm](http://krotov.info/libr_min/04_g/gva/rdini.htm)].
36. *Геллнер Э.* Структура человеческой истории // Время мира. Альманах современных исследований по теоретической истории, макросоциологии, геополитике, анализу мировых систем и цивилизаций. Вып. 2. Структуры истории. Новосибирск, 2001. С. 80-90.
37. *Грей Дж.* Поминки по Просвещению: Политика и культура на закате современности. М., 2003 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alleng.ru/d/polit/pol025.htm>].
38. *Грин В.А.* Периодизируя Всемирную историю // Время мира. Альманах современных исследований по теоретической истории, макросоциологии, геополитике, анализу мировых систем и цивилизаций. Вып. 2. Структуры истории. Новосибирск, 2001. С.133-148.
39. *Гумилев Л.Н.* Древние тюрки [Электронный ресурс. URL: <http://gumilevica.kulichki.net/works.html#SteppeTrilogy>].
40. *Гумилев Л.Н.* История народа Хунну. Хунну в Китае [Электронный ресурс. URL: <http://gumilevica.kulichki.net/works.html#SteppeTrilogy>].
41. *Даймонд Дж.* Ружья, микробы, сталь. Судьбы человеческих обществ. М., 2010.
42. *Джонс А. Х. М.* Гибель античного мира. Ростов-на-Дону, 1997.



43. *Диль Ш.* История Византийской империи / Пер. с фр. А.Е. Рогинской. М., 1948.
44. Документы истории Великой французской революции: в 2-х тт. / Отв.ред. А.В.Адо. М., 1990-1992. Т.1-2.
45. Древние цивилизации / Под ред. Г.М. Бонгард-Левина. М., 1989.
46. *Дьяконов И.М.* Пути истории. От древнейшего человека до наших дней. Изд. 2-е, испр. М., 2007 [Электронный ресурс. URL: <http://abuss.narod.ru/Biblio/diakonov.pdf>].
47. *Дэвис Н.* История Европы. М., 2007 [Электронный ресурс. URL: [http://www.alleng.ru/d/hist\\_vm/hist135.htm](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist135.htm)].
48. *Егоров А.Б.* Рим на грани эпох. Проблемы рождения и формирования принципата Л., 1985.
49. *Ерусалимский А.С.* Бисмарк. Дипломатия и милитаризм. М., 1968.
50. *Ефимов А.В.* США: пути развития капитализма. М., 1969.
51. *Заблоцка Ю.* История Ближнего Востока в древности (от первых поселений до персидского завоевания) / Пер. с пол. Л.С. Гальпериной. М., 1989.
52. *Иннес Х.* Конкистадоры: история испанских завоеваний XV-XVI вв. М., 2002
53. *Кареев Н.И.* Общий ход всемирной истории. Очерки главнейших исторических эпох. СПб., 1903 [Электронный ресурс. URL: <http://www.magister.msk.ru/library/history/world/kareev01.htm>].
54. *Карлейль Т.* Французская революция: История. М., 1991 [Электронный ресурс. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/karl/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/karl/); [http://www.lib.ru/HIST/KARLEJL/franch\\_revolution1.txt](http://www.lib.ru/HIST/KARLEJL/franch_revolution1.txt)].
55. *Кеннеди П.* Вступая в двадцать первый век. М., 1997 [Электронный ресурс. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Kenn/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Kenn/)].
56. *Киган Дж.* Первая мировая война. М., 2004 [Электронный ресурс. URL: <http://www.litmir.net/br/?b=145862&p=1> <http://lib.rus.ec/b/368351> [http://navycollection.narod.ru/library/WWI\\_Keegan/contents.html](http://navycollection.narod.ru/library/WWI_Keegan/contents.html)].
57. *Киссинджер Г.* Дипломатия. М., 1997.
58. *Кожокин Е.М.* История бедного капитализма. Франция XVIII – первой половины XIX века. М., 2005 [Электронный ресурс. URL: <http://bankknig.org/knigi/134726-istoriya-bednogo-kapitalizma-franciya-xviii-pervoj-poloviny-xix-veka.html>].
59. *Кондратьев С.В.* Английская революция XVII века: Учеб. пособие. М., 2010.
60. *Констебл Н.* Древний Рим: от Республики до Империи. М., 2008.
61. Конституция США: история и современность / Под ред. А.А. Мишина и Е.Ф. Язькова. М., 1988.
62. *Крист К.* История времен римских императоров от Августа до Константина. Ростов-на-Дону, 1997. Т.1.
63. *Лабутина Т.Н.* Политическая борьба в Англии в период реставрации. М., 1982.
64. *Лависс Э., Рамбо А.* Всеобщая история с IV в. до нашего времени. СПб., 1893-1901.
65. *Лависс Э., Рамбо А.* История XIX в. / Под ред. Е.В. Тарле. М., 1938-1939 [Электронный ресурс. URL: <http://www.runivers.ru/lib/book3071/>].
66. *Ламберг-Карловски К., Саблов Дж.* Древние цивилизации. Ближний Восток и Мезоамерика. М., 1992.
67. *Лан В.И.* США от Первой до Второй мировой войны. М., 1976.
68. *Ле Гофф Ж.* Интеллектуалы в Средние века [Электронный ресурс. URL: [http://lib.aldebaran.ru/author/le\\_goff\\_zhak/le\\_goff\\_zhak\\_intellektualy\\_v\\_srednie\\_veka](http://lib.aldebaran.ru/author/le_goff_zhak/le_goff_zhak_intellektualy_v_srednie_veka)].
69. *Ле Гофф Ж.* Цивилизация Средневекового Запада [Электронный ресурс. URL: <http://lib.rus.ec/b/211985/read>].
70. *Левандовский А.П.* Карл Великий. Через Империю к Европе. М., 1995.
71. *Левин З.И.* Общественная мысль на Востоке: Постколониальный период. М., 1999.
72. Либерализм Запада XVII-XX века / Под общ. ред. В. В. Согрина. М., 1995 [Электронный ресурс. URL: <http://www.twirpx.com/file/446546/>].
73. *Лиддел Гарт Б.Г.* Вторая мировая война. М. СПб., 1999 [Электронный ресурс. URL: <http://militera.lib.ru/h/liddell-hart/index.html>].



74. *Мазов С.В.* Политика СССР в Западной Африке, 1956-1964: Неизвестные страницы истории холодной войны. М., 2008.
75. *Мазов С.В.* СССР и Конголезский кризис, 1960-1964. М., 2015.
76. *Макдермотт К., Агню Д.* Коминтерн. История международного коммунизма от Ленина до Сталина. М., 2000.
77. *МакНил В.* Меняющийся образ Всемирной истории // Время мира. Альманах современных исследований по теоретической истории, макросоциологии, геополитике, анализу мировых систем и цивилизаций. Вып. 2. Структуры истории. Новосибирск, 2001. С. 16-38 [Электронный ресурс. URL: [http://abuss.narod.ru/Biblio/mcneil\\_image.htm](http://abuss.narod.ru/Biblio/mcneil_image.htm)].
78. *МакНил У.* В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI-XX веках. М., 2008 [Электронный ресурс. URL: <http://www.prognosis.ru/lib/McNeill.pdf>].
79. *Малашенко А.В.* Исламская альтернатива и исламский проект. М., 2006.
80. *Мальков В.Л.* Франклин Рузвельт. Проблемы внутренней политики и дипломатии. М., 1988.
81. *Манфред А.З.* Великая Французская революция. М., 1983.
82. *Марков А.В.* Происхождение и эволюция человека. Обзор достижений палеоантропологии, сравнительной генетики и эволюционной психологии. М., 2009 [Электронный ресурс. URL: [http://www.evolbiol.ru/markov\\_anthropogenes.htm](http://www.evolbiol.ru/markov_anthropogenes.htm)].
83. *Машкин Н.А.* Принципат Августа. Происхождение и социальная сущность. М.-Л., 1949.
84. Мир Просвещения / Пер. с итал. М., 2003.
85. *Михайловский Ф.А.* Власть Октавиана Августа. М., 2000.
86. *Межеричкий Я.Ю.* «Республиканская монархия»: метаморфозы идеологии и политики императора Августа. М.. Калуга, 1994.
87. *Можейко И.В.* (Кир Булычев) Загадка 1185 года: Русь – Восток – Запад. М., 2007 [Электронный ресурс. URL: <http://www.litmir.net/bd/?b=144338>].
88. *Можейко И.В.* 1185 год. Восток – Запад. М., 2010 [Электронный ресурс. URL: <http://lib.rus.ec/b/137528>].
89. *Назаретян А.П.* Антропология насилия и культура самоорганизации: очерки по эволюционно-исторической психологии / Изд. 2-е, испр. М., 2008 [Электронный ресурс. URL: <http://vttorrent.ru/files/file/0/15.pdf>].
90. *Нефедов С. А.* Война и общество: Факторный анализ исторического процесса. М., 2008 [Электронный ресурс. URL: <http://www.twirpx.com/file/316892/>].
91. Общественно-политическая мысль европейского Просвещения. М., 2002.
92. *Олива де Коль Х.* Сопrotивление индейцев испанским конкистадорам. М., 1988.
93. *Остапенко Г.С.* Британские консерваторы и деколонизация. М., 1995.
94. *Ошеров В.* Но вечный выше нас закон. Борьба за американскую конституцию. СПб., 1993.
95. *Павлова Т.А.* Народная утопия в Англии XVII века. Представления о социальной справедливости. М., 1998.
96. *Пантин В.И.* Циклы и волны глобальной истории. Глобализация в историческом измерении. М., 2003 [Электронный ресурс. URL: [http://abuss.narod.ru/Biblio/pantin\\_global.htm](http://abuss.narod.ru/Biblio/pantin_global.htm)].
97. *Пантин В.И.* Волны и циклы социального развития: цивилизационная динамика и процессы модернизации. М., 2004 [Электронный ресурс. URL: <http://www.twirpx.com/file/411661/>].
98. *Перегудов С. П.* Тэтчер и тэтчеризм. М., 1996.
99. *Побережников И.В.* Переход от традиционного к индустриальному обществу: теоретико-методологические проблемы модернизации. М., 2006.
100. Политическая история: Россия – СССР – Российская Федерация: в 2-х тт. М., 1996. Т.1-2.
101. *Поршнев Б.Н.* О начале человеческой истории. СПб., 2007 [Электронный ресурс. URL: <http://lib.ru/HISTORY/PORSHNEW/paleopsy.txt>].
102. Постреволюционная Восточная Европа: экономические ориентиры и политические коллизии. М., 1995.
103. *Проектор Д.М.* Фашизм: путь агрессии и гибели. М., 1985.



104. *Ревуненков В.Г.* История Французской революции. СПб., 2003.
105. *Ревякин А.В.* Социализм и либерализм во Франции в середине XIX века. М., 1999.
106. *Романенко С.А.* Югославия: кризис, распад, война. Образование независимых государств. М., 2000.
107. *Семенов Ю.И.* Введение во всемирную историю. М., 1997. Вып. 1. Проблема и понятийный аппарат. Возникновение человеческого общества [Электронный ресурс. URL: [http://scepsis.ru/library/id\\_1036.html](http://scepsis.ru/library/id_1036.html)].
108. *Семенов Ю.И.* Как возникло человечество. 2-е изд. М., 2002.
109. Системная история международных отношений: в 4-х тт. 1918-2000 / Под ред. А.Д. Богатурова. М. 2000-2003. Т. 1-4.
110. *Смирнов С.Г.* Годовые кольца истории. М., 2000 [Электронный ресурс. URL: <http://lib.rus.ec/s/15338>].
111. *Смит Э.* Национализм и модернизм. СПб, 2004.
112. Советская внешняя политика в годы «холодной войны», 1945-1985: Новое прочтение / Под. ред. Л.Н. Нежинского. М., 1995.
113. *Спир Ф.* Структура Большой истории. От Большого взрыва до современности // Общественные науки и современность. 1999. №5. С. 152-163 [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/947/439/1216/014sPIR.pdf>].
114. *Суриков И.Е.* Аристократия и демос. Политическая элита архаических и классических Афин. М., 2009.
115. *Суриков И.Е.* Солнце Эллады: история афинской демократии. СПб., 2008.
116. *Тартаковский М.С.* Историсофия. Мировая история как эксперимент и загадка. М., 1993.
117. *Тилли Ч.* Принуждение, капитал и европейские государства, 990-1992 гг. М., 2009 [Электронный ресурс. URL: [http://socioline.ru/files/5/316/tilli\\_3.pdf](http://socioline.ru/files/5/316/tilli_3.pdf)].
118. *Тойнби А. Дж.* Постигание истории: Сборник / Сост. А.П. Огурцов. М., 1991 [Электронный ресурс. URL: <http://www.kulichki.com/~gumilev/Toynbee/>].
119. *Тойнби А. Дж.* Исследование истории. М., 2010.
120. *Туманс Х.* Рождение Афины. Афинский путь к демократии: от Гомера до Перикла. СПб., 2002.
121. *Уткин А.И.* Дипломатия Вудро Вильсона. М., 1989. С. 239-268.
122. *Уткин А. И.* Первая мировая война. М., 2001 [Электронный ресурс. URL: <http://militera.lib.ru/h/utkin2/index.html>].
123. *Фрай П. С.* Всемирная история. М., 2003.
124. *Фрай Н.* Государство фюрера. Национал-социалисты у власти: Германия, 1933-1945. М., 2009.
125. *Фукуяма Ф.* Конец истории? // Вопросы философии. 1990. №3. С. 134-148. [Электронный ресурс. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Article/\\_Fuk\\_EndIst.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/_Fuk_EndIst.php)].
126. *Фюре Ф.* Постигание Французской революции. СПб., 1998.
127. *Хантингтон С.* Столкновение цивилизаций. М., 2003. [Электронный ресурс. URL: <http://grachev62.narod.ru/hantington/content.htm>].
128. *Хантингтон С.* Столкновение цивилизаций? // Полис. 1994. №1. С. 33-48. [Электронный ресурс. URL: <http://ecocrisis.wordpress.com/miscellanea/clash-civilization/>].
129. *Хилл К.* Английская Библия и революция XVII века. М., 1998.
130. *Хобсбаум Э.* Век империи, 1875-1914. Ростов н/Д., 1999 [Электронный ресурс. URL: <http://padabum.com/d.php?id=31479>].
131. *Хобсбаум Э.* Век Капитала: Европа, 1848-1875. Ростов н/Д, 1999 [Электронный ресурс. URL: <http://www.twirpx.com/file/361043/>].
132. *Хобсбаум Э.* Век революции. 1789 – 1848. Ростов н/Д, 1999 [Электронный ресурс. URL: <http://www.twirpx.com/file/361038/>].
133. *Хобсбаум Э.* Эпоха крайностей. Короткий двадцатый век, 1914 – 1991. М., 2004. [Электронный ресурс. URL: <http://www.twirpx.com/file/1032266/>].



134. *Хобсбаум Э.* Нации и национализм после 1780 года. М., 1998. [Электронный ресурс. URL: <http://www.twirpx.com/file/981196/>].
135. *Черкасов П.П.* Распад колониальной системы: кризис французской колониальной политики в 1939–1985 гг. М., 1985.
136. *Чёрная Л.Б., Мельников Д.* Преступник № 1. Нацистский режим и его фюрер. М., 1981.
137. *Чубинский В. В.* Бисмарк. Политическая биография. М., 1988.
138. *Чудинов А.В.* Французская революция: история и мифы. М., 2007 [Электронный ресурс. URL: <http://annuaire-fr.narod.ru/Tchoudinov-Otavtora.html>].
139. *Шифман И.Ш.* Цезарь Август. Л., 1990.
140. *Шоню П.* Цивилизация классической Европы / Пер. с фр. В. Бабинцева. Екатеринбург, 2005 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.twirpx.com/file/258003/>
141. *Шоню П.* Цивилизация Просвещения / Пер. с фр. И.Б. Иткина и М. Летаровой-Гистер. Екатеринбург; М., 2008 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.twirpx.com/file/500032/>
142. *Шубин А.В.* Великая испанская революция. М., 2001.
143. *Яковлев Н.Н.* Ф.Д. Рузвельт – человек и политик. М., 1981.
144. *Ясперс К.* Смысл и назначение истории. М., 1991 [Электронный ресурс]. URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000655/st000.shtml>
145. *Ястребицкая А.Л.* Европейский мир X-XV вв. М., 1995 [Электронный ресурс. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Filipp/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Filipp/)].
146. *Рах Африкана:* континент и диаспора в поисках себя. М., 2009.

### 10.3 Справочники, словари, энциклопедии

1. *Всемирная история:* в 13-ти тт. / Под ред. Е.М. Жукова. М., 1955-1985. Т.1-13 [Электронный ресурс. URL: <http://historic.ru/history/index.shtml>].
2. *Гренвилл Д.* История XX века: Люди. События. Факты. М., 1999.
3. *Коннолли П.* Греция и Рим. Энциклопедия военной истории. М., 2000 [Электронный ресурс. URL: [http://www.alleng.ru/d/hist\\_vm/hist026.htm](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist026.htm)].
4. *Никольская К. Д., Клочков И.С., Томашевич О.В., Ткаченко Г.А.* История и культура Древнего Востока. Энциклопедический словарь. М., 2008.
5. *Новиков С.В., Манькин А.С., Дмитриева О.В.* Всеобщая история: Справочник студента. М., 2000.
6. *The Cambridge Ancient History.* Vol. 1-14. 1970-2000 [Электронный ресурс. URL: [http://universitypublishingonline.org/cambridge/histories/subject\\_title\\_list.jsf?subjectCode=04&seriesCode=CAH&heading=The+Cambridge+Ancient+History&tSort=title+closed&aSort=author+default\\_list&ySort=year+default\\_list](http://universitypublishingonline.org/cambridge/histories/subject_title_list.jsf?subjectCode=04&seriesCode=CAH&heading=The+Cambridge+Ancient+History&tSort=title+closed&aSort=author+default_list&ySort=year+default_list)].
7. *The New Cambridge Medieval History.* Vol. 1-7. 1995-2005 [Электронный ресурс. URL: [http://universitypublishingonline.org/cambridge/histories/subject\\_title\\_list.jsf?subjectCode=04&seriesCode=NCME&heading=The+New+Cambridge+Medieval+History&tSort=title+closed&aSort=author+default\\_list&ySort=year+default\\_list](http://universitypublishingonline.org/cambridge/histories/subject_title_list.jsf?subjectCode=04&seriesCode=NCME&heading=The+New+Cambridge+Medieval+History&tSort=title+closed&aSort=author+default_list&ySort=year+default_list)].

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При чтении лекций и проведении семинарских занятий используется видеопроектор, персональный компьютер (ноутбук) с возможностью воспроизведения аудио- и видеофайлов, экран.