

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"

Факультет экономики, менеджмента и бизнес-информатики
Кафедра информационных технологий в бизнесе

Рабочая программа дисциплины
«Автоматизация учета на предприятии»

для образовательной программы «Бизнес-информатика»
направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
уровень бакалавр

Разработчик программы
Шелепаева А.Х., ashelapaeva@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры информационных технологий в бизнесе
«29» декабря 2017 г.

И.о. зав.кафедрой
Е.Г. Плотникова _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы «Бизнес-информатика» направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, образовательной программы «Программная инженерия» направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия, образовательной программы «Информационная аналитика в управлении предприятием» направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика
«10» января 2018 г., № протокола 8.2.2.1-38-09/01

Академический руководитель образовательной программы
Л.В. Шестакова _____

Пермь, 2018

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика, изучающих дисциплину «Автоматизация учета на предприятии»

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (квалификация: академический бакалавр). Утверждён 26.12.2014 (протокол № 10);
- Образовательной программой 38.03.05. «Бизнес-информатика».
- Объединенным учебным планом университета по образовательной программе «Бизнес-информатика», утвержденным в 2016г.
- Материалами курсов: Accounting Analytics <https://www.coursera.org/learn/accounting-analytics>.

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Автоматизация учета на предприятии» являются:

В области обучения - подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере проектирования архитектуры предприятия, стратегического планирования развития ИС и ИКТ управления предприятием, организации процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием, аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Часть дисциплины изучается в рамках курса «Accounting Analytics».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать:
 - основные принципы и методы конфигурирования и программирования в системе "1С:Предприятие;
 - принципы решения оперативных и бухгалтерских задач;
 - основные виды информационных технологий, применяемых в управлении процессами товародвижения и торговой деятельностью, их отличительные особенности, функциональные возможности, принципы построения, состав, приемы работы, а так же влияние информационных технологий на успех в бизнесе;
- Уметь:
 - целостно и правильно понимать платформу "1С:Предприятие" как инструмент для решения задач оперативного и бухгалтерского учета;
 - применять на практике основные методики работы с объектами конфигурации;
 - контролировать производительность разрабатываемого решения;
 - находить и корректно исправлять ошибки, как методологические, так и программные;
 - использовать современные информационные технологии в управлении торговой деятельностью, при организации процессов товародвижения, при оформлении докумен-



тации, при контроле за наличием материальных ресурсов, анализе показателей ассортимента, ведении оперативного учета поступления и реализации товаров.

- Иметь навыки (приобрести опыт)
 - рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом
 - работы с объектами конфигурации;
 - разработки программных модулей на языке системы;
 - ведения бухгалтерского учета фирмы;
 - иметь навыки практической реализации основных элементов информационных технологий, применяемых в торговой деятельности, с использованием программы "1С:Управление торговлей", предназначенной для решения основных функций и задач управления торговой деятельностью;
 - самостоятельной работы по созданию оперативных учетных и управленческих решений.

Уровни формирования компетенций:

РБ — ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения);

СД – способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции;

МЦ – мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5 (СК-Б6)	СД	Знает основы организации автоматизированных систем. Владеет методами администрирования и конфигурирования системы 1С: Предприятия; владеет средствами решения управленческих и бухгалтерских задач, генерации запросов и отчетов.	Выполнение практических заданий с использованием системы 1С: Предприятие. Выполнение проверочных работ. Выборочный опрос и экспресс-тестирование
Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ПК-4	СД	Показывает навыки уверенного владения средствами поиска информации в Internet, в различных источниках, рекомендованных для самостоятельного изучения. Демонстрирует умение оценивать и отбирать наиболее важную инфор-	Самостоятельное изучение отдельных тем при подготовке к контрольным мероприятиям, выполнение домашних заданий, требующее самостоятельно находить



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
			мацию, максимально полезную для решения поставленных задач при выполнении домашних заданий, при подготовке к контрольным мероприятиям	информацию
Способен обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, используя соответствующий математический аппарат и инструментальные средства	ПК-31	СД	Демонстрирует навыки самостоятельной работы по созданию оперативных учетных и управленческих решений	Аудиторные занятия проводятся в форме, предполагающей активное участие студентов в работе, обсуждение проблем и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях.
Способен выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	ПК - 16	СД	Демонстрирует целостное и правильное понимание платформы "1С:Предприятие" как инструмента для решения задач оперативного и бухгалтерского учета. Ориентируется в рынке ПО для автоматизации учета на предприятии.	

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин, и блоку дисциплин, обеспечивающих вариативную подготовку.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономическая теория.
- Программирование.
- Управление данными.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Знать принципы и методы проектирования баз данных, алгоритмы нормализации, реализуемые при проектировании реляционных баз данных.
- Уметь проектировать словари и классификаторы, имеющие различную организацию, на основе общероссийских и международных классификаторов.
- Обладать навыками программирования.



Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Корпоративные информационные системы.

5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Раздел 1. Основы работы в системе 1С: Предприятие	30	2		2	26
2	Тема 1. Назначение и функциональные возможности 1С: Предприятия	14	1		0	13
3	Тема 2. Начало работы с программой. Основы администрирования.	16	1		2	13
4	Раздел 2. Решение управленческих задач	53	6		8	39
5	Тема 3. Управление маркетингом. Ценообразование в системе.	17	2		2	13
6	Тема 4. Управление закупками и запасами. Формирование складских операций.	17	2		2	13
7	Тема 5. Основы управления финансами компании. Работа с подотчетными лицами.	19	2		4	13
8	Раздел 3. Конфигурирование и администрирование системы	70	8		10	52
9	Тема 6. Использование встроенного языка	19	2		4	13
10	Тема 7. Документы и последовательности	17	2		2	13
11	Тема 8. Интеграция с другими информационными системами	15	2		0	13
12	Тема 9. Построение отчетов	19	2		4	13
13	Раздел 4. Решение бухгалтерских задач	35	4		6	25
14	Тема 10. Реализация задач бухгалтерского учета	19	2		4	13
15	Тема 11. Механизм бизнес-процессов	16	2		2	12
	ИТОГО	190	22		26	142

6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий	Контрольная работа			*		Компьютерное тестирование
Итоговый	Экзамен			*		Компьютерное тестирование

7 Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль предусматривает выполнение контрольной работы и домашнего задания.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Критерии оценки контрольной работы и домашнего задания и требования к ответам



Цель – проверка формирования следующих компетенций:

- Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-5)
- Владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ИК-6)
- Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (СЛК – 3).

При выполнении первого домашнего задания проверяются *знания, полученные по темам:*

- Управление маркетингом. Ценообразование в системе
- Управление закупками и запасами. Формирование складских операций
- Основы управления финансами компании. Работа с подотчетными лицами

В ходе выполнения домашней работы студент должен показать, что он

- Знает основные методы, способы управления информационными базами данных, обеспечивающими оперативный торговый, складской и производственный учет товаров.
- Способен работать с товарно-сопроводительными документами, оформлять первичную документацию по учету торговых операций, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей.

При выполнении второго домашнего задания проверяются *знания, полученные по темам:*

- Использование встроенного языка
- Документы и последовательности
- Реализация задач бухгалтерского учета
- Построение отчетов

В ходе выполнения контрольной работы студент должен показать, что он

- Владеет понятиями предметной области
- Способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения на основе известных решений с использованием методов, изученных в рамках дисциплины по указанным темам.
- Знает основные методы решения предметно-ориентированных задач

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

8 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы работы в системе 1С: Предприятие

Тема 1. Назначение и функциональные возможности программы.

Структура системы 1С:Предприятие. Знакомство с основными объектами системы.

Краткая характеристика подсистем конфигурации. Режимы работы системы.

Количество часов аудиторной работы: 1 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 13 ч.

Тема 2. Начало работы с программой. Основы администрирования.

Первый запуск программы. Управление пользователями системы. Управление доступом к информации. Настройка системы в соответствии с параметрами учетной политики.

Формирование структуры предприятия. Базовые навыки по обслуживанию информационной базы.

Количество часов аудиторной работы: 3 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 8 ч.

Литература по разделу:



1. Ефименко, М. Основы конфигурирования в системе «1С:Предприятие 8.0»: курс лекций [Электронный ресурс] / М. Ефименко. – Режим доступа:

<http://www.intuit.ru/studies/courses/86/86/info>, свободный

Формы и методы проведения занятий по разделу:

Практические занятия проводятся в компьютерном классе на платформе 1С: Предприятие.

Раздел 2 Решение управленческих задач

Тема 3. Управление маркетингом. Ценообразование в системе.

Управление ассортиментом. Управление базой партнёров. Ценообразование. Формирование правил оплаты. План-фактный анализ и прогнозирование.

Количество часов аудиторной работы: 4 ч.

Общий объем самостоятельной: 13 ч.

Тема 4. Управление закупками и запасами. Формирование складских операций.

Поступление товаров по договору купли-продажи. Заказы поставщикам. Соглашения с поставщиками. Формирование складских операций. Управление запасами. Учет тары. Управление оптовой торговлей. Управление розничной торговлей

Количество часов аудиторной работы: 4 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 13 ч.

Тема 5. Основы управления финансами компании. Работа с подотчетными лицами.

Настройка учета движения денежных средств. Планирование и контроль денежных средств. Движение денежных средств. Финансовый результат. Управление подотчетными лицами.

Количество часов аудиторной работы: 6 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 13 ч.

Литература по разделу:

1. Севостьянов А.Д. 1С: Управление торговлей 8. Практика применения / А.Д. Севостьянов. - Авторизированный учебный центр фирмы "1С", ООО "Константа", 2007 - 204 с.

Формы и методы проведения занятий по разделу:

Практические занятия проводятся в компьютерном классе на платформе 1С: Предприятие.

Раздел 3. Конфигурирование и администрирование системы

Тема 6. Использование встроенного языка

Объекты системы, их классификация. Регистры сведений, периодичность. Регистры накоплений. Язык запросов.

Количество часов аудиторной работы: 6 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 13 ч.

Тема 7. Документы и последовательности

Создание документов. Использование конструкторов. Восстановление последовательности документов. Оперативное и неоперативное ведение документов.

Количество часов аудиторной работы: 4 ч.

Общий объем самостоятельной: 13 ч.

Тема 8. Интеграция с другими информационными системами

Передача данных между различными конфигурациями семейства «1С:Предприятие» и между программами различных производителей.

Количество часов аудиторной работы: 2 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 13 ч.

Тема 9. Построение отчетов

Система компоновки данных. Использование внешних отчетов и обработок. Подготовка различных отчетов и обработок без изменения основной конфигурации разработчика.

Количество часов аудиторной работы: 6 ч.



Общий объем самостоятельной работы: 13 ч.

Литература по разделу:

1. Ефименко, М. Основы конфигурирования в системе «1С:Предприятие 8.0» : курс лекций [Электронный ресурс] / М. Ефименко. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/86/86/info>, свободный

2. Заика, А. Основы разработки прикладных решений для 1С:Предприятие 8.1 : курс лекций [Электронный ресурс] / А. Заика. – режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/692/548/info>, свободный

Формы и методы проведения занятий по разделу:

Практические занятия проводятся в компьютерном классе на платформе 1С: Предприятие.

Раздел 4. Решение бухгалтерских задач

Тема 11. Реализация задач бухгалтерского учета

Знакомство с предметной областью: термины и методы бухгалтерского учета. План счетов и синтетический учет. Проведение документов в бухгалтерском учете, конструктор движений документа. Задачи аналитического учета, их решение с помощью видов субконто. Заполнение субконто при проведении документов. Организация количественного учета на регистре бухгалтерии, не балансовые ресурсы и признаки учета. Простое проведение, особенности хранения итогов регистра бухгалтерии для не балансового ресурса, построение количественных отчетов средствами механизма компоновки данных. Расчет себестоимости и контроль остатков. Особенности проведения при многопользовательском режиме работы, управление блокировками данных. Признаки учета субконто: только оборотные субконто, отключение стоимостного учета по складам.

Количество часов аудиторной работы: 6ч.

Общий объем самостоятельной: 13 ч.

Тема 12. Механизм бизнес-процессов

Понятие бизнес-процесса. Понятие карты маршрута и ее назначение. Создание карты маршрута.

Количество часов аудиторной работы: 4 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 12 ч.

Литература по разделу:

1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет / Н.П. Кондраков. – М.: Проспект, 2012

Формы и методы проведения занятий по разделу:

Практические занятия проводятся в компьютерном классе на платформе 1С: Предприятие.

9 Образовательные технологии

Используется «проблемное» чтение лекций по дисциплине с использованием мультимедийного оборудования, предусматривающее разбор практических задач.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе на платформе 1С: Предприятие. На практических занятиях используется метод активного обучения case-study.

9.1 Методические рекомендации преподавателю

При чтении лекций и проведении практических занятий следует учитывать основные цели дисциплины:

- Подготовка разработчиков, которые смогут после изучения курса заниматься внедрением типовых решений на платформе "1С:Предприятие" или разработкой и автоматизацией различных бизнес-решений.
- Развитие у студентов навыков по планированию функционирования и развития предприятия.
- Знакомство с функционированием основных объектов конфигууратора "1С:Предприятие".



- Приобретение практических навыков работы с программными средствами, обеспечивающими решение задач автоматизации деятельности предприятия.

На практических занятиях используются следующие методы обучения и контроля усвоения материала:

- 1) выполнение лабораторных работ по теме занятия сопровождается контрольным опросом;
- 2) обсуждение различных вариантов решения, предложенных студентами, сравнение решений, анализ возможных ситуаций.

9.2 Методические указания студентам

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

- 1) проработать конспект лекций;
- 2) проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- 3) проанализировать варианты решений, предложенные преподавателем на практических занятиях;
- 4) при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

10 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1 Тематика заданий текущего контроля

Примерные вопросы контрольной работы:

Вопрос 1. С помощью чего осуществляется разработка бизнес-приложений в системе 1С:Предприятие 8?

1. Технологическая платформа
2. Конфигурация
3. Информационная база
4. СУБД

Вопрос 2. Где определяется структура создаваемого бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8?

1. Технологическая платформа
2. Конфигурация
3. Информационная база
4. СУБД

Вопрос 3. Где хранятся учетные данные бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8?

1. Технологическая платформа
2. Конфигурация
3. Информационная база

Вопрос 4. С помощью чего система 1С:Предприятие 8 работает с данными?

1. Технологическая платформа
2. Конфигурация
3. Информационная база
4. СУБД

Вопрос 5. С какими СУБД работает система 1С:Предприятие 8?

1. Microsoft SQL Server
2. Microsoft SQL Server, PostgreSQL
3. Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2
4. Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database
5. Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database, File DBMS

Вопрос 6. Какого вида клиентского приложения не существует в системе 1С:Предприятие 8?

1. Отладочный клиент



2. Толстый клиент
3. Тонкий клиент
4. Веб - клиент
5. Не существует 2 и 3 вариантов

Вопрос 7. Для каких целей может использоваться "Толстый клиент"?

1. Использование прикладного решения
2. Отладка прикладного решения
3. Разработка прикладного решения
4. Верны варианты 1 и 2
5. Верны все варианты

Вопрос 8. Для каких целей может использоваться "Тонкий клиент"?

1. Использование прикладного решения
2. Отладка прикладного решения
3. Разработка прикладного решения
4. Верны варианты 1 и 2
5. Верны все варианты

Вопрос 9. На компьютерах с какой операционной системой могут работать пользователи системы 1С:Предприятия 8.2?

1. На всех версиях Windows
2. На всех версиях Windows и Linux
3. На Windows - с использованием толстого клиента и тонкого, на Linux через интернет браузер - Веб-клиент
4. На Windows - Толстый клиент, на Linux - Тонкий и Веб-клиент

Вопрос 10. Если рабочие серверы кластера 1С:Предприятие работают с использованием разных операционных систем то:

1. ни каких ограничений на используемые СУБД нет
2. с MS SQL сервер можно работать с рабочего сервера под управлением операционных систем Windows, с другими СУБД только из под Linux
3. с MS SQL сервер можно работать с рабочего сервера под управлением операционных систем Windows, с другими СУБД как из под Windows, так и из под Linux

Вопрос 11. Что разрешено разработчикам прикладных решений в системе 1С:Предприятие 8?

1. Изменять функциональность типовых тиражных решений
2. Создавать собственные прикладные решения
3. Изменять функциональность технологической платформы
4. Правильны ответы 1 и 2
5. Верны все варианты

Вопрос 12. Какие компоненты типовой поставки в системе 1С:Предприятие 8 защищены аппаратным ключом?

1. Клиентское приложение
2. Типовое тиражное решение
3. Сервер 1С:Предприятия
4. Правильны ответы 1 и 3
5. Правильны ответы 1 и 2
6. Верны все варианты

Вопрос 13. Для каких компонент существуют сетевые ключи защиты?

1. Клиентское приложение
2. Типовые тиражные решения
3. Сервер 1С Предприятия
4. Правильны ответы 1 и 3
5. Правильны ответы 1 и 2



6. Верны все варианты

Вопрос 14. Сколько конфигураций обязательно должно существовать в прикладном решении?

1. Одна
2. Две
3. Три
4. Сколько угодно

Вопрос 15. Сколько информационных баз может быть с одной и той же конфигурацией?

1. Только одна
2. Только две (рабочая и демонстрационная)
3. Неограниченно
4. Определяется комплектом поставки прикладного решения
5. Определяется в настройках конфигурации

Вопрос 16. Какую конфигурацию можно изменять интерактивно в конфигураторе?

1. Основная конфигурация
2. Конфигурация базы данных
3. Конфигурация поставщика
4. Внешние конфигурации

Вопрос 17. Из чего состоит конфигурация?

1. Объекты конфигурации
2. Объекты встроенного языка
3. Объекты информационной базы
4. Верны ответы 1 и 3
5. Верны все варианты

Вопрос 18. Какие объекты используются в алгоритмах?

1. Объекты конфигурации
2. Объекты встроенного языка
3. Объекты информационной базы
4. Верны ответы 1 и 3
5. Верны все варианты

Вопрос 19. В каком объекте содержится редактируемая пользователем информация?

1. Объект конфигурации
2. Объект встроенного языка
3. Объект информационной базы
4. Верны ответы 1 и 3
5. Верны все варианты

Вопрос 20. Что содержится в объекте информационной базы при редактировании нового элемента справочника с табличными частями?

1. Данные реквизитов
2. Ссылка на элемент справочника
3. Строки табличных частей
4. Верны ответы 1 и 3
5. Верны все варианты

Вопрос 21. Что содержится в объекте информационной базы при редактировании существующего в базе элемента справочника с табличными частями?

1. Данные реквизитов
2. Ссылку на элемент справочника
3. Строки табличных частей
4. Верны ответы 1 и 3
5. Верны все варианты



Вопрос 22. Для включения отборов в списках по содержимому табличных частей объектов и их свойств, неотображаемых в форме:

1. ничего дополнительно настраивать не надо, все реализовано на уровне платформы
2. реализуется только запросами
3. осуществляется только с помощью дополнительной настройки форм
4. необходимо создать объект критерии отбора

Вопрос 23. Параметры сеанса иницируются:

1. при запуске системы
2. при программном обращении
3. во время работы интерактивно
4. Верны варианты 1 и 2
5. Верны все варианты

Вопрос 24. Роль, как объект конфигурации, отражает...

1. статус и сферу ответственности ее носителя как сотрудника компании
2. совокупность доступных определенному пользователю объектов в среде "1С:Предприятие"
3. совокупность прав действий в среде "1С:Предприятие" с возможностью присвоения конкретному пользователю
4. набор параметров пользователя

Вопрос 25. Доступ к данным может задаваться...

1. для видов объектов информационной базы
2. на объекты информационной базы
3. на свойства объектов информационной базы
4. на стандартные реквизиты объектов информационной базы
5. Верны варианты 1 и 2
6. Верны все варианты

Вопрос 26. При настройке ограничения прав доступа на уровне записей и полей базы данных значения параметров для условий определяются..,

1. как переменные, определенные в модуле приложения
2. как переменные, определенные в модуле приложения с ключевым словом Экспорт
3. как параметры сеанса
4. как константы
5. как переменные определяемые в соответствующем обработчике события

Вопрос 27. Ограничения, накладываемые на работу с объектами (полученные при настройке ролей) действуют...

1. только на интерактивные действия пользователя
2. только на программные действия, выполняемые в контексте пользователя с данной ролью
3. одновременно на интерактивные действия и программные механизмы
4. в зависимости от выбранного права, либо на интерактивные действия, либо на программные механизмы, выполняемые в контексте пользователя с данной ролью

Вопрос 28. Для запрета режима непосредственного удаления объектов пользователем необходимо...

1. в свойствах конфигурации снять флаг "Разрешить непосредственное удаление объектов"
2. при определении роли для соответствующих объектов снять отметку у флага "Удаление"



3. при определении роли для соответствующих объектов снять отметку у флага "Интерактивное удаление"
4. в свойствах роли снять отметку у флага "Разрешить удаление объектов"
5. в свойствах роли снять отметку у флага "Разрешить интерактивное удаление объектов"

Вопрос 29. При настройке ограничений прав доступа (в ролях), при определении шаблонов:

1. в них можно определить один параметр, значение которого будет передаваться при указании шаблона в конкретном ограничении доступа к данным
2. в них можно определить любое количество параметров, значение которых будет передаваться при указании шаблона в конкретном ограничении доступа к данным
3. параметры в шаблонах использовать нельзя
4. при описании ограничений прав доступа нет возможности использовать шаблоны

Вопрос 30. Картинки для прикладного решения могут браться из ...

1. библиотеки картинок технологической платформы
2. библиотеки картинок конфигурации
3. из файловой системы
4. верны варианты 1 и 2
5. верны все варианты

Тематика первого домашнего задания связана с оформлением сопроводительной документации купли-продажи офисной техники с последующими финансовыми расчетами.

Примерные второго домашнего задания «Ведение учета расчетов по договорам займа»:

В конфигурации необходимо обеспечить ведение учета расчетов по договорам займа, исходя из следующего. *Заемщик* - Предприятие или организация, входящая в состав предприятия, привлекающие заемные средства. *Займодавец* – сторонняя организация или физическое лицо, предоставляющее денежные средства в долг под проценты. *Агент* – собственная организация, структурное подразделение или сотрудник, являющийся посредником в заключении договора займа, за что получает агентское вознаграждение в зависимости от размера и реального срока использования привлеченных заемных средств. Участие агента в заключении договора необязательно. *Договор займа* включает следующие сведения: номер договора; дата заключения договора; дата начала действия договора, заемщик, займодавец; агент; сумма договора; валюта договора; дата окончания договора; процент годовых, выплачиваемый займодавцу при возврате денежных средств.

Учет расчетов по договорам займов включает следующие операции:

1. Ввод и сохранение сведений первичных документов «Договор займа»
2. Зачисление суммы займа на расчетный (валютный) счет организации-заемщика
3. Начисление процента за пользование заемными средствами (при закрытии договора)

Начисленный процент рассчитывается по формуле $S \times P \times D / 365 / 100$, где S- реально поступившая сумма по договору займа, P – процент по договору; D – фактический срок использования займа в днях от даты поступления денежных средств (включительно) до даты фактического окончания договора (включительно), но не позже даты окончания, указанной в договоре.

В бухгалтерском учете отражается проводками:

Д-т 91.2, кр-т 66 (субсчет процентов) на сумму начисленного процента

В налоговом учете:

Начисленный процент включается в состав внереализационных расходов. Предельная величина процентов, признаваемых расходом, принимается равной ставке рефинансирования



Центрального банка Российской Федерации, увеличенной в 1,1 раза, - при оформлении долгового обязательства в рублях, и равной 15 процентам - по долговым обязательствам в иностранной валюте.

4. Возврат заемных средств заимодавцу и перечисление процентов за пользование заемными средствами отражается в учете по факту списания с расчетного счета денежных средств.

5. Переоценка валютных счетов для целей бухгалтерского и налогового учета.

6. По данным бухгалтерского учета необходимо сформировать **один** из следующих отчетов:

- Сведения о досрочно закрытых договорах займа в период с . . . по . . .
- Отчет о задержке в поступлении денежных средств по договорам займа в период с . . . по . . .
- Расчет сумм агентских вознаграждений за период с . . . по . . .

10.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Как сформировать закупочные цены торгового предприятия на основании цен поставщиков?
2. Как задать разные наценки на товары различных групп для формирования цен продажи?
3. Как рассчитать цены продажи, исходя из закупочных цен предприятия?
4. Можно ли сделать так, чтобы отпускные цены автоматически изменялись при изменении цен поставщиков при поступлении товаров?
5. Как сделать так, чтобы цена товара автоматически пересчитывалась при изменении курса доллара?
6. Можно ли сделать так, чтобы загрузка курсов валют осуществлялась автоматически каждый день при входе в программу?
7. В нашей компании при оптовой продаже товаров клиенту предоставляется скидка 50% от розничной цены. Как сделать так, чтобы при изменении розничной цены оптовая цена изменялась автоматически?
8. Как назначить цены продажи группе контрагентов?
9. Можно ли одному клиенту назначить разные цены на разные ценовые группы товаров?
10. Какие скидки могут быть назначены клиентам при продаже им товаров?
11. Как распределить товары по ценовым группам?
12. Как оформить промоакцию (назначение различных скидок при определенных условиях) при работе с сетевыми магазинами?
13. Как назначить цены в том случае, если оптовые продажи ведутся по определенным ценам, а скидки назначаются вручную в момент оформления продажи?
14. Как сделать так, чтобы операторы, которые оформляют документы, не могли редактировать цены в документе?
15. Как сделать так, чтобы оператор, которому разрешено редактировать цены и скидки, не смог отпустить товар ниже определенного значения цены?
16. Можно ли в программе при оформлении документов отгрузки покупателю контролировать сумму предоставляемых скидок?
17. Можно ли в программе оформить поступление товара без сопроводительных документов?
18. Как оформить в программе прием товаров, принятых на ответственное хранение?
19. Как оформить возврат товаров, принятых на ответственное хранение?
20. Как посмотреть остатки товаров, принятых на ответственное хранение от поставщиков?
21. В каком отчете можно посмотреть список тех товаров, по которым не были оформлены сопроводительные документы?



22. При поступлении обнаружилось, что часть товара плохого качества. Как оформить эту операцию в программе?
23. Можно ли в программе посмотреть, какое количество бракованных товаров было возвращено поставщикам?
24. Как оформить перемещение товаров между складами таким образом, чтобы контролировать "товар в пути"?
25. Как быстро оформить оптовую продажу вновь поступивших товаров?
26. Как быстро оформить оптовую продажу в том случае, если ведется продажа наборов товаров?
27. Работа по предварительным заказам покупателей в счет предстоящих поступлений
28. Как оформить счет на оплату покупателю, если товара на данный момент нет на складе, но ожидается его поступление у поставщика?
29. Как оформить заказ поставщику, исходя из наличия товара на складе и количества заказанного товара покупателями?
30. Можно ли сформировать заказы на товары сразу нескольким поставщикам?
31. Как при оформлении заказа поставщику осуществлять контроль цен поставщика?
32. Можно ли оформить заказ поставщику только по тем заказам покупателей, которые уже реально были оплачены?
33. Как отразить в программе оплату заказа поставщику?
34. Как оформить оплату заказа поставщику в валюте путем перевода денежных средств на валютный расчетный счет?
35. Как оформить поступление товара по заказу поставщику?
36. Построение плана счетов и системы аналитического учета для целей бухгалтерского и налогового учета;
37. Способов регистрации хозяйственных операций отчетного периода в системах бухгалтерского и налогового учета;
38. Выполнение регламентных операций по закрытию учетного периода;
39. Формирование финансовой и налоговой отчетности;
40. Ввод первоначальных остатков на момент внедрения системы;
41. учет денежных средств и расчетов в рублях и иностранной валюте,
42. Учет основных средств и нематериальных активов,
43. Учет производственных запасов,
44. Учет затрат на производство, готовой продукции, работ, услуг и их продажи,
45. Учет финансовых результатов и использования прибыли, капитала;
46. Формирование финансовой и налоговой отчетности

10.3 Примеры заданий итогового контроля

- Изучить характеристики гипотетического предприятия, учетную политику, особенности ведения учета, информационные потребности.
- Предложить методику ведения учета с использованием "1С:Бухгалтерии 8". Если принципы ведения учета, определенные пользователем являются не единственными и расходятся с принципами "1С", необходимо предложить решение и обосновать их корректность с нормативной точки зрения, технологическую привлекательность, удобство работы, оперативность внедрения и т.п.
- Подготовить контрольный пример, раскрывающий возможности типовой конфигурации по ведению учета в гипотетической организации с использованием исключительно средств стандартной функциональности.
- Ввести данные контрольного примера в программу, соблюдая методические и технологические принципы ведения учета.
- Сформировать регламентную финансовую и налоговую отчетность, раскрывающую информацию контрольного примера.



- Сформировать стандартные отчеты, раскрывающие информационные потребности заказчика.
- Сформулировать требования и выработать рекомендации по адаптации типовой конфигурации для отражения специфики предметной области, удовлетворения информационных потребностей пользователя

11 Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на практических занятиях: оценивается выполнение лабораторных работ (в 10-ти балльной шкале). Оценки за работу на практических занятиях выставляются в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на практических занятиях называется - $O_{аудиторная}$ и определяется (как среднее арифметическое) перед итоговым контролем.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: выставляется оценка за презентацию, выполненную по результатам работы на практических занятиях и домашних заданий. При выставлении оценки учитывается обоснованность принятых решений, оформление презентации, выступление и ответы на вопросы - $O_{сам}$.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{накопленная} = 0,4 \times O_{текущий} + 0,2 \times O_{аудиторная} + 0,2 \times O_{сам}$$

где $O_{текущий}$ рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП:

$$O_{текущий} = n_1 \times O_{к/р} + n_2 \times O_{д/з1} + n_3 \times O_{д/з2},$$

при этом $n_1 = 0,4$, $n_2 = 0,3$, $n_3 = 0,3$.

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим

$$O_{результующая} = 0,6 * O_{накопленная} + 0,4 * O_{экз}$$

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме зачета: арифметический.

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена: арифметический.

В диплом выставляет результирующая оценка по учебной дисциплине, которая формируется равной результирующей оценке.

•

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Базовый учебник

1. Заика, А. Основы разработки прикладных решений для 1С:Предприятие 8.1 : курс лекций [Электронный ресурс] / А. Заика. – режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/692/548/info>, свободный. Проверено 15.11.2012.

12.2 Основная литература

1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет / Н.П. Кондраков. – М.: Проспект, 2012
2. Заика, А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерия 8 : курс лекций [Электронный ресурс] / А. Заика. – режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/581/437/info>, свободный. Проверено 15.11.2012.
3. Ефименко, М. Основы конфигурирования в системе «1С:Предприятие 8.0» : курс лекций [Электронный ресурс] / М. Ефименко. – режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/86/86/info>, свободный. Проверено 15.11.2012.



12.3 Дополнительная литература

1. Севостьянов А.Д. 1С: Управление торговлей 8. Практика применения / А.Д. Севостьянов. - Авторизированный учебный центр фирмы "1С", ООО "Константа", 2007.
2. Севостьянов А.Д. 1С Бухгалтерия 8 редакция 2.0. Практика применения / А.Д. Севостьянов. - Авторизированный учебный центр фирмы "1С", ООО "Константа", 2007.

12.4 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- Платформа 1С: Предприятие 8.3

12.5 Дистанционная поддержка дисциплины

В качестве дистанционной поддержки используется система LMS, в которой размещены материалы по изучаемой дисциплине

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении лекций используется проекционное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерном классе.