

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Факультет компьютерных наук**

Материалы для подготовки к собеседованию при поступлении на  
образовательную программу магистратуры

**«Финансовые технологии и анализ данных»**

по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Москва, 2019

### 1. Цель и основные задачи собеседования

Цель вступительного испытания – определить готовность и мотивацию абитуриента, поступающего в магистратуру к освоению выбранной программы.

Основные задачи вступительных испытаний:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонность к научно-исследовательской деятельности;
- выяснить мотивы поступления в магистратуру;
- определить область научных интересов;
- определить уровень научной эрудиции претендента.

### 2. Основные требования

В ходе собеседования поступающий должен раскрыть свою мотивацию к поступлению на программу, рассказать о себе, своих заслугах и навыках, о своих научных интересах. Продемонстрировать способность логично излагать свои мысли и вести беседу (в том числе и на английском языке).

### 3. Формат вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме устной беседы с абитуриентом.

Устная беседа проводится экзаменационной комиссией с каждым абитуриентом индивидуально. Абитуриенту задаются вопросы, которые позволяют оценить его профессиональный и личностный потенциал. Предварительно составляется список, в котором за каждым абитуриентом закрепляется время проведения собеседования. Список формируется с учетом пожеланий абитуриентов, публикуется в интернете и является доступным для всех участников собеседования.

### 4. Критерии оценивания собеседования

Оценка **от 81 до 100 баллов** соответствует высокому уровню подготовленности абитуриента (абитуриент исчерпывающе ответил на все вопросы), продемонстрировал свои научные и учебные достижения, полученные навыки и опыт работы, которые полностью соответствуют тематике программы, а также продемонстрировал свободное владение английским языком.

Оценка **от 61 до 80 баллов** соответствует хорошему уровню подготовленности абитуриента (абитуриент хорошо ответил на 50-70% вопросов), продемонстрировал свои научные и учебные достижения, полученные навыки и опыт работы, которые в целом соответствуют тематике программы, а также продемонстрировал хорошее владение английским языком.

Оценка **от 41 до 60 баллов** соответствует удовлетворительному уровню подготовленности абитуриента (абитуриент ответил на менее 50% вопросов), продемонстрировал свои научные и учебные достижения, полученные навыки и опыт работы, которые соответствуют тематике программы только частично, а также продемонстрировал удовлетворительное владение английским языком.

Оценка **от 21 до 40 баллов** выставляется за слабый уровень подготовленности абитуриента, который не смог в полной мере продемонстрировать свои научные и учебные достижения, соответствующие тематике программы, при этом поступающий плохо отвечал на заданные комиссией вопросы. Оценка от 0 до 20 баллов выставляется за неподготовленность абитуриента, проявившуюся в неспособности абитуриента ответить на заданные комиссией вопросы.