

Основное образование.

2006. Специалист механико-математического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, кафедра математической теории интеллектуальных систем. Специальность – математик (диплом с отличием).

2009. Аспирантура механико-математического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

2009. Кандидат социологических наук. Тема диссертационной работы: «Развитие социальной культуры учащейся молодежи в современной информационной среде».

Дополнительное образование.

2005. Специалист по теоретическим вопросам информатики. Диплом о дополнительном (к высшему) образовании. МГУ имени М.В. Ломоносова.

2009. Преподаватель высшей школы. Диплом о дополнительном (к высшему) образовании. МГУ имени М.В. Ломоносова.

2017. Менеджмент в образовании. Диплом о профессиональной переподготовке. МГПУ.

Опыт работы.

2008 – 2017. Управление учебно-методической деятельности и дополнительного образования МГУ имени М.В. Ломоносова. Ведущий специалист (2008 – 2010), заместитель начальника отдела (2010 – 2011), начальник отдела (2011 – 2017). Основная деятельность в МГУ была связана с развитием программы «МГУ – школе», направленной на интеграцию среднего и высшего образования.

2015 – 2018. ГБОУ Школа №171. Учитель информатики, высшая квалификационная категория.

2009 – 2018. Высшая школа современных социальных наук (факультет) МГУ.

Преподаватель: линейная алгебра, математический анализ, информатика.

Навыки в сфере программирования и разработки.

Языки программирования: PHP, JavaScript, Python, C++, VBA, HTML, MySQL.

Системы управления контентом: Drupal, Moodle.

Научные интересы в области математики и информатики.

Теория конечных автоматов; регулярные языки.

Получены оценки длин минимальных синхронизирующих слов для автоматов различных типов.

Изучены различные вопросы представимости регулярных языков в гиперавтоматах.

Научные интересы в области педагогики и социологии.

Информационные технологии в образовании; дополнительное образование и профессиональная ориентация школьников.

В диссертационном исследовании проведен анализ влияния направлений использования компьютерных технологий и культурой общения у старшеклассников.

Родился 19 мая 1983 года в городе Москве.

Женат, воспитывает сына.

Основные публикации Самоненко И.Ю.

Математика и компьютерные науки

1. *Самоненко И.Ю.* О количестве регулярных языков, представимых в групповых гиперавтоматах // Интеллектуальные системы. — 2018. — №22. — С. 102-111
2. *Самоненко И.Ю.* О представлении регулярных языков параллельными автоматами. // Ломоносов-2008 Сборник трудов. — С. 48
3. *Самоненко И.Ю.* Об отношении границ на конечных автоматах // Интеллектуальные системы. — 2007, — № 11, — С. 311-325.
4. *Самоненко И.Ю.* Об τ -предсказуемости автоматных сетей // Интеллектуальные системы. — 2007. — № 11. — С. 743-749.
5. *Самоненко И.Ю.* Об отношении границ на конечных автоматах // Материалы IX международной конференции «Интеллектуальные системы».
6. *Волченков М.П., Самоненко И.Ю.* Об автоматическом распознавании лиц // Интеллектуальные системы. — 2005. — № 9. — С. 135-157.
7. *Самоненко И.Ю.* Автоматическое распознавание лиц. Обзор методов // Интеллектуальные системы в производстве. Ижевск. —2003. — №2. — С. 167-170

Социология и педагогика

1. *Алиева Э. Ф., Жильцова О. А., Самоненко И. Ю., Самоненко Ю. А.* Дополнительное образование школьников: диагностика личностных достижений (монография) / Федеральный институт развития образования Москва. — 2015. — 269 с.
2. *Самоненко Ю. А., Жильцова О. А., Самоненко И. Ю.* Полисубъектная модель учебной деятельности как основа формирования педагогического мышления школьников // Вопросы психологии. — 2013. — № 5. — С. 81–92.
3. *Самоненко И.Ю.* Влияние современной информационной среды на развитие культуры общения школьников. // СОЦИС. — 2009. — № 4. — С. 149-154.
4. *Самоненко Ю. А., Жильцова О. А., Самоненко И. Ю.* Формирование рефлексии в естественнонаучном образовании школьников // Вопросы психологии. — 2009. — № 1. — С. 109–120.
5. *Самоненко И.Ю.* Развитие духовной культуры учащейся молодежи в современной информационной среде // «Форум молодых исследователей. III Фестиваль науки в МГУ» Сборник тезисов докладов. Москва. — 2008. — С. 3-6.
6. *Самоненко И.Ю.* Комплексная модель изучения особенностей деятельности школьников в современной информационной среде // Двигатель. — 2008. — № 4 — С. 44.