Утверждены Ученым советом

Факультета социальных наук

Протокол 17(43) от 18 сентября 2018 г.

**Правила выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы студентов и Project Proposal, обучающихся по программе бакалавриата «Психология»,** **в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (департамент психологии, факультет социальных наук)**

1. **Структура, содержание и объем курсовой работы/ВКР**
   1. Курсовая работа является письменной учебной научной квалификационной работой, в которой излагаются результаты проведенного академического исследования или выполненного прикладного проекта (части проекта).
   2. Курсовая работа должна включать в себя следующие обязательные части: титульный лист, содержание, введение, основную часть (состоящую из двух-трех глав), заключение, список литературы (рекомендуемое количество источников – 15-20, из них не менее 5 на иностранном языке, не менее 50% - изданных за последние 5-10 лет). Также могут быть представлены приложения, содержащие дополнительные материалы.
   3. Рекомендуется, чтобы курсовая работа студента 2-го курса представляла собой анализ теоретических источников. По согласованию с руководителем курсовая работа студента 2-го курса может содержать эмпирическое исследование или практический проект, результаты которого демонстрируют уровень усвоения основных пройденных дисциплин (в частности, НИС, Математические методы в психологии и т.д.).
   4. Курсовая работа студента 3-го курса должна представлять завершенное эмпирическое исследование. В отдельных случаях, по разрешению академического совета, курсовая работа может представлять собой анализ теоретических источников по теме, планируемой выпускной квалификационной работы и содержать незавершенное эмпирическое исследование (см. п. 2.3).
   5. ВКР является письменной учебной квалификационной работой, в которой излагаются результаты завершенного академического исследования или выполненного прикладного проекта (части проекта).
   6. Академическое исследование в рамках ВКР может включать эмпирическое исследование, выполненное по оригинальному дизайну или являющееся репликацией исследования, представляющие высокий научный интерес. Работа также может быть теоретическим исследованием по истории психологии, для написания работы этого формата в на имя академического руководителя предоставляется заявление с обоснованием актуальности и необходимости проведения такого исследования.
   7. Типовая структура ВКР: титульный лист, оглавление, введение, главы работы, заключение, в котором обобщаются итоги проведенного исследования/проекта, намечаются перспективы использования полученного нового научного знания/практических результатов и формулируются направления дальнейших исследований/области применения и развития полученных результатов; список сокращений (при необходимости); вспомогательные указатели (при необходимости); список использованных источников и литературы (рекомендуемое количество источников – 25-30, из них не менее 10 источников на иностранном языке, не менее 50% - изданных за последние 5-10 лет); приложения (при необходимости).

Содержание глав, логика изложения результатов проведенного исследования определяется целью и задачами ВКР, а также традициями, сложившимися в рамках той или иной науки. Рекомендованный объем курсовой работы – 5-6 тыс. слов без учета приложений для работы, выполненной на русском языке, 4-5 тыс. слов для работы, выполненной на английском языке

* 1. Рекомендованный объем ВКР – 8-10 тыс. слов без учета приложений для работы, выполненной на русском языке, 6-7 тыс. слов для работы, выполненной на английском языке.

1. **Порядок выполнения и сдачи курсовой работы/ВКР**
   1. Курсовая работа и ВКР может выполняться в рамках любого научного или прикладного проекта, реализуемого научными лабораториями и центрами НИУ ВШЭ (в том числе департамента психологии), а также по отдельной теме, предложенной руководителем, не являющимся сотрудником научной лаборатории или центра НИУ ВШЭ.
   2. Курсовые работы второго и третьего курсов, а также ВКР могут содержать результаты последовательной разработки одной темы либо представлять собой три различных самостоятельных исследования.
   3. Студент может приступить к выполнению ВКР на 3-м курсе обучения по согласованию с академическим советом. Форма заявления с развернутым обоснованием необходимости выполнения ВКР в течение двух лет представлена в Приложении №1.
   4. Итоговый вариант курсовой работы представляется в электронном виде по электронной почте руководителю и загружается LMS.
   5. Итоговый вариант ВКР представляется в электронном виде по электронной почте руководителю, загружается LMS в модуль КР/ВКР для проверки на наличие плагиата, а также сдается в бумажном сброшюрованном виде в учебный офис с приложенным QR-кодом, полученным из системы LMS.
   6. Проверка курсовой работы завершается оценкой руководителя курсовой работы и публичной защитой курсовой работы (для студентов третьего курса). Оценка курсовой работы доводится до сведения студента с помощью рассылки на корпоративную почту/ размещения в модуле LMS.
   7. Проверка ВКР завершается оценкой руководителя, рецензента и публичной защитой ВКР.
   8. Курсовая работа может выполняться группой студентов при соблюдении следующих условий:

1) над одной курсовой работой может работать не более 3 студентов;

2) рабочая группа утверждается академическим советом по представлению руководителя проекта/курсовой работы. В ходатайстве обосновывается необходимость привлечения к проекту более одного студента;

3) в курсовой работе прописывается конкретный вклад каждого участника;

4) оценка за курсовую работу выставляется руководителем в зависимости от вклада каждого участника.

* 1. Курсовая работа и ВКР могут выполняться на иностранном языке с соблюдением всех требований, предъявляемых к работам на русском языке, за исключением рекомендованного объема (см. пункт 1.8).

1. **Этапы выполнения курсовой работы/ВКР**

Обязательные этапы выполнения и сроки реализации курсовой работы представлены в **Приложении №2** к настоящим Правилам.

Обязательные этапы выполнения и сроки реализации ВКР представлены в **Приложении №3** к настоящим Правилам.

Выбор темы курсовой работы/ВКР осуществляется в электронном виде посредством системы LMS. В исключительных случаях выбор темы может осуществляться путем подачи письменного заявления. Шаблон оформления заявления на выбор темы КР/ВКР представлен в Приложениях №4 и №5 соответственно. Шаблон оформления заявления на изменение темы КР/ВКР представлены в Приложении №6.

1. **Оформление курсовой работы/ВКР**
   1. Курсовая работа оформляется в электронном формате в текстовом редакторе Word, кегль 14, межстрочный интервал 1.5, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ 1.25 см, поля по 2 см.
   2. Образцы оформления титульного листа курсовой работы и ВКР представлены в **Приложениях №7 и №8.**
   3. Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с международным библиографическим стандартом APA.
2. **Форматы курсовой работы:**
   1. Исследовательская курсовая работа – анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, призванные способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения ОП.
   2. Курсовой проект – обоснованное решение практической задачи, основанное на системном анализе выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации).
3. **Форматы ВКР:**
   1. Академический формат – исследование, осуществляемое в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления).
   2. Проектно-исследовательский формат – разработка (индивидуально или в составе группы) прикладной проблемы и предложения по ее решению.
4. **Руководство**
   1. Руководителем курсовой работы может выступать любой преподаватель или научный сотрудник НИУ ВШЭ. В случае выполнение практико-ориентированного или научного проекта на базе сторонней организации-партнера НИУ ВШЭ, сотрудник данной организации назначается консультантом при выполнении курсовой работы, а в качестве Руководителя назначается штатный сотрудник НИУ ВШЭ.
   2. Руководителем ВКР может выступать преподаватель или научный сотрудник НИУ ВШЭ, имеющий ученую степень не ниже кандидата наук или PhD. В случае выполнение практико-ориентированного или научного проекта на базе сторонней организации-партнера НИУ ВШЭ, сотрудник данной организации назначается консультантом при выполнении курсовой работы, а в качестве Руководителя назначается штатный сотрудник НИУ ВШЭ.

В отдельных случаях по разрешению академического совета руководителем ВКР может выступать преподаватель или научный сотрудник НИУ ВШЭ, не имеющий ученой степени.

* 1. Руководитель выполняет функции консультирования по ходу выполнения курсовой работы/ВКР и оценки ее результатов.
  2. Руководитель по итогам проверки курсовой работы студента 2 курса заполняет лист оценки, представленный в **Приложении №10**. Руководитель по итогам проверки курсовой работы студента 3 курса и ВКР пишет отзыв и выставляет оценку по форме, представленной в **Приложении №11**.

1. **Порядок рецензирования ВКР**  
   1. Для рецензирования ВКР назначается один рецензент из числа преподавателей, научных работников Университета, или представитель иной образовательной организации высшего образования, или иных организаций из профессиональной сферы, соответствующей теме ВКР.
   2. Приказ о назначении рецензента подписывается академическим руководителем ОП не позднее, чем за месяц до запланированной даты защиты ВКР. В приказе указываются ФИО студента, тема ВКР, сведения о рецензенте (ФИО, ученая степень, ученое звание, место работы, занимаемая должность).
   3. Рецензент обязан провести квалифицированный анализ основных положений рецензируемой ВКР, наличия собственной точки зрения/ проектного решения, умения пользоваться методами научного исследования/ проектирования, степени обоснованности выводов и рекомендаций/ адекватности средств достижения результатов, достоверности полученных результатов/ целесообразности полученных продуктов, решений, их новизны и практической значимости. Рецензент может оценить степень сформированности у автора ВКР компетенций, предусмотренных ОС НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1). Пример формы отзыва рецензента указан в Приложении №11 к настоящим Правилам.
   4. Учебный офис ОП направляет ВКР на рецензию не позднее, чем через три календарных дня после ее получения. Рецензент составляет и передает ответственному лицу от учебного офиса ОП письменную рецензию на ВКР не позднее, чем за 4 дня до даты защиты ВКР.
   5. Содержание рецензии на ВКР доводится учебным офисом ОП до сведения студента не позднее, чем за три календарных дня до защиты ВКР, чтобы студент мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний.
2. **Критерии оценки курсовой работы/ВКР**
   1. Оценка курсовой работы/ВКР опирается на проявление у студента следующих основных компетенций:

1) проведение психологических исследований, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

2) изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

3) применение стандартизованных методик для организации психологических исследований и диагностики; применение качественных психологических методов исследования и обработка данных, полученных с их помощью;

4) обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

5) содержательная интерпретация полученных результатов.

* 1. Оценка курсовой работы 2 курса опирается на критерии, описанные в **Приложении №9**. Руководитель оценивает также самостоятельность выполнения работы.
  2. Критерии оценки курсовой работы 3 курса руководителем опираются на критерии, описанные в **Приложении №13**. Критерии оценки защиты курсовой работы 3 курса членом комиссии по защите работы опираются на критерии, описанные в **Приложении №14**
  3. Итоговая оценка ВКР опирается на критерии, утверждаемые Академическим советом ОП отдельным документом не позднее 31 декабря текущего года. Критерии публикуются на сайте ОП в разделе “Государственная итоговая аттестация”.
  4. Результирующая оценка за курсовую работу за 2 курс выставляется руководителем курсовой работы.
  5. Результирующая оценка за курсовую работу за 3 курс рассчитывается по формуле *Орезульт = 0,3\* Оруководитель + 0,7 \*·Озащита курсовой работы комиссий*
  6. Защита курсовой работы за 3 курс предполагает участие комиссии не менее 3 человек.
  7. Защита ВКР (порядок проведения и процедура защиты) регламентирована Положением о государственной итоговой аттестации выпускников НИУ ВШЭ.

1. **Размещение курсовых работ/ВКР на корпоративном портале НИУ ВШЭ**

10.1. Размещение курсовых работ/ВКР на корпоративном портале НИУ ВШЭ происходит в соответствии с регламентом размещения на корпоративном портале (сайте) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аннотаций к ним (Приложения №15-17).

1. **Требования к Project Proposal**

11.1. Project Proposal представляет собой обоснованное и структурированное описание на английском языке дизайна исследования, которое студент предполагает вести в течение обучения и результатом которого станет ВКР.

11.2. Структура Project Proposal в целом соответствует структуре Введения ВКР, открывается титульным листом, на котором приведена формулировка темы предполагаемого исследования, и далее включает следующие разделы:

* характеристика исследовательской проблемы (соотносится с формулировкой исследовательской проблематики на титульном листе Project Proposal);
* формулировка цели предполагаемого исследования/проекта;
* формулировка задач, которые необходимо решить для успешного достижения цели;
* характеристика объекта и предмета предполагаемого исследования/объекта проектного воздействия;
* формулировка гипотез исследования с обоснованием;
* описание предполагаемой выборки;
* подробное описание структуры и дизайна предполагаемого исследования/проекта;
* перечень и обоснование основных методов сбора данных;
* описание стратегии обработки полученных данных для проверки выдвинутых гипотез (с указанием конкретных статистическим методов обработки данных).

11.3 Project Proposal обязательно загружаются студентом для проверки в систему «LMS» на предмет наличия плагиата. Проверка на плагиат осуществляется в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» для сбора и проверки письменных учебных работ в Государственном университете – Высшей школе экономики.

**12. Публичная защита Project Proposal**.

12.1. Project Proposal подлежит обязательной публичной защите. Руководитель вправе присутствовать на защите Project Proposal.

12.2. Публичная защита Project Proposal проводится во время сессии 3 модуля. Комиссия состоит минимум из трех человек - сотрудников Департамента психологии, среди которых, по меньшей мере, один должен иметь публикации в научных журналах на английском языке. Комиссия назначается решение Академического совета ОП.

12.3. Защита проходит полностью на английском языке и начинается с доклада студента и презентации Project Proposal продолжительностью не менее 7 и не более 10 минут. В докладе излагаются следующие элементы Project Proposal проблема, лежащая в основе исследования (проекта), степень ее разработанности, цель и задачи, методология и методы, содержание глав, полученные на момент публичной защиты результаты.

12.4. Предметом оценивания является не само по себе содержание Project Proposal, а владение студентом английским языком и способность свободно и грамотно вести профессиональное общение на английском языке.

12.5. Студент должен излагать содержание Project Proposal свободно, не читая письменного текста.

12.6. После завершения доклада члены комиссии задают студенту вопросы, непосредственно связанные с проблематикой Project Proposal. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться текстом Project Proposal.

12.7. После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово.

12.8. После заключительного слова студента процедура защиты Project Proposal считается оконченной.

12.9. Защита Project Proposal (порядок проведения, процедура защиты, критерии оценивания, формула и порядок выставления оценки) регламентирована Программой проведения защиты концепции выпускной квалификационной работы на английском языке.

**Приложение №1**

Академическому руководителю образовательной программы

«Психология»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от студента 3-го курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу разрешить мне выполнять выпускную квалификационную работу в течение двух лет в связи с тем, что …

В течение первого года будет выполнен следующий объем работ: …

В течение второго года будет выполнен следующий объем работ: …

Дата Подпись

**Приложение №2  
Перечень и контрольные сроки исполнения основных этапов выбора и согласования тем, организации, подготовки и защиты Курсовой работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап подготовки** | **Ответственный за этап подготовки курсовой работы** | **Сроки исполнения** |
| 1 | **Разработка тем** **курсовых работ, внесение тем соответствующий модуль системы LMS / Согласование тем в системе LMS** | ППС/ Академический руководитель/ Менеджер ОП | Не позднее 15 ноября  текущего учебного года |
| 2 | **Инициативное заявление темы курсовых работ в системе LMS** | Обучающийся | Не позднее 20 ноября текущего учебного года |
| 3 | **Согласование темы курсовой работы, предложенной студентом, в системе LMS** | ППС / Академический руководитель | Не позднее 27 ноября текущего учебного года |
| 4 | **Утверждение тем курсовых работ приказом** | Академический совет/Менеджер ОП | Не позднее 13 декабря текущего учебного года |
| 5 | **Изменение темы, руководителя (по письменному заявление студента)** | Обучающийся | Не позднее 24 мая текущего учебного года |
| 6 | **Утверждение измененных тем курсовых работ приказом** | Менеджер ОП | Не позднее 03 июня текущего учебного года |
| 7 | **Представление итогового варианта курсовой работы руководителю** | Обучающийся | Не позднее 14 июня текущего учебного года |
| 8 | **Загрузка окончательного варианта курсовой работы в систему LMS для дальнейшей проверки работы на плагиат системой «Антиплагиат»** | Обучающийся | Не позднее 17 июня текущего учебного года |
| 9 | **Предоставление руководителем студенту отзыва с оценкой на курсовую работу (для студентов 3го курса)** | ППС | Не позднее 21 июня текущего учебного года |
| 10 | **Проставление руководителем оценки за курсовую работу в ведомость (для студентов 2го курса)** | ППС | Не позднее 30 июня текущего учебного года |
| 11 | **Процедура публичной защиты (для студентов третьего курса)** | Обучающийся | С 24 по 30 июня текущего учебного года |

**Приложение №3**

**Перечень и контрольные сроки исполнения основных этапов выбора и согласования тем, организации, подготовки и защиты Выпускной квалификационной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап подготовки** | **Ответственный за этап подготовки курсовой работы** | **Сроки исполнения** |
| 1 | Разработка и внесение тем ВКР в соответствующий модуль системы LMS / Согласование тем в системе LMS. | ППС/ Академический руководитель / Менеджер ОП | Не позднее 15 ноября  текущего учебного года |
| 2 | Инициативное заявление темы ВКР в системе LMS | Обучающийся | Не позднее 20 ноября текущего учебного года |
| 3 | Согласование темы ВКР, предложенной студентом, в системе LMS | ППС / Академический руководитель | Не позднее 27 ноября текущего учебного года |
| 4 | Утверждение тем ВКР приказом | Академический руководитель /Менеджер ОП | Не позднее 13 декабря текущего учебного года |
| 5 | Изменение темы, руководителя (по письменному заявлению студента) | Обучающийся | Не позднее 12 апреля текущего учебного года |
| 6 | Утверждение измененных тем ВКР приказом | Менеджер ОП | Не позднее 19 апреля текущего учебного года |
| 7 | Представление итогового варианта ВКР и аннотации руководителю | Обучающийся | Не позднее 13 мая текущего учебного года |
| 8 | Загрузка итогового варианта ВКР в систему LMS для дальнейшей проверки работы на плагиат системой «Антиплагиат» | Обучающийся | Не позднее 15 мая текущего учебного года |
| 9 | Представление 2-х сброшюрованных экземпляров ВКР, текст которых полностью совпадает с текстом, загруженным в систему LMS, и распечатанного QR кода из системы LMS в учебный офис | Обучающийся / Учебный офис ОП | Не позднее 17 мая текущего учебного года |
| 10 | Оценка работы руководителем | ППС /Руководитель работы | Не позднее 30 мая текущего учебного год |
| 11 | Назначение рецензента приказом | Академический руководитель ОП/ Менеджер ОП | Не позднее 5 мая текущего учебного года |
| 12 | Направление ВКР рецензенту | Академический руководитель ОП/ Менеджер ОП | Не позднее 17 мая текущего учебного года |
| 13 | Направление письменной рецензии на ВКР в учебный офис | Рецензент | Не позднее 30 мая текущего учебного года |
| 14 | Доведение содержания рецензии до студента | Учебный офис ОП/ Обучающийся | Не позднее 31 июня |
| 15 | Защита ВКР | Обучающийся / Руководитель/ Академический руководитель ОП | Сроки определяются учебным планом и графиком ГИА в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НИУ ВШЭ |

**Приложение №4**

Академическому руководителю образовательной программы бакалавриата

«Психология»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И. О.

от студента (ки) \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество (полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

контактный телефон

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail

**Заявление на тему курсовой работы**

Прошу утвердить мне тему курсовой работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Theme of the term work\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форматы курсовой работы:**

* Исследовательская курсовая работа – анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, призванные способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения ОП.
* Курсовой проект – обоснованное решение практической задачи, основанное на системном анализе выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации).

под научным руководством \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., ученая степень, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись студента)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

Согласие руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись / расшифровка

**Приложение №5**

Академическому руководителю

образовательной программы бакалавриата

«Психология»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И. О.

от студента (ки) 4 курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество (полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

контактный телефон

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail

**Заявление на тему выпускной квалификационной работы**

Прошу утвердить мне тему ВКР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Theme of the term work\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форматы ВКР:**

* Академический формат – исследование, осуществляемое в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления).
* Проектно-исследовательский формат – разработка (индивидуально или в составе группы) прикладной проблемы и предложения по ее решению.

под руководством \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., ученая степень, должность)

Консультант (при необходимости) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., ученая степень, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись студента)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

Согласие руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись / расшифровка

Согласие консультанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись / расшифровка

**Приложение №6**

Академическому руководителю

образовательной программы бакалавриата

«Психология»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И. О.

от студента (ки) \_\_\_\_\_ курса

группы БПС\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество (полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

контактный телефон

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail

**Заявление на изменение темы/руководителя курсовой работы / выпускной квалификационной работы**

Прошу изменить тему/руководителя КР/ ВКР на:

(название на русском языке) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название на английском языке) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

под руководством \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., ученая степень, должность)

Консультант (при необходимости) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., ученая степень, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись студента)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

Согласие руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись / расшифровка

Согласие консультанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись / расшифровка

**Приложение №7**

**Образец оформления титульного листа курсовой работы**

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

“ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ”»

Факультет социальных наук

Образовательная программа “Психология”

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Курсовая работа на тему:

**НАЗВАНИЕ ТЕМЫ КР**

Выполнена **Фамилия Имя Отчество автора**

*в случае групповой подготовки курсовой работы указываются все авторы*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Научный руководитель  **указывается ученая степень, звание, должность**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия  Консультант *(если есть)*  **указывается ученая степень, звание, должность**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |

Москва 201\_

**Приложение №8**

**Образец оформления титульного листа ВКР**

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

“ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ”»

Факультет социальных наук

Образовательная программа “Психология”

Направление подготовки 37.03.01 Психология

**НАЗВАНИЕ ТЕМЫ ВКР**

Выпускная квалификационная работа

Выполнена **Фамилия Имя Отчество автора**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(подпись автора)

|  |  |
| --- | --- |
| Рецензент 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия  Рецензент 2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия | Руководитель  **указывается ученая степень, звание, должность**, **И.О. Фамилия**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(подпись руководителя)  Консультант *(если есть)*  **указывается ученая степень, звание, должность**, **И.О. Фамилия**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(подпись консультанта)  Москва 201\_ |

**Приложение №9**

**Рекомендованные критерии оценки курсовых работ студентов 2 курса образовательной программы «Психология» факультета социальных наук, очной формы обучения руководителем работы.**

**Параметры и критерии оценки курсовой работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Качество выполнения** | **Балл** |
| 1. Соответствие содержания курсовой работы утвержденной теме | Соответствует | 1 |
| Не соответствует | 0 |
| 2. Выполнение поставленных целей и задач | Поставленные цели достигнуты, задачи выполнены полностью | 2 |
| Отсутствует полное достижение целей исследования, исследовательские задачи выполнены частично | 1 |
| Цели исследования не достигнуты, задачи - не выполнены | 0 |
| 3. Оригинальность, новизна и полнота теоретического анализа | В работе представлен достаточный для освещения избранной темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены базовые и современные исследования проблематики, в том числе на иностранном языке, даны ссылки на первоисточники, обзор литературы снабжён выводами, которые являются достаточным основанием для выдвижения эмпирических гипотез | 3 |
| Проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу (англоязычному или российскому) без соотнесения с другими теориями, с современными подходами ЛИБО без критики взглядов, ЛИБО в значительной мере по вторичным источникам | 2 |
| Теоретический обзор выполнен преимущественно по вторичным источникам, ЛИБО совсем не включает западные источники (если применимо) или современные (если применимо), не содержит элементов критического анализа, но выступает некоторым, с оговорками, обоснованием исследования | 1 |
| Теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного | 0 |
| 4. Грамотность и логичность изложения идей | Идеи исследования изложены последовательно, грамотно и логично | 2 |
| Идеи исследования изложены недостаточно последовательно, грамотно и логично | 1 |
| Структура и логика текста отсутствуют | 0 |
| 5. Адекватность представления результатов, полученных в ходе исследования | В работе полноценно обсуждаются результаты полученного исследования (теоретического или эмпирического), автор выстраивает перспективу дальнейшего развития данного исследования | 2 |
| Результаты полученного исследования (теоретического или эмпирического) | 1 |
| Работа не содержит выводов о проделанном исследовании (теоретическом или эмпирическом) ЛИБО выводы не связаны с проделанной автором работой | 0 |

Оценка является суммой баллов по всем критериям (варьирует от 0 до 10), оценка по каждому отдельному критерию является целым числом, использование дробных оценок не допускается.

**Дополнительные баллы могут быть начислены научным руководителем за:**

**Автономию и ответственность (1 балл)**, в случае, если студент:

а) выполняет работу или учебные задачи в стабильных и знакомых условиях под непосредственным руководством/контролем и демонстрирует личную эффективность

б) демонстрирует самоуправляемое обучение

в) выстраивает план профессионального развития на краткосрочную и долгосрочную перспективу

Это должно быть обосновано и отражено в отзыве руководителя.

**Штрафные баллы** могут быть начислены руководителем за:

а) небрежное оформление работы (1 балл).

**Приложение №10**

**Лист оценки руководителем курсовой работы**

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс 2 Образовательная программа “Психология”

Факультет социальных наук

Тема курсовой работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Руководство по выставлению оценки:*

*Пожалуйста, оцените работу по каждому из критериев согласно критериям оценки курсовых работ. Используйте свободное место для комментариев, которые, по Вашему мнению, необходимы для обоснования выставления общей оценки за курсовую работу.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Оценка** | **Комментарии** |
| 1. Соответствие содержания курсовой работы утвержденной теме |  |  |
| 2.Выполнение поставленных целей и задач |  |  |
| 3. Оригинальность, новизна и полнота теоретического анализа |  |  |
| 4. Грамотность и логичность изложения идей |  |  |
| 5.Адекватность представления результатов, полученных в ходе исследования |  |  |
| **ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА** |  | |

Руководитель

ученая степень, звание,

кафедра/департамент

(место работы) \_\_\_\_\_ /подпись/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия Дата

**Приложение №11**

Ф**орм**а **отзыва руководителя на курсовую работу/ВКР**

***Федеральное государственное автономное образовательное учреждение***

***высшего образования***

***«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»***

Факультет социальных наук

***Отзыв руководителя на курсовую работу/ВКР***

Студента (тки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_\_\_ курса, факультета социальных наук образовательной программы “Психология”

на тему: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

*Руководство по выставлению оценки:*

*Пожалуйста, оцените работу по каждому из критериев согласно критериям оценки курсовых работ/ВКР. Используйте свободное место для комментариев, которые, по Вашему мнению, необходимы для обоснования выставления общей оценки за выпускную квалификационную работу.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Оценка** | **Комментарии** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОЦЕНКА по ВКР |  | |

Руководитель

ученая степень, звание,

кафедра/департамент

(место работы) \_\_\_\_\_ /подпись/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия Дата

**Приложение №12**

**Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"**

**Факультет социальных наук**

**Образовательная программа “Психология”**

**Отзыв рецензента на выпускную квалификационную работу**

|  |
| --- |
|  |
| Ф.И.О. |

Студента (ки) 4 курса факультета социальных наук образовательной программы “Психология” на тему:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель:

Выпускная квалификационная работа состоит из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Объем работы составляет \_\_ страницы. Список литературы содержит \_\_ источника, из них \_ на иностранном языке.

Основные достоинства и недостатки работы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации о допуске выпускной работы к защите

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Оценка** *(выставляется для каждого критерия согласно критериям оценки ВКР)* | **Комментарии** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА** |  | |

**Рецензент**

|  |
| --- |
|  |
| ФИО |
|  |
| должность, уч. степень, звание |

|  |
| --- |
|  |
| дата |

**Приложение № 13**

**Критерии оценки курсовых работ студентов 3 курса образовательной программы «Психология» факультета социальных наук, очной формы обучения руководителем работы.**

**Параметры и критерии оценки курсовой работы**

**Для научно-исследовательской работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Качество выполнения | Балл |
| Степень теоретической обоснованности исследования  *Оцениваемые компетенции:*   * Знание принципов работы с информацией, умение обобщать и анализировать ее. | в работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены базовые и современные источники, в том числе на иностранном языке, ссылки на первоисточники, обзор литературы снабжён выводами, которые являются достаточным основанием для выдвижения эмпирических гипотез | 3 |
| проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу (англоязычному или российскому) без соотнесения с другими теориями, с современными подходами ЛИБО без критики взглядов, ЛИБО в значительной мере по вторичным источникам | 2 |
| теоретический обзор выполнен преимущественно по вторичным источникам, ЛИБО совсем не включает западные источники (если применимо) или современные (если применимо), не содержит элементов критического анализа, но выступает некоторым, с оговорками, обоснованием исследования | 1 |
| теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного для обоснования выдвинутых гипотез | 0 |
| Обоснованность использованного дизайна исследования, адекватность методов и выборки заявленным гипотезам  *Оцениваемые компетенции:*   * Планирование и организация психологического исследования * Понимание особенностей индивида и группы как объектов измерения и оценки * Применение в соответствии с поставленной целью основные методы/методики измерения и оценки | дизайн исследования и методы полностью соответствуют гипотезам и современной практике в данной области, приведено подробное описание методологии исследования, которое чётко обосновывает выбор методов, проведены все необходимые процедуры для обоснования надежности и валидности методик (если применимо), ЛИБО приведены ссылки на достоверные источники, обосновывающие надежность и валидность (если применимо), выборка является вполне достаточной для примененных методов анализа | 3 |
| дизайн исследования и методы в целом соответствуют гипотезам и современной практике в данной области, приведено подробное описание методологии исследования, которое чётко обосновывает выбор методов (например, выбранные методики являются надежными и валидными, но автором проверка надёжности не проводилась, ЛИБО использованы не последние версии методик ЛИБО выбор методик и методов статистической обработки представляется не вполне оптимальным и современным с учетом мировой практики; выборка в целом соответствует заявленным гипотезам и использованным методам матобработки – если применимо) | 2 |
| дизайн и методы исследования скорее соответствуют гипотезам, но не соответствуют современной практике, ЛИБО используемым методам анализа данных (если применимо), ЛИБО исследовательский план не соответствует поставленным гипотезам, ЛИБО выборка не является вполне достаточной для заявленных гипотез и методов анализа или содержательно не вполне соответствует гипотезам, или не является достаточно репрезентативной относительно генеральной совокупности, применительно к которой формулируются гипотезы | 1 |
| дизайн и методы исследования не соответствуют гипотезам, ЛИБО их валидность и/или надёжность вообще не обоснована и не очевидна, ЛИБО выборка явно недостаточна, грубые ошибки в планировании исследования (например, эксперимент без контрольной группы) и при выборе методов математической обработки, ЛИБО используются переводы методик без соблюдения процедуры адаптации, ЛИБО исследовательский план содержит существенные основания для критики, ставящие под сомнение валидность полученных данных, ЛИБО выборка является явно недостаточной или не соответствующей гипотезам | 0 |
| Качество описания и интерпретации данных, обоснованность выводов  *Оцениваемые компетенции:*   * Способность анализировать результаты исследования в соответствии с поставленной целью. | полученные данные полно и качественно описаны и интерпретированы, обсуждаются возможные ограничения проведенного исследования, связанные с особенностями используемых методик и исследовательского плана, особенностями анализа, выводы достаточно обоснованы | 2 |
| данные описаны и интерпретированы, но не полностью, возникают вопросы в связи с интерпретациями, на которые автор не даёт ответа, либо вообще не обсуждаются ограничения исследования, но выводы в целом скорее обоснованы | 1 |
| присутствуют серьезные недочеты и ошибки в описании и интерпретациях, либо интерпретации отсутствуют, выводы выглядят необоснованными с учетом гипотез и методов, ЛИБО данные недостаточно описаны и интерпретированы, либо интерпретации данных отчасти ошибочные, что ставит под сомнение обоснованность выводов | 0 |
| Последовательность и логичность изложения материала  *Оцениваемые компетенции:*   * Способность представлять результаты проведенного исследования в целостном тексте | исследование изложено полно, понятно и логично, существует связь между теоретической и эмпирической частями исследования, верно оформлены ссылки на литературу и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка | 2 |
| исследование изложено полно, понятно и логично, существует связь между теоретической и эмпирической частями исследования, однако в тексте присутствуют неправильно оформленные ссылки, или некоторые формулировки некорректны с точки зрения русского языка | 1 |
| теоретический обзор и описание эмпирического исследования представляют собой несвязанные отрывки текста, текст неправильно оформлен, в нем много орфографических и стилистических ошибок, ЛИБО отдельные части работы не связаны между собой, встречаются нарушения логической последовательности текста (четыре и более), текст неправильно оформлен, в нем много орфографических и стилистических ошибок | 0 |

Оценка является суммой баллов по всем критериям (варьирует от 0 до 10), оценка по каждому отдельному критерию является целым числом, использование дробных оценок не допускается.

**Для проектной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Качество выполнения | Балл |
| Степень обоснованности проведенной работы  *Оцениваемые компетенции:*   * Знание принципов работы с информацией, умение обобщать и анализировать ее. | в работе четко сформулирована задача (проблема), которая решается в ходе реализации проекта; в работе представлен достаточный для формулировки решения поставленной задачи анализ источников, рассмотрены базовые и современные (не старше 10 лет) источники, в том числе на иностранном языке; в работе четко представлено, кто является потенциальным или реальным заказчиком выполняемой работы | 3 |
| в работе недостаточно четко сформулирована задача (проблема), которая решается в ходе реализации проекта; И/ИЛИ анализ источников недостаточен для формулировки решения поставленной проблемы; И/ИЛИ в работе не указано, кто является потенциальным или реальным заказчиком выполняемой работы | 2 |
| в работе не сформулирована задача (проблема), которая решается в ходе реализации проекта; И/ИЛИ анализ источников не релевантен для формулировки решения поставленной проблемы; И/ИЛИ в работе не указано, кто является потенциальным или реальным заказчиком выполняемой работы | 1 |
| в работе не сформулирована задача (проблема), которая решается в ходе реализации проекта; анализ источников не релевантен для формулировки решения поставленной проблемы; в работе не указано, кто является потенциальным или реальным заказчиком выполняемой работы | 0 |
| Обоснованность использованных методов и технологий применяемого решения поставленной задачи  *Оцениваемые компетенции:*   * Планирование и организация психологического исследования * Понимание особенностей индивида и группы как объектов измерения и оценки * Применение в соответствии с поставленной целью основные методы/методики измерения и оценки | в работе подробно описан ход разработки и реализации решения поставленной задачи; методы решения задачи полностью соответствуют современной практике в данной области, приведено описание методологии решения задачи, которое обосновывает выбор методов; описаны психологические средства, использованные в решении поставленной задачи; описаны сроки и затраченные ресурсы | 3 |
| в работе достаточно подробно описан ход разработки и реализации решения поставленной задачи; И/ИЛИ методы решения задачи в целом соответствуют современной практике в данной области, приведено частичное описание методологии решения задачи, которое обосновывает выбор методов; И/ИЛИ частично описаны психологические средства, использованные в решении поставленной задачи; И/ИЛИ частично описаны сроки и затраченные ресурсы | 2 |
| в работе кратко описан ход разработки и реализации решения поставленной задачи; И/ИЛИ методы решения задачи слабо соответствуют современной практике в данной области, приведено неполное описание методологии решения задачи, которое обосновывает выбор методов; И/ИЛИ не описаны психологические средства, использованные в решении поставленной задачи; И/ИЛИ не описаны сроки и затраченные ресурсы | 1 |
| в работе не описан ход разработки и реализации решения поставленной задачи; И/ИЛИ методы решения задачи не соответствуют современной практике в данной области, не приведено описание методологии решения задачи, которое обосновывает выбор методов; И/ИЛИ не описаны психологические средства, использованные в решении поставленной задачи; И/ИЛИ не описаны сроки и затраченные ресурсы | 0 |
| Качество решения поставленной задачи  *Оцениваемые компетенции:*   * Способность анализировать результаты исследования в соответствии с поставленной целью. | результаты решения поставленной задачи описаны полно; проанализировано достижение поставленных целей и результатов; приведены экспертные заключения или отзывы заказчика о результатах решения поставленной задачи | 2 |
| результаты решения поставленной задачи описаны неполно; И/ИЛИ не до конца проанализировано достижение поставленных целей и результатов; И/ИЛИ не приведены экспертные заключения или отзывы заказчика о результатах решения поставленной задачи | 1 |
| результаты решения поставленной задачи не описаны; И/ИЛИ не проанализировано достижение поставленных целей и результатов; И/ИЛИ не приведены экспертные заключения или отзывы заказчика о результатах решения поставленной задачи | 0 |
| Последовательность и логичность изложения материала  *Оцениваемые компетенции:*   * Способность представлять результаты проведенного исследования в целостном тексте | работа изложена полно, понятно и логично, существует связь между постановкой задачи и методологией ее решения, верно оформлены ссылки на литературу и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка | 2 |
| работа изложена полно, понятно и логично, существует связь между постановкой задачи и методологией ее решения, однако в тексте присутствуют неправильно оформленные ссылки, или некоторые формулировки некорректны с точки зрения русского языка | 1 |
| отсутствует связь между постановкой задачи и методологией ее решения, текст представляет собой несвязанные отрывки текста; И/ИЛИ текст неправильно оформлен, в нем много орфографических и стилистических ошибок, И/ИЛИ отдельные части работы не связаны между собой, встречаются нарушения логической последовательности текста (четыре и более), текст неправильно оформлен, в нем много орфографических и стилистических ошибок | 0 |

Оценка является суммой баллов по всем критериям (варьирует от 0 до 10), оценка по каждому отдельному критерию является целым числом, использование дробных оценок не допускается.

**Дополнительные баллы могут быть начислены научным руководителем за:**

**Автономию и ответственность (1 балл)**, в случае, если студент:

а) выполняет работу или учебные задачи в стабильных и знакомых условиях под непосредственным руководством/контролем и демонстрирует личную эффективность

б) демонстрирует самоуправляемое обучение

в) выстраивает план профессионального развития на краткосрочную и долгосрочную перспективу

Это должно быть обосновано и отражено в отзыве руководителя.

**Штрафные баллы** могут быть начислены руководителем за:

а) несоответствие темы содержанию работы (2 балла),

б) невыполнение поставленных задач исследования (2 балла),

в) небрежное оформление работы (1 балл).

**Приложение № 14**

**Критерии оценки постерной защиты курсовых работ студентов 3 курса образовательной программы «Психология» факультета социальных наук, очной формы обучения членом комиссии по защите работы.**

**Параметры и критерии оценки постерной защиты курсовой работы**

На защиту студент представляет постер, текст курсовой работы и отзыв руководителя.

При оценке постерной защиты комиссия оценивает следующие составляющие: представленный постер, комментарии и ответы защищающегося на вопросы к постеру, некоторые аспекты текста курсовой работы (библиографию, оформление)

**Для научно-исследовательской работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Качество выполнения | Балл |
| Степень теоретической обоснованности исследования  *Оцениваемые компетенции:*   * Знание принципов работы с информацией, умение обобщать и анализировать ее. | в постере представлены проблема исследования и достаточные основания для выдвижения эмпирических гипотез; студент отвечает на вопросы и дает пояснения по постановке проблемы и формулировке гипотез исследования; в работе рассмотрены базовые и современные источники, в том числе на иностранном языке | 2 |
| в постере представлена проблема исследования, при этом основания для выдвижения эмпирических гипотез выглядят неубедительно; И/ИЛИ студент затрудняется отвечать на вопросы и давать пояснения по постановке проблемы и формулировке гипотез исследования; И/ИЛИ проделан теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу (англоязычному или российскому) без соотнесения с другими теориями ЛИБО в значительной мере по вторичным источникам | 1 |
| в постере отсутствует проблема исследования и/или основания для выдвижения эмпирических гипотез; И/ИЛИ студент не может ответить на вопросы и дать пояснения по постановке проблемы и формулировке гипотез исследования; И/ИЛИ теоретический обзор выполнен преимущественно по вторичным источникам, ЛИБО совсем не включает западные источники (если применимо) или современные (если применимо) | 0 |
| Обоснованность использованного дизайна исследования, адекватность методов и выборки заявленным гипотезам  *Оцениваемые компетенции:*   * Планирование и организация психологического исследования * Понимание особенностей индивида и группы как объектов измерения и оценки * Применение в соответствии с поставленной целью основные методы/методики измерения и оценки | в постере представлен дизайн исследования; методы и методический инструментарий; дизайн исследования и методы полностью соответствуют гипотезам и современной практике в данной области; студент свободно, без опоры на текст работы, отвечает на вопросы и дает пояснения о методологии исследования, выборе методов, процедурах для обоснования надежности и валидности методик (если применимо); выборка является вполне достаточной для использованных методов анализа | 3 |
| в постере представлен дизайн исследования; дизайн исследования и методы в целом соответствуют гипотезам и современной практике в данной области; студент с опорой на текст работы отвечает на вопросы и дает пояснения о методологии исследования, выборе методов, процедурах для обоснования надежности и валидности методик (если применимо); И/ИЛИ использованы не последние версии методик, И/ИЛИ выбор методик и методов статистической обработки представляется не вполне оптимальным и современным с учётом мировой практики | 2 |
| в постере недостаточно ясно представлен дизайн исследования; дизайн и методы исследования скорее соответствуют гипотезам, но не соответствуют современной практике, ЛИБО используемым методам анализа данных (если применимо), ЛИБО исследовательский план не соответствует поставленным гипотезам, ЛИБО выборка не является вполне достаточной для заявленных гипотез и методов анализа или содержательно не вполне соответствует гипотезам, или не является достаточно репрезентативной относительно генеральной совокупности, применительно к которой формулируются гипотезы; И/ИЛИ студент затрудняется отвечать на вопросы и давать пояснения о методологии исследования, выборе методов, процедурах для обоснования надежности и валидности методик (если применимо) | 1 |
| в постере не представлен дизайн исследования; дизайн и методы исследования не соответствуют гипотезам, ЛИБО их валидность и/или надёжность вообще не обоснована и не очевидна, ЛИБО выборка явно недостаточна, грубые ошибки в планировании исследования (например, эксперимент без контрольной группы) и при выборе методов математической обработки, ЛИБО используются переводы методик без соблюдения процедуры адаптации, ЛИБО исследовательский план содержит существенные основания для критики, ставящие под сомнение валидность полученных данных, ЛИБО выборка является явно недостаточной или не соответствующей гипотезам; И/ИЛИ студент не может ответить на вопросы и дать пояснения о методологии исследования, выборе методов, процедурах для обоснования надежности и валидности методик (если применимо) | 0 |
| Качество визуализации и интерпретации данных, обоснованность выводов  *Оцениваемые компетенции:*   * Способность анализировать результаты исследования в соответствии с поставленной целью. | полученные данные полно и качественно визуализированы; в постере представлены возможные ограничения проведенного исследования; выводы достаточно обоснованы; студент свободно, без опоры на текст работы, отвечает на вопросы и дает пояснения о полученных результатах, авторских интерпретациях и выводах | 3 |
| полученные данные полно и качественно визуализированы; в постере представлены возможные ограничения проведенного исследования; выводы достаточно обоснованы; студент с опорой на текст работы отвечает на вопросы и дает пояснения о полученных результатах, авторских интерпретациях и выводах | 2 |
| данные визуализированы, но не полностью, или качество визуализации не соответствует принятым стандартам визуализации; И/ИЛИ в постере не представлены возможные ограничения проведённого исследования; И/ИЛИ интерпретации и выводы недостаточно обоснованы полученными результатами; И/ИЛИ студент затрудняется отвечать на вопросы и давать пояснения о полученных результатах, авторских интерпретациях и выводах | 1 |
| серьёзные недочёты и ошибки в визуализации и интерпретации результатов; в постере не представлены возможные ограничения проведённого исследования; И/ИЛИ выводы отсутствуют; И/ИЛИ студент не может ответить на вопросы и дать пояснения о полученных результатах, авторских интерпретациях и выводах | 0 |
| Соответствие постерного доклада тексту работы, соответствие текста работы требованиям, указанным в Правилах выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы студентов, обучающихся по программе бакалавриата «Психология»  *Оцениваемые компетенции:*   * Способность представлять результаты проведенного исследования в целостном тексте | информация, представленная в постерном докладе, полностью соответствует тексту курсовой работы; текст работы содержит все необходимые разделы (титульный лист, оглавление, введение, содержательные главы, заключение, список использованных источников и литературы); текст работы оформлен в соответствии с требованиями, список источников оформлен в соответствии с правилами | 2 |
| информация, представленная в постерном докладе, частично соответствует тексту курсовой работы; текст работы содержит все необходимые разделы; И/ИЛИ в оформлении текста присутствуют недочеты и небрежность; И/ИЛИ недочеты и небрежность допущены в оформлении списка источников и литературы | 1 |
| информация, представленная в постерном докладе, не соответствует тексту курсовой работы; И/ИЛИ текст работы не содержит все необходимые разделы; И/ИЛИ текст неправильно оформлен; И/ИЛИ неправильно оформлен список источников и литературы | 0 |

Оценка является суммой баллов по всем критериям (варьирует от 0 до 10).

**Для проектной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Качество выполнения | Балл |
| Степень обоснованности проведенной работы  *Оцениваемые компетенции:*   * Знание принципов работы с информацией, умение обобщать и анализировать ее. | в постере представлена задача (проблема), которая решается в ходе реализации проекта, и представлено, кто является потенциальным или реальным заказчиком выполняемой работы; студент отвечает на вопросы и дает пояснения по формулировке решаемой задачи (проблемы); в работе представлен достаточный для формулировки решения поставленной задачи анализ источников, рассмотрены базовые и современные (не старше 10 лет) источники, в том числе на иностранном языке | 2 |
| в постере недостаточно четко сформулирована задача (проблема), которая решается в ходе реализации проекта; И/ИЛИ в постере не указано, кто является потенциальным или реальным заказчиком выполняемой работы; И/ИЛИ студент затрудняется отвечать на вопросы и давать пояснения по формулировке решаемой задачи (проблемы); И/ИЛИ анализ источников недостаточен для формулировки решения поставленной проблемы | 1 |
| в постере не представлена задача (проблема), которая решается в ходе реализации проекта; И/ИЛИ студент не может ответить на вопросы и дать пояснения по формулировке решаемой задачи (проблемы); И/ИЛИ анализ источников не релевантен для формулировки решения поставленной проблемы | 0 |
| Обоснованность использованных методов и технологий применяемого решения поставленной задачи  *Оцениваемые компетенции:*   * Планирование и организация психологического исследования * Понимание особенностей индивида и группы как объектов измерения и оценки * Применение в соответствии с поставленной целью основные методы/методики измерения и оценки | в постере подробно представлен ход разработки и реализации решения поставленной задачи; методы решения задачи полностью соответствуют современной практике в данной области; в постере представлены сроки и затраченные ресурсы; студент свободно, без опоры на текст работы, отвечает на вопросы и дает пояснения о ходе разработки и реализации решения поставленной задачи | 3 |
| в постере достаточно подробно представлен ход разработки и реализации решения поставленной задачи; И/ИЛИ методы решения задачи в целом соответствуют современной практике в данной области; И/ИЛИ частично описаны сроки и затраченные ресурсы; студент с опорой на текст работы отвечает на вопросы и дает пояснения о ходе разработки и реализации решения поставленной задачи | 2 |
| в постере кратко представлен ход разработки и реализации решения поставленной задачи; И/ИЛИ методы решения задачи слабо соответствуют современной практике в данной области; И/ИЛИ не описаны сроки и затраченные ресурсы; И/ИЛИ студент затрудняется отвечать на вопросы и давать пояснения о ходе разработки и реализации решения поставленной задачи | 1 |
| в постере не представлен ход разработки и реализации решения поставленной задачи; И/ИЛИ методы решения задачи не соответствуют современной практике в данной области; И/ИЛИ студент не может ответить на вопросы и дать пояснения о ходе разработки и реализации решения поставленной задачи | 0 |
| Качество представления результатов решения поставленной задачи  *Оцениваемые компетенции:*   * Способность анализировать результаты исследования в соответствии с поставленной целью. | результаты решения поставленной задачи представлены в постере полно; визуализирован анализ достижения поставленных целей и результатов; студент свободно, без опоры на текст работы, отвечает на вопросы и дает пояснения о решении поставленной задачи и достижении поставленных целей | 3 |
| результаты решения поставленной задачи представлены в постере полно; визуализирован анализ достижения поставленных целей и результатов; И/ИЛИ студент с опорой на текст работы отвечает на вопросы и дает пояснения о решении поставленной задачи и достижении поставленных целей | 2 |
| результаты решения поставленной задачи представлены в постере неполно; И/ИЛИ анализ достижения поставленных целей и результатов не визуализирован; И/ИЛИ студент затрудняется отвечать на вопросы и давать пояснения о решении поставленной задачи и достижении поставленных целей | 1 |
| результаты решения поставленной задачи не представлены в постере; И/ИЛИ анализ достижения поставленных целей и результатов не визуализирован; И/ИЛИ студент не может ответить на вопросы и дать пояснения о решении поставленной задачи и достижении поставленных целей | 0 |
| Соответствие постерного доклада тексту работы, соответствие текста работы требованиям, указанным в Правилах выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы студентов, обучающихся по программе бакалавриата  *Оцениваемые компетенции:*   * Способность представлять результаты проведенного исследования в целостном тексте | информация, представленная в постерном докладе, полностью соответствует тексту курсовой работы; текст работы содержит все необходимые разделы (титульный лист, оглавление, введение, содержательные главы, заключение, список использованных источников и литературы); текст работы оформлен в соответствии с требованиями, список источников оформлен в соответствии с правилами | 2 |
| информация, представленная в постерном докладе, частично соответствует тексту курсовой работы; текст работы содержит все необходимые разделы; И/ИЛИ в оформлении текста присутствуют недочеты и небрежность; И/ИЛИ недочеты и небрежность допущены в оформлении списка источников и литературы | 1 |
| информация, представленная в постерном докладе, не соответствует тексту курсовой работы; И/ИЛИ текст работы не содержит все необходимые разделы; И/ИЛИ текст неправильно оформлен; И/ИЛИ неправильно оформлен список источников и литературы | 0 |

Оценка является суммой баллов по всем критериям (варьирует от 0 до 10).

**Оценка за выполнение и защиту курсовой работы рассчитывается по формуле:**

Оценка итоговая = 0,3\*Орук. + 0,7\*Окомиссия

**Итоговая оценка** складывается по формуле из итоговых оценок руководителя и комиссии после вычета (прибавления) из них штрафных (дополнительных) баллов (в случае, если таковые были начислены). Способ округления итоговой оценки – арифметический (4.4 округляется до 4, 4.5 округляется до 5).

**Приложение № 15**

**Регламент**

**размещения на корпоративном портале (сайте)**

**Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аннотаций к ним**

1. **Общие положения**
   1. Настоящий Регламент разработан в целях установления порядка размещения на корпоративном портале (сайте) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (**http://www.hse.ru**) (далее – портал НИУ ВШЭ) аннотаций к выпускным квалификационным работам на русском и английском языках (далее - аннотации) и самих выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» и его филиалов (далее - студенты).
   2. Размещение аннотаций и ВКР студентов на портале НИУ ВШЭ осуществляется в целях повышения качества организации учебного процесса, формирования базы данных аннотаций и ВКР, размещения на личной странице научного руководителя ВКР информации о выполненных под его руководством ВКР, стимулирования добросовестной конкуренции в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (далее - НИУ ВШЭ).
   3. Процесс размещения аннотаций и ВКР студентов на портале НИУ ВШЭ организуется на всех факультетах и в других структурных подразделениях НИУ ВШЭ, реализующих основные образовательные программы высшего образования.
   4. Аннотации ВКР и ВКР студентов размещаются на портале НИУ ВШЭ через систему LMS.
2. **Порядок размещения аннотаций и ВКР на портале НИУ ВШЭ**
   1. Загрузка аннотаций и ВКР на портал НИУ ВШЭ осуществляется Студентами самостоятельно через форму для загрузки письменных работ на проверку в систему «Антиплагиат» (**http://www.hse.ru/edu/dload.html**) в соответствии Регламентом использования системы «Антиплагиат» для сбора и проверки письменных учебных работ в НИУ ВШЭ.
   2. В процессе подготовки загрузки ВКР студент должен указать:
      1. Факультет;
      2. Группу;
      3. ФИО руководителя;
      4. Личные ФИО;
      5. Название ВКР на русском и английском языках согласно приказу, об утверждении тем курсовых работ и ВКР;
   3. В форме загрузки ВКР на портал НИУ ВШЭ необходимо внести текст аннотации на английском и русском языках в соответствующие поля, без заполнения данных полей будет выдано сообщение об ошибке, а файл с ВКР загружен не будет.
   4. Требования к составлению аннотации:

2.4.1. Объем аннотации должен составлять не более 4000 знаков.

2.4.2. В структуре Аннотации необходимо отразить:

- основная цель выполненной работы;

- задачи, поставленные в работе;

- полученные результаты;

- рекомендации, предложенные на основании данной работы.

* 1. В названии файла ВКР, который планируется загрузить на портал НИУ ВШЭ, необходимо отразить ФИО студента и название работы.
  2. При представлении студентом текста аннотаций и ВКР в учебный офис/менеджеру ОП студенту необходимо предоставить письменное согласие на размещение выпускной квалификационной работы на портале НИУ ВШЭ при условии его согласия на размещение полного текста ВКР в открытом доступе на портале НИУ ВШЭ.
  3. Для оформления отношений между НИУ ВШЭ и студентом по размещению полного текста ВКР на портале НИУ ВШЭ подлежит использованию форма, содержащаяся в Приложении 7а или 7б, заполненная в соответствии с индивидуальным или коллективным выполнением ВКР. В случае выполнения ВКР двумя и более студентами, форму «Разрешение на размещение» представляет один из студентов. Коллективная форма разрешения на размещения подписывается всеми участниками выполненной ВКР.
  4. Приказом академического руководителя ОП определяются ответственные лица от учебного офиса, обеспечивающие контроль за правильностью информации о научном руководителе ВКР на портале НИУ ВШЭ и ответственные за внесение информации об оценках студентов за ВКР на портал НИУ ВШЭ.
  5. Информация о ВКР, загружается студентом в его личный кабинет http://hse.ru/user на портале НИУ ВШЭ. Информация о ВКР содержит следующие поля: фамилию, имя, отчество студента; название работы; фамилию, имя, отчество научного руководителя; поле с аннотацией на русском языке; поле с аннотацией на английском языке; файл с текстом работы; пометку о результатах технической проверки на наличие заимствований; поле для проставления оценки за ВКР.
  6. Списки ответственных лиц от учебного офиса ОП предоставляются менеджером в Дирекцию по информационным ресурсам не позднее 13 мая текущего учебного года.
  7. Не позднее трех рабочих дней с момента защиты ВКР менеджер учебного офиса в своем личном кабинете на портале НИУ ВШЭ:
     + вносит в поле для проставления оценки за ВКР оценку, полученную студентом за защиту ВКР,
     + проверяет содержание размещенного в системе «Антиплагиат» студентом файла на предмет соответствия представленной к защите ВКР;
     + проверяет наличие аннотаций на русском и английском языках;
     + проверяет правильность заполнения поля «фамилия, имя, отчество руководителя ВКР»;
     + выставляет признак «готово для показа на портале».
  8. В случае выявления несоответствия, загруженного в систему «Антиплагиат» студентом файла ВКР, представленному им на защиту тексту ВКР к студенту применяется дисциплинарное взыскание за нарушение академических норм в написании письменных учебных работ в установленном в НИУ ВШЭ порядке.
  9. Дирекция по информационным ресурсам обеспечивает отображение страничек, загруженных аннотации и ВКР студентов на портале, которые содержат название работы на русском и английском языках, ФИО студента, ФИО научного руководителя, структурное подразделение, год защиты. При этом для русскоязычной версии сайта выводится информация об аннотации и ВКР на русском языке, для англоязычной версии сайта – на английском языке. Дополнительное размещение полного текста ВКР студента выполняется при следующих условиях: ответственный от учебного офиса ОП проставил признак «готово для показа на портале», студент получил на защите оценку за ВКР «7» и выше по 10-балльной шкале.
  10. Дирекцией по информационным ресурсам на персональной странице научного руководителя ВКР публикуются ссылки на странички ВКР, выполненные под его руководством. При этом ссылки с русских персональных страниц преподавателей ведут на русскоязычные страницы ВКР, а ссылки с английских страниц преподавателей ведут на англоязычные страницы ВКР. Руководитель вправе отказаться от таких ссылок на своей персональной странице, установив признак «не отображать» в личном кабинете на портале НИУ ВШЭ.

1. **Ответственность за выполнение настоящего Регламента**
   1. Дирекция по информационным ресурсам несет ответственность за работу автоматизированных средств публикации аннотаций и ВКР на портале НИУ ВШЭ и наполнения базы ВКР.
   2. Ответственное лицо учебного офиса ОП несет ответственность за корректное заполнение полей формы, перечисленных в п. 2.9. и п. 2.11 настоящего Регламента.
   3. Студент несет ответственность за своевременное предоставление в учебный офис ОП распечатанной со страницы системы «Антиплагиат» портала НИУ ВШЭ стандартной регистрационной формы, содержащей фамилию, имя, отчество студента; присвоенный системой регистрационный номер; дату отправки, и соответствие текста защищаемой ВКР содержанию размещенного в системе «Антиплагиат» файла ВКР.
   4. Студент несет ответственность за размещение в системе LMS аннотации и полного текста ВКР.
   5. Ответственное лицо от учебного офиса несет ответственность за проставление оценки, полученной студентом за защиту ВКР, и за проставление признака «готово для показа на портале».

**Приложение 16**

**Форма разрешения на размещение ВКР для индивидуальной работы, выполненной одним студентом**

**РАЗРЕШЕНИЕ**

**на размещение выпускной квалификационной работы**

**бакалавра/специалиста/магистра**

**на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ**

|  |  |
| --- | --- |
| Я, | |
| (*фамилия, имя, отчество*) | |
| паспорт: | |
|  | |
| (*паспортные данные*) | |
| зарегистрированный(-ая) по адресу: | |
|  | |
| (*место регистрации*) | |
| являющийся(-аяся) студентом | |
|  | |
| (*факультет / отделение, группа*) | |
| федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ), | |
|  | |
| разрешаю НИУ ВШЭ безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / дипломную работу специалиста / магистерскую диссертацию  (*нужное подчеркнуть*) | |
| на тему: | |
|  | |
| (*название работы*) | |
| (далее – Выпускная работа) в сети Интернет на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ, расположенном по адресу [www.hse.ru](http://www.hse.ru/) (далее – портал НИУ ВШЭ), таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к Выпускной работе из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на Выпускную работу. | |
|  | |
| Я подтверждаю, что Выпускная работа написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц. | |
|  | |
| Я понимаю, что размещение Выпускной работы на портале НИУ ВШЭ не позднее чем через 1 (один) год с момента подписания мною настоящего разрешения означает заключение между мной и НИУ ВШЭ лицензионного договора на условиях, указанных в настоящем разрешении. | |
|  | |
| Я сохраняю за собой исключительное право на Выпускную работу. | |
|  | |
| Настоящее разрешение является офертой в соответствии со статьей 435 Гражданского кодекса Российской Федерации. Размещение Выпускной работы на портале НИУ ВШЭ является акцептом в соответствии со статьей 438 Гражданского кодекса Российской Федерации. | |
|  | |
|  | |
| *дата* | *Подпись* |

**Приложение 17**

***Форма разрешения на размещение ВКР для коллективной работы, выполненной группой студентов от 2-х и более лиц***

**РАЗРЕШЕНИЕ**

**на размещение выпускной квалификационной работы**

**бакалавра/специалиста/магистра**

**на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я, | | |
| (*фамилия, имя, отчество*) | | |
| паспорт: | | |
|  | | |
| (*паспортные данные*) | | |
| зарегистрированный(-ая) по адресу: | | |
|  | | |
| (*место регистрации*) | | |
| являющийся(-аяся) студентом | | |
|  | | |
| (*факультет / отделение, группа*) | | |
| федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ), | | |
|  | | |
| и я, | | |
| (*фамилия, имя, отчество*) | | |
| паспорт: | | |
|  | | |
| (*паспортные данные*) | | |
| зарегистрированный(-ая) по адресу: | | |
|  | | |
| (*место регистрации*) | | |
| являющийся(-аяся) студентом | | |
|  | | |
| (*факультет / отделение, группа*) | | |
| федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ), | | |
|  | | |
| разрешаем НИУ ВШЭ безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную нами совместно в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / дипломную работу специалиста / магистерскую диссертацию  (*нужное подчеркнуть*) | | |
| на тему: | | |
|  | | |
| (*название работы*) | | |
| (далее – Выпускная работа) в сети Интернет на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ, расположенном по адресу [www.hse.ru](http://www.hse.ru/) (далее – портал НИУ ВШЭ), таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к Выпускной работе из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на Выпускную работу. | | |
|  | | |
| Мы подтверждаем, что Выпускная работа написана нами лично, совместным творческим трудом, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц. | | |
|  | | |
| Мы понимаем, что размещение Выпускной работы на портале НИУ ВШЭ не позднее чем через 1 (один) год с момента подписания нами настоящего разрешения означает заключение между нами и НИУ ВШЭ лицензионного договора на условиях, указанных в настоящем разрешении. | | |
|  | | |
| Мы сохраняем за собой исключительное право на Выпускную работу. | | |
|  | | |
| Настоящее разрешение является офертой в соответствии со статьей 435 Гражданского кодекса Российской Федерации. Размещение Выпускной работы на портале НИУ ВШЭ является акцептом в соответствии со статьей 438 Гражданского кодекса Российской Федерации. | | |
|  | | |
|  |  |  |
| *дата* | *подпись* | *фамилия и инициалы* |
|  |  |  |
| *дата* | *подпись* | *фамилия и инициалы* |

1. Учебный офис обязан уведомить рецензентов о наличии на сайте ОП размещенного текста ОС НИУ ВШЭ по направлению подготовки образовательной программы, в котором содержится список компетенций выпускника ОП. [↑](#footnote-ref-1)