

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения

Департамент востоковедения и африканистики

Рабочая программа дисциплины

Сравнительная история цивилизаций Восточной и Юго-Восточной Азии

уровень бакалавриат

Разработчики программы:

Вуль Н.А., кандидат исторических наук, nvul@hse.ru

Григорьева Н.В., кандидат исторических наук, доцент, ngrigoreva@hse.ru

Климова О.В., PhD, oklimova@hse.ru

Солощева М.А., кандидат исторических наук, доцент msoloshcheva@hse.ru

Щепкин В.В., кандидат исторических наук, vshepkin@gmail.com

Утверждена академическим руководителем майнора

Соболевой Е.Д. _____

«__» _____ 2018 г.

Санкт-Петербург, 2018

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения департамента-разработчика программы.

1 Область применения и нормативные ссылки

Данная рабочая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направлений 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 46.03.01 «История», 38.03.02 «Менеджмент», 41.03.04 «Политология», 39.03.01 «Социология», 38.03.01 «Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра, обучающихся по образовательным программам «Государственное и муниципальное управление», «История», «Менеджмент» «Логистика и управление целями поставок», «Политология», «Социология», «Экономика», «Юриспруденция» подготовки бакалавра, изучающих дисциплину «Концепции современного востоковедения».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательными стандартами НИУ ВШЭ по направлениям 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 46.03.01 «История», 38.03.02 «Менеджмент», 41.03.04 «Политология», 39.03.01 «Социология», 38.03.01 «Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра <http://www.hse.ru/standards/standard>;
- Образовательными программами «Государственное и муниципальное управление», «История», «Менеджмент» «Логистика и управление целями поставок», «Политология», «Социология», «Экономика», «Юриспруденция» по направлениям подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 46.03.01 «История», 38.03.02 «Менеджмент», 41.03.04 «Политология», 39.03.01 «Социология», 38.03.01 «Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция»;
- Рабочими учебными планами НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург по направлениям подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 46.03.01 «История», 38.03.02 «Менеджмент», 41.03.04 «Политология», 39.03.01 «Социология», 38.03.01 «Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция».

2 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сравнительная история цивилизаций Восточной и Юго-Восточной Азии» является формирование у обучающихся комплексного представления об основных этапах становления и развития стран и цивилизаций Восточной и Юго-Восточной Азии в древности, средневековье, новом и новейшем времени.

Задачи курса заключаются в:

- предоставлении учащимся систематических сведений об истории и историографической традиции стран Восточной и Юго-Восточной Азии в древности, средневековье, новом и новейшем времени, об источниках по истории и культуре этих стран в соответствующие исторические эпохи;
- ознакомлении учащихся с трактовками исторической наукой ключевых проблем истории государств региона;
- развитии способности использовать знания истории и культуры стран региона для понимания социально значимых проблем современного мира.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент приобретает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1	РБ/СД	Студент демонстрирует знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях; способен самостоятельно находить, отбирать и анализировать научную литературу по теме.	Лекционные и семинарские занятия, доклады, домашнее задание
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5	РБ	Студент владеет навыками поиска и отбора информации по темам курса, может дать грамотную оценку этим материалам.	Лекционные и семинарские занятия, доклады
Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ПК-23	РБ	Студент анализирует и критически использует источники, специфические для изучаемой дисциплины. Самостоятельно находит дополнительную литературу в библиотеках. Умеет правильно составлять ссылки на использованную литературу.	Семинарские занятия, доклады
Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ПК-26	РБ	Студент знает этапы формирования основных центров мировых культур, знаком с периодизацией истории культур и искусств народов Азии и Африки.	Лекционные и семинарские занятия, доклады
Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.	ПК-34	РБ	Студент применяет знания истории, экономики, социологии и культурологии при обсуждении проблем востоковедения.	Лекционные и семинарские занятия, доклады, домашнее задание

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к блоку дисциплин дополнительного профиля (Minor), обеспечивающих бакалаврскую подготовку.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны иметь общеобразовательную подготовку по общественным и гуманитарным наукам, соответствующую критериям третьего курса соответствующего факультета НИУ ВШЭ-СПб, а также освоить две дисциплины первого года обучения на майноре «Востоковедение»: «Концепции современного востоковедения» и «Исламская цивилизация и исламское право: история и современность».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Государство, общество и экономика в странах современной Азии.

5 Тематический план учебной дисциплины

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ - 5 зачетных единиц

Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Семинары	
Раздел I. Основные вехи истории Японии (древность, средневековье) – Щепкин В.В.	18	4	2	12
Раздел II. История Японии в новое и новейшее время – Климов В.Ю., Щепкин В.В.	18	4	2	12
Раздел III. История Китая (древность, средневековье) – Вуль Н.А.	34	6	4	24
Раздел VI. История Кореи (древность, средневековье) – Вуль Н.А.	12	2	0	6
Раздел V. История Китая в новое и новейшее время – Вуль Н.А.	32	8	2	12
Раздел V. История Кореи в новое и новейшее время – Вуль Н.А.	16	2	0	6
Раздел VI. История Юго-Восточной Азии (древность, средневековье) – Григорьева Н.В.	16	2	2	12
Раздел VII. История Юго-Восточной Азии в новое и новейшее время – Григорьева Н.В.	20	6	2	12
Раздел IX. «Тибетский вопрос» в истории Китая – Солощева М.А.	16	2	2	12
Раздел X. Онлайн курс	30	-	-	30
Итого:	190	36	16	138

6 Формы контроля знаний студентов

Контроль знаний осуществляется в соответствии с «Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ» 2016 года;

Контроль знаний студентов подразделяется на текущий, промежуточный и итоговый;

Используется накопительная система оценки знаний;

Оценки по всем формам контроля выставляются по 10-балльной шкале;

Принята шкала соответствия качественной и числовой оценки.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины;

Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в соответствии с расписанием экзаменов в период экзаменационной недели

Программа предусматривает следующие формы контроля:

Тип контроля	Форма контроля	1 год		Параметры
		1 модуль	2 модуль	
Текущий	Работа на семинаре	*	*	Письменные или устные опросы по обязательной литературе на каждом семинаре
Текущий	Доклад на семинаре	*	*	Продолжительность доклада: не более 20 минут, Презентация в Power Point
Текущий	Тесты по материалам онлайн курса	*	*	6 тестов после каждой «лекционной недели», 10 вопросов в каждом тесте
Итоговый	Экзамен		*	Письменный экзамен по окончании второго модуля обучения продолжительностью 60 мин.

7 Критерии оценки знаний, навыков.

7.1 Текущий контроль:

Для получения оценки по формам текущего контроля студент должен выступить с докладом, продемонстрировать активность на семинарах (работа на семинарах), пройти тесты по онлайн курсу.

Работа на семинарах

Работа на семинарах представляет участие в устных и письменных опросах по обязательной литературе и в дискуссиях на семинарских занятиях. Подготовка к семинарам представляет подробное знакомство с обязательной литературой к семинару, указанной в программе или присылаемой преподавателем отдельно после проведения лекции.

При устном опросе работа на семинарах оценивается по следующей шкале:

10 - активный и качественный вклад в дискуссию, верные и полные ответы на вопросы преподавателя без неточностей и ошибок.

8 - спорадический, но качественный вклад в дискуссию, в целом верные ответы на вопросы преподавателя, небольшие неточности, незнание незначительной части материала;

6 - редкий вклад в дискуссию, неполные ответы на вопросы преподавателя или наличие ошибок;

3 - студент присутствует на семинаре, но не участвует в дискуссии, не отвечает на вопросы или отвечает неверно;

0 - студент отсутствует на семинаре без уважительной причины.

При письменном опросе работа на семинарах оценивается по следующей шкале:

10 – без ошибок.

- 9 – 90-99% правильных ответов;
- 8 – 80-89% правильных ответов;
- 7 – 70-79% правильных ответов;
- 6 – 60-69% правильных ответов;
- 5 – 50-59% правильных ответов;
- 4 – 40-49% правильных ответов;
- 3 – 30-39% правильных ответов;
- 2 – 20-29% правильных ответов;
- 1 – 10-19% правильных ответов;
- 0 – менее 10% правильных ответов; студент отсутствует на семинаре без уважительной причины.

Оценка по данному типу контроля является средним арифметическим оценок, полученных на 8 семинарах. При отсутствии студента на семинаре без уважительной причины (при отсутствии справки) за работу на занятии в ведомость выставляется оценка «0». При наличии справки оценка за пропущенный семинар не выставляется и не учитывается при выставлении оценки итоговой оценки по данному типу контроля.

Доклад

В рамках семинарских занятий студенты должны подготовить устный доклад по одному (15 минут) или в парах (20-25 минут) и мультимедийную презентацию на заранее выбранную тему.

Темы и даты выступлений распределяются заранее. Если один из студентов пропускает дату своего выступления без уважительной причины, то он получает 0 по этому типу контроля. Если уважительная причина (справка) есть и студент принимал участие в подготовке коллективной презентации, то он получает такую же оценку, как и другие студенты из его группы. Если уважительная причина (справка) есть, но студент не принимал участие в подготовке коллективной презентации, то он должен выступить с другими студентами или выполнить дополнительное задание на усмотрение преподавателя.

Проблематика тем докладов требует аналитического подхода. Доклад готовится по двум и более источникам и представляет собой самостоятельную, специально подготовленную по тематике курса работу, имеющую проблемный характер. Доклад на семинаре сопровождается мультимедийной презентацией. В презентации должны быть специально отмечены случаи цитирования, названы источники цитирования, изложение должно быть последовательным и связным, правильно передавать содержание источника; использованная литература должна быть репрезентативной (иметь научный характер).

Оценка снижается за непоследовательность и бессвязность изложения, отсутствие четко поставленных проблем и отчетливо сформулированных выводов, несоблюдение 20-минутного регламента.

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Содержание доклада, знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> - четкое выделение базовых понятий и понимание их значений и смысла; - логичное и аргументированное изложение материала по заявленному плану; - соответствие содержания заявленной теме; - раскрытие содержания темы; - использование репрезентативного материала 	6 баллов
Анализ и оценка ин-	- применение методов сравнения и обобщения для анализа	2 балла

формации	взаимосвязи понятий и явлений; - разнообразие использованных источников информации; - обоснованное использование графиков и диаграмм при интерпретации текстового материала;	
Оформление работы	- наглядное и ясное изложение материала, четкая и логичная структура презентации - соответствие представленной презентации основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;	2 балла

Тесты по материалам онлайн курса

В конце каждого из шести разделов студент должен пройти тест. Тесты выполняются онлайн на платформе Coursera и состоят из 10 вопросов на выбор одного или нескольких правильных ответов, заполнение пропуска. Тесты должны быть выполнены в срок, указанный куратором дисциплины. Если тест не был пройден в указанный срок, студент получает 0 баллов за каждый пропущенный тест.

Соответствие оценок по 10-ти балльной системе и результатов онлайн теста:

- 10 – 100% правильных ответов;
- 9 – 90-99% правильных ответов;
- 8 – 80-89% правильных ответов;
- 7 – 70-79% правильных ответов;
- 6 – 60-69% правильных ответов;
- 5 – 50-59% правильных ответов;
- 4 – 40-49% правильных ответов;
- 3 – 30-39% правильных ответов;
- 2 – 20-29% правильных ответов;
- 1 – 10-19% правильных ответов;
- 0 – менее 10% правильных ответов, тест не пройден.

Итоговая оценка по данному виду контроля выставляется как среднее арифметическое оценок за 6 пройденных тестов.

7.2 Итоговый контроль:

Письменный экзамен – 60 минут. Задание, предлагаемое на экзамене, состоит из двух вопросов из соответствующего перечня в программе. Оценка снижается за искажение фактов, неполное раскрытие темы вопроса, бессистемное изложение, некорректные формулировки, неверные ответы на вопросы, неправильное раскрытие содержания предложенных терминов и названий.

Примерное соответствие оценок по 10-ти балльной системе и количества ошибок:

- 10 – блестяще, возможна 1 ошибка или неточность;
- 9 – 1 ошибка и 1 неточность;
- 8 – 2 ошибки, возможны неточности;
- 7 – 3 ошибки/неточности или частичное искажение смысла;
- 6 – 4 ошибки, нарушение логики ответа;
- 5 – 5 ошибок, значительное нарушение логики;
- 4 – 5 ошибок, неточности, тема раскрыта не полностью;

3, 2, 1 - "неудовлетворительно", более 5 ошибок, тема полностью не раскрыта, не просматривается логика изложения

8 Содержание дисциплины

Раздел I. Основные вехи истории Японии (древность, средневековье) – лекции 4 ч., семинары 2 ч., самостоятельная работа – 12 часов

Лекция 1: Япония в доисторическую эпоху

Древняя Япония. Палеолит. Периоды Дзёмон и Яёй. Формирование японской государственности. Курганный период (Кофун). Государство Ямато. Период Асука. Государство «*рицурё*». Япония периода Нара. Период Хэйан.

Лекция 2: Японское средневековье

Японские сёгунаты Камакура и Муромати. Раскол императорского дома (1334-1392). Период феодальной раздробленности. Начало объединения Японии. Деятельность Ода Нобунага и Тоётоми Хидэёси. Первые европейцы в Японии. Япония на пороге нового времени. Сёгунат Токугава. Открытие Японии.

Семинар 1: Основные проблемы истории Японии периода древности и средневековья

Обязательное чтение к семинару: Леви-Стросс К. Обратная сторона Луны. М., 2013. С. 9–65.

Темы докладов:

1. Централизация государства VII–VIII вв.: китайская модель и японский опыт
2. Японский феодализм глазами японских историков XVII–XIX вв.
3. Изоляционизм периода Токугава (1603–1867): типологические черты

Список литературы к разделу:

1. Мещеряков А. Н., Грачев М. В. История древней Японии. М., 2002.
2. Толстогузов А. А. Японская историческая наука: очерки истории: проблемы изучения средних веков и феодализма. М., 2005.
3. История российско-японских отношений: XVIII — начало XXI века. Учебное пособие. М., 2015.

Раздел II. История Японии в новое и новейшее время – лекции 4 ч., семинары 2 ч., самостоятельная работа – 12 часов

Лекция 3: Внешняя политика Японии (середина XIX– начало XXI вв.)

Внешняя политика Японии в 70-х – начале 90-х гг. XIX века. Вступление Японии в империалистическую борьбу за раздел мира. Япония в Первой мировой войне. Япония на пути военных авантюр и борьба за «новый порядок» на Дальнем Востоке (1936-1941 гг.). Япония в войне на Тихом океане. Япония на пути восстановления статуса великой державы. Япония в мировой политике после окончания «холодной войны».

Лекция 4: Внутренняя политика Японии (середина XIX– начало XXI вв.)

Реставрация Мэйдзи и гражданская война. Реформы Мэйдзи. Реорганизация политической системы. Переход от военно-бюрократических к партийным кабинетам. Либеральное десятилетие в имперской Японии. Внутреннее положение в Японии в эпоху милитаризма. Япония в эпоху оккупации. Япония в послеоккупационный период. Японское экономическое чудо.

Семинар 2: Основные проблемы истории Японии в новое и новейшее время

Обязательное чтение к семинару: Бух А. Япония: национальная идентичность и внешняя политика. М., 2012. С. 10–46.

Темы докладов:

1. «Реставрация Мэйдзи» — незавершенная буржуазная или консервативная революция?
2. Типологические черты японского тоталитаризма (на основе сравнения с Германией, Италией, СССР)
3. Теория «нихондзинрон»: истоки и основные положения.

Список литературы к разделу:

1. Япония: опыт модернизации / Рук. проекта Э. В. Молодякова. М., 2011. С. 7–86.
2. Мещеряков А. Э. Быть японцем: история, поэтика и сценография японского тоталитаризма. М., 2009.
3. Дауэр Дж. В объятиях победителя (Япония после окончания Второй мировой войны). Пер. с англ. А. Г. Фесюна. М., 2017.

Раздел III. История Китая (древность, средневековье) – лекции 6 ч., семинары 4 ч., самостоятельная работа – 24 часов

Лекция 5: Доимперский Китай

Общая характеристика современного состояния источниковой, источниковедческой и историографической базы изучения древнего Китая. Первобытное общество на территории Китая. Первое государственное образование на территории Китая (Шан). Древнекитайское государство Чжоу в XI–VI вв. до н.э. Южные царства Чу, У и Юэ. Чжоуский Китай в период "Сражающихся/Воюющих/Борющихся царств" (Чжань го).

Лекция 6: История Китая в эпоху раздробленности и централизованных империй

Объединительные войны и первая империя Цинь. Административная и денежная реформа. Крах империи Цинь. Образование империи Хань.. Социально-экономическое положение государства в эпоху У-ди. Смута и реформы Ван Мана. Поздняя Хань. Типология династических кризисов. Период троецарствия и междоусобные войны. Деятельность Ли Юаня и основание династии Тан. Эпоха пяти династий и десяти царств. Взлет и падение империи Сун. Эпоха Юань и Мин.

Лекция 7: Маньчжурская династия Цин в Китае: от прихода к власти до начала XIX в.

Завоевание маньчжурами Китая. Возрождение Китая. Внешние завоевания. Контакты с Западом в эпоху ранней Цин. Социально-экономические отношения в раннецинскую эпоху. Административная система цинского государства. Китайское чиновничество. Первые приметы династического кризиса.

Семинар 3: Основные проблемы истории Китая периода древности и средневековья - 1

Обязательное чтение к семинару: “Ch’in and Han Law” (стр.520-545) из книги *Cambridge History of China*, vol. 1

Темы докладов:

1. Чжурчжэни, тангуты и кидани (*Cambridge History of China*, vol. 6)
2. Женщина на императорском троне – феномен У Цзэтянь (*Cambridge History of China*, vol. 3, pp.242-321)

Семинар 4: Основные проблемы истории Китая периода древности и средневековья - 2

Обязательное чтение к семинару: “Major Problems of Sui” (стр. 73-115) из книги *Cambridge History of China*, vol. 3, part.1

Темы докладов:

1. Империя Сун и её контакты с варварами (История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М.,2002, стр. 199-229)
2. Государство и общество в эпоху Юань (История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М.,2002, стр. 229-240)

Список литературы к разделу:

1. Говоров Ю. Л. История стран Азии и Африки в новейшее время. Основы лекционного курса. Кемерово, 1997
2. Драч Г.В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.
3. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., издания 1998, 2002, 2004.
4. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. Под ред. А.М. Родригеса, Ч.1, М., 2010
5. Elleman, B. and Paine S.C.M. *Modern China, Continuity and Change*, Upper Saddle River: Prentice Hall, 2010
6. Kerr G. *A Short History of China: From Ancient Dynasties to Economic Powerhouse*. Harpenden: Oldcastle Books, 2013
7. Schirokauer C., Brown M. *A Brief History of Chinese Civilization*. Boston: Wadsworth Publishing, 2012
8. *The Cambridge History of China*, vol. 9, Willard J. Peterson, ed., Cambridge: Cambridge University Press, 2002
9. Wilkinson E. *Chinese History: A New Manual, Fourth Edition*. Harvard: Harvard University Asia Center, 2015

Раздел IV. История Кореи (древность, средневековье) – лекции 2 ч., самостоятельная работа – 10 часов

Лекция 8: История Кореи в древности и средневековье

Корея в первобытную эпоху. Период Кочосон. Эпоха трех корейских государств. Объединенное

Силла и Бохай. Период Корё. Административная система и основные реформы. Ранний период Чосон. Внутренняя и внешняя политика. Армия. Чиновничество.

Список литературы к разделу:

1. Говоров Ю. Л. История стран Азии и Африки в новейшее время. Основы лекционного курса. Кемерово, 1997
2. Драч Г.В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.
3. История стран Азии и Африки в Средние века. М., 1968 г.
4. Курбанов С.О. Курс лекций по истории Кореи. Спб., 2009.
5. Логинов А.Н. История стран Азии и Африки в Средние века: Краткий курс лекций. Изд-во ВолГУ, 2002
6. Тихонов В. М., Кан Ман Гиль. История Кореи. В 2-х тт. М., 2011
7. Oberdorfer D., Carlin R. *The Two Koreas: A Contemporary History*. Philadelphia: Basic Books, 2013
8. Seth M.J. *A Concise History of Korea: From Antiquity to the Present*. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 2016

Раздел V. История Китая в новое и новейшее время – лекции 8 ч., семинары 2 ч., самостоятельная работа – 12 часов

Лекция 9: Внутренняя и внешняя политика Китая во второй половине XIX в – начале XX в.

Восстание «Белого лотоса». Восстание тайпинов и няньцзюней. Придворные интриги и приход к власти Цы Си. Мятеж в Синьцзяне. Движение самоусиления. «Сто дней реформ». Крах реформаторского движения. Боксерское восстание. Программа реформ Цы Си. Сунь Ятсен и антиманьчжурское движение. Движение «в защиту железных дорог». Синьхайская революция и крах монархии. Республика при Юань Шикае.

Лекция 10: Китай во второй четверти XX века: от господства Гоминьдана к власти КПК

Образование партии Гоминьдан. «Движение 4 мая». Основание коммунистической партии Китая. Объединенный фронт Гоминьдана и КПК. Северный поход. Распад Объединенного фронта. «Нанкинское десятилетие» и попытки реформ. Борьба с коммунистическим движением. Попытки Чан Кайши консолидировать власть в стране. Военные операции по ликвидации советских районов. «Великий поход» китайских коммунистов. Социально-экономическая политика Нанкинского правительства. Сианьский инцидент и образование Второго объединенного фронта. Возобновление гражданской войны и победа КПК.

Лекция 11: Внутренняя политика КНР в 1949-1978 гг.

Земельная реформа и аграрная политика. Национализация предприятий. Зигзаги развития страны при Мао Цзедуне. Кампания «Ста цветов». «Большой скачок». Экономический кризис и голод в Китае. Период «урегулирования» народного хозяйства. Борьба с ревизионизмом в КНР и КПК. «Культурная революция».

Лекция 12: Китай на пути реформ и модернизации: конец XX – начало XXI вв.

Политические и идеологические изменения в КНР после Мао Цзедунa. Политическая борьба внутри руководства КПК. Укрепление позиций Дэн Сяопина. Реформа в деревне. Борьба с преступностью.

Первые итоги урегулирования. Достижение экономической стабильности. КНР после смерти Дэн Сяопина. Второй и третий этапы реформ. Китай в ВТО. Концепция «трех представительств».

Семинар 5: Основные проблемы истории Китая в новое и новейшее время

Обязательное чтение к семинару: “Ming China and the emerging world economy, c.1470-1650” (стр. 376-403) из книги The Cambridge History of China, vol. 8, part.2

Темы докладов:

1. Первая и Вторая Опиумные войны. Неравноправные договора и превращение Китая в полуколонию. (The Cambridge History of China, vol. 10, part.1)
2. Контакты России и Китая в XVIII-XIX вв. (История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002, стр. 261-333)

Список литературы к разделу:

1. Белов Е.А. Краткая история Синьхайской революции. 1911-1913. Учебное пособие. М., 2001
2. Говоров Ю. Л. История стран Азии и Африки в новейшее время. Основы лекционного курса. Кемерово, 1997
3. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., издания 1998, 2002, 2004.
4. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. Под ред. А.М. Родригеса, Ч.1, М., 2010
5. Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. Под ред. А.М. Родригеса, Ч.1-2, М., 2001
6. Elleman, B. and Paine S.C.M. *Modern China, Continuity and Change*, Upper Saddle River: Prentice Hall, 2010
7. Fenby, J. *Modern China*. New-York: Harper Collins Publishers, 2008
8. Kerr G. *A Short History of China: From Ancient Dynasties to Economic Powerhouse*. Harpenden: Oldcastle Books, 2013
9. Mahnken T., Maiolo J., Stevenson D. *Arms Races in International Politics: From the Nineteenth to the Twenty-First Century*, Oxford: Oxford University Press, 2016 (oxfordscholarship.com)
10. Radchenko S. *Unwanted Visionaries: The Soviet Failure in Asia at the End of the Cold War* Oxford: Oxford University Press, 2014 (oxfordscholarship.com)
11. Shakhrah Rahav. *The Rise of Political Intellectuals in Modern China: May Fourth Societies and the Roots of Mass-party Politics* Oxford: Oxford University Press, 2015 (oxfordscholarship.com)
12. Schirokauer C., Brown M. *A Brief History of Chinese Civilization*. Boston: Wadsworth Publishing, 2012
13. *The Cambridge History of China*, vol. 10-13, John K. Fairbank, ed., Cambridge: Cambridge University Press, 1978-86
14. Wilkinson E. *Chinese History: A New Manual, Fourth Edition*. Harvard: Harvard University Asia Center, 2015
15. Xu Guoqi. *Asia and the Great War: A Shared History*. Oxford: Oxford University Press, 2016 (oxfordscholarship.com)

Раздел VII. История Кореи в новое и новейшее время – лекции 2 ч., самостоятельная работа – 12 часов

Лекция 13: История Кореи в новое и новейшее время

Движение за реформы *кэхва ундон*. Реформы 1894 – 1895 гг. Деятельность Общества независимости. Провозглашение Корейской Империи. Корея в первые десятилетия XX в.: сопротивление японской колониальной политике. Корея в годы японо-китайской и второй мировой войны. КНДР и Республика Корея с 1948 г. по наше время.

Список литературы к разделу:

1. Говоров Ю. Л. История стран Азии и Африки в новейшее время. Основы лекционного курса. Кемерово, 1997
2. Курбанов С.О. Курс лекций по истории Кореи. Спб., 2009.
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. Под ред. А.М. Родригеса, Ч.1, М., 2010
4. Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. Под ред. А.М. Родригеса, Ч.1-2, М., 2001
5. Тихонов В. М., Кан Ман Гиль. История Кореи. В 2-х тт. М., 2011
6. Трошин, Ю. А. История стран Азии и Африки в новейшее время (1918—2000). М.: Весь Мир, 2004
7. Oberdorfer D., Carlin R. *The Two Koreas: A Contemporary History*. Philadelphia: Basic Books, 2013
8. Seth M.J. *A Concise History of Korea: From Antiquity to the Present*. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 2016

Раздел VIII. История Юго-Восточной Азии (древность, средневековье) – лекции 2 ч., семинары 2 ч., самостоятельная работа – 12 часов

Лекция 14: История Юго-Восточной Азии с древности до эпохи колониальных захватов

Древние государства на территории Юго-Восточной Азии: Ангкорская империя, Шривиджая, Маджапахит, Тямпа, Паган. Государство Дайвьет в эпоху Ли и Чан. Движение тайских народов на юг и создание первых тайских государств (Сукхотаи и Аюття). Закат Ангкорской империи. Монгольские военные кампании в Юго-Восточной Азии и их последствия.

Семинар 6: Основные проблемы истории Юго-Восточной Азии периода древности и средневековья

Обязательное чтение к семинару:

Всемирная история: в 6 томах. Том 2. Средневековые цивилизации Запада и Востока. М.: Наука, 2011. Раздел «Юго-Восточная Азия в 800-1200 годах», сс. 266-272 и раздел «Юго-Восточная Азия в XIII — середине XV века», сс. 668-675

Темы докладов:

1. Ангкорская империя: расцвет, закат и следы былого величия.
2. Паганское царство: история и памятники.

Список литературы к разделу:

1. Берзин Э. О. Юго-Восточная Азия с древнейших времен до XIII века. М., 1995.
2. Берзин Э.О. Юго-Восточная Азия в XIII-XVI веках. М., 1982.
3. Всемирная история: в 6 томах. Том 2: Средневековые цивилизации Запада и Востока. М.: Наука, 2011
4. История Востока. В 6 т. Т. 2. Восток в средние века. Москва: «Восточная литература», 2002

5. The Cambridge History of Southeast Asia Volume 1: From Early Times to c.1800 / Ed. by N. Tarling. Cambridge University Press, 1992.

Раздел VIII. История Юго-Восточной Азии в новое и новейшее время – лекции 6 ч., семинары 2 ч., самостоятельная работа – 12 часов

Лекция 15: Страны Юго-Восточной Азии в составе колониальных владений европейских государств

Деятельность португальских, нидерландских, испанских торговых компаний, а также христианских миссионеров в регионе в 16-18 вв. Христианизация Филиппин. Политика Великобритании в Юго-Восточной Азии в 17- 19 веках. Восстание тэйшонов и воцарение династии Нгуен во Вьетнаме, установление французского правления в Индокитае. Становление колониальной системы в Юго-Восточной Азии. Политика и положение Сиам. Филиппино-американская война и установление зависимости Филиппин от США. Особенности колониальной экономики. Модернизация и социальные процессы. Развитие национально-освободительного движения.

Лекция 16: Юго-Восточная Азия в период первой и второй индокитайских войн

Юго-Восто́чно-Азиатский театр военных действий в период 2-й мировой войны. Японская оккупация Юго-Восточной Азии. Контрнаступление союзников и освобождение Юго-Восточной Азии от японского военного присутствия. Создание независимых государств в Юго-Восточной Азии. Первая Индокитайская война (1946—1954 гг.). Битва при Дьенбьенфу. Женевская конференция 1954 г. Разделение Вьетнама. Вторая Индокитайская война (конец 1950-х гг. – 1975 гг.). Американское вмешательство (1965—1973). Участие в войне других стран региона и мира. Поражение Южного Вьетнама и его союзников. Победа прокоммунистических сил в странах Индокитая, объединение Вьетнама.

Лекция 17: Страны Юго-Восточной Азии в конце XX в.– начале XXI вв.

Установление и падение режима красных кхмеров в Камбодже. Кампучийско-вьетнамская война (1975—1989). Китайско-вьетнамский вооруженный конфликт (1979). Создание и развитие АСЕАН. Социально-экономические и политические процессы в странах Юго-Восточной Азии. Роль и место стран Юго-Восточной Азии в международном разделении труда и мировой экономике. «Политика обновления» во Вьетнаме. Спорные территории и проблемы региональной безопасности.

Семинар 7: История Юго-Восточной Азии в новое и новейшее время

Обязательное чтение к семинару:

The Cambridge History of Southeast Asia. Volume 2, The Nineteenth and Twentieth Centuries / Ed. by N. Tarling. Cambridge University Press, 1992. Разделы: сс. 585-591 и сс. 627-642.

Темы докладов:

1. Сиам в 19-м веке и его правители.
2. Французский Индокитай: от начала колониальных захватов до Женевских соглашений (1858-1954 гг.).
3. «Поля смерти»: режим «красных кхмеров» в Камбодже (1975-1979 гг.).

Список литературы к разделу:

1. История Востока. В 6 т. Том 4. Восток в новое время (конец XVIII - начало XX в.). Кн. 1 // Отв. ред. Л. Б. Алаев и др. — М.: Вост. лит., 2004.
2. История Востока. В 6 т. Том 4. Восток в новое время (конец XVIII - начало XX в.). Кн. 2 / Отв. ред. Л. Б. Алаев и др. — М.: Вост. лит., 2005.
3. История Востока. В 6 т. Том 5. Восток в новейшее время: 1914-1945 гг. / Ланда Р.Г. (отв. ред.) — М.: Вост. лит., 2006.
4. История Востока. В 6 т. Том 6. Восток в новейший период (1945-2000 гг.) / Белокреницкий В.Я. (отв.ред.) — М.: Вост. лит., 2008.
5. Мосяков Д.В.. История Камбоджи. XX век. М.: ИВ РАН, 2010.
6. Трошин, Ю. А. История стран Азии и Африки в новейшее время (1918—2000). М.: Весь Мир, 2004.
7. The Cambridge History of Southeast Asia. Volume 2, The Nineteenth and Twentieth Centuries / Ed. by N. Tarling. Cambridge University Press, 1992.

Раздел IX. «Тибетский вопрос» в истории Китая – лекции 2 ч., семинары 2 ч., самостоятельная работа – 12 часов

Лекция 18: «Тибетский вопрос» в истории Китая

Лекция посвящена истории поэтапного вхождения Тибета в состав Китая и основным проблемам, которые возникают в связи с этим вопросом на современном этапе. Речь пойдёт как о фактах (содержание документов разных эпох, которые так или иначе характеризуют взаимоотношения глав двух государств, а во второй половине XX века главы КНР и тибетских духовных лидеров), так и столкновении взглядов представителей разных культур в толковании этих фактов.

Семинар 8: «Тибетский вопрос» в истории Китая

Обязательное чтение к семинару:

1. Baogang He and Barry Sautman (2005/2006), The Politics of the Dalai Lama's New Initiative for Autonomy, Pacific Affairs, Vol. 78, No. 4, pp. 601-629
2. Цендина А.Д., ... и страна зовётся Тибетом. с. 255-263 и 269-276.

Темы докладов:

1. Аргументации позиций сторон в дискуссии о «Тибетском вопросе»
2. «Тибетский вопрос» в международных отношениях на современном этапе
4. «Правительство в изгнании»: диалог с правительством КНР

Список литературы к разделу:

1. Кычанов Е.И., Мельниченко Б.Н. История Тибета с древнейших времен до наших дней. М.: Вост. лит., 2005.
2. Мартынов, 1978 – Мартынов А.С., Статус Тибета в XVII–XVIII веках в традиционной китайской системе политических представлений. М.: Наука, 1978.
3. Цендина А.Д., ... и страна зовётся Тибетом. М.: Вост. лит., 2002
4. Rongxing Guo (2016). China's Regional Development and Tibet. Springer.
5. Sperling E. (2004), The Tibet-China Conflict: History and polemics. East-West Center Washington.
6. Powers J. (2005) History As Propaganda: Tibetan Exiles versus the People's Republic of China. Oxford: Oxford University Press

7. Gray Tuttle, *Uniting Religion and Politics in a Bid for Autonomy: Lamas in Exile in China and America*
// *Tibetan History reader*. 561-582

8. Интернет-ресурсы:

- <http://russian.china.org.cn/russian/233805.htm>

- <http://eng.tibet.cn>

- <http://www.savetibet.org>

- <http://www.freetibet.org>

Раздел X: Религии и общество в Восточной Азии (самостоятельная работа - 30 часов)

Особенности изучения религии в странах Восточной Азии. Религиозные учения и понятие веры в Китае и других странах Восточной и Юго-Восточной Азии. История происхождения, становления и развития основных религиозных учений в Китае и других странах Восточной и Юго-Восточной Азии. Буддизм, даосизм и конфуцианство. Ритуалы и религиозные практики, роль религии в общественной жизни стран региона. Религия и искусство.

Онлайн курс для самостоятельного изучения: «Religions and Society in China»

Автор: А.А. Маслов

Ссылка: <https://www.coursera.org/learn/religions-society-china>

Необходимо изучить первые 6 разделов: 1) Foundations of religions in China; 2) Taosim in China; 3) Taoism in Chinese society: main religious practises; 4) Confucianism in Chinese society: from sacrality to morality 5) Buddhism in the Chinese Tradition 6) Sinified Buddhism as an almost independent tradition)

Для изучения курса необходима регистрация на сайте.

9 Образовательные технологии

По ряду разделов курса учебные материалы будут представлены в системе ЛМС.

9.1 Методические указания студентам по освоению дисциплины

По данному курсу слушателям предлагаются базовые учебники:

1. Введение в востоковедение. Общий курс. Под ред. Е.И.Зеленева, В.Б.Касевича. СПб., 2011.

2. Концепции современного востоковедения. Отв. ред. Е.И.Зеленев, В.Б.Касевич. СПб., 2013.

Особое внимание предлагается обратить на разделы учебников, которые выходят за пределы, обозначенные в данной программе, поскольку современное востоковедение, понимаемое расширенно как «Востоковедение и африканистика», охватывает широкий круг исследовательских тем и направлений, локализующихся, преимущественно, азиатско-африканским ареалом.

В учебниках представлены списки обязательной и дополнительной литературы, различающиеся с теми, которые приведены в данной программе, однако они могут служить ориентирами для самостоятельного библиографического поиска в широких пределах современного востоковедного знания.

Базовые учебники дают обширный теоретический и эмпирический материал, необходимый слушателям для выполнения самостоятельных заданий – докладов и подготовки к тестированию.

9.2.1 Учебно-методическая литература для самостоятельной работы студентов

1. Введение в востоковедение. Общий курс. Под ред. Е.И.Зеленева, В.Б.Касевича. СПб., 2011.

2. Концепции современного востоковедения. Отв. ред. Е.И.Зеленев, В.Б.Касевич. СПб., 2013.

10 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1 Тематика заданий текущего контроля

Вопросы для подготовки к дискуссиям и выступлениям:

Семинар/Литература/Темы докладов	Преподаватель
<p>Семинар 1: Основные проблемы истории Японии периода древности и средневековья</p> <p><u>Обязательное чтение к семинару:</u> Леви-Стросс К. Обратная сторона Луны. М., 2013. С. 9–65.</p> <p><u>Темы докладов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Централизация государства VII–VIII вв.: китайская модель и японский опыт 2. Японский феодализм глазами японских историков XVII–XIX вв. 3. Изоляционизм периода Токугава (1603–1867): типологические черты 	В.В. Щепкин
<p>Семинар 2: Основные проблемы истории Японии в новое и новейшее время</p> <p><u>Обязательное чтение к семинару:</u> Бух А. Япония: национальная идентичность и внешняя политика. М., 2012. С. 10–46.</p> <p><u>Темы докладов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Реставрация Мэйдзи» — незавершенная буржуазная или консервативная революция? 2. Типологические черты японского тоталитаризма (на основе сравнения с Германией, Италией, СССР) 3. Теория «нихондзинрон»: истоки и основные положения. 	В.В. Щепкин
<p>Семинар 3: Основные проблемы истории Китая периода древности и средневековья - 1</p> <p><u>Обязательное чтение к семинару:</u> “Ch’in and Han Law” (стр.520-545) из книги <i>Cambridge History of China</i>, vol. 1</p> <p><u>Темы докладов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чжурчжэни, тангуты и кидани (<i>Cambridge History of China</i>, vol. 6) 2. Женщина на императорском троне – феномен У Цзэтянь (<i>Cambridge History of China</i>, vol. 3, pp.242-321) 	Н.А. Вуль
<p>Семинар 4: Основные проблемы истории Китая периода древности и средневековья - 2</p> <p><u>Обязательное чтение к семинару:</u> “Major Problems of Sui” (стр. 73-115) из книги <i>Cambridge History of China</i>, vol. 3, part.1</p>	Н.А. Вуль

<p><u>Темы докладов</u></p> <p>1. Империя Сун и её контакты с варварами (История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М.,2002, стр. 199-229)</p> <p>2. Государство и общество в эпоху Юань (История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М.,2002, стр. 229-240)</p>	
<p>Семинар 5: Основные проблемы истории Китая в новое и новейшее время</p> <p><u>Обязательное чтение к семинару:</u> “Ming China and the emerging world economy, с.1470-1650” (стр. 376-403) из книги The Cambridge History of China, vol. 8, part.2</p> <p><u>Темы докладов:</u></p> <p>1. Первая и Вторая Опиумные войны. Неравноправные договора и превращение Китая в полуколонию. (The Cambridge History of China, vol. 10, part.1)</p> <p>2. Контакты России и Китая в XVIII-XIX вв. (История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М.,2002, стр. 261-333)</p>	Н.А. Вуль
<p>Семинар 6: Основные проблемы истории Юго-Восточной Азии периода древности и средневековья</p> <p><u>Обязательное чтение к семинару:</u> Всемирная история: в 6 томах. Том 2. Средневековые цивилизации Запада и Востока. М.: Наука, 2011. Раздел «Юго-Восточная Азия в 800-1200 годах», сс. 266-272 и раздел «Юго-Восточная Азия в XIII — середине XV века», сс. 668-675</p> <p><u>Темы докладов:</u></p> <p>1. Ангкорская империя: расцвет, закат и следы былого величия.</p> <p>2. Паганское царство: история и памятники.</p>	Н.В.Григорьева
<p>Семинар 7: История Юго-Восточной Азии в новое и новейшее время</p> <p><u>Обязательное чтение к семинару:</u> The Cambridge History of Southeast Asia. Volume 2, The Nineteenth and Twentieth Centuries / Ed. by N. Tarling. Cambridge University Press, 1992. Разделы: сс. 585-591 и сс. 627-642.</p> <p><u>Темы докладов:</u></p> <p>1. Сиам в 19-м веке и его правители.</p> <p>2. Французский Индокитай: от начала колониальных захватов до Женевских соглашений (1858-1954 гг.).</p> <p>3. «Поля смерти»: режим «красных кхмеров» в Камбодже (1975-1979 гг.).</p>	Н.В.Григорьева
<p>Семинар 8: «Тибетский вопрос» в истории Китая</p>	М.А. Солощева

Обязательное чтение к семинару:

1. Baogang He and Barry Sautman (2005/2006), The Politics of the Dalai Lama's New Initiative for Autonomy, Pacific Affairs, Vol. 78, No. 4, pp. 601-629
2. Цендина А.Д., ... и страна зовётся Тибетом. с. 255-263 и 269-276.

Темы докладов:

1. Аргументации позиций сторон в дискуссии о «Тибетском вопросе»
2. «Тибетский вопрос» в международных отношениях на современном этапе
4. «Правительство в изгнании»: диалог с правительством КНР

10.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Доимперский Китай (Шан и Чжоу).
2. Династия Цинь и Ханьский Китай.
3. От троецарствия до империи Тан.
4. Империя Тан и Сун
5. Эпоха Юань и Мин
6. Империя Цин (до начала XIX века).
7. Опиумные вопрос и опиумные войны (причины, ход, результаты).
8. Восстания и протестные движения в Китае во второй половине XIX – начале XX вв.
9. Реформаторское движение в Китае во второй половине XIX - начале XX вв. (до Синьхайской революции).
10. Китай в эпоху ранней республики (до 1925 г.)
11. Причины, характер и особенности китайской революции 1925-1927 гг.
12. Социально-экономическая политика Гоминьдана в 1927-1937 гг. Становление режима Чан Кайши.
13. Вооруженная борьба между Гоминьданом и КПК в 1927-1931 гг. Советские районы в Китае.
14. Китай и захватническая политика Японии (от Мукденского инцидента до начала японо-китайской войны в 1937 году).
15. Японская агрессия и Китай в 1939-1945 гг.
16. Гражданская война в Китае (1946-1950) и победа КПК.
17. Социально-экономическая политика КПК в 1949-1957 гг.
18. Большой скачок и курс «трех красных знамен».
19. Внешняя политика КНР в 1950-1958 гг. Советско-китайские отношения.
20. Война в Корее, 1950-1953.
21. КНР в период «культурной революции».
22. КНР в период проведения политики "четырёх модернизаций". Внутренняя политика.
23. КНР в период проведения политики "четырёх модернизаций". Внешняя политика.
24. Политический кризис в КНР в мае 1989 г.
25. Развитие КНР в 1990 гг. – начале XXI века.
26. Корея в древности и средневековье
27. Корея в XIX - начале XX вв.
28. Корея в XX веке.
29. Период Дзёмон в истории Японии.
30. Курганый период в истории Японии.

31. Первые европейцы в Японии.
32. Деятельность Ода Нобунага.
33. Япония на пути военных авантюр и борьба за «новый порядок» на Дальнем Востоке (1936-1941 гг.)
34. Япония во Второй мировой войне.
35. Внешняя политика Японии после Второй мировой войны.
36. Предпосылки и основное содержание революции Мэйдзи.
37. Внутренняя политика Японии после Второй мировой войны и превращение Японии в один из основных центров силы в мире.
38. Основные этапы включения Тибета в состав Китая.
39. Крупнейшие государства древности и средневековья на территории Юго-Восточной Азии.
40. Сложение колониальной системы европейских государств в Юго-Восточной Азии.
41. Внешняя и внутренняя политика Сиам в 19-м веке.
42. Национально-освободительное движение и падение колониальной системы в Юго-Восточной Азии.
43. 2-я индокитайская война: причины, ход событий, последствия.
44. Полпотровский период в истории Камбоджи.

11 Порядок формирования оценок по дисциплине

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается с помощью взвешенной суммы оценок за отдельные формы текущего контроля знаний следующим образом:

$$O_{\text{накопл}} = 0,4 * O_{\text{семинар}} + 0,4 * O_{\text{доклад}} + 0,2 * O_{\text{тест}}$$

где

$O_{\text{семинар}}$ – оценка за работу на семинаре;

$O_{\text{доклад}}$ – оценка за доклад на семинаре;

$O_{\text{тест}}$ – оценка за тесты по онлайн курсу.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результ}} = 0,6 * O_{\text{накопл}} + 0,4 * O_{\text{экза}} ,$$

где

$O_{\text{накопл}}$ – накопленная оценка;

$O_{\text{экза}}$ – оценка за экзамен.

На передаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

Студент допускается к сдаче зачета/ экзамена даже при текущей оценке «0» баллов, при этом результирующая оценка состоит только из оценки, полученной на экзамене/зачете, умноженной на соответствующий коэффициент.

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: в пользу студента. Округление при подсчете всех промежуточных оценок происходит до первой цифры после запятой, а результирующей оценки (итоговой) – до целого числа, где, например, балл 6,5 будет округлен до 7 баллов; балл 6,4 будет округлен до 6 баллов.

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Основная литература

1. Асмолов К.В. Китай и Северная Корея: проблемы и перспективы взаимоотношений, Проблемы Дальнего Востока, 2014, №4. С. 25-36.
2. Грек Ю.В. Итоги и задачи поворота России на Восток, Актуальные проблемы общественных наук, № 9 (49) /2015.
3. Драч Г.В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.
4. Забровская Л.В. Особенности китайско-японских отношений: прагматизм Китая и лавирование Японии, Проблемы национальной стратегии. 2013. № 3 (18). С. 67-83.
5. Кобелев Е.В., Партнерству Россия — АСЕАН 20 лет, Проблемы Дальнего Востока. 2014. № 6. С. 10-18.
6. Крофтс А., Бьюкенен П. История Дальнего Востока. Восточная и Юго-Восточная Азия. М. 2013.
7. Молодяков Э.В. Конституция Японии: запущен механизм пересмотра? Азия и Африка сегодня №5, Май 2014, С. 10-15.
8. Мосяков Д.В. Конфликт в Южно-китайском море и возможные пути его решения, Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития. 2013. № 21. С. 16-22.
9. Паулино Э.А.Х. Транстихоокеанское партнерство: ответ США на рост экономической мощи Китая, Латинская Америка. 2015. № 4. С. 103-107.
10. Поляк, Г. Б. Всемирная история: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с.
11. Ширяев Б.А. Политика США в Азиатско-Тихоокеанском регионе в период администрации Б. Обамы, Издательство СПбГУ, 2012 г.
12. Садохин, А. П. История мировой культуры: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 975 с.
13. Alberts T. *Conflict and Conversion: Catholicism in Southeast Asia, 1500-1700*. Oxford: Oxford University Press, 2013 (oxfordscholarship.com)
14. Chapman W. *A Heritage of Ruins: The Ancient Sites of Southeast Asia and Their Conservation*. Oxford: Oxford University Press, 2013 (oxfordscholarship.com)
15. Farrell K.S., Ganguly S. *Heading East: Security, Trade, and Environment between India and South-east Asia*. Oxford: Oxford University Press, 2016 (oxfordscholarship.com)
16. Goh E. *The Struggle for Order: Hegemony, Hierarchy, and Transition in Post-Cold War East Asia*. Oxford: Oxford University Press, 2013 (oxfordscholarship.com)
17. Kenneth Henshall *A History of Japan from Stone age to Superpower* – Palgrave MacMillan 2012.
18. Kerr G. *A Short History of China: From Ancient Dynasties to Economic Powerhouse*. Harpenden: Oldcastle Books, 2013.
19. Mahnken T., Maiolo J., Stevenson D. *Arms Races in International Politics: From the Nineteenth to the Twenty-First Century*. Oxford: Oxford University Press, 2016 (oxfordscholarship.com)
20. North Korea: Breaking the Pattern, From the Book Obama and China's Rise: An Insider's Account of America's Asia Strategy, 2012, Brooking Inst. Press, pp. 26-39.
21. Oberdorfer D., Carlin R. *The Two Koreas: A Contemporary History*. Philadelphia: Basic Books, 2013.

22. Osborne M. *Southeast Asia: An Introductory History*. Sydney: Allen & Unwin, 2013.
23. Powers J. *History As Propaganda: Tibetan Exiles versus the People's Republic of China*. Oxford: Oxford University Press, 2005 (oxfordscholarship.com)
24. Radchenko S. *Unwanted Visionaries: The Soviet Failure in Asia at the End of the Cold War*. Oxford: Oxford University Press, 2014 (oxfordscholarship.com)
25. Rongxing Guo *China's Regional Development and Tibet*. Springer: 2016
26. Shakhrah Rahav. *The Rise of Political Intellectuals in Modern China: May Fourth Societies and the Roots of Mass-party Politics*. Oxford: Oxford University Press, 2015 (oxfordscholarship.com)
27. Schirokauer C., Brown M. *A Brief History of Chinese Civilization*. Boston: Wadsworth Publishing, 2012.
28. Seth M.J. *A Concise History of Korea: From Antiquity to the Present*. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 2016.
29. *The Cambridge History of China*, vol. 1-8, John K. Fairbank, ed., Cambridge: Cambridge University Press, 1978-2015
30. Weatherbee, Donald E. *Southeast Asia and ASEAN: Running in Place // Southeast Asian Affairs* (2012), pp. 3-22.
31. Wilkinson E. *Chinese History: A New Manual, Fourth Edition*. Harvard: Harvard University Asia Center, 2015
32. Xu Guoqi. *Asia and the Great War: A Shared History*. Oxford: Oxford University Press, 2016 (oxfordscholarship.com)

12.2 Дополнительная литература

1. Бандиленко Г. Г., Гневушева Е. И., Деопик Д. В., Цыганов В. А. *История Индонезии*. Том 1, М., 1992.
2. Берзин Э. О. *Юго-Восточная Азия с древнейших времен до XIII века*. М., 1995.
3. Берзин Э.О. *Юго-Восточная Азия в XIII-XVI веках*. М., 1982.
4. Берзин Э.О. *Юго-Восточная Азия и экспансия Запада в XVII - начале XVIII века*. М., 1987.
5. Говоров Ю. Л. *История стран Азии и Африки в новейшее время. Основы лекционного курса*. Кемерово, 1997
6. Говоров Ю. Л. *История стран Азии и Африки в новейшее время. Основы лекционного курса*. Кемерово, 1997.
7. Жуков А.Е. *История Японии*. Том 1: с древнейших времен до 1868 г. – М.: Институт востоковедения РАН, 1998.
8. *История Китая*. Под ред. А.В. Меликсетова. М., издания 1998, 2002, 2004.
9. *История стран Азии и Африки в Средние века*. М., 1968 г.
10. Колдунова Е.В. *Нетрадиционные аспекты безопасности в Юго-Восточной Азии, Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития*, № 9 /2006.
11. Кузнецов Ю.Д., Навлицкая Г.Б., Сырицын И.М. *История Японии*. – М.: Высшая школа, 1988.
12. Курбанов С.О. *Курс лекций по истории Кореи*. Спб., 2009.
13. Кычанов Е.И., Мельниченко Б.Н. *История Тибета с древнейших времен до наших дней*. М.: Вост. лит., 2005. 351 с.
14. Логинов А.Н. *История стран Азии и Африки в Средние века: Краткий курс лекций*. Изд-во ВолГУ, 2002.
15. *Новая история Вьетнама*. М., 1980.

16. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. Под ред. А.М. Родригеса, Ч.1, М., 2010.
17. Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. Под ред. А.М. Родригеса, Ч.1-2, М., 2001.
18. Мартынов А.С., Статус Тибета в XVII–XVIII веках в традиционной китайской системе политических представлений. М.: Наука, 1978. 284 с.
19. Лексютина Я.В. Политика США по отношению к Тайваню в контексте американо-китайских отношений в начале 21 века, доступ: <http://www.politex.info/content/view/546/30/>
20. Рогожин А.А. Российские интересы в Юго-Восточной Азии, Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития, № 17 /2011.
21. Семин А. Китайско-японские отношения и политика Китая в отношении Японии в грядущем десятилетии, Проблемы Дальнего Востока. 2010. №4. С. 168-173.
22. Тихонов В. М., Кан Ман Гиль. История Кореи. В 2-х тт. М., 2011
23. Толорая Г.Д. Очередной цикл корейского кризиса (2008-2010). Российские интересы и перспективы выхода из корейского тупика. Проблемы Дальнего Востока. 2010. № 5. С. 3-19.
24. Тренин Д., Вебер Ю. Тихоокеанское будущее России.—М.: Московский центр Карнеги, 2013. Доступ: http://carnegieendowment.org/files/WP_VeberTrenin_web_RUS.pdf
25. Трошин, Ю. А. История стран Азии и Африки в новейшее время (1918—2000). М.: Весь Мир, 2004.
26. Усов В.Н. История КНР, т.1-2, М.: АСТ (Восток-Запад), 2006.
27. Холл Д. Дж. Е. История Юго-Восточной Азии. М., 1958.
28. Цендина А.Д., ... и страна зовётся Тибетом. М., 2006.
29. Buszynski L. Russia and Southeast Asia: A New Relationship, Contemporary Southeast Asia Vol. 28, No. 2 (August 2006), pp. 276-296.
30. China's Expanding Diplomatic Toolkit China's International Behaviour: Activism, Opportunism, and Diversification , 2009, RAND Corporation, pp. 61-92.
31. Cotterell A. A History of Southeast Asia. Singapore: Marshall Cavendish International, 2014.
32. Elleman, B. and Paine S.C.M. Modern China, Continuity and Change, Upper Saddle River: Prentice Hall, 2010.
33. Fenby, J. Modern China. New-York: Harper Collins Publishers, 2008
34. Hall W.J. The Cambridge history of Japan v.4. Early modern Japan. Cambridge, NY. Cambridge University Press, 1991.
35. Huisken R. Rising China: Power and Reassurance, Series: Strategic and Defence Studies Centre (SDSC), Copyright Date: 2009, ANU Press
36. Indiana Journal of Global Legal Studies, Vol. 17, No. 1 (Winter 2010), pp. 47-82.
37. Jones D., Smith M. Making Process, Not Progress: ASEAN and the Evolving East Asian Regional Order, International Security, Vol. 32, No. 1 (Summer, 2007), pp. 148-184.
38. Sansom, George. A History of Japan, 1615 – 1867. Stanford University Press, 1963.
39. Sar-Desai D. Southeast Asia: Past and Present. Boulder: Westview Press, 2012
40. Sohn Byeong-hae Towards A New Regionalism in East Asia, Journal of Economic Integration, Vol. 19, No. 3 (September 2004), pp. 499-518.
41. Sperling E., The Tibet-China Conflict: History and polemics. East-West Center Washington, 2004
42. Taylor, K. W. A History of the Vietnamese (Cambridge Concise Histories), 2013.
43. The Cambridge History of China, vol. 9, Willard J. Peterson, ed., Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

44. The Cambridge History of China, vol. 14-15, John K. Fairbank, ed., Cambridge: Cambridge University Press, 1987-91.

12.3 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- Microsoft Office PowerPoint для создания презентаций, сопровождающих его доклад или сообщение.

12.4 Дистанционная поддержка дисциплины

Часть материалов выложена в системе ЛМС.

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий в рамках учебной дисциплины «Концепции современного востоковедения» требуются компьютер, проектор и колонки.