

УТВЕРЖДЕН

Ученым советом

Национального исследовательского университета

«Высшая школа экономики»

Протокол от 28.11.2014 № 08

(в редакции 2018 г., утвержденной КБ УМС НИУ ВШЭ,  
протокол от 23.11.2018 № 63)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**по направлению подготовки**

**47.06.01. Философия, этика и религиоведение**

Квалификация (степень):

Исследователь. Преподаватель - исследователь

Москва - 2018

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017) ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

## I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий Образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (далее – ОС ВШЭ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению **47.06.01 Философия, этика и религиоведение** (далее соответственно – программа аспирантуры, направление подготовки).

## II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование;

**ВШЭ, НИУ ВШЭ** – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

**ОП** – образовательная программа высшего образования;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**УК** – универсальные компетенции;

**ОС НИУ ВШЭ** - Образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**Сетевая форма** – сетевая форма реализации образовательных программ.

## III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Обучение по программе аспирантуры в НИУ ВШЭ осуществляется в очной форме.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в случае ускоренного обучения срок получения образования устанавливается НИУ ВШЭ, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья НИУ ВШЭ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры в таких случаях определяется индивидуальным учебным планом аспиранта.

3.3. При реализации программы аспирантуры НИУ ВШЭ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

3.5. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке и (или) английском языке.

#### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

**4.1. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

01 Образование и наука (в области истории философии, онтологии и теории познания, философской антропологии и философии культуры)

**4.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- философские аспекты формирования и развития личности;
- социальная активность личности и ее формы;
- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- мировая философская мысль в ее истории;
- теория и практика общественной коммуникации;
- процессы познавательной и творческой деятельности;
- процессы развития природы, общества, сознания и культуры.

**4.3. Типы и задачи профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

*научно-исследовательский (НИ):*

- постановка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской

деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии;

- выбор необходимых методов исследования, модификацию существующих и разработку новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в области философии;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательской деятельности, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;
- аналитика, подготовка аналитических записок и отчетов.

*преподавательский (НИ\_Пед):*

- преподавание философии, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в образовательных организациях высшего образования различного профиля;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной образовательной и научной деятельности студентов;
- проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценку знаний студентов;

*– организационно-управленческий (ОУ):*

- работа в научно-исследовательском коллективе;
- выполнение функции ученого секретаря по подготовке и проведению коллективного исследования и публикации его результатов;

организационная и координационно-информационная работа в научно-исследовательских учреждениях.

## V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

**5.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью генерировать оригинальные теоретические конструкции, выдвигать гипотезы и корректно ставить исследовательские вопросы (УК-2);

- способностью выбирать и применять методы исследования, соответствующие предмету и задачам исследования (УК-3);

- способностью собирать, анализировать, обрабатывать и хранить данные в соответствии с общепринятыми научными и этическими стандартами (УК-4);

- способностью осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-5);

- способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-6);

- способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-7);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-8).

**5.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

– способностью проводить теоретические исследования в области философии, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– способностью к разработке новых методов исследования, к их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области философии с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-2);

– способностью организовать работу исследовательского коллектива в области философии и управлять ею (ОПК-3);

– способностью планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования (ОПК-4);

– способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося (ОПК-5);

– способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) (ОПК-6);

– способностью соблюдать все принципы академической этики при проведении научных исследований, с пониманием личной ответственности за цели, средства и результаты научной работы (ОПК-7).

5.4. При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы.

5.5. Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению **47.06.01. Философия, этика и религиоведение** должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способностью предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии (ПК-1);

- способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить их углубленную разработку (ПК-2);

- способностью формулировать цели и достигать новых результатов в выбранной предметной области (ПК-3);

- способностью вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ПК-4);

- способностью к определению социального, познавательного и ценностного статуса философии в контексте исторической и социокультурной жизни (ПК-5);

- способностью к распознаванию и описанию первичных предпосылок, инициирующих философский дискурс от древнейших умозрительных построений до современных моделей философствования (ПК-6);

- способностью к прогнозированию перспектив философии будущего в условиях господствующего интеллектуального либерализма и постмодернистских установок на радикальный пересмотр и преодоление теоретических и ценностных установок мировой философской классики (ПК-7);

- способностью востребовать и оживить мысленный опыт прошлого в пространстве современных мировоззренческих потребностей и применительно к решению теоретических проблем естественнонаучного и гуманитарного профиля (ПК- 8).

- способностью к осмыслению методологических функций научной онтологии и теории познания в развитии современной науки и техники, в процессах творчества в различных сферах деятельности (ПК-9);

- способностью к выявлению и определению перспектив развития техногенной и информационной цивилизации в поисках решений обостряющихся глобальных проблем человечества (ПК-10);

- способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации (ПК-11);

- способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-12);

- способностью к принятию управленческих решений на основе углубленных философских знаний (ПК-13).

Таблица 1.

<i>Тип профессиональной деятельности</i>	<i>Коды профессиональных компетенций</i>
Научно-исследовательский	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10</i>
Преподавательский	<i>ПК-11, ПК-12</i>
Организационно-управленческий	<i>ПК-3, ПК-13</i>

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную специализацию в рамках одного направления подготовки.

6.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Научные исследования»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».



## Структура программы аспирантуры

Таблица 2.

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>
Базовая часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского/кандидатских экзаменов и подготовку к преподавательской деятельности	9
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского/кандидатских экзаменов Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на углубленное изучение философских дисциплин	21
<b>Блок 2 «Практики»</b> Вариативная часть	<b>141</b>
<b>Блок 3 «Научные исследования»</b> Вариативная часть	
<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b> Базовая часть	<b>9</b>
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>

6.3. Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), относящиеся к базовой части Блока 1 ОП являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 ОП устанавливается в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

6.4. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных навыков, умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-педагогическая практика).

Научно-педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная и выездная.

Конкретный способ проведения практики определяется индивидуальным учебным планом обучающегося.

Практика может проводиться в структурных подразделениях НИУ ВШЭ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья аспиранта и требование к доступности.

6.5. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность

(в том числе публикация научных трудов) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6.6. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Защищенная диссертация на соискание ученой степени кандидата наук приравнивается к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оцененному на максимальный балл.

6.7. Обязательным требованием программы аспирантуры, не измеряемым зачетными единицами, является прохождение аттестации дважды в год и выполнение ее критериев, устанавливаемых локальными актами НИУ ВШЭ.

## VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

### **Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.**

7.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается административными и научно-педагогическими работниками ВШЭ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставках) должна составлять не менее 60 процентов от общего числа научно-педагогических работников организации.

7.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставках), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 90 процентов.

7.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и/или зарубежных

рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.**

7.4. НИУ ВШЭ должен располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.5. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий площадь помещений на одного обучающегося может быть уменьшена пропорционально доле образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7.6. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и отвечающей техническим требованиям, как на территории НИУ ВШЭ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда НИУ ВШЭ должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к содержимому электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников

образовательного процесса;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

7.7. В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемых организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

7.8. В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных (помимо НИУ ВШЭ) организациях, требования к условиям реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов этих организаций.

7.9. НИУ ВШЭ должен обладать помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся.

Минимальный перечень материально-технического оборудования и объектов, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории (имеющие средства доступа к сети Интернет, средства визуализации: проекторы, экраны для демонстрации презентаций);
- компьютерные классы с доступом в интернет;
- иные учебно-исследовательские средства и комплексы средств, необходимые для научной проектной деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИУ ВШЭ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

В случае если необходимые издания не включены в электронно-библиотечной систему (электронной библиотеку), библиотечный фонд должен быть укомплектован такими изданиями в печатной форме из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий, относящихся к обязательной литературе, перечисленной в рабочих программах дисциплин

(модулей), практик, и не менее 25 экземпляров для изданий, относящихся к дополнительной литературе, на 100 обучающихся.

7.10. Необходимо наличие комплекта лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.11 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

7.12. Обучающимся и научно-педагогическим работникам должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

7.13. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и/или печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.14. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

**Разработчик:**

PhD., к.ф.н., доцент Школы философии факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ, Академический директор Аспирантской школы по философским наукам А.В. Углева

**Эксперты:**

Д.ф.н., профессор Школы философии, декан факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ  
А.М. Руткевич;

Д.ф.н., ординарный профессор, руководитель Школы философии факультета гуманитарных наук  
НИУ ВШЭ В.Н. Порус;

Д.ф.н., ординарный профессор Школы философии факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ  
Т.Ю. Сидорина;

Д.с.н., ординарный профессор Школы философии факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ  
А.Ф. Филиппов;

Д.ф.н., ординарный профессор Школы философии факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ  
Е.Г. Драгалина-Черная; Д.ф.н., профессор Школы философии факультета гуманитарных наук НИУ  
ВШЭ О.А. Жукова;

Д.ф.н., профессор Школы философии факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ Л.Б. Макеева.

Ректор НИУ ВШЭ

Кузьминов Я.И.

Первый проректор НИУ ВШЭ

Радаев В.В.

Проректор НИУ ВШЭ

Рощин С.Ю.

## ОСНОВНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ.

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен

- **Знать и понимать:** современные проблемы философии;
- теорию и практику аргументации, исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры, в традициях естественнонаучного и гуманитарного знания, в опыте становления и совершенствования теоретических представлений о мире и месте в нем человека;
- исследовательские задачи в изучении проблем историко-философской специальности, закономерности формирования и развития научной онтологии и теории познания на основе концептуальной интеграции достижений фундаментальных наук в построении научной картины мира;
- взаимоотношения научной онтологии и теории объективной диалектики в исследовании всеобщих законов сохранения, превращений, изменения и развития в мире на основе обобщения достижений современной науки;
- системный характер различных форм развития в мире, их специфических законов в неорганической и живой природе, а также в обществе, особенностей и результатов развития на разных структурных уровнях;
- закономерности формирования и обновления философских категорий и общенаучных понятий в сфере онтологии и гносеологии, в процессах дифференциации и интеграции фундаментальных и прикладных наук;
- взаимоотношения старых и новых теорий в развитии, степень их преемственности и соответствия, последовательного обобщения и обоснования в эволюционном развитии и в содержании научных революций.

### **Уметь:**

- ставить проблемы генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества;
- освоить и оценить философские традиции в их исторической преемственности ,
- обобщать достижения мировой и отечественной историко-философской мысли,
- использовать материалы дискуссий и результаты международных философских симпозиумов в научной и преподавательской деятельности;

- проводить критический анализ религиозно-идеалистической, метафизической и натурфилософской онтологии и гносеологии;
- анализировать изменения в соотношении онтологии, гносеологии и методологии познания в процессе трансформации научно-философского миропонимания и разработки философско-методологических и социальных оснований современной науки и техники;
- решать проблемы, возникающие в процессе интеграции различных наук в связи с необходимостью выработки унифицированного языка ;
- ставить и решать гносеологические и технические проблемы разработки искусственного интеллекта, совершенствования информационно-интеллектуальных систем в локальных и глобальных масштабах;
- разрабатывать и применять методологию прогнозирования неизвестных явлений, разработки поэтапных прогнозов, планов и программ через отбор альтернативных и наиболее оптимальных вариантов развития;
- использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии;
- учитывать специфику аудитории и ее потенциальную способность к освоению нового материала.

**Владеть:**

- методами научного исследования;
- методиками преподавания философии, педагогики высшей школы;
- современными методами теоретического обоснования концепции бесконечности мира в структуре, пространстве и времени, преодоления финитистских моделей в релятивистской космологии, а также теологического креационизма;
- современными методами онтологического обоснования научной теории познания и творческой деятельности в сферах искусства с критическим анализом модернизированной идеалистической гносеологии и метафизики.