

УТВЕРЖДЕН  
Ученым советом  
Национального исследовательского университета  
«Высшая школа экономики»  
Протокол от 28 сентября 2018 г. № 10

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:  
Бакалавриат

Направление подготовки  
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Квалификация:  
бакалавр

Москва 2018

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с п. 10 ст.11 которого образовательным организациям высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральным государственным образовательным организациям высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, предоставлено право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.....	4
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ.....	9
4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ БАКАЛАВРИАТА.....	11
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА.....	15

## 1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

**вид профессиональной деятельности** – совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;

**тип задач профессиональной деятельности** – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели;

**образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**высшее образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**компетенция** – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения, приобретенный опыт;

**результаты освоения образовательной программы** – освоенные компетенции;

**учебный цикл** – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

**направленность (профиль) образовательной программы** – ориентация образовательной программы на определенные область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при

необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания;

**специализация** – в рамках образовательной программы содержательно-организационная направленность подготовки, отражающая специфику определенных области и (или) сферы профессиональной деятельности, типа профессиональных задач и (или) объектов профессиональной деятельности;

**дополнительный профиль (майнор, minor)** – учебный цикл в рамках программы бакалавриата НИУ ВШЭ, представляющий для обучающихся возможности освоения дополнительных компетенций, сверх запланированных в основной части программы. Относится к вариативной части образовательной программы и реализуется как выбор обучающимися ряда дисциплин (либо связанных друг с другом содержательно, либо не связанных);

**профессиональный цикл (мэйджор, major)** - учебный цикл в рамках программы бакалавриата НИУ ВШЭ, направленный на формирование профессиональных компетенций, запланированных ОП. Включает в себя обязательную (базовую), в том числе профильную, и вариативную части, в т.ч. дисциплины по выбору обучающихся.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование;

**ЕК** - Единый классификатор компетенций НИУ ВШЭ;

**з.е.** – зачетная единица;

**ИК** – инструментальные компетенции;

**(О)ОП** – (основная) образовательная программа;

**ОС НИУ ВШЭ** – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; **ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**СЛК** – социально-личностные компетенции;

**УК** – универсальные компетенции;

**УЦ ООП** – учебный цикл основной образовательной программы.

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

2.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата по направлению подготовки бакалавра **41.03.06 Публичная политика и социальные науки**.

2.2. Не допускается получение образования по программам бакалавриата в форме самообразования.

2.3. Обучение по программам бакалавриата по данному направлению подготовки может осуществляться в очной, очно-заочной форме.

2.4. Содержание высшего образования по данному направлению подготовки определяется программами бакалавриата, разрабатываемыми и утверждаемыми НИУ ВШЭ на основании данного ОС НИУ ВШЭ.

2.5. При реализации программ бакалавриата данного направления подготовки НИУ ВШЭ может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

2.6. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.7. По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включая проведение практик и государственных аттестационных испытаний.

2.8. Реализация программ бакалавриата может осуществляться НИУ ВШЭ как самостоятельно, так и в сетевой форме.

2.9. Программы бакалавриата могут реализоваться на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранном (английском) языке, в соответствии с решением ученого совета НИУ ВШЭ.

2.10. Сроком получения образования по программам бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации.

2.11. Объем программы составляет 240 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Объем одной з.е. составляет 38 академических часов, академический час равен 40 мин.

2.12. Стандартный объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем программы бакалавриата, завершает освоение образовательной программы за 4 года.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, не может составлять более 75 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.13. Для очно-заочной формы обучения срок освоения образовательной программы может быть увеличен на 5 месяцев. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на 1 учебный год.

2.14. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 образование и наука в сферах (в сфере общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в социальных науках);

06 связь, информационные и коммуникационные технологии (по видам профессиональной деятельности: 06.008 «Организация подготовки к выпуску продукции сетевых изданий и информационных агентств», 06.009 «Организация продвижения и распространения продукции средств массовой информации (СМИ), включая печатные издания, телевизионные и радиoprogramмы, сетевые издания», 06.013 «Создание и управление информационными ресурсами в сети Интернет»;

07 административно-управленческая и офисная деятельность по всем видам профессиональной деятельности;

11 средства массовой информации, издательство и полиграфия (по видам профессиональной деятельности: 11.003 «Корреспондент (репортер) в мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средствах массовой информации (СМИ)»; 11.006 «Редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ)»; 11.009 «Подготовка медиапродуктов средств массовой информации (СМИ) к выпуску»).

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (по виду профессиональной деятельности 40.011 «Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок»).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других профессиональных областях и (или) сферах при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В частности, по видам профессиональной деятельности, связанной с экспертной и аналитической деятельностью в НКО; исследованием общества и его отдельных сфер; проведением публичных выступлений и презентаций для различных аудиторий<sup>1</sup>; консультированием и продвижением интересов юридических лиц на международных рынках; взаимодействием с органами государственной и муниципальной власти, международными организациями.

2.15. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

***научно-исследовательская деятельность (НИД):***

- участие в меж- и мультидисциплинарных исследованиях для решения научных и исследовательских задач;

- сбор и обработка количественных и качественных данных для проведения научных и прикладных исследований;

- участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, круглых столов, презентация результатов научной и исследовательской деятельности;

---

<sup>1</sup> исходя из комплексной интерпретации публичной политики и ее субъекта, не ограниченного государственными и политическими организациями.

- подготовка научных текстов (статей, разделов монографий, рецензий и др.) для публикации в научных изданиях;

- составление библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, пояснительных записок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;

***организационно-управленческая деятельность (ОУД):***

- организация взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, общественно-политическими объединениями, бизнес-структурами, международными и иными организациями;

- организация и управление меж- и мультидисциплинарных исследований;

- участие в организации и проведении социальных и общественных кампаний;

- управление социальными процессами в организациях;

- управление системой внутренней и внешней коммуникации в организациях;

***информационная и аналитическая деятельность (ИАД):***

- анализ общественных процессов, институтов и событий с использованием количественных, качественных и смешанных методов;

- презентация результатов анализа общественных процессов, институтов и событий с учетом интересов и потребностей аудитории;

- управление потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением;

- участие в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в планировании, организации и проведении информационных кампаний;

- подготовка различных видов информационно-аналитических материалов с учетом интересов и потребностей аудитории;

- сбор, обработка, анализ информации, а также подготовка и редактирование публикаций в СМИ, включая интернет;

- информационное и аналитическое сопровождение общественных кампаний;

- систематизация, проверка и анализ информации об общественных процессах, институтах и событиях в целях решения научно-исследовательских и прикладных задач;

Конкретные типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых в основном готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в концепции программ бакалавриата.

2.16. При разработке программ бакалавриата НИУ ВШЭ может устанавливать направленность (профиль) ОП путем ориентации ее на: область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;



при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ**

3.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### ***Универсальные (УК):***

Код компетенции по порядку	Код компетенции по ЕКК	Формулировка компетенции
УК-1	СК- Б1	Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной
УК-2	СК-Б3	Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.
УК-3	СК-Б4	Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза
УК-4	СК-Б5	Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности
УК-5	СК-Б6	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
УК-6	СК-Б7	Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества
УК-7	СК-Б8	Способен работать в команде
УК-8	СК-Б9	Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения
УК-9	СК-Б10	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность
УК-10	СК-Б11	Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде

#### ***Общепрофессиональные (ОПК):***

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции

ОПК-1	Способен осуществлять оперативное управление, координацию работы в сфере профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен определять задачи профессиональной деятельности в рамках поставленной цели, анализировать значимые проблемы и социально-ответственно предлагать варианты их решения
ОПК-3	Способен осуществлять консультации и деловые коммуникации в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен осуществлять поиск, сбор, первичную обработку и хранение статистических данных, иной информации, необходимых для решения поставленных задач
ОПК-5	Способен изучать проблемы на основе поступающей информации, организовать и поддержать обсуждение различных вариантов решения проблем в сфере межкультурной коммуникации
ОПК-6	Способен грамотно и аргументированно публично представлять результаты своей профессиональной деятельности используя различные формы и приёмы оформления
ОПК-7	Способен самостоятельно находить источники информации по избранному направлению специализации, в т.ч. на иностранном языке

**Профессиональные (ПК):**

Код компетенции по порядку	Код компетенции по ЕКК	Формулировка компетенции
ПК-1	ИК-1	Способен организовать и проводить различные форматы обучающих мероприятий в рамках образовательных программ социальной направленности
ПК-2	ИК-2	Способен создавать и редактировать информационные ресурсы, осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации
ПК-3	ИК-3	Способен организовать и контролировать выпуск продукции сетевого издания/информационного агентства
ПК-4	ИК-4	Способен организовать продвижения продукции СМИ
ПК-5	ИК-5	Способен проектировать и внедрять организационные и коммуникационные процессы в организации с использованием инструментов и методов из различных сфер социальных наук
ПК-6	ИК-6	Способен оказывать содействие в деятельности по организации корпоративной социальной политики и операционное управление персоналом и подразделением организации
ПК-7	ИК-7	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности организации, а также оказывать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации
ПК-8	ИК-8	Способен управлять процессом и осуществлять операционную деятельность по организации торгово-промышленных выставок

### *По типам профессиональных задач:*

<b>Тип профессиональных задач</b>	<b>Код профессиональной компетенции по порядку</b>
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1, ПК-2, ПК-5
Организационно-управленческая деятельность	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Информационная и аналитическая деятельность	ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-7

Профессиональные компетенции устанавливаются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (см. Приложение 1 к настоящему ОС НИУ ВШЭ), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Разработчики ОП могут добавить профессиональные компетенции, отражающие направленность программы бакалавриата, дополнительно к указанным в данном ОС НИУ ВШЭ.

3.2. Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 2.14 настоящего ОС НИУ ВШЭ, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 2.15 настоящего ОС НИУ ВШЭ.

3.3. Разработчики программ бакалавриата самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, основываясь на обобщенных результатах обучения, указанных в Приложении 2 к настоящему ОС НИУ ВШЭ. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных программой бакалавриата.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ БАКАЛАВРИАТА**

4.1. Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра:

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих блоков, циклов и разделов (таблица «Структура ОП»):

**Блок 1. Дисциплины (модули), включая циклы и разделы:**

*Б.О – общий цикл*

*Б.Пр – профессиональный цикл (Major), в т.ч.:*

*Б.Пр.Б – базовая часть*

*Б.Пр.БП – базовая профильная часть*

*Б.Пр.ВП – вариативная профильная часть*

*Б.ДВ – дисциплины по выбору*

*Б.М – дополнительный профиль (Minor);*

*Б.Ф – факультативы (дополнительно к ОП);*

**Блок 2. Практика(и), проектная и научно-исследовательская работа**

**Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

4.2. Базовой частью ОП является совокупность ее элементов, устанавливаемых НИУ ВШЭ в данном образовательном стандарте, вариативной частью ОП является совокупность ее элементов, устанавливаемых разработчиками отдельных программ бакалавриата по данному направлению в рамках ОС НИУ ВШЭ и/или выбираемых студентами указанных программ.

**Структура ОП**

Код элемента	Элементы ООП и планируемые результаты обучения	Примерные дисциплины	Количество з.е.	Формируемые компетенции
1	<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>			
Б.О.	Общий цикл		17-21	
		- Безопасность жизнедеятельности - Физкультура* - Философия - Математика и статистика - Культура анализа данных 2 дисциплины по выбору ОП: - История - Психология - Экономика - Введение в социальные науки - Риторика: практика устной и письменной речи***		УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, ОПК-4, ОПК-5
Б.Пр	Профессиональный цикл (Major)		140-157	
Б.Пр.Б	Базовая часть****	- Методы и методология в социальных науках - Социология	75-118	УК-1-УК-10, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7

		- Политология - История социальных и политических учений		ПК по выбору программы
Б.Пр.БП	Базовая профильная часть****	Определяется ОП	20-21	УК-1-УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК по выбору программы
Б.Пр.ВП	Вариативная профильная часть****	Определяется ОП	20-28	УК-1-УК-10, , ОПК-5, ОПК-7, ПК по выбору программы
Б.ДВ	Дисциплины по выбору****	Определяется ОП	20-28	
Б.М	Дополнительный профиль (Minor)****		<b>20</b>	Определяется Minor'ом
Б.Ф	Факультативы	<i>Полный состав определяется ОП</i>	Максимальный объем определяется ОП, 3Е учитываются сверх общего объема ОП	
2	<b>Блок 2. Практика(и), проектная и научно-исследовательская работа</b>	НИС Курсовые работы Проекты Практика(и) Подготовка ВКР	<b>40-53</b>	УК-1-УК-10, ОПК-1, ОПК-6 ПК-1-ПК-8
3	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>	Государственный междисциплинарный экзамен по направлению** Защита ВКР	3-6	УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-6, ПК по выбору программы
	<b>ИТОГО</b>		<b>240</b>	

\* Для ОП, реализуемых в очной форме

\*\* Формат и обязательность данного вида работы определяется ОП

\*\*\* Название дисциплины для совместных или сетевых программ может отличаться

\*\*\*\* Минимальное количество 3Е по данному блоку для совместных или сетевых программ может отличаться

4.3. В рамках базовой части цикла Б.О при очной форме обучения должна быть реализована дисциплина «Физическая культура». Для очной формы обучения объем указанной дисциплины должен составлять не менее 400 академических часов, из которых не менее 360 академических часов должны составлять практические занятия для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Порядок

освоения указанной дисциплины при реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по очной форме обучения) устанавливается НИУ ВШЭ самостоятельно.

Зачетные единицы по итогам освоения дисциплины «Физическая культура» не включаются в объем программы бакалавриата.

4.4. В блок 3 «Практика(и), проектная и научно-исследовательская работа» входят:

4.4.1. учебная и производственная практики.

В программе бакалавриата могут устанавливаться следующие типы практик:

а) учебная практика:

- ознакомительная практика;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

б) производственная практика:

- ознакомительная практика;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- преддипломная практика.

Способы проведения практики определяются ОП: стационарный, выездной.

При проектировании программ бакалавриата разработчики выбирают формы проведения практик в зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся;

4.4.2. научно-исследовательская деятельность бакалавров, которая включает в себя подготовку курсовых и выпускных квалификационных работ, участие в научно-исследовательском семинаре.

Одной из основных активных форм освоения профессиональных компетенций, связанных с решением тех типов профессиональных задач, к которым готовится студент, для программы бакалавриата является научно-исследовательский семинар (НИС), входящий в обязательную часть образовательной программы и продолжающийся на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

4.4.3. проектная деятельность бакалавров, которая определяется структурой ОП.

4.5. В Блок «Государственная итоговая аттестация» входят: защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и

процедуру защиты) и междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки (по выбору ОП).

4.6. При проектировании и реализации программ бакалавриата НИУ ВШЭ должен обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе, при необходимости, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА**

5.1. Требования к условиям реализации программ бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки их качества.

5.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата:  
5.2.1. НИУ ВШЭ должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию программ бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ, включающей одну или несколько электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть интернет), как на территории НИУ ВШЭ, так и вне ее.

5.2.3. Электронная информационно-образовательная среда НИУ ВШЭ должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в т.ч. элементов, выбираемых студентом с помощью инструментов информационно-образовательной среды Университета.

В случае реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

5.2.4. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.2.5. В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме соблюдение требований к реализации ОП должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

5.2.6. В случае реализации программы бакалавриата на созданных НИУ ВШЭ в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях соблюдение требований к реализации программы бакалавриата должно обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

5.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИУ ВШЭ.

5.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата.



5.4.1. Реализация программ бакалавриата может обеспечиваться научно-педагогическими работниками НИУ ВШЭ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

5.4.2. Квалификация научно-педагогических работников НИУ ВШЭ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

5.4.3. Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников НИУ ВШЭ и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора, участвующих в реализации Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов численности научно-педагогических работников НИУ ВШЭ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 60 процентов численности научно-педагогических работников НИУ ВШЭ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности НИУ ВШЭ на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Академическое руководство программой бакалавриата должно осуществляться научно-педагогическим работником НИУ ВШЭ, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации программ бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации ОП

высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. No 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный No 39898).

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата НИУ ВШЭ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может привлекать работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая НПР НИУ ВШЭ.

В рамках внутренней системы оценки качества программы бакалавриата обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются программой бакалавриата (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.

В конце 1 и 2 курсов проводится оценка готовности студентов к освоению профессиональных дисциплин на английском языке на последующих курсах; она имеет статус на 1 курсе – обязательного внутреннего экзамена, а на 2 курсе - обязательного экзамена, проводимого внешними независимыми экспертами по методологии признанных международных тестов с определением уровня владения английским языком. При сдаче экзамена могут быть зачтены международные сертификаты в соответствии с локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.<sup>2</sup>

На выпускном курсе проводится оценка готовности студентов к представлению результатов своей исследовательской и профессиональной деятельности международному сообществу; она имеет статус публичной защиты краткого описания (Project Proposal) своей ВКР на английском языке.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться при проведении

---

<sup>2</sup> для совместных и сетевых программ может отличаться

работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, общественной и(или) профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА  
И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ  
В РАЗРАБОТКЕ ОС НИУ ВШЭ**

Разработчики ОС НИУ ВШЭ:

Ильин М.В., доктор политических наук, профессор, факультет социальных наук НИУ ВШЭ

Братерский М.В., доктор политических наук, профессор, факультет мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ

Локшин И.М., кандидат политических наук, доцент, факультет социальных наук НИУ ВШЭ

Васильева В.М., кандидат политических наук, доцент, факультет социальных наук НИУ ВШЭ

Скриба А.С., кандидат политических наук, преподаватель, факультет мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ

Эксперты:

Макаренко Б.И., председатель правления фонда «Центр политических технологий»

Ректор НИУ ВШЭ

Я.И. Кузьминов

Первый проректор НИУ ВШЭ

В.В. Радаев

Проректор НИУ ВШЭ

С.Ю. Роцин

Перечень профессиональных стандартов, на требования которых ориентирован ОС НИУ ВШЭ по направлению подготовки «41.03.06 Публичная политика и социальные науки»

Наименование профессионального стандарта	Реквизиты профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции
Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Рег. номер 514, Утв. приказом Минтруда РФ от 08.09.2015 г., № 608н	ОТФ Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности:
Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств	Рег. номер 109, Утв. приказом Минтруда РФ от 21.05.2014 № 332н	ОТФ Организация и контроль выпуска продукции сетевого издания/информационного агентства
Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации	Рег. номер 112, Утв. приказом Минтруда РФ от от 04.08.2014 № 535н	ОТФ Организация продвижения продукции СМИ
Специалист по процессному управлению	Рег. номер 1138, Утв. приказом Минтруда РФ от от 17.04.2018 № 248н	ОТФ Проектирование и внедрение кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации; Проектирование и внедрение системы процессного управления организации
Специалист по управлению персоналом	Рег. номер 559, Утв. приказом Минтруда РФ от от 06.10.2015 № 691н	ОТФ Деятельность по обеспечению персоналом; Деятельность по организации корпоративной социальной политики; Операционное управление персоналом и подразделением организации
Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Рег. номер 447, Утв. приказом Минтруда РФ от от 06.05.2015 № 276н	ОТФ Организационное обеспечение деятельности организации; Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации; Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации
Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации	Рег. номер 161, Утв. приказом Минтруда РФ от от 04.08.2014 № 533н	ОТФ Организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ
Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации	Рег. номер 120, Утв. приказом Минтруда РФ от от 28.10.2014 № 811н	ОТФ Управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ
Корреспондент средств массовой информации	Рег. номер 105, Утв. приказом	ОТФ Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения

	Минтруда РФ от от 21.05.2014 № 339н	через средства массовой информации
Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово- промышленных выставок	Рег. номер 847, Утв. приказом Минтруда РФ от от 09.11.2016 № 612н	ОТФ Операционная деятельность по организации торгово-промышленных выставок; Управление проектом торгово- промышленной выставки; Управление процессом подготовки к участию в торгово-промышленной выставке организации-экспонента

Перечень основных результатов обучения по программам бакалавриата по направлению подготовки «41.03.06 Публичная политика и социальные науки»

Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки «41.03.06 Публичная политика и социальные науки» должен обладать следующими основными результатами обучения (индикаторами достижения компетенций):

**Знать:**

- основные понятия и теории социальных наук, характеризующие развитие общества;
- главные философские учения и концепции в социальных и политических науках;
- основные количественные и качественные методы исследования в социальных науках
- основы управления в социальной сфере в государственных учреждениях и негосударственных организациях;
- тенденции развития современного общества в разных странах мира;

**Уметь:**

- осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы на русском и иностранном языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- работать с различными источниками информации;
- находить и интерпретировать информацию о различных общественных процессах;
- использовать методы социальных наук в научных исследованиях;
- работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, анализировать научную литературу на основе известных методологических подходов;

**Владеть:**

- способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
- элементарными навыками работы на компьютере;

- навыками научных исследований общественных процессов и отношений;
- категориальным аппаратом и методами современных исследований в области публичной политики;