

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
Протокол от 02.02.2018 г. № 1

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация:
Магистр

Москва 2018

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ | 4 |
| 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 6 |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ | 12 |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ | 16 |
| 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ..... | 20 |

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;

высшее образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определённого уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определённую область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, приобретенный опыт;

результаты освоения образовательной программы - усвоенные компетенции;

специализация – возможность выбора в рамках образовательной программы содержательно-организационной направленности подготовки, отражающей специфику определенных области и (или) сферы профессиональной деятельности, типа профессиональных задач и (или) объектов профессиональной деятельности.

тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ЕК - Единый классификатор компетенций НИУ ВШЭ;

з.е. – зачетная единица;

ИК – инструментальные компетенции;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

(О)ОП – (основная) образовательная программа;

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – программа магистратуры;

СЛК – социально-личностные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - ПМ по направлению подготовки магистра **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**.

2.2. Не допускается получение образования по ПМ в форме самообразования.

2.3. Обучение по ПМ может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

2.4. Содержание высшего образования по данному направлению подготовки определяется магистерскими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми НИУ ВШЭ на основании данного ОС НИУ ВШЭ.

2.5. НИУ ВШЭ при реализации ПМ может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки допускается реализация магистерских программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включая проведение практик и государственных аттестационных испытаний.

2.6. Реализация ПМ данного направления подготовки может осуществляться НИУ ВШЭ как самостоятельно, так и в сетевой форме.

2.7. ПМ данного направления подготовки могут реализоваться на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранных (английском, французском, немецком) языках, в соответствии с решением ученого совета НИУ ВШЭ.

2.8. Сроком получения образования по ПМ данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

2.9. Объем ПМ составляет 120 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ПМ с использованием сетевой формы, реализации ПМ по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Объем одной з.е. составляет 38 академических часов, академический час равен 40 мин.

Для очно-заочной и заочной форм обучения стандартный срок освоения образовательной программы может быть увеличен на 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.10. Стандартный объем ПМ при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем ПМ, завершает освоение образовательной программы за 2 года.

Объем ПМ за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е., при реализации ускоренного обучения – 80 з.е.

2.11. Выпускники, освоившие ПМ по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность как на государственной службе, так и в организациях государственного и негосударственного секторов экономики.

2.11.1. Профессиональная деятельность выпускников, освоивших ПМ по данному направлению подготовки, на государственной службе может осуществляться в соответствии с квалификационными требованиями, устанавливаемыми по областям и видам профессиональной служебной

деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации.¹ Перечень областей и видов профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации, в соответствии с которым осуществляется подготовка на ПМ, приведен в Приложении 1 к настоящему образовательному стандарту.

2.11.2. Профессиональная деятельность выпускников, освоивших ПМ по данному направлению подготовки, в организациях государственного и негосударственного секторов экономики, может осуществляться преимущественно в сфере управления в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, устанавливаемыми по областям и видам профессиональной деятельности.² Перечень областей и видов профессиональной деятельности, в соответствии с которым осуществляется подготовка на ПМ, приведен в Приложении 1 к настоящему образовательному стандарту.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.12. В рамках освоения ПМ выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности перечисленных ниже типов:

- **научно-исследовательский (НИД):**

- руководство, планирование, организация и проведение научных исследований;
- осуществление сбора и первичной обработки эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе

¹ В соответствии с «Перечнем областей и видов профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации», утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации <http://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1>

² В соответствии с «Перечнем видов профессиональной деятельности», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)», <http://profstandart.rosmintrud.ru>

использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций,

- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;
 - подготовка, редактирование и рецензирование аналитических докладов, отчетов и аналитических записок, научных/научно-технических публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
 - представление результатов исследовательских работ, участие/организация научной дискуссии по материалам исследования;
- ***информационно-аналитический (ИАД):***
 - поиск , мониторинг, оценка и обработка источников информации (в том числе на иностранных языках) для обеспечения аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления;
 - проведение многоаспектного анализа форм, состояний, процессов, явлений и объектов, относящихся к области публичного управления;
 - организация групповой аналитической работы;
 - обработка и анализ больших массивов специализированной информации, создание баз данных и использование этих данных для принятия управленческих решений в сфере публичного управления.
 - ***организационно-управленческий (ОУД):***
 - формирование организационной структуры управления в сфере государственного и муниципального управления;
 - осуществление стратегического, тактического и операционного планирования и управления в сфере публичного управления;

- осуществление учета, контроля и надзора деятельности государственных органов и иных организаций государственного сектора экономики;
- ведение организационно-административной работы в государственных органах и других организациях государственного сектора экономики, управление кадрами, стимулирование и мотивация государственных служащих и сотрудников организаций государственного сектора экономики;
- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами).
- ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;
- **проектный (ПД):**
 - реализация проектного подхода и управление проектами в сфере государственного и муниципального управления;
 - формирование, разработка и анализ исполнения государственных программ;
 - осуществление мониторинга и организация распространения результатов программ и проектов;
- **экспертный (ЭД):**
 - проведение экспертизы в сфере публичного управления, в т.ч. разработанных и принимаемых к реализации государственных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов и иных документов в области государственного и муниципального управления;
 - проведение правовой экспертизы деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, а также иных организаций

государственного сектора экономики;

- проведение экспертизы внутренних документов и локальных нормативных актов государственных органов и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, а также иных организаций государственного сектора экономики;

- **консультационный (КД):**

- консультирование государственных органов, бюджетных учреждений, некоммерческих и других организаций в сфере публичного управления;
- осуществление организации и администрирования консультационных услуг;
- подготовка и представление обзоров, отчетов и рекомендаций при оказании консультационных услуг;

- **педагогический (ПеД):**

- преподавание дисциплин по тематике государственного и муниципального управления в образовательных учреждениях среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
- подготовка и редактирование учебно-методических и научно-методических материалов, проведение различных форм контроля качества усвоения пройденного материала и оценивание знаний обучающихся;
- разработка и реализация программ образовательной деятельности в профессиональной области (в т.ч. подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов).

Конкретные типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых в основном готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в концепции ПМ.

2.13. При разработке магистерских программ данного направления подготовки НИУ ВШЭ может устанавливаться направленность (профиль) ПМ путем ориентации ее на:

область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. В результате освоения ПМ у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции, установленные ПМ в соответствии с выбранными типами профессиональных задач.

Универсальные компетенции (УК):

| Код компетенции по порядку | Код компетенции по ЕК | Формулировка компетенции |
|-----------------------------------|------------------------------|---|
| УК-1 | СК-М1 | Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности |
| УК-2 | СК-М2 | Способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты профессиональной деятельности |
| УК-3 | СК-М3 | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности |
| УК-4 | СК-М4 | Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры |
| УК-5 | СК-М5 | Способен принимать управленческие решения и готов нести за них ответственность |

| Код компетенции по порядку | Код компетенции по ЕК | Формулировка компетенции |
|-----------------------------------|------------------------------|--|
| УК-6 | СК-М6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию |
| УК-7 | СК-М7 | Способен организовать многостороннюю коммуникацию и управлять ею |
| УК-8 | СК-М8 | Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

| Код компетенции по порядку | Код компетенции по ЕК | Формулировка компетенции |
|-----------------------------------|------------------------------|--|
| ОПК1 | ИК-М 1.3 (ГМУ) | Способен осуществлять руководство, стратегическое и оперативное управление, контроль и координацию работы в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК2 | ИК-М 1.2 НИД (ГМУ) | Способен определять цели и задачи в сфере профессиональной деятельности, выявлять значимые проблемы и предлагать эффективные пути их решения |
| ОПК3 | ИК-М 5.1_5.3_5.4_5.6 (ГМУ) | Способен прогнозировать явления, процессы и тенденции в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК4 | ИК-М 1 ЭД КД (ГМУ) | Способен осуществлять экспертную и консультационную деятельность в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК5 | ИК-М 6.1_6.2 (ГМУ) | Способен разрабатывать, использовать, анализировать и контролировать исполнение нормативных правовых и иных документов в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК6 | ИК-М 1.2 (ГМУ) | Способен организовывать и осуществлять взаимодействие с контрагентами в сфере профессиональной деятельности |

| Код компетенции по порядку | Код компетенции по ЕК | Формулировка компетенции |
|-----------------------------------|------------------------------|--|
| ОПК7 | ИК-М 3 (ГМУ) | Способен систематизировать и презентовать результаты профессиональной деятельности с использованием современных методов и технологий |

Профессиональные компетенции (ПК):

| Код компетенции по порядку | Код компетенции по ЕК | Формулировка компетенции |
|-----------------------------------|--|---|
| ПК1 | ИК-М 7.1. _НИД_ИАД _ЭД_КД_О _УД_ПТД (ГМУ) | Способен разрабатывать и реализовывать государственную политику в различных областях социально-экономической деятельности |
| ПК2 | ИК-М 7.2. ЭД_КД_ОУ Д_ПТД (ГМУ) | Способен служить обществу и учитывать общественные интересы в сфере государственного и муниципального управления |
| ПК3 | ИК-М 7.3. _ИАД_ЭД_ _ОУД_ПТД (ГМУ) | Способен осуществлять государственное и муниципальное регулирование в подведомственных сферах деятельности |
| ПК4 | ИК-М 7.4. _НИД_ПД_ _ОУД_ ПТД (ГМУ) | Способен управлять бюджетными учреждениями, организациями и компаниями с государственным участием |
| ПК5 | ИК-М 7.5. _ПД_ИАД_ _ЭД_ОУД (ГМУ) | Способен осуществлять управление проектами в сфере государственного и муниципального управления |
| ПК6 | ИК-М 7.6. _НИД_Пед _ПД_ЭД_КД _ОУД_(ГМУ) У) | Способен к эффективной работе в команде, межведомственному и межличностному взаимодействию |

| Код компетенции по порядку | Код компетенции по ЕК | Формулировка компетенции |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| ПК7 | ИК-М 7.7. ИАД_ОУД_ПТД (ГМУ) | Способен управлять общественными финансами в сфере государственного и муниципального управления |
| ПК8 | ИК-М 7.8. Пед_ПД_ОУД_ПТД (ГМУ) | Способен управлять кадрами на государственной и муниципальной службе и персоналом в организациях государственного сектора экономики |
| ПК9 | ИК-М 7.9. _НИД_ИАД_ПТД (ГМУ) | Способен обоснованно и эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии, программные и иные средства для решения задач в сфере государственного и муниципального управления |
| ПК-10 | ИК-М 7.10. _НИД_ИАД_ПТД (ГМУ) | Способен организовать и самостоятельно осуществить исследования в области публичного управления в соответствии с принципами и методами доказательной политики |
| ПК-11 | ИК-М 7.11. _НИД_ИАД_ПТД (ГМУ) | Способен адаптировать и представлять теоретический материал и результаты фундаментальных и прикладных исследований для различной аудитории (в т.ч. в целях преподавания) |

Распределение ПК по типам профессиональных задач

| Тип профессиональных задач | Коды профессиональных компетенций |
|-----------------------------------|---|
| Научно-исследовательский | ПК1, ПК4, ПК6, ПК9, ПК-10, ПК-11 |
| Информационно-аналитический | ПК1, ПК3, ПК5, ПК7, ПК9 |
| Организационно-управленческий | ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9 |
| Проектный | ПК4, ПК5, ПК6, ПК8 |
| Экспертный | ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК6 |
| Консультационный | ПК1, ПК2, ПК6 |
| Педагогический | ПК8, ПК-11 |

Профессиональные компетенции устанавливаются на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (см. Приложение

1 к настоящему ОС НИУ ВШЭ), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Разработчики ОП могут добавить профессиональные компетенции, отражающие направленность ПМ, дополнительно к указанным в данном ОС НИУ ВШЭ.

3.2. Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ПМ, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 2.11 и Приложением 1 настоящего ОС НИУ ВШЭ, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 2.12 настоящего ОС НИУ ВШЭ.

3.3. Разработчики ПМ самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, основываясь на обобщенных результатах обучения, указанных в Приложении 2 к настоящему ОС НИУ ВШЭ. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПМ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Основные образовательные ПМ предусматривают изучение (таблица «Структура ОП») следующих блоков, циклов и разделов:

Блок 1. Дисциплины(модули), включая разделы:

М.1 – цикл дисциплин направления;

М.2 – цикл дисциплин программы/специализации;

Блок 2. Практика(и), проектная и(или) научно-исследовательская работа;

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Структура ОП

| Код | Учебные циклы, разделы | Трудоемкость (з.е.) | Перечень дисциплин для разработки ПМ | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------------------|--|---|
| 1 | Блок 1. Дисциплины (модули) | 54-72 | | |
| М1 | Дисциплины направления | 6-12 | | УК1 УК2 УК3 ОПК2 ОПК3 ОПК7 |
| | Базовая часть | 6-12 | Теория и механизмы государственного управления Экономика общественного сектора | |
| М2 | Цикл дисциплин программы/специализации | 48-60 | | УК1 – УК8 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК5 ОПК7 ПК – в зависимости от ОП |
| | Базовая часть | 4-24 | <i>Определяются ОП</i> | |
| | Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента | 24-56 | <i>Определяются ОП</i> | |
| 2 | Блок 2. Практика(и), проектная и(или) научно-исследовательская работа | 45-63 | | |
| | Научно-исследовательская работа | в т.ч. не менее 18 | Подготовка курсовой работы Подготовка выпускной квалификационной работы Научно-исследовательский семинар / | УК1 – УК8 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК6 ПК в зависимости от ОП |
| | Проектная деятельность | в т.ч. | Проектно- | |

| Код | Учебные циклы, разделы | Трудо- емкос- ть (з.е.) | Перечень дисциплин для разработки ПМ | Коды формируем ых компетенци й |
|------------|--|--|---|--|
| | | не менее 4 | исследовательский семинар* | |
| | Практика(и) | не менее 4 | Проекты** Преддипломная практика | |
| 3 | Блок 3. Государственная итоговая аттестация | 3 | Защита выпускной квалификационной работы | УК1 – УК8 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ОПК7 ПК определяются ОП |
| | Общая трудоемкость основной ООП | 120 | | |

* Выбор формы семинара определяется ОП

** Формат и содержание определяются ОП

4.2. Учебный план ПМ может включать дисциплины, выбираемые студентами из других образовательных программ, в т.ч. других организаций высшего образования и научных организаций, общеуниверситетских перечней дисциплин по выбору.

Наличие и объем факультативных дисциплин, не включаемых в основной объем зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется ПМ и реализующим ее подразделением самостоятельно.

В целях выравнивания стартовых условий для обучающихся на ПМ студентам могут быть предложены адаптационные дисциплины, состав которых зависит от конкретного набора поступивших и находит отражение в учебном

плане.

4.3. В Блок «Практика(и), проектная и(или) научно-исследовательская работа» входят:

4.3.1. Преддипломная практика:

Преддипломная практика (направленная на получение профессиональных знаний, умений и опыта профессиональной деятельности).

Способ проведения практики: стационарный или выездной.

4.3.2. Научно-исследовательская (исследовательская) работа магистрантов, которая включает в себя:

Научно-исследовательский / проектно-исследовательский семинар;

Подготовка курсовой работы;

Подготовка выпускной квалификационной работы.

Одной из основных активных форм освоения профессиональных компетенций, связанных с решением тех типов профессиональных задач, к которым готовится магистрант, для ПМ является научно-исследовательский / проектно-исследовательский семинар, входящий в обязательную часть образовательной программы и продолжающийся на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. По решению ОП в научно-исследовательский / проектно-исследовательский семинар могут быть включены отдельные элементы научной и проектной работы. В рамках научно-исследовательского / проектно-исследовательского семинара могут быть предусмотрены встречи с представителями государственных органов и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, а также другие виды и формы практикоориентированной исследовательской деятельности.

4.3.3. Проектная деятельность магистрантов, наличие и содержание которой определяется ОП, может включать в себя:

- выполнение одного или нескольких проектов в сфере публичного управления или других смежных сферах;

- выполнение одного или нескольких отдельных проектных заданий и проектных работ в сфере публичного управления или других смежных сферах;
- участие в деятельности проектных групп, коллективов, комиссиях и других формах проектного командного взаимодействия.

4.4. В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Требования к условиям реализации ПМ включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ПМ, а также требования к применяемым механизмам оценки их качества.

5.2. Общесистемные требования к реализации ПМ.

5.2.1. НИУ ВШЭ должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию ПМ по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ, включающей одну или несколько электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть интернет), как на территории НИУ ВШЭ, так и вне ее.

5.2.3. Электронная информационно-образовательная среда НИУ ВШЭ должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе элементов, выбираемых студентом с помощью инструментов информационно-образовательной среды Университета.

В случае реализации ПМ с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ПМ;
- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации³.

5.2.3. В случае реализации ПМ в сетевой форме соответствие требованиям к

³ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243).

реализации ОП должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ПМ в сетевой форме.

5.2.4. В случае реализации ПМ на созданных НИУ ВШЭ в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях соответствие требованиям к реализации ПМ должно обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.2.5. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников НИУ ВШЭ за период реализации ПМ в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ПМ.

5.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных ПМ, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Минимально необходимое материально-техническое обеспечение реализации ПМ включает в себя:

- учебные аудитории;
- помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИУ ВШЭ.

5.3.2. НИУ ВШЭ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих

программах дисциплин (модулей) и подлежит периодическому обновлению по мере необходимости).

5.3.3. Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по ПМ.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Минимальный перечень необходимых информационных источников, к которым должен быть обеспечен доступ, включает в себя:

- не менее одной правовой базы данных («Гарант», «Консультант+» или аналогичные системы);
- не менее одной базы данных зарубежной периодики или научного цитирования (Web of Science, Scopus или аналогичные системы).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации ПМ.

5.4.1. Реализация ПМ обеспечивается научно-педагогическими работниками

НИУ ВШЭ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ПМ на условиях гражданско-правового договора.

5.4.2. Квалификация научно-педагогических работников НИУ ВШЭ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

5.4.3. Не менее 60 процентов численности научно-педагогических работников НИУ ВШЭ и лиц, привлекаемых к реализации ПМ на условиях гражданско-правового договора, участвующих в реализации Блока 1 «Дисциплины (модули)» ПМ (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов численности научно-педагогических работников НИУ ВШЭ, участвующих в реализации ПМ, и лиц, привлекаемых к реализации ПМ на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы магистратуры (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 50 процентов численности научно-педагогических работников НИУ ВШЭ, участвующих в реализации ПМ, и лиц, привлекаемых к реализации ПМ на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4.6. Академическое руководство ПМ должно осуществляться научно-педагогическим работником НИУ ВШЭ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим практическую апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации ПМ.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации ПМ должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества ПМ.

5.6.1. Качество ПМ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования ПМ НИУ ВШЭ при проведении регулярной внутренней оценки качества ПМ может привлекать работодателей и

их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая НПР НИУ ВШЭ.

В рамках внутренней системы оценки качества ПМ обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

5.6.3. Внешняя оценка качества ПМ может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, общественной и(или) профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших ПМ, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ОС НИУ ВШЭ

Разработчики:

| | |
|----------------|--|
| Барабашев А.Г. | д.ф.н., научный руководитель и профессор Департамента государственного и муниципального управления Факультета социальных наук НИУ ВШЭ |
| Клименко А.В. | к.э.н., директор Института государственного и муниципального управления, руководитель Департамента государственного и муниципального управления Факультета социальных наук НИУ ВШЭ |
| Клищ Н.Н. | к.э.н., директор Центра развития государственной службы, доцент Департамента государственного и муниципального управления Факультета социальных наук НИУ ВШЭ |
| Козлов В.А. | к.э.н., научный сотрудник и доцент Института демографии НИУ ВШЭ |
| Овчарова Л.Н. | д.э.н., директор Института социальной политики НИУ ВШЭ |

Шишкин С.В. д.э.н., директор Центра политики в сфере здравоохранения, профессор Департамента государственного и муниципального управления Факультета социальных наук НИУ ВШЭ

Климова А.В. к.с.н., доцент Департамента государственного и муниципального управления Факультета социальных наук НИУ ВШЭ

Кузнецова Н.В. начальник отдела сопровождения учебного процесса в магистратуре по направлению «Государственное и муниципальное управление» Факультета социальных наук НИУ ВШЭ

Эксперты:

Платыгин Д.Н. к.с.н., генеральный директор ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Минтруда России

Прокопов Ф.Т. д.э.н., заместитель координатора стороны работодателей Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально – трудовых отношений (РТК)

Семенов С.А. к.э.н., доцент кафедры управления проектами и программами Института государственной службы и управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Ректор НИУ ВШЭ Я.И. Кузьминов

Первый проректор НИУ ВШЭ В.В. Радаев

Проректор НИУ ВШЭ С.Ю. Роцин

Перечень областей и видов профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации и профессиональных стандартов, на требования которых ориентирован ОС НИУ ВШЭ по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

А. Области и виды профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации⁴

| Шифр области профессиональной деятельности | Наименование области профессиональной деятельности гражданских служащих |
|---|--|
| П.1. | Обеспечение избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации |
| П.2. | Сопровождение парламентской деятельности |
| П.3. | Обеспечение национальной безопасности и укрепление государственной границы |
| П.4. | Внешнеполитическая и внешнеэкономическая деятельность |
| П.5. | Обеспечение внутренней безопасности и правоохранительная деятельность |
| П.6. | Внешний государственный аудит (контроль) |
| П.7. | Управление в сфере юстиции |
| П.8. | Организация судопроизводства |
| П.9. | Регулирование здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия |
| П.10. | Управление в сфере культуры и национальной политики |
| П.11. | Регулирование образования, науки и молодежная политика |
| П.12. | Управление в сфере физической культуры и спорта |
| П.13. | Управление в сфере природных ресурсов, природопользование и экология |
| П.14. | Регулирование сельского хозяйства и ветеринарии |
| П.15. | Регулирование промышленности и энергетики |
| П.16. | Управление в сфере информационных технологий, связи, массовых коммуникаций и средств массовой информации |
| П.17. | Регулирование жилищно-коммунального хозяйства и строительства |
| П.18. | Регулирование транспортного комплекса |
| П.19. | Регулирование в сфере труда и социального развития |
| П.20. | Регулирование государственной гражданской и муниципальной службы |
| П.21. | Регулирование бюджетной системы |

⁴ В соответствии с «Перечнем областей и видов профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации», утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации <http://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1>

| Шифр области профессиональной деятельности | Наименование области профессиональной деятельности гражданских служащих |
|---|---|
| П.22. | Регулирование финансовой деятельности и финансовых рынков |
| П.23. | Регулирование налоговой деятельности |
| П.24. | Регулирование таможенной деятельности |
| П.25. | Регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства |
| П.26. | Регулирование имущественных отношений |
| П.27. | Регулирование земельных отношений, геодезия и картография |
| П.28. | Управление в сфере государственного материального резерва |
| П.29. | Антимонопольное регулирование |
| П.30. | Государственное ценовое (тарифное) регулирование |
| П.31. | Регулирование в сфере официального статистического учета |
| П.32. | Управление в сфере архивного дела и делопроизводства |

В. Области профессиональной деятельности, по которым осуществляется классификация профессиональных стандартов⁵

| Код области профессиональной деятельности | Наименование области профессиональной деятельности |
|--|---|
| 01 | Образование и наука |
| 02 | Здравоохранение |
| 03 | Социальное обслуживание |
| 04 | Культура, искусство |
| 06 | Связь, информационные и коммуникационные технологии |
| 07 | Административно-управленческая и офисная деятельность |
| 08 | Финансы и экономика |
| 11 | Средства массовой информации, издательство и полиграфия |
| 12 | Обеспечение безопасности |
| 13 | Сельское хозяйство |
| 14 | Лесное хозяйство, охота |
| 15 | Рыбоводство и рыболовство |
| 16 | Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство |
| 17 | Транспорт |
| 18 | Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых |
| 19 | Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа |
| 20 | Электроэнергетика |
| 21 | Легкая и текстильная промышленность |
| 22 | Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака |
| 23 | Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство |

⁵ В соответствии с «Перечнем видов профессиональной деятельности», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)», <http://profstandart.rosmintrud.ru>

| Код области профессиональной деятельности | Наименование области профессиональной деятельности |
|--|---|
| 24 | Атомная промышленность |
| 25 | Ракетно-космическая промышленность |
| 26 | Химическое, химико-технологическое производство |
| 27 | Металлургическое производство |
| 28 | Производство машин и оборудования |
| 29 | Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования |
| 30 | Судостроение |
| 31 | Автомобилестроение |
| 32 | Авиастроение |
| 33 | Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) |
| 40 | Сквозные виды профессиональной деятельности |

С. Перечень видов профессиональной деятельности и профессиональных стандартов, требования которых учитывались при подготовке данного ОС НИУ ВШЭ

| Код и наименование профессионального стандарта | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности | Реквизиты профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |
|--|--|--|---|--|
| 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования | Образование и наука | Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании | Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N | Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации |

| Код и наименование профессионального стандарта | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности | Реквизиты профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |
|---|---------------------------------------|--|---|---|
| | | | 38993) | |
| 02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью | Здравоохранение | Организация и руководство фармацевтической деятельностью в сфере обращения лекарственных средств | Приказ Минтруда России от 22.05.2017 N 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.06.2017 N 46967) | Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации |
| 03.001 Специалист по социальной работе | Социальное обслуживание | Деятельность по планированию, организации, контролю и реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения | Приказ Минтруда России от 22.10.2013 N 571н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30549) | Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки |
| 03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних | Социальное обслуживание | Содействие обеспечению и защите прав и законных интересов, социальных и иных государственных гарантий детям и иным лицам | Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 680н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства | Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан Российской |

| Код и наименование профессионального стандарта | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности | Реквизиты профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |
|--|---|--|---|---|
| | | | в отношении несовершеннолетних» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30850) | Федерации |
| 03.015 Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения | Социальное обслуживание | Предоставление государственных услуг в области занятости населения | Приказ Минтруда России от 28.11.2016 N 676н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2016 N 44611) | Организация работы подразделения ЦЗН и руководство им |
| 07.003 Специалист по управлению персоналом | Административно-управленческая и офисная деятельность | Управление персоналом организации | Приказ Минтруда России от 06.10.2015 N 691н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2015 N 39362) | Операционное управление персоналом и подразделением организации Стратегическое управление персоналом организации |
| 08.006 Специалист по внутреннему контролю | Финансы и экономика | Деятельность по осуществлению внутреннего контроля в | Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N | Руководство самостоятельным специальным подразделением |

| Код и наименование профессионального стандарта | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности | Реквизиты профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |
|---|--|--|--|---|
| (внутренний контролер) | | экономических субъектах | 236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2015 N 37271) | внутреннего контроля |
| 08.007 Специалист казначейства банка | Финансы и экономика | Обеспечение проведения казначейских операций банка | Приказ Минтруда России от 29.07.2015 N 525н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист казначейства банка» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38576) | Управление риском ликвидности и валютным риском |
| 08.022 Статистик | Финансы и экономика | Статистическая деятельность | Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 605н «Об утверждении профессионального стандарта «Статистик» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2015 N 39121) | Научно-методологическая деятельность в статистике |
| 08.023 Аудитор | Финансы и экономика | Аудиторская деятельность | Приказ Минтруда России от | Руководство выполнением аудиторского |

| Код и наименование профессионального стандарта | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности | Реквизиты профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |
|--|---------------------------------------|---|--|--|
| | | | 19.10.2015 N 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2015 N 39802) | задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Методическое обеспечение аудиторской деятельности Руководство подразделением аудиторской организации Руководство аудиторской организацией |
| 08.024 Эксперт в сфере закупок | Финансы и экономика | Экспертиза и консультирование при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд | Приказ Минтруда России от 10.09.2015 N 626н «Об утверждении профессионального стандарта «Эксперт в сфере закупок» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.10.2015 N 39275) | Экспертиза в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд |
| 08.026 Специалист в сфере закупок | Финансы и экономика | Деятельность по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения | Приказ Минтруда России от 10.09.2015 N 625н «Об утверждении | Экспертиза результатов закупок, приемка контракта |

| Код и наименование профессионального стандарта | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности | Реквизиты профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |
|---|---------------------------------------|---|--|--|
| | | государственных, муниципальных и корпоративных нужд | профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.10.2015 N 39210) | |
| 08.031 Специалист по организации назначения и выплаты пенсии | Финансы и экономика | Установление и выплата пенсий и иных выплат | Приказ Минтруда России от 28.10.2015 N 785н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.11.2015 N 39652) | Организация работы по установлению и выплате пенсий, контроль установления и выплаты пенсий и иных выплат |
| 08.032 Специалист по организации и установлению выплат социального характера | Финансы и экономика | Организация и установление выплат социального характера | Приказ Минтруда России от 28.10.2015 N 787н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.11.2015 N 39650) | Организация работы подведомственных структурных подразделений по установлению выплат социального характера |
| 40.008 | Сквозные виды | Организация и | Приказ | Осуществление |

| Код и наименование профессионального стандарта | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности | Реквизиты профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |
|--|--|--|---|---|
| <p>Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами</p> | <p>профессиональной деятельности</p> | <p>управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками (НИОКР)</p> | <p>Минтруда России от 11.02.2014 N 86н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 N 31696)</p> | <p>технического руководства проектно-исследовательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p> |
| <p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам</p> | <p>Сквозные виды профессиональной деятельности</p> | <p>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок</p> | <p>Приказ Минтруда России от 04.03.2014 N 121н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 N 31692)</p> | <p>Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний</p> |

Перечень основных результатов обучения по ПМ по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Выпускник ПМ по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление** должен обладать следующими основными результатами обучения, обеспечивающими освоение компетенций:

1. Знать и понимать:

- 1.1. основные теоретико-методологические подходы и современные тенденции государственного управления;
- 1.2. основную специфику управленческой деятельности в различных сферах государственного и муниципального управления;
- 1.3. основные принципы и специфику формирования государственной социально-экономической политики;
- 1.4. управленческий инструментарий государственного и муниципального управления;
- 1.5. методологию научных исследований и прикладного анализа проблем государственного и муниципального управления.

2. Уметь:

- 2.1. давать оценку современным социально-экономическим и управленческим процессам в сфере государственного и муниципального управления;
- 2.2. принимать управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления;
- 2.3. анализировать государственную политику и тенденции в сфере государственного и муниципального управления;
- 2.4. использовать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере государственного и муниципального управления.

3. Владеть:

- 3.1. основами современных управленческих технологий государственного и муниципального управления;
- 3.2. методами и специализированным инструментарием эффективного управления в сфере государственного и муниципального управления;
- 3.3. методами и специализированным инструментарием для аналитической и научно-исследовательской работы в сфере государственного и муниципального управления.