Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Факультет Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения

Департамент востоковедения и африканистики

Рабочая программа дисциплины
«Концепции современного востоковедения»

для майнора «Востоковедение»
уровень бакалавриат

Разработчики программы:
Зеленев Е.И., доктор исторических наук, профессор, evzelenev@hse.ru
Алферова Н.В., кандидат культурологии, nalferova@hse.ru
Григорьева Н.В., кандидат исторических наук, доцент, ngrigoreva@hse.ru
Мамедшахов Р. Г., кандидат филологических наук, доцент, rmamedshakhov@hse.ru
Соболева Е.Д., преподаватель, PhD edsoboleva@hse.ru
Французов С.А., доктор исторических наук, доцент sfrantsuzov@hse.ru

Утверждена академическим руководителем майнора

Соболевой Е.Д. _____ [подпись]

«___»_____ 201_ г.

Санкт-Петербург, 2018

1 Область применения и нормативные ссылки

Данная рабочая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.
Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направлений 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 46.03.01 «История», 38.03.02 «Менеджмент», 41.03.04 «Политология», 39.03.01 «Социология», 38.03.01«Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра, обучающихся по образовательным программам «Государственное и муниципальное управление», «История», «Менеджмент» «Логистика и управление целями поставок», «Политология», «Социология», «Экономика», «Юриспруденция» подготовки бакалавра, изучающих дисциплину «Концепции современного востоковедения».
Программа разработана в соответствии с:

- Образовательными стандартами НИУ ВШЭ по направлениям 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 46.03.01 «История», 38.03.02 «Менеджмент», 41.03.04 «Политология», 39.03.01 «Социология», 38.03.01«Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра http://www.hse.ru/standards/standard;
- Образовательными программами «Государственное и муниципальное управление», «История», «Менеджмент» «Логистика и управление целями поставок», «Политология», «Социология», «Экономика», «Юриспруденция» по направлениям подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 46.03.01 «История», 38.03.02 «Менеджмент», 41.03.04 «Политология», 39.03.01 «Социология», 38.03.01«Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция»;
- Рабочими учебными планами НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург по направлениям подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 46.03.01 «История», 38.03.02 «Менеджмент», 41.03.04 «Политология», 39.03.01 «Социология», 38.03.01«Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция».

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Концепции современного востоковедения» являются:

1. Ознакомление слушателей курса с современным состоянием востоковедной науки как комплексной научной дисциплины, имеющей в своем составе наряду с фундаментальным научным ядром значительный набор прикладных научных направлений.
2. Изучение основ современной парадигмы востоковедного научного знания, включающей в себя такие принципы как преобладание истины факта над истиной мнения, принцип опоры на свидетельства языка и текста, преобладание фаллибилизма над верификационизмом и др.
3. Системное ознакомление слушателей с базовыми понятиями основных направлений востоковедного научного знания: лингвовостоковедных и текстологических исследований, востоковедного обществознания и регионоведения, азиатских и африканских исследований в области истории, культурологии, политических исследований, международных отношений и т.д.
4. Подготовка слушателей курса к восприятию более сложных по своей структуре курсов, сориентированных на изучение отдельных регионов, стран, аспектов культуры, в частности, локальных особенностей этнорелигиозного и этнопсихологического характера, особенностей генезиса общественной и философской мысли.
5. По итогам освоения курса обучающиеся получают знания о востоковедении как области научного знания надотраслевого уровня и направлении образовательной деятельности «востоковедение и африканистика».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент приобретает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2	РБ/СД	Студент владеет навыками поиска, отбора, анализа и презентации информации по темам курса, может дать грамотную оценку этим материалам. Студент владеет навыками междисциплинарного анализа.	Лекционные и семинарские занятия, доклады, эссе
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3	РБ/СД	Студент участвует в коллективном обсуждении широкого круга вопросов на междисциплинарном уровне. Демонстрирует навыки публичной речи.	Семинарские занятия, доклады
Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ПК-А	РБ/СД	Студент анализирует и критически использует и источники, специфические для изучаемой дисциплины. Самостоятельно находит дополнительную литературу в библиотеках. Умеет правильно составлять ссылки на использованную литературу.	Семинарские занятия, доклады

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к блоку дисциплин дополнительного профиля (Minor), обеспечивающих бакалаврскую подготовку.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны иметь общеобразовательную подготовку по общественным и гуманитарным наукам, соответствующую критериям второго курса соответствующего факультета НИУ ВШЭ-СПб.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Сравнительная история цивилизаций Восточной и Юго-Восточной Азии;
- Исламская цивилизация и мусульманское право: история и современность;
- Государство, общество и экономика в странах современной Азии.

5 Тематический план учебной дисциплины

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ - 5 зачетных единиц

	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
	Востоковедение как комплексная научная дисциплина	38	14	4	20
	Регионы и регионализм	28	4	4	20
	Идентичность, религия и этнос	46	8	8	30
	Колониальный путь развития, государство и нация	40	2	8	30
	Традиции, модернизация и глобализация	38	2	6	30
	Итого:	190	30	30	130

6 Формы контроля знаний студентов

Контроль знаний осуществляется в соответствии с «Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ» 2014 года;

Контроль знаний студентов подразделяется на текущий и итоговый;

Используется накопительная система оценки знаний;

Оценки по всем формам контроля выставляются по 10-балльной шкале;

Принята шкала соответствия качественной и числовой оценки.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины;

Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в соответствии с расписанием экзаменов в период экзаменационной недели

Программа предусматривает следующие формы контроля:

Тип контроля	Форма контроля	1 год		Параметры
		1	2	
Текущий	Тесты по обязательной литературе	*	*	Тесты по обязательному чтению на каждом семинарском занятии
Текущий	Работа на семинарах	*	*	Опрос по обязательному чтению на каждом семинарском занятии, участие в дискуссии, ответы на вопросы преподавателя
Текущий	Доклад	*	*	Продолжительность доклада 20-25 минут; Презентация в Power Point
Итоговый	Экзамен		*	Письменный экзамен по окончанию второго модуля

				обучения продол-жительностью 1 час

7 Критерии оценки знаний, навыков

7.1 Текущий контроль:

Для получения оценки по формам текущего контроля студент должен подготовить доклад (с презентацией), работать на семинарах (отвечать на вопросы, участвовать в дискуссиях) и написать тесты по обязательной литературе.

Тесты по обязательной литературе

Тесты по обязательной литературе представляют собой тесты на знание содержания обязательной литературы и включают 5-10 вопросов разного формата: множественный выбор, заполнение пропуска, вопрос с открытым ответом.

Тесты по обязательной литературе оценивается по следующей шкале:

0 – Студент отсутствует на семинаре без уважительной причины, нет правильный ответов.
1 – 10-19% правильных ответов;
2 – 20-29% правильных ответов;
3 – 30-39% правильных ответов;
4 – 40-49% правильных ответов;
5 – 50-59% правильных ответов;
6 – 60-69% правильных ответов;
7 – 70-79% правильных ответов;
8 – 80-89% правильных ответов;
9 – 90-99% правильных ответов;
10 – без ошибок.

Оценка по данному типу контроля является средним арифметическим оценок, полученных на 15 семинарах. При отсутствии студента на семинаре без уважительной причины (при отсутствии справки) за работу на занятии в ведомость выставляется оценка «0». При наличии справки оценка за пропущенный семинар не выставляется и не учитывается при выставлении оценки итоговой оценки по данному типу контроля.

Работа на семинарах

Работа на семинарах представляет участие в устном опросе по обязательной литературе и и дискуссия на семинарских занятиях. Подготовка к семинарам представляет подробное знакомство с обязательной литературой к семинару, указанной в программе или присылаемой преподавателем отдельно после проведения лекции. Для получения наивысшей оценки по данному типа контроля требуется: предварительное знакомство с рекомендуемой литературой к семинару, участие в обсуждениях и групповой работе, критическое осмысление текстов и высказывание собственного мнения, правильное использование понятийного аппарата, четкие и логичные формулировки комментариев, соблюдение стиля и этики академического общения.

Работа на семинарах оценивается по следующей шкале:

0 - Студент отсутствует на семинаре без уважительной причины;
3 - Студент присутствует на семинаре, но не участвует в дискуссии, не отвечает на вопросы или отвечает неверно;
6 - Редкий вклад в дискуссию, неполные ответы на вопросы преподавателя или наличие ошибок;
8 - Спорадический, но качественный вклад в дискуссию, в целом верные ответы на вопросы преподавателя, небольшие неточности, незнание незначительной части материала;
10 - Активный и качественный вклад в дискуссию, верные и полные ответы на вопросы преподавателя без неточностей и ошибок.

Оценка по данному типу контроля является средним арифметическим оценок, полученных на 15 семинарах. При отсутствии студента на семинаре без уважительной причины (при отсутствии справки) за работу на занятии в ведомость выставляется оценка «0». При наличии справки оценка за пропущенный семинар не выставляется и не учитывается при выставлении оценки итоговой оценки по данному типу контроля.

Доклад

В рамках семинарских занятий студенты должны в группах по 2-3 человека подготовить устный коллективный доклад (20-25 минут) и мультимедийную презентацию на заранее выбранную тему.

Темы и даты выступлений распределяются заранее. Если один из студентов пропускает дату своего выступления без уважительной причины, то он получает 0 по этому типу контроля. Если уважительная причина (справка) есть и студент принимал участие в подготовке коллективной презентации, то он получает такую же оценку, как и другие студенты из его группы. Если уважительная причина (справка) есть, но студент не принимал участие в подготовке коллективной презентации, то он должен выступить с другими студентами или выполнить дополнительное задание на усмотрение преподавателя.

Доклад готовится по двум и более источникам и представляет собой самостоятельную, специально подготовленную по тематике курса работу, имеющую проблемный характер. При подготовки доклада студент должен обязательно использовать рекомендованную литературу, а также подбирать дополнительные источники самостоятельно. Доклад на семинаре сопровождается мультимедийной презентацией. В презентации должны быть специально отмечены случаи цитирования, названы источники цитирования, изложение должно быть последовательным и связным, правильно передавать содержание источника; использованная литература должна быть репрезентативной (иметь научный характер).

Оценка снижается за непоследовательность и бессвязность изложения, отсутствие четко поставленных проблем и отчетливо сформулированных выводов, несоблюдение регламента (доклад 20-25 минут).

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Содержание доклада, знание и понимание теоретического материала	- четкое выделение базовых понятий и понимание их значений и смысла; - логичное и аргументированное изложение материала по заявленному плану; - соответствие содержания заявленной теме; - раскрытие содержания темы; - использование репрезентативного материала	6 баллов
Анализ и оценка информации	- применение методов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - разнообразие использованных источников информации, использование рекомендованной литературы; - обоснованное использование графиков и диаграмм при интерпретации текстового материала;	2 балла
Оформление работы	- наглядное и ясное изложение материала, четкая и логичная структура презентации - соответствие представленной презентации основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;	2 балла

7.2 Итоговый контроль:

Итоговый контроль представляет собой письменный экзамен, состоящий из 20 тестовых вопросов разного формата: множественный выбор, заполнение пропуска, вопрос с открытым ответом. Время ответа – 60 минут. Экзамен содержит вопросы по терминологии и фактическому материалу.

Основанием для снижения оценки являются: выбор неправильного ответа на вопрос, неполное раскрытие поставленного вопроса, некорректное использование/раскрытие терминов и понятий.

Примерное соответствие оценок по 10-ти балльной системе и количества ошибок в тесте из 20 заданий:

10 – блестяще, 1 ошибка;
9 – 2 ошибки;
8 – 3 ошибки;
7 – 4 ошибки;
6 – 5-6 ошибок;
5 – 7-8 ошибок;
4 – 9-10 ошибок;
3 – 11-12 ошибок;
2 – 13-14 ошибок;
1 – более 15 ошибок.

8 Содержание дисциплины

Раздел 1. Востоковедение как комплексная научная дисциплина
(Лекции – 14 часов, семинары — 4 часа, самостоятельная работа – 20 часов)

Лекция 1: Вводная лекция (Е.Д. Соболева)

Требования, виды контроля, критерии оценок. Рекомендации по литературу, источникам и другим материалам.

Структура курса, основные разделы и темы. Обзор основных концепций курса: 1) регионы и регионализм, 2) идентичность, религия и этнос, 3) колонизация, государство и нация, 4) традиции, модернизация и глобализация.

Лекция 2: Современная парадигма востоковедного научного знания (Е.И. Зеленев)

Междисциплинарность как форма перехода от отраслевого к надотраслевому знанию. Примеры надотраслевых наук, базовые признаки надотраслевого научного знания. Востоковедение как надотраслевая научная дисциплина. Место востоковедения по отношению к гуманитарным и общественным наукам. Роль востоковедного образования в контексте обострения противоречий между различными «культурно-историческими ареалами» и глобализацией локальных конфликтов. «Востоковедение и африканистика» - направление образовательной деятельности в РФ. Понятие «историко-культурный ареал» и его применение в востоковедных исследованиях.

Понятия «востоковедение», «ориентализм», «африканистика», «азиатские и африканские исследования» (Asian and African studies) как важные аспекты понимания современного состояния изучения Азии и Африки. «Поликультуральность» - базовый принцип современного востоковедного образования. Бинарная оппозиция «модернизм-традиционализм» в контексте теории ценностей. Значение «иерархии традиционных ценностей» в организации восточных обществ. Феномен «вестернизации».

Классическое и прикладное востоковедение: генезис и современное состояние. Парадигма востоковедного научного знания. Языкознание и текстология как важнейшие компоненты современного востоковедного образования.

Дополнительная литература:

1. Алаев Л.Б. История традиционного Востока с древнейших времен до начала XX века: уч. пособ. М., 2004.
2. Вахтин Н.Б., Головко Е.В. Социолингвистика и социология языка. СПб., 2004.
3. Введение в востоковедение. Общий курс. Под ред. Е.И.Зеленева, В.Б.Касевича. СПб., 2011.
4. Ким Г.Ф., Шаститко П.М. (ред.) История отечественного востоковедения до середины XIX века. М., 1990.
5. Концепции современного востоковедения. Отв. ред. Е.И.Зеленев, В.Б.Касевич. СПб., 2013.
6. Кун Т. Структура научных революций. М., 2003.
7. Said E. W. (1978). Orientalism. New York: Pantheon Books. (Саид Э.В. Ориентализм. Западные концепции Востока. СПб., 2006.).
8. Huntigton, S (1993), The Clash of Civilizations? Foreign Affairs, Vol. 72, no. 3, p. 22-28.
9. Heidemann, B. (2012), "We are the glue keeping civilization together": Post-Orientalism and counter-Orientalism in H.M.Nagvi's Home Boy, Journal of Postcolonial Writing, Vol. 48, No. 3, p. 289-298.

Лекция 3: Геокультурный аспект востоковедной парадигмы научного знания (Е.И. Зеленев)

Дихотомия «Восток-Запад» и ее интерпретации. Востоковедная парадигма научного знания: генезис и современное состояние. Востоковедение как комплексная наука – амальгама отраслевых наук. Пространственный фактор в современных востоковедных исследованиях. Сближение научной парадигмы востоковедного знания с макросоциальными исследованиями. Мир-системый анализ и его эволюция. Понятие «геокультура» в трактовке Иммануила Валлерстайна. Значение и смысловое содержание «гео» в контексте геокультурного метода в востоковедении. Соотношение геокультуры и геополитики в рамках научной парадигмы современного востоковедного знания и вне его.

Культура, геокультура, цивилизация, империя как объекты комбинаторного анализа. Теория геокультурного поля. Понятие геокультурного кода и ансамбля геокультурных кодов: выявление ментатипичного и архетипичного в восточных культурах. Геокультурные образы, концептуальные универсалии, кодовые понятия, ключевые слова в контексте основных культурно-религиозных систем народов Азии и Африки. Конвергентный и дивергентный векторы культурогенеза народов Азии и Африки. Тезаурус ключевых слов и концептуальных универсалий «семантического метаязыка» как метод востоковедного исследования. Гуманитарный научный образ мира – содержание понятия и его применение в востоковедных исследованиях.

Дополнительная литература:

1. Гачев Г.Д. Национальные образы мира. М., 1998.
2. Замятин Д.Н. Гуманитарная география. Пространство и язык географических образов. СПб., 2003.
3. Зеленев Е.И. Постижение образа мира. СПб., 2012.
4. Концепции современного востоковедения. Отв. ред. Е.И.Зеленев, В.Б.Касевич. СПб., 2013.
5. Кузнецов В.Н. Основания геокультуры: Социология геокультурной динамики безопасности в Мире 21: Культура-Сеть. М.: Книга и Бизнес, 2006.
6. Wallerstein I. (1991). Geopolitics and Geoculture. Essays on the Changing World-System. Cambridge.

Семинар 1. Востоковедение и ориентализм (Козинцев М.А.)

Обязательное чтение к семинару:

Саид Э. Ориентализм. Западные концепции Востока. СПб., 2006. С.7-47 (Введение).

Доклад: «Ориентализм сегодня»

Литература к докладу: Саид Э. Ориентализм. Западные концепции Востока. СПб., 2006. С. 310-349, 438-508

Семинар 2. Востоковедение и цивилизации (Козинцев М.А.)

Обязательное чтение к семинару:

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций // `Полис` (`Политические исследования`) 1994-№1.

Katzenstein, Peter (2009). "A World of Plural and Pluralist Civilizations," Keynote speech delivered at the 2009 Beijing Forum, November 6, Peking University, Beijing

Доклад: «Основные этапы истории российского востоковедения»

Литература к докладу: «Введение в востоковедение», с. 8-60, 528-568.

Лекция 4. Антропологические востоковедные исследования (Н.В. Григорьева)

Антропология как научная дисциплина, ее предмет, методы и связи с другими научными дисциплинами. Традиционные общества и культуры, локализованные вне Европы и Северной Америки (за исключением американских индейцев), – основные объекты исследования европейских и американских ученых на этапе зарождения антропологии как науки. Интерпретация полевых исследований этих культур как основа для формирования школ и методов в истории антропологии (эволюционизм, мифологическая школа, функционализм, диффузионизм и теория культурных кругов, культурный релятивизм, этнопсихологическая школа, структурализм). Основополагающие работы, появившиеся на материале изучения культур народов Востока, и их создатели. Современные тенденции антропологических исследований культур Азии и Африки (исследования религии, этничности и национализма, малых социальных групп, детства, гендерной проблематики, сексуальности, городских пространств, современных коммуникационных технологий и др.).

Дополнительная литература:

1. Арутюнов С.А., Рыжакова С.И. Культурная антропология. М.: Весь Мир, 2004.
2. Бенедикт Р. Хризантема и меч. Модели японской культуры. М.: Наука, 2007.
3. Орлова Э А. Культурная (социальная) антропология: Учебное пособие для вузов. М.: Академический Проект, 2004.
4. Эриксен Т.Х., Что такое антропология? М: Издательство ВШЭ, 2014.
5. Pels, P. and Salemink, O. (2000), Locating the Colonial Subjects of Anthropology, in: Pels, P. and Salemink, O. (eds.). Colonial Subjects: Essays on the Practical History of Anthropology, p.1-52.
6. Lewis, Herbert S. (2013). In Defense of Anthropology: An Investigation of the Critique of Anthropology. Transaction Publishers. P. 73-105 (Was Anthropology the Child, the Tool, or the Handmaiden of Colonialism).

Лекция 5. Роль и место источниковедения в востоковедном научном знании (С.А. Французов)

Основные источники изучения истории стран Востока: письменные (эпиграфические, нарративные), археологические, этнографические. Вспомогательные исторические дисциплины в востоковедении (эпиграфика, сфрагистика, дипломатика и пр.). Решающая роль письменных источников в изучении истории Ближнего и Среднего Востока. Особенности мусульманской традиционной историографии: опора на иснады (в ранний период), непрерывность летописания, появление региональных и национальных особенностей в позднесредневековый период. Ближне- и средневосточные рукописи как исторические источники: единство формы и содержания. Местная пресса как уникальный по истории Османской империи на рубеже средневековья и нового времени. Поддельные исторические источники и их выявление.

Дополнительная литература:

1. Большаков О.Г. История Халифата. I: Ислам в Аравии (570–633). М.: «Наука». Главная редакция восточной литературы, 1989. С. 3–10 (Введение).
2. Большаков О.Г. История Халифата. II: Эпоха великих завоеваний (633–656). М.: «Наука». Издательская фирма «Восточная литература», 1993. С. 3–12 (Введение).

3. Большаков О.Г. История Халифата. III: Между двух гражданских войн (656–696). М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. С. 3–8 (Введение).

4. Большаков О.Г. История Халифата. IV: Апогей и падение арабского Халифата (695–750). М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2010. С. 3–9 (Введение).

5. Желтяков А.Д. Печать в общественно-политической жизни Турции (1729–1908 гг.). М.: «Наука», 1972.

6. Историография истории Древнего Востока. Иран, Средняя Азия, Индия, Китай. Учебное пособие / Под ред. В.И. Кузищина. СПб.: Издательство «Алетейа», 2002 (Серия «Востоковедение: учебные пособия и материалы»).

7. Пигулевская Н.В., Якубовский А.Ю., Петрушевский И.П., Строева Л.В., Беленицкий А.М. История Ирана с древнейших времен до конца 18 века. Учебное пособие. Л.: Издательство Ленинградского университета, 1958. С. 8–9, 36–37, 76–82, 120–128, 164–174, 211–215, 247–249, 266–270, 300–305.

8. Петросян Ю.А. Российская историография Османской империи XVIII–XX вв. СПб.: «Наука», 2012.

9. Noth A. (1994). The Early Arabic Historical Tradition. A Source-critical study / Translated from the German by M. Bonner. Princeton, N.J.

10. Yasuyuki Ona (ed.) (2010). Sources on the Mughal History. Tokyo: Toyo Bunko.

Лекции 6-7. Востоковедение и изучение культуры и искусства азиатско-африканского ареала

Формирование основных центров мировых культур. Исторические и географические особенности развития истории искусств древних культур. Виды и жанры изобразительного искусства. Понятия "эпоха" и "стиль". "Образ мира" в искусстве народов Востока. Культовое зодчество в искусстве стран Востока: эволюция храмового сознания. Светское искусство в Средние века и в искусстве Нового времени в азиатско-африканском ареале.

История изучения истории искусств и культур стран Востока: ученые и археологи XVIII-XIX веков. Восточные коллекции памятников искусства и их исследования в конце XIX -начале XX века. Атрибуция и знаточество в изучении памятников Востока в начале XX века.

Вопросы периодизации истории искусств: особенности периодизации европейской истории искусств и периодизации искусств народов Востока.

Основные проблемы изучения искусства стран Востока. Художественные традиции и художественные формы в истории искусств. Особенности эстетических представлений и художественных достижений культур Востока. Традиционные, объединяющие и своеобразные черты, присущие искусству Востока. Канон в искусстве стран Востока.

Современная методология истории искусства и этапы изучения произведения изобразительного искусства азиатско-африканского ареала. Восточные общества: художник и рецепция искусства в нем. Развитие искусства и культур Востока и Западав Новое и Новейшее время: взаимные влияния. Визуальная культура и восприятие в современном мире.

Дополнительная литература:

1. Белова Г.А., Шекова Т.А. Русские в стране пирамид. Путешественники, ученые, коллекционеры. М., 2003.

2. Буркхардт Титус. Искусство ислама. Язык и значение. Таганрог, 2009.

3. Виппер Б.Р. Введение в историческое изучение искусства. М., 2008.

4. Искусство Востока. Художественная форма и традиция. Отв. ред. И.Ф. Муриан. СПб., 2004..

5. Наср С.Х. Исламское искусство и духовность. М., 2009.

6. История искусства. История искусства зарубежных стран. Первобытное общество, Древний Восток, Античность. Ред. А. Чудова, М. Доброклонский. М., 2008.

7. История искусства. История искусства зарубежных стран. Средние века, Возрождение. Ред. Ц. Нессельштраус. М., 2003.

8. Кравцова М.Е. История искусства Китая: Учебное пособие. Краснодар, Москва, СПб., 2004.

9. Стародуб Т.Х. Исламский мир: художественная культура VII-XVII вв.: архитектура, изображение, орнамент, каллиграфия. М., 2010.

10. Хабиб А.А. История иранского искусства. СПб., 2007.
11. Фишер Р. Искусство буддизма. М., 2001.
12. Флиттнер Н.Д. Культура и искусство Двуречья и соседних стран. СПб., 2008.
13. Шукуров Ш.М. Храм земной и небесный. М., 2004.
14. Denison E. Guang Yu Ren. Building Shanghai: The Story of China's Gateway. West Sussex, 2006.
15. Grabar O. (2006). Islamic visual culture. 1100-1800. Cambridge.
16. Grabar O. (2006). Islamic art and beyond. Cambridge.
17. Grabar O. (2006). The Dome of the rock. Cambridge.
18. Morena F. Chinoiserie (2009). The Evolution of the Oriental Style in Italy from the 14 to the 19th ctntury. Firenze.
19. Stanley-Baker J. (2014). Japanese art. Third edition. Thames & Hudson world of art.

Раздел 2. Регион, регионализм и регионализация
(Лекции – 4 часа, семинары — 4 часа, самостоятельная работа – 20 часов)

Лекция 8. Регионы, регионализация и регионализм. Восточная Азия как объект востоковедного изучения (Соболева ЕД)

Регион, регионализация и регионализм: определение и основные теоретические разработки. Регионы в востоковедении. Основные регионы Востока, конструирование регионов.

Восточная Азия как историко-культурный регион. Холодная война в Восточной Азии и ее последствия. Рост влияния Восточной Азии в мире. Экономическая интеграция региона: формы, стимулы, препятствия и последствия. Региональные организации: АТЭС. АРФ, саммит стран Восточной Азии, АСЕАН+3. Региональная идентичность Восточной Азии.

Дополнительная литература:

1. Acharya, Amitav (1999). Imagined Proximities: The Making and Unmaking of Southeast Asia as a Region. In: Southeast Asian Journal of Social Science. Vol. 27, No. 1, Special Focus: Reconceptualizing Southeast Asia, pp. 55–76.
2. Beeson, Mark (2014). Regionalism and Globalization in East Asia Politics, Security and Economic Development Second Edition. Palgrave Macmillian. P. 1-45
3. Jetschke, A., & Katada, S. (2016-02-01). Asia, in: Börzel, Tanja A. and Thomas Risse (eds.), The Oxford Handbook of Comparative Regionalism. Oxford University Press. http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199682300.001.0001/oxfordhb-9780199682300-e-12.
4. Kim, S. (2004), Regionalization and Regionalism in East Asia, Journal of East Asian Studies, Vol., No. 4, p.39-67
5. Pempel T.J. (2010), Soft Balancing, Hedging, and Institutional Darwinism: The Economic Security Nexus and East Asian Regionalism, Journal of East Asian Studies, Vol.10, p. 209-238
6. Van der Veer, Peter (2006). Area Studies in a Changing World. In: What about Asia? Revisiting Asian Studies. Ed-ited by Josine Stremmelaar and Paul van der Velde. Amsterdam University Press, pp. 31–41.

Лекция 9. Регион Юго-Восточной Азии как объект востоковедного изучения (Григорьева Н.В)

Представление о Юго-Восточной Азии (ЮВА) как об историко-культурном регионе, сложившееся после Второй мировой войны. Выявление признаков древней культурной общности народов, традиционных региональных связей, схожих путей исторического развития народов ЮВА в период позднего средневековья и нового времени. Перспективы региональной интеграции ЮВА в новейшее время. Геополитическая и геокультурная структура региона, основные географические и куль-

турные зоны, характеристика современного состояния стран региона, тенденций их экономического и политического развития.

Дополнительная литература:

1. Юго-Восточная Азия // Под ред. Е.И. Зеленева, В.Б. Касевича. Введение в востоковедение. СПб.: Каро, 2011, с. 406-417

2. Мосяков Д.В., Тюрин В.А. История Юго-Восточной Азии. М.: Ин-т востоковедения РАН, 2001. Ч. 1. и Ч.2.

3. Sears, Laurie (ed.) (2007). Knowing Southeast Asian Subjects (Critical dialogues in Southeast Asian studies). University of Washington Press.

Семинар 3. Ближний Восток как объект востоковедного изучения (Козинцев М.А.)

Обязательное чтение к семинару:

1. Voll, J. (2011-03-31). The Middle East in World History, in Bentley, Jerry H. (ed.). The Oxford Handbook of World History. Oxford University Press. http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199235810.001.0001/oxfordhb-9780199235810-e-25

2. Мелкумян Е.С. Регион Персидского залива в мировой политике: история и современность // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2015. № 3. с. 82-89.

Дополнительная литература к семинару:

1. McNeill, J. R (2012). The Eccentricity of the Middle East and North Africa's Environmental History, in Mikhail, Alan (ed.). Water on Sand: Environmental Histories of the Middle East and North Africa. Oxford Scholarship Online. http://dx.doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199768677.003.0001

Доклад: «Регионализм и регионализация на Ближнем Востоке»

Литература для доклада: Valbjorn, M. (2016-02-01). North Africa and the Middle East, in: Börzel, Tanja A. and Thomas Risse (eds.), The Oxford Handbook of Comparative Regionalism. Oxford University Press. http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199682300.001.0001/oxfordhb-9780199682300-e-13

Семинар 4. Южная Азия и Центральная Азия как объект востоковедного изучения (Козинцев М.А.)

Обязательное чтение к семинару:

1. Wink, A. (2011-03-31). South Asia and Southeast Asia, in: Bentley, Jerry H. (ed.). The Oxford Handbook of World History. Oxford University Press. http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199235810.001.0001/oxfordhb-9780199235810-e-24.

2. Reed, Ananya Mukherjee (1997), Regionalization in South Asia: Theory and Praxis. Pacific Affairs, Vol. 70, No. 2, p. 235–251

Доклад: «Регион Центральной Азии: география, роль в истории и в современной мировой политике»

Литература для доклада:

Barisitz S. (2017). Central Asia and the Silk Road. Studies in Economic History. Springer, Cham, p.1-12 (Central Asia (CA) and the Silk Road (SR): Definitions and Traits).

Perdue, P. (2011-03-31). East Asia and Central Eurasia, in: Bentley, Jerry H. (ed.). The Oxford Handbook of World History. Oxford University Press.

http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199235810.001.0001/oxfordhb-9780199235810-e-23

Раздел 3. Идентичность, религия и этносы
(Лекции – 8 часов, семинары - 8 часов, самостоятельная работа – 30 часов)

Лекции 10-11. Востоковедное языкознание: языки стран Востока (Р.Г. Мамедшахов)

Традиционное филологическое востоковедение (особое отношение к изучаемой культуре и языку). Национальные филологические традиции и их разновидности. Текстология, папирология. Сравнительно-историческое языкознание и его ответвления. Функционализм. Краткая характеристика, анализ его влияния на изучение языков Азии и Африки. Структурализм (европейский, американский). Основные достижения востоковедного языкознания. Генеративная лингвистика. Краткая характеристика, основные принципы, приоритетные направления исследований. Основные достижения. Постструктурализм. Основные принципы и направления. Сравнительно-исторические и генетические исследования. Лингвистическая типология. Компьютерная лингвистика. Корпусная лингвистика.

Дополнительная литература:

1. Амирова Т. А., Ольховиков Б. А., Рождественский Ю. В.. История языкознания. М., Академия. 2005.
2. Ахманова О. С.. Словарь лингвистических терминов. Москва: 1966.
3. Старинин В. П. (ред.). Восточное языкознание. М., 1976.
4. Зеленев Е. И., Касевич В. Б. (отв. ред.). Концепции современного востоковедения. СПб. КАРО. 2013.
5. Касевич В. Б. Элементы общей лингвистики. М., 1977.
6. Маслов Ю. С. Введение в языкознание. М., 1987.
7. Митренина О. В., Романова Е. Е., Слюсарь Н. А. Введение в генеративную грамматику. М., Книжный дом "Либроком". 2012.
8. Семиотика и восточные языки. М., 1967.
9. Ярцева В. Н. (ред.). Лингвистический энциклопедический словарь. Москва: Советская энциклопедия, 1990.
10. Carney, Andrew (2006). Syntax. A Generative Introduction. Blackwell Publishing.
11. Donald M. Decker (1999). Handbook of the International Phonetic Association. Cambridge.

Лекции 12-13. Религиоведческий аспект современного востоковедения (Французов С.А)

Проблема происхождения религии. Естественные религии. Религии откровения (этические) и понятие «осевого времени». Авраамические религии. Монотеизм – закономерный этап в религиозной истории человечества или региональная особенность? Миссионерство и религиоведение Востока. Современное исламоведение, его актуальность. Конфуцианство как основа дальневосточной цивилизации, его сущностные отличия от авраамических религий.

Дополнительная литература:

1. Большаков О.Г. Ранний ислам. Арабские завоевания. Халифаты Умайядов и Аббасидов. Распространение ислама // История Востока. [В 6-ти тт.] Т. II: Восток в средние века. М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. С. 102–131 (гл. II, разделы 1–2).
2. Ермакова Т.В., Островская Е.П. Классический буддизм. СПб.: Издательский Дом «Азбука-классика»; «Петербургское востоковедение», 2009.
3. Ислам. Энциклопедический словарь / Отв. ред. С.М. Прозоров. М.: «Наука». Главная редакция восточной литературы, 1991.
4. Котин И.Ю. Ислам в Южной Азии и Великобритании. СПб.: «Петербургское востоковедение», 2008.
5. Мартынов А.С. Конфуцианство. Т. 1–2. СПб.: «Азбука-классика», «Петербургское востоковедение», 2008 (Мир Востока).

6. Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII–XV веках (курс лекций). [Л.:] Издательство Ленинградского университета, 1966

7. Успенская Е.Н., Котин И.Ю. Сикхизм. СПб.: «Азбука-классика», «Петербургское востоковедение», 2007.

8. Якобсон В.А. и др. Коренные перемены в мировоззрении («осевое время») // История Востока. [В 6-ти тт.] Т. I: Восток в древности. М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1997. С. 578–612 (гл. XXXIII).

9. Taji-Farouki, Suha (ed.) (2010). Modern Muslim Intellectuals and the Qur'an. Oxford: Oxford University Press.

10. Safran J.M. (2013). Defining Boundaries in al-Andalus. Muslims, Christians, and Jews in Islamic Iberia. Ithaca; London: Cornell University Press.

Семинар 5. Этнические группы в Восточной Азии (Козинцев М.А.)

Обязательное чтение к семинару:

1. Mackerras, Colin (2003). Introduction, in: Mackerras, Colin (ed.). Ethnicity in Asia, Routlege, p. 1-14.

2. Mackerras, Colin (2003). Ethnic minorities in China, in: Mackerras, Colin (ed.). Ethnicity in Asia, Routlege, p. 44-63.

Доклад: «Этнические группы и этническая политика во Вьетнама»

Литература для доклада: Rambo, Terry (2003). Vietnam, in: Mackerras, Colin (ed.). Ethnicity in Asia, Routlege, p.108-135.

Семинар 6. Этнические группы в Юго-Восточной Азии (Козинцев М.А.)

Обязательное чтение к семинару:

1. Refsing, Kirsten (2003). In Japan, but not of Japan, in: Mackerras, Colin (ed.). Ethnicity in Asia, Routlege, p. 15- 43.

2. Liew, Leong H. (2003). Ethnicity and class in Malaysia, in: Mackerras, Colin (ed.). Ethnicity in Asia, Routlege, p. 88-100.

Доклад: «Этнические группы и этническая политика в Таиланде»

Литература для доклада: Laungaramsri, Pinkaew (2003). Ethnicity and the politics of ethnic classification in Thailand, in: Mackerras, Colin (ed.). Ethnicity in Asia, Routlege, p. 157-173.

Семинар 7. Идентичность, этнические группы и нации на Ближнем Востоке (Козинцев М.А.)

Обязательное чтение к семинару:

1. Косач Г.Г. Арабский мир: идентичность и структура геополитического региона // Арабские страны Западной Азии и Северной Африки (Материалы VII конференции) Москва ИВ РАН; 2012, стр. 53-76

2. Орлов В. В. Самоотождествление в арабском мире: этническое, конфессиональное, национальное // Нации и национализм на мусульманском Востоке. Отв. ред. В.Я. Белокреницкий, Н.Ю. Ульченко. — Институт востоковедения РАН Москва, 2015, С. 147–158

3. Устинов Е.И. Сирия: этноконфессиональнай аспект кризиса // Африка и Азия сегодня, 2014, №6, с. 30-35

4. Ibrahim, S., & Martin, R. (2006-10-26). Arab Islamic Societies, in: Juergensmeyer, Mark (ed.), The Oxford Handbook of Global Religions: Oxford University Press. http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780195137989.001.0001/oxfordhb-9780195137989-e-40

Дополнительная литература:

Мирский Г. И. Ислам и нация: Ближний Восток и Центральная Азия // Полис. Политические исследования, 1998, № 2, с. 77-82.

Доклад: «Этнические меньшинства на Ближнем Востоке»

Литература для доклада: Storm, Lise (2005), Ethnonational Minorities in the Middle East, in: Choueiri, Youssef M. (ed.) A Companion to the History of the Middle East. Wiley-Blackwell, p. 462-486

Семинар 8. Трайбализм на Ближнем Востоке (Козинцев М.А.)

Обязательное чтение к семинару:

1. Коромаев А.В. "Апология трайбализма": племя как форма социально-политической организации сложных непервобытных обществ (по материалам Северо-Восточного Йемена) http://jour.isras.ru/upload/journals/1/articles/212/submission/original/212-399-1-SM.pdf

2. Salzman, P. (2016-06-01). Tribes and Modern States: An Alternative Approach, in: Rabi, Uzi (ed.), Tribes and States in a Changing Middle East. Oxford University Press http://www.oxfordscholarship.com/view/10.1093/acprof:oso/9780190264925.001.0001/acprof-9780190264925-chapter-011

Доклад: «Трайбализм и нации на Ближнем Востоке»

Литература для доклада: Kostiner, J. (2016-06-01). The Nation in Tribal Societies: Reflections On K. H. al-Naqib's Studies on the Gulf, in: Rabi, Uzi (ed.), Tribes and States in a Changing Middle East. Oxford University Press. http://www.oxfordscholarship.com/view/10.1093/acprof:oso/9780190264925.001.0001/acprof-9780190264925-chapter-012.

Раздел 4. Колониальный путь развития, нации и государство на Востоке (Лекции – 2 часов, семинары - 8 часов, самостоятельная работа – 30 часов)

Лекция 14. Колониальный путь развития, нации и государство. Опыт Восточной Азии (Соболева Е.Д.)

История и особенности формирования государств в Восточной Азии. Колониализм и деколонизация. Нации и этнические группы. Национальное строительство и этнические конфликты.

Дополнительная литература:

1. Beeson, Mark (2014). Regionalism and Globalization in East Asia. Palgrave Macmillian.
2. Larsson, T. (2013), The Strong and the Weak: Ups and Downs of State Capacity in Southeast Asia, Asian Politics & Policy, Vol 5, p. 337–358.
3. Sidel, John (2012), The Fate of Nationalism in the New States: Southeast Asia in Comparative Historical Perspective, Comparative Studies in Society and History, Vol. 54 (01), p. 114-144.

Семинар 9. Колониальный путь развития и государства на Ближнем Востоке (Козинцев М.А.)

Обязательное чтение к семинару:

1. Sluglett, Peter (2005), Colonialism, the Ottomans, the Qajars, and the Struggle for Independence The Arab World, Turkey, and Iran, in: Choueiri, Youssef M. (ed.). A Companion to the History of the Middle East. Blackwell Publishing, p. 248-265.
2. Owen, Roger (2006). State, Power and Politics in the Making of the Modern Middle East. Taylor & Francis e-Library. (Chapter 1. The end of empires: The emergence of the modern Middle Eastern states, p. 5-22)

Доклад: «Государства на Ближнем Востоке: формирование и особенности»

Литература для доклада: Bromley, Simon (2005), The States-system in the Middle East Origins, Development, and Prospects, in: Choueiri, Youssef M. (ed.). A Companion to the History of the Middle East. Blackwell Publishing, p. 462-486.

Семинар 10. Национализм на Ближнем Востоке (Козинцев М.А.)

Обязательное чтение к семинару:

1. Roshwald, A. (2013-03-01). Nationalism in the Middle East, 1876–1945, in: Breuilly, John (ed.), The Oxford Handbook of the History of Nationalism. Oxford University Press. *http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199209194.001.0001/oxfordhb-9780199209194-e-11*.
2. Г.Г. Косач. Арабский национализм или арабские национализмы: доктрина, этноним, варианты дискурса // Национализм в мировой истории / под. редакцией В.А.Тишкова, В.А. Шнирельмана, Инт-т этнологии и антропологии им. Миклухо-Маклая РАН, Москва: Наука, 2004. с. 259-331

Дополнительная литература:

Choueiri, Youssef M. (2005), Nationalisms in the Middle East: The Case of Pan-Arabism, in: Choueiri, Youssef M. (ed.). A Companion to the History of the Middle East. Blackwell Publishing, p. 291-312.

Доклад: «Национализм в Турции и Иране»

Литература для доклада: Grigoriadis, Ioannis N. and Ansari, Ali M. (2005). Turkish and Iranian Nationalisms, in: Choueiri, Youssef M.(ed.). A Companion to the History of the Middle East. Blackwell Publishing, p. 313-333.

Семинар 11. Колониальный путь развития и страны Юго-Восточной Азии (Козинцев М.А.)

Обязательное чтение к семинару:

Tarling, Nicholas (2008). The Cambridge History of Southeast Asia. Volume Two: The Nineteenth and Twentieth Centuries. Cambridge University Press. p. 5-52 (Chapter 1: The Establishment of the Colonial Regimes).

Доклад: «Политика западных стран в колониях в Юго-восточной Азии»

Литература для доклада: Tarling, Nicholas (2008). The Cambridge History of Southeast Asia. Volume Two: The Nineteenth and Twentieth Centuries. Cambridge University Press, p. 53-107 (Chapter 1: The Establishment of the Colonial Regimes, Chapter 2 Political Structures in the Nineteenth and Early Twentieth Centuries).

Семинар 12. Национализм, борьба за независимость и формирование государств в Юго-Восточной Азии (Козинцев М.А.)

Обязательное чтение к семинару:

1. Beeson, Mark (2014). Regionalism and Globalization in East Asia. Palgrave Macmillian. p. 47- 62 (Chapter 4. Southeast Asia's Dependent Development).
2. Beeson, Mark (2014). Regionalism and Globalization in East Asia. Palgrave Macmillian. p. 107-118 (Southeast Asia and the Making of Nations).

Дополнительная литература:

Sidel, John (2012), The Fate of Nationalism in the New States: Southeast Asia in Comparative Historical Perspective, Comparative Studies in Society and History, Vol. 54 (01), p. 114-144.

Доклад: «Религия и анти-колониальные движения в Юго-восточной Азии»

Литература для доклада: Tarling, Nicholas (2008). The Cambridge History of Southeast Asia. Volume Two: The Nineteenth and Twentieth Centuries. Cambridge University Press, p. 197-243 (Chapter 4: Religion and Anti-Colonial Movements).

Раздел 5. Традиции, модернизация и глобализация (Лекции – 2 часов, семинары - 6 часов, самостоятельная работа – 30 часов)

Лекция 15. Теория модернизация и страны Восточной и Юго-Восточной Азии (Соболева Е.Д.)

Модернизация: модели и теории. Категория Современности/Модерна и попытки ее осмысления. Традиционное, переходное и современное общество. Социально-экономическая модернизация и политическое развитие. Альтернативные модели развития. Восточно-азиатское государство развитие. Пекинский консенсус. Государства-рантье на Ближнем Востоке. Азиатские ценности и демократизация.

Дополнительная литература:

Barr, Michael D. (2000), Lee Kuan Yew and the "Asian values" Debate, Asian Studies Review, Vol. 24 No. 3, p. 309-334.

Beeson, Mark (2009), Developmental States in East Asia: A Comparison of the Japanese and Chinese Experiences, Asian Perspective, Vol. 33, No. 2, p. 5-39.

Preston, Peter (2011). The Shift to the Modern World in East Asia: War, Memory and Regional Identity, in: Beeson, Mark and Richard Stubbs (eds.). Handbook of Asian Regionalism. Routlege, p.33-45

Семинар 13. Теория модернизации и развитие стран Ближнего Востока (Козинцев М.А.)

Обязательное чтение к семинару:

1. Murden, Simon (2005). Political Economy From Modernization to Globalization, in: Choueiri, Youssef M. (ed.). A Companion to the History of the Middle East. Blackwell Publishing, p. 372-389.
2. Гукасян Г.Л. Проблемы экономической модернизации в "рентных" экономиках на примере Арабских стран – экспортеров нефти // Вестник Российского университета дружбы народов, серия: Государственное и муниципальное управления № 2, 2014, с. 65-75.

Доклад: «Нефть и развитие стран Ближнего Востока»

Литература для доклада: Stevens, Paul (2005). Oil and Development, in: Choueiri, Youssef M. (ed.). A Companion to the History of the Middle East. Blackwell Publishing, p. 407-444.

Семинар 14. Особенности социальных институтов в странах Востока и их трансформация: семья и права женщин (Козинцев М.А.)

Обязательное чтение к семинару:

1. Moghadam, Valentine M. (2005). Modernizing Women in the Middle East, in: Choueiri, Youssef M. (ed.). A Companion to the History of the Middle East. Blackwell Publishing, p. 425-443.
2. Karam, A. (2011-11-10). Globalization, Women, and Religion in the Middle East, in: Briggs, Sheila and Mary McClintock Fulkerson (eds.), The Oxford Handbook of Feminist Theology. Oxford University Press.
http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199273881.001.0001/oxfordhb-9780199273881-e-9

Доклад: «Женщины и семья в современной Японии»

Литература для доклада: Sugimoto, Yoshio (2010). An Introduction to Japanese Society. Cambridge University Press. p. 156-188 (Chapter 6 Gender Stratification and the Family System)

Семинар 15. Миграция в Восточной Азии и на Ближнем Востоке (Козинцев М.А.)

Обязательное чтение к семинару:

1. Мохова И. М. Эмиграция: феномен харрага в Алжире // Арабские страны Западной Азии и Северной Африки (Материалы VII конференции), Москва ИВ РАН; 2012, стр. 236-249.

2. Огрызько К.В., Хайдаров Х.А., Барыкин С.А. Миграция трудовых ресурсов в ОАЭ: причины, проблемы и пути решения // Экономика и современный менеджмент: Теория и практика, 2014, №56, с. 213-218.

3. Hanafi, S. (2014-06-01). Forced Migration in the Middle East and North Africa, in: Fiddian-Qasmiyeh, Elena, Gil Loescher, Katy Long, and Nando Sigona (eds.), the Oxford Handbook of Refugee and Forced Migration Studies: Oxford University Press. http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199652433.001.0001/oxfordhb-9780199652433-e-029

Доклад: «Вынужденная миграция в Восточной и Юго-Восточной Азии»

Литература для доклада: McConnahie, K.(2014-06-01). Forced Migration in South-East Asia and East Asia, in: Fiddian-Qasmiyeh, Elena, Gil Loescher, Katy Long, and Nando Sigona (eds.), The Oxford Handbook of Refugee and Forced Migration Studies. Oxford University Press. http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199652433.001.0001/oxfordhb-9780199652433-e-048

9 Образовательные технологии

По ряду разделов курса учебные материалы будут представлены в системе ЛМС.

9.1 Методические указания студентам по освоению дисциплины

По данному курсу слушателям предлагаются базовые учебники:
1. Введение в востоковедение. Общий курс. Под ред. Е.И.Зеленева, В.Б.Касевича. СПб., 2011.
2. Концепции современного востоковедения. Отв. ред. Е.И.Зеленев, В.Б.Касевич. СПб., 2013.
Особое внимание предлагается обратить на разделы учебников, которые выходят за пределы, обозначенные в данной программе, поскольку современное востоковедение, понимаемое расширенно как «Востоковедение и африканистика», охватывает широкий круг исследовательских тем и направлений, локализующихся, преимущественно, азиатско-африканским ареалом.
В учебниках представлены списки обязательной и дополнительной литературы, различающиеся с теми, которые приведены в данной программе, однако они могут служить ориентирами для самостоятельного библиографического поиска в широких пределах современного востоковедного знания.
Базовые учебники дают обширный теоретический и эмпирический материал, необходимый слушателям для выполнение самостоятельных заданий – докладов и подготовки к тестированию.

9.2 Учебно-методическая литература для самостоятельной работы студентов

1. Введение в востоковедение. Общий курс. Под ред. Е.И.Зеленева, В.Б.Касевича. СПб., 2011.
2. Концепции современного востоковедения. Отв. ред. Е.И.Зеленев, В.Б.Касевич. СПб., 2013.

10 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1 Тематика заданий текущего контроля

Темы докладов:

Семинар	Тема
1	Ориентализм сегодня

2	Основные этапы истории российского востоковедения
3	Регионализм и регионализация на Ближнем Востоке
4	Регион Центральной Азии: география, роль в истории и в современной мировой политике
5	Этнические группы и этническая политика во Вьетнаме
6	Этнические группы и этническая политика в Таиланде
7	Этнические меньшинства на Ближнем Востоке
8	Трайбализм и нации на Ближнем Востоке
9	Государства на Ближнем Востоке: формирование и особенности
10	Национализм в Турции и Иране
11	Политика западных стран в колониях в Юго-Восточной Азии
12	Религия и анти-колониальные движения в Юго-восточной Азии
13	Нефть и развитие стран Ближнего Востока
14	Женщины и семья в современной Японии
15	Вынужденная миграция в Восточной и Юго-Восточной Азии

10.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу:

1. Эдвард Саид об ориентализме.
2. Дихотомия Запад-Восток: от колониальных империй к геокультурному плюрализму XXI в.
2. С. Хантингтон о цивилизациях Азии и Африки
3. Культуры Азии и Африки в истории антропологических исследований. Особенности полевых антропологических исследований в странах Азии и Африки.
4. Определение и критерии подлинности основных видов письменных источников по истории Востока: нарративные, эпиграфические, археологические, нумизматические, печати, документы
5. Основные характеристики филологической (языковедческой) традиции как исторически первой формы языкознания.
6. Сравнительно-историческое языкознание как как первая мировая (нелокальная) форма лингвистической науки
7. Особенности периодизации истории культур и искусств стран Востока
8. Характерные особенности культуры и искусства стран Ближнего Востока
9. Характерные особенности культуры и искусства стран Дальнего Востока
10. Регионы Азии и Африки (Ближний Восток, Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия, Центральная Азия) как объекты востоковедного изучения
11. Естественные религии на Востоке: Древний Египет, Япония
12. Религии откровения и авраамические религии: сходные и отличительные черты
13. Конфуцианство как морально-этическая система
14. Буддизм: от утонченной философии к религии масс
15. Этнические группы и этническая политика в странах Востока
16. Колониальный путь развития, нации и государство на Востоке
17. Теория модернизация и развитие стран Востока
18. Особенности социальных институтов в странах Востока и их трансформация

11 Порядок формирования оценок по дисциплине

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается с помощью взвешенной суммы оценок за отдельные формы текущего контроля знаний следующим образом:

$$О_{накопл}= 0,3*О_{тест} + 0,4* О_{рс} + 0,3* О_{доклад}$$

где

$О_{тест}$ – оценка за тесты по обязательной литературе

$О_{рс}$ – оценка за работу на семинарах;

$О_{доклад}$ – оценка за доклад на семинаре.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$О_{результ} = 0,6*О_{накопл} + 0,4*О_{экз},$$

где

$О_{накопл}$ – накопленная оценка

$О_{экз}$ – оценка за экзамен

На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

Студент допускается к сдаче зачета/ экзамена даже при текущей оценке «0» баллов, при этом результирующая оценка состоит только из оценки, полученной на экзамене/зачете, умноженной на соответствующий коэффициент.

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: в пользу студента. Округление при подсчете всех промежуточных оценок и результирующей оценки – до целого числа, где, например, балл 6,5 будет округлен до 7 баллов; балл 6,4 будет округлен до 6 баллов.

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а. Основная литература

Гукасян Г.Л. Проблемы экономической модернизации в “рентных” экономиках на примере Арабских стран – экспортеров нефти // Вестник Российского университета дружбы народов, серия: Государственное и муниципальное управления № 2, 2014, с. 65-75.

Драч Г.В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.

Зеленев Е. И., Касевич В. Б. (отв. ред.). Концепции современного востоковедения. - СПб.: КАРО. 2013.

Мелкумян Е.С. Регион Персидского залива в мировой политике: история и современность // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2015. № 3. с. 82-89

Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д.Воскресенского - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с.

Огрызько К.В., Хайдаров Х.А., Барыкин С.А. Миграция трудовых ресурсов в ОАЭ: причи-ны, проблемы и пути решения // Экономика и современный менеджмент: Теория и практика, 2014, №56, с. 213-218.

Поляк, Г. Б. Всемирная история: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с.

Садохин, А. П. История мировой культуры: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 975 с.

Эриксен Т.Х., Что такое антропология? - М: Издательство ВШЭ, 2014. — 238 с

Barisitz S. (2017). Central Asia and the Silk Road. Studies in Economic History. Springer, Cham.

Beeson, Mark (2014). Regionalism and Globalization in East Asia Politics, Security and Economic Development Second Edition. Palgrave Macmillian.

Börzel, Tanja A. and Thomas Risse (eds.) (2016), The Oxford Handbook of Comparative Regionalism. Oxford University Press.
http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199682300.001.0001/oxfordhb-9780199682300-e-12.

Hanafi, S. (2014-06-01). Forced Migration in the Middle East and North Africa, in: Fiddian-Qasmiyeh, Elena, Gil Loescher, Katy Long, and Nando Sigona (eds.), the Oxford Handbook of Refugee and Forced Migration Studies: Oxford University Press.
http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199652433.001.0001/oxfordhb-9780199652433-e-029

Kostiner, J. (2016-06-01). The Nation in Tribal Societies: Reflections On K. H. al-Naqib's Studies on the Gulf, in: Rabi, Uzi (ed.), Tribes and States in a Changing Middle East. Oxford University Press.
http://www.oxfordscholarship.com/view/10.1093/acprof:oso/9780190264925.001.0001/acprof-9780190264925-chapter-012.

Larsson, T. (2013), The Strong and the Weak: Ups and Downs of State Capacity in Southeast Asia, Asian Politics & Policy, Vol 5, p. 337–358.

McConnahie, K.(2014-06-01). Forced Migration in South-East Asia and East Asia, in: Fiddian-Qasmiyeh, Elena, Gil Loescher, Katy Long, and Nando Sigona (eds.), The Oxford Handbook of Refugee and Forced Migration Studies. Oxford University Press.
http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199652433.001.0001/oxfordhb-9780199652433-e-048

Roshwald, A. (2013-03-01). Nationalism in the Middle East, 1876–1945, in: Breuilly, John (ed.), The Oxford Handbook of the History of Nationalism. Oxford University Press.
http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199209194.001.0001/oxfordhb-9780199209194-e-11.

Salzman, P. (2016-06-01). Tribes and Modern States: An Alternative Approach, in: Rabi, Uzi (ed.), Tribes and States in a Changing Middle East. Oxford University Press

b. Дополнительная литература

"Азиатский музей – Ленинградское отделение Института востоковедения АН СССР / под ред. А.Н. Кононова. М.: Издательство «Наука». Главная редакция восточной литературы, 1972. 595 с.

Алаев Л.Б. История традиционного Востока с древнейших времен до начала XX века: уч. пособ. М., 2004.

Алексеев В.М. Китайская литература. Избранные труды. М.: «Наука», ГРВЛ, 1978. 595 с.

Алпатов В. М. Лингвистические традиции в странах Востока // Алпатов В. М. (ред.). Лингвистические традиции в странах Востока. Москва: Наука, 1988. с. 3-47

Амирова Т. А., Ольховиков Б. А., Рождественский Ю. В.. История языкознания. М., Академия. 2005.

Анарина Н.Г. Японский театр Но, 600 лет развития. Автореферат докторской диссертации. М., 2000.

Арутюнов С.А., Рыжакова С.И. Культурная антропология. — М.: Весь Мир, 2004. — 216 с.

Ахманова О. С.. Словарь лингвистических терминов. Москва: 1966.

Бартольд В.В. Тюрки. Двенадцать лекций по истории тюркских народов Средней Азии. – М.: Ломоносовъ, 2015.

Бартольд В. История изучения Востока в Европе и в России. Лекции, читанные в Университете и в Ленинградском институте живых восточных языков. Изд. 2-е. Л.: ЦИК СССР, Ленинградский институт живых восточных языков, 1925. 318 с.

Баскаков Н.А. Тюркские языки. – М.: ЛКИ, 2008.

Басханов М. К. Русские военные востоковеды до 1917 г.: Биобиблиографический словарь. М., 2005.

Белова Г.А., Шекова Т.А. Русские в стране пирамид. Путешественники, ученые, коллекционеры. М., 2003.

Бенедикт Р. Хризантема и меч. Модели японской культуры. — М.: Наука, 2007. — 360 с.

Богданова С. Ю. Корпусная лингвистка. Иркутск. ИГЛУ. 2011.

Большаков О.Г. История Халифата. I: Ислам в Аравии (570–633). М.: «Наука». Главная редакция восточной литературы, 1989. С. 3–10 (Введение).

Большаков О.Г. История Халифата. II: Эпоха великих завоеваний (633–656). М.: «Наука». Издательская фирма «Восточная литература», 1993. С. 3–12 (Введение).

Большаков О.Г. История Халифата. III: Между двух гражданских войн (656–696). М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. С. 3–8 (Введение).

Большаков О.Г. Ранний ислам. Арабские завоевания. Халифаты Умайядов и Аббасидов. Распространение ислама // История Востока. [В 6-ти тт.] Т. II: Восток в средние века. М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. С. 102–131 (гл. II, разделы 1–2).

Брагинский В.И. Проблемы типологии средневековых литератур Востока (очерки культурологического изучения литературы). М.: Наука, 1991.

Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. М., 2008.

Большаков О.Г. История Халифата. IV: Апогей и падение арабского Халифата (695–750). М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2010. С. 3–9 (Введение).

Буркхардт Титус. Искусство ислама. Язык и значение. Таганрог, 2009.

Васильев Л.С. Древний Китай, т.1, М.: «Восточная литература», 1995

Вахтин Н.Б., Головко Е.В. Социолингвистика и социология языка. СПб., 2004.

Введение в востоковедение. Общий курс. Под ред. Е.И.Зеленева, В.Б.Касевича. СПб., 2011.

Виноградова Н.А. Стиль китайского традиционного архитектурного ансамбля //Эпохи. Стили. Направления. Сб. статей. К 250-летию Академии художеств. М., 2007.

Виппер Б.Р. Введение в историческое изучение искусства. М., 2008.

Воейкова М. Д., Сосновцева Е. Г. (ред.) Категории имени и глагола в системе функциональной грамматики.

Выготский Л. С. Мышление и речь. М., 1934.

Гачев Г.Д. Национальные образы мира. М., 1998.

Головин С.А. Российская духовная миссия в Китае. Исторический очерк. — Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2013.

Гришелева Л. Д., Чегодарь Н. И. Японская культура нового времени. Эпоха Мэйдзи. М., 1998.

Гумилев Л.Н. Древние тюрки. – М.: Айрис-Пресс, 2010.

Долинина А.А. Невольник долга. СПб.: Центр «Петербургское востоковедение», 1994. 464 с.

Доронин Б.Г. Династийные истории – хранители памяти о прошлом Китая // Образы времени и исторические представления: Россия – Восток – Запад. М., 2010.

Дубасова З.С. Китаеведение во Франции. Организация. Персоналия. Библиография. М., 1979

Дьяконов И.М. Книга воспоминаний. СПб.: Фонд регионального развития Санкт-Петербурга; «Европейский Дом»; Европейский университет в Санкт-Петербурге, 1995. 768 с.

Еремеев Д.Е. На стыке Азии и Европы (очерки о Турции и турках). – М.: Наука, 1980.

Ермакова Т.В., Островская Е.П. Классический буддизм. СПб.: Издательский Дом «Азбука-классика»; «Петербургское востоковедение», 2009 («Мир Востока»). 256 с.

Желтяков А.Д. Печать в общественно-политической жизни Турции (1729–1908 гг.). М.: «Наука», 1972. 320 с.

Замятин Д.Н. Гуманитарная география. Пространство и язык географических образов. СПб., 2003.

Зеленев Е.И. Постижение образа мира. СПб., 2012.

Изучение Китая в капиталистических странах. Био-библиографический справочник. Ч. I – IV. М., 1966 – 1967

Илюшечкин В. П. Теория стадийного развития общества (история и проблемы). М., 1996.

Искусство Востока. Художественная форма и традиция. Отв. редактор И.Ф. Муриан. СПб., 2004.

Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь / Сост., ред. С.М. Прозоров. М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2006.

Ислам. Энциклопедический словарь / Отв. ред. С.М. Прозоров. М.: «Наука». Главная редакция восточной литературы, 1991. 315 с.

Историография истории Древнего Востока. Иран, Средняя Азия, Индия, Китай. Учебное пособие / Под ред. В.И. Кузищина. СПб.: Издательство «Алетейа», 2002 (Серия «Востоковедение: учеб-ные пособия и материалы»). 303 с.

История и Культура Японии. М., 2001.

История искусства. История искусства зарубежных стран. Первобытное общество, Древний Восток, Античность. Ред. А. Чудова, М. Доброклонский. М., 2008.

История искусства. История искусства зарубежных стран. Средние века, Возрождение. Ред. Ц. Нессельштраус. М., 2003.

История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., издания 1998, 2002, 2004.

История отечественного востоковедения до середины XIX века. М., 1990.

История отечественного востоковедения с середины XIX века до 1917 года. М.,1997.

История Японии. В 2 т. Под ред. А.Е.Жукова. Москва, 1998

Каллер Дж. Теория литературы: краткое введение. М.: Астрель: АСТ, 2006.

Калмыкова В.В. Ориентализм и Салон. XIX век. М., 2014.

Касевич В. Б. Элементы общей лингвистики. М., 1977.

Касевич В.Б., Яхонтов С.Е. (ред.). Квантитативная типология языков Азии и Африки. Ленинград: ЛГУ, 1982.

Ким Г.Ф., Шаститко П.М. (ред.) История отечественного востоковедения до середины XIX века. М., 1990.

Киреев Н.Г. История Турции XX век. – М.: ИВ РАН: Крафт+, 2007.

Климович Л.И. Ислам. Очерки. М.: Издательство АН СССР, 1962. 288 с.

Климович Л.И. Книга о Коране, его происхождении и мифологии. М.: Политиздат, 1988. 284 + [2] с.

Кляшторный С.Г., Савинов Д.Г. Степные империи древней Евразии. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2005

Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Государства и народы Евразийских степей: от древности к Новому времени. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2009.

Котин И.Ю. Ислам в Южной Азии и Великобритании. СПб.: «Петербургское востоковедение», 2008. 286 с.

Козлова М.А. Типология буддийских пагод Китая конца IV - начала X вв.: провинции Ганьсу, Шэньси, Хэнань, Шаньдун, Шаньси. Автореферат канд. диссертации. М., 2009.

Кравцова М.Е. История искусства Китая: Учебное пособие. Краснодар, Москва, СПб., 2004.

Крачковский И.Ю. Над арабскими рукописями. Листки воспоминаний о книгах и людях. Любое издание.

Крачковский И.Ю. Очерки по истории русской арабистики // Крачковский И.Ю. Избранные сочинения. Т. V. М.; Л.: Издательство Академии наук СССР, 1958. С. 7–192.

Куликова А.М. Российское востоковедение XIX века в лицах. СПб.: Издательство «Петербургское востоковедение», 2001 (Архив российского востоковедения). 192 с.

Кун Т. Структура научных революций. М., 2003.

Курбанов С.О. Курс лекций по истории Кореи. Спб., 2009

Кучера С. Историография истории Древнего Китая // Историография истории Древнего Востока: Иран, Средняя Азия, Индия, Китай. СПб., 2002, с. 163 – 301

Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории. М., 2006.

Леонтьев А. А. (ред.) Основы теории речевой деятельности. М., 1974.

Леонтьев А. А. Слово в речевой деятельности. М., 1965.

Лурия А. Р. Основные проблемы нейролингвистики. М., 1975.

Малявин В.В. Китайская цивилизация, М.: АСТ, 2003.

Мартынов А.С. Конфуцианство. Т. 1–2. СПб.: «Азбука-классика», «Петербургское востоковедение», 2008 (Мир Востока). 379 с.; 344 с.

Маслов Ю. С. Введение в языкознание. М., 1987.

Маслов Ю. С. Введение в языкознание. М., 1987.

Мендрин, В.М. История сёгуната в Японии (Нихон гайси). М.: Рос. гос. б-ка, СПб.: Летний сад.., 2008

Мещеряков, А.Н. История японской культуры. - М.: Наталис, 2011.

Митренина О. В., Романова Е. Е., Слюсарь Н. А. Введение в генеративную грамматику. М., Книжный дом "Либроком". 2012.

Молодяков, В.Э. Япония в меняющемся мире. М.: Монотагари, 2011.

Мосяков Д.В., Тюрин В.А. История Юго-Восточной Азии. М.: Ин-т востоковедения РАН, 2001. Ч. 1. и Ч.2.

Наср С.Х. Исламское искусство и духовность. М., 2009.

Непомнин О.Е., Меньшиков В.Б. Синтез в переходном обществе. Китай на грани веков. М., 1999.

Никифоров В. Н. Восток и всемирная история. М., 1975.

Никифоров В.Н. Советские историки о проблемах Китая. М., 1970

Орлова Э А. Культурная (социальная) антропология: Учебное пособие для вузов. — М.: Академический Проект, 2004. — 480 с.

Основы литературоведения: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. Под общ. ред. В.П. Мещерякова. М.: Дрофа, 2003.

Очерки зарубежной историографии Китая. Китаеведение в Англии. М., 1977

Очерки по истории Министерства иностранных дел России. Т. I–III. М., 2002.

Очерки по истории русского востоковедения. Сб. 1–6. М., 1953–1963.

Переломов Л.С. Конфуций: жизнь, учение, судьба. М.: «Наука», 1993. 440 с.

Петросян Ю.А. Встречи и расставания. Записки востоковеда. СПб.: «Наука», 2002. 252 с.

Петросян Ю.А. Российская историография Османской империи XVIII–XX вв. СПб.: «Наука», 2012. 260 с. + 1 л. ил.

Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII–XV веках (курс лекций). [Л.:] Издательство Ленинградского университета, 1966. 399 с.

Пигулевская Н.В., Якубовский А.Ю., Петрушевский И.П., Строева Л.В., Беленицкий А.М. История Ирана с древнейших времен до конца 18 века. Учебное пособие. Л.: Издательство Ленинградского университета, 1958. С. 8–9, 36–37, 76–82, 120–128, 164–174, 211–215, 247–249, 266–270, 300–305.

Писатели Востока – лауреаты Нобелевской премии. М.: ИВ РАН, 2013.

Пиотровский М. О мусульманском искусстве. СПб., 2001.

Политические системы, политические культуры, политические процессы. Науч.-метод. Комплекс / Под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Аспект Пресс, 2007 = 829 с.

Проблемы особых межлитературных общностей. Общ. ред. Д. Дюришина. – М.: Наука, 1993.

Прозоров С.М. Ислам как идеологическая система. М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2004. 471 с.

Резван Е.А. Коран ‘Усмана (Санкт-Петербург, Катта-Лангар, Бухара, Ташкент). СПб.: «Петербургское востоковедение», 2004 (Восточная миниатюра и каллиграфия в петербурсгких собраниях: Двенадцать рукописей Азиатского музея. Т. 1). 368 с., 1 СД.

Резван Е.А. Коран и его мир. СПб.: «Петербургское востоковедение», 2001. 605 с.

Резван Е.А. Коран и его толкования: тексты, переводы, комментарии. СПб.: «Петербургское востоковедение», 2000 (Культура и идеология мусудбманского Востока, 1). 203 с.

Рубин В.А. Личность и власть в древнем Китае. М., 1999

Рыбакова Н.И. Искусство Камбоджи с древнейших времен до XIV века. М., 2007.

Саид Э. Ориентализм. Западные концепции Востока. СПб., 2006.

Семиотика и восточные языки. М., 1967.

Серова С.А. Китайский театр и традиционное китайское общество (XVI-XVII вв.). М., 1990

Скачков П.Е. Библиография Китая. М., 1932. (2-е изд. М., 1958).

Скачков П.Е. Очерки истории русского китаеведения. М., 1977

Спеваковский А.Б. Самураи – военное сословие Японии. М.: Наука, 1981

Старинин В. П. (ред.). Восточное языкознание. М., 1976.

Старинин В. П. (ред.). Восточное языкознание. М., 1976.

Старкова К.Б. Воспоминания о прожитом. Жизнь и работа семитолога-гебраиста в СССР. СПб.: «Европейский Дом», 2006. 356 с.

Стародуб Т.Х. Исламский мир: художественная культура VII-XVII вв.: архитектура, изображение, орнамент, каллиграфия. М., 2010

Стеблева И.В. Жизнь и литература доисламских тюрков. – М.: Вост. лит., 2007
Тихонов В. М., Кан Ман Гиль. История Кореи. В 2-х тт. М., 2011.
Тойнби А. Дж. Постижение истории / перев. с англ. М., 1991.
Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории / перев. с англ. 2-е изд. М., 2003
Турция между Европой и Азией. Итоги европеизации на исходе XX века. – М.: ИВ РАН: Крафт+, 2001.
Успенская Е.Н., Котин И.Ю. Сикхизм. СПб.: «Азбука-классика», «Петербургское востоковедение», 2007. 381 с.
Фицджеральд Ч.П. История Китая, М.: Центрполиграф, 2008.
Фишер Р. Е. Искусство буддизма. М., 2001.
Фишман О. Л. Китай в Европе: миф и реальность. XIII—XVIII вв. СПб., 2003
Флиттнер Н.Д. Культура и искусство Двуречья и соседних стран. СПб., 2008.
Фролов Д. В. Арабская филология. М., 2006.*:*
Хантингтон С. Столкновение цивилизаций // `Полис` (`Политические исследования`) 1994-№1.
Хабиб А.А. История иранского искусства. СПб., 2007.
Хосроев А.Л. Другое благовестие. «Евангелие Иуды. СПб.: Nestor-Istoria, 2014. 140 с.
Хосроев А.Л. История манихейства (Prolegomena). СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2007. 480 с.
Храковский В. С. Очерки по общему и арабскому синтаксису. М. 1973.
Храковский В. С. Теория языкознания. Русистика. Арабистика. СПб, 1999.
Шукуров Ш. М. Образ храма. М., 2002 .
Шукуров Ш.М. Образ человека в искусстве ислама. М., 2010.
Шукуров Ш.М. Храм земной и небесный. М., 2004.
Якобсон В.А. и др. Коренные перемены в мировоззрении («осевое время») // История Восто-ка. [В 6-ти тт.] Т. I: Восток в древности. М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1997. С. 578–612 (гл. XXXIII).
Юго-Восточная Азия //Введение в востоковедение. СПб.: Каро, 2011, с.406-417
Ярцева В. Н. (ред.). Лингвистический энциклопедический словарь. Москва: Советская энциклопедия, 1990.
Acharya, Amitav (1998). Culture, security, multilateralism: The ‘ASEAN way’ and regional order, Contemporary Security Policy. Vol. 19, No. 1, p.
Ahmed Abdelali, James Cowie, Hamdy S. Soliman. Building A Modern Standard Arabic Corpus. 2004
Andrew Carney. Syntax. A Generative Introduction. Blackwell Publishing, 2006
Barr, Michael D. (2000). Lee Kuan Yew and the “Asian values” debate, Asian Studies Review, Vol. 24, No. 3, p. 309-334.
Beeson, Mark (2009). Developmental States in East Asia: A Comparison of the Japanese and Chinese Experiences, Asian Perspective, Vol. 33, No. 2 (2009) , pp. 5-39
Cayley, John & Ming Wilson ed., Europe Studies China: Papers from an International Conference on the History of European Sinology, London: Han-Shan Tang Books, 1995.
Ch’ü, T’ung-tsu. Law and Society in Traditional China. Paris: Mouton, 1961
Conal Furay, Michael J. Salevouris The Methods and Skills of History: A Practical Guide, Wiley-Blackwell, 2009
"Denison E. Guang Yu Ren. Building Shanghai: The Story of China's Gateway. West Sussex, 2006.
Eberhard Wolfram. Guilt and Sin in Traditional China. Berkley: University of California Press, 1967
Elleman, B. and Paine S.C.M. Modern China, Continuity and Change, Upper Saddle River: Prentice Hall, 2010.
Gena R. Bennett. Using corpora in the language learning classroom. Michigan. ELT. 2010
Grabar O. Islamic art and beyond. 2006.
Grabar O. Islamic visual culture. 1100-1800. 2006.
Grabar O. The Dome of the rock. Cambridge, 2006.
Handbook of the International Phonetic Association. Cambridge. 1999.
Handbook of the International Phonetic Association. Cambridge. 1999.
Huntigton, S. The Clash of Civilizations? Foreign Affairs. 72 (3) 1993. P.22-28.

Katzenstein, Peter (2009). “A World of Plural and Pluralist Civilizations,” Keynote speech delivered at the 2009 Beijing Forum, November 6, Peking University, Beijing

Kazmi Nuzhat. Islamic art. The Past and Modern. New Delhi, 2009.

Knowing Southeast Asian Subjects (Critical dialogues in Southeast Asian studies). Laurie Sears (ed.). University of Washington Press, 2007, 283p.

Kuznetzov V. Foundations of Geoculture: Sociology of Geocultural Dynamics of Security in World 21: Culture-Network (Кузнецов В.Н. Основнаия геокультуры: Социология геокультурной динамики безопасности в Мире 21: Культра-Сеть). М.: Книга и Бизнес, 2006.

Mackerras, Colin (ed.) (2003). Ethnicity in Asia, Routlege.

Martha C. Howell, Walter Prevenier From Reliable Sources: An Introduction to Historical Methods, Ithaca: Cornell University Press, 2001

Modern Muslim Intellectuals and the Qur’an / Ed. by Suha Taji-Farouki. Oxford: Oxford Universi-ty Press, 2010 (Institute of Ismaili Studies. Qur’anic Studies series, 1). XII + 342 p.

Morena F. Chinoiserie. The Evolution of the Oriental Style in Italy from the 14 to the 19th ctntury. Firenze, 2009.

Noth A. The Early Arabic Historical Tradition. A Source-critical study / Translated from the German by M. Bonner. Princeton, N.J., 1994.

Owen, Roger (2006). State, Power and Politics in the Making of the Modern Middle East. Taylor & Francis e-Library.

Pels, P. and Salemink, O. Locating the Colonial Subjects of Anthropology // Colonial Subjects: Essays on the Practical History of Anthropology. Edited by Pels, P. and Salemink, O., 2000, pp.1-52.

Safran J.M. Defining Boundaries in al-Andalus. Muslims, Christians, and Jews in Islamic Iberia. Ithaca; London: Cornell University Press, 2013. IX + 247 p

Said E. W. Orientalism. New York: Pantheon Books, 1978 (Саид Э.В. Ориентализм. Западные концепции Востока. СПб., 2006.).

Said E. W. Orientalism. New York: Pantheon Books, 1978 (Саид Э.В. Ориентализм. Западные концепции Востока. СПб., 2006.).

Sandra Kubler. Introduction to Corpus Linguistics. Seminar fur Sprachwissenschaft. University of Tubingen.

Sources on the Mughal History / Ed. by Yasuyuki Ona. Tokyo: Toyo Bunko, 2010. V + 116 p.

Stanley-Baker J. Japanese art. Third edition. Thames & Hudson world of art, 2014

The Heritage of Soviet Oriental Studies / Ed. by M. Kemper, St. Conermann. London; New York: Routledge, 2011 (Routledge Contemporary Russia and Eastern Europe series, 25). XV. 336 p.

Turnbull Stephen Japanese Castles, Oxford: Osprey Publishing, 2008

Turnbull Stephen Samurai: the World of the Warrior. Oxford: Osprey Publishing, 2003

Wallerstein I. Geopolitics and Geoculture. Essays on the Changing World-System. Cambridge, 1991.

Was Anthropology the Child, the Tool, or the Handmaiden of Colonialism? // Lewis, Herbert S. In Defense of Anthropology: An Investigation of the Critique of Anthropology, Transaction Publishers, 2013, pp.73-105.

c. Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- Microsoft Office PowerPoint для создания презентаций, сопровождающих его доклад или сообщение.

d. Дистанционная поддержка дисциплины

Часть материалов выложена в системе ЛМС.

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведений лекционных и семинарских занятий в рамках учебной дисциплины «Концепции современного востоковедения» требуются компьютер, проектор и колонки.