

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом
Национального исследовательского
университета «Высшая школа экономики»
Протокол от 02.02.2018 г. № 1

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки:
50.04.03 История искусств

Квалификация:
Магистр

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ	3
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ.....	9
4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ	12
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ.....	15

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания; единица учебного времени, часть учебного года, завершающаяся сессией.

направление подготовки – совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и усвоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ЕК - Единый классификатор компетенций НИУ ВШЭ;

з.е. – зачетная единица;

ИК – инструментальные компетенции;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

(О)ОП – (основная) образовательная программа;

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – программа магистратуры;

СЛК – социально-личностные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - по направлению подготовки магистра **50.04.03 История искусств**.

2.2. Не допускается получение образования по ПМ в форме самообразования.

2.3. Обучение по ПМ **50.04.03 История искусств** может осуществляться в очной форме.

2.4. Содержание высшего образования по данному направлению подготовки определяется магистерскими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми НИУ ВШЭ на основании данного ОС НИУ ВШЭ.

2.5. НИУ ВШЭ при реализации ПМ может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки допускается реализация магистерских программ с применением дистанционных образовательных технологий, включая проведение государственных аттестационных испытаний.

2.6. Реализация ПМ данного направления подготовки может осуществляться НИУ ВШЭ как самостоятельно, так и в сетевой форме.

2.7. ПМ данного направления подготовки могут реализоваться на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранном (английском) языке, в соответствии с решением ученого совета НИУ ВШЭ.

2.8. Сроком получения образования по ПМ данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождения государственной итоговой

аттестации (итоговой аттестации).

2.9. Объем ПМ составляет 120 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ПМ с использованием сетевой формы, реализации ПМ по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Объем одной з.е. составляет 38 академических часов, академический час равен 40 мин.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.10. Стандартный объем ПМ **50.04.03 История искусств** при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем ПМ, завершает освоение образовательной программы за 2 года.

Объем ПМ за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

2.11. Области профессиональной деятельности¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ПМ по специальности **50.04.03 История искусств**, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования);

04 Культура и искусство (в сфере академического и современного искусства, галерейного дела, в проектной деятельности в области культуры, в т.ч. по видам профессиональной деятельности 04.003 Деятельность по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях всех видов, 02.004 Деятельность по

¹ См. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

учету музейных предметов в музеях всех видов);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (по виду профессиональной деятельности 11.006 Редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.12. В рамках освоения ПМ по специальности **50.04.03 История искусств** выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ***научно-исследовательский:***

-сбор и первичная обработка эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных методов и технологий

-анализ и обобщение результатов научного исследования в соответствии с требованиями современной искусствоведческой науки;

-системное изучение и критическое осмысление произведений искусства, процессов его развития;

-представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, участие/организация научной дискуссии по материалам исследования;

-участие в создании и управлении исследовательскими проектами.

- ***педагогический:***

-преподавание дисциплин по истории мирового искусства и мировой художественной культуры в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования

-подготовка и редактирование учебно-методических и научно-методических материалов;

- организация внеаудиторной работы слушателей и студентов, помощь в организации их самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности;

- ***экспертно-аналитический:***

- работа с базами данных и информационными системами по гуманитарным и социальным наукам;

- организация сбора и подготовки аналитической информации ретроспективного и актуального характера;

- создание научно-обоснованной искусствоведческой экспертизы;

- ***культурно-просветительский:***

- проведение публичных лекций на искусствоведческие темы;

- проведение профессиональных искусствоведческих и историко-архитектурных экскурсий;

- разрабатывать и проводить в жизнь стратегии сохранения и рационального использования объектов исторического, художественного и культурного наследия в интересах общества.

- ***редакционно-издательский:***

- подготовка публикаций в СМИ, материалов для теле- и радио передач;

- научное редактирование профессиональных текстов.

Конкретные типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых в основном готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в концепции ПМ по специальности **50.04.03 История искусств**.

2.13. При разработке магистерских программ данного направления подготовки НИУ ВШЭ может устанавливать направленность (профиль) ПМ путем ориентации ее на:

область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. В результате освоения ПМ по специальности **50.04.03 История искусств** у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции, установленные ПМ в соответствии с выбранными типами профессиональных задач.

Универсальные (УК):

Код компетенции по порядку	Код компетенции по ЕК ²	Формулировка компетенции
УК-1	СК-М1	Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности.
УК-2	СК-М2	Способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты профессиональной деятельности.
УК-3	СК-М3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности.
УК-4	СК-М4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры.
УК-5	СК-М5	Способен принимать управленческие решения и готов нести за них ответственность.
УК-6	СК-М6	Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию.
УК-7	СК-М7	Способен организовать многостороннюю коммуникацию и управлять ею.
УК-8	СК-М8	Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде

² См. <https://www.hse.ru/studyspravka/razrabotchikamos>

Общепрофессиональные (ОПК):

Код компетенции по порядку	Код компетенции по ЕК	Формулировка компетенции
ОПК-1	ИК-М1	Способен анализировать исторические и искусствоведческие источники, научные тексты и сообщения, реферировать научную литературу на русском и иностранных языках
ОПК-2	СЛК-М2	Способен самостоятельно производить описание технологических и стилистических особенностей памятников культуры
ОПК-3	СЛК-М3	Способен презентовать историко-искусствоведческую информацию в научной и популярной форме
ОПК-4	СЛК-М4	Способен создавать и редактировать тексты и сообщения научного и научно-популярного характера, представлять сложную историко-искусствоведческую информацию в общедоступной форме
ОПК-5	СЛК-М5	Способен осуществлять междисциплинарное взаимодействие и сотрудничество с представителями смежных областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ОПК-6	СЛК-М6	Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза
ОПК-7	ИК-М7	Способен производить анализ взаимосвязей памятников культуры с художественным контекстом эпохи

Профессиональные (ПК)

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен проводить самостоятельные фундаментальные и прикладные исследования с использованием классической и современной методологии, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества
ПК-2	Способен представлять результаты своего исследования, используя специальную терминологию
ПК-3	Способен вести научную полемику в устном и письменном виде
ПК-4	Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из

	источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами
ПК-5	Способен производить описание и интерпретацию выставок разного типа
ПК-6	Способен самостоятельно производить описание музейных коллекций
ПК-7	Способен производить описание экспозиции выставки
ПК-8	Способен подходить критически к описанию произведений искусства
ПК-9	Способен производить описание сохранности художественных ценностей, а также реставрационных работ
ПК-10	Способен использовать нормативные документы в пределах своих профессиональных обязанностей
ПК-11	Способен формировать у учащихся умения и навыки восприятия произведения искусства
ПК-12	Способен осуществлять историко-культурную экспертизу и анализ
ПК-13	Способен анализировать полученную информацию с использованием современных программных средств
ПК-14	Способен разрабатывать стратегии, направленные на сохранение, признание предметов и объектов, как памятников культурно-исторического наследия
ПК-15	Способен применять современные подходы к сохранению и реставрации культурного наследия
ПК-16	Способен выступать с культурно-просветительскими лекциями, участвовать в культурно-просветительских мероприятиях, в т.ч. организованных СМИ
ПК-17	Способен готовить тексты к публикации на русском, иностранных языках, в т.ч. с использованием электронных средств

По типам профессиональных задач:

Тип профессиональных задач	Код профессиональной компетенции по порядку
научно-исследовательский	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
педагогический и преподавательский	ПК-11, ПК-2, ПК-4,
экспертно-аналитический	ПК-12, ПК-13
культурно-просветительский	ПК-14, ПК-15, ПК-16
редакционно-издательский	ПК-4, ПК-17

Профессиональные компетенции устанавливаются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (см. Приложение 1 к настоящему ОС НИУ ВШЭ), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с

ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Разработчики ОП могут добавить профессиональные компетенции, отражающие направленность ПМ, дополнительно к указанным в данном ОС НИУ ВШЭ.

3.2. Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ПМ по специальности **50.04.03 История искусств**, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 2.11 настоящего ОС НИУ ВШЭ, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 2.12 настоящего ОС НИУ ВШЭ.

3.3. Разработчики ПМ по специальности **50.04.03 История искусств** самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, основываясь на обобщенных результатах обучения, указанных в Приложении 2 к настоящему ОС НИУ ВШЭ. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПМ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Основные образовательные ПМ предусматривают изучение (таблица «Структура ОП») следующих блоков, циклов и разделов:

Блок 1. Дисциплины (модули), включая разделы:

М.1 – цикл дисциплин направления;

М.2- цикл дисциплин программы/специализации;

Блок 2 . Практика(и), проектная и(или) научно-исследовательская работа

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Структура ОП

Код	Учебные циклы, разделы	Трудоемкость (з.е.)	Перечень дисциплин для разработки ПМ	Коды формируемых компетенций
1.	Блок 1. Дисциплины (модули)	55-67		
М.1	Цикл дисциплин направления	8-12		
	Базовая часть		Теория и история культуры	УК-1, УК-4, УК-6,

			Выставочная деятельность	ОПК-1-ОПК-7
М.2	Цикл дисциплин программы/специализации	43-59		ОПК-1-ОПК-7
	Базовая часть	16-20	<i>Определяются ОП</i>	ПК-1-ПК-15 в зависимости от ОП
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	23-43	<i>Определяются ОП</i>	
2.	Блок 2. Практика(и), проектная и научно-исследовательская работа	50-62		
	Научно-исследовательская работа	В т.ч. Не менее 10	Курсовая работа, Подготовка выпускной квалификационной работы, Научно-исследовательский и/или проектный семинар	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8; УК-5, УК-7, ОПК_1-ОПК-7
	Проектная работа	Не менее 3	Проекты	ПК-по выбору ОП
	Практика(и)	Не менее 6	Производственная	
3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	3	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3 УК-6, ОПК-1 – ОПК-7 ПК- по выбору ОП
	Общая трудоемкость ООП	120		

4.2. Учебный план ПМ по специальности **50.04.03 История искусств** может включать дисциплины, выбираемые студентами из других образовательных программ, в т.ч. других организаций высшего образования и научных

организаций, общеуниверситетских перечней дисциплин по выбору.

Наличие и объем факультативных дисциплин, не включаемых в основной объем зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется ПМ и реализующим ее подразделением самостоятельно.

В целях выравнивания стартовых условий для обучающихся на ПМ студентам могут быть предложены адаптационные дисциплины, состав которых зависит от конкретного набора поступивших и находит отражение в учебном плане.

4.3. В Блок «Практика(и), проектная и научно-исследовательская работа» входят:

4.3.1. производственная практика.

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

4.3.2. Научно-исследовательская (исследовательская) работа магистрантов, которая включает в себя: написание курсовых работ, подготовку текста магистерской диссертации (ВКР); в качестве научно-исследовательской работы могут также быть засчитаны участие в Летних школах в РФ и за рубежом, выступления на студенческих и иных конференциях, подготовка научных публикаций, участие в конкурсных студенческих научно-исследовательских проектах.

Одной из основных активных форм освоения профессиональных компетенций, связанных с решением тех типов профессиональных задач, к которым готовится магистрант, для ПМ по специальности **50.04.03 История искусств** является научно-исследовательский семинар (НИС), продолжающийся на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

4.3.3. В качестве основных форм проектной деятельности студентам предлагаются исследовательские и прикладные проекты, которые могут быть как индивидуальными, так и групповыми.

Проектная деятельность магистрантов может включать в себя проекты,

выполняемые на базе и (или) по заказу музеев, коммерческих структур, культурных и исследовательских учреждений, медиа, НКО и др. организаций, чья деятельность так или иначе связана с изучением, репрезентацией и использованием исторического знания и культурного наследия.

Магистранты могут также выбирать проекты через общеуниверситетские сервисы проектных предложений.

Проектная деятельность может быть организована и поддержана Проектным семинаром, на который приглашаются профессионалы, в том числе из числа заказчиков проектной работы.

4.4. В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Требования к условиям реализации ПМ включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ПМ, а также требования к применяемым механизмам оценки их качества.

5.2. Общесистемные требования к реализации ПМ.

5.2.1. НИУ ВШЭ должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию ПМ по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ, включающей одну или несколько электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее - сеть интернет), как на территории НИУ ВШЭ, так и вне ее.

5.2.3. Электронная информационно-образовательная среда НИУ ВШЭ должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе элементов, выбираемых студентом с помощью инструментов информационно-образовательной среды Университета.

В случае реализации ПМ с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ПМ;
- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации³.

³ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19,

5.2.4. В случае реализации ПМ в сетевой форме соответствие требованиям к реализации ОП должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ПМ в сетевой форме.

5.2.5. В случае реализации ПМ на созданных НИУ ВШЭ в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях соответствие требованиям к реализации ПМ должно обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.2.6. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников НИУ ВШЭ за период реализации ПМ в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ПМ.

5.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных ПМ, оснащенные оборудованием, аудитории с профессиональным затемнением и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Минимально необходимое материально-техническое обеспечение реализации ПМ включает в себя доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивающие возможности проведения научно-исследовательских работ магистров, доступ к теоретической и методической литературе через библиотеку НИУ ВШЭ.

ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИУ ВШЭ.

5.3.2. НИУ ВШЭ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению при необходимости).

5.3.3. Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по ПМ.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Минимальный перечень необходимых информационных источников, к которым должен быть обеспечен доступ, включает в себя: полнотекстовый ресурс отечественной и зарубежной периодики (на платформе НЭБ, East View, Интегрум), база данных по диссертациям (например, Interdisciplinary – Dissertations and Theses), а также индексам цитирования (Web of Knowledge, Scopus).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации ПМ.

5.4.1. Реализация ПМ обеспечивается научно-педагогическими работниками НИУ ВШЭ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ПМ на условиях гражданско-правового договора.

5.4.2. Квалификация научно-педагогических работников НИУ ВШЭ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

5.4.3. Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников НИУ ВШЭ и лиц, привлекаемых к реализации ПМ на условиях гражданско-правового договора, участвующих в реализации Блока 1 «Дисциплины (модули)» ПМ (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов численности научно-педагогических работников НИУ ВШЭ, участвующих в реализации ПМ, и лиц, привлекаемых к реализации ПМ на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы магистратуры (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 60 процентов численности научно-педагогических работников НИУ ВШЭ, участвующих в реализации ПМ, и лиц, привлекаемых к

реализации ПМ на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К научно-педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности НИУ ВШЭ на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты государственных премий в области искусства и культуры.

5.4.6. Академическое руководство ПМ должно осуществляться научно-педагогическим работником НИУ ВШЭ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и(или) международных конференциях.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации ПМ.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации ПМ должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения

нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества ПМ по специальности **50.04.03 История искусств.**

5.6.1. Качество ПМ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования ПМ НИУ ВШЭ при проведении регулярной внутренней оценки качества ПМ может привлекать работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая НПР НИУ ВШЭ.

В рамках внутренней системы оценки качества ПМ обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

5.6.3. Внешняя оценка качества ПМ может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, общественной и(или) профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших ПМ, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА
И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ
В РАЗРАБОТКЕ ОС НИУ ВШЭ**

Разработчики:

А.В. Гусева

PhD, доцент Школы исторических наук НИУ ВШЭ

Е.Б. Шарнова

кандидат искусствоведения, доцент Школы исторических наук НИУ ВШЭ

Эксперты:

Е.Б. Смилянская

доктор исторических наук, профессор Школы исторических наук НИУ ВШЭ

Л.А. Черная

доктор исторических наук, профессор Московского государственного академического художественного института им. В. И. Сурикова

Ректор НИУ ВШЭ

Я.И. Кузьминов

Первый проректор НИУ ВШЭ

В.В. Радаев

Проректор НИУ ВШЭ

С.Ю. Роцин

Перечень профессиональных стандартов, на требования которых ориентирован
ОС НИУ ВШЭ по направлению подготовки 50.04.03. История искусств

Наименование профессионального стандарта	Реквизиты профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
04.003 Хранитель музейных ценностей	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 537н	Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов
04.004 Специалист по учету музейных предметов	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 521н	Руководство структурным подразделением учета музейных предметов
04.005 Экскурсовод (гид)	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 539н	Руководство экскурсионной организацией
11.006 Редактор средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 538н	Организация работы подразделения СМИ

Перечень основных результатов обучения по магистерским программам
по направлению подготовки 50.04.03. История искусств

Выпускник магистерской программы по направлению подготовки **50.04.03. История искусств** должен обладать следующими основными результатами обучения (индикаторами достижения компетенций):

1. Знать и понимать:

- 1.1. особенности различных этапов развития истории искусства и искусствоведческой науки;
- 1.2. актуальные проблемы современного искусствоведения и художественного рынка;
- 1.3. структуру и специфику системы музейных учреждений РФ;
- 1.4. современные методы и методики изучения, атрибуции, реставрации и хранения произведений искусства, методы и направления развития смежных областей знания.

2. Уметь:

- 2.1. выявлять, анализировать и профессионально использовать ретроспективную и актуальную информацию, данные реставрационного и экспертного анализов;
- 2.2. работать с различными видами исторических и визуальных источников, обобщать результаты научных исследований;
- 2.3. сочетать методы искусствоведческого анализа и с междисциплинарными подходами гуманитарных дисциплин;

3. Владеть:

- 3.1. навыками искусствоведческого анализа различных типов и видов произведений искусства;
- 3.2. навыками анализа и интерпретации связанной с ними ретроспективной и актуальной информации и репрезентации результатов исследований;
- 3.3. методами, применяемыми в современном искусствоведении и экспертизе;

4. **Применять** знания, полученные в результате освоения ОП, в преподавании курсов по истории искусства и мировой художественной культуры в образовательных учреждениях средне профессионального и высшего профессионального образования.