

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Факультет права
Департамент общих и межотраслевых юридических дисциплин
Кафедра международного публичного и частного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРАВА»**

для образовательной программы **«Право международной торговли,
финансов и экономической интеграции»**
направления подготовки **40.04.01. «Юриспруденция»**
уровень **«Магистр»**

Разработчик программы – В.В. Старженецкий, кандидат юридических
наук, доцент (vstarzhenetskiy@hse.ru)

Одобрена на заседании кафедры
05 сентября 2018 г. (протокол № 1)

Зав. кафедрой Н.Ю. Ерпылева

Утверждена Академическим советом
образовательной программы
___ сентября 2018 г. (протокол № __)
Академический руководитель
образовательной программы
В.В. Старженецкий

Одобрена на заседании департамента
10 сентября 2018 г. (протокол № 1)
Руководитель департамента
Н.Ю. Ерпылева

Москва, 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими
подразделениями университета и другими вузами без разрешения
подразделения – разработчика программы*

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину «Современные проблемы международного экономического права», учебных ассистентов и студентов направления подготовки **40.04.01. «Юриспруденция»**, обучающихся на образовательной программе магистратуры «Право международной торговли, финансов и экономической интеграции».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки **40.04.01. «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденным решением Ученого совета НИУ ВШЭ от 02 февраля 2018 г. (протокол № 1);
- Объединенным учебным планом НИУ ВШЭ по образовательной программе магистратуры «Право международной торговли, финансов и экономической интеграции», утвержденным в 2018 г.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы международного экономического права» является подготовка магистра к решению следующих профессиональных задач в соответствии с типами профессиональной деятельности:

1) научно-исследовательский (НИД):

- выбор, обоснование цели, задач и методов исследования и их реализация (проведение исследований);
- совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа правовой информации;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;

2) правоприменительный (ПД):

- выработка решения юридических проблем, в том числе и путем участия в решении правовых споров;
- оценка результативности и последствий правовых решений;
- проектирование решений юридических проблем в поддержку общественных и групповых интересов;
- правовое сопровождение деятельности органов власти и организаций;
- составление правовых документов по требованиям юридической техники;

3) правоохранный (ПрД):

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- 4) правотворческий (ПравД):*
- подготовка нормативных правовых актов, концепций законов;
 - оценка законодательных инициатив;
 - осуществление правового мониторинга для выявления проблем в юридическом сопровождении процессов социально-политического и экономического развития общества;
- 5) проектный (ПД):*
- диагностика, планирование и оценка текущих показателей, характеризующих объекты профессиональной деятельности;
 - анализ соотношения текущих и целевых показателей и разработка мер по его оптимизации с учетом правовых ресурсов;
 - создание правовой информационной базы для мониторинга проектной деятельности;
- б) организационно-управленческий (ОУД):*
- подготовка правовой аналитической информации для принятия решений организационного и управленческого характера;
 - правовая поддержка для организации и оптимизации работы исполнителей;
 - правовой анализ управленческих решений;
 - продвижение организационных и управленческих инноваций на основе их правового обоснования;
- 7) аналитический (АД):*
- самостоятельный поиск, мониторинг, оценка (валидация) и обработка правовых источников информации (в том числе на иностранных языках);
 - выбор методологии и инструментальных средств для анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.
- 8) экспертно-консультативный (ЭД-КД):*
- правовая экспертиза проектов, методических материалов;
 - подготовка заключений по проектам нормативных правовых актов и доктринальному толкованию актов;
 - просветительская, информационная и консультационная работа по правовым вопросам для граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений;
- 9) педагогический (ПеД):*
- проведение занятий по дисциплинам правового блока в высших учебных заведениях;
 - подготовка учебных программ, учебно-методической документации по соответствующим курсам;

- обучение кадров на уровне повышения квалификации по правовым специализациям.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** международные нормативные документы по международному экономическому праву, а также решения международных судов, трибуналов, арбитражей, национальных судов, современное национальное законодательство, регулирующее международные экономические отношения;

- **уметь** использовать полученные знания в практической деятельности;

- **обладать навыками** работы с нормативно-правовыми актами международного характера, научной литературой и аналитическими материалами.

В результате освоения дисциплины студент приобретает следующие компетенции:

Код компетенции по порядку	Код компетенции по ЕК	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
<i>1) универсальные компетенции (УК):</i>					
УК-1	СК-М1	РБ/СД/МЦ	способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
УК-2	СК-М2	РБ/СД/МЦ	способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты профессиональной деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
УК-3	СК-М3	РБ/СД/МЦ	способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен

			профиля своей деятельности		
УК-4	СК-М4	РБ/СД/МЦ	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
УК-5	СК-М5	РБ/СД/МЦ	способен принимать управленческие решения и готов нести за них ответственность	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
УК-6	СК-М6	РБ/СД/МЦ	способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
УК-7	СК-М7	РБ/СД/МЦ	способен организовать многостороннюю коммуникацию и управлять ею	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
УК-8	СК-М8	РБ/СД/МЦ	способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
2) общепрофессиональные компетенции (ОПК):					
ОПК-1	ИК-М4 (Ю)	РБ/СД/МЦ	способен обоснованно и эффективно использовать информационные технологии и программные средства (в обязательном порядке справочно-правовые системы) для решения задач профессиональной деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ОПК-2	ИК-М1.1 1.	РБ/СД/МЦ	способен формулировать цели, ставить конкретные	Лекции, семинарские	Экзамен

	2._1.3 НИД (Ю)		задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях юриспруденции и предлагать научно-обоснованные пути их решения	занятия, самостоятельная работа	
ОПК-3	ИК-М1.1.Н ИД (Ю)	РБ/СД/МЦ	способен к обработке и интерпретации правовой и другой релевантной эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей юридической науки	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ОПК-4	ИК-М3 (Ю)	РБ/СД/МЦ	способен систематизировать, оформлять и представлять правовую информацию, являющуюся результатом профессиональной деятельности с использованием методов, методик и приемов презентации	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ОПК-5	ИК-М1.2.П Д_6.2 (Ю)	РБ/СД/МЦ	способен самостоятельно организовать профессиональную деятельность, строя ее на основе правовых норм	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ОПК-6	ИК-М2.1_2. 2._2.4.1_ 2.4.2-2.	РБ/СД/МЦ	способен организовать и поддерживать коммуникации с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ОПК-7	ИК-М1.2.П Д_1.2_1. 3 (Ю)	РБ/СД/МЦ	способен составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами, распределяя их по юридической силе	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен

ОПК-8	ИК- М4.1.М 4.3.М4.4 .М4.6. (Ю)	РБ/СД/МЦ	способен собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования суждений по различному типу проблем на основе их правового анализа	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
3) профессиональные компетенции (ПК):					
ПК-1	ИК- М1.1.Н ИД_7.1 АД_КД (Ю)	РБ/СД/МЦ	способен разрабатывать методологический инструментарий, теоретические модели и информационные материалы для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности в правовом исследовании	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-2	ИК- М1.1. НИД (Ю)	РБ/СД/МЦ	способен совершенствовать теоретические и методологические подходы и исследовательские методы, в том числе методы сбора, анализа и интерпретации правовой информации	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-3	ИК- М5.6. (Ю), 7.1.- ПТД_Ю	РБ/СД/МЦ	способен идентифицировать потребности и интересы общества и отдельных его групп, предлагать механизмы их согласования между собой с правовой аргументацией	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-4	ИК- М1ЭД (Ю)	РБ/СД/МЦ	способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения правовой экспертизы и/или консалтинга	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-5	ИК-М 3_4.2._7 КД (Ю)	РБ/СД/МЦ	способен распространять правовые знания, консультировать работников органов	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен

			управления, предприятий, учреждений и организаций при решении вопросов из деятельности	ная работа	
ПК-6	ИК-М 1.1_ЭД1 .3 (Ю) ЭК ПК УД	РБ/СД/МЦ	способен оценивать правовые последствия программной и проектной деятельности органов управления; проводить правовую экспертизу программ, проектов, нормативных и правовых актов, методических материалов	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-7	ИК-М4.5 С	РБ/СД/МЦ	способен использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-8	СЛК-М2	РБ/СД/МЦ	способен учитывать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина является дисциплиной **базовой части** цикла дисциплин направления.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Международное право;
- Предпринимательское право;
- Международное частное право.

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- **знать** основные нормативные документы в области международного экономического права, а также российское национальное законодательство в области регулирования внешнеэкономической деятельности;
- **уметь** анализировать судебно-арбитражную практику;
- **обладать навыками** работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Международное инвестиционное право;
- Международное финансовое право;
- Право и практика ВТО;
- Международные переговоры и разрешение международных экономических споров.

5. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы		Самост. работа
			<i>Лекции</i>	<i>Семина ры</i>	
1.	Тема № 1. Международный экономический порядок: взаимосвязь права и экономики.	20	2	2	16
2.	Тема № 2. Регуляторная среда современных международных экономических отношений: нормы, принципы, источники, коллизии.	20	4	4	16
3.	Тема № 3. Субъекты международного экономического права и участники международных экономических отношений	22	2	4	16
4.	Тема № 4. Вопросы юрисдикции и государственных иммунитетов в международном экономическом праве.	22	2	4	16
5.	Тема № 5. Ответственность в международном экономическом праве. Проблема международных санкций и контрмер.	22	2	4	16
6.	Тема № 6. Права человека и	20	2	2	16

	международное экономическое право.				
7.	Тема № 7. Международное экономическое право и охрана окружающей среды.	20	2	2	16
8.	Тема № 8. Проблемы формирования международных стандартов в области охраны нематериальных активов в постиндустриальной экономике.	18	2	2	14
9.	Тема № 9. Правовое регулирование международного бизнеса.	22	2	4	16
	Итого:	190	20	28	142

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Элементы контроля	Модули				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий контроль	Эссе		4			15 страниц
Промежуточная аттестация	Экзамен		*			Устный экзамен в течение 30 мин. на каждого студента

7. Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам контроля выставляются по 5- и 10-балльной шкале.

7.1. Критерии оценки эссе

Количество баллов	Примерные критерии оценки
10 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • эссе было сдано и принято на кафедре в установленные сроки; • содержание эссе строго соответствует выбранной теме; • эссе было логически структурировано;

	<ul style="list-style-type: none"> • четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; • автором проанализирован большой объем научной литературы и правовых актов; • в тексте точка зрения автора по рассматриваемой теме сформулирована и обоснована наиболее полно и оригинально; • текст эссе оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, список литературы и т.д.).
9 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • эссе было сдано и принято на кафедре в установленные сроки; • содержание эссе строго соответствует выбранной теме; • эссе было логически структурировано; • четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; • автором проанализирован большой объем научной литературы и правовых актов; • в тексте четко сформулирована и обоснована точка зрения автора по рассматриваемой теме; • текст эссе оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, список литературы и т.д.).
8 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • эссе было сдано и принято на кафедре в установленные сроки; • содержание эссе строго соответствует выбранной теме; • эссе было логически структурировано; • четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; • автором проанализирован большой объем научной литературы и правовых актов;

	<ul style="list-style-type: none"> • в тексте четко сформулирована и обоснована точка зрения автора по рассматриваемой теме; • текст эссе в основном оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, список литературы и т.д.).
7 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • эссе было сдано и принято на кафедре в установленные сроки; • содержание эссе строго соответствует выбранной теме; • текст эссе может не быть логически структурированным; • в тексте сформулирована точка зрения автора по рассматриваемой теме, но может быть не обоснована или обоснована не достаточно; • просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; • автором проанализированы основные научные и правовые источники по теме; • текст эссе оформлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, список литературы и т.д.).
6 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • нарушаются установленные сроки принятия эссе на кафедру; • содержание эссе в целом соответствует выбранной теме, но могут быть отступления от темы; мысли, уводящие от выбранной темы, и т.п.; • просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; • в тексте точка зрения автора по рассматриваемой теме сформулирована не достаточно ясно; • автор представил лишь часть доктринальных взглядов или назвал не все основные правовые источники и /или их проанализировал не все; • текст эссе может быть оформлен с нарушением предъявляемых требований (возможно, неправильное оформление сносок, списка литературы и т.д.).

<p>5 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • нарушаются установленные сроки принятия эссе на кафедру; • содержание эссе в целом соответствует выбранной теме, но при этом могут быть отступления от темы; мысли, уводящие от выбранной темы, и т.п.; • просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, но при этом явно ощущается недостаточное владение материалом; • умение автора логически мыслить проявлено недостаточно, не просматривается логическая цепочка рассуждений; • в тексте отсутствует точка зрения автора по рассматриваемой теме или точка зрения автора противоречит общепризнанным принципам международного права, иным нормам международного права, доктринальным взглядам, представленными преподавателем на семинарских занятиях и/или закрепленных в базовом учебнике; • текст эссе может быть оформлен с нарушением предъявляемых требований (возможно, неправильное оформление сносок, списка литературы и т.д.).
<p>4 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> • нарушаются установленные сроки принятия эссе на кафедру; • содержание эссе частично соответствует выбранной теме; • в тексте отсутствует точка зрения автора по рассматриваемой теме и переработка им используемого материала; • может отсутствовать логичность изложения материала; • текст эссе может быть оформлен с нарушением предъявляемых требований (возможно, неправильное оформление сносок или отсутствие сносок, списка литературы и т.д.).
<p>3 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> • содержание эссе частично соответствует или не соответствует выбранной теме; • в тексте отсутствует точка зрения автора по рассматриваемой теме и переработка им используемого материала; • отсутствует логичность изложения материала; • текст эссе оформлен с нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски

	<p>или отсутствуют сноски, неправильно составлен список литературы т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • в тексте может иметь место плагиат.
2 балла	<ul style="list-style-type: none"> • в тексте эссе явно просматривается плагиат; • текст эссе оформлен с нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски или отсутствуют сноски, неправильно составлен список литературы и т.д.).
1 балл	<ul style="list-style-type: none"> • эссе подготовлено с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, - налицо явный плагиат; • текст эссе оформлен с нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски, неправильно составлен список литературы и т.д.), при этом наличие списка литературы свидетельствует о недостоверности информации, содержащейся в эссе.

7.2. Критерии оценки ответа студента на экзамене

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Знания по дисциплине полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно	Неудовлетворительно – 2
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях международного экономического права, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	2 – очень плохо	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные	3 – плохо	

пробелы и дисциплина в целом не усвоена.		
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология международного экономического права в целом усвоена.</p>	4 – удовлетвори-тельно	
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология международного экономического права усвоена хорошо.</p>	5 – весьма удовлетвори-тельно	Удовлетвори-тельно – 3
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменуемых. По знанию базовой терминологии международного экономического права замечаний нет.</p>	6 – хорошо	
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии международного экономического права. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p>	7 – очень хорошо	Хорошо – 4

<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменующихся. Безупречное знание базовой терминологии международного экономического права, умение раскрыть содержание понятий.</p>	<p>8 – почти отлично</p>	<p>Отлично – 5</p>
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами международного экономического права. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменующихся. Безупречное знание базовой терминологии международного экономического права, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p>	<p>9 – отлично</p>	
<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного содержания дисциплины. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам международного экономического права. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменующихся. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии международного экономического права, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по вопросу.</p>	<p>10 – блестяще</p>	

8. Содержание дисциплины

Тема № 1.***Международный экономический порядок: взаимосвязь права и экономики***

1. Основные тенденции развития международной экономики и торговли. Компоненты глобальной экономики.
2. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо.
3. Существующие дисбалансы и асимметрии в современной глобальной экономике. Роль международного права.
4. Понятие и составные части международного экономического права.
5. Эволюция современного международного экономического правопорядка.

Основная литература:

1. Шумилов В.М. Международное экономическое право: Учебник для магистров. М.: Юрайт, 2017. – 612 с.
2. Herdegen M. Principles of International Economic Law. Oxford University Press, 2016. – 522 p.

Дополнительная литература:

1. Капустин А.Я. Международное право и вызовы XXI века // Журнал российского права. 2014. № 7. С. 5-19.
2. Шумилов В.М. Эволюция современного международного экономического правопорядка // Евразийский юридический журнал. № 3(94) 2016. С. 63-71.
3. Anne Peters, Constitutional Fragments: On the Interaction of Constitutionalization and Fragmentation in International Law. Working Paper N 2. Centre for Global Constitutionalism, University of St. Andrews, 2016.
4. ILC Analytical Study 2006, ILC Study Group on the Fragmentation of International Law. Fragmentation of International Law: Difficulties Arising from the Diversification and Expansion of International Law; Report of the Study Group of the International Law Commission, Finalized by Martti Koskenniemi. UN Doc A/CN.4/L.682 and Add. 1 and Corr. 1. New York: International Law Commission, 2006.

Контрольные вопросы:

1. Из каких компонентов состоит международная экономика?
2. В чем заключается теория сравнительного преимущества?

3. Какие вызовы и проблемы сейчас стоят в сфере международной экономики? В чем состоит роль международного права в этом контексте?
4. Что представляет собой международное экономическое право? Что оно включает в себя?
5. Что такое фрагментация международного права и с какими вызовами она связана?

Тема № 2.

Регуляторная среда современных международных экономических отношений: нормы, принципы, источники, коллизии

1. Роль различных регуляторов в системе международного экономического права: классическое международное право, право интеграционных объединений, национальное право, *lex mercatoria*.
2. Источники международного экономического права: международные договоры, международные обычаи, принципы, признанные цивилизованными нациями, судебные решения, доктрина, резолюции международных организаций. Роль мягкого права. Односторонние заявления государств и принцип эстоппель.
3. Понятие и особенности норм *lex mercatoria*.
4. Способы устранения коллизий между различными нормами в международном экономическом праве.
5. Соотношение норм международного и национального права. Монизм и дуализм. Современные концепции преодоления коллизий между национальным и международным правом.
6. Позиции Конституционного суда РФ по вопросам соотношения международного и национального права в российской правовой системе.

Основная литература:

1. Международное право = *Volkerrecht* / Вольфганг Граф Витцтум, М. Боте, Р. Дольцер и др.; пер. с нем. Н. Спица; сост. В. Бергманн; 2-е изд. Серия «Германская юридическая литература: современный подход». М.: Инфотропик Медиа, 2015. Кн. 2. – 1072 с.
2. Шумилов В.М. Международное экономическое право: Учебник для магистров. М.: Юрайт, 2017. – 612 с.
3. Herdogen M. *Principles of International Economic Law*. Oxford University Press, 2016. – 522 p.
4. Shaw M. *International Law*. Cambridge University Press, 2017. – 1050 p.

Дополнительная литература:

1. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Прямое действие Конституции: генерация и гарантирование конституционным правосудием // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. № 3. С. 52-78.
2. Доронина Н.Г. Принципы регулирования как источник толкования нормы права (на примере двусторонних соглашений о защите капиталовложений) // Журнал российского права. 2016. № 5. С. 123-128.
3. Кожеуров Я.С. Споры о соотношении Конституции России и Европейской конвенции о защите прав человека: можно ли избежать цугцванга? // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 2. С. 49-54.
4. Шинкарецкая Г.Г. «Мягкое» право: настоящее и перспективы развития // Современное право. 2016. № 2. С. 110-114.
5. Identification of customary international law. Text of the draft conclusions provisionally adopted by the Drafting Committee, International Law Commission, 2016.
6. Jeutner V. Irresolvable Norm Conflicts in International Law: The Concept of a Legal Dilemma (Oxford Monographs in International Law Series). Oxford University Press, 2017. – 208 p.
7. Lepard B.D. Reexamining Customary International Law (ASIL Studies in International Legal Theory Series). Cambridge University Press, 2017. – 438 p.

Контрольные вопросы:

1. Какими нормами регулируются международные экономические отношения?
2. В чем специфика источников международного экономического права?
3. Как формируется международный обычай?
4. Является ли список источников международного права, приведенный в статье 38 Статута Международного суда ООН, исчерпывающим?
5. Что такое мягкое право?
6. Как разрешаются коллизии между нормами международного права?
7. В чем особенность соотношения международного и национального права?

Тема № 3.

Субъекты международного экономического права и участники международных экономических отношений

1. Субъекты в международных экономических отношениях.
2. Особенности международной правосубъектности в международных экономических отношениях.
3. Государства – субъекты международного экономического права.

4. Международные организации – субъекты международного экономического права.
5. Правовой статус участников международных экономических отношений по международному экономическому праву.

Основная литература:

1. Международное право = Volkerrecht / Вольфганг Граф Витцтум, М. Боте, Р. Дольцер и др.; пер. с нем. Н. Спица; сост. В. Бергманн; 2-е изд. Серия «Германская юридическая литература: современный подход». М.: Инфотропик Медиа, 2015. Кн. 2. – 1072 с.
2. Шумилов В.М. Международное экономическое право: Учебник для магистров. М.: Юрайт, 2017. – 612 с.
3. Herdegen M. Principles of International Economic Law. Oxford University Press, 2016. – 522 p.
4. Shaw M. International Law. Cambridge University Press, 2017. – 1050 p.

Дополнительная литература:

1. Нешатаева Т.Н. К вопросу о создании Евразийского союза: интеграция и 31 наднационализм // Международное правосудие. 2014. № 2. С. 57-70.
2. Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза / под ред. Е.Г. Моисеева. М., 2015.
3. Шевченко Е.Е., Комягин Д.Л. Суверенные фонды в Российской Федерации: происхождение, формирование и управление // Публично-правовые исследования: электронный журнал. 2016. № 2. С. 55-84.
4. Шинкарецкая Г.Г. О правовом статусе БРИКС // Современное право. 2015. № 10. С. 140-145.
5. Lim C.L., Mercurio B. (eds.) International Economic Law after the Global Crisis: A Tale of Fragmented Disciplines. Cambridge University Press, 2015. – 574 p.
6. Perry-Kessaris A. Socio-Legal Approaches to International Economic Law: Text, Context, Subtext. Routledge, 2014. – 328 p.

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику государства как субъекта международного экономического права.
2. Дайте характеристику международной межправительственной организации как субъекта международного экономического права.
3. Каково правовое положение участников международных экономических отношений по международному экономическому праву?

4. Какую роль играют неправительственные международные организации в международном экономическом праве?

Тема № 4.

Вопросы юрисдикции и государственных иммунитетов в международном экономическом праве

1. Понятие юрисдикции в международном праве, виды юрисдикции.
2. Юрисдикционные иммунитеты государств в международном и национальном праве: генезис правового регулирования.
3. Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности.
4. Регулирование вопросов иммунитетов государств на национальном уровне. Федеральный закон № 297-ФЗ от 03 ноября 2015 г. «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации».
5. Международная судебная практика по вопросам юрисдикционных иммунитетов. Правовые позиции Международного суда ООН (ICJ, Jurisdictional Immunities of the State (Germany v. Italy: Greece Intervening), Judgment of 3 February 2012. URL: <http://www.icjci.org/docket/files/143/16883.pdf>).
6. Российская судебная практика по вопросам юрисдикционных иммунитетов и судебная практика иностранных судов.
7. Вопросы регулирования экстерриториальной юрисдикции в международном праве.

Основная литература:

1. Fox H., Webb P. The Law of State Immunity (Oxford International Law Library Series). Oxford University Press, 2015. – 704 p.
2. Herdegen M. Principles of International Economic Law. Oxford University Press, 2016. – 522 p.

Дополнительная литература:

1. Аристова Е.А. Ответственность трансграничных корпоративных групп: теория и практика. М.: Инфотропик Медиа, 2014.
2. Вайпан Г.В., Ивлиева А.Г. Дело о юрисдикционных иммунитетах государства (Германия против Италии, при участии Греции): один шаг вперед – два шага назад? Решение Международного суда ООН от 3 февраля 2012 года // Международное правосудие. 2012. № 2. С. 18-31.
3. Есаков Г.А. Экстратерриториальное действие уголовного закона: современные мировые тенденции // Закон. 2015. № 8. С. 82-89.

4. Старженецкий В.В. Эволюция института юрисдикционных иммунитетов государств: равный над равным власть имеет? // Международное правосудие. 2014. № 4.
5. Щеголев С.И. Юрисдикционный иммунитет иностранных центральных банков: международное и зарубежное правовое регулирование // Вестник Высшего арбитражного суда РФ. 2013. № 1. С. 48-62.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие и назовите виды юрисдикции в международном праве.
2. Каковы особенности юрисдикционных иммунитетов государства в международном и национальном праве?
3. Дайте общую характеристику Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности.
4. Назовите основные положения Федерального закона № 297-ФЗ от 03 ноября 2015 г. «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации».
5. Каковы особенности регулирования экстерриториальной юрисдикции в международном праве?

Тема № 5.

Ответственность в международном экономическом праве. Проблема международных санкций и контрмер

1. Регулирование международной ответственности в международном экономическом праве. Условия наступления международной ответственности.
2. Действия лиц, за которые государство несет ответственность.
3. Обстоятельства, освобождающие от ответственности.
4. Ответственность международных организаций.
5. Соотношение ответственности и санкций в международном экономическом праве.
6. Актуальные проблемы реализации международной ответственности.

Основная литература:

1. Кешнер М.В. Экономические санкции в современном международном праве. М.: Проспект, 2015.
2. Международное право = Volkerrecht / Вольфганг Граф Витцтум, М. Боте, Р. Дольцер и др.; пер. с нем. Н. Спица; сост. В. Бергманн; 2-е изд. Серия «Германская юридическая литература: современный подход». М.: Инфотропик Медиа, 2015. Кн. 2. – 1072 с.

3. Crawford J. *State Responsibility: The General Part* (Cambridge Studies in International and Comparative Law Series). Cambridge University Press, 2014. – 906 p.
4. Herdegen M. *Principles of International Economic Law*. Oxford University Press, 2016. – 522 p.
5. Shaw M. *International Law*. Cambridge University Press, 2017. – 1050 p.

Дополнительная литература:

1. Кешнер М.В. Экономические санкции ООН: тенденции развития форм осуществления // *Международное право и международные организации*. 2015. № 2. С. 139-146.
2. Кожеуров Я.С. Особенности содержания и имплементации международной ответственности за нарушение права Всемирной торговой организации // *Вопросы правоведения*. 2014. № 4.
3. Курдюков Г.И., Кешнер М.В. Соотношение ответственности и санкций в международном праве: доктринальные подходы // *Журнал российского права*. 2014. № 9. С. 103-115.
4. Daugirdas K. Reputation and the Responsibility of International Organizations // *European Journal of International Law*. 2014. № 4. URL: <http://www.ejil.org/pdfs/25/4/2543.pdf>.
5. Nollkaemper A., Jacobs D. (eds.) *Distribution of Responsibilities in International Law* (Shared Responsibility in International Law Series). Cambridge University Press, 2015. – 474 p.
6. Paparinskis M. Investment Treaty Arbitration and the (New) Law of State Responsibility // *European Journal of International Law*. 2014. № 24. URL: <http://ejil.oxfordjournals.org/content/24/2/617.full.pdf>.
7. Portela C., Orbie J. Sanctions under the EU's Generalised System of Preferences: Coherence by Accident? // *Contemporary Politics*. 2014. № 20(1).
8. Proulx V.-J. *Institutionalizing State Responsibility* (Oxford Monographs in International Law Series). Oxford University Press, 2016. – 440 p.

Контрольные вопросы:

1. Каковы источники регулирования международной ответственности в международном праве?
2. При каких условиях наступает международная ответственность?
3. В чем может выражаться международная ответственность?
4. За действия каких лиц государства несут ответственность по международному праву?
5. Что такое международные санкции? Какие формы они могут приобретать?
6. В каких случаях государства могут прибегать к использованию контрмер?

7. Назовите основные проблемные вопросы реализации международной ответственности.

Тема № 6.

Права человека и международное экономическое право

1. Основные источники регулирования защиты прав человека в международном праве.
2. Поколения прав человека. «Экономические» права и свободы человека.
3. Реализация норм о правах человека в международном праве.
4. Влияние норм о защите прав человека на развитие международного экономического права.
5. Ответственность транснациональных корпораций за нарушение прав человека.
6. Защита права собственности в международном праве. Положения статьи 1 Протокола № 1 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Основная литература:

1. Международное право = Volkerrecht / Вольфганг Граф Витцтум, М. Боте, Р. Дольцер и др.; пер. с нем. Н. Спица; сост. В. Бергманн; 2-е изд. Серия «Германская юридическая литература: современный подход». М.: Инфотропик Медиа, 2015. Кн. 2. – 1072 с.
2. De Schutter O. International Human Rights Law: Cases, Materials, Commentary. Cambridge University Press, 2014. – 1121 p.
3. Herdegen M. Principles of International Economic Law. Oxford University Press, 2016. – 522 p.
4. Moeckli D., Shah S., Sivakumaran S., Harris D. (eds.) International Human Rights Law. Oxford University Press, 2017. – 714 p.
5. Shaw M. International Law. Cambridge University Press, 2017. – 1050 p.

Дополнительная литература:

1. Дегтярев К.И., О'Мара Н. «Консультативные заключения»: реформирование компетенции Европейского суда по правам человека по вынесению консультативных заключений // Международное правосудие. 2014. № 2.
2. Салыкина А.М. Международная защита прав человека в киберпространстве // Евразийский юридический журнал. 2015. № 7.
3. Шпильман Д. Авторские права и права человека // Международное правосудие. 2016. № 1. С. 122-134.
4. Desierto D. Public Policy in International Economic Law: The ICESCR in Trade, Finance, and Investment. Oxford University Press, 2015. – 448 p.

5. McBeth A. *International Economic Actors and Human Rights* (Routledge Research in International Law Series). Routledge, 2011. – 384 p.
6. Vadi V., De Witte B. (eds.) *Culture and International Economic Law* (Routledge Research in International Economic Law Series). Routledge, 2015. – 270 p.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные международные источники, регулирующие защиту прав человека.
2. Как соотносятся права человека и государственный суверенитет?
3. Какие поколения прав человека вы знаете?
4. В чем состоят сложности с реализацией прав человека на международном уровне?
5. Как права человека влияют на развитие международного экономического права? Приведите примеры.
6. Какие основные гарантии защиты права собственности предусмотрены в международном праве?

Тема № 7.

Международное экономическое право и охрана окружающей среды

1. Содержание концепции устойчивого развития.
2. Влияние концепции устойчивого развития на международные торговые отношения.
3. Влияние концепции устойчивого развития на международные инвестиционные отношения.
4. Влияние концепции устойчивого развития на международные финансовые отношения.
5. Проблема предотвращения трансграничного ущерба, причиненного окружающей среде экономической деятельностью.
6. Общая характеристика межгосударственных споров, вытекающих одновременно из международных экологических и международных экономических отношений.

Основная литература:

1. Боклан Д.С. *Международное экологическое право и международные экономические отношения: Монография*. М.: Магистр – ИНФРА-М, 2017. – 270 с.
2. Шумилов В.М. *Международное экономическое право: Учебник для магистров*. М.: Юрайт, 2017. – 612 с.
3. Herdegen M. *Principles of International Economic Law*. Oxford University Press, 2016. – 522 p.

Дополнительная литература:

1. Боклан Д.С., Копылов М.Н. Взаимодействие международного экологического и международного экономического права как отраслей системы международного права // Московский журнал международного права. 2014. № 3. С. 171-191.
2. Верейна Л.В. Определение трансграничного ущерба окружающей среде per se // Московский журнал международного права. 2013. № 2. С. 23-31.
3. Копылов М.Н., Мишланова В.А. Вклад международных организаций в решение экологических проблем // Международное право и международные организации. 2014. № 2. С. 223-236.
4. Максимов А.М., Скачко А.В. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (1973): реализация ее положений в отечественном уголовном праве // Международное уголовное право и международные организации. 2014. № 1. С. 7-10.
5. Международное экологическое право: Учебник / отв. ред. Р.М. Валеев. М.: Статут, 2012. – 639 с.
6. Редникова Т.В. Охрана компонентов биологического разнообразия и правовое регулирование обеспечения равного доступа к извлекаемым из них благам: реализация положений конвенции о биологическом разнообразии // Международное право и международные организации. 2013. № 4. С. 572-577.
7. Солнцев А.М. Современное международное право о защите окружающей среды и экологических правах человека. М.: Либроком, 2015. – 330 с.
8. Hunter D., Salzman J., Zatuке D. International Environmental Law and Policy (University Casebook Series). Foundation Press, 2015. – 1593 p.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте суть концепции устойчивого развития и ее влияния на международные экономические отношения.
2. Дайте общую характеристику принципа предотвращения трансграничного ущерба окружающей среде.
3. Как решается проблема предотвращения трансграничного ущерба, причиненного окружающей среде экономической деятельностью?
4. Дайте общую характеристику межгосударственных споров, вытекающих одновременно из международных экологических и международных экономических отношений.

Тема № 8.

Проблемы формирования международных стандартов в области охраны нематериальных активов в постиндустриальной экономике

1. Роль прав интеллектуальной собственности в современном информационном обществе. Взаимосвязь интеллектуальной собственности с экономическим ростом, инновациями и технологиями. Роль иных нематериальных активов.
2. Система прав интеллектуальной собственности. Понятие «интеллектуальной собственности», исключительных прав.
3. Базовые принципы защиты интеллектуальной собственности: принцип территориальности, национальный режим, исчерпанием прав, баланс интересов при ограничении прав интеллектуальной собственности.
4. Права человека и защита интеллектуальной собственности: коллизии и взаимосвязь (свобода слова, право на охрану здоровья, защита частной жизни и иные).
5. Международные организации, занимающиеся формированием стандартов в области защиты интеллектуальной собственности.
6. Соглашение ТРИПС: основные положения.
7. Новое поколение международных договоров в сфере защиты интеллектуальной собственности (ТРИПС+).

Основная литература:

1. Abbott F., Cottier T., Gurry F. International Intellectual Property in an Integrated World Economy (Aspen Casebook). Wolters Kluwer, 2015. – 960 p.
2. Goldstein P., Trimble M. International Legal Materials on Intellectual Property (Selected Statutes). Foundation Press, 2014. – 767 p.
3. Ruse-Khan H. The Protection of Intellectual Property in International Law. Oxford University Press, 2016. – 810 p.

Дополнительная литература:

1. Крупко С. Правовые проблемы разрешения трансграничных споров, связанных с нарушением исключительных прав // Хозяйство и право. 2015. № 1.
2. Курчеев В.С. Еще раз о понятии «интеллектуальная собственность» // Патенты и лицензии. 2014. № 1.
3. Мишальченко Ю.В., Тарандо Е.Е., Пруель Н.А. Реализация международных и национальных норм авторского права: правовые и социологические аспекты // Бизнес, менеджмент и право. 2015. № 1.
4. Савина В. Процесс унификации права интеллектуальной собственности: история и современность Интернет // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2014. № 8.
5. Pila J., Torremans P. European Intellectual Property Law. Oxford University Press, 2016. – 752 p.

6. Torremans P. Intellectual Property and Private International Law (Critical Concepts in Intellectual Property Law Series). Edward Elgar Pub., 2015. – 896 p.
7. Van Honnaeker L. Intellectual Property Rights as Foreign Direct Investments: From Collision to Collaboration (Elgar International Investment Law Series). Edward Elgar Pub., 2015. – 320 p.

Контрольные вопросы:

1. Что включает в себя интеллектуальная собственность?
2. Каковы основные источники, регулирующие вопросы защиты промышленной собственности в международном праве?
3. Каковы основные принципы, лежащие в основе регулирования интеллектуальной собственности в международном праве?
4. Что такое параллельный импорт?
5. Каковы основные положения Соглашения ТРИПС?

Тема № 9.

Правовое регулирование международного бизнеса

1. Трансграничные правовые отношения частного характера: разновидности и особенности регулирования.
2. Коллизионный и прямой метод регулирования в международном частном праве.
3. Выбор применимого права и особенности разрешения споров с участием иностранного элемента.
4. Регулирование международной купли-продажи товаров и других видов международных коммерческих контрактов.
5. Трансграничное банкротство: особенности регулирования.
6. Вопросы компетенции национальных судов. Преодоление коллизий. Антиисковые запреты.
7. Разрешение споров в международном коммерческом арбитраже.
8. Признание и исполнение иностранных арбитражных и судебных решений.

Основная литература:

1. Ерпылева Н.Ю. Международное частное право. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 655 с.
2. Schaffer R., Agusti F., Dhooge L. International Business Law and Its Environment. 9th ed. South-Western College Pub., 2014. – 696 p.

Дополнительная литература:

1. Асосков А. Реформа Раздела VI «Международное частное право» Гражданского кодекса РФ // Хозяйство и право. 2014. № 2.
2. Богуславский М.М., Светланов-Лисицын А.Г. (ред.) Современное международное частное право в России и Евросоюзе: В 2 т. М.: Норма, 2013.
3. Вилкова Н. Актуальные вопросы применения правил толкования международных торговых терминов ИНКОТЕРМС // Хозяйство и право. 2015. № 10.
4. Куделич Е.А. Арбитрабельность: в поисках баланса между частной автономией и публичным порядком // Закон. 2014. № 4.
5. Мельников В.С. Правовая природа внешнеэкономических сделок // Право и государство: теория и практика. 2016. № 6.
6. Мохова Е.В. Трансграничные банкротства за рубежом и в России: в поисках баланса между универсализмом и территориальностью // Закон. 2016. № 5.
7. Симатова Е.Л. Тенденции и перспективы развития lex mercatoria в международном частном праве // Современное право. 2015. № 8.
8. Chow D., Schoenbaum T. International Business Transactions (Aspen Casebook Series). Wolters Kluwer Law & Business, 2015. – 864 p.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности регулирования трансграничных коммерческих отношений между частными лицами?
2. Каким образом осуществляется выбор применимого права?
3. Что такое автономия воли сторон?
4. Каковы основные положения Венской конвенции ООН 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров?
5. Каковы особенности разрешения споров между субъектами из различных государств?
6. Назовите основания для отказа в признании и исполнении иностранных судебных решений.

9. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются следующие виды образовательных технологий: разбор практических задач и кейсов, деловые и ролевые игры.

9.1. Методические рекомендации преподавателю

По желанию автора методические рекомендации преподавателю не приводятся.

9.2. Методические указания студентам

По желанию автора методические указания студентам не приводятся.

10. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации студента

10.1. Вопросы для самопроверки студентов

Вопросы для самопроверки студентов (контрольные вопросы) приводятся к каждой теме дисциплины.

10.2. Примеры заданий промежуточной аттестации

1. Понятие, объект и предмет правового регулирования международного экономического права.
2. Соотношение международного публичного, международного частного и европейского права.
3. Система международного экономического права.
4. Источники международного экономического права: понятие и виды.
5. Иерархия источников международного права.
6. Международные обычаи: формирование, виды, особенности.
7. Соотношение международного и внутригосударственного права.
8. Фрагментация международного права и ее последствия.
9. «Приватизация» международного права.
10. Место норм международного права в российской правовой системе.
11. Субъекты международного экономического права.
12. Правосубъектность международных организаций.
13. Международно-правовые иммунитеты государства.
14. Юрисдикция государств: международно-правовые аспекты.
15. Экстерриториальное применение национального права.
16. Регулирование иммунитетов иностранных государств в РФ: актуальные проблемы.
17. Понятие международно-правовой ответственности. Виды и формы международно-правовой ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности.
18. Вменение международно-противоправных деяний государству.
19. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния, совершенного государством.
20. Содержание международной ответственности государств. Имплементация международно-правовой ответственности.
21. Санкции и контрмеры в международном праве.
22. Влияние прав человека на развитие международного экономического права.
23. Стандарты защиты права собственности согласно Европейской конвенции о защите прав и основных свобод человека.
24. Имплементация международных норм о защите права собственности в законодательство и судебную практику РФ.

25. Понятие, принципы и источники международного экологического права.
26. Роль международных организаций в становлении и развитии международного экологического права.
27. Международно-правовая охрана воздуха и климата.
28. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
29. Основные международные источники, регулирующие защиту интеллектуальной собственности
30. Допустимые ограничения прав интеллектуальной собственности согласно международным нормам.
31. Коллизии норм о защите прав интеллектуальной собственности и прав человека.
32. Проблемы правового регулирования международных коммерческих сделок.
33. Особенности разрешения частноправовых споров в трансграничном обороте.
34. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве.

11. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: преподавателем оценивается активность студентов в дискуссиях, правильность решения задач на семинаре, заинтересованность в коллективных обсуждениях проблематики семинарского занятия. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточным контролем – *O_{аудиторная}*.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: преподавателем оценивается правильность выполнения домашних работ, задания для которых выдаются на семинарских занятиях (*имеются ввиду домашние работы, которые не включаются в ОУП, это не форма текущего контроля «Домашнее задание»*), полнота освещения темы, которую студент готовит для выступления с докладом на занятии-дискуссии. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным контролем – *O_{сам. работа}*.

Преподаватель оценивает эссе как форму текущего контроля: Оценка по 10-ти балльной шкале за эссе определяется перед промежуточным контролем – *O_{эссе}*.

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{накопленная}} = n_1 \cdot O_{\text{эссе}} + n_2 \cdot O_{\text{аудиторная}} + n_3 \cdot O_{\text{сам. работа}}$$

Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum n_i = 1$, при этом $n_1 = 0,4$; $n_2 = 0,4$; $n_3 = 0,2$. Способ округления накопленной оценки по дисциплине: арифметический.

Результирующая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле, где $O_{\text{экзамен}}$ – оценка за промежуточный контроль в форме экзамена:

$$O_{\text{результатирующая}} = k_1 \cdot O_{\text{экзамен}} + k_2 \cdot O_{\text{накопленная}}$$

При выставлении результирующей оценки по дисциплине учитываются следующие оценки: оценка, полученная студентом на экзамене; накопленная оценка по дисциплине, состоящая из оценки за текущий контроль в форме контрольной работы и эссе, оценки за работу на семинарских занятиях и оценки за самостоятельную работу. Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum k_i = 1$, при этом $k_1 = 0,6$; $k_2 = 0,4$. Способ округления результирующей оценки по дисциплине: арифметический.

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Базовый учебник

- Шумилов В.М. Международное экономическое право: Учебник для магистров. М.: Юрайт, 2017. – 612 с.
- Herdegen M. Principles of International Economic Law. Oxford University Press, 2016. – 522 p.
- Wolfrum R., Lachemann F. International Economic Law: The Max Planck Encyclopedia of Public International Law (Thematic Series). Oxford University Press, 2016. – 964 p.

12.2. Основная литература

В силу логики изложения материала основная литература приводится к каждой теме программы учебной дисциплины.

12.3. Дополнительная литература

В силу логики изложения материала дополнительная литература приводится к каждой теме программы учебной дисциплины.

12.4. Справочники, словари, энциклопедии

- Словарь международного права / под ред. С.А. Егорова. М., 2015.
- Полковников Г.В. Международное частное право: словарь-справочник. М.: РИЦ МДК, 2005.

12.5. Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студент использует следующие программные средства:

- Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «КонсультантПлюс»;
- Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «Lexis-Nexis».

12.6. Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины не предусмотрена.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для лекций и семинарских занятий используется кодоскоп (проектор).

Разработчик программы _____ **В.В. Старженецкий**