



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации



Министерство просвещения
Российской Федерации



Федеральная служба
государственной статистики



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Индикаторы образования: 2018

Статистический сборник



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации



Министерство просвещения
Российской Федерации



Федеральная служба
государственной статистики



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Индикаторы образования: 2018

Статистический сборник

Москва 2018

УДК 37(083.41)(470+571)
ББК 74(2Рос)я2
И60

Редакционная коллегия: М. А. Боровская, Л. М. Гохберг, Н. В. Ковалева, Я. И. Кузьминов

Авторы: Н. В. Бондаренко, Л. М. Гохберг, Н. В. Ковалева, В. И. Кузнецова, О. К. Озерова, Е. В. Саутина, Н. Б. Шугаль

В подготовке материалов принимали участие: Е. Е. Дехтяр, З. Ж. Зайнуллина, Н. В. Коновка, Л. Б. Кузьмичева, Е. Н. Львова, М. А. Рязанова, Т. Н. Савостьянова

Индикаторы образования: 2018 : статистический сборник / Н. В. Бондаренко, Л. М. Гохберг, Н. В. Ковалева и др.; Нац. исслед. ун-т И60 «Высшая школа экономики». – М. : НИУ ВШЭ, 2018. – 400 с. – 300 экз. – ISBN 978-5-7598-1781-9 (в обл.).

В настоящем сборнике, подготовленном Институтом статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», представлены данные, отражающие уровень и динамику основных индикаторов образования в Российской Федерации. Сборник содержит сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Отдельные разделы посвящены оценке образовательных достижений учащихся, связи образования с рынком труда, финансированию образования, составу обучающихся, персоналу, условиям обучения, образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья; представлены международные сопоставления.

В публикации использованы данные Федеральной службы государственной статистики, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального казначейства, Организации экономического сотрудничества и развития, а также собственные методологические и аналитические разработки Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.

УДК 37(083.41)(470+571)
ББК 74(2Рос)я2

*Публикация подготовлена в рамках Программы фундаментальных исследований
Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) и с использованием
средств субсидии в рамках государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации «5-100».*

Editorial Board: Marina Borovskaya, Leonid Gokhberg, Natalia Kovaleva, and Yaroslav Kuzminov

Authors: Natalia Bondarenko, Leonid Gokhberg, Natalia Kovaleva, Vera Kuznetsova, Olga Ozerova, Elena Sautina, and Nikolay Schugal

With contributions by: Elena Dekhtiar, Zifa Zaynullina, Nadezhda Konovka, Lubov Kuzmicheva, Elena Lvova, Marina Riazanova, and Tatyana Savostyanova

Indicators of Education in the Russian Federation: 2018 : Data Book / N. Bondarenko, L. Gokhberg, N. Kovaleva, et al.; National Research University Higher School of Economics. – Moscow : HSE, 2018.

*The publication was prepared within the framework of the Basic Research Programme at the National Research University
Higher School of Economics (HSE) and supported within the framework of a subsidy by the Russian Academic Excellence Project '5-100'.*

ISBN 978-5-7598-1781-9

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018
При перепечатке ссылка обязательна

СОДЕРЖАНИЕ

Система образования в Российской Федерации	24
Наглядно об образовании: 2016	25
Уровень образования населения.....	26
Расходы на образование.....	27
Педагогические работники	28
Общеобразовательные организации:	
образовательная среда.....	30
Маломобильный контингент: доступность зданий	
образовательных организаций	31
Иностранные студенты, получающие высшее	
образование в России	32

1. Образовательный потенциал населения..... 33

1.1. Уровень образования населения в возрасте 15 лет и старше: 2015.....	34
1.2. Уровень образования населения в возрасте 25–64 лет по возрастным группам: 2015	35
1.3. Средняя ожидаемая продолжительность обучения в течение предстоящей жизни для детей в возрасте 6 лет.....	36
1.4. Коэффициенты выпуска специалистов (квалифицированных рабочих, служащих) с профессиональным образованием.....	37
1.5. Намерение продолжить обучение населения по уровню образования: 2016.....	38
1.6. Намерение продолжить обучение населения в возрасте 15–23 лет по возрастным группам: 2016	39
1.7. Стратегии населения, связанные с продолжением обучения: 2016	40

1.8. Участие в дополнительном образовании/обучении населения в возрасте 15 лет и старше по возрастным группам: 2016	41
1.9. Участие населения в возрасте 15 лет и старше, обучающегося по профессиональным образовательным программам, в дополнительном образовании/обучении: 2016	42
1.10. Участие занятого в экономике населения в возрасте 15 лет и старше в дополнительном образовании/обучении по статусу занятости: 2016	43
1.11. Участие населения в непрерывном образовании	44
1.12. Участие населения России и европейских стран в непрерывном образовании по видам: 2016	47
Методологические комментарии	51

2. Образование и рынок труда..... 53

2.1. Уровень занятости и безработицы в зависимости от уровня образования населения: 2016	54
2.2. Занятые по уровню образования	55
2.3. Уровень занятости населения по уровню образования и возрастным группам: 2016	56
2.4. Безработные по уровню образования	57
2.5. Уровень безработицы по уровню образования и возрастным группам: 2016	58
2.6. Средняя продолжительность безработицы по уровню образования	59
2.7. Длительная безработица по уровню образования и полу: 2016	61
2.8. Уровень участия в рабочей силе населения, имеющего высшее образование, по специальностям и направлениям подготовки по диплому: 2016	62

2.9. Уровень участия в рабочей силе населения, имеющего среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, по специальностям по диплому: 2016.....	63
2.10. Уровень участия в рабочей силе населения, имеющего среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессиям по диплому: 2016	64
2.11. Уровень участия в рабочей силе выпускников, окончивших профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в 2013–2015 гг.: 2016	65
2.12. Связь основной работы с полученной профессией (специальностью) занятых по уровню профессионального образования.....	66
2.13. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров государственными и муниципальными образовательными организациями высшего образования (очная форма обучения)	67
2.14. Выпускники образовательных организаций по способам поиска работы и уровню образования	68
2.15. Выпускники образовательных организаций по результатам трудоустройства и уровню образования	69
2.16. Выпускники образовательных организаций по наличию трудностей при попытках трудоустройства и уровню образования.....	70
2.17. Выпускники образовательных организаций, искавшие работу после окончания образовательной организации, по продолжительности поиска и уровню образования	71
2.18. Трудоустроившиеся выпускники образовательных организаций по соответствию первой (после окончания образовательной организации) и текущей работы: 2016.....	72
2.19. Численность выпускников образовательных организаций, зарегистрированных в органах государственной службы занятости	73
Методологические комментарии	74
3. Финансирование образования	75
3.1. Расходы на образование в Российской Федерации	76
3.2. Расходы на образование в Российской Федерации в процентах к валовому внутреннему продукту	77
3.3. Государственные расходы на образование по уровням бюджетной системы	78
3.4. Динамика государственных расходов на образование	79
3.5. Удельный вес расходов на образование в общих расходах консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов.....	80
3.6. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по отдельным уровням бюджетной системы.....	81
3.7. Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов	82
3.8. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по подразделам классификации расходов бюджетов	83
3.9. Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов бюджетов.....	84

3.10. Объем платных услуг населению в системе образования	85
3.11. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования.....	85
3.12. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования по 10-процентным группам населения с различным уровнем среднедушевых доходов: 2016	86
3.13. Расходы домашних хозяйств, связанные с получением образования, по типам образовательных организаций: 2016	86
3.14. Объем средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по источникам финансирования	87
3.15. Объем средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по источникам финансирования и видам деятельности: 2016	88
3.16. Структура объема средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по видам деятельности и источникам финансирования: 2016	89
3.17. Общий объем финансовых средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося: 2016.....	90

3.18. Объем средств организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по источникам финансирования	91
3.19. Общий объем финансовых средств организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	92
3.20. Объем средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по источникам финансирования и видам деятельности	93
3.21. Структура объема средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по видам деятельности и источникам финансирования: 2016	95
3.22. Распределение объема средств от образовательной деятельности, полученных образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по видам реализуемых образовательных программ и источникам финансирования: 2016	96
3.23. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования	97

3.24. Объем средств образовательных организаций высшего образования по источникам финансирования.....	98
3.25. Объем средств образовательных организаций высшего образования по источникам финансирования и видам деятельности	99
3.26. Структура объема средств образовательных организаций высшего образования по видам деятельности и источникам финансирования: 2016.....	101
3.27. Распределение объема средств от образовательной деятельности, полученных образовательными организациями высшего образования, по видам реализуемых образовательных программ и источникам финансирования: 2016	102
3.28. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.....	104
3.29. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по источникам финансирования: 2016/2017	105
3.30. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, прием на обучение и выпуск специалистов среднего звена по источникам финансирования	106
3.31. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по источникам финансирования	107
3.32. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прием на обучение и выпуск бакалавров, специалистов, магистров по источникам финансирования	108
3.33. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по источникам финансирования	109
3.34. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: 2016	110
3.35. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по программам и источникам финансирования: 2016	111
3.36. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования	112
3.37. Индексы потребительских цен на отдельные виды услуг образования	113
Методологические комментарии	114

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность117

4.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	118
4.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.....	119
4.3. Организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей	120
4.4. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: 2016/2017	121
4.5. Профессиональные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.....	121
4.6. Филиалы профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	122
4.7. Образовательные организации высшего образования	122
4.8. Филиалы образовательных организаций высшего образования.....	123

4.9. Организации, осуществляющие подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре	123
4.10. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения	124
4.11. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	125
Методологические комментарии.....	126

5. Контингент обучающихся127

5.1. Основные общеобразовательные программы128

5.1.1. Образовательные программы дошкольного образования.....	128
5.1.1.1. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.....	128
5.1.1.2. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 2016	129
5.1.1.3. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по группам и средний размер группы (наполняемость группы)	130

5.1.1.4. Численность воспитанников, посещающих группы, функционирующие в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.....	131	5.1.2.6. Прием обучающихся в 10-е классы образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.....	137
5.1.1.5. Число мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	132	5.1.2.7. Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: 2016/2017	138
5.1.2. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.....	133	5.1.2.8. Численность обучающихся в классах (группах) профильного обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: 2016/2017	139
5.1.2.1. Охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием	133	5.1.2.9. Сменность занятий в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.....	140
5.1.2.2. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	134	5.1.2.10. Удельный вес обучающихся в две-три смены в общей численности обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: 2016/2017	141
5.1.2.3. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по формам обучения: 2016/2017	134	5.1.2.11. Выпускники образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.....	142
5.1.2.4. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по группам классов	135		
5.1.2.5. Средний размер класса (наполняемость класса) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	136		

5.1.2.12. Удельный вес обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 2016	142
--	-----

5.2. Основные образовательные программы среднего профессионального образования143

5.2.1. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 2000–2015	143
5.2.2. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	143
5.2.3. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих по полу.....	144
5.2.4. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	145
5.2.5. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: 2001–2015	146
5.2.6. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: 2016	147

5.2.7. Коэффициент отсева по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	148
5.2.8. Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.....	149
5.2.9. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена по полу	150
5.2.10. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по полу и возрасту	151
5.2.11. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения: 2016/2017	152
5.2.12. Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.....	153
5.2.13. Прием студентов на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	154
5.2.14. Выпуск специалистов среднего звена	154
5.2.15. Выпуск специалистов среднего звена по укрупненным группам специальностей	155

- 5.2.16. Коэффициент отсева по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена..... 157
- 5.2.17. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам реализации образовательных программ: 2016/2017 158

5.3. Основные образовательные программы высшего образования.....159

- 5.3.1. Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры 159**
- 5.3.1.1. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры 159
- 5.3.1.2. Охват молодежи образовательными программами высшего образования – программами бакалавриата, программами специалитета, программами магистратуры по полу..... 160
- 5.3.1.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования 161
- 5.3.1.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по полу и возрасту 162
- 5.3.1.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения: 2016/2017 163

- 5.3.1.6. Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры..... 164
- 5.3.1.7. Структура численности иностранных студентов из стран дальнего зарубежья, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по гражданству: 2016/2017 165
- 5.3.1.8. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, по формам реализации образовательных программ: 2016 166
- 5.3.1.9. Прием студентов на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры..... 167
- 5.3.1.10. Прием студентов на обучение по образовательным программам высшего образования 168
- 5.3.1.11. Прием студентов на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 169
- 5.3.1.12. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров 172
- 5.3.1.13. Структура выпуска по уровню полученных дипломов 173
- 5.3.1.14. Коэффициент отсева по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры 174

5.3.1.15. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования и получающих стипендии, по видам стипендий: 2016	175
5.3.1.16. Удельный вес студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования: 2016	176
5.3.2. Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	177
5.3.2.1. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре..	177
5.3.2.2. Численность аспирантов по полу и возрасту.....	178
5.3.2.3. Выпуск из аспирантуры по отраслям наук	179
5.3.2.4. Удельный вес лиц, защитивших диссертации в период подготовки, в общем выпуске из аспирантуры по отраслям наук: 2016	180
5.4. Основные программы профессионального обучения	181
5.4.1. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по формам реализации образовательных программ: 2016... ..	181
5.4.2. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по формам обучения: 2016	182
5.4.3. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по уровню образования: 2016.....	182

5.4.4. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по полу: 2016.....	183
5.4.5. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по возрастным группам: 2016	184
5.4.6. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по категориям слушателей: 2016	184

5.5. Дополнительные образовательные программы.....185

5.5.1. Дополнительные общеобразовательные программы.....	185
5.5.1.1. Численность учащихся организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	185
5.5.1.2. Численность учащихся организаций дополнительного образования различных видов образовательной деятельности, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, по организациям.....	186
5.5.1.3. Структура численности учащихся организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, по полу и возрасту: 2016	187
5.5.1.4. Удельный вес учащихся, обучающихся на платной основе, в общей численности учащихся организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	188

5.5.2. Дополнительные профессиональные программы	189	6.1.5. Средний возраст занятых в экономике и в образовании	200
5.5.2.1. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по формам реализации образовательных программ: 2016...	189	6.1.6. Среднесписочная численность работников образования.....	201
5.5.2.2. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по формам обучения: 2016	189	6.1.7. Движение работников в образовании	202
5.5.2.3. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по полу: 2016.....	190	6.1.8. Выбытие работников из образовательных организаций.....	203
5.5.2.4. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по возрастным группам: 2016	190	6.2. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	204
5.5.2.5. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям слушателей: 2016	191	6.2.1. Численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям	204
Методологические комментарии	192	6.2.2. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: 2016.....	205
6. Численность и оплата труда работников образования.....	195	6.2.3. Численность женщин в составе педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям	206
6.1. Занятость в образовании	196	6.2.4. Структура численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по возрастным группам	207
6.1.1. Среднегодовая численность занятых по видам экономической деятельности.....	196		
6.1.2. Удельный вес занятых в образовании в общей численности занятых в экономике.....	197		
6.1.3. Удельный вес женщин в общей численности занятых в экономике и в образовании	198		
6.1.4. Распределение занятых в экономике и в образовании по уровню образования: 2016.....	199		

6.2.5. Структура педагогического персонала организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям и возрастным группам: 2016 208

6.2.6. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника..... 209

6.3. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования..... 210

6.3.1. Численность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по категориям..... 210

6.3.2. Численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по должностям 211

6.3.3. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 213

6.3.4. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по должностям: 2016/2017 214

6.3.5. Численность женщин в составе педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по должностям 216

6.3.6. Удельный вес педагогических работников в общей численности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 217

6.3.7. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного педагогического работника 218

6.3.8. Участие руководящих и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в дополнительном профессиональном образовании: 2016/2017 219

6.3.9. Структура численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по возрастным группам и должностям: 2016/2017 220

6.3.10. Укомплектованность штатов педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по должностям: 2016/2017	222	6.4.3. Уровень образования педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по должностям: 2016/2017	230
6.3.11. Численность учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по специальностям: 2016/2017	223	6.4.4. Удельный вес педагогических работников, имеющих ученую степень, ученое звание, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: 2016/2017	232
6.3.12. Укомплектованность штатов учителей государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по специальностям: 2016/2017	227	6.4.5. Численность женщин в составе педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по должностям: 2016/2017	235
6.4. Персонал образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	228	6.4.6. Удельный вес педагогических работников в общей численности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.....	236
6.4.1. Численность работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: 2016/2017	228	6.4.7. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: 2016/2017	237
6.4.2. Численность педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по должностям: 2016/2017	229	6.4.8. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: 2016/2017	239

6.4.9. Участие руководящих и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в дополнительном профессиональном образовании: 2016/2017	240
6.4.10. Численность иностранных работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: 2016/2017	244
6.4.11. Структура численности педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по возрастным группам и должностям: 2016/2017	247
6.4.12. Структура численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по возрастным группам и образовательным программам: 2016/2017	250
6.4.13. Укомплектованность штатов педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по должностям: 2016/2017	251
6.4.14. Укомплектованность штатов преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по образовательным программам: 2016/2017	253

6.5. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры..... 254

6.5.1. Численность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по категориям.....	254
6.5.2. Численность профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.....	256
6.5.3. Численность профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по должностям: 2016/2017	258
6.5.4. Численность профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, имеющего ученую степень, ученое звание	259

6.5.5. Численность профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, имеющего ученую степень, ученое звание, по должностям: 2016/2017	261
6.5.6. Численность женщин в составе профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	263
6.5.7. Численность женщин в составе профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по должностям: 2016/2017	264
6.5.8. Удельный вес профессорско-преподавательского состава в общей численности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по должностям	265
6.5.9. Участие руководящих работников, профессорско-преподавательского состава и научных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в дополнительном профессиональном образовании: 2016/2017	266
6.5.10. Численность иностранных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: 2016/2017	268
6.5.11. Структура численности профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по возрастным группам	269
6.5.12. Структура численности профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по возрастным группам и должностям: 2016/2017	270
6.5.13. Укомплектованность штатов профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по должностям: 2016/2017	273
6.6. Персонал организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей.....	274
6.6.1. Численность работников организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по категориям	274

6.6.2. Численность педагогических работников организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по должностям	275
6.6.3. Уровень образования педагогических работников организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей	276
6.6.4. Уровень образования педагогических работников организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по должностям: 2016	276
6.6.5. Численность женщин в составе педагогических работников организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по должностям	277
6.6.6. Удельный вес педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей	277
6.6.7. Структура численности педагогических работников организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по возрастным группам	278

6.6.8. Удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей	279
--	-----

6.7. Заработная плата в образовании 280

6.7.1. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования	280
6.7.2. Реальная начисленная заработная плата в образовании и экономике	281
6.7.3. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования по формам собственности организаций	281
6.7.4. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования	282
6.7.5. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования в процентах к заработной плате в экономике в целом	283
6.7.6. Распределение численности работников по размерам начисленной заработной платы в экономике и образовании: апрель 2017	284
6.7.7. Средняя заработная плата наиболее и наименее оплачиваемых работников по видам экономической деятельности: апрель 2017	285
6.7.8. Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций	286
Методологические комментарии	288

7. Условия обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.....289

7.1. Состояние зданий..... 290

- 7.1.1. Техническое состояние и благоустройство зданий дошкольных образовательных организаций290
- 7.1.2. Техническое состояние и благоустройство зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: 2016 291
- 7.1.3. Техническое состояние и благоустройство зданий организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей 292
- 7.1.4. Техническое состояние зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: 2016 293
- 7.1.5. Техническое состояние зданий образовательных организаций высшего образования 294
- 7.1.6. Техническое состояние зданий организаций дополнительного профессионального образования: 2016... 295
- 7.1.7. Площадь зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, и образовательных организаций высшего образования, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией: 2016..... 295

- 7.1.8. Удовлетворенность безопасностью пребывания в образовательной организации и на ее территории (состояние здания, благоустройство, охрана территории): 2016 296

7.2. Материально-техническое обеспечение297

- 7.2.1. Площадь зданий дошкольных образовательных организаций 297
- 7.2.2. Площадь зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: 2016..... 297
- 7.2.3. Распределение площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по форме владения, пользования: 2016 298
- 7.2.4. Учебная площадь зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 299
- 7.2.5. Площадь зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: 2016 299
- 7.2.6. Распределение площади зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по форме владения, пользования: 2016 300

7.2.7. Распределение площади учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по назначению: 2016.....	301	7.2.15. Обеспеченность студентов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания: 2016.....	309
7.2.8. Площадь зданий образовательных организаций высшего образования	302	7.2.16. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания	309
7.2.9. Распределение площади зданий образовательных организаций высшего образования по форме владения, пользования: 2016	303	7.2.17. Удовлетворенность качеством питания в образовательной организации: 2016	310
7.2.10. Распределение площади учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования по назначению.....	304	7.2.18. Библиотечный фонд образовательных организаций: 2016	311
7.2.11. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в расчете на одного студента: 2016	305	7.2.19. Обеспеченность студентов общежитиями.....	311
7.2.12. Оснащенность учебного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: 2016	306	7.2.20. Охват обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подвозом: 2016.....	312
7.2.13. Обеспеченность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, горячим питанием	307		
7.2.14. Обеспеченность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, горячим питанием по группам классов: 2016	308	7.3. Использование информационных и коммуникационных технологий.....	313
		7.3.1. Дошкольные образовательные организации, использующие информационные и коммуникационные технологии: 2016.....	313
		7.3.2. Персональные компьютеры в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	314

7.3.3. Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: 2016	314
7.3.4. Обеспеченность персональными компьютерами, используемыми в учебных целях, обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	315
7.3.5. Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: 2016	316
7.3.6. Обеспеченность персональными компьютерами, используемыми в учебных целях, студентов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: 2016	316
7.3.7. Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в образовательных организациях высшего образования.....	317
7.3.8. Обеспеченность персональными компьютерами, используемыми в учебных целях, студентов образовательных организаций высшего образования	318
7.3.9. Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в организациях дополнительного профессионального образования: 2016	318
7.3.10. Распределение образовательных организаций по максимальной скорости передачи данных через интернет: 2016	319
7.3.11. Число посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, для пользователей библиотек в образовательных организациях: 2016.....	320
7.3.12. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующие электронные дневники и электронные журналы успеваемости: 2016.....	321
7.3.13. Удельный вес учителей, использующих в учебном процессе персональные компьютеры, в общей численности учителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: 2016/2017	322
Методологические комментарии	323
8. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	325
8.1. Доступность зданий образовательных организаций для маломобильных групп населения: 2016	326
8.2. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов среди воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по группам: 2016.....	327

8.3. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по образовательным программам: 2016/2017	328
8.4. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	329
8.5. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по видам программ: 2016/2017	330
8.6. Оснащенность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, медицинскими пунктами и специальными кабинетами: 2016	331
8.7. Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: 2016/2017	332

8.8. Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: 2016/2017	333
8.9. Численность слушателей с инвалидностью, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам: 2016	334
8.10. Удовлетворенность условиями пребывания в образовательных организациях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: 2016	335
Методологические комментарии.....	336

9. Движение обучающихся в системе образования.....337

9.1. Карта движения обучающихся: 2014	338
9.2. Карта движения обучающихся: 2015	340
9.3. Карта движения обучающихся: 2016	342
9.4. Структура численности принятых на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования	344
9.5. Структура численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам основного общего образования	345
9.6. Структура численности принятых на обучение по образовательным программам среднего общего образования	346
9.7. Структура численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего общего образования	347

9.8. Структура численности принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	348
9.9. Структура численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	349
9.10. Структура численности принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.....	350
9.11. Структура численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.....	351
9.12. Структура численности принятых на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.....	352
9.13. Структура численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.....	353
9.14. Структура численности принятых на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки и на подготовку научных кадров в докторантуре.....	354
Методологические комментарии	355

10. Международные сопоставления357

10.1. Уровень образования взрослого населения в России и странах ОЭСР: 2016	358
10.2. Удельный вес взрослого населения, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей его численности в России и странах ОЭСР по возрастным группам: 2016	360
10.3. Занятость и безработица по образованию в России и странах ОЭСР: 2016	361
10.4. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту в России и странах ОЭСР: 2016	363
10.5. Государственные расходы на образование в процентах от общих государственных расходов в России и странах ОЭСР: 2015	364
10.6. Охват образованием населения в возрасте 5–29 лет в России и странах ОЭСР: 2016	365
10.7. Удельный вес иностранных студентов и аспирантов в общей их численности в России и странах ОЭСР: среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена и высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8), 2016	367
10.8. Удельный вес женщин в общей численности учителей (преподавателей) в России и странах ОЭСР: 2016	368
10.9. Численность обучающихся в расчете на одного учителя (преподавателя) в России и странах ОЭСР: 2016	370
10.10. Средний размер класса в России и странах ОЭСР: 2015.....	372
10.11. Результаты учащихся 4-х классов по математике по странам: 2015.....	374

10.12. Динамика результатов учащихся 4-х классов по математике по странам	375
10.13. Удельный вес учащихся 4-х классов, достигших высшего и высокого уровней математической подготовки, в общей их численности по странам: 2015.....	377
10.14. Результаты учащихся 4-х классов по естествознанию по странам: 2015.....	378
10.15. Динамика результатов учащихся 4-х классов по естествознанию по странам.....	379
10.16. Удельный вес учащихся 4-х классов, достигших высшего и высокого уровней естественнонаучной подготовки, в общей их численности по странам: 2015.....	381
10.17. Результаты учащихся 8-х классов по математике по странам: 2015.....	382
10.18. Динамика результатов учащихся 8-х классов по математике по странам	383
10.19. Удельный вес учащихся 8-х классов, достигших высшего и высокого уровней математической подготовки, в общей их численности по странам: 2015.....	385
10.20. Результаты учащихся 8-х классов по естествознанию по странам: 2015.....	386

10.21. Динамика результатов учащихся 8-х классов по естествознанию по странам.....	387
10.22. Удельный вес учащихся 8-х классов, достигших высшего и высокого уровней естественнонаучной подготовки, в общей их численности по странам: 2015	389
10.23. Результаты учащихся 11-х классов по математике по странам: 2015.....	390
10.24. Динамика результатов учащихся 11-х классов по математике по странам	391
10.25. Удельный вес учащихся 11-х классов, достигших высшего и высокого уровней математической подготовки, в общей их численности по странам: 2015.....	392
10.26. Результаты учащихся 11-х классов по физике по странам: 2015.....	393
10.27. Динамика результатов учащихся 11-х классов по физике по странам.....	394
10.28. Удельный вес учащихся 11-х классов, достигших высшего и высокого уровней подготовки по физике, в общей их численности по странам: 2015.....	395
Методологические комментарии.....	396

Условные обозначения:

... нет данных,

– явление отсутствует,

0.0 незначительная величина.

В отдельных случаях небольшое расхождение итогов с суммой слагаемых объясняется округлением данных.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Диплом кандидата наук

Защита диссертации

Диплом об окончании аспирантуры (даъюнктуры)

Диплом об окончании ординатуры

Диплом об окончании ассистентуры-стажировки

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (даъюнктуре)

Программы ординатуры

Программы ассистентуры-стажировки

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Диплом магистра

Диплом специалиста

Программы магистратуры

Диплом бакалавра

Программы бакалавриата

Программы специалитета

Высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура

Диплом о среднем профессиональном образовании

Программы подготовки специалистов среднего звена

Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

Диплом о среднем профессиональном образовании

Программы переподготовки рабочих, служащих

Программы повышения квалификации рабочих, служащих

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Среднее профессиональное образование

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Аттестат о среднем общем образовании

Профессиональное обучение

Аттестат об основном общем образовании

Программы основного общего образования

Программы начального общего образования

Программы дошкольного образования

МСКО 0	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0	Дошкольное образование
МСКО 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Начальное общее образование
МСКО 2	15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Основное общее образование
МСКО 3	17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Среднее общее образование
МСКО 4	17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Среднее профессиональное образование
МСКО 5	18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура
МСКО 6	20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
МСКО 7	22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
МСКО 8	24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Международная стандартная классификация образования (МСКО 2011)

Теоретический возраст, лет

Нормативный срок обучения, лет

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

An isometric illustration on a light blue background. A wide, light blue path leads from the bottom left towards the top right. On the left side of the path, there is a small cityscape with several buildings and trees. Further along the path, there is a bar chart with four bars of increasing height. At the top of the path, there is a desk with a computer monitor, a keyboard, a mouse, and a stack of books. A long, white staircase leads up to the desk area. The overall theme is education and progress.

Наглядно об образовании: 2016

26

Уровень образования
населения (на 1000 чел.)

25–34 лет

25–64 лет

304	Высшее	405
21	Неполное высшее профессиональное	37
347	Среднее профессиональное – специалисты среднего звена	283
102	Среднее профессиональное – квалифицированные рабочие, служащие	84
168	Среднее общее	135
52	Основное общее	48
4	Начальное общее	4
2	Не имеют начального общего образования	3

Расходы на образование



Всего,
млрд рублей

3550.3

4.1% к ВВП



Педагогические работники



Дошкольное образование:

всего – **656.2** тыс. чел.
воспитатели – **530.1** тыс. чел.
1 воспитатель – **14** детей



Начальное, основное, среднее общее образование:

всего – **1314.8** тыс. чел.
до 35 лет – **23.3%**
55 лет и старше – **22.8%**
учителя – **1074.1** тыс. чел.
1 учитель – **14** обучающихся



Среднее профессиональное образование:

всего – **194.5** тыс. чел.

до 35 лет – **22.5%**

55 лет и старше – **32.9%**

преподаватели и мастера производственного обучения – **143.8** тыс. чел.

1 преподаватель (мастер производственного обучения) – **19** студентов (подготовка специалистов среднего звена)
14 студентов (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)



Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура):

Профессорско-преподавательский

состав – **261.0** тыс. чел.

до 35 лет – **17.3%**

55 лет и старше – **38.6%**

1 работник профессорско-преподавательского состава – **10** студентов



Общеобразовательные организации: образовательная среда

Персональные компьютеры
в учебных целях – **2051** тыс.
(13 на 100 обучающихся)



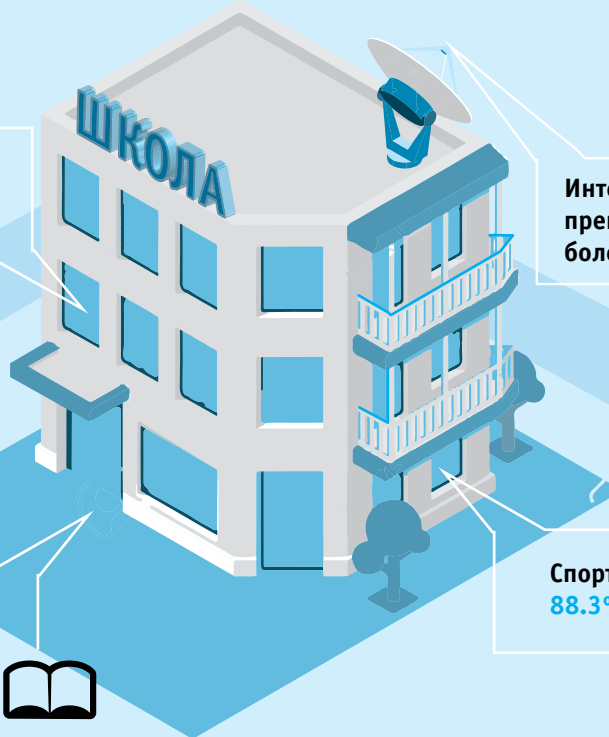
Интернет на скорости,
превышающей **30** Мбит/с, –
более **15%** школ



Одна смена –
87.1% обучающихся



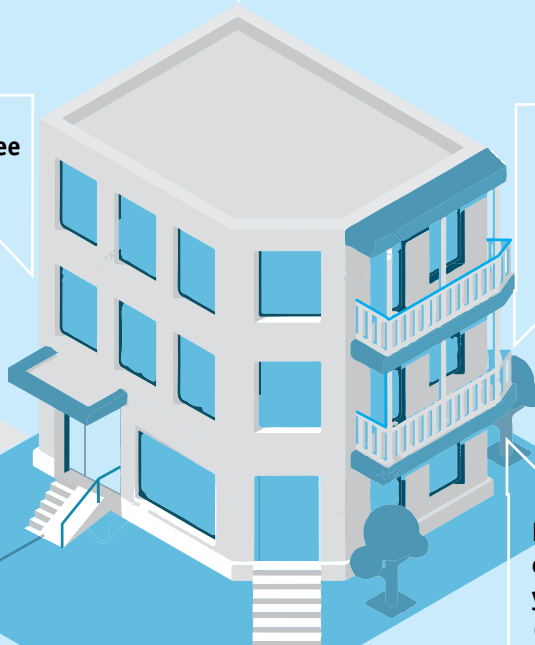
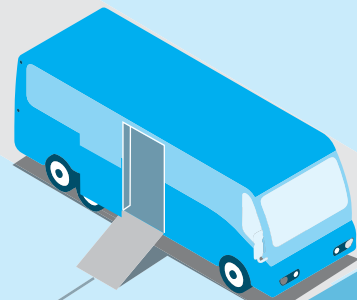
Спортивный зал –
88.3% школ



Маломобильный контингент: доступность зданий образовательных организаций



Начальное, основное, среднее общее образование – 36.1%

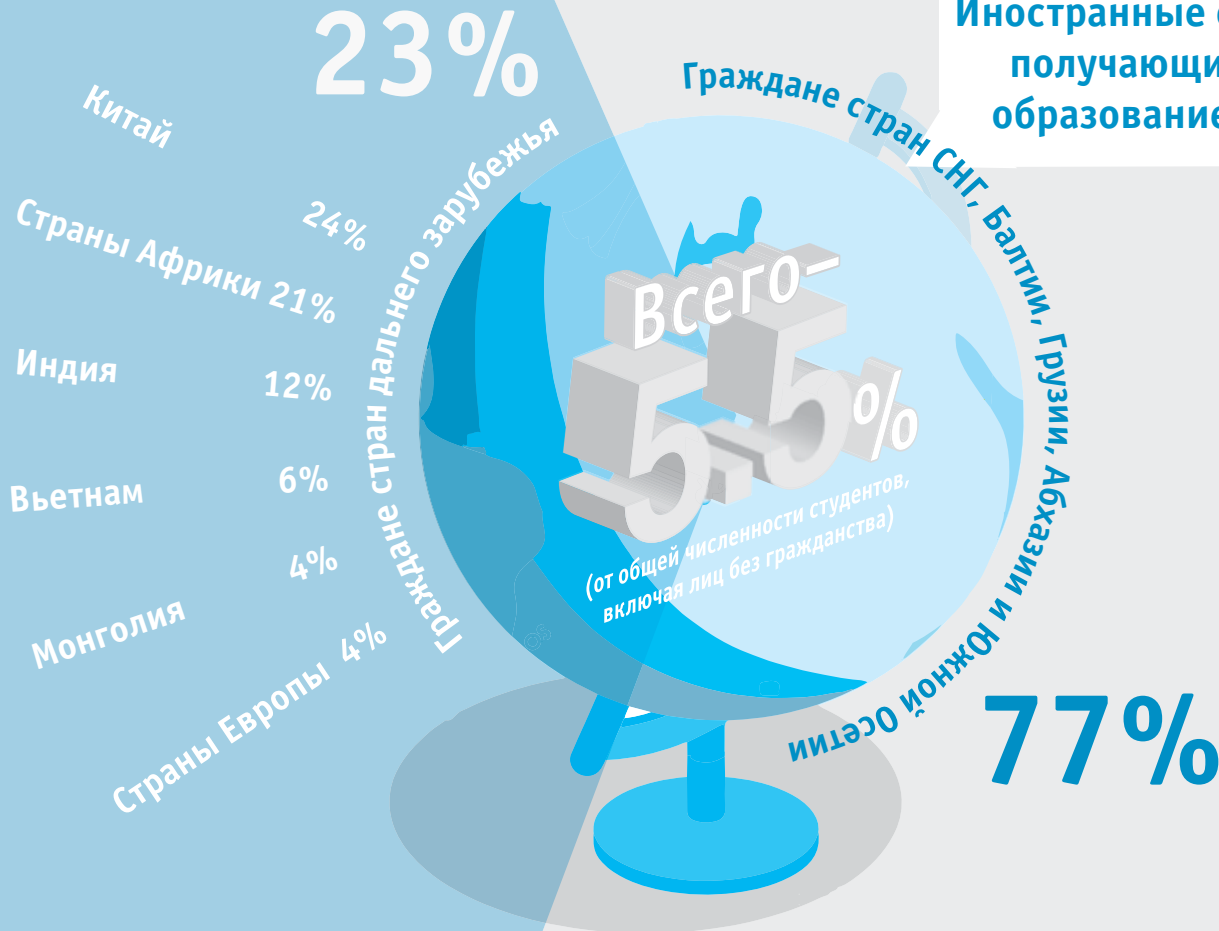


Среднее профессиональное образование:
учебно-лабораторные здания (корпуса) – 39.8%
здания общежитий – 29.3%

Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура):
учебно-лабораторные здания (корпуса) – 42.5%
здания общежитий – 30.6%



Иностранные студенты, получающие высшее образование в России

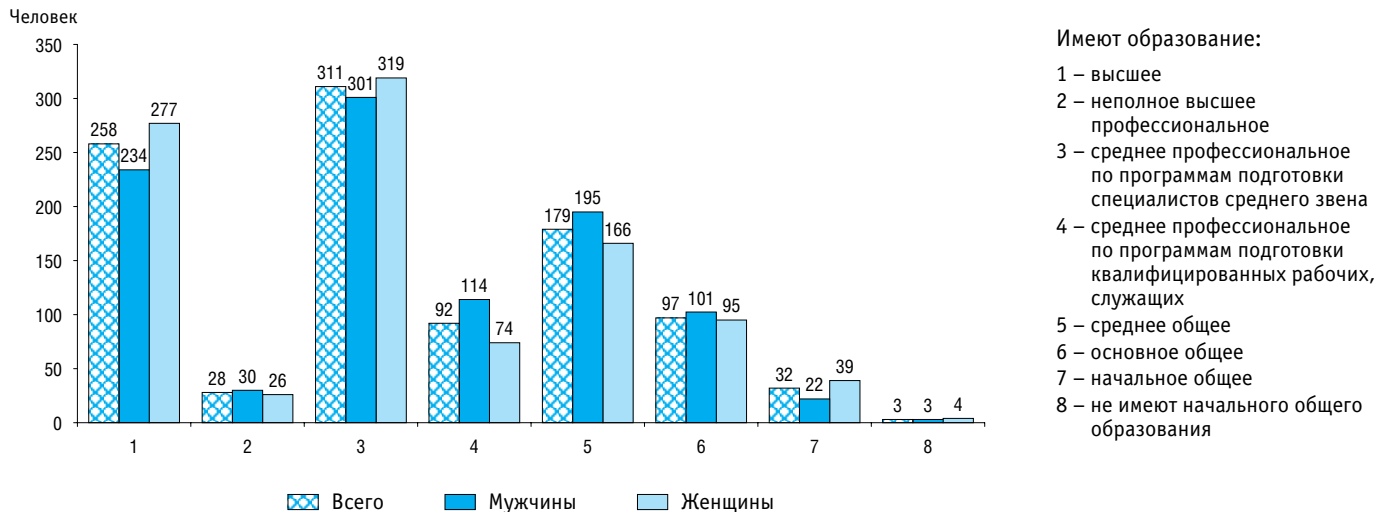




1. Образовательный потенциал населения

1.1. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ: 2015*

(в расчете на 1000 человек населения данной возрастной группы, указавших уровень образования)



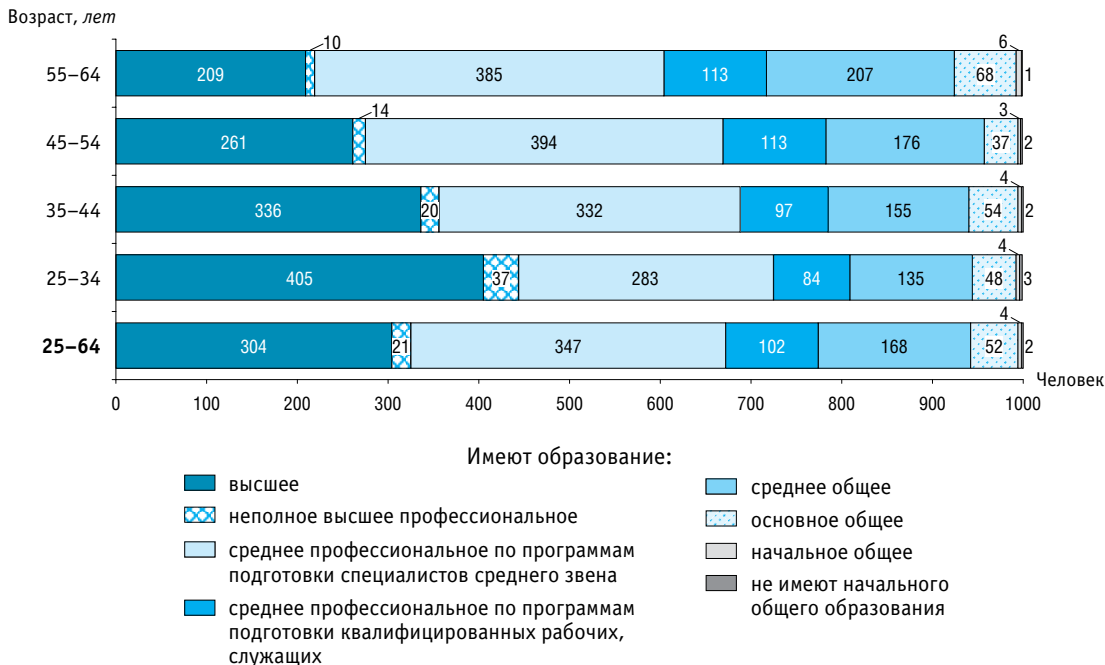
Имеют образование:

- 1 – высшее
- 2 – неполное высшее профессиональное
- 3 – среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена
- 4 – среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 5 – среднее общее
- 6 – основное общее
- 7 – начальное общее
- 8 – не имеют начального общего образования

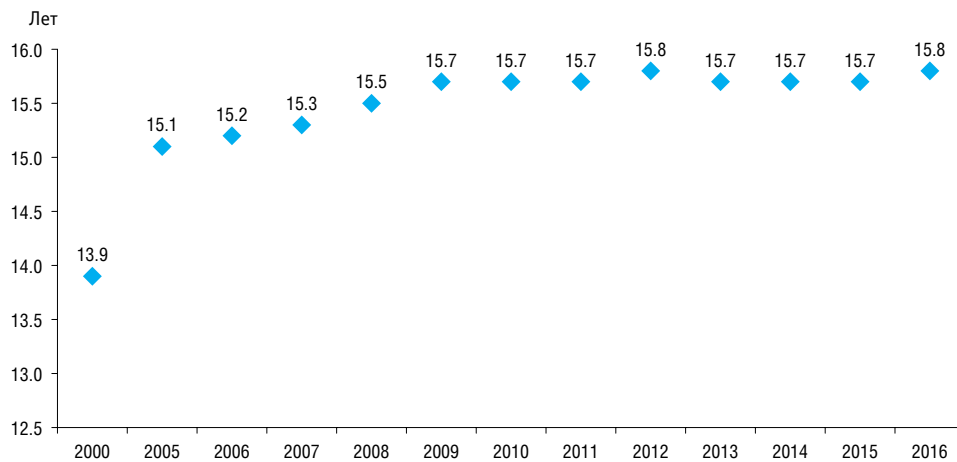
* По данным микропереписи населения 2015 г.

1.2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 25–64 ЛЕТ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2015*

(в расчете на 1000 человек населения соответствующей возрастной группы, указавших уровень образования)

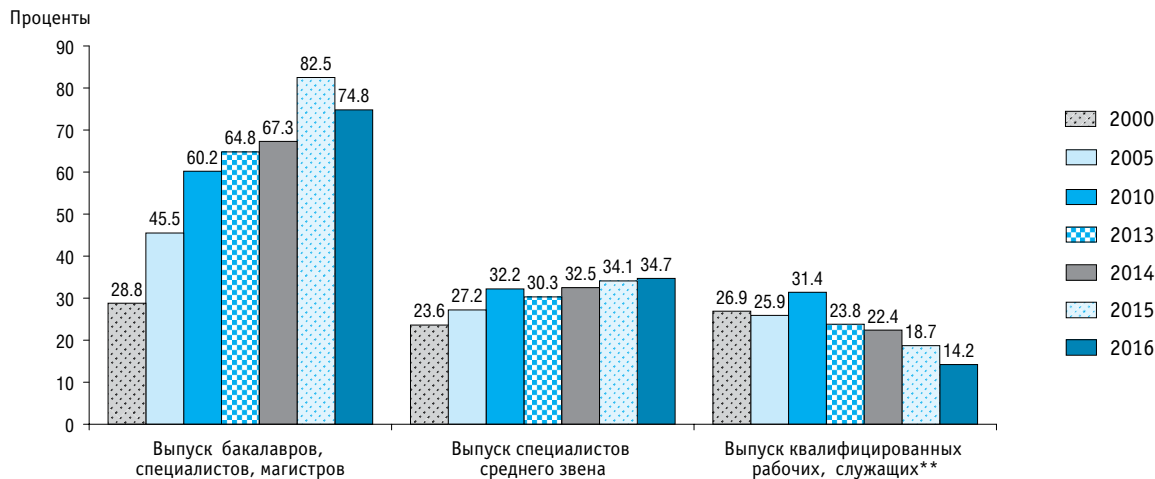


* По данным микропереписи населения 2015 г.

**1.3. СРЕДНЯЯ ОЖИДАЕМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ПРЕДСТОЯЩЕЙ ЖИЗНИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 6 ЛЕТ**

1.4. КОЭФФИЦИЕНТЫ ВЫПУСКА СПЕЦИАЛИСТОВ (КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ) С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

(отношение численности выпускников, обучавшихся по программам профессионального образования, к численности населения в возрасте, теоретически соответствующем окончанию образования на определенной ступени*)

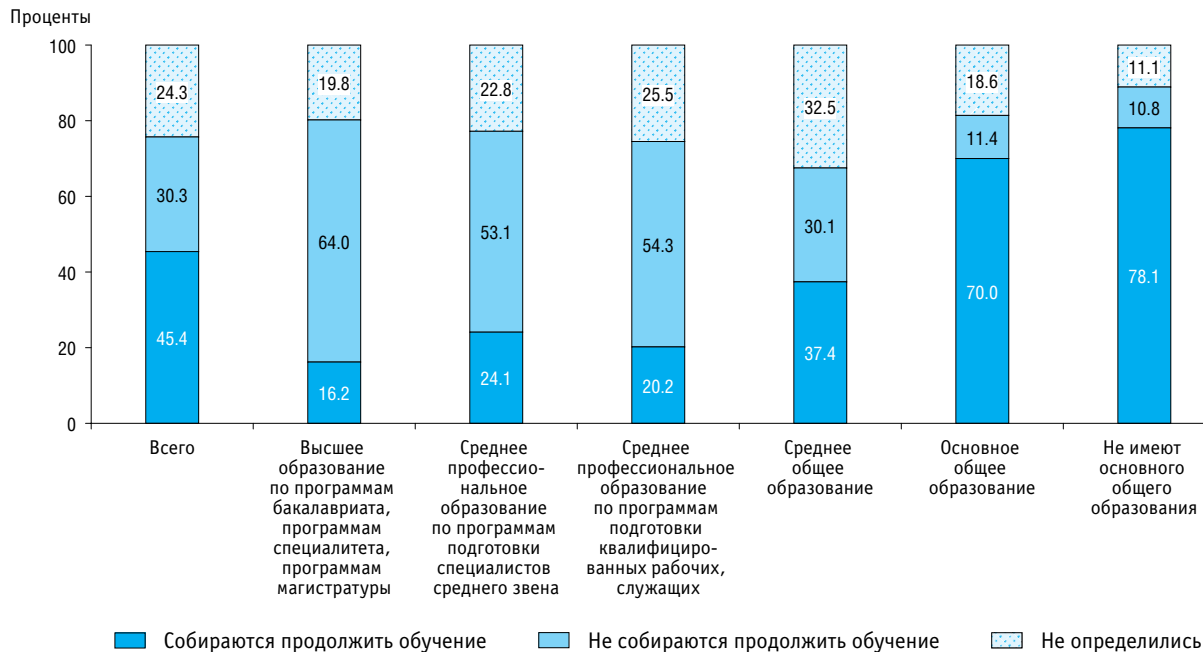


* 22 года – для выпуска бакалавров, специалистов, магистров, 18 лет – для выпуска специалистов среднего звена, 17 лет – для выпуска квалифицированных рабочих, служащих.

** Без учета выпускников профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

1.5. НАМЕРЕНИЕ ПРОДОЛЖИТЬ ОБУЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2016*

(в процентах от общей численности респондентов в возрасте 15–55 лет (женщины)/15–60 лет (мужчины), обучающихся в образовательных организациях**, и не обучающейся молодежи в возрасте до 24 лет по соответствующему уровню образования)

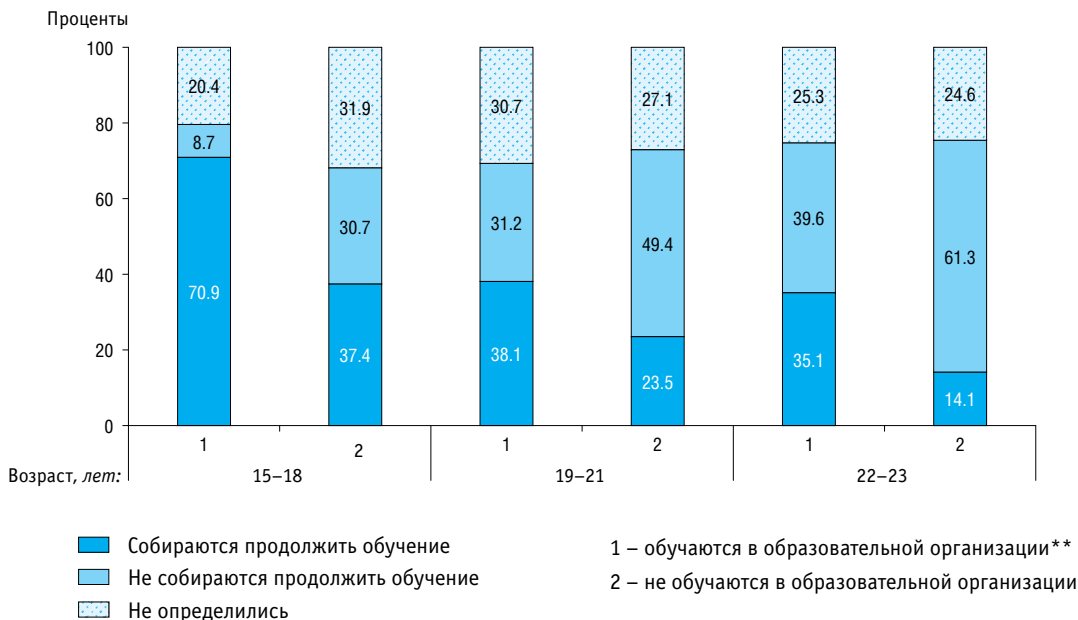


* По данным Комплексного наблюдения условий жизни населения.

** За исключением респондентов, обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации.

1.6. НАМЕРЕНИЕ ПРОДОЛЖИТЬ ОБУЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15–23 ЛЕТ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2016*

(в процентах от общей численности респондентов в возрасте 15–23 лет по соответствующей группе)



* По данным Комплексного наблюдения условий жизни населения.

** За исключением респондентов, обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации.

1.7. СТРАТЕГИИ НАСЕЛЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ПРОДОЛЖЕНИЕМ ОБУЧЕНИЯ: 2016*

(в процентах от общей численности респондентов, собирающихся продолжить обучение, по соответствующей группе)

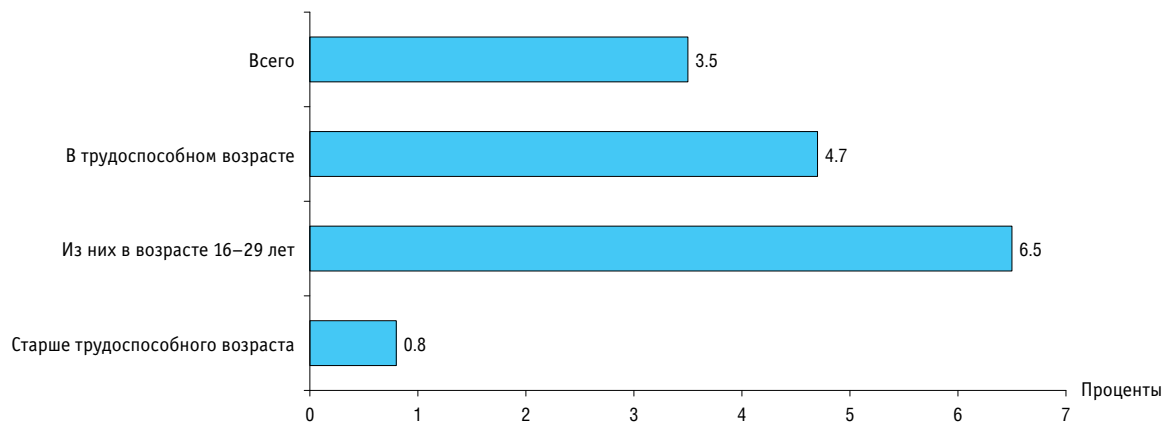
	Всего	В том числе собираются продолжить обучение			
		в профессиональной образовательной организации по программам среднего профессионального образования		в образовательной организации высшего образования	в аспирантуре, докторантуре, ординатуре, адъюнктуре
		программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программам подготовки специалистов среднего звена		
Лица в возрасте 15–55 лет (женщины) / 15–60 лет (мужчины), обучающиеся в образовательных организациях**, и не обучающаяся молодежь в возрасте до 24 лет, собирающиеся продолжить обучение, – всего	100	1.7	6.5	70.0	21.9
Из них обучаются:					
по программам среднего профессионального образования:					
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	100	5.2	18.3	76.1	0.4
программам подготовки специалистов среднего звена	100	1.4	12.3	86.3	0.0
в образовательных организациях высшего образования	100	1.1	0.5	59.1	39.3

* По данным Комплексного наблюдения условий жизни населения.

** За исключением респондентов, обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации.

1.8. УЧАСТИЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ/ОБУЧЕНИИ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2016*

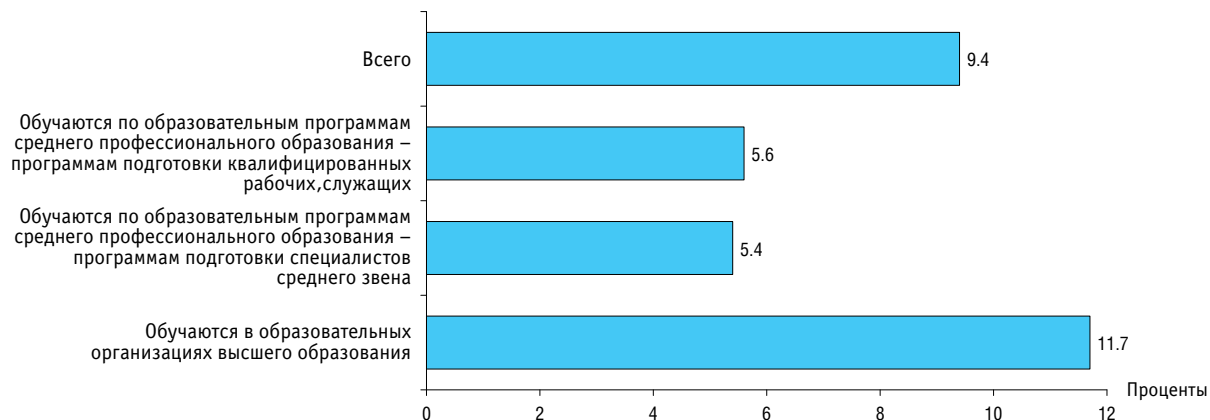
(удельный вес респондентов, указавших, что посещают какие-либо курсы или участвуют в других видах дополнительного образования/обучения, в общей численности респондентов по соответствующей группе)



* По данным Комплексного наблюдения условий жизни населения; за исключением обучающихся в общеобразовательных организациях.

1.9. УЧАСТИЕ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ/ОБУЧЕНИИ: 2016*

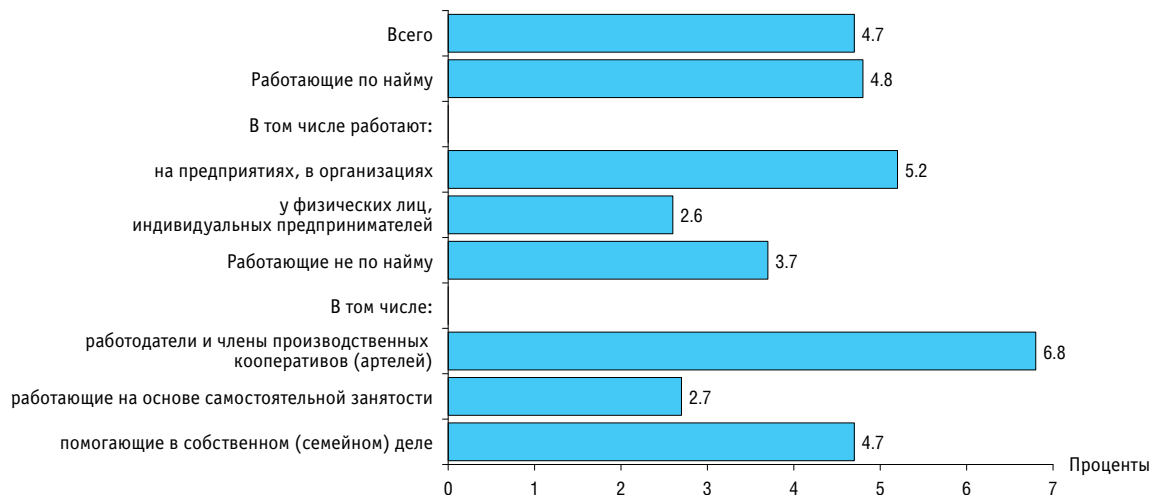
(удельный вес респондентов, указавших, что посещают какие-либо курсы или участвуют в других видах дополнительного образования/обучения, в общей численности респондентов по данной группе)



* По данным Комплексного наблюдения условий жизни населения.

1.10. УЧАСТИЕ ЗАНЯТОГО В ЭКОНОМИКЕ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ/ОБУЧЕНИИ ПО СТАТУСУ ЗАНЯТОСТИ: 2016*

(удельный вес занятых в экономике респондентов, указавших, что посещают какие-либо курсы или участвуют в других видах дополнительного образования/обучения, в общей численности занятых в экономике респондентов по данной группе)



* По данным Комплексного наблюдения условий жизни населения.

1.11. УЧАСТИЕ НАСЕЛЕНИЯ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ
(в процентах от численности респондентов в возрасте 25–64 лет)

	2006	2008	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Всего участвовали за последние 12 месяцев*	22.4	24.8	21.7	27.3	31.0	27.0**	24.0**	29.5**
В том числе по видам непрерывного образования:								
формальное образование	4.5	2.7	1.3	2.7	2.2	1.9	7.5	6.8
аспирантура, докторантура	0.2	0.2	0.0	0.2	0.3	0.2	0.5	0.4
высшее – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	2.3***	1.4***	1.0	1.8	1.7	1.3	2.0	2.0
среднее профессиональное – программы подготовки специалистов среднего звена	1.3	0.4	0.1	0.1	0.1	0.3	3.3	2.6
среднее профессиональное – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0.3	0.4	0.2	0.8	0.2	0.1	2.0	2.0
неформальное образование	8.0	12.1	6.8	13.5	12.7	14.1**	12.2**	15.9**
вуз по программам второго высшего образования или магистратуры по другому профилю	...	...	0.1	0.6	0.2	0.5	0.9	1.1
курсы повышения квалификации	4.6	5.4	3.3	6.3	5.8	5.4	4.5	3.3
профессиональные конференции, семинары, тренинги на регулярной основе	1.5	1.4	1.5	3.7	3.5	3.9	2.2	3.0
единовременные (разовые) профессиональные лекции, конференции, семинары, тренинги	1.1	3.2	1.8	4.7	3.1	3.7	1.4	2.1
любительские курсы (домоводства, кройки и шитья, водительские и т.п.)	0.9	2.3	1.2	2.1	2.1	1.5	1.3****	1.6****
профессиональные курсы (для получения новой профессии)	1.6	1.6	1.0	1.3	1.4	0.7	0.5	2.0
частные уроки с преподавателем, инструктором	...	...	0.3	1.4	0.5	0.6	0.3	0.5
МВА	0.0	0.0	0.0	0.5	0.1	0.2	0.3	0.3
стажировка	...	...	...	...	...	0.5**	0.7**	1.8**
обучение на рабочем месте в форме наставничества	...	...	...	...	...	1.3**	1.0**	1.5**

(продолжение)

	2006	2008	2010	2012	2013	2014	2015	2016
курсы целевого назначения (обучение для изучения новой техники, технологии, компьютерных программ, материалов, трудового законодательства и т.п.)	...	...	...	...	...	1.4**	1.4**	2.0**
курсы обучения управлению транспортными средствами различных категорий	...	...	...	...	...	...	1.5**	1.0**
обучение технике безопасности, пожарной безопасности, на курсах по гражданской обороне, охране труда и т.п.	...	...	...	...	...	...	1.1**	2.1**
самообразование	17.4	20.9	17.8	24.4	28.5**	24.6**	20.4**	25.5**
занимались самообразованием с использованием печатных материалов (профессиональных книг, журналов и т.п.)	12.7	12.8	11.9	15.4	17.4	12.3	10.3	8.8
ходили на экскурсии в музеи, по культурно-историческим, природным и промышленным объектам	...	...	2.0	5.2	5.9	3.5	3.8	4.5
слушали/смотрели учебные передачи по радио, ТВ	2.0	3.1	3.1	4.3	5.5	3.1	3.7	2.7
осваивали полезные навыки (например, по работе с компьютерными программами, вождению автомобиля, шитью, вязанию и т.п.) под руководством друзей или членов семьи	...	...	4.1	5.1	5.3	2.7	3.7	5.5
обучались под руководством наставников, коллег на своем рабочем месте	3.7	5.6	3.2	4.2	5.1	2.4	3.9*****	4.8*****
обучались с использованием компьютера, включая онлайн-обучение	0.8	2.1	4.4	4.6	3.6	2.6	3.3	4.0
обучались с использованием аудио- и видеозаписей	2.9	3.1	1.3	3.6	2.2	0.8	1.9	1.8
посещали центры обучения, включая библиотеки	6.3	4.4	1.5	2.8	1.8	1.4	1.7	2.6
получали консультации на тематических форумах в интернете	...	...	...	...	3.8**	2.8**	2.6**	2.7**
занимались самообразованием по подкастам или онлайн-приложениям для мобильных телефонов, планшетов и т.п. (курсы или отдельные лекции, мастер-классы для скачивания)	...	...	...	...	0.9**	2.0**	0.9**	1.3**
занимались самообразованием по онлайн-трансляциям лекций/выступлений, вебинаров	...	...	...	...	0.5**	0.6**	1.0**	1.8**

(окончание)

	2006	2008	2010	2012	2013	2014	2015	2016
занимались самообразованием по другим материалам, найденным в интернете	6.1**	7.4**	4.8**	5.9**
посещали публичные лекции, семинары, выступления в парках, кафе, музеях и т.п.	2.3**	1.8**	1.6**	2.2**
посещали клубы для изучения иностранных языков	0.5**	0.2**	0.4**	0.8**
посещали открытые мастер-классы, воркшопы	0.4**	0.7**	1.4**	1.6**

* За 12 месяцев респонденты могли проходить обучение как в сфере формального образования, так и на курсах дополнительного образования, а также заниматься самообразованием. Так, в 2014 г. в формальном и неформальном образовании (хотя бы в одной из их форм) участвовали 15.4% респондентов.

** Показатели рассчитаны по расширенному списку видов образовательной деятельности.

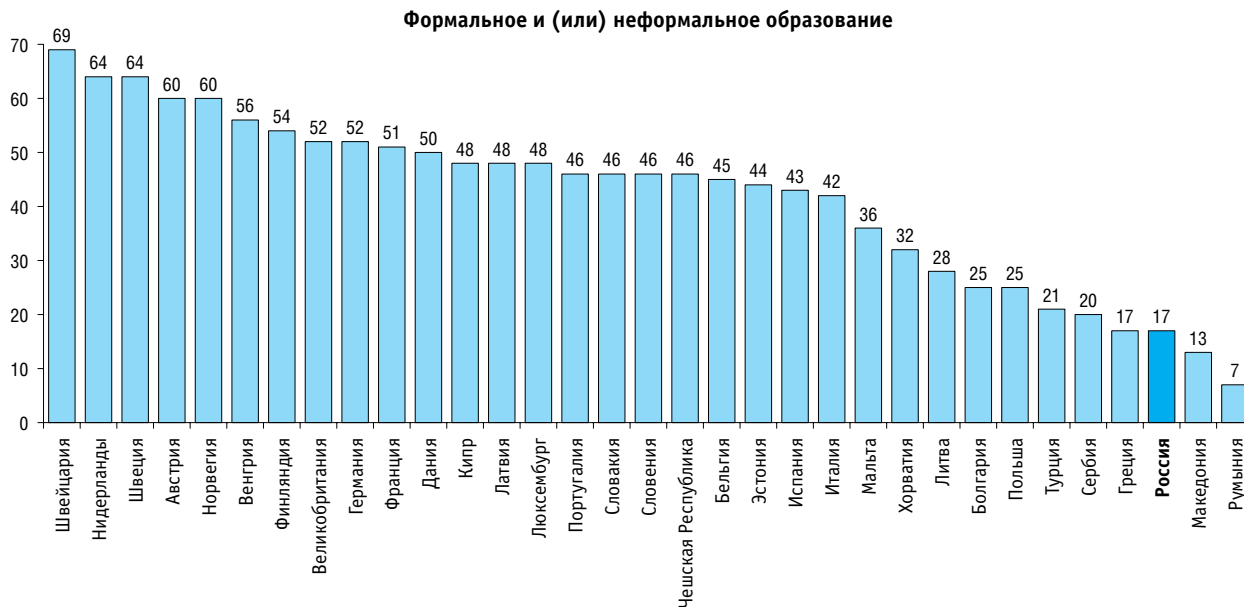
*** В опросах 2006, 2008 гг. в позиции «высшее образование» учитывалось обучение по программам второго высшего образования или магистратуры по другому профилю. В данных за 2010, 2012–2016 гг. эти программы учтены в структуре неформального образования.

**** С 2015 г. – без учета курсов вождения (они выведены в отдельную строку).

***** С 2015 г. – «освоение производственных навыков на рабочем месте (самостоятельно или при участии коллег, исключая наставничество)».

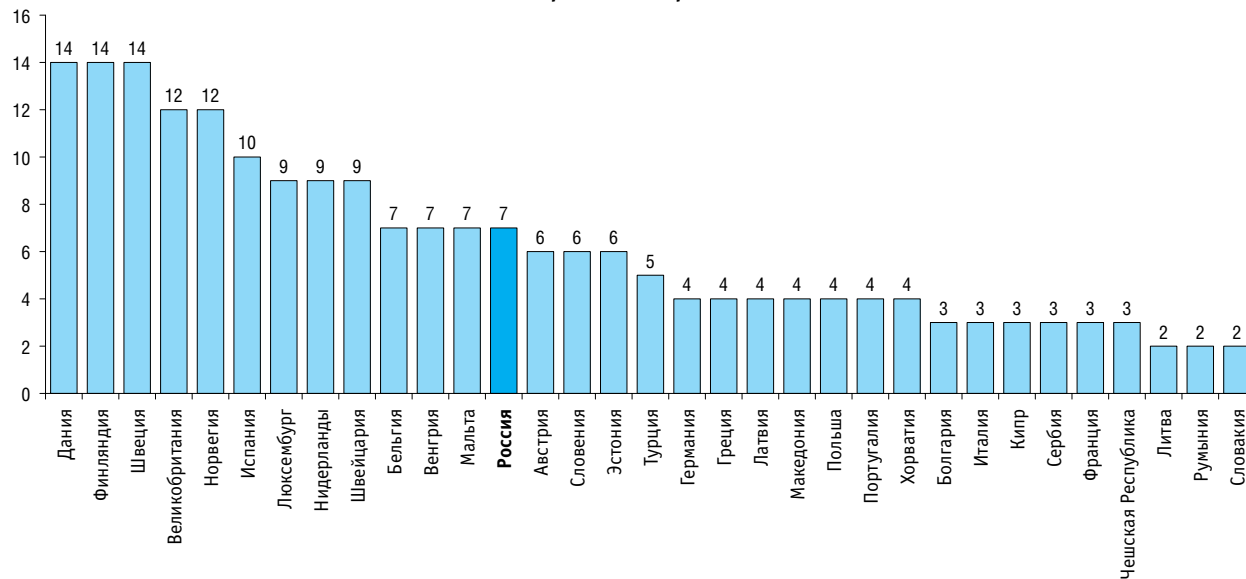
1.12. УЧАСТИЕ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПО ВИДАМ: 2016

(в процентах от численности респондентов в возрасте 25–64 лет)



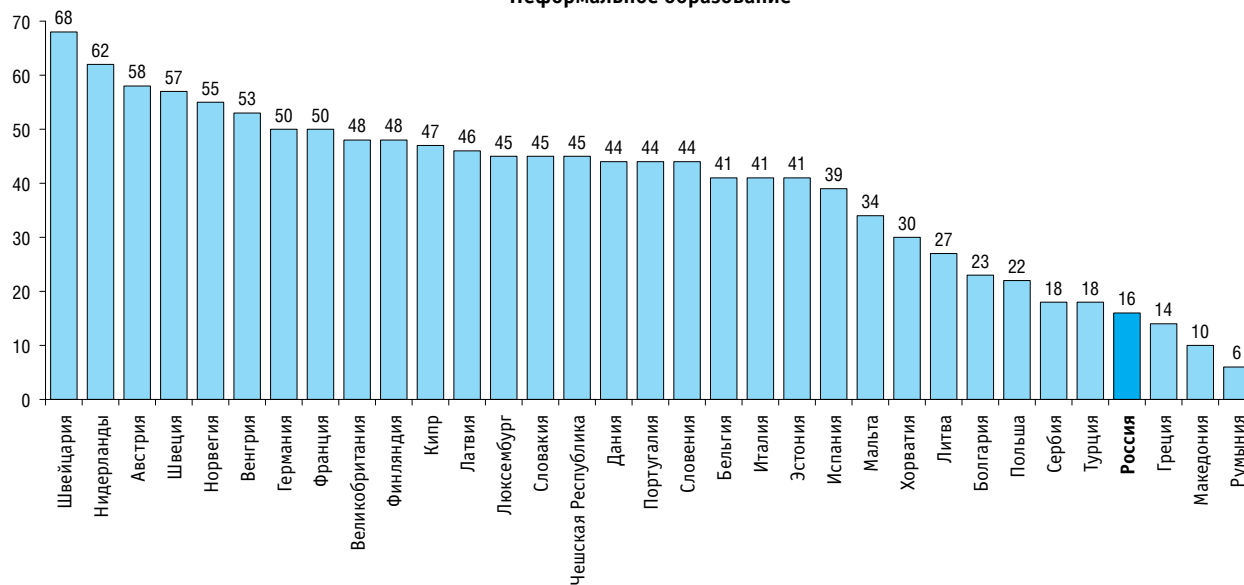
(продолжение)

Формальное образование



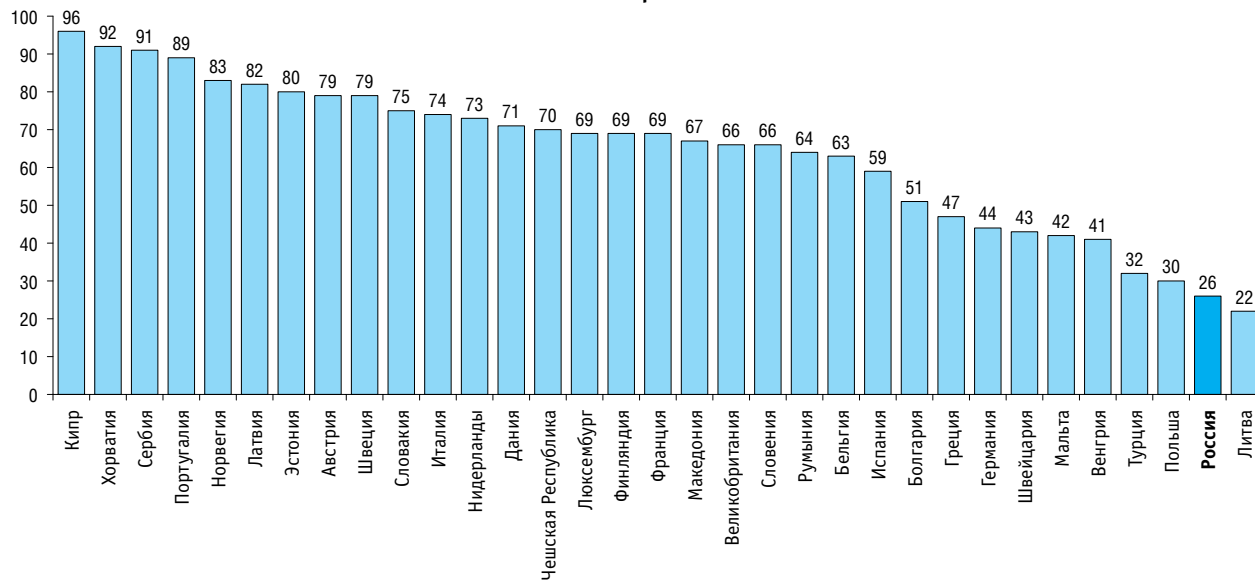
(продолжение)

Неформальное образование



(окончание)

Самообразование



Первоисточником получения сведений об уровне образования населения являются переписи населения. **Перепись населения** – процесс сбора демографических, экономических и социальных данных, характеризующих каждого жителя страны или территории по состоянию на определенный момент времени. С 1 по 31 октября 2015 г. была проведена микроперепись населения во всех субъектах Российской Федерации, охватившая 2154.2 тыс. человек (1.5% численности населения России на 01.01.2016 г.).

Средняя ожидаемая продолжительность обучения в течение предстоящей жизни для детей в возрасте 6 лет – число лет, которое человек в возрасте 6 лет может потратить на обучение на всех ступенях образования при существующем уровне охвата обучением и с учетом его потенциальной образовательной траектории. Определяется путем суммирования коэффициентов охвата обучением детей соответствующего возраста на каждом году жизни, начиная с 6 лет.

Комплексное наблюдение условий жизни населения проводится Росстатом во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения». Наблюдение проводится выборочным методом во всех субъектах Российской Федерации,

с охватом в 2016 г. 60 тыс. домохозяйств. Период, в течение которого осуществлялся сбор сведений от населения, был установлен с 1 по 16 октября 2016 г. При формировании итогов наблюдения его результаты распространяются на все частные домохозяйства и на все население, проживающее в них, с применением весовых коэффициентов, рассчитываемых как обратно пропорциональные вероятностям отбора.

Данные об **участии населения в непрерывном образовании** представлены на основе репрезентативных опросов населения. Источник данных по европейским странам – Евростат (<http://epp.eurostat.ec.europa.eu>, результаты обследований «Adult Education Survey, AES», проведенных в 2007, 2011 и 2016 гг.), по России – Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ (результаты обследований «Непрерывное образование», проведенных в 2006, 2008, 2010, 2012, 2013, 2014, 2015 и 2016 гг. совместно с Аналитическим центром Юрия Левады; опрошены соответственно 1138, 1135, 2256, 1156, 1136, 1189, 1156 и 1175 человек в возрасте 25–64 лет).

Понятие **непрерывное образование**, или образование в течение всей жизни (lifelong learning), охватывает все целенаправленные виды образовательной деятельности – формальные, неформальные, информальные, осуществляемые на непрерывной основе с целью совершенствования знаний, навыков и умений.

Формальное образование включает образование разных уровней (общее, среднее профессиональное, высшее), которое

предоставляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также подготовку научных кадров в докторантуре. В международной практике используется показатель участия населения в формальном образовании, который учитывает долю лиц, обучавшихся на любых уровнях системы формального образования в течение последних 12 месяцев, среди населения в возрасте 25–64 лет.

Неформальное образование включает организованные виды обучения, которые не являются частью программ формального образования, – курсы повышения квалификации, профессиональные и любительские курсы; лекции, семинары, тренинги (проводимые на рабочих местах на регулярной основе или разовые); программы дополнительного обучения (включая MBA) и др. В международной практике используется показатель участия населения в неформальном образовании, который учитывает долю лиц, получавших неформальное образование в течение последних 12 месяцев, среди населения в возрасте 25–64 лет. Используется также показатель участия населения в формальном и (или)

неформальном образовании, определяющий долю лиц среди населения в возрасте 25–64 лет, участвовавших во всех видах организованного обучения в течение последних 12 месяцев.

Самообразование (информальное образование) – индивидуальное обучение, которое в отличие от формального образования и неформального образования не фиксируется получением диплома или иного документа, но вносит вклад в расширение знаний и умений. В международной практике используется показатель участия населения в самообразовании, который учитывает долю лиц среди населения в возрасте 25–64 лет, получавших в течение последних 12 месяцев знания и навыки самостоятельно с помощью печатных материалов (профессиональных книг, журналов и т.п.); технических средств (аудио- и видеозаписей, компьютеров, интернета); при посещении заведений, ориентированных на передачу знаний (библиотек, музеев, выставок, театров, кино и т.п.); при прослушивании учебных передач по радио, просмотре по телевидению; под руководством родственников, друзей, коллег по работе и др.

An isometric illustration on a light blue background. A wide, light blue path leads from the bottom left towards the top right. On the left side of the path, there is a small cityscape with two buildings and some trees. Further along the path, there is a bar chart with five bars of increasing height. On the right side of the path, a set of white stairs leads upwards. At the top of the stairs, there is a desk setup with a computer monitor, a keyboard, a mouse, a stack of three books, and a tower PC unit. The overall theme is education and career progression.

2. Образование и рынок труда

2.1. УРОВЕНЬ ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ: 2016*



* Здесь и далее (табл. 2.2–2.5, 2.7–2.12, рис. 2.6) – по данным выборочных обследований рабочей силы.

2.2. ЗАНЯТЫЕ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

	2000	2005	2010	2012	2013	2014	2015	2016		
								Всего	Мужчины	Женщины
Численность занятых, тыс. чел.	65070	68339	69934	71545	71391	71539	72324	72393	37201	35192
Имеют образование:										
высшее	13981	16646	20381	21740	22616	23045	23847	24216	10953	13263
неполное высшее профессиональное*	2104	1290	—	—	—	—	—	—	—	—
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	20118	17519	18960	18748	18400	18486	18668	18755	8255	10500
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	6603	12598	13683	13955	13237	13618	13853	13869	8773	5097
среднее общее	15056	15446	13894	14236	14446	13745	13322	13107	7652	5455
основное общее	5657	4367	2778	2671	2511	2484	2485	2315	1483	832
не имеют основного общего образования	1551	474	237	196	181	160	147	129	85	44
Уровень занятости (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования; проценты)	58.5	61.3	62.7	64.9	64.8	65.3	65.3	65.7	71.6	60.4
Имеют образование:										
высшее	79.0	81.3	81.2	82.4	81.8	82.2	77.7	81.5	86.6	77.8
неполное высшее профессиональное*	49.3	40.4	—	—	—	—	—	—	—	—
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	72.5	75.0	73.3	74.3	73.8	73.8	72.8	72.6	81.1	67.0
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	68.1	75.5	72.3	73.7	73.0	72.8	72.1	72.0	77.9	63.7
среднее общее	56.4	52.9	48.7	50.0	50.4	51.3	50.8	51.1	59.8	42.5
основное общее	34.1	28.7	25.4	28.1	27.3	26.8	27.9	27.6	33.9	20.7
не имеют основного общего образования	18.3	13.9	11.1	11.6	11.1	9.5	9.8	9.3	12.1	6.5

* С 2009 г. неполное высшее профессиональное образование учитывается по последнему полученному уровню образования.

2.3. УРОВЕНЬ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2016*(удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования и возрастной группы; проценты)*

	Всего	Имеют образование					
		высшее	среднее профес- сиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профес- сиональное по программам подготовки ква- лифицированных рабочих, служащих	среднее общее	основное общее	не имеют основного общего образования
Занято	65.7	81.5	72.6	72.0	51.1	27.6	9.3
Возраст, лет:							
15–19	6.4	–	49.1	57.7	9.2	3.1	2.1
20–24	49.9	73.4	75.7	77.1	26.1	44.2	22.1
25–29	82.9	86.8	86.5	85.2	74.0	62.6	24.1
30–34	85.4	89.3	88.7	87.3	78.4	62.7	23.4
35–39	87.5	92.4	90.7	88.4	80.7	67.7	27.4
40–44	89.4	94.7	92.7	89.4	82.6	68.4	22.6
45–49	88.9	94.7	91.2	88.1	82.0	66.3	30.1
50–54	83.9	91.3	85.6	82.8	77.6	62.2	26.0
55–59	62.7	74.9	62.2	63.2	54.8	43.4	20.9
60–64	31.1	43.2	31.8	29.8	24.7	19.4	9.2
65–72	11.5	17.5	12.2	10.7	8.6	7.1	5.7

2.4. БЕЗРАБОТНЫЕ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

	2000	2005	2010	2012	2013	2014	2015	2016		
								Всего	Мужчины	Женщины
Численность безработных, тыс. чел.	7700	5242	5544	4131	4137	3889	4264	4243	2269	1975
Имеют образование:										
высшее	757	541	834	676	721	709	839	868	389	479
неполное высшее профессиональное*	268	145	—	—	—	—	—	—	—	—
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	2028	1020	1152	799	805	765	885	870	413	457
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	940	977	1154	839	803	786	859	846	529	316
среднее общее	2425	1751	1799	1355	1376	1223	1257	1266	684	581
основное общее	1084	744	547	416	395	372	385	368	234	134
не имеют основного общего образования	198	64	58	46	38	35	40	27	19	8
Уровень безработицы (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования; проценты)	10.6	7.1	7.3	5.5	5.5	5.2	5.6	5.5	5.7	5.3
Имеют образование:										
высшее	5.1	3.1	3.9	3.0	3.1	3.0	3.4	3.5	3.4	3.5
неполное высшее профессиональное*	11.3	10.1	—	—	—	—	—	—	—	—
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	9.2	5.5	5.7	4.1	4.2	4.0	4.5	4.4	4.8	4.2
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	12.5	7.2	7.8	5.7	5.7	5.5	5.8	5.7	5.7	5.8
среднее общее	13.9	10.2	11.5	8.7	8.7	8.2	8.6	8.8	8.2	9.6
основное общее	16.1	14.6	16.4	13.5	13.6	13.0	13.4	13.7	13.6	13.8
не имеют основного общего образования	11.3	11.9	19.7	18.9	17.2	17.7	21.3	17.3	18.3	15.3

* С 2009 г. неполное высшее профессиональное образование учитывается по последнему полученному уровню образования.

2.5. УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2016

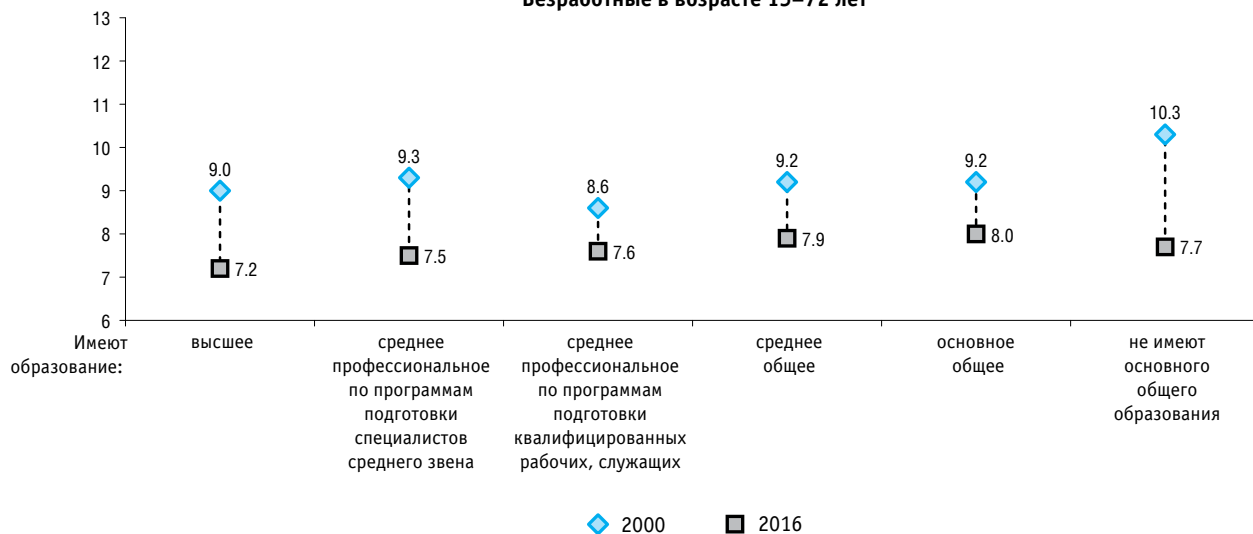
(удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего
уровня образования и возрастной группы; проценты)

	Всего	Имеют образование					
		высшее	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	среднее общее	основное общее	не имеют основного общего образования
Безработные	5.5	3.5	4.4	5.7	8.8	13.7	17.3
Возраст, лет:							
15–19	29.1	–	31.9	23.3	31.2	27.5	20.9
20–24	14.9	14.5	11.8	12.0	19.0	22.9	17.6
25–29	6.3	4.4	4.9	6.6	10.4	16.0	18.3
30–34	5.1	3.0	4.0	5.8	8.4	15.6	20.4
35–39	4.6	2.4	3.5	5.4	7.6	12.4	20.2
40–44	4.0	2.2	2.9	5.0	6.3	11.8	29.3
45–49	4.0	1.9	3.3	5.1	6.1	12.1	9.9
50–54	4.3	2.4	4.0	5.3	5.9	9.3	8.3
55–59	3.8	2.3	3.4	4.1	5.4	7.6	10.5
60–64	3.4	2.9	3.5	3.3	3.6	5.0	4.8
65–72	3.2	2.0	3.8	3.7	3.7	3.6	2.9

2.6. СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ БЕЗРАБОТИЦЫ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

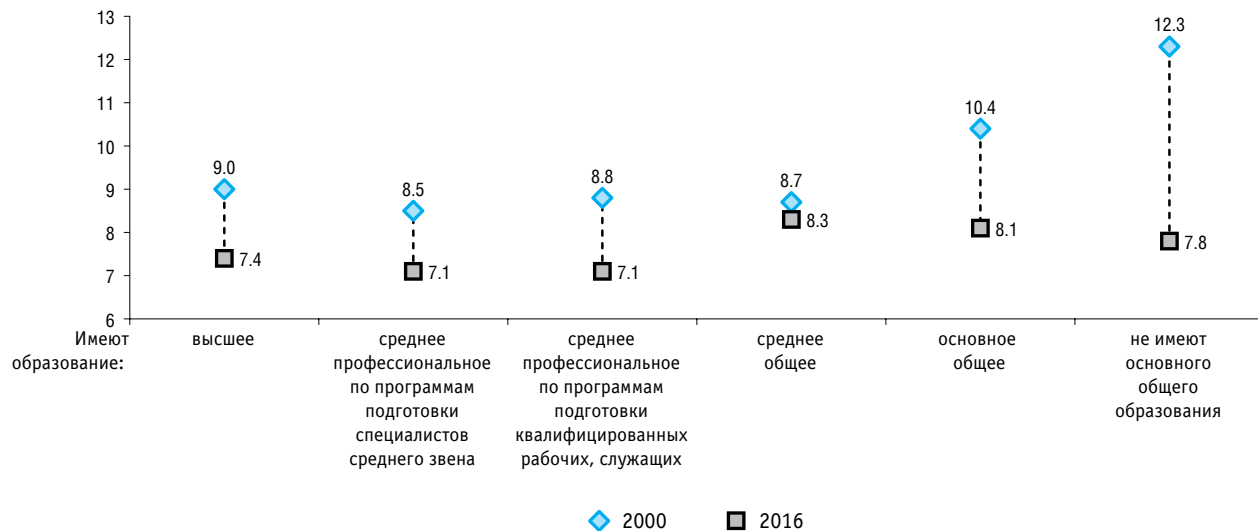
(среднее время поиска работы; месяцы)

Безработные в возрасте 15–72 лет



(окончание)

Безработные в возрасте 25–34 лет



2.7. ДЛИТЕЛЬНАЯ БЕЗРАБОТИЦА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛУ: 2016

(удельный вес безработных, искавших работу 12 месяцев и более, в общей численности безработных соответствующего уровня образования; проценты)

	Безработные в возрасте 15–72 лет			Безработные в возрасте 25–34 лет		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Всего	29.6	28.6	30.6	29.6	28.3	30.9
Имеют образование:						
высшее	24.9	24.6	25.1	27.3	28.6	26.3
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	28.5	26.9	29.9	26.7	25.3	28.1
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	29.9	28.7	31.8	26.4	23.4	30.6
среднее общее	31.9	30.3	33.8	34.4	32.7	36.1
основное общее	34.1	32.9	36.1	33.7	30.9	38.4
не имеют основного общего образования	34.0	34.6	32.5	31.1	30.0	33.3

2.8. УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ В РАБОЧЕЙ СИЛЕ НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ ПО ДИПЛОМУ: 2016

	Рабочая сила, тыс. чел.	В том числе		Уровень занятости, проценты*	Уровень безработицы, проценты**
		занятые	безработные		
Всего	25084	24216	868	81.5	3.5
Специальности и направления подготовки:					
экономика и управление	6796	6504	292	82.5	4.3
образование и педагогика	4116	3997	119	78.6	2.9
гуманитарные науки	3198	3062	136	83.9	4.3
здравоохранение	1553	1534	19	83.7	1.2
архитектура и строительство	1214	1173	41	81.2	3.4
энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	927	902	24	83.1	2.6
сельское и рыбное хозяйство	759	729	29	75.8	3.9
металлургия, машиностроение и материалобработка	783	760	24	78.9	3.0
информатика и вычислительная техника	714	694	20	91.7	2.8
транспортные средства	649	626	23	84.8	3.5
физико-математические специальности	425	416	9	82.0	2.1
электронная техника, радиотехника и связь	484	473	11	81.9	2.4
культура и искусство	462	446	17	80.8	3.6

* Удельный вес занятых в общей численности населения с высшим образованием соответствующей специальности (направления подготовки).

** Удельный вес безработных в численности населения с высшим образованием, входящего в состав рабочей силы, соответствующей специальности (направления подготовки).

2.9. УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ В РАБОЧЕЙ СИЛЕ НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ПО ДИПЛОМУ: 2016

	Рабочая сила, тыс. чел.	В том числе		Уровень занятости, проценты*	Уровень безработицы, проценты**
		занятые	безработные		
Всего	19625	18755	870	72.6	4.4
Специальности:					
экономика и управление	3756	3563	193	67.8	5.2
здравоохранение	2777	2718	59	75.1	2.1
транспортные средства	1967	1870	97	80.5	4.9
образование и педагогика	1728	1672	56	70.8	3.3
металлургия, машиностроение и материалообработка	1076	1025	51	72.4	4.7
сельское и рыбное хозяйство	1008	959	49	69.2	4.9
энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	1043	1003	40	77.0	3.8
архитектура и строительство	1027	972	55	72.6	5.4
технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	1119	1062	57	66.3	5.1
гуманитарные науки	667	625	42	80.9	6.4
электронная техника, радиотехника и связь	481	458	23	71.6	4.8
культура и искусство	496	474	22	69.9	4.4
информатика и вычислительная техника	378	353	26	82.0	6.8

* Удельный вес занятых в общей численности населения со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена соответствующей специальности.

** Удельный вес безработных в численности населения со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена, входящего в состав рабочей силы, соответствующей специальности.

2.10. УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ В РАБОЧЕЙ СИЛЕ НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ПРОФЕССИЯМ ПО ДИПЛОМУ: 2016

	Рабочая сила, тыс. чел.	В том числе		Уровень занятости, проценты*	Уровень безработицы, проценты**
		занятые	безработные		
Всего	14716	13870	846	72.0	5.7
Профессии:					
металлообработка	2793	2629	164	76.5	5.9
общественное питание, торговля и производство пищевой продукции	2799	2634	165	68.6	5.9
транспорт	2624	2493	132	78.8	5.0
сельское хозяйство	1144	1060	84	71.4	7.3
строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы	1302	1217	84	67.5	6.5
легкая промышленность	950	895	55	61.3	5.8
должности служащих	456	427	30	65.5	6.5
сфера обслуживания	617	593	24	77.6	3.9
общие для всех видов экономической деятельности	939	883	56	73.4	6.0

* Удельный вес занятых в общей численности населения со средним профессиональным образованием по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствующей профессии.

** Удельный вес безработных в численности населения со средним профессиональным образованием по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, входящего в состав рабочей силы, соответствующей профессии.

2.11. УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ В РАБОЧЕЙ СИЛЕ ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2013–2015 ГГ.: 2016

	Рабочая сила, тыс. чел.	В том числе		Уровень занятости, проценты*	Уровень безработицы, проценты**
		занятые	безработные		
Всего	4827	4397	429	80.6	8.9
Имеют образование:					
высшее	2974	2757	217	83.4	7.3
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	1314	1170	144	76.9	11.0
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	539	470	69	75.1	12.8

* Удельный вес занятых в общей численности выпускников, получивших соответствующий уровень образования.

** Удельный вес безработных в численности выпускников, получивших соответствующий уровень образования и входящих в состав рабочей силы.

**2.12. СВЯЗЬ ОСНОВНОЙ РАБОТЫ С ПОЛУЧЕННОЙ ПРОФЕССИЕЙ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ) ЗАНЯТЫХ
ПО УРОВНЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	2014	2015	2016
Численность занятых, тыс. чел.	71539	72324	72393
Из них имеют работу, связанную с полученной профессией (специальностью), проценты:			
всего	55.3	54.8	52.3
имеют образование:			
высшее	23.5	23.8	24.0
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	15.6	15.4	15.4
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	10.9	10.7	10.5

2.13. ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ) *

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Всего	315.3	342.0	393.7	364.3	354.8	343.3	437.2	318.7
Из них – женщины	172.2	186.2	216.9	203.9	201.4	193.2	240.2	176.5
Получили направление на работу	146.0	166.6	186.1	172.8	166.6	149.5	169.7	107.5
Не получили направление на работу	36.2	23.8	28.3	20.3	21.4	22.3	28.8	17.9
Из них из-за отсутствия заявок	21.5	11.7	8.8	5.8	6.2	7.2	9.7	6.2
Из численности выпускников, не получивших направление на работу, – женщины	22.1	14.2	17.0	11.9	13.5	13.0	16.9	10.2
Не участвовали в распределении	133.1	151.5	179.2	171.3	166.8	171.5	238.6	193.3
Изъявили желание трудоустроиться самостоятельно	76.4	96.3	93.7	90.7	83.8	86.2	109.5	80.1
Из них из-за несогласия выпускника с предложенными условиями контракта работодателя	...	...	4.4	4.2	3.4	3.8	5.9	2.1
Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	48.2	44.6	61.9	58.6	61.3	64.6	100.8	97.3
Призваны в ряды Вооруженных Сил	8.5	10.6	23.6	22.0	21.7	20.8	28.4	15.9

* Без учета численности лиц, обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2.14. ВЫПУСКНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО СПОСОБАМ ПОИСКА РАБОТЫ И УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ**(в процентах от численности выпускников соответствующего уровня образования)*

	Всего	Имеют образование				
		высшее по программам подготовки кадров высшей квалификации	высшее по программам бакалавриата	высшее по программам специалитета, магистратуры	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Численность выпускников, искавших работу, – всего**	100	100	100	100	100	100
Из них использовали способы поиска работы:						
просмотр объявлений о вакансиях	61.0	49.5	63.8	64.1	58.0	53.7
помощь образовательной организации	8.9	23.0	9.2	9.1	8.1	9.2
обращение в государственную службу занятости	19.8	13.4	21.3	20.3	19.6	17.4
обращение в коммерческую службу занятости	4.4	0.8	6.3	5.3	3.3	1.9
обращение к друзьям, родственникам, знакомым	63.7	49.7	68.5	62.2	64.4	64.9
подача объявления	15.6	17.7	18.8	18.8	11.8	9.2
непосредственное обращение к администрации/ работодателю	41.0	54.3	42.8	39.8	42.5	40.8
участие в ярмарке вакансий	7.4	14.7	10.4	8.7	5.5	3.6
другие способы	12.2	24.1	14.6	13.3	10.3	10.5

* Здесь и далее (табл. 2.16–2.17, 2.19, рис. 2.15, 2.18) – по данным выборочного наблюдения трудоустройства выпускников образовательных организаций 2010–2015 гг. выпуска, проведенного Росстатом в 2016 г. (http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/itog_trudoust/index.html).

** Сумма значений больше итога, так как выпускник мог использовать различные способы поиска работы.

2.15. ВЫПУСКНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ТРУДОУСТРОЙСТВА И УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

(в процентах от общей численности выпускников соответствующего уровня образования)



2.16. ВЫПУСКНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО НАЛИЧИЮ ТРУДНОСТЕЙ ПРИ ПОПЫТКАХ ТРУДОУСТРОЙСТВА И УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

(в процентах от численности выпускников соответствующего уровня образования)

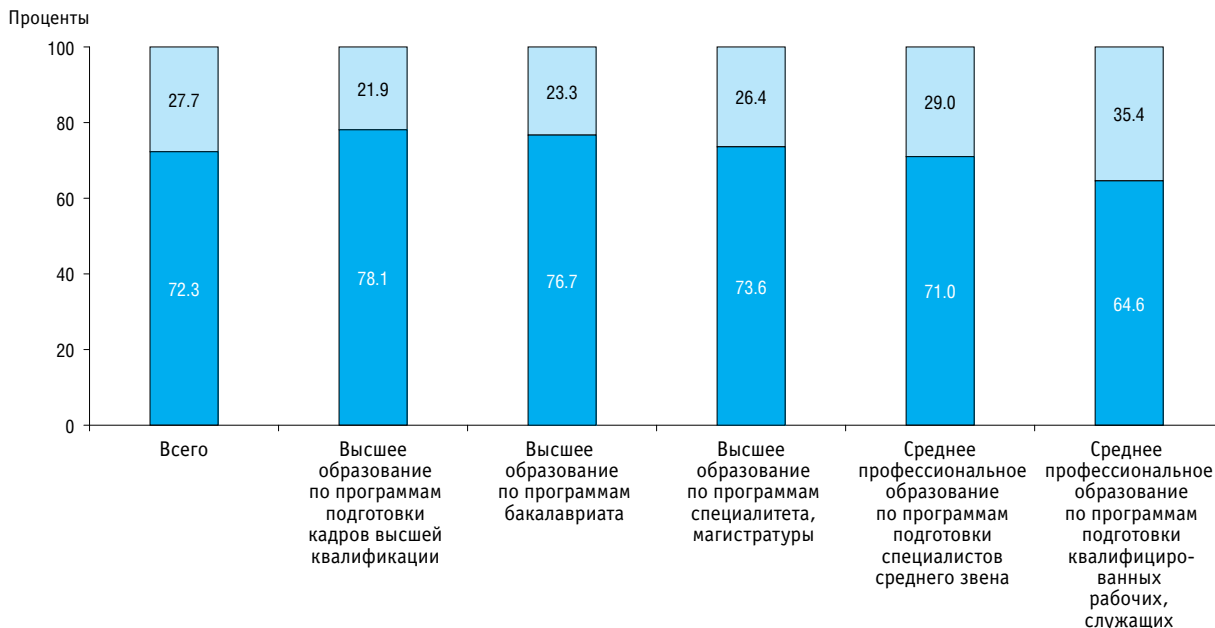
	Всего	Имеют образование				
		высшее по программам подготовки кадров высшей квалификации	высшее по программам бакалавриата	высшее по программам специалитета, магистратуры	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Численность выпускников, искавших работу, – всего	100	100	100	100	100	100
Столкнулись с трудностями*	75.4	65.0	79.7	75.5	75.5	71.7
Из них:						
отсутствие опыта работы (стажа)	52.6	28.9	57.4	53.0	52.2	48.3
несоответствие квалификационным требованиям (по уровню подготовки, знаниям, необходимым для выполнения работы)	4.5	1.0	7.2	4.3	4.5	3.7
не смогли найти работу по полученной профессии (специальности)	16.4	11.5	20.8	15.7	17.6	12.7
низкий уровень предлагаемой заработной платы	31.1	33.0	36.6	31.1	29.5	30.2
отсутствие подходящих рабочих мест	24.0	25.9	29.4	23.9	23.7	20.5
дискриминация (по полу, национальности, социальному положению, наличию детей, месту жительства и др.)	1.1	...	1.4	1.2	0.8	0.7
ограниченные возможности по состоянию здоровья, инвалидность	0.4	...	0.5	0.4	0.4	0.7
не прошли тестирование, недостаточные компьютерные навыки, недостаточное знание иностранного языка	1.1	...	2.1	1.1	0.9	0.5
другое	4.2	4.2	4.6	4.7	3.6	3.4
Не сталкивались с трудностями	24.6	35.0	20.3	24.5	24.5	28.3

* Сумма значений больше итога, так как выпускник мог отметить более одного вида трудностей при попытках трудоустройства.

2.17. ВЫПУСКНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ИСКАВШИЕ РАБОТУ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПОИСКА И УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

(в процентах от численности выпускников соответствующего уровня образования)

	Всего	Имеют образование				
		высшее по программам подготовки кадров высшей квалификации	высшее по программам бакалавриата	высшее по программам специалитета, магистратуры	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Численность выпускников, искавших работу, – всего	100	100	100	100	100	100
Из них устроились на работу в течение времени (считая с момента окончания образовательной организации):						
менее 1 месяца	32.7	50.1	28.3	32.0	33.1	37.6
от 1 до 3 месяцев	14.5	7.7	15.3	14.1	15.0	14.2
от 3 до 6 месяцев	20.4	17.3	23.3	21.5	19.1	16.8
от 6 до 9 месяцев	9.7	7.1	11.3	9.8	9.4	9.2
от 9 до 12 месяцев	3.3	1.0	4.0	3.2	3.6	2.8
от 1 года до 3 лет	9.7	12.3	6.4	10.2	9.9	9.8
от 3 лет и более	2.4	...	1.3	2.8	2.1	2.3
так и не смогли устроиться на работу	7.2	4.4	10.2	6.3	7.7	7.3

2.18. ТРУДОУСТРОИВШИЕСЯ ВЫПУСКНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО СООТВЕТСТВИЮ ПЕРВОЙ (ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ) И ТЕКУЩЕЙ РАБОТЫ: 2016*(в процентах от численности трудоустроившихся выпускников соответствующего уровня образования)*

■ Лица, для которых текущая работа является первой после окончания образовательной организации

■ Лица, сменившие первую работу после окончания образовательной организации

2.19. ЧИСЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ*

(на конец года; тысячи человек)

	2000	2005	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Численность безработных – всего	1037.0	1830.1	1589.4	1064.7	917.7	883.3	1001.1	894.6
Мужчины	322.2	630.5	698.4	471.7	415.9	403.8	465.8	425.6
Женщины	714.8	1199.5	891.0	593.0	501.8	479.5	535.4	469.0
Из них выпускники:								
общеобразовательных организаций	21.6	57.8	...	...	...	3.4	2.8	2.4
мужчины	6.5	22.8	...	...	...	1.6	1.4	1.1
женщины	15.1	34.9	...	...	...	1.8	1.5	1.3
профессиональных образовательных организаций	44.7	87.9	34.4	12.9	11.1	9.1	10.6	11.1
мужчины	35.8	28.5	14.3	5.0	4.4	3.6	4.3	4.6
женщины	8.9	59.4	20.1	7.9	6.7	5.5	6.2	6.5
образовательных организаций высшего образования (обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	9.5	24.7	15.5	7.4	5.9	4.5	8.7	6.3
мужчины	1.9	6.6	5.0	2.3	1.9	1.5	2.6	2.1
женщины	7.6	18.1	10.5	5.1	4.0	3.1	6.2	4.2

* По данным Федеральной службы по труду и занятости.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Информация о занятых, безработных подготовлена по материалам выборочных обследований рабочей силы, проводимых статистическими органами Российской Федерации. Единицами наблюдения являются домашние хозяйства и лица в возрасте 15–72 лет – члены этих хозяйств. Данные за 2000 и 2005 гг. сформированы без учета Чеченской Республики. Данные по всем показателям приведены в среднем за год. Показатели за 2005 и 2010 гг. пересчитаны с учетом итогов Всероссийской переписи населения 2010 г. Данные за 2014 г. приведены без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

Рабочая сила – лица в возрасте 15–72 лет, которые в рассматриваемый период считаются занятыми или безработными.

Занятые – лица в возрасте 15–72 лет, которые в рассматриваемый период осуществляли любую деятельность (хотя бы один час в неделю), связанную с производством товаров или оказанием услуг за плату или прибыль. В численность занятых включаются также лица, временно отсутствующие на рабочем месте в течение короткого промежутка времени и сохранившие связь с рабочим местом во время отсутствия.

Уровень занятости – отношение численности занятого населения к общей численности населения, рассчитанное в процентах.

Безработные – в соответствии со стандартами Международной организации труда (МОТ) – лица в возрасте 15–72 лет, которые в рассматриваемый период удовлетворяли одновременно следующим критериям:

- не имели работы (доходного занятия);
- занимались поиском работы, т.е. обращались в государственную или коммерческую службы занятости, использовали или помещали объявления в СМИ и интернете, непосредственно обращались к администрации предприятия (работодателю), использовали личные связи или предпринимали шаги к организации собственного дела;
- были готовы приступить к работе в течение обследуемой недели.

Обучающиеся, пенсионеры и инвалиды учитывались в качестве безработных, если они не имели работы, занимались поиском работы и были готовы приступить к ней.

Уровень безработицы – отношение численности безработных к численности рабочей силы, рассчитанное в процентах.

Продолжительность безработицы (продолжительность поиска работы) – промежуток времени, в течение которого лицо, будучи незанятым, ищет работу, используя при этом любые способы.

Средняя продолжительность безработицы (среднее время поиска работы) рассчитывается как средневзвешенная величина для рассматриваемого состава безработных.

Информация о **выпуске квалифицированных рабочих, служащих со средним профессиональным образованием** приведена с учетом программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых образовательными организациями высшего образования.

An isometric illustration of a pyramid structure. The base of the pyramid is a large, light blue triangle. On the left side of the pyramid, there is a small cityscape with several buildings and trees. Moving up the pyramid, there is a row of vertical bars of increasing height, resembling a bar chart. At the top of the pyramid, there is a desk with a computer monitor, keyboard, and a stack of books. A long, white staircase leads up the right side of the pyramid. The entire scene is set against a light blue background.

3. Финансирование образования

3.1. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*

В текущих ценах

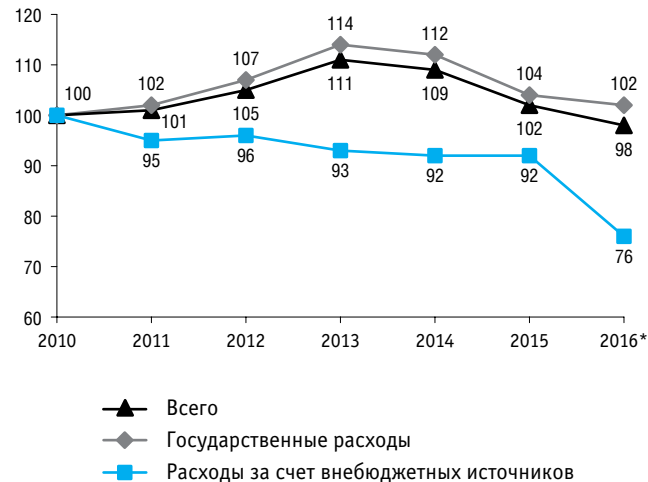
Млрд рублей



В постоянных ценах 2016 г.

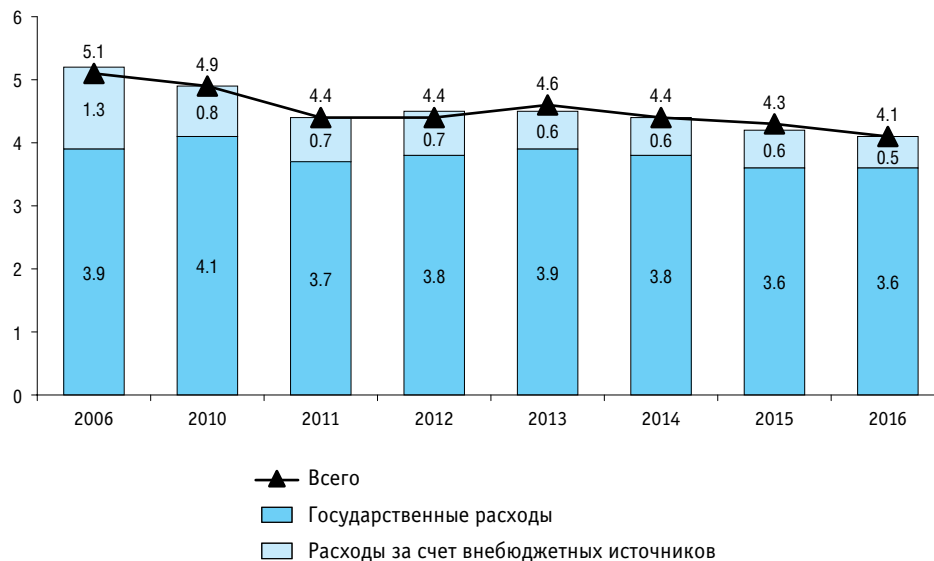
2010 = 100%

Проценты



* В связи с отсутствием официальной статистической информации по расходам за счет внебюджетных источников за 2016 г. не учтено дошкольное образование.

3.2. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ



3.3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ПО УРОВНЯМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ

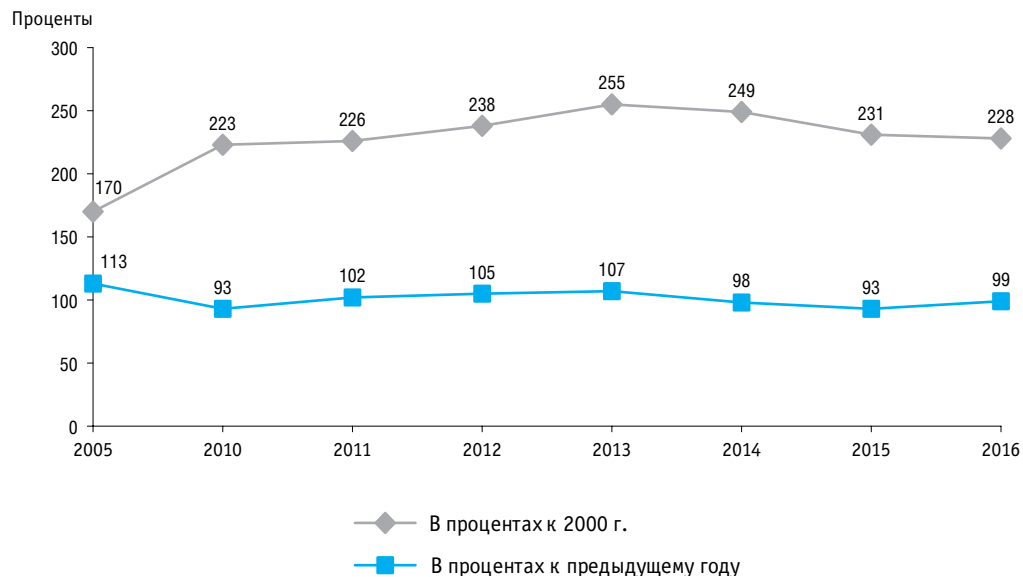
(миллиарды рублей)

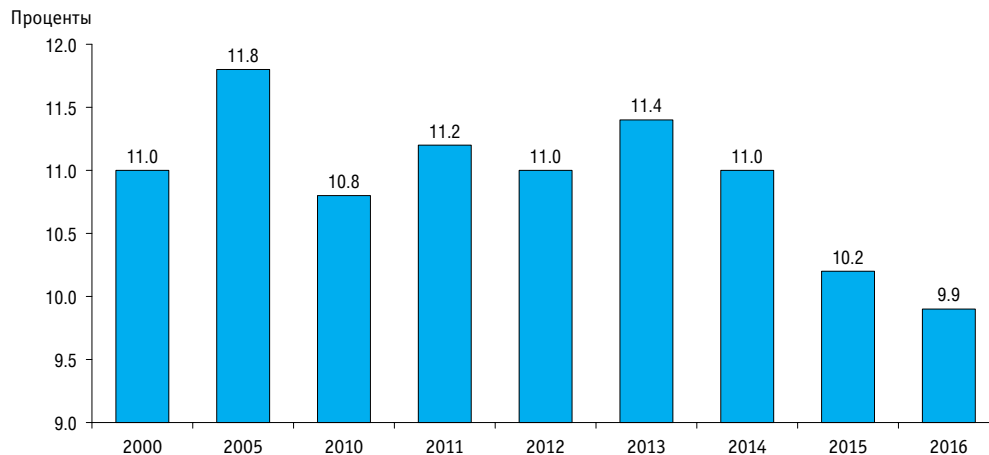
	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов*	214.7	801.8	1893.9	2231.8	2558.4	2888.8	3037.3	3034.6	3103.1
Федеральный бюджет	38.1	162.1	442.8	553.4	603.8	672.3	638.3	610.6	597.8
Бюджеты государственных внебюджетных фондов	...	11.0	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2
Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	176.6	628.6	1450.9	1728.4	2047.0	2333.8	2474.3	2472.5	2546.9
Бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов	...	0.01	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	—	—

* Здесь и далее (рис. 3.4–3.6, 3.9; табл. 3.7) данные за 2000 г. приведены без учета бюджетов государственных внебюджетных фондов.

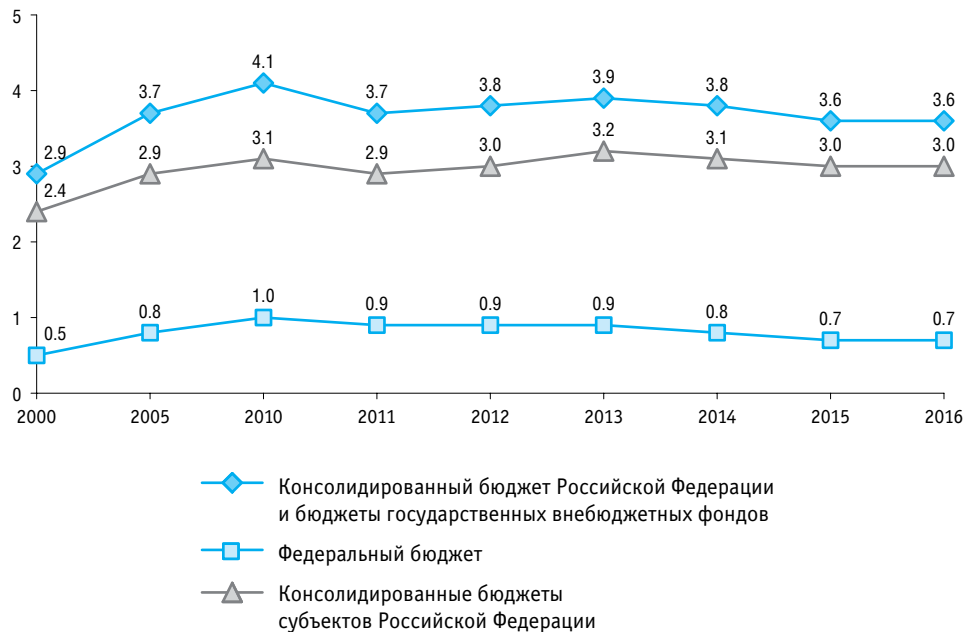
3.4. ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ

(в постоянных ценах 2016 г.)



3.5. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЩИХ РАСХОДАХ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И БЮДЖЕТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ

3.6. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УРОВНЯМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ



3.7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПОДРАЗДЕЛАМ КЛАССИФИКАЦИИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ (миллиарды рублей)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов	214.7	801.8	1893.9	2231.8	2558.4	2888.8	3037.3	3034.6	3103.1
Дошкольное образование	32.0	113.0	321.3	394.7	469.6	598.1	658.1	692.1	679.0
Общее образование	107.9	356.0	827.4	989.7	1184.0	1329.2	1414.7	1405.9	1488.4
Начальное профессиональное образование*	13.4	39.4	61.7	62.4	58.4	52.5	—	—	—
Среднее профессиональное образование	10.2	43.3	102.1	115.3	130.3	144.9	201.8	197.8	199.8
Высшее и послевузовское профессиональное образование**	24.4	125.9	377.8	416.8	464.0	512.5	519.7	517.1	505.3
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации***	1.4	6.7	13.2	16.0	16.5	17.5	21.1	19.5	21.0
Молодежная политика и оздоровление детей	...	24.8	49.5	57.3	62.9	62.5	62.0	58.4	65.1
Прикладные научные исследования в области образования	...	1.8	15.7	20.2	13.7	8.8	15.5	13.4	11.8
Другие вопросы в области образования****	25.4	90.8	125.1	159.2	159.0	162.8	144.3	130.5	132.9

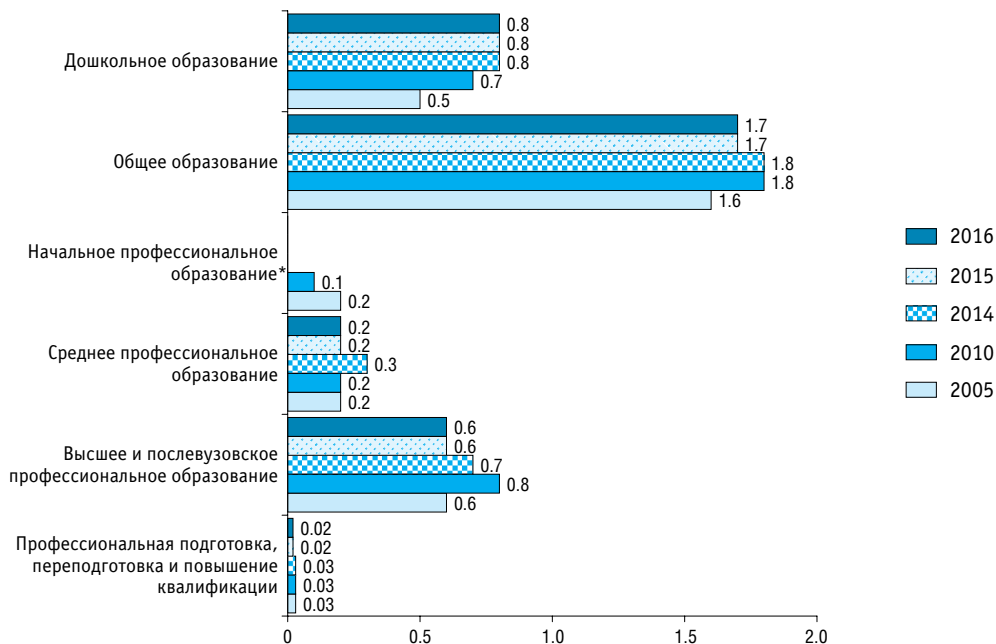
* С 2014 г. учитывается по подразделу «Среднее профессиональное образование».

** В 2000 и 2005 гг. – «Высшее профессиональное образование».

*** В 2000 и 2005 гг. – «Переподготовка и повышение квалификации».

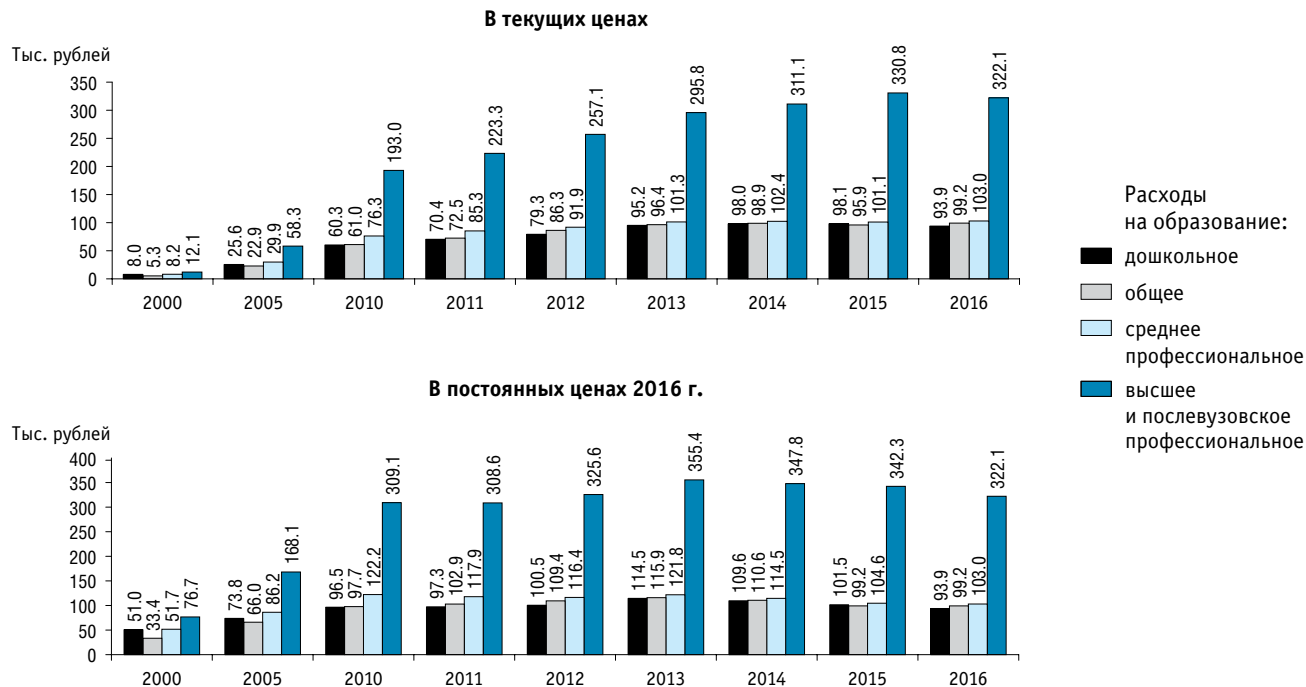
**** В 2000 г. – «Прочие расходы в области образования».

3.8. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ ПО ПОДРАЗДЕЛАМ КЛАССИФИКАЦИИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ



* С 2014 г. учитывается по подразделу «Среднее профессиональное образование».

3.9. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПОДРАЗДЕЛАМ КЛАССИФИКАЦИИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ



3.10. ОБЪЕМ ПЛАТНЫХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Млн рублей	41530	152670	326100	347351	378931	449233	486543	539685	567312
В процентах:									
к предыдущему году, в сопоставимых ценах	121.7	107.7	99.1	100.5	101.3	98.9	98.0*	96.8	98.0
к 2000 г., в сопоставимых ценах	100	152.6	172.4	173.2	175.5	173.5	170.1*	164.6	161.3
от общего объема платных услуг населению	6.9	6.7	6.6	6.3	6.3	6.5	6.5	6.7	6.6
Объем платных услуг на душу населения, руб.	285.3	1063.8	2282.8	2429.7	2646.1	3130.4	3330.4	3686.2	3867.8

* В целях обеспечения статистической сопоставимости данных показатель рассчитан без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

3.11. РАСХОДЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ НА ОПЛАТУ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ*

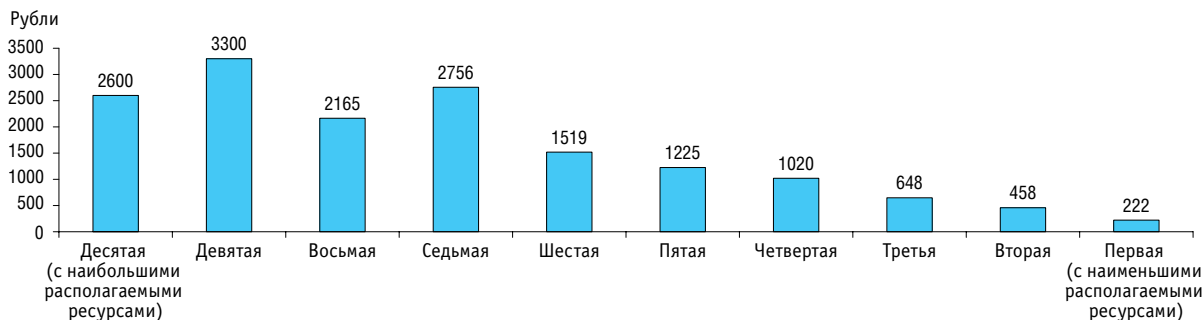
	Расходы на оплату услуг образования		
	В расчете на 1 члена домохозяйства в год, руб.	Удельный вес в потребительских расходах, проценты	Удельный вес в расходах на оплату личных услуг, проценты
2000	137	1.0	7.2
2005	931	1.8	7.8
2010	1583	1.3	4.9
2011	1616	1.2	4.5
2012	1918	1.3	4.9
2013	1604	1.0	3.7
2014**	1766	1.0	3.8
2015	1574	0.9	3.4
2016	1591	0.8	3.0

* По данным выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

** Без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

3.12. РАСХОДЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ НА ОПЛАТУ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ ПО 10-ПРОЦЕНТНЫМ ГРУППАМ НАСЕЛЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ СРЕДНЕДУШЕВЫХ ДОХОДОВ: 2016*

(в среднем на 1 члена домохозяйства в год)



* По данным выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

3.13. РАСХОДЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ, СВЯЗАННЫЕ С ПОЛУЧЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ТИПАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: 2016*

(в среднем на 1 ребенка/обучающегося в месяц; rubli)

	Все домашние хозяйства, имеющие в своем составе			
	детей, посещающих дошкольную образовательную организацию	обучающихся в образовательных организациях	из них	
			в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	в образовательных организациях высшего образования
Расходы, связанные с посещением образовательной организации (по договору)	1323	2662	2733	5053

* По данным выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

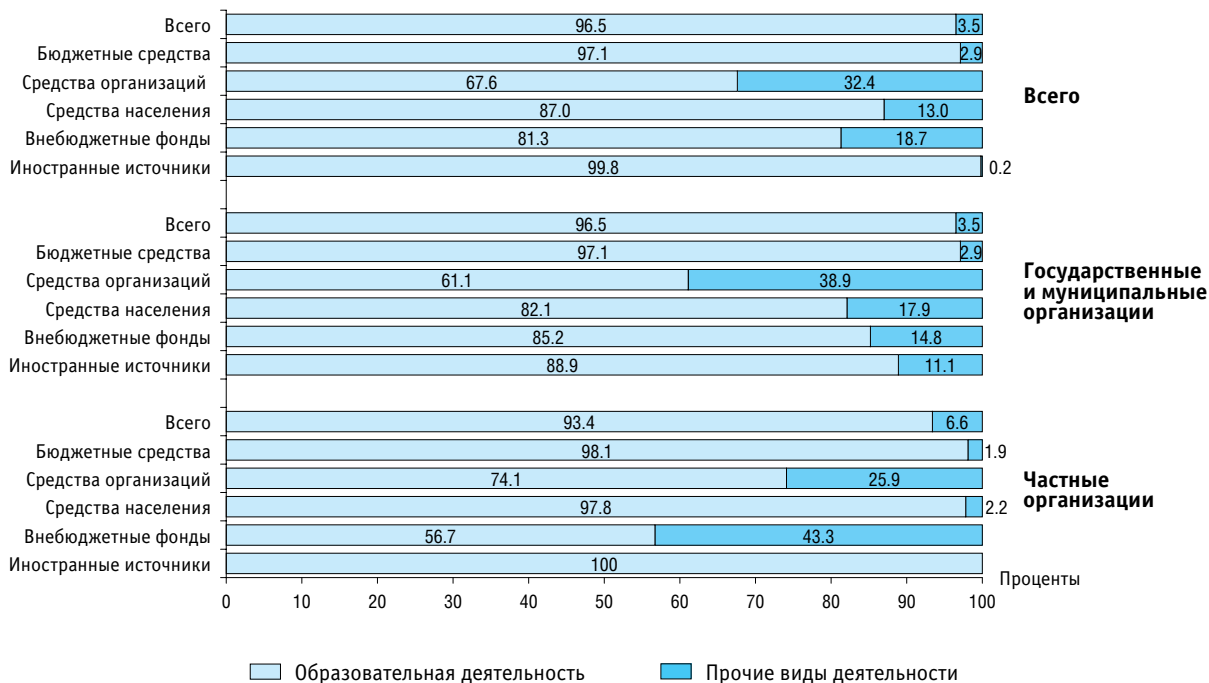
3.14. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

	Всего				Государственные и муниципальные организации				Частные организации			
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
Миллионы рублей												
Объем средств – всего	1093717.4	1195331.3	1231160.0	1438772.5	1076080.5	1175218.1	1205958.3	1409436.0	17636.9	20113.2	25201.7	29336.5
Бюджетные средства	1053188.1	1145741.0	1169070.2	1366937.2	1049493.2	1141247.2	1164221.5	1360995.0	3694.9	4493.9	4848.7	5942.2
В том числе бюджетов:												
федерального	41613.1	18099.8	9853.6	13598.1	41481.0	17886.8	9678.5	12667.4	132.1	213.0	175.1	930.7
субъектов Российской Федерации	841220.2	911993.3	947907.6	1108674.6	838173.9	908097.0	943587.9	1104517.0	3046.3	3896.3	4319.7	4157.6
местных	170354.8	215647.9	211308.9	244664.5	169838.3	215263.4	210955.1	243810.6	516.5	384.6	353.9	853.9
Средства организаций	7431.2	8104.3	8898.8	8023.1	4104.8	4619.7	4454.7	4012.2	3326.3	3484.6	4444.1	4010.9
Средства населения	31281.4	39057.6	50767.0	57313.0	21143.5	27469.1	35446.4	39162.7	10138.0	11588.5	15320.6	18150.2
Внебюджетные фонды	1795.5	2410.3	2387.4	6088.9	1332.8	1873.2	1832.1	5259.3	462.7	537.1	555.3	829.5
Иностранные источники	21.2	18.0	36.6	410.3	6.3	8.9	3.6	6.7	15.0	9.1	33.0	403.6
Проценты												
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	96.3	95.9	95.0	95.0	97.5	97.1	96.5	96.6	20.9	22.3	19.2	20.3
В том числе бюджетов:												
федерального	3.8	1.5	0.8	0.9	3.9	1.5	0.8	0.9	0.7	1.1	0.7	3.2
субъектов Российской Федерации	76.9	76.3	77.0	77.1	77.9	77.3	78.2	78.4	17.3	19.4	17.1	14.2
местных	15.6	18.0	17.2	17.0	15.8	18.3	17.5	17.3	2.9	1.9	1.4	2.9
Средства организаций	0.7	0.7	0.7	0.6	0.4	0.4	0.4	0.3	18.9	17.3	17.6	13.7
Средства населения	2.9	3.3	4.1	4.0	2.0	2.3	2.9	2.8	57.5	57.6	60.8	61.9
Внебюджетные фонды	0.2	0.2	0.2	0.4	0.1	0.2	0.2	0.4	2.6	2.7	2.2	2.8
Иностранные источники	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	1.4

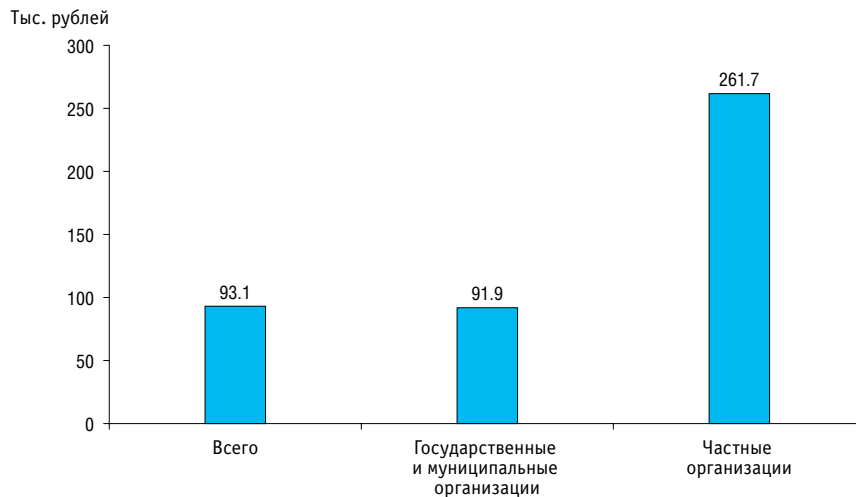
**3.15 . ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 2016**

	Млн рублей			Проценты		
	Всего	Образовательная деятельность	Прочие виды деятельности	Всего	Образовательная деятельность	Прочие виды деятельности
Всего						
Объем средств – всего	1438772.5	1387868.1	50904.4	100	100	100
Бюджетные средства	1366937.2	1327203.4	39733.8	95.0	95.6	78.1
Средства организаций	8023.1	5424.0	2599.1	0.6	0.4	5.1
Средства населения	57313.0	49882.3	7430.7	4.0	3.6	14.6
Внебюджетные фонды	6088.9	4948.8	1140.1	0.4	0.4	2.2
Иностранные источники	410.3	409.5	0.7	0.0	0.0	0.0
Государственные и муниципальные организации						
Объем средств – всего	1409436.0	1360453.4	48982.5	100	100	100
Бюджетные средства	1360995.0	1321375.7	39619.3	96.6	97.1	80.9
Средства организаций	4012.2	2452.7	1559.5	0.3	0.2	3.2
Средства населения	39162.7	32140.3	7022.4	2.8	2.4	14.3
Внебюджетные фонды	5259.3	4478.8	780.5	0.4	0.3	1.6
Иностранные источники	6.7	6.0	0.7	0.0	0.0	0.0
Частные организации						
Объем средств – всего	29336.5	27414.6	1921.9	100	100	100
Бюджетные средства	5942.2	5827.8	114.5	20.3	21.3	6.0
Средства организаций	4010.9	2971.3	1039.6	13.7	10.8	54.1
Средства населения	18150.2	17742.0	408.3	61.9	64.7	21.2
Внебюджетные фонды	829.5	470.0	359.6	2.8	1.7	18.7
Иностранные источники	403.6	403.6	–	1.4	1.5	–

3.16. СТРУКТУРА ОБЪЕМА СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ: 2016



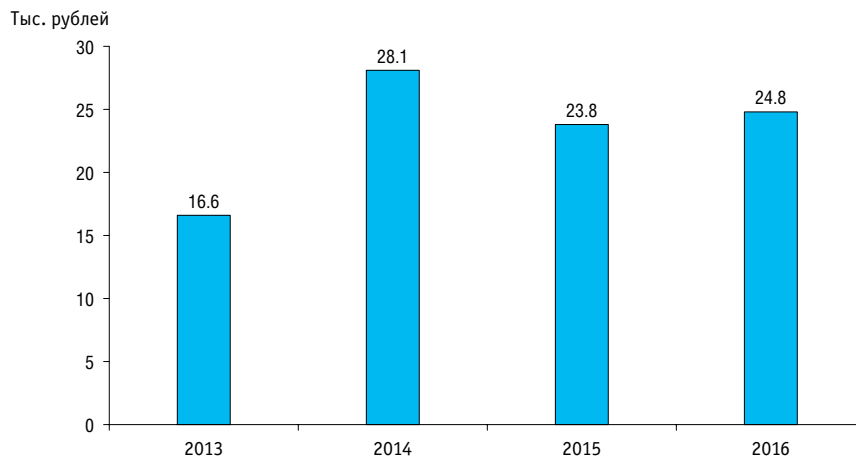
3.17. ОБЩИЙ ОБЪЕМ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ: 2016



3.18. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ*

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Миллионы рублей						
Объем средств – всего	75765.4	95271.9	139104.5	253531.6	239867.6	250233.2
Бюджетные средства	71236.1	88465.7	128229.7	232772.9	217299.2	224516.2
Остаток средств на начало года	230.9	305.1	707.8	1891.7	1547.8	1934.5
Доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	2430.6	3802.3	6008.2	11289.4	12338.5	14806.7
Доходы от производственной деятельности	292.8	378.4	445.3	871.7	1308.9	1147.0
Благотворительные средства	437.8	600.5	1013.0	2524.5	2264.8	2114.4
Другие	1137.2	1720.0	2700.5	4181.4	5108.5	5714.3
Проценты						
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	94.0	92.9	92.2	91.8	90.6	89.7
Остаток средств на начало года	0.3	0.3	0.5	0.7	0.6	0.8
Доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	3.2	4.0	4.3	4.5	5.1	5.9
Доходы от производственной деятельности	0.4	0.4	0.3	0.3	0.5	0.5
Благотворительные средства	0.6	0.6	0.7	1.0	0.9	0.8
Другие	1.5	1.8	1.9	1.6	2.1	2.3

* По данным Минобрнауки России.

**3.19. ОБЩИЙ ОБЪЕМ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ***

* По данным Минобрнауки России.

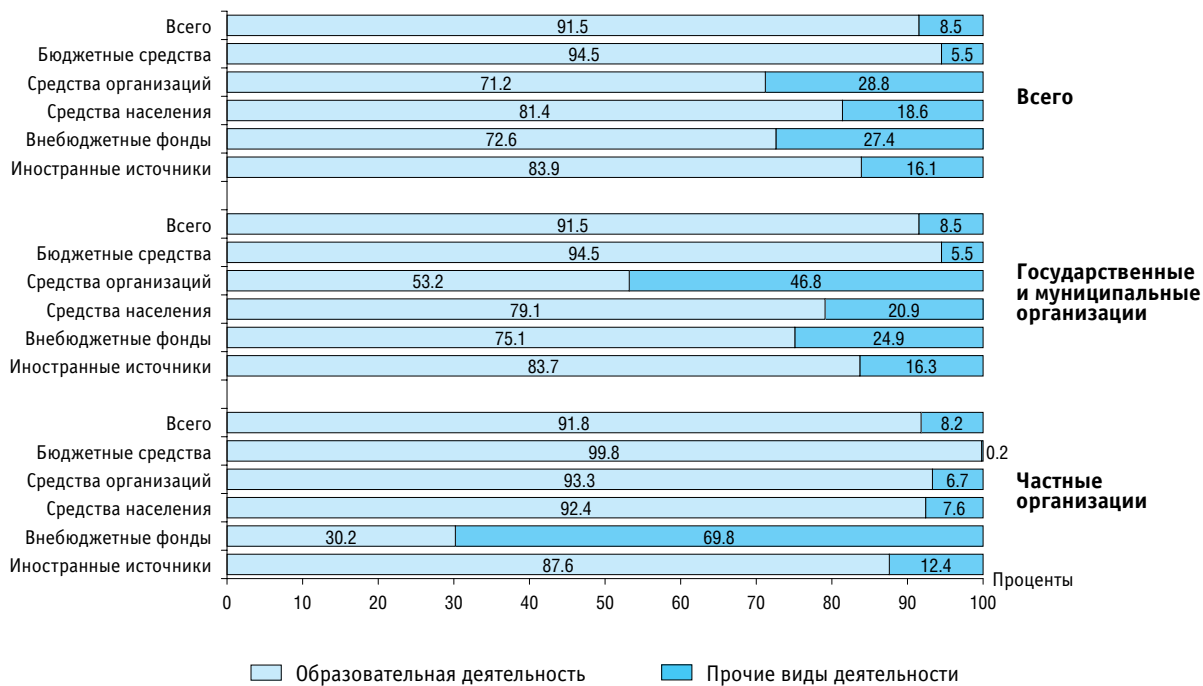
3.20. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Млн рублей						Проценты					
	Всего		Образовательная деятельность		Прочие виды деятельности		Всего		Образовательная деятельность		Прочие виды деятельности	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Всего												
Объем средств – всего	199814.8	238079.7	184376.1	217826.0	15438.7	20253.7	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	167178.6	195019.0	159727.0	184316.9	7451.5	10702.0	83.7	81.9	86.6	84.6	48.3	52.8
В том числе бюджетов:												
федерального	14991.8	14605.9	14009.7	13471.5	982.1	1134.4	7.5	6.1	7.6	6.2	6.4	5.6
субъектов Российской Федерации	149307.2	177854.9	142944.0	168450.9	6363.2	9404.0	74.7	74.7	77.5	77.3	41.2	46.4
местных	2879.5	2558.1	2773.3	2394.5	106.3	163.6	1.4	1.1	1.5	1.1	0.7	0.8
Средства организаций	7750.3	12179.9	4791.6	8671.6	2958.7	3508.3	3.9	5.1	2.6	4.0	19.2	17.3
Средства населения	21706.1	27517.7	17626.0	22393.4	4080.1	5124.3	10.9	11.6	9.6	10.3	26.4	25.3
Внебюджетные фонды	3139.9	3334.2	2207.2	2419.7	932.7	914.4	1.6	1.4	1.2	1.1	6.0	4.5
Иностранные источники	39.8	29.1	24.3	24.4	15.6	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0
Государственные и муниципальные организации												
Объем средств – всего	194580.0	227653.6	179731.9	208250.8	14848.1	19402.8	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	167140.9	194909.6	159690.1	184207.7	7450.8	10701.8	85.9	85.6	88.8	88.5	50.2	55.2
В том числе бюджетов:												
федерального	14986.0	14601.2	14004.6	13467.0	981.4	1134.2	7.7	6.4	7.8	6.5	6.6	5.8
субъектов Российской Федерации	149284.1	177753.6	142920.9	168349.6	6363.2	9404.0	76.7	78.1	79.5	80.8	42.9	48.5
местных	2870.8	2554.7	2764.5	2391.1	106.3	163.6	1.5	1.1	1.5	1.1	0.7	0.8

(окончание)

	Млн рублей						Проценты					
	Всего		Образовательная деятельность		Прочие виды деятельности		Всего		Образовательная деятельность		Прочие виды деятельности	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Средства организаций	5861.7	6711.0	3226.1	3569.6	2635.6	3141.4	3.0	2.9	1.8	1.7	17.8	16.2
Средства населения	18448.4	22858.5	14632.2	18087.3	3816.2	4771.2	9.5	10.0	8.1	8.7	25.7	24.6
Внебюджетные фонды	3089.4	3147.1	21595	2363.2	929.9	783.9	1.6	1.4	1.2	1.1	6.3	4.0
Иностранные источники	39.7	27.4	24.1	23.0	15.6	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0
Частные организации												
Объем средств – всего	5234.8	10426.2	4644.1	9575.3	590.6	850.9	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	37.7	109.4	37.0	109.2	0.7	0.2	0.7	1.0	0.8	1.1	0.1	0.0
В том числе бюджетов:												
федерального	5.8	4.7	5.1	4.5	0.7	0.2	0.1	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0
субъектов Российской Федерации	23.2	101.3	23.2	101.3	–	–	0.4	1.0	0.5	1.1	–	–
местных	8.7	3.4	8.7	3.4	–	–	0.2	0.0	0.2	0.0	–	–
Средства организаций	1888.6	5468.9	1565.5	5102.0	323.1	366.9	36.1	52.5	33.7	53.3	54.7	43.1
Средства населения	3257.8	4659.2	2993.8	4306.1	263.9	353.1	62.2	44.7	64.5	45.0	44.7	41.5
Внебюджетные фонды	50.6	187.1	47.7	56.5	2.9	130.5	1.0	1.8	1.0	0.6	0.5	15.3
Иностранные источники	0.1	1.7	0.1	1.5	–	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	–	0.0

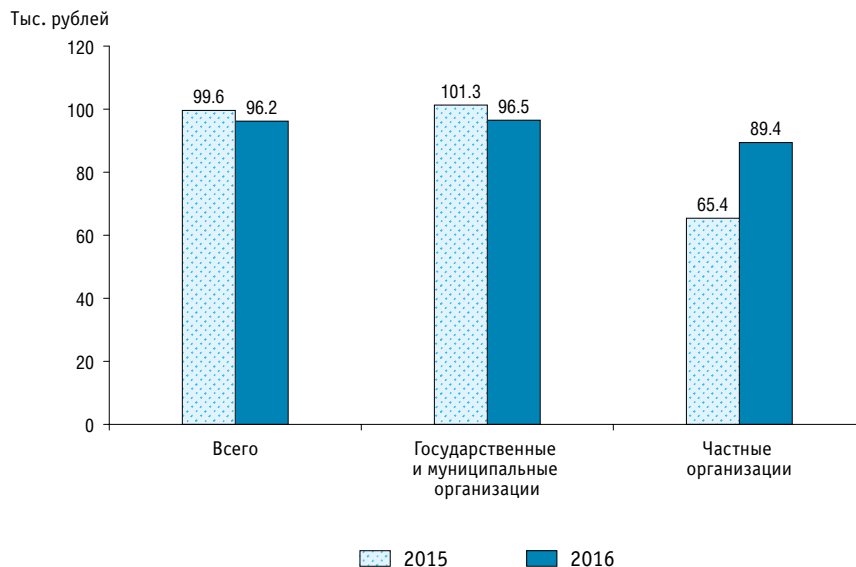
3.21. СТРУКТУРА ОБЪЕМА СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ: 2016



3.22. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА СРЕДСТВ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОЛУЧЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВИДАМ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ: 2016

	Млн рублей					Проценты				
	Всего	Из них				Всего	Из них			
		образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы		образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
Всего										
Объем средств – всего	217826.0	43713.8	133413.0	15176.3	5946.7	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	184316.9	42335.7	112086.8	11424.6	1211.3	84.6	96.8	84.0	75.3	20.4
Средства организаций	8671.6	373.1	4786.0	1027.3	2118.4	4.0	0.9	3.6	6.8	35.6
Средства населения	22393.4	711.8	15307.1	2479.6	2317.9	10.3	1.6	11.5	16.3	39.0
Внебюджетные фонды	2419.7	293.2	1231.1	244.7	276.8	1.1	0.7	0.9	1.6	4.7
Иностранные источники	24.4	–	2.0	–	22.4	0.0	–	0.0	–	0.4
Государственные и муниципальные организации										
Объем средств – всего	208250.8	43526.2	126399.3	14397.1	5008.7	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	184207.7	42326.0	111996.6	11422.6	1208.4	88.5	97.2	88.6	79.3	24.1
Средства организаций	3569.6	304.1	1011.2	618.1	1350.2	1.7	0.7	0.8	4.3	27.0
Средства населения	18087.3	602.9	12210.9	2113.5	2153.0	8.7	1.4	9.7	14.7	43.0
Внебюджетные фонды	2363.2	293.1	1180.0	242.9	274.7	1.1	0.7	0.9	1.7	5.5
Иностранные источники	23.0	–	0.6	–	22.4	0.0	–	0.0	–	0.4
Частные организации										
Объем средств – всего	9575.3	187.6	7013.7	779.1	938.0	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	109.2	9.7	90.2	2.0	2.9	1.1	5.2	1.3	0.3	0.3
Средства организаций	5102.0	69.0	3774.8	409.2	768.2	53.3	36.8	53.8	52.5	81.9
Средства населения	4306.1	108.9	3096.1	366.1	164.9	45.0	58.0	44.1	47.0	17.6
Внебюджетные фонды	56.5	0.1	51.1	1.9	2.1	0.6	0.0	0.7	0.2	0.2
Иностранные источники	1.5	–	1.5	–	–	0.0	–	0.0	–	–

3.23. ОБЪЕМ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ, ПОСТУПИВШИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО СТУДЕНТА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*



* Включая объемы средств образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в качестве дополнительного вида деятельности.

3.24. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

	Всего				Государственные и муниципальные организации				Частные организации			
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
Миллионы рублей												
Объем средств – всего	739134.2	781671.7	768246.8	750142.8	686931.3	728747.6	718172.8	707912.8	52202.9	52924.1	50074.0	42229.9
Бюджетные средства	426461.7	460806.1	438103.9	417840.2	425266.0	459261.6	436626.8	416541.7	1195.6	1544.5	1477.1	1298.4
В том числе бюджетов:												
федерального	408942.7	438200.2	416297.2	397261.6	408053.2	437041.9	415075.2	396130.7	889.5	1158.2	1222.1	1130.9
субъектов Российской Федерации	16939.5	20477.0	20467.3	20021.7	16656.7	20286.5	20331.1	19870.2	282.9	190.6	136.2	151.5
местных	579.4	2128.9	1339.3	556.8	556.2	1933.2	1220.5	540.8	23.2	195.7	118.8	16.0
Средства организаций	100176.0	91533.9	93971.4	96408.2	92451.4	83842.2	86653.3	88533.8	7724.6	7691.7	7318.1	7874.4
Средства населения	201274.5	210915.1	212899.6	210589.4	159056.2	168245.9	173191.5	178812.9	42218.4	42669.2	39708.1	31776.5
Внебюджетные фонды	4937.6	9981.6	12330.8	14633.0	4497.8	9580.4	11928.1	13812.4	439.8	401.2	402.7	820.6
Иностранные источники	6284.4	8435.0	10941.2	10672.0	5659.9	7817.5	9773.2	10212.0	624.5	617.4	1168.0	460.1
Проценты												
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	57.7	59.0	57.0	55.7	61.9	63.0	60.8	58.8	2.3	2.9	2.9	3.1
В том числе бюджетов:												
федерального	55.3	56.1	54.2	53.0	59.4	60.0	57.8	56.0	1.7	2.2	2.4	2.7
субъектов Российской Федерации	2.3	2.6	2.7	2.7	2.4	2.8	2.8	2.8	0.5	0.4	0.3	0.4
местных	0.1	0.3	0.2	0.1	0.1	0.3	0.2	0.1	0.0	0.4	0.2	0.0
Средства организаций	13.6	11.7	12.2	12.9	13.5	11.5	12.1	12.5	14.8	14.5	14.6	18.6
Средства населения	27.2	27.0	27.7	28.1	23.2	23.1	24.1	25.3	80.9	80.6	79.3	75.2
Внебюджетные фонды	0.7	1.3	1.6	2.0	0.7	1.3	1.7	2.0	0.8	0.8	0.8	1.9
Иностранные источники	0.9	1.1	1.4	1.4	0.8	1.1	1.4	1.4	1.2	1.2	2.3	1.1

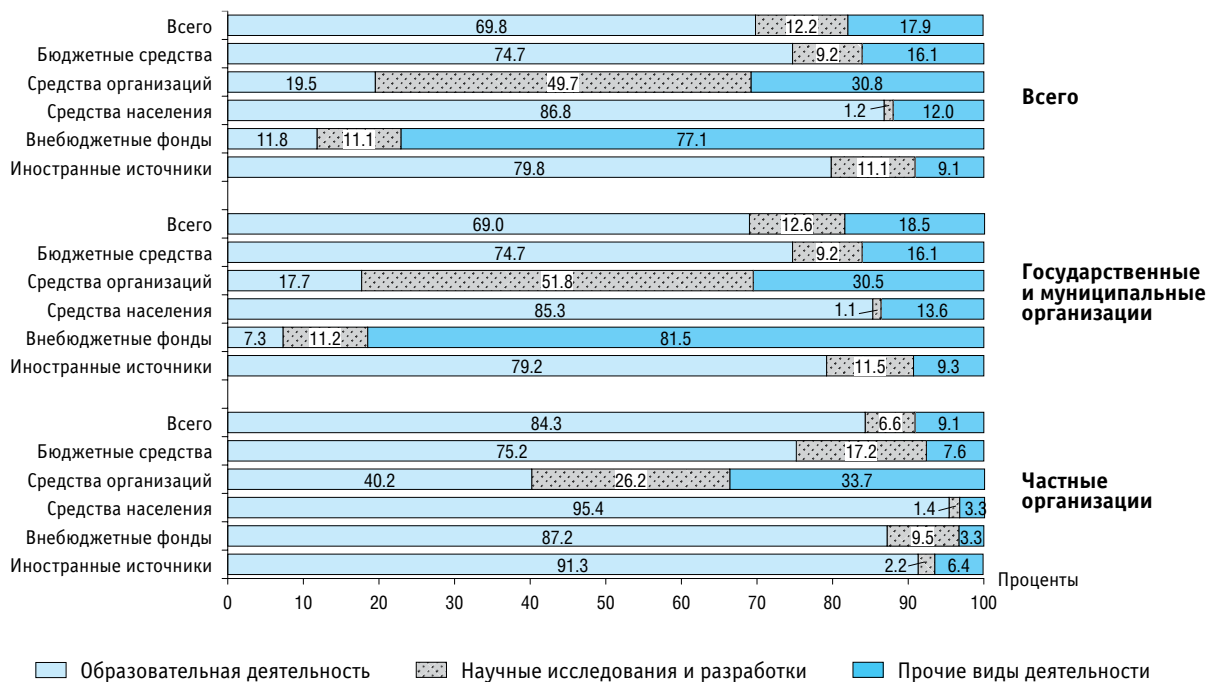
3.25. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Млн рублей							
	Всего		Образовательная деятельность		Научные исследования и разработки		Прочие виды деятельности	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Всего								
Объем средств – всего	768246.8	750142.8	538817.0	523826.1	96195.4	91694.9	133234.4	134621.8
Бюджетные средства	438103.9	417840.2	326177.6	311959.8	41650.2	38524.9	70276.0	67355.5
Средства организаций	93971.4	96408.2	20736.1	18842.1	48457.8	47901.4	24777.4	29664.6
Средства населения	212899.6	210589.4	182550.4	182788.5	2570.6	2461.1	27778.6	25339.8
Внебюджетные фонды	12330.8	14633.0	1553.4	1722.8	1851.1	1623.6	8926.2	11286.6
Иностранные источники	10941.2	10672.0	7799.4	8512.9	1665.6	1183.8	1476.2	975.3
Государственные и муниципальные организации								
Объем средств – всего	718172.8	707912.8	496179.4	488243.9	93047.6	88887.0	128945.9	130781.9
Бюджетные средства	436626.8	416541.7	325189.7	310983.5	41350.9	38301.0	70086.2	67257.2
Средства организаций	86653.3	88533.8	17634.9	15678.3	46284.2	45841.5	22734.2	27013.9
Средства населения	173191.5	178812.9	145368.6	152482.4	2059.3	2025.1	25763.5	24305.4
Внебюджетные фонды	11928.1	13812.4	1279.4	1006.9	1745.4	1545.9	8903.3	11259.7
Иностранные источники	9773.2	10212.0	6706.7	8092.8	1607.8	1173.6	1458.7	945.6
Частные организации								
Объем средств – всего	50074.0	42229.9	42637.6	35582.2	3147.8	2807.8	4288.5	3839.9
Бюджетные средства	1477.1	1298.4	987.9	976.3	299.3	223.9	189.9	98.2
Средства организаций	7318.1	7874.4	3101.3	3163.8	2173.7	2059.9	2043.2	2650.7
Средства населения	39708.1	31776.5	37181.7	30306.1	511.3	436.1	2015.1	1034.4
Внебюджетные фонды	402.7	820.6	274.0	715.9	105.8	77.7	22.9	26.9
Иностранные источники	1168.0	460.1	1092.7	420.1	57.8	10.3	17.5	29.7

(окончание)

	Проценты							
	Всего		Образовательная деятельность		Научные исследования и разработки		Прочие виды деятельности	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Всего								
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	57.0	55.7	60.5	59.6	43.3	42.0	52.7	50.0
Средства организаций	12.2	12.9	3.8	3.6	50.4	52.2	18.6	22.0
Средства населения	27.7	28.1	33.9	34.9	2.7	2.7	20.8	18.8
Внебюджетные фонды	1.6	2.0	0.3	0.3	1.9	1.8	6.7	8.4
Иностранные источники	1.4	1.4	1.4	1.6	1.7	1.3	1.1	0.7
Государственные и муниципальные организации								
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	60.8	58.8	65.5	63.7	44.4	43.1	54.4	51.4
Средства организаций	12.1	12.5	3.6	3.2	49.7	51.6	17.6	20.7
Средства населения	24.1	25.3	29.3	31.2	2.2	2.3	20.0	18.6
Внебюджетные фонды	1.7	2.0	0.3	0.2	1.9	1.7	6.9	8.6
Иностранные источники	1.4	1.4	1.4	1.7	1.7	1.3	1.1	0.7
Частные организации								
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	2.9	3.1	2.3	2.7	9.5	8.0	4.4	2.6
Средства организаций	14.6	18.6	7.3	8.9	69.1	73.4	47.6	69.0
Средства населения	79.3	75.2	87.2	85.2	16.2	15.5	47.0	26.9
Внебюджетные фонды	0.8	1.9	0.6	2.0	3.4	2.8	0.5	0.7
Иностранные источники	2.3	1.1	2.6	1.2	1.8	0.4	0.4	0.8

3.26. СТРУКТУРА ОБЪЕМА СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ: 2016



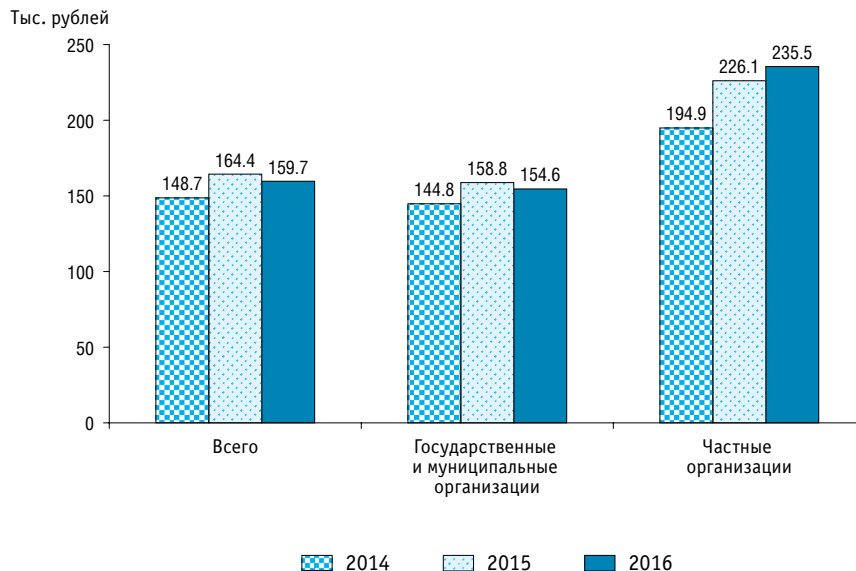
3.27. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА СРЕДСТВ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОЛУЧЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВИДАМ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ: 2016

	Млн рублей						
	Всего	Из них					
		образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры	образовательные программы высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатура, ассистентура-стажировка	программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
Всего							
Объем средств – всего	523826.1	760.1	24689.3	402698.6	19351.0	2583.7	26114.6
Бюджетные средства	311959.8	411.0	15066.4	239092.7	15202.3	879.9	4031.9
Средства организаций	18842.1	215.4	333.3	6261.6	380.8	458.3	10362.1
Средства населения	182788.5	133.3	9093.1	148936.2	3447.0	1128.7	11135.0
Внебюджетные фонды	1722.8	–	34.2	1548.1	0.3	10.0	111.6
Иностранные источники	8512.9	0.3	162.3	6859.9	320.6	106.7	474.0
Государственные и муниципальные организации							
Объем средств – всего	488243.9	714.8	22152.7	373703.4	19002.5	2512.7	23771.2
Бюджетные средства	310983.5	411.0	15046.4	238235.5	15192.9	878.8	3961.8
Средства организаций	15678.3	208.7	322.2	4313.9	262.3	437.6	9350.5
Средства населения	152482.4	94.7	6603.8	123783.9	3233.3	1079.6	9937.7
Внебюджетные фонды	1006.9	–	26.3	849.2	0.3	10.0	107.3
Иностранные источники	8092.8	0.3	154.0	6521.0	313.7	106.7	413.9
Частные организации							
Объем средств – всего	35582.2	45.3	2536.7	28995.2	348.5	71.0	2343.4
Бюджетные средства	976.3	–	20.1	857.3	9.3	1.1	70.2
Средства организаций	3163.8	6.6	11.1	1947.7	118.5	20.8	1011.6
Средства населения	30306.1	38.7	2489.3	25152.3	213.7	49.1	1197.3
Внебюджетные фонды	715.9	–	7.8	699.0	0.0	–	4.3
Иностранные источники	420.1	–	8.3	339.0	7.0	0.0	60.2

(окончание)

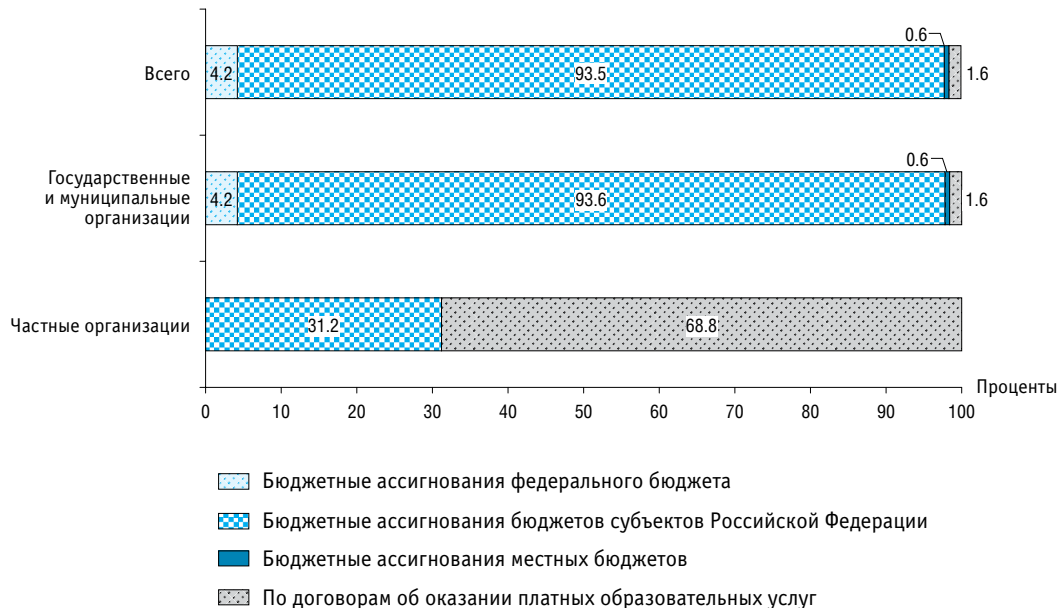
	Проценты						
	Всего	Из них					
		Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры	Образовательные программы высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатура, ассистентура-стажировка	Программы профессионального обучения	Дополнительные профессиональные программы
Всего							
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	59.6	54.1	61.0	59.4	78.6	34.1	15.4
Средства организаций	3.6	28.3	1.4	1.6	2.0	17.7	39.7
Средства населения	34.9	17.5	36.8	37.0	17.8	43.7	42.6
Внебюджетные фонды	0.3	–	0.1	0.4	0.0	0.4	0.4
Иностранные источники	1.6	0.0	0.7	1.7	1.7	4.1	1.8
Государственные и муниципальные организации							
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	63.7	57.5	67.9	63.7	80.0	35.0	16.7
Средства организаций	3.2	29.2	1.5	1.2	1.4	17.4	39.3
Средства населения	31.2	13.2	29.8	33.1	17.0	43.0	41.8
Внебюджетные фонды	0.2	–	0.1	0.2	0.0	0.4	0.5
Иностранные источники	1.7	0.0	0.7	1.7	1.7	4.2	1.7
Частные организации							
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	2.7	–	0.8	3.0	2.7	1.5	3.0
Средства организаций	8.9	14.7	0.4	6.7	34.0	29.3	43.2
Средства населения	85.2	85.3	98.1	86.7	61.3	69.2	51.1
Внебюджетные фонды	2.0	–	0.3	2.4	0.0	–	0.2
Иностранные источники	1.2	–	0.3	1.2	2.0	0.0	2.6

3.28. ОБЪЕМ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ, ПОСТУПИВШИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО СТУДЕНТА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ



3.29. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ: 2016/2017

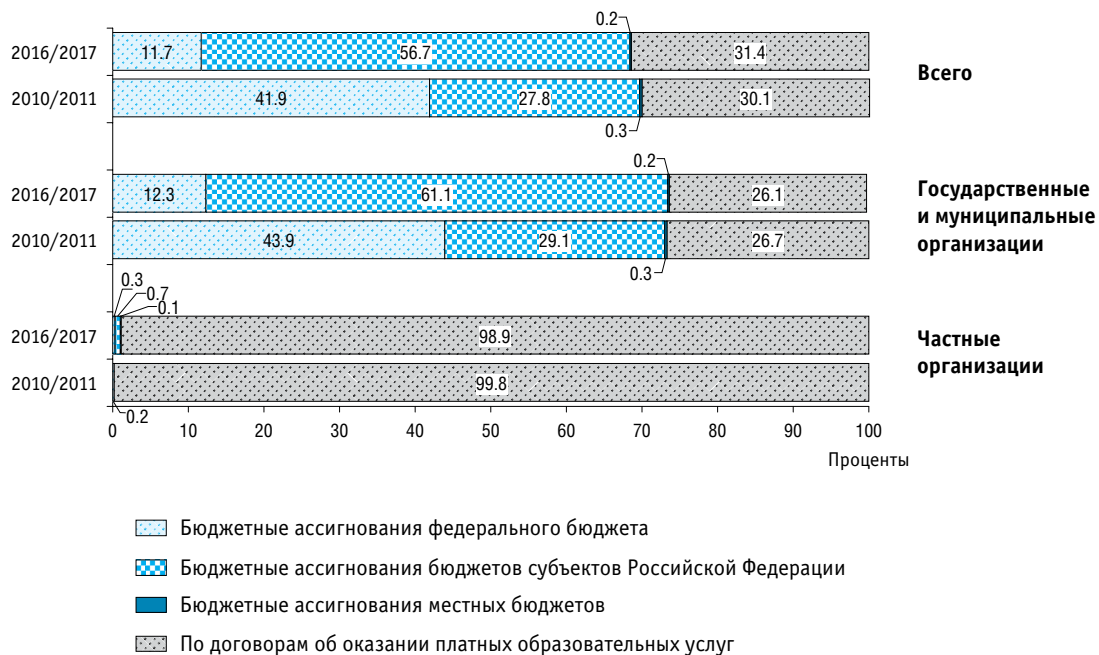
(на начало учебного года)



**3.30. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ
И ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ**
(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Численность студентов, на начало учебного года	2360.8	2590.7	2125.7	2081.7	2087.1	1984.3	2103.1	2180.2	2304.8
В том числе обучающихся:									
за счет бюджетных ассигнований	1590.1	1603.9	1485.9	1492.4	1524.2	1452.4	1516.0	1533.3	1581.7
в государственных и муниципальных организациях	1590.1	1603.9	1485.7	1491.9	1523.4	1450.5	1514.7	1531.0	1579.7
в частных организациях	...	...	0.2	0.5	0.8	1.9	1.3	2.3	1.9
по договорам об оказании платных образовательных услуг	770.7	986.8	639.8	589.3	562.9	532.0	587.2	646.9	723.1
в государственных и муниципальных организациях	718.5	869.1	541.2	492.1	461.0	407.9	448.6	500.3	557.3
в частных организациях	52.2	117.7	98.6	97.2	101.9	124.1	138.5	146.6	165.8
Прием студентов	867.2	854.1	705.3	659.6	656.2	637.7	672.8	699.3	727.0
В том числе на обучение:									
за счет бюджетных ассигнований	516.5	500.5	489.8	480.1	481.9	448.4	455.3	455.4	469.3
в государственные и муниципальные организации	516.5	500.5	489.7	479.9	481.2	447.9	455.1	454.7	468.7
в частные организации	...	...	0.0	0.2	0.7	0.5	0.3	0.7	0.6
по договорам об оказании платных образовательных услуг	350.7	353.6	215.5	179.5	174.3	189.3	217.5	243.9	257.7
в государственные и муниципальные организации	325.9	310.4	182.1	148.9	139.6	143.4	163.3	185.1	195.9
в частные организации	24.8	43.2	33.5	30.6	34.7	45.9	54.2	58.8	61.8
Выпуск специалистов среднего звена	579.3	684.4	572.1	518.0	486.3	439.0	451.0	446.0	469.1
В том числе обучавшихся:									
за счет бюджетных ассигнований	414.2	399.3	356.8	331.0	319.1	299.7	319.3	320.1	330.4
в государственных и муниципальных организациях	414.2	399.3	356.8	330.9	319.0	299.4	319.3	319.4	329.7
в частных организациях	...	...	0.0	0.1	0.0	0.4	0.1	0.7	0.8
по договорам об оказании платных образовательных услуг	165.1	285.1	215.3	187.0	167.3	139.3	131.6	125.9	138.6
в государственных и муниципальных организациях	153.5	252.1	178.9	153.3	135.9	104.6	98.7	91.6	100.0
в частных организациях	11.6	33.0	36.4	33.7	31.4	34.7	32.9	34.3	38.7

3.31. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ
(на начало учебного года)

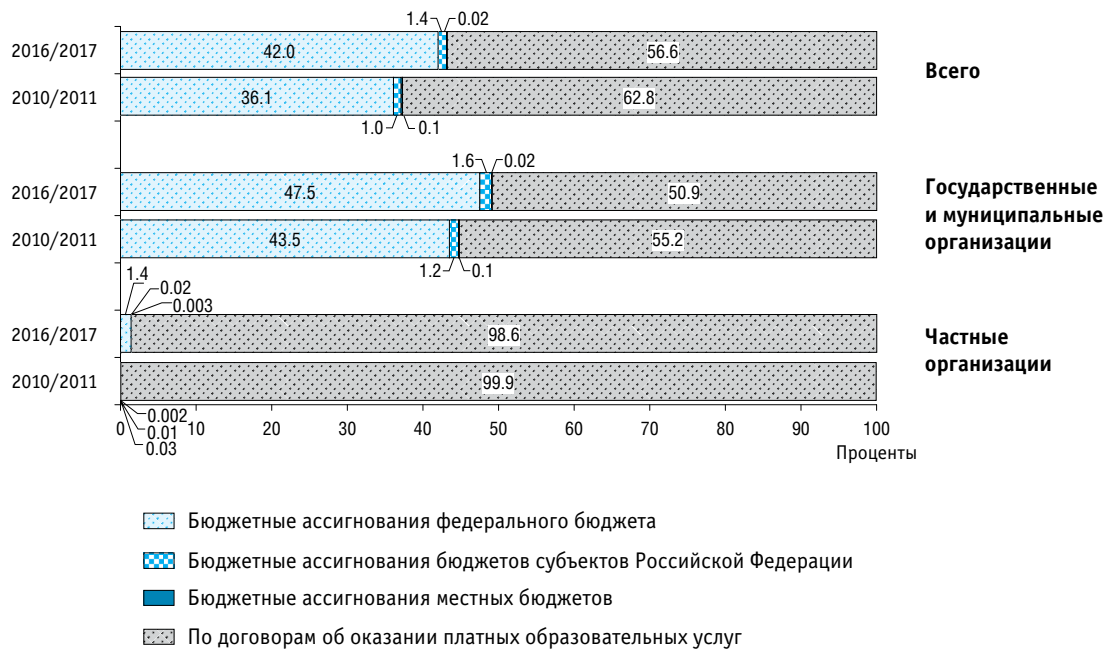


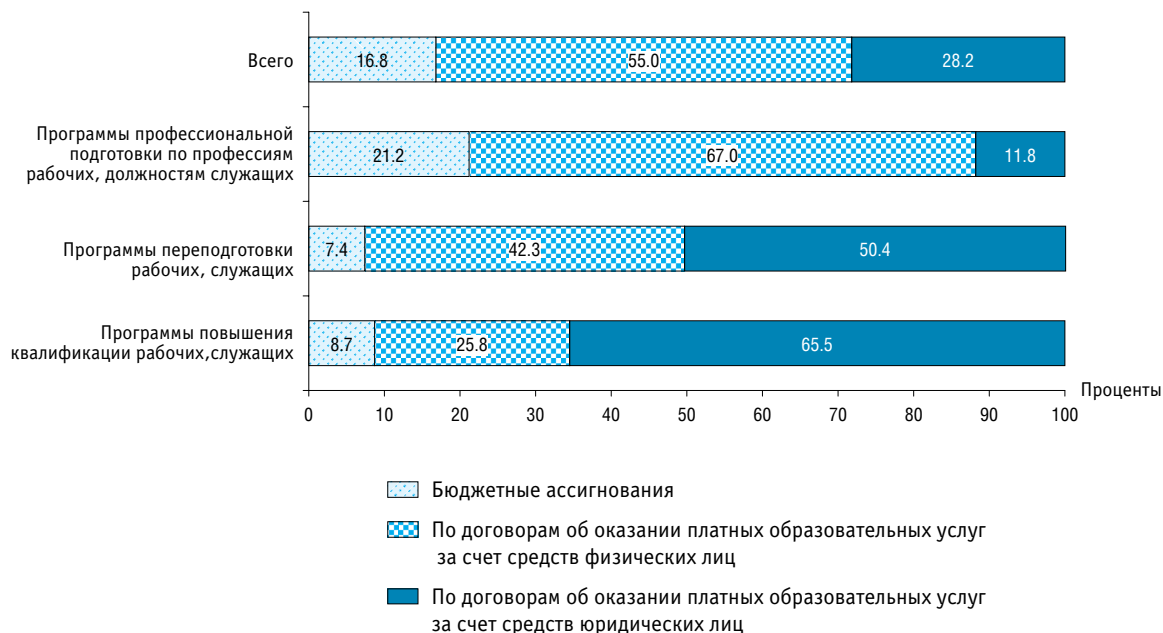
3.32. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

(тысячи человек)

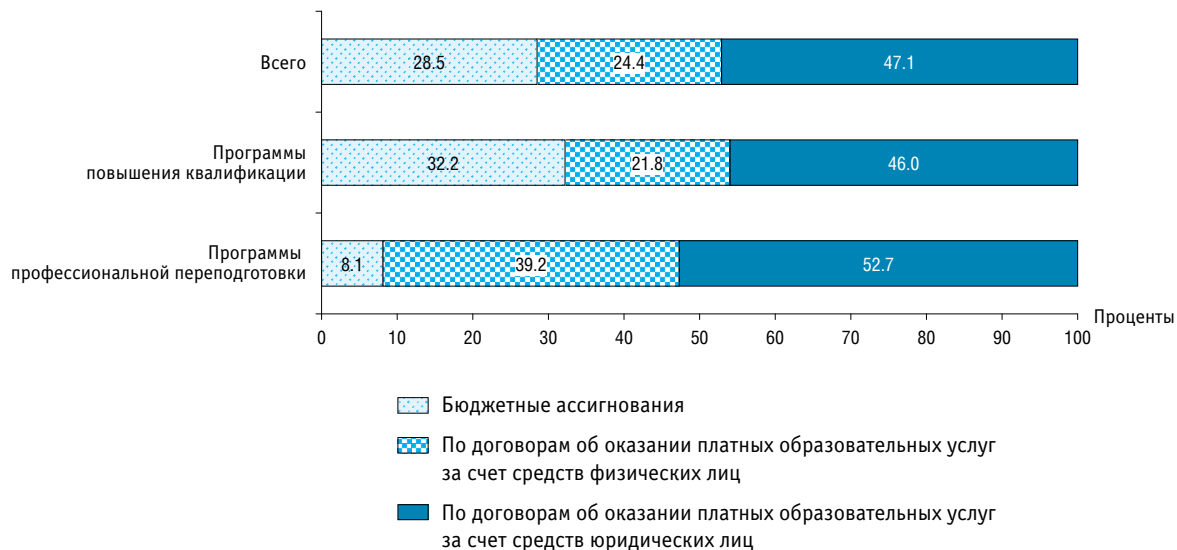
	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2015	2016
Численность студентов, на начало учебного года	4741.4	7064.6	7049.8	6490.0	6075.4	5646.7	4766.5	4399.5
В том числе обучающихся:								
за счет бюджетных ассигнований	2802.0	3002.7	2619.8	2455.8	2338.0	2196.9	1933.6	1908.5
в государственных и муниципальных организациях	2802.0	3002.7	2619.3	2455.2	2332.9	2190.3	1923.6	1901.2
в частных организациях	...	...	0.5	0.6	5.1	6.6	10.0	7.3
по договорам об оказании платных образовательных услуг	1939.4	4061.9	4430.0	4034.1	3737.3	3449.7	2832.9	2491.0
в государственных и муниципальных организациях	1468.8	2982.6	3229.5	2998.6	2812.3	2571.6	2137.8	1972.6
в частных организациях	470.6	1079.3	1200.6	1035.5	925.0	878.1	695.0	518.4
Прием студентов	1292.5	1640.5	1399.5	1207.4	1298.2	1246.5	1221.8	1157.8
В том числе на обучение:								
за счет бюджетных ассигнований	586.8	613.7	519.2	510.7	519.5	499.1	523.0	518.0
в государственные и муниципальные организации	586.8	613.7	519.0	510.5	514.9	496.8	520.7	516.6
в частные организации	...	...	0.2	0.2	4.6	2.3	2.3	1.4
по договорам об оказании платных образовательных услуг	705.7	1026.8	880.1	696.6	778.7	747.4	698.8	639.8
в государственные и муниципальные организации	553.5	758.8	676.4	547.2	596.7	569.9	528.8	521.7
в частные организации	152.2	268.0	203.8	149.5	182.0	177.5	169.9	118.2
Выпуск бакалавров, специалистов, магистров	635.1	1151.7	1467.9	1442.9	1397.2	1291.0	1300.5	1161.1
В том числе обучавшихся:								
за счет бюджетных ассигнований	451.8	517.2	546.7	521.3	496.8	473.4	536.1	434.9
в государственных и муниципальных организациях	451.8	517.2	546.6	521.0	496.7	473.3	535.6	432.3
в частных организациях	...	...	0.1	0.3	0.1	0.1	0.5	2.6
по договорам об оказании платных образовательных услуг	183.3	634.5	921.2	921.6	900.5	817.6	764.4	726.1
в государственных и муниципальных организациях	127.1	461.2	631.2	636.3	628.7	586.7	574.4	540.1
в частных организациях	56.2	173.3	290.1	285.3	271.8	230.9	190.0	186.0

3.33. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ (на начало учебного года)



3.34. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО ПРОГРАММАМ И ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ: 2016

3.35. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ПРОГРАММАМ И ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ: 2016



3.36. СРЕДНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ЦЕНЫ НА ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; рубли)

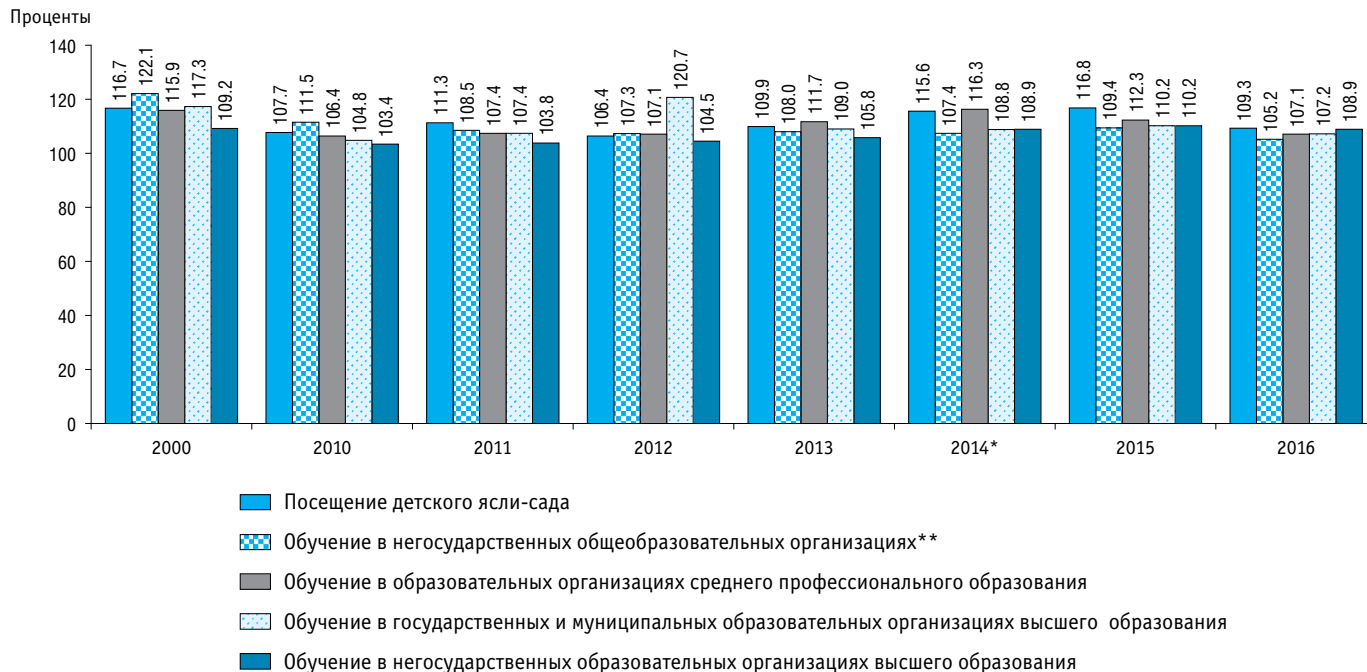
	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014*	2015	2016
Посещение детского ясли-сада, за день	9.19	26.53	54.86	56.97	61.66	67.30	76.55	85.19	93.12
Обучение в негосударственных общеобразовательных организациях, за месяц**	1703.76	4168.46	9420.77	10002.34	11431.92	12008.43	14037.35	16029.83	16276.20
Дополнительные занятия в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях очной формы обучения, за академический час	...	...	79.08	71.52	83.74	94.54	113.05	124.85	130.03
Обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, за семестр	4232.07	8672.05	13981.85	16516.96	17639.59	19943.13	23731.83	27371.91	28439.73
Обучение в государственных и муниципальных образовательных организациях высшего образования, за семестр	7033.69	16026.90	25520.38	28211.22	35273.32	38813.35	42331.74	47626.92	51533.32
Обучение в негосударственных образовательных организациях высшего образования, за семестр	8310.66	15153.15	22983.61	24793.75	27358.44	28840.34	33030.85	38085.28	40774.14
Занятия на курсах иностранных языков, за академический час	31.09	72.24	148.21	181.84	206.34	221.36	236.85	261.77	266.64
Занятия на курсах профессионального обучения, за академический час	21.87	49.60	82.21	79.70	90.33	97.26	107.07	120.62	125.46
Начальный курс обучения вождению легкового автомобиля, за курс	...	...	17725.13	18660.52	19058.30	19457.99	27234.47	28588.22	26459.58

* В целях обеспечения статистической сопоставимости данных показатель рассчитан без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

** 2000, 2005 гг. – обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях.

3.37. ИНДЕКСЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН НА ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ

(декабрь к декабрю предыдущего года)



* В целях обеспечения статистической сопоставимости данных показатель рассчитан без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

** 2000 г. – обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Общие расходы на образование за счет всех источников финансирования приведены на основе оценки НИУ ВШЭ и представляют собой сумму государственных расходов и расходов за счет внебюджетных источников. В качестве источника данных о государственных расходах использована официальная отчетность Казначейства России, о расходах за счет внебюджетных источников – результаты федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования.

Консолидированный бюджет Российской Федерации образуют федеральный бюджет и свод консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

Государственный внебюджетный фонд – фонд денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

Федеральный бюджет предназначен для исполнения расходных обязательств Российской Федерации.

Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации образуют бюджет субъекта Российской Федерации и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта Российской Федерации (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

Расходы бюджета – денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.

Расходы бюджета Российской Федерации на образование (государственные расходы на образование) – денежные средства, направленные на финансовое обеспечение образования. Соответствующая информация основывается на годовых отчетах об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов по разделу 0700 «Образование». Раздел 0700 «Образование» состоит из восьми подразделов и аккумулирует расходы на целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.

Темпы роста государственных расходов на образование в постоянных ценах показывают изменение объемов этих расходов в текущем году по сравнению с базисным в неизменных ценах. Для расчета государственных расходов на образование в постоянных ценах применен дефлятор элементов использования валового внутреннего продукта.

Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов определяются как отношение государственных расходов на соответствующий уровень образования к численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований на этом уровне образования.

Объем платных услуг населению в системе образования представляет собой денежный эквивалент оказанных населению

услуг по содержанию детей в дошкольных образовательных организациях, обучению на платной основе в образовательных организациях всех форм собственности, на платных курсах, в секциях, кружках, студиях, находящихся при общеобразовательных организациях, услуг частных репетиторов, услуг лагерей дневного пребывания при образовательных организациях и других услуг, отнесенных в соответствии с Общероссийским классификатором услуг населению (ОКУН) к подгруппе 11 «Услуги в системе образования». Этот показатель формируется на основании данных форм федерального статистического наблюдения и оценки ненаблюдаемой деятельности на рынке услуг (до 2012 г. включительно – по методике, утвержденной постановлением Госкомстата России от 25 февраля 2000 г. № 15, с 2013 г. – по методологии, утвержденной приказом Росстата от 26 июня 2013 г. № 234).

Темпы роста объема платных услуг населению в системе образования в сопоставимых ценах показывают изменение объемов этих услуг в текущем году по сравнению с базисным при исключении влияния динамики цен.

Обследование бюджетов домашних хозяйств проводится органами государственной статистики во всех субъектах Российской Федерации по выборочному методу, охватывает около 48,5 тыс. домашних хозяйств и строится на принципе их добровольного участия. Программа обследования основывается на ведении в домохозяйстве дневниковых записей о текущих расходах и опросе (интервьюировании) членов домохозяйства по окончании учетного периода обследования, охватывающего квартал.

С 2001 г. сбор и обработка статистической информации, характеризующей уровень и структуру потребительских расходов

населения, при проведении бюджетного обследования производится с использованием Классификатора индивидуального потребления по целям (КИПЦ-ДХ). Классификатор разработан Росстатом на основе Международной статистической классификации индивидуального потребления по целям (Classification of Individual Consumption by Purpose, COICOP), которая является одной из функциональных классификаций СНС и служит средством стандартного группирования затрат домашних хозяйств на личное потребление.

Домашнее хозяйство (домохозяйство) представляет собой совокупность лиц, проживающих в одном жилом помещении или его части, как связанных, так и не связанных отношениями родства, совместно обеспечивающих себя всем необходимым для жизни, полностью или частично объединяя и расходуя свои средства. Домохозяйство может состоять из одного человека, проживающего самостоятельно.

Потребительские расходы домашних хозяйств являются частью денежных расходов, которые направляются на приобретение потребительских товаров и услуг. В их составе не учитываются расходы на покупку произведений искусства, антиквариата и ювелирных изделий, приобретаемых в качестве капиталовложений, оплату материалов и работ по строительству и капитальному ремонту жилых или подсобных помещений, являющиеся инвестициями.

Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования включают расходы: на дошкольное и начальное образование (плата за обучение в начальной школе, подготовительных группах детских садов и школ и т.п.); среднее общее образование


(плата за обучение в средней школе, гимназиях, лицеях и других средних учебных заведениях, в том числе плата за услуги уборщиц, посещение группы продленного дня (без питания), охрану и т.п.), включая внешкольное среднее образование для молодежи и взрослых; среднее профессиональное образование (плата за обучение); высшее образование (плата за обучение), а также расходы на образование, не определенные по уровню (плата за получение образовательных услуг в области профессионально-технического обучения, не требующего предшествующего специального образования, а также на других направлениях обучения: компьютерных курсах, курсах иностранного языка, бухгалтерского учета и т.п.).

Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации в расчете на одного обучающегося, определяется как отношение объема финансовых средств к среднегодовой численности обучающихся, скорректированной на коэффициент пересчета реальной численности обучающихся в приведенную к очной форме. Для общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при расчете коэффициента используется расчетная численность обучающихся, определяемая исходя из численности обучающихся в классах очного обучения плюс 25% от численности обучающихся в классах очно-заочного обучения плюс 10% от численности обучающихся в классах заочного обучения.

Для программ среднего профессионального образования и программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры – используется расчетная численность обучающихся, определяемая исходя из численности обучающихся очной формы обучения плюс 25% от численности обучающихся очно-заочной формы обучения плюс 10% от численности обучающихся заочной формы обучения.

Средние потребительские цены (тарифы) по Российской Федерации определяются как средняя арифметическая величина из уровней цен по субъектам Российской Федерации, взвешенных на удельный вес численности населения субъектов Российской Федерации в общей численности населения Российской Федерации.

Индекс потребительских цен (тарифов) измеряет отношение стоимости фиксированного набора услуг в ценах текущего периода к его стоимости в ценах базисного периода и отражает изменение во времени общего уровня цен и тарифов на услуги, приобретаемые населением для непроизводственного потребления. Наблюдение за изменением цен (тарифов) проводится на территории всех субъектов Российской Федерации. Ценовая информация собирается в столицах республик, центрах краев, областей, автономных округов, центре автономной области, городах федерального значения и выборочно – в районных центрах.

An isometric illustration on a light blue background. A large, light blue pyramid sits at the base. A wide, light blue staircase ascends from the right side of the pyramid. At the top of the pyramid, there is a desk with a computer monitor, a keyboard, and a tower unit. To the left of the computer, there is a stack of three books. Further left, there is a small cityscape with several buildings and a road. In the background, there is a bar chart with five bars of increasing height. The entire scene is rendered in a clean, modern, isometric style with a monochromatic blue color palette.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность

4.1. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ*

(на конец года)

	2000	2005	2010	2012	2013	2014	2015	2016		
								Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность
Дошкольные образовательные организации	51329	46518	45111	44326	43187	41322	39533	38362	23886	14476
Обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	...	...	401	620	795	1100	1148	1357	593	764
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	...	...	1136	1504	1581	1808	2065	2215	497	1718
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования**	...	...	...	...	...	15	18	23	19	4
Организации, имеющие подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:										
общеобразовательные организации	...	4073	6353	7250	7924	9440	10333	10736	2217	8519
профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования**	...	...	...	...	...	10	26	25	24	1
образовательные организации дополнительного образования	...	...	...	...	...	87	91	92	65	27
иные организации	...	...	...	...	...	120	132	155	112	43

* Здесь и далее (табл. 4.2) – включая организации на капитальном ремонте.

** 2014 г. – без учета профессиональных образовательных организаций.

4.2. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Всего	68804	63174	50793	46881	45419	44848	43376	42621
Государственные и муниципальные организации	68169	62448	50128	46166	44699	44097	42593	41804
Города и поселки городского типа	22694	21743	19505	18759	18318	17958	17337	17280
Сельская местность	45475	40705	30623	27407	26381	26139	25256	24524
Частные организации	635	726	665	715	720	751	783	817
Города и поселки городского типа	...	...	620	663	668	692	720	723
Сельская местность	...	...	45	52	52	59	63	94

4.3. ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ

	2000	2005	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей*	8699	8876	8531	8386	10462	11791	14359	14172
В том числе:								
работающие по всем видам образовательной деятельности	3577	3654	3683	3487	3631	3703	3782	3612
художественные	371	418	780	896	1909	2393	4375	4489
эколого-биологические	467	445	331	282	269	251	219	204
туристско-краеведческие	335	331	256	232	210	209	185	177
технические	570	536	327	287	261	245	217	225
спортивные	2968	3072	2760	2582	3245	3714	4445	4215
военно-патриотические и спортивно-технические	112	89	101	90	85	83	68	52
другие	299	331	293	530	852	1193	1068	1198
Детско-юношеские спортивные школы**	1709	1839	2210	2645	2746	2902	2809	2399
Детские музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств***	5823	5555	5370	5270	5223	5186	5108	5007

* По данным Минобрнауки России.

** По данным Минспорта России.

*** По данным Минкультуры России; итоги за 2014 г. приведены без учета данных по Республике Крым и г. Севастополю.

4.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2016/2017*

(на начало учебного года)

	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Профессиональные образовательные организации	3278	2995	283
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций	580	506	74
Образовательные организации высшего образования	382	295	87
Обособленные подразделения (филиалы) образовательных организаций высшего образования	474	404	70

* Без учета организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

4.5. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017**
Всего	2703	2905	2850	2981	2709	2909	2891	3278
Государственные и муниципальные организации	2589	2688	2586	2725	2494	2665	2645	2995
Частные организации	114	217	264	256	215	244	246	283

* Здесь и далее (табл. 4.6) – до 2016/2017 учебного года сведения приведены по профессиональным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

** Здесь и далее (табл. 4.6) – без учета организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

4.6. ФИЛИАЛЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	2010/2011	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Всего	489	511	352	339	362	580
Государственные и муниципальные организации	403	413	263	270	294	506
Частные организации	86	98	89	69	68	74

4.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017*
Всего	965	1068	1115	1046	969	950	896	818
Государственные и муниципальные организации	607	655	653	609	578	548	530	502
Частные организации	358	413	462	437	391	402	366	316

* Здесь и далее (табл. 4.8) – включая научные организации, реализующие программы магистратуры.

4.8. ФИЛИАЛЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	2005/2006	2010/2011	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Всего	1621	1668	1603	1482	1319	1079	840
Государственные и муниципальные организации	1102	1069	1013	949	843	727	567
Частные организации	519	599	590	533	476	352	243

4.9. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В АСПИРАНТУРЕ

(на конец года)

	2000	2005	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Всего	1362	1473	1568	1575	1557	1519	1446	1359
Научно-исследовательские организации	797	833	809	820	818	805	771	733
Образовательные организации высшего образования	565	640	748	740	724	698	661	611
Организации дополнительного профессионального образования	...	...	11	15	15	16	14	15

4.10. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ*(на конец года)*

	2016
Профессиональные образовательные организации	2682
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций	141
Общеобразовательные организации	206
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	7
Образовательные организации высшего образования	145
Обособленные подразделения (филиалы) образовательных организаций высшего образования	82
Организации дополнительного образования	142
Обособленные подразделения (филиалы) организаций дополнительного образования	4
Организации дополнительного профессионального образования	797
Обособленные подразделения (филиалы) организаций дополнительного профессионального образования	25
Иные организации*	591

* Включая обособленные подразделения (филиалы).

4.11. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

(на конец года)

	2016
Организации дополнительного профессионального образования	2278
Профессиональные образовательные организации	2254
Образовательные организации высшего образования	1162
Научные организации	98
Иные организации	660

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих: основные образовательные программы – дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, образовательная организация высшего образования; дополнительные образовательные программы – организация дополнительного образования, организация дополнительного профессионального образования.

Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: дошкольных образовательных организациях; общеобразовательных организациях; профессиональных образовательных организациях; образовательных организациях высшего образования; организациях дополнительного образования детей; иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в качестве дополнительной к своей основной деятельности.

Дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной

цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Общеобразовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Профессиональная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

Образовательная организация высшего образования – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

Организация дополнительного образования – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Организация дополнительного профессионального образования – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

An isometric illustration on a light blue background. A wide, light blue path leads from the bottom left towards the top right. On the left side of the path, there is a small cityscape with two buildings and some trees. Further up the path, there is a bar chart with five bars of increasing height. At the top of the path, there is a desk setup with a computer monitor, a keyboard, a mouse, and a stack of three books. A long, white staircase runs parallel to the path on the right side, leading up towards the desk. The overall theme is education and technology.

5. Контингент обучающихся

5.1. Основные общеобразовательные программы

5.1.1. Образовательные программы дошкольного образования

5.1.1.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ*

(на конец года)

	2000	2005	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Всего, тыс. чел.	4263.0	4530.4	5388.0	5982.9	6347.3	6813.6	7151.6	7342.9
Города и поселки городского типа	3408.5	3611.0	4280.6	4750.6	5037.1	5415.6	5693.8	5856.3
Сельская местность	854.5	919.4	1107.3	1232.2	1310.2	1398.0	1457.7	1486.7
Из общей численность воспитанников – девочки	2013.0	2144.1	2607.0	2892.4	3063.9	3289.3	3442.9	3534.1
Из общей численности воспитанников – воспитанники частных организаций, тыс. чел.	98.8	86.7	46.1	50.3	57.1	93.0	98.0	102.6
В процентах от общей численности воспитанников	2.3	1.9	0.9	0.8	0.9	1.4	1.4	1.4
Охват детей дошкольным образованием, в процентах от численности детей в возрасте 1–6 лет	53.7	55.3	57.8	60.8	61.8	63.4	65.1	65.5
Города и поселки городского типа	63.3	63.2	65.3	68.5	69.3	71.1	72.6	72.3
Сельская местность	33.5	37.1	40.0	42.4	43.5	44.7	46.3	47.6

* Здесь и далее: до 2014 г. – дошкольные образовательные организации.

5.1.1.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ: 2016

(на конец года)

	Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность
Всего, тыс. чел.	7342.9	5856.3	1486.6
Дошкольные образовательные организации	6211.3	5077.3	1134.1
Обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	113.2	85.4	27.8
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	181.7	98.8	82.9
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	2.5	2.0	0.4
Организации, имеющие подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
общеобразовательные организации	811.4	573.1	238.4
профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	4.8	4.8	0.0
образовательные организации дополнительного образования	5.2	4.4	0.9
иные организации	12.7	10.6	2.1

**5.1.1.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ГРУППАМ
И СРЕДНИЙ РАЗМЕР ГРУППЫ (НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУППЫ)**

(на конец года)

	2014	2015	2016		
			Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность
Численность воспитанников, тыс. чел.	6813.6	7151.6	7342.9	5856.3	1486.6
Группы общеразвивающей направленности	6028.4	6327.2	6381.9	4992.6	1389.3
Группы компенсирующей направленности	410.7	411.0	404.5	381.9	22.6
Группы оздоровительной направленности	99.7	90.8	79.5	74.9	4.6
Группы комбинированной направленности	96.7	130.1	292.5	263.3	29.2
Группы для детей раннего возраста	118.1	142.8	138.2	116.5	21.7
Группы по присмотру и уходу за детьми	42.3	31.1	26.7	18.7	8.1
Семейные дошкольные группы	17.8	18.5	19.5	8.4	11.1
Средний размер группы (наполняемость группы), чел.	22	23	23	24	20
Группы общеразвивающей направленности	23	23	24	25	20
Группы компенсирующей направленности	15	16	16	16	15
Группы оздоровительной направленности	20	20	20	20	16
Группы комбинированной направленности	22	23	24	24	22
Группы для детей раннего возраста	20	21	21	22	18
Группы по присмотру и уходу за детьми	20	16	17	20	13
Семейные дошкольные группы	7	7	8	5	17
Семейные дошкольные группы	7	7	8	5	17

5.1.1.4. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ, ПОСЕЩАЮЩИХ ГРУППЫ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИЕ В РЕЖИМЕ КРАТКОВРЕМЕННОГО И КРУГЛОСУТОЧНОГО ПРЕБЫВАНИЯ, В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ

(на конец года)

	2010	2012	2013	2014	2015	2016		
						Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность
Воспитанники, посещающие группы кратковременного пребывания:								
тыс. человек	126.2	138.4	147.4	160.6	173.5	173.5	119.9	53.6
в расчете на одну группу, чел.	11	13	12	13	13	13	14	12
Воспитанники, посещающие группы круглосуточного пребывания:								
тыс. человек	43.7	33.9	30.7	27.6	23.4	19.4	16.4	3.0
в расчете на одну группу, чел.	15	15	16	17	17	16	16	16

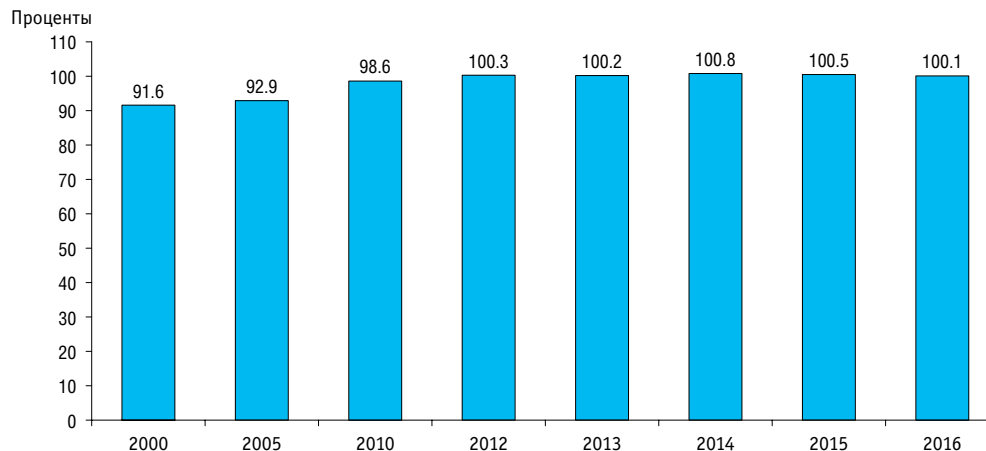
5.1.1.5. ЧИСЛО МЕСТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ
(на конец года)

	2000	2005	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Всего								
Число мест в организациях:								
тыс.	5231.9	4765.5	5031.4	5708.9	6046.1	6453.2	6764.4	7012.1
в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет	675	597	553	592	600	612	626	635
Города и поселки городского типа								
Число мест в организациях:								
тыс.	3862.2	3539.1	3796.2	4366.9	4643.1	4960.1	5210.2	5416.1
в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет	727	630	590	640	648	660	673	677
Сельская местность								
Число мест в организациях:								
тыс.	1369.7	1226.4	1235.2	1342.0	1403.0	1493.0	1554.2	1596.0
в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет	561	517	463	477	481	493	508	524

5.1.2. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

5.1.2.1. ОХВАТ ДЕТЕЙ НАЧАЛЬНЫМ ОБЩИМ, ОСНОВНЫМ ОБЩИМ, СРЕДНИМ ОБЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

(отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности населения в возрасте 7–17 лет)



**5.1.2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017		
								Всего	Мальчики	Девочки
Всего	20553.5	15630.9	13642.4	13804.5	13877.4	14398.9	14770.4	15219.0	7820.7	7398.3
Государственные и муниципальные организации	20492.9	15558.5	13568.9	13712.6	13782.6	14298.9	14665.9	15105.5	7758.2	7347.4
Города и поселки городского типа	14389.1	10844.7	9761.3	10046.1	10167.7	10574.8	10911.0	11316.4	5793.3	5523.1
Сельская местность	6103.8	4713.7	3807.6	3666.5	3614.9	3724.1	3754.8	3789.1	1964.9	1824.3
Частные организации	60.6	72.3	73.5	91.9	94.9	99.9	104.5	113.5	62.5	50.9
Города и поселки городского типа	...	...	68.8	86.4	88.8	92.9	96.7	101.0	55.8	45.1
Сельская местность	...	...	4.7	5.5	6.1	7.0	7.8	12.5	6.7	5.8

**5.1.2.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ: 2016/2017**
(на начало учебного года; тысячи человек)

	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Всего	15219.0	15105.5	113.5
Классы:			
очного обучения	15092.2	14981.8	110.4
очно-заочного обучения	71.2	70.2	1.0
заочного обучения	55.6	53.5	2.1

5.1.2.4. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГРУППАМ КЛАССОВ*

(на начало учебного года; тысячи человек)

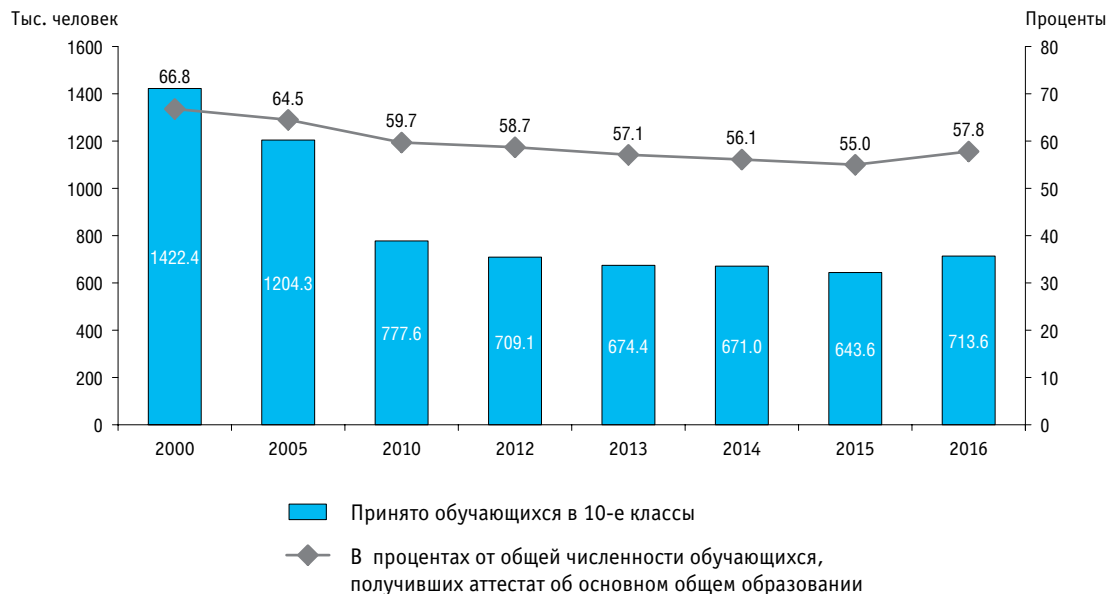
	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Всего								
Всего	19560.2	14755.4	12970.1	13195.8	13303.4	13848.8	14250.1	15030.3
Классы:								
1–4	5702.3	5164.7	5318.3	5651.7	5725.5	5982.6	6198.8	6556.9
5–9	11076.5	7131.3	6205.5	6119.6	6238.3	6548.8	6780.6	7086.4
10–11(12)	2781.3	2459.4	1446.3	1424.4	1339.6	1317.4	1270.7	1386.9
Государственные и муниципальные организации								
Всего	19499.7	14683.1	12896.6	13104.1	13208.6	13748.9	14145.7	14916.9
Классы:								
1–4	5682.4	5136.1	5285.0	5609.4	5681.4	5936.0	6149.6	6503.4
5–9	11047.9	7102.1	6174.9	6082.2	6199.2	6507.3	6737.2	7039.3
10–11(12)	2769.4	2444.8	1436.7	1412.5	1328.0	1305.7	1258.9	1374.2
Частные организации								
Всего	60.6	72.3	73.5	91.8	94.8	99.9	104.4	113.4
Классы:								
1–4	20.0	28.6	33.3	42.4	44.1	46.6	49.2	53.4
5–9	28.7	29.1	30.6	37.4	39.1	41.5	43.4	47.1
10–11(12)	12.0	14.6	9.6	12.0	11.6	11.8	11.8	12.8

* Здесь и далее (табл. 5.1.2.5): до 2016/2017 учебного года – без отдельных общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций. Данные за 2016/2017 учебный год – без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**5.1.2.5. СРЕДНИЙ РАЗМЕР КЛАССА (НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССА) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(на начало учебного года; человек)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Всего								
Классы:								
1–4	18	18	20	20	20	21	21	20
5–9	21	18	18	18	19	19	19	19
10–11(12)	21	19	17	17	17	17	17	17
Государственные и муниципальные организации								
Классы:								
1–4	18	18	20	20	21	21	21	20
5–9	21	18	18	19	19	19	19	19
10–11(12)	21	19	17	17	17	17	17	17
Частные организации								
Классы:								
1–4	10	10	11	13	13	13	13	13
5–9	11	10	10	11	12	12	12	12
10–11(12)	12	11	9	10	10	10	10	10

5.1.2.6. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 10-Е КЛАССЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*



* До 2016 г. – без отдельных общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций. Данные за 2016 г. – без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5.1.2.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УГЛУБЛЕННО ИЗУЧАЮЩИХ ОТДЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2016/2017*

(на начало учебного года)

	Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность
Всего			
Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы:			
тыс. человек	2213.8	2141.5	72.3
в процентах от общей численности обучающихся	14.9	19.2	1.9
Государственные и муниципальные организации			
Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы:			
тыс. человек	2186.7	2117.3	69.3
в процентах от общей численности обучающихся	14.8	19.2	1.9
Частные организации			
Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы:			
тыс. человек	27.1	24.2	3.0
в процентах от общей численности обучающихся	24.0	23.9	24.1

* Здесь и далее (табл. 5.1.2.8) – без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.1.2.8. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КЛАССАХ (ГРУППАХ) ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2016/2017
(на начало учебного года)

	Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность
Всего			
Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения:			
тыс. человек	711.7	618.5	93.2
в процентах от общей численности обучающихся в 10–11(12) классах	51.4	57.2	30.7
Государственные и муниципальные организации			
Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения:			
тыс. человек	706.8	613.9	92.9
в процентах от общей численности обучающихся в 10–11(12) классах	51.5	57.4	30.7
Частные организации			
Численность обучающихся в 1–11 (12) классах (группах) профильного обучения:			
тыс. человек	4.9	4.6	0.3
в процентах от общей численности обучающихся в 10–11(12) классах	38.5	39.7	26.6

5.1.2.9. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

(на начало учебного года)

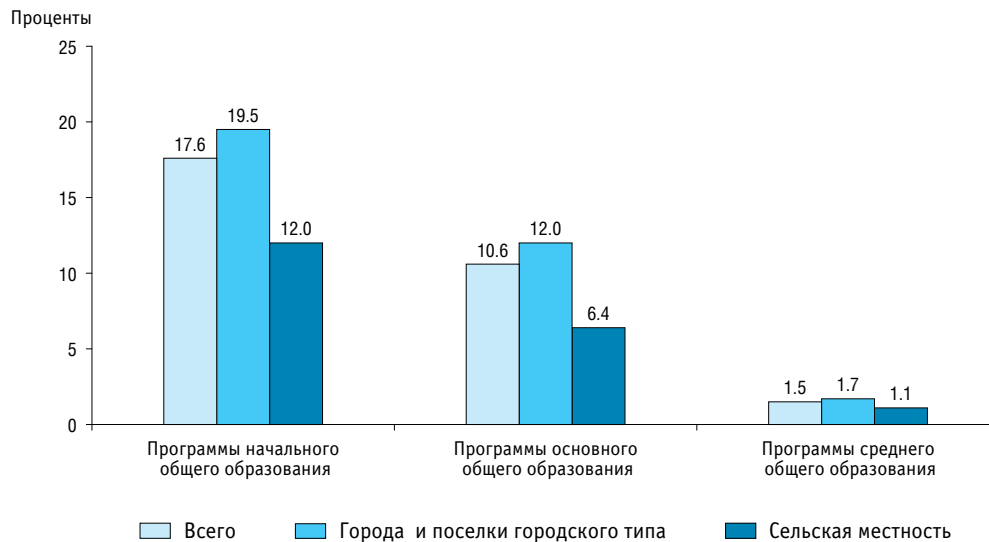
	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017**		
								Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность
Численность обучающихся, занимающихся:										
в одну смену:										
тыс. человек	15354.5	12456.1	11203.1	11359.1	11442.9	11982.3	12355.9	12840.4	9448.3	3392.1
в процентах от общей численности обучающихся	79.2	85.0	86.9	86.1	86.0	86.5	86.7	87.1	85.7	91.5
в две-три смены:										
тыс. человек	4033.8	2191.2	1689.8	1835.3	1859.6	1865.8	1893.5	1894.2	1580.3	313.9
в процентах от общей численности обучающихся	20.8	15.0	13.1	13.9	14.0	13.5	13.3	12.9	14.3	8.5

* В 2015/2016 учебном году и ранее – без отдельных общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций; в 2010/2011 учебном году и ранее – и без частных общеобразовательных организаций.

** Здесь и далее (рис. 5.1.2.10) – по классам очного обучения без учета отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.1.2.10. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДВЕ-ТРИ СМЕНЫ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2016/2017

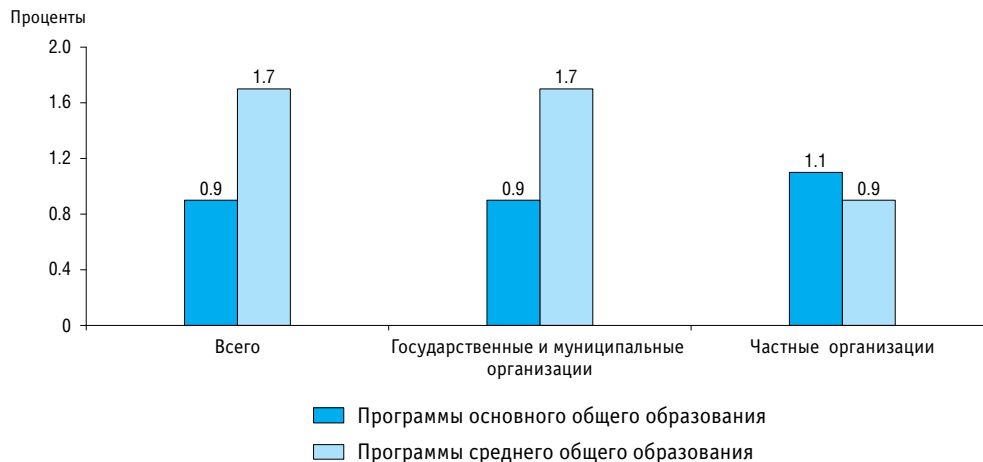
(на начало учебного года)



5.1.2.11. ВЫПУСКНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Численность обучающихся, получивших аттестат:								
об основном общем образовании	2199.5	1944.1	1354.1	1249.7	1220.3	1223.2	1198.3	1234.3
о среднем общем образовании	1457.8	1466.0	789.3	765.8	735.2	701.4	647.8	635.2

5.1.2.12. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УЧАСТВОВАВШИХ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2016



5.2. Основные образовательные программы среднего профессионального образования

5.2.1. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ: 2000–2015*

(на конец года)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего, тыс. чел.	1614.9	1445.5	938.4	852.2	771.3	706.8	660.1	622.7
Из них женщины	639.2	537.1	339.7	305.1	272.0	242.9	217.7	202.1
Численность студентов на 10 000 человек населения, чел.	110	101	66	60	54	49	45	42

* Здесь и далее (табл. 5.2.2, 5.2.4, рис. 5.2.3) – без учета профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний; до 2010 г. – без учета студентов, обучавшихся на договорной основе.

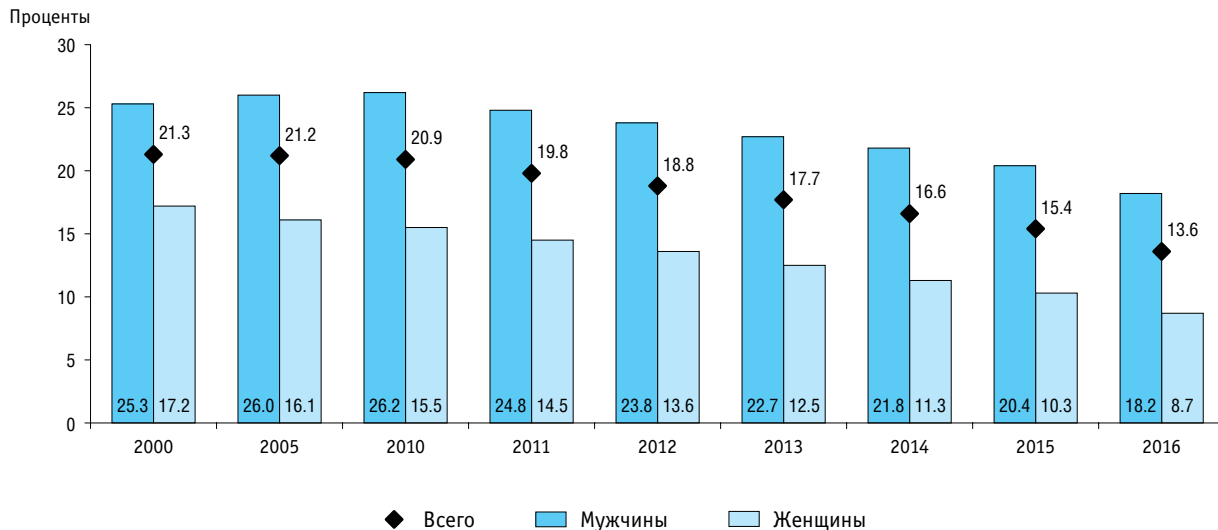
5.2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

(на начало учебного года)

	2016/2017
Всего, тыс. чел.	547.6
Государственные и муниципальные организации	547.3
Частные организации	0.3
Численность студентов на 10 000 человек населения, чел.	37
Из общей численности – по формам обучения:	
очная	543.4
очно-заочная	4.1
заочная	0.1

5.2.3. ОХВАТ МОЛОДЕЖИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМИ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПОЛУ

(отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15–17 лет)



5.2.4. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

	2016
Всего, тыс. чел.	208.0
Государственные и муниципальные организации	207.8
Частные организации	0.2
В процентах от численности населения в возрасте 15 лет (коэффициент приема)	15.4
Из общего приема – по формам обучения:	
очная	205.5
очно-заочная	2.4
заочная	0.1

5.2.5. ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИЯМ: 2001–2015*

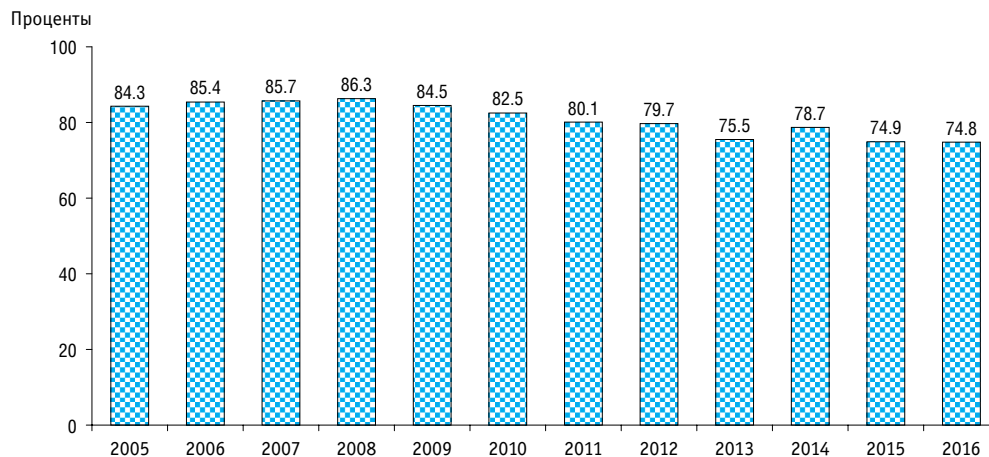
	2001	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего, тыс. чел.	758.6	702.5	580.5	516.7	483.5	436.0	403.0	368.2
В том числе по профессиям:								
промышленности	230.9	214.0	174.8	160.0	152.6	138.3	127.3	119.8
из них:								
производства черных и цветных металлов	2.1	2.1	1.5	1.3	0.8	1.2	1.0	0.9
химического производства	1.0	0.6	0.4	0.4	0.3	0.2	0.3	0.1
металлообработки	117.7	115.5	95.9	82.9	75.8	66.0	59.2	54.9
лесозаготовительных работ, деревообрабатывающего производства, производства целлюлозы, бумаги и картона	12.1	16.4	17.2	17.6	16.5	15.7	13.9	13.9
производства строительных материалов	0.3	0.2	0.6	0.4	0.5	0.7	0.7	0.5
легкой	67.7	50.7	32.4	32.7	34.6	32.5	31.6	31.8
из них производства:								
текстильного	1.5	1.0	0.4	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
швейного	62.4	46.2	29.5	30.0	32.0	30.2	29.6	29.4
обувного	1.3	1.3	1.5	1.5	1.5	1.6	1.6	1.8
сельского хозяйства	96.5	77.4	47.1	43.1	41.0	37.2	31.8	28.2
строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	88.1	83.5	74.9	69.4	67.0	61.3	60.4	55.8
транспорта	95.3	81.3	86.0	72.1	59.8	57.2	47.8	43.8
связи	4.1	3.9	3.1	2.6	2.4	2.0	2.1	1.7
общественного питания, торговли и производства пищевой продукции	109.2	109.6	80.8	71.9	76.5	67.2	66.6	60.7
сферы обслуживания	14.8	17.3	22.0	19.0	17.8	15.2	14.4	13.5
общим для всех видов экономической деятельности	61.2	62.1	56.5	47.6	43.0	39.8	36.9	33.9
другим	58.6	53.4	35.5	30.9	23.4	17.8	15.8	10.7

* Данные приведены в соответствии с Перечнем профессий начального профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 1999 г. № 1362; включая обучавшихся на договорной основе.

5.2.6. ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИЯМ: 2016*

	Тысячи человек	Проценты
Всего	198.6	100
В том числе по группам профессий:		
техника и технологии промышленности	18.6	9.4
информатика и вычислительная техника	8.1	4.1
электроника, радиотехника и системы связи	1.9	0.9
фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	0.04	0.0
электро- и теплоэнергетика	8.3	4.2
машиностроение	29.2	14.7
химические технологии	1.8	0.9
промышленная экология и биотехнологии	33.8	17.0
техносферная безопасность и природообустройство	0.6	0.3
прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2.1	1.0
технологии материалов	0.6	0.3
техника и технологии наземного транспорта	37.1	18.7
авиационная и ракетно-космическая техника	0.3	0.1
техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	1.5	0.7
технологии легкой промышленности	9.4	4.8
сестринское дело	1.5	0.8
сельское, лесное и рыбное хозяйство	19.7	9.9
ветеринария и зоотехния	0.5	0.2
экономика и управление	8.3	4.2
социология и социальная работа	1.0	0.5
средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	0.3	0.2
сервис и туризм	9.7	4.9
история и археология	1.7	0.9
изобразительное и прикладные виды искусств	2.6	1.3

* Данные приведены в соответствии с Перечнем профессий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199.

5.2.7. КОЭФФИЦИЕНТ ОТСЕВА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ*

* Интерпретация показателя и его расчет представлены в Методологических комментариях (см. также рис. 5.2.16 и 5.3.1.14).

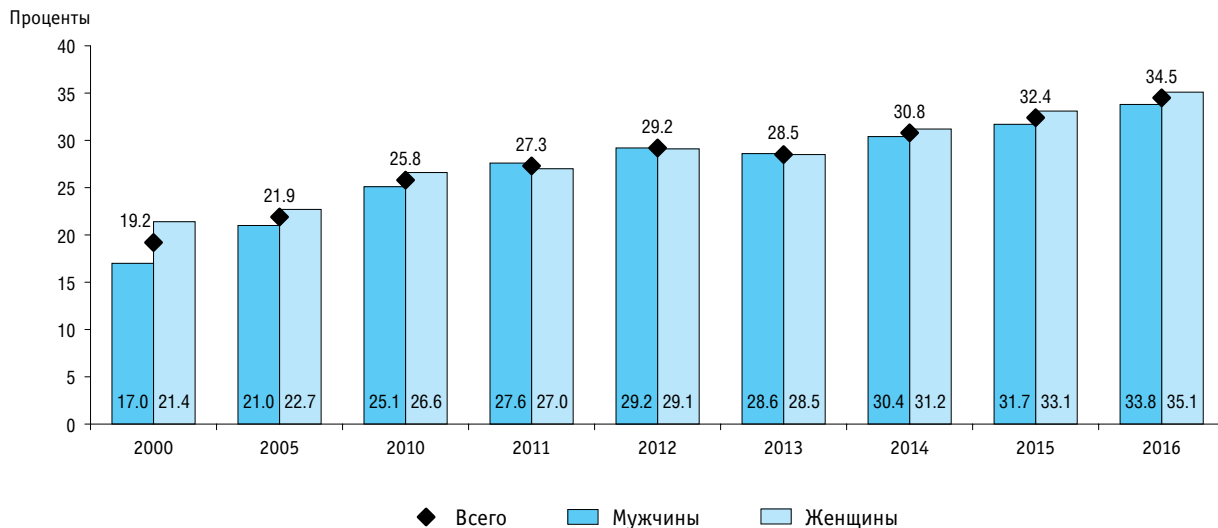
5.2.8. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Всего, тыс. чел.	2360.8	2590.7	2125.7	2087.1	1984.3	2103.1	2180.2	2304.8
Государственные и муниципальные организации	2308.6	2473.0	2026.8	1984.4	1858.4	1963.3	2031.3	2137.0
Частные организации	52.2	117.7	98.9	102.7	126.0	139.8	148.9	167.7
Численность студентов на 10 000 человек населения, чел.	161	181	149	146	138	144	149	157
Из общей численности – по формам обучения:								
очная	1721.5	1960.3	1578.2	1608.2	1557.5	1674.7	1746.9	1853.3
очно-заочная	93.4	70.7	54.3	48.3	45.9	45.8	48.6	52.1
заочная*	545.9	559.7	493.2	430.6	380.9	382.6	384.7	399.4
Из общей численности – обучаются по программам на базе:								
основного общего образования	907.9	1095.6	1129.1	1304.1	1310.6	1421.4	1493.9	1590.8
среднего общего образования	1452.9	1495.1	996.6	783.0	673.7	681.7	686.3	713.9

* Здесь и далее (табл. 5.2.12 и 5.2.13): до 2013 г. – включая экстернат. С момента вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» форма обучения «экстернат» упразднена.

5.2.9. ОХВАТ МОЛОДЕЖИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ПОЛУ

(отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15–19 лет)

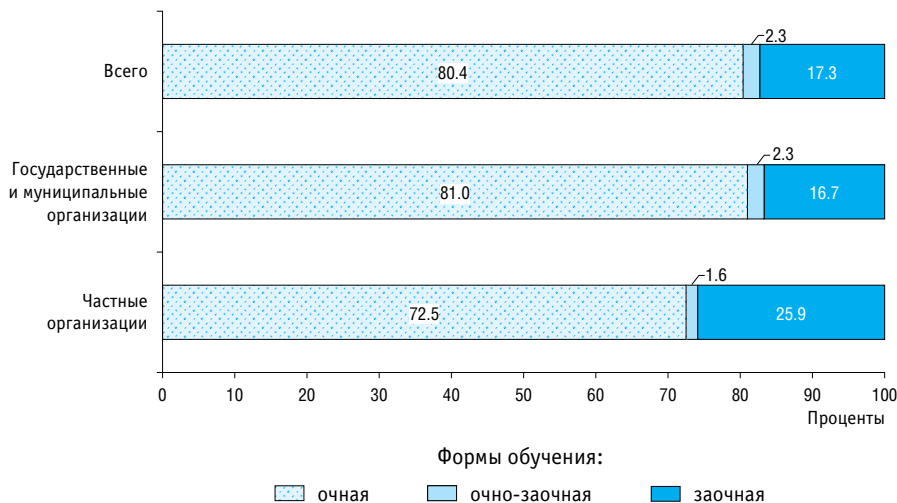


5.2.10. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; человек)

	Всего	Возраст, лет											
		15 и младше	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26 и старше
2010/2011													
Всего	2125708	85699	277857	355219	396192	296912	167792	85332	56857	46781	39800	35375	281892
Мужчины	1053896	46022	151748	184371	192782	138284	77462	39213	27649	23489	20567	18313	133966
Женщины	1071812	39677	126109	170848	203410	158628	90330	46119	29208	23292	19233	17062	147896
2016/2017													
Всего	2304783	76079	340569	414797	462484	340126	160610	82004	51582	37927	32631	30108	275866
Мужчины	1156255	38486	180006	215009	227358	171506	78404	41333	26809	19758	17010	15496	125080
Женщины	1148528	37593	160563	199788	235126	168620	82206	40671	24773	18169	15621	14612	150786

5.2.11. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ: 2016/2017
(на начало учебного года)



5.2.12. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(на начало учебного года)

	2000/2001	2010/2011	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Всего							
Всего, чел. *	...	12131	16353	44111	36951	39377	26965
В том числе граждане:							
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии **	...	10907	14005	19031	24462	27110	25210
из них обучаются на условиях общего приема	...	10620	13833	16452	21606	24093	24454
стран дальнего зарубежья	...	259	434	373	486	523	597
из них обучаются на условиях общего приема	...	–	–	315	449	494	580
В процентах от общей численности студентов	...	0.6	0.8	2.2	1.8	1.8	1.2
Государственные и муниципальные организации							
Всего, чел. *	5111	10839	14817	37560	33145	35906	23563
В том числе граждане:							
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии **	4922	9631	12483	16098	22015	24466	22009
из них обучаются на условиях общего приема	...	9344	12311	13536	19177	21463	21255
стран дальнего зарубежья	189	247	424	353	462	486	547
из них обучаются на условиях общего приема	–	–	–	296	425	457	530
В процентах от общей численности студентов	0.2	0.5	0.7	2.0	1.7	1.8	1.1
Частные организации							
Всего, чел. *	...	1292	1536	6551	3806	3471	3402
В том числе граждане:							
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии **	...	1276	1522	2933	2447	2644	3201
из них обучаются на условиях общего приема	...	1276	1522	2916	2429	2630	3199
стран дальнего зарубежья	...	12	10	20	24	37	50
из них обучаются на условиях общего приема	...	–	–	19	24	37	50
В процентах от общей численности студентов	...	1.3	1.5	5.2	2.7	2.3	2.0

* С 2010/2011 учебного года – включая лиц без гражданства.

** 2000/2001, 2011/2012 учебные годы – без учета граждан Абхазии и Южной Осетии.

5.2.13. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

	2000	2005	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Всего, тыс. чел.	867.2	854.1	705.3	656.2	637.7	672.8	699.3	727.0
Государственные и муниципальные организации	842.4	810.9	671.8	620.8	591.3	618.4	639.8	664.6
Частные организации	24.8	43.2	33.5	35.4	46.4	54.4	59.5	62.4
В процентах от численности населения в возрасте 15 лет (коэффициент приема)	35.1	39.7	49.0	50.8	47.8	51.9	50.8	54.0
Из общей численности – по формам обучения:								
очная	625.1	662.0	537.9	518.6	507.8	544.8	567.7	590.7
очно-заочная	35.5	20.9	19.2	15.8	16.1	15.3	16.9	17.4
заочная	206.7	171.2	148.2	121.8	113.8	112.7	114.7	118.8

5.2.14. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (тысячи человек)

	2000	2005	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Всего	579.3	684.4	572.1	486.3	439.0	451.0	446.0	469.1
Государственные и муниципальные организации	567.7	651.4	535.7	454.9	404.0	418.0	410.9	429.6
Частные организации	11.6	33.0	36.5	31.4	35.0	33.0	35.0	39.4
Из общей численности – по формам обучения:								
очная	426.4	493.4	418.0	349.2	323.5	348.9	354.4	370.2
очно-заочная	25.7	22.7	15.2	12.9	11.0	10.6	9.8	10.0
заочная	127.2	168.3	139.0	124.2	104.5	91.4	81.8	88.3

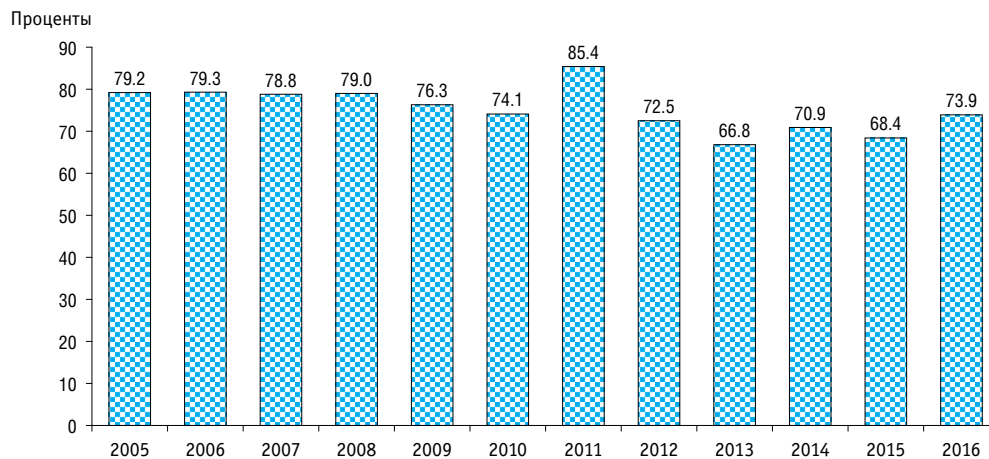
5.2.15. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

	2014	2015	2016	
			Человек	Проценты
Всего, чел.	450966	445960	469058	100
Науки о Земле	318	314	265	0.1
Архитектура	1592	1696	1697	0.4
Техника и технологии строительства	27321	25597	26356	5.6
Информатика и вычислительная техника	28575	29378	27688	5.9
Информационная безопасность	629	1166	1623	0.3
Электроника, радиотехника и системы связи	6766	6289	6156	1.3
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	368	482	462	0.1
Электро- и теплоэнергетика	15534	15335	15963	3.4
Ядерная энергетика и технологии	234	183	169	0.0
Машиностроение	18530	15613	17683	3.8
Химические технологии	2869	2911	3048	0.6
Промышленная экология и биотехнологии	16065	16791	16805	3.6
Техносферная безопасность и природообустройство	3017	3467	3923	0.8
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	18806	17534	18835	4.0
Технологии материалов	4185	4363	4978	1.1
Техника и технологии наземного транспорта	40107	40606	41950	8.9
Авиационная и ракетно-космическая техника	664	764	662	0.1
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	1042	1654	1637	0.3
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	5707	4742	5220	1.1
Управление в технических системах	2949	2495	2656	0.6
Технологии легкой промышленности	3002	2609	2468	0.5
Клиническая медицина	17851	16423	17465	3.7
Науки о здоровье и профилактическая медицина	100	134	143	0.0

(окончание)

	2014	2015	2016	
			Человек	Проценты
Фармация	6345	7426	8148	1.7
Сестринское дело	26477	26924	28940	6.2
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	16960	15025	15721	3.4
Ветеринария и зоотехния	2808	2459	2556	0.5
Экономика и управление	79163	72486	73722	15.7
Социология и социальная работа	2262	1860	1969	0.4
Юриспруденция	27363	29937	36302	7.7
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1877	2279	2277	0.5
Сервис и туризм	17352	18556	21385	4.6
Образование и педагогические науки	25746	27137	29194	6.2
История и археология	3845	3354	3776	0.8
Физическая культура и спорт	4934	5939	6830	1.5
Искусствознание	–	–	–	–
Культуроведение и социокультурные проекты	4691	4074	4571	1.0
Сценические искусства и литературное творчество	754	705	773	0.2
Музыкальное искусство	6456	6554	6320	1.3
Изобразительное и прикладные виды искусств	7297	8666	8291	1.8
Экранные искусства	405	493	431	0.1
Обеспечение государственной безопасности	–	–	–	–

5.2.16. КОЭФФИЦИЕНТ ОТСЕВА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА



5.2.17. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ФОРМАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ: 2016/2017

(на начало учебного года)

	Всего	Из них обучающиеся по формам реализации образовательных программ		
		сетевая форма	электронное обучение	дистанционные образовательные технологии
Тысячи человек				
Образовательные программы:				
подготовки специалистов среднего звена	2304.8	203.4	434.1	126.4
подготовки рабочих, служащих	563.0	57.9	92.3	13.0
Проценты				
Образовательные программы:				
подготовки специалистов среднего звена	100	8.8	18.8	5.5
подготовки рабочих, служащих	100	10.3	16.4	2.3

5.3. Основные образовательные программы высшего образования

5.3.1. Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

5.3.1.1. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

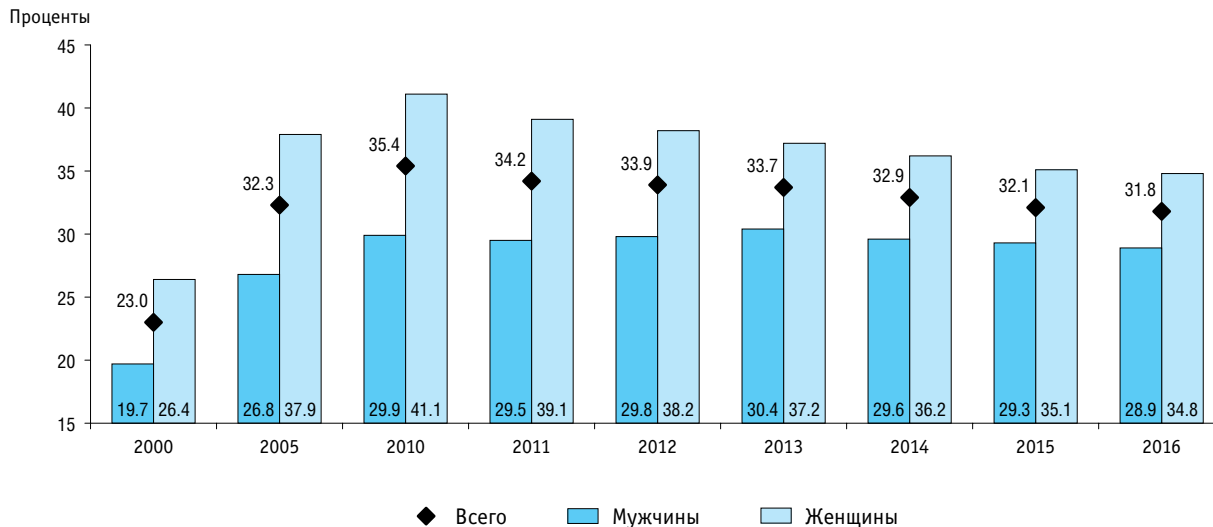
(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Всего, тыс. чел.	4741.4	7064.6	7049.8	6075.4	5646.7	5209.0	4766.5	4399.5
Государственные и муниципальные организации	4270.8	5985.3	5848.7	5145.3	4762.0	4405.5	4061.4	3873.8
Частные организации	470.6	1079.3	1201.1	930.1	884.7	803.5	705.1	525.7
Численность студентов на 10 000 человек населения, чел.	324	493	493	424	393	356	325	300
Из общей численности – по формам обучения:								
очная	2625.1	3508.0	3073.7	2724.3	2618.8	2575.0	2379.6	2403.0
очно-заочная	302.2	371.2	304.7	229.7	189.2	158.5	149.1	124.2
заочная*	1814.1	3185.4	3671.3	3121.4	2838.6	2475.5	2237.8	1872.3

* Здесь и далее (табл. 5.3.1.9 и 5.3.1.12): до 2014 г. – включая экстернат. С момента вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» форма обучения «экстернат» упразднена.

5.3.1.2. ОХВАТ МОЛОДЕЖИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМИ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМИ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМИ МАГИСТРАТУРЫ ПО ПОЛУ

(отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17–25 лет)



5.3.1.3. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(на начало учебного года; тысячи человек)

	Всего	В том числе по программам		
		бакалавриата	специалитета	магистратуры
Всего				
2012/2013	6075.4	2271.8	3634.8	168.8
2013/2014	5646.7	2994.8	2453.5	198.3
2014/2015	5209.0	3516.1	1465.9	227.0
2015/2016	4766.5	3530.9	904.9	330.7
2016/2017	4399.5	3263.4	689.2	446.9
Государственные и муниципальные организации				
2012/2013	5145.3	1875.6	3113.1	156.6
2013/2014	4762.0	2453.3	2125.8	182.9
2014/2015	4405.5	2893.0	1300.1	212.4
2015/2016	4061.4	2924.8	823.3	313.3
2016/2017	3873.8	2788.7	657.4	427.7
Частные организации				
2012/2013	930.1	396.2	521.7	12.2
2013/2014	884.7	541.5	327.8	15.5
2014/2015	803.5	623.1	165.8	14.6
2015/2016	705.1	606.1	81.6	17.4
2016/2017	525.7	474.8	31.8	19.2

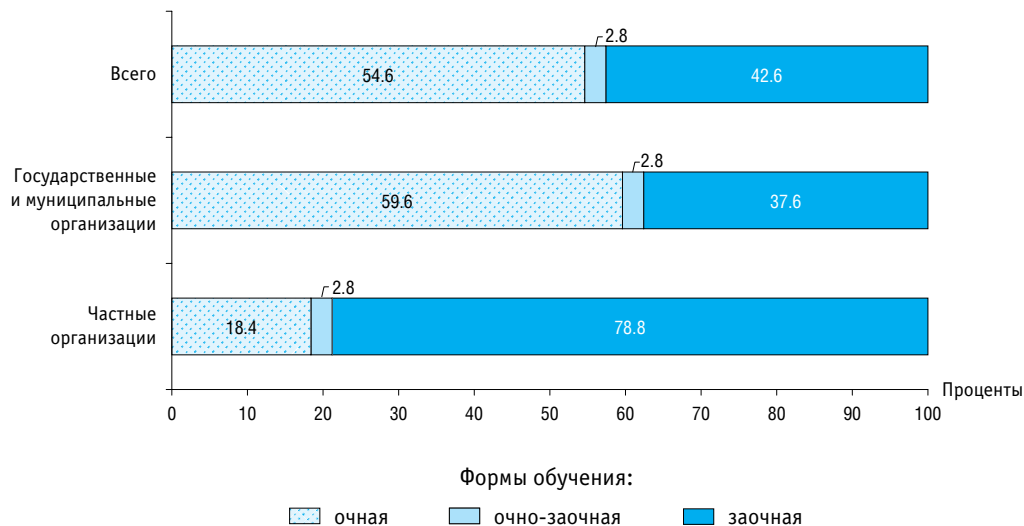
5.3.1.4. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; человек)

	Всего	Возраст, лет									
		17 и младше	18	19	20	21	22	23	24	25	26 и старше
2010/2011											
Всего	7049815	318444	617107	794153	906190	930911	719909	487230	360519	284754	1630598
Мужчины	3019722	144419	270581	335345	377328	386551	303145	210584	159463	128524	703782
Женщины	4030093	174025	346526	458808	528862	544360	416764	276646	201056	156230	926816
2016/2017											
Всего	4399487	110438	425041	528899	610284	618490	508109	338633	212672	153934	892987
Мужчины	2041051	49792	188638	230554	266676	274615	234282	161941	107323	79791	447439
Женщины	2358436	60646	236403	298345	343608	343875	273827	176692	105349	74143	445548

5.3.1.5. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ: 2016/2017

(на начало учебного года)



5.3.1.6. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

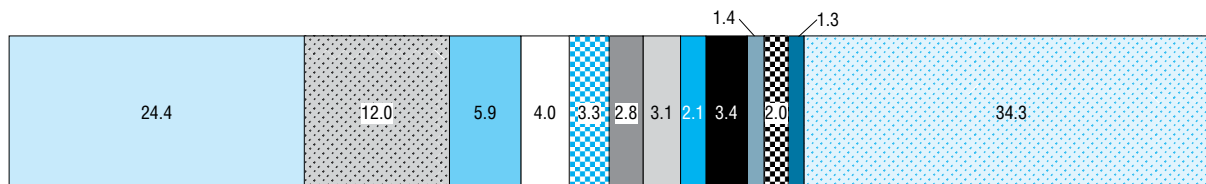
(на начало учебного года)

	2010/2011	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Всего						
Всего, тыс. чел.*	160.9	171.6	205.7	224.6	242.5	244.6
В том числе граждане стран:						
СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	116.7	127.5	156.3	175.5	188.1	189.0
их них обучаются на условиях общего приема	105.3	110.2	137.7	154.6	169.6	171.4
дальнего зарубежья	37.1	37.4	39.5	44.5	49.5	55.3
их них обучаются на условиях общего приема	—	—	25.9	32.4	36.0	41.1
В процентах от общей численности студентов	2.3	2.8	3.6	4.3	5.1	5.5
Государственные и муниципальные организации						
Всего, тыс. чел.*	130.6	139.4	160.3	178.6	195.6	207.4
В том числе граждане стран:						
СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	86.7	98.4	113.3	130.7	142.2	152.4
их них обучаются на условиях общего приема	75.3	81.1	94.9	109.9	124.0	135.0
дальнего зарубежья	36.8	37.1	39.1	43.9	48.6	54.7
их них обучаются на условиях общего приема	—	—	25.5	31.8	35.2	40.5
В процентах от общей численности студентов	2.2	2.7	3.3	4.0	4.8	5.4
Частные организации						
Всего, тыс. чел.*	30.3	32.2	45.4	45.9	46.9	37.2
В том числе граждане стран:						
СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	30.0	29.1	43.0	44.8	45.9	36.6
их них обучаются на условиях общего приема	30.0	29.0	42.8	44.7	45.7	36.4
дальнего зарубежья	0.2	0.2	0.4	0.6	0.9	0.6
их них обучаются на условиях общего приема	—	—	0.4	0.6	0.8	0.6
В процентах от общей численности студентов	2.5	3.5	5.1	5.7	6.7	7.1

* Включая лиц без гражданства.

** 2010/2011 учебный год – без учета граждан Абхазии и Южной Осетии.

5.3.1.7. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ИЗ СТРАН ДАЛЬНОГО ЗАРУБЕЖЬЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПО ГРАЖДАНСТВУ: 2016/2017
(на начало учебного года; проценты)



Страны:

- | | |
|----------|-------------------------------|
| Китай | Сирийская Арабская Республика |
| Индия | Ирак |
| Вьетнам | Турция |
| Монголия | Ангола |
| Малайзия | Египет |
| Нигерия | Другие страны |
| Марокко | |

**5.3.1.8. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПО ФОРМАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ: 2016**
(на начало учебного года)

	Всего	Из них обучающиеся по формам реализации образовательных программ		
		сетевая форма	электронное обучение	дистанционные образовательные технологии
Тысячи человек				
Образовательные программы:				
бакалавриата	3263.4	25.4	589.3	349.6
специалитета	689.2	6.9	119.9	29.1
магистратуры	446.9	7.1	91.4	28.8
Проценты				
Образовательные программы:				
бакалавриата	100	0.8	18.1	10.7
специалитета	100	1.0	17.4	4.2
магистратуры	100	1.6	20.5	6.5

5.3.1.9. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

	2000	2005	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Всего, тыс. чел.	1292.5	1640.5	1399.5	1298.2	1246.5	1191.7	1221.8	1157.8
Государственные и муниципальные организации	1140.3	1372.5	1195.4	1111.6	1066.8	1020.8	1049.6	1038.2
Частные организации	152.2	268.0	204.0	186.6	179.7	170.9	172.2	119.6
В процентах от численности населения в возрасте 17 лет (коэффициент приема)	50.1	68.0	91.1	90.0	91.4	90.6	90.1	89,0
Из общей численности – по формам обучения:								
очная	687.5	830.7	659.6	673.4	664.5	653.7	676.2	674.3
очно-заочная	81.9	86.1	52.4	40.8	34.6	32.4	36.3	34.4
заочная	523.1	723.7	687.5	584.0	547.5	505.6	509.3	449.1

5.3.1.10. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(тысячи человек)

	Всего	В том числе на обучение по образовательным программам		
		бакалавриата	специалитета	магистратуры
Всего				
2012	1298.2	1061.9	143.5	92.9
2013	1246.5	995.1	147.3	104.1
2014	1191.7	930.9	142.0	118.8
2015	1221.8	866.6	147.7	207.5
2016	1157.8	773.9	150.1	233.9
Государственные и муниципальные организации				
2012	1111.6	887.6	137.3	86.7
2013	1066.8	828.0	140.8	98.0
2014	1020.8	773.7	134.2	112.9
2015	1049.6	713.6	138.8	197.2
2016	1038.2	671.9	142.8	223.5
Частные организации				
2012	186.6	174.3	6.1	6.2
2013	179.7	167.1	6.5	6.1
2014	170.9	157.3	7.7	5.9
2015	172.2	153.1	8.9	10.3
2016	119.6	101.9	7.3	10.3

**5.3.1.11. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ
ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ**

	2014	2015	2016	
			Тыс. человек	Проценты
Всего, тыс. чел.	1191.7	1221.8	1157.8	100
Математика и механика	10.7	12.4	12.8	1.1
Компьютерные и информационные науки	4.8	5.1	5.5	0.5
Физика и астрономия	6.9	7.9	7.9	0.7
Химия	4.9	5.0	5.2	0.5
Науки о Земле	11.0	11.4	11.6	1.0
Биологические науки	7.7	7.6	8.3	0.7
Архитектура	5.8	6.1	7.0	0.6
Техника и технологии строительства	43.6	45.1	41.9	3.6
Информатика и вычислительная техника	43.0	46.9	47.5	4.1
Информационная безопасность	6.0	6.3	7.3	0.6
Электроника, радиотехника и системы связи	16.2	18.6	18.8	1.6
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	5.8	6.5	6.6	0.6
Электро- и теплоэнергетика	31.1	33.5	32.9	2.8
Ядерная энергетика и технологии	2.0	2.3	2.1	0.2
Машиностроение	30.7	33.1	32.5	2.8
Физико-технические науки и технологии	1.7	1.7	1.8	0.2
Оружие и системы вооружения	0.7	0.8	0.8	0.1
Химические технологии	11.5	13.4	12.8	1.1
Промышленная экология и биотехнологии	12.8	12.9	13.2	1.1
Техносферная безопасность и природообустройство	13.8	15.0	13.9	1.2

(продолжение)

	2014	2015	2016	
			Тыс. человек	Проценты
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	29.4	30.4	31.6	2.7
Технологии материалов	5.2	6.1	6.3	0.5
Техника и технологии наземного транспорта	35.5	38.4	37.5	3.2
Авиационная и ракетно-космическая техника	4.6	0.4	5.4	0.5
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	3.2	0.3	3.4	0.3
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	7.0	0.6	7.5	0.6
Управление в технических системах	13.2	1.1	14.6	1.3
Нанотехнологии и наноматериалы	0.9	0.1	1.3	0.1
Технологии легкой промышленности	3.3	0.3	3.4	0.3
Фундаментальная медицина	0.7	0.1	0.9	0.1
Клиническая медицина	43.8	3.7	46.2	4.0
Науки о здоровье и профилактическая медицина	1.9	0.2	1.9	0.2
Фармация	5.2	0.4	4.8	0.4
Сестринское дело	1.4	0.1	1.1	0.1
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	33.4	2.8	33.5	2.9
Ветеринария и зоотехния	12.1	1.0	12.0	1.0
Психологические науки	21.1	1.8	18.4	1.6
Экономика и управление	323.9	300.5	247.6	21.4
Социология и социальная работа	12.9	1.1	11.7	1.0
Юриспруденция	134.3	150.3	137.2	11.9
Политические науки и регионоведение	9.9	0.8	12.7	1.1

(окончание)

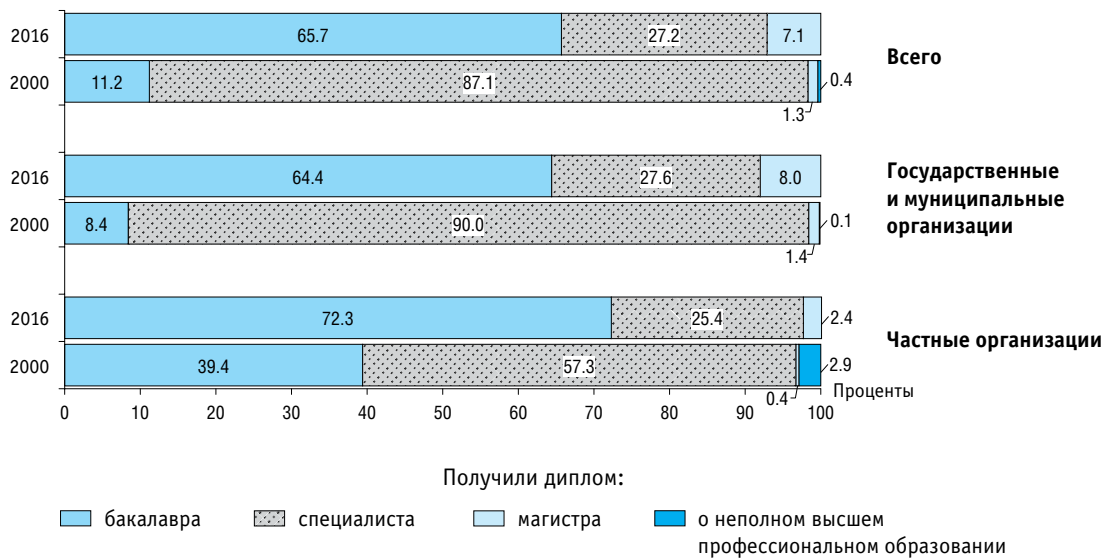
	2014	2015	2016	
			Тыс. человек	Проценты
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	16.2	1.4	19.6	1.7
Сервис и туризм	16.1	1.4	13.6	1.2
Образование и педагогические науки	113.0	9.5	114.8	9.9
Языкознание и литературоведение	21.4	1.8	25.7	2.2
История и археология	6.7	0.6	7.6	0.7
Философия, этика и религиоведение	1.5	0.1	2.0	0.2
Теология	1.1	0.1	1.5	0.1
Физическая культура и спорт	13.4	1.1	13.6	1.2
Искусствознание	1.3	0.1	2.0	0.2
Культуроведение и социокультурные проекты	8.2	0.7	8.1	0.7
Сценические искусства и литературное творчество	3.3	0.3	3.6	0.3
Музыкальное искусство	5.1	0.4	4.9	0.4
Изобразительное и прикладные виды искусств	9.6	0.8	10.4	0.9
Экранные искусства	1.3	0.1	1.5	0.1

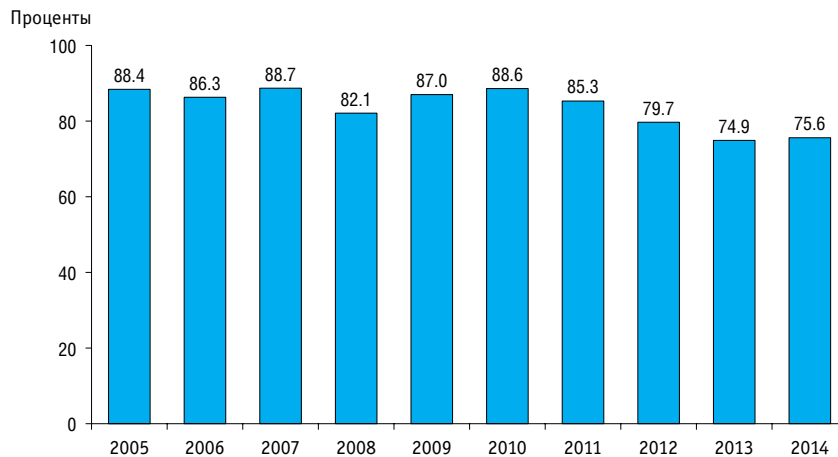
5.3.1.12. ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Всего	635.1	1151.7	1467.9	1397.2	1291.0	1226.2	1300.5	1161.1
Государственные и муниципальные организации	578.9	978.4	1177.8	1125.4	1060.0	1017.7	1109.9	972.4
Частные организации	56.2	173.3	290.1	271.9	231.0	208.4	190.5	188.7
Из общей численности – по формам обучения:								
очная	375.3	570.5	689.8	617.4	568.5	527.2	698.2	493.4
очно-заочная	39.8	59.9	68.0	61.2	53.1	48.4	38.5	36.2
заочная	220.0	521.3	710.0	718.8	669.3	650.6	563.8	625.7

5.3.1.13. СТРУКТУРА ВЫПУСКА ПО УРОВНЮ ПОЛУЧЕННЫХ ДИПЛОМОВ



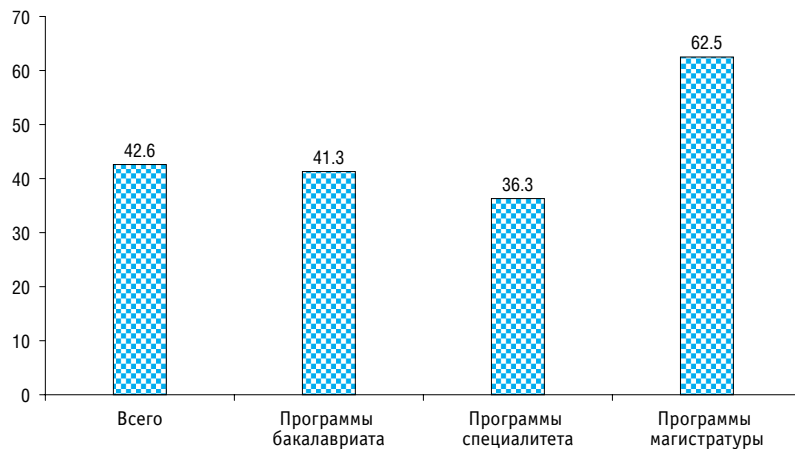
5.3.1.14. КОЭФФИЦИЕНТ ОТСЕВА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

**5.3.1.15. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛУЧАЮЩИХ СТИПЕНДИИ, ПО ВИДАМ СТИПЕНДИЙ: 2016**
(на начало учебного года)

	Всего	В том числе студенты, обучающиеся по образовательным программам		
		бакалавриата	специалитета	магистратуры
Тысячи человек				
Стипендии:				
государственные академические	1023.5	658.0	195.0	170.5
государственные социальные	260.2	188.8	53.0	18.4
Президента Российской Федерации	3.0	1.1	1.0	0.9
Правительства Российской Федерации	5.0	2.7	0.9	1.4
именные, учрежденные органами государственной власти субъекта Российской Федерации	4.9	3.3	1.0	0.7
именные, учрежденные органами местного самоуправления	0.9	0.6	0.1	0.1
именные, учрежденные юридическими лицами	6.5	4.3	1.4	0.8
Проценты				
Стипендии:				
государственные академические	100	64.3	19.0	16.7
государственные социальные	100	72.6	20.4	7.1
Президента Российской Федерации	100	35.0	34.5	30.4
Правительства Российской Федерации	100	53.5	18.5	28.1
именные, учрежденные органами государственной власти субъекта Российской Федерации	100	66.4	19.8	13.8
именные, учрежденные органами местного самоуправления	100	70.6	15.9	13.5
именные, учрежденные юридическими лицами	100	66.3	22.1	11.6

**5.3.1.16. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС СТУДЕНТОВ, ПОЛУЧАЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ АКАДЕМИЧЕСКИЕ СТИПЕНДИИ,
В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2016**

(на начало учебного года)



5.3.2. Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.3.2.1. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (человек)

	Численность аспирантов, на конец года	В том числе численность аспирантов иностранных государств	Прием в аспирантуру	В том числе лица, окончившие образовательные организации высшего образования в отчетном году	Выпуск из аспирантуры	В том числе с защитой диссертации
2000	117714	...	43100	26926	24828	7503
2005	142899	...	46896	31211	33561	10650
2010	157437	3471	54558	37528	33763	9611
2012	146754	4423	45556	28411	35162	9195
2013	132002	4831	38971	27736	34733	8979
2014	119868	5497	32981	21720	28273	5189
2015	109936	6081	31647	20585	25826	4651
2016:						
всего	98352	6690	26421	14928	25992	3730
научно-исследовательские организации	10581	167	2949	1570	2954	331
образовательные организации высшего образования	87180	6513	23281	13324	22917	3379
образовательные организации дополнительного профессионального образования	591	10	191	34	121	20

5.3.2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ АСПИРАНТОВ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ
(на конец года; человек)

	Всего	Возраст, лет										
		22 и младше	23	24	25	26	27	28	29	30–34	35–39	40 и старше
2007												
Всего	147719	19713	29092	30021	20115	12172	7570	4950	4046	9300	5037	5703
Мужчины	84399	12920	19094	19510	12125	6528	3338	1963	1595	3236	1844	2246
Женщины	63320	6793	9998	10511	7990	5644	4232	2987	2451	6064	3193	3457
2016												
Всего	98352	1854	8802	16499	15829	12036	8069	5917	4618	12033	6298	6497
Мужчины	51152	1011	5130	9773	9039	6591	3977	2644	2046	5317	2777	2847
Женщины	47200	843	3672	6726	6790	5445	4092	3273	2572	6716	3521	3550

5.3.2.3. ВЫПУСК ИЗ АСПИРАНТУРЫ ПО ОТРАСЛЯМ НАУК

(человек)

	2000	2005	2010	2012	2013	2014	2015	2016	
								Всего	В том числе с защитой диссертации
Всего	24828	33561	33763	35162	34733	28273	25826	25992	3730
Отрасли наук:									
физико-математические	1933	1843	1771	2106	2069	1669	1230	1677	318
химические	725	823	878	935	919	694	497	658	153
биологические	1354	1616	1680	1763	1740	1371	1235	1437	173
технические	6279	7480	7761	8491	8738	7282	6723	7286	1030
сельскохозяйственные	1047	1212	1078	1188	1212	1024	1006	954	223
исторические и археология	892	1219	1093	1074	1072	932	855	823	112
филологические	1320	1724	1573	1516	1556	1323	1248	1204	241
философские	607	729	670	719	675	555	492	475	53
искусствоведение	438	635	521	569	558	549	304	287	26
психологические	483	694	770	854	718	621	544	504	32
экономические	3807	6009	5887	5800	5479	4040	3839	3206	275
педагогические	1414	2159	2179	2202	2095	1800	1580	1437	190
социологические	391	634	548	634	571	460	423	387	47
юридические	979	2222	2554	2309	2270	1737	1461	1371	148
политология	199	360	466	456	458	393	392	385	27
медицинские	1730	2707	2798	2671	2883	2429	2611	2577	490
науки о Земле	971	1160	1159	1422	1299	1103	1104	1050	152
прочие	259	335	377	453	421	291	282	32	2

5.3.2.4. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЛИЦ, ЗАЩИТИВШИХ ДИССЕРТАЦИИ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ, В ОБЩЕМ ВЫПУСКЕ ИЗ АСПИРАНТУРЫ ПО ОТРАСЛЯМ НАУК: 2016



5.4. Основные программы профессионального обучения

5.4.1. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО ФОРМАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ: 2016

	Всего	Из них обучено по формам реализации образовательных программ		
		сетевая форма	электронное обучение	дистанционные образовательные технологии
Тысячи человек				
Программы:				
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	1030.9	63.7	87.0	10.4
переподготовки рабочих, служащих	214.1	19.1	19.8	8.9
повышения квалификации рабочих, служащих	367.7	15.2	31.0	16.4
Проценты				
Программы:				
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	100	6.2	8.4	1.0
переподготовки рабочих, служащих	100	8.9	9.2	4.2
повышения квалификации рабочих, служащих	100	4.1	8.4	4.5

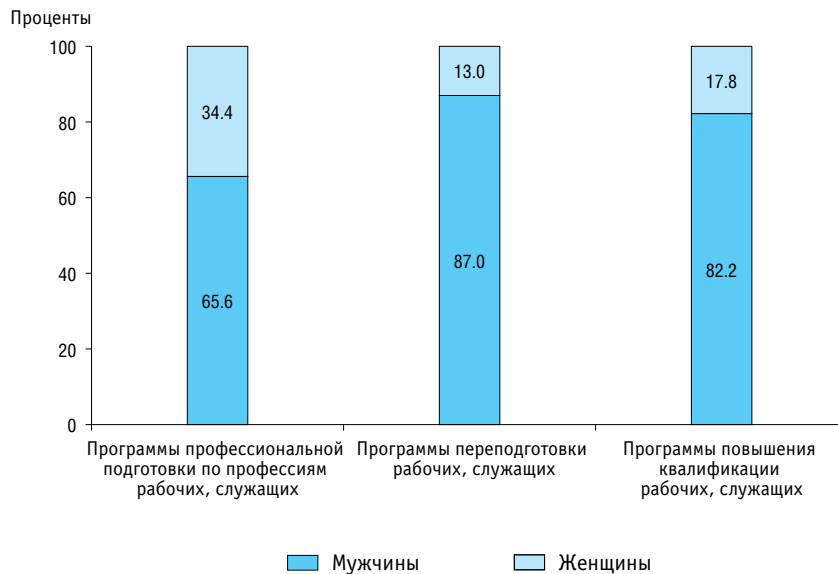
**5.4.2. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ,
ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ: 2016**
(проценты)

	Всего	В том числе по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Программы:				
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	100	86.6	10.9	2.5
переподготовки рабочих, служащих	100	80.2	16.5	3.4
повышения квалификации рабочих, служащих	100	82.7	14.9	2.4

**5.4.3. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ,
ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2016**
(проценты)

	Всего	Имеют образование						
		высшее	неполное высшее	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	среднее общее	основное общее	не имеют основного общего образования
Программы:								
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	100	13.3	1.1	10.9	17.0	27.9	27.3	2.6
переподготовки рабочих, служащих	100	13.1	0.9	19.2	33.4	21.4	11.7	0.3
повышения квалификации рабочих, служащих	100	23.2	0.8	15.5	28.6	16.9	14.9	0.2

5.4.4. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО ПОЛУ: 2016



**5.4.5. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ,
ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2016**
(число полных лет на 1 января; проценты)

	Всего	Возраст, лет						
		до 25	25–29	30–34	35–39	40–49	50–59	60 и старше
Программы:								
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	100	44.3	19.0	11.0	8.6	11.2	4.9	0.9
переподготовки рабочих, служащих	100	22.2	23.8	14.9	13.7	17.4	7.1	0.8
повышения квалификации рабочих, служащих	100	9.3	19.5	14.8	14.8	26.2	13.0	2.4

**5.4.6. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ,
ПО КАТЕГОРИЯМ СЛУШАТЕЛЕЙ: 2016**
(проценты)

	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	Программы переподготовки рабочих, служащих	Программы повышения квалификации рабочих, служащих
Всего	100	100	100
Из них:			
безработные	3.4	5.9	0.8
работники организаций за счет средств работодателя	7.7	29.9	46.6
слушатели, обученные по запросам организаций	1.3	2.0	2.6
женщины в период отпуска по уходу за ребенком до 3 лет	0.3	0.4	0.1

5.5. Дополнительные образовательные программы

5.5.1. Дополнительные общеобразовательные программы

5.5.1.1. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Численность учащихся организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей*	7905.8	8443.7	8083.3	7976.5	8881.6	9617.2	11010.0	11079.9
Численность учащихся детско-юношеских спортивных школ**	866.2	1097.3	1455.7	1782.4	1860.6	1981.3	2000.5	1677.0
Численность учащихся детских музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств***	1284.5	1280.9	1433.0	1442.5	1458.6	1496.6	1533.4	1555.1

* Здесь и далее – по данным Минобрнауки России; с 2010 г. – включая детей, занимающихся в научных обществах (кроме рис. 5.5.1.4).

** По данным Минспорта России.

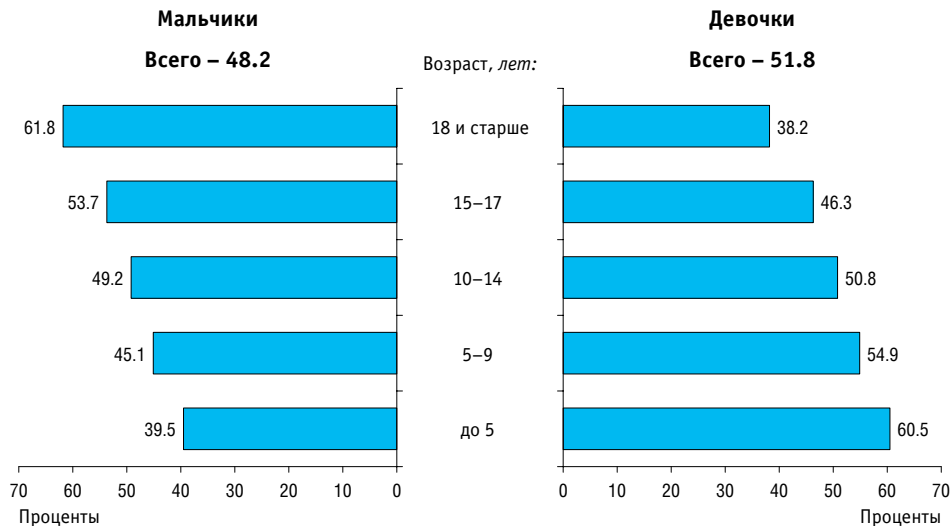
*** По данным Минкультуры России; 2014 г. – без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

**5.5.1.2. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ**
(тысячи человек)

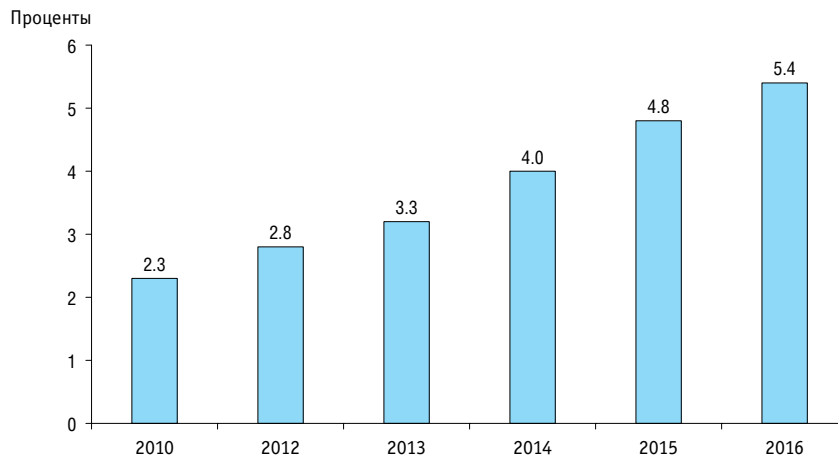
	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Всего	8083.3	7976.5	8881.6	9617.2	11010.0	11079.9
В том числе организации:						
работающие по всем видам образовательной деятельности	4645.5	4644.0	4789.0	4976.7	5097.4	5089.1
художественные	627.2	597.9	867.4	976.1	1736.7	1901.9
эколого-биологические	281.2	253.0	235.7	216.0	206.6	194.8
технические	268.4	252.9	232.8	213.0	200.8	207.1
туристско-краеведческие	175.3	167.5	159.5	160.4	149.6	153.3
спортивные	1790.5	1659.0	2106.1	2423.9	2978.8	2891.6
военно-патриотические	35.6	34.3	26.9	22.1	27.4	22.8
спортивно-технические	34.4	37.4	29.5	38.0	32.9	29.1
другие	225.0	330.7	434.8	591.1	579.8	590.2

5.5.1.3. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ: 2016

(число полных лет на 1 января)



5.5.1.4. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ



5.5.2. Дополнительные профессиональные программы

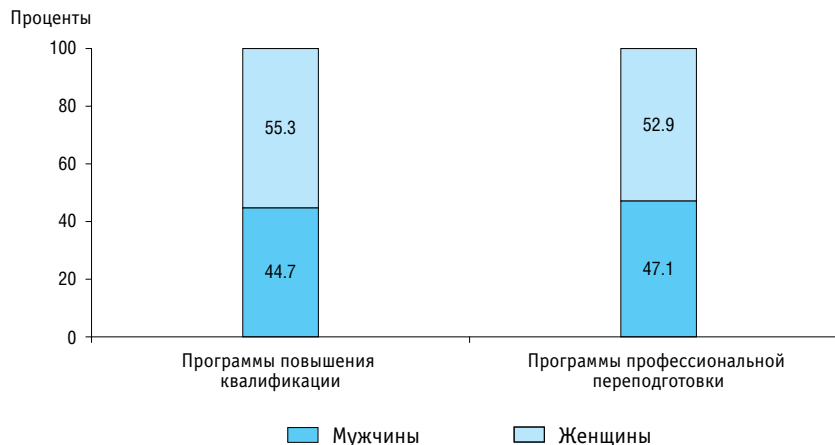
5.5.2.1. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ФОРМАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ: 2016

	Всего	Из них обучено по формам реализации образовательных программ		
		сетевая форма	электронное обучение	дистанционные образовательные технологии
Тысячи человек				
Программы:				
повышения квалификации	4749.6	176.4	682.4	801.2
профессиональной переподготовки	537.6	31.1	71.7	101.0
Проценты				
Программы:				
повышения квалификации	100	3.7	14.4	16.9
профессиональной переподготовки	100	5.8	13.3	18.8

5.5.2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ: 2016 (проценты)

	Всего	В том числе по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Программы:				
повышения квалификации	100	72.1	21.5	6.4
профессиональной переподготовки	100	52.9	33.2	13.9

5.5.2.3. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ПОЛУ: 2016



5.5.2.4. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2016

(число полных лет на 1 января; проценты)

	Всего	Возраст, лет						
		до 25	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	60 и старше
Программы:								
повышения квалификации	100	7.0	10.4	14.6	16.4	29.9	16.8	4.8
профессиональной переподготовки	100	15.8	14.0	16.2	20.7	22.6	9.0	1.9

**5.5.2.5. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ,
ПО КАТЕГОРИЯМ СЛУШАТЕЛЕЙ: 2016**
(проценты)

	Программы повышения квалификации	Программы профессиональной переподготовки
Всего	100	100
В том числе:		
работники предприятий и организаций	60.9	55.4
из них руководители	9.7	4.9
работники образовательных организаций	27.0	21.8
из них:		
руководители	3.4	4.5
педагогические работники	24.0	18.1
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	3.4	1.2
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	1.2	0.6
лица, уволенные с военной службы	0.0	0.3
лица по направлению службы занятости	0.5	3.6
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования	1.9	5.0
студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования	1.9	5.1
другие	3.2	7.1

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Охват детей дошкольным образованием измеряется отношением численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к численности детей в возрасте 1–6 лет по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастного-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смертей и миграции населения.

Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (количество мест на 1000 детей), определяется как отношение общего числа мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей в возрасте 1–6 лет по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастного-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смертей и миграции населения, скорректированной на численность детей в возрасте 5–6 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях, и умноженное на 1000.

Группы общеразвивающей направленности – группы, в которых осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования.

Группы компенсирующей направленности – группы, в которых осуществляется реализация адаптированной образователь-

ной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности – группы, в которых осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. Создаются для воспитанников с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.

Группы комбинированной направленности – группы, в которых осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы для детей раннего возраста – группы без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Группы по присмотру и уходу за детьми – группы без реализации образовательной программы дошкольного образования, в которых обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Семейные дошкольные группы – группы, создаваемые с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

Группы кратковременного пребывания детей – группы, функционирующие в режиме кратковременного, неполного (от трех до пяти часов в день), но систематического пребывания детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Средний размер группы (наполняемость группы) – отношение численности воспитанников (включая детей, в отношении которых осуществляется только присмотр и уход), состоящих в списках групп организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к числу групп.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием – отношение численности обучающихся 1–11 (12) классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего

образования; численности студентов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, к численности детей в возрасте 7–17 лет по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастного-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смертей и миграции населения.

Средний размер класса (наполняемость класса) – отношение численности обучающихся в определенной группе классов к числу классов в этой группе, при этом класс-комплект (коллектив обучающихся двух или более классов, занимающихся с одним учителем в малокомплектной школе) приравнивается к классу.

Профильное обучение – организация образовательной деятельности по образовательным программам общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметных областей соответствующей образовательной программы. Обучающиеся по программам среднего общего образования выбирают для себя профиль обучения, в соответствии с которым на более углубленном уровне изучают соответствующие учебные предметы, а остальные предметы изучают на универсальном уровне, определенном для данного типа организации, осуществляющей образовательную деятельность. Группы профильного обучения могут создаваться внутри одного класса или, наоборот, объединять обучающихся нескольких классов. Возможно формирование целого класса с одним профилем

обучения (тогда понятия категорий «класс» и «группа» равнозначны).

В **общую численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также в общую численность принятых на обучение и выпуск** не включены иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в Российской Федерации по международным договорам.

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования, высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – показатель численности лиц, принятых на обучение. Осуществляется в соответствии с утвержденными правилами. В численность принятых на обучение не включаются второгодники и лица, восстановленные на обучение.

Коэффициент отсева по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования измеряется отношением численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам определенного уровня в отчетном году t , к численности принятых на обучение в году $t-p$, где p – теоретическая продолжительность обучения.

Теоретическая продолжительность обучения по образовательным программам составляет:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых на базе основного общего образования, – 3 года; на базе среднего общего образования – 1 год;
- по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на базе основного общего образования, – 4 года; на базе среднего общего образования – 3 года;
- по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата – 4 года; программам специалитета – 5 лет; программам магистратуры – 2 года.

Ввиду наличия статистической информации об обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по договорам только начиная с отчета за 2010 г. при расчете коэффициентов отсева указанная категория лиц учтена с 2011 г. для программ на базе среднего общего образования и с 2013 г. – на базе основного общего образования.

В связи с массовым распространением начиная с 2011 г. программ бакалавриата и многократным сокращением приема по программам специалитета корректный расчет коэффициента отсева для программ высшего образования, реализованных в 2015–2016 гг., не представляется возможным.

Аспирантом является лицо, имеющее высшее образование и обучающееся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров.

Численность аспирантов приводится на конец года, включая граждан из стран СНГ и других зарубежных стран.

An isometric illustration of a large pyramid. The left side of the pyramid features a miniature cityscape with several buildings and a road. The top of the pyramid is a platform with a stack of books, a laptop, a desktop computer tower, and a keyboard. A long, wide staircase leads up the right side of the pyramid. The entire scene is rendered in a light blue color scheme.

6. Численность и оплата труда работников образования

6.1. Занятость в образовании

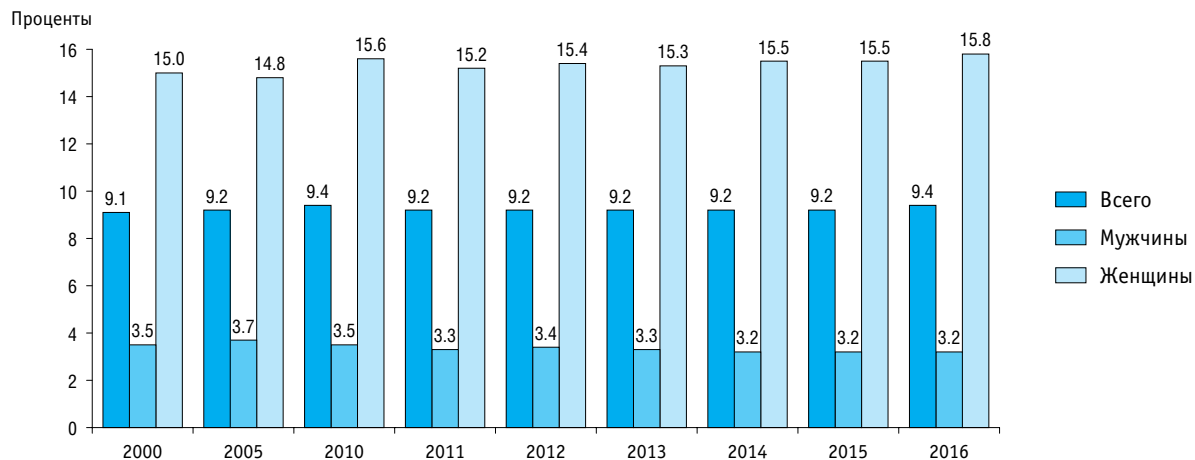
6.1.1. СРЕДНЕГОДОВАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ЗАНЯТЫХ ПО ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015**	2016**
Занято в экономике	64517	66683	67493	67644	67968	67901	67813	72425	72065
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	8996	7489	6622	6565	6467	6364	6247	5418	5374
Рыболовство, рыбоводство	138	138	138	144	142	139	139	128	129
Добыча полезных ископаемых	1110	1122	1054	1062	1080	1075	1064	1096	1119
Обрабатывающие производства	12297	11631	10260	10272	10170	10065	9872	10296	10247
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	1886	1923	1941	1950	1947	1936	1914	1988	1991
Строительство	4325	4986	5399	5479	5642	5712	5664	6404	6231
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	8806	11038	12073	12143	12292	12408	12695	13685	13633
Гостиницы и рестораны	948	1017	1181	1218	1250	1267	1272	1626	1652
Транспорт и связь	5056	5262	5336	5353	5430	5420	5409	5965	5978
Финансовая деятельность	657	865	1121	1182	1223	1309	1312	1443	1437
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	4490	4980	5374	5504	5709	5815	5889	7176	7157
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	3098	3367	3901	3801	3734	3711	3732	3786	3729
Образование	5979	6048	5897	5785	5697	5570	5520	5574	5552
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	4408	4433	4617	4603	4573	4523	4496	4625	4606
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	2313	2359	2524	2526	2547	2520	2513	3145	3164

* Данные за 2005, 2010–2016 гг. – по основному виду экономической деятельности.

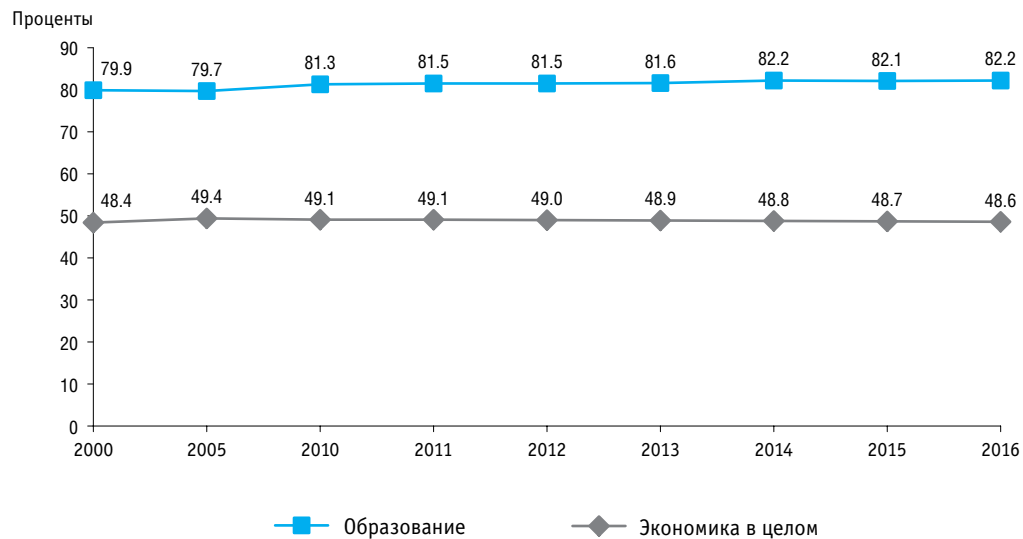
** Данные рассчитаны в соответствии с актуализированной методикой расчета баланса трудовых ресурсов и оценки затрат труда.

6.1.2. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЗАНЯТЫХ В ОБРАЗОВАНИИ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ*

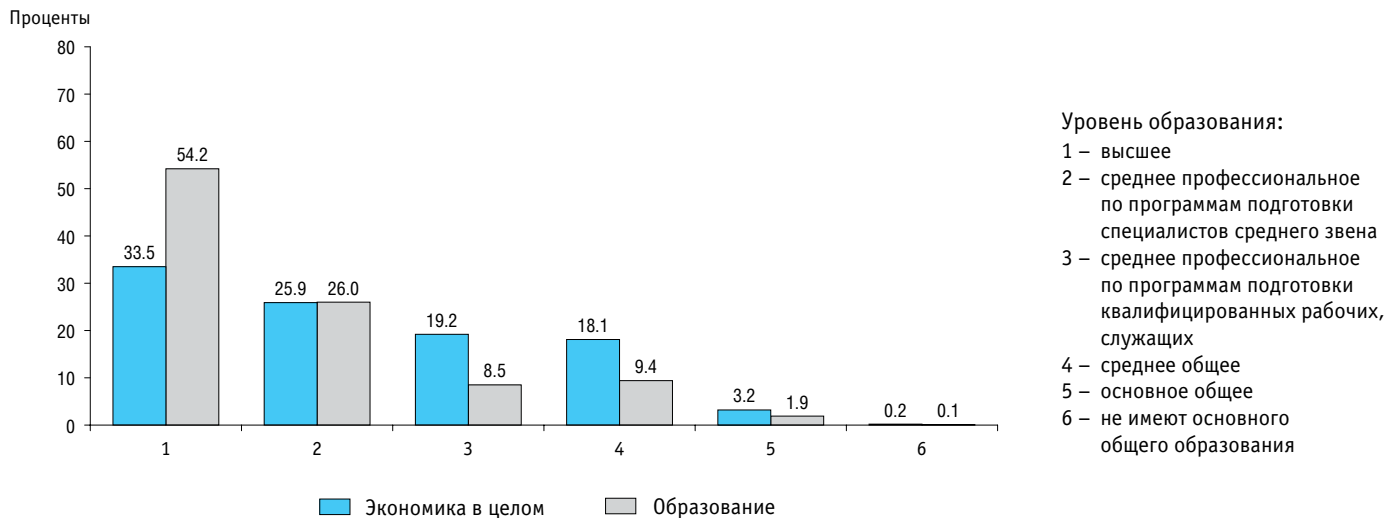


* Здесь и далее (рис. 6.1.3–6.1.5) – по данным выборочных обследований рабочей силы.

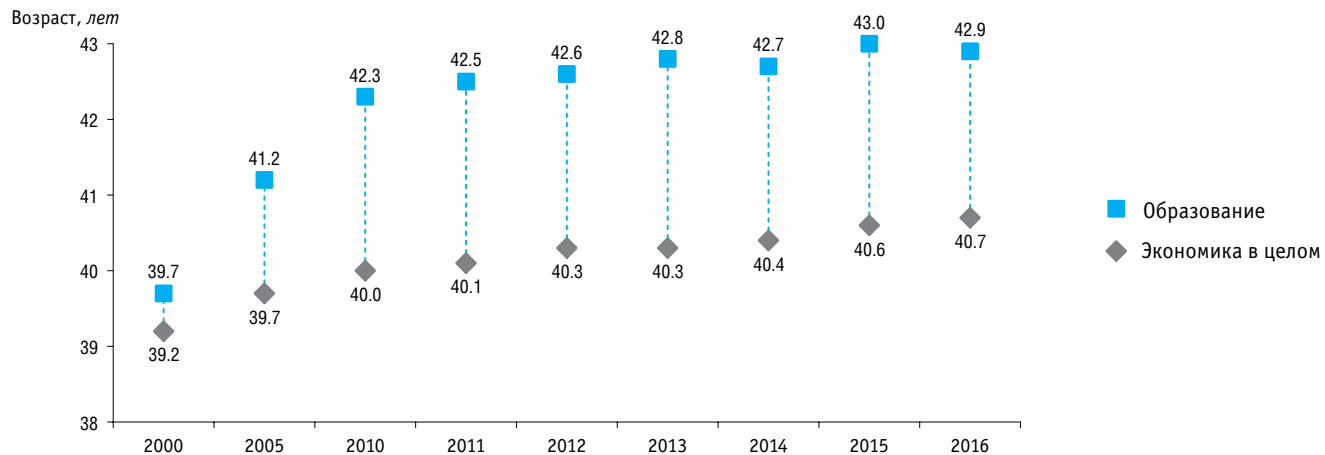
6.1.3. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЖЕНЩИН В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ И В ОБРАЗОВАНИИ



6.1.4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ И В ОБРАЗОВАНИИ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2016



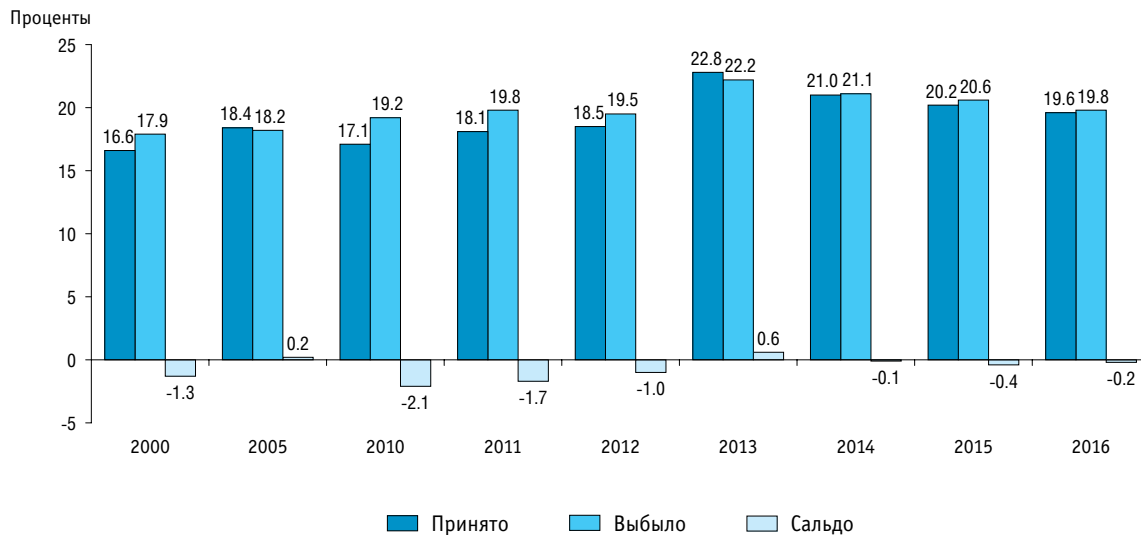
6.1.5. СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ И В ОБРАЗОВАНИИ



6.1.6. СРЕДНЕСПИСОЧНАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
(тысячи человек)

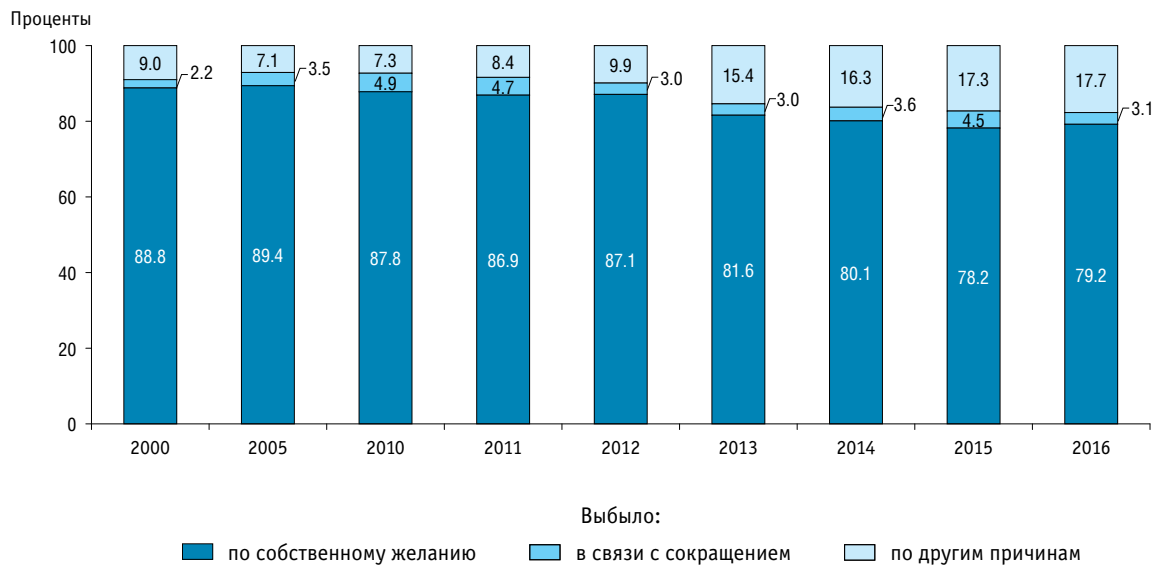
	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
								Тыс. человек	В процентах к итогу
Всего	5834	5523	5364	5268	5168	5098	5102	5039	100
Дошкольное и начальное общее образование	1737	1840	1828	1847	1840	1818	1840	1862	37.0
Дошкольное образование	...	1427	1421	1441	1434	1408	1424	1438	28.5
Начальное общее образование	...	53	50	47	47	51	49	47	0.9
Дополнительное образование детей	...	360	357	359	359	359	368	377	7.5
Основное общее, среднее (полное) общее, начальное и среднее профессиональное образование	3186	2728	2607	2514	2461	2449	2466	2431	48.2
Основное общее и среднее (полное) общее образование	...	2196	2102	2035	2005	2017	2043	2024	40.2
Основное общее образование	...	339	322	300	289	280	288	298	5.9
Среднее (полное) общее образование	...	1857	1780	1735	1717	1727	1755	1726	34.3
Начальное и среднее профессиональное образование	...	532	505	479	455	433	422	406	8.1
Начальное профессиональное образование	...	187	167	141	116	82	51	33	0.7
Среднее профессиональное образование	...	345	338	338	339	351	371	373	7.4
Высшее профессиональное образование	857	902	876	854	807	769	729	684	13.6
Образование для взрослых и прочие виды образования	54	53	53	53	61	62	68	63	1.2

6.1.7. ДВИЖЕНИЕ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАНИИ*



* Без субъектов малого предпринимательства. Показатели численности принятых и выбывших работников за 2000–2012 гг. рассчитываются в процентах к среднесписочной численности работников; начиная с 2013 г. – в процентах к списочной численности работников.

6.1.8. ВЫБЫТИЕ РАБОТНИКОВ ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ*



* Без субъектов малого предпринимательства.

6.2. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

6.2.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(на конец года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)						Численность внешних совместителей					
	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Всего	605.1	626.6	652.2	630.3	642.8	656.2	21.2	21.9	21.1	19.2	18.4	18.9
Из них:												
старшие воспитатели	17.9	18.5	19.7	19.8	21.2	22.5	0.6	0.6	0.6	0.5	0.5	0.5
воспитатели	467.3	487.1	507.1	491.1	500.2	507.6	2.6	3.0	2.8	2.4	2.2	2.3
музыкальные руководители	43.2	43.1	44.4	43.3	44.0	44.5	8.3	9.1	8.6	8.1	7.8	7.9
инструкторы по физической культуре	19.3	19.6	21.0	20.3	20.8	21.7	1.6	1.9	1.9	1.8	1.8	1.8
учителя-логопеды	27.9	28.5	29.5	27.4	28.2	29.5	2.8	3.0	2.8	2.6	2.5	2.5
учителя-дефектологи	4.9	4.9	4.9	4.5	4.5	4.8	0.3	0.3	0.2	0.2	0.2	0.3
педагоги-психологи	14.9	14.8	15.3	14.4	14.7	15.4	1.7	1.8	1.8	1.6	1.5	1.6
социальные педагоги	1.6	1.4	1.4	1.2	1.1	1.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
педагоги-организаторы	0.4	0.3	0.3	0.2	0.2	0.3	0.2	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0
педагоги дополнительного образования	7.5	6.7	6.6	6.1	5.4	5.5	1.7	1.8	1.7	1.6	1.5	1.5

**6.2.2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2016**

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец года; проценты)

	Всего	Имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Всего	100	52.6	49.9	46.3	43.5
Из них:					
старшие воспитатели	100	84.1	81.8	15.6	15.1
воспитатели	100	46.6	44.0	52.2	49.3
музыкальные руководители	100	46.1	42.1	53.1	47.9
инструкторы по физической культуре	100	60.5	56.6	38.8	36.4
учителя-логопеды	100	98.5	97.7	1.4	1.3
учителя-дефектологи	100	98.7	97.7	1.1	1.0
педагоги-психологи	100	97.3	94.4	2.5	2.3
социальные педагоги	100	78.5	72.1	20.6	19.3
педагоги-организаторы	100	64.8	56.1	34.4	25.7
педагоги дополнительного образования	100	69.6	62.8	29.6	25.8

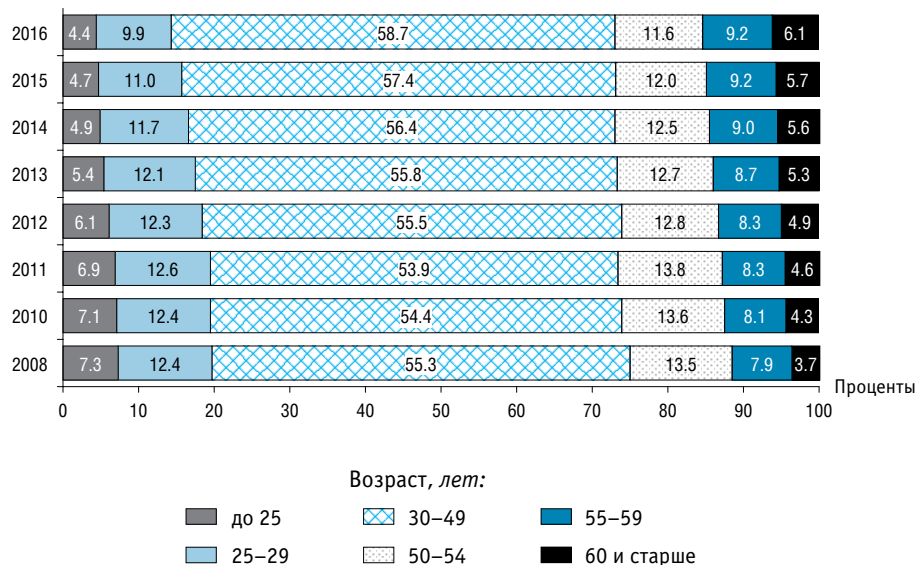
6.2.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	Всего, тыс. чел.						В процентах от общей численности					
	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Всего	602.5	623.2	648.2	626.8	638.7	650.2	99.6	99.5	99.4	99.5	99.3	99.1
Из них:												
старшие воспитатели	17.7	18.5	19.6	19.7	21.2	22.3	99.2	99.6	99.5	99.6	99.6	99.2
воспитатели	465.5	486.1	505.8	490.2	498.9	505.3	99.6	99.8	99.8	99.8	99.7	99.5
музыкальные руководители	41.8	42.0	43.3	42.2	43.0	43.3	96.8	97.4	97.5	97.6	97.6	97.4
инструкторы по физической культуре	18.6	18.9	20.1	19.4	19.7	20.3	96.5	96.6	95.9	95.7	94.8	93.6
учителя-логопеды	27.7	28.4	29.3	27.3	28.1	29.3	99.3	99.6	99.4	99.6	99.5	99.4
учителя-дефектологи	4.8	4.9	4.9	4.4	4.5	4.7	99.5	99.7	99.7	99.6	99.8	99.6
педагоги-психологи	14.7	14.6	15.1	14.3	14.6	15.2	98.4	99.0	98.8	99.1	99.0	98.5
социальные педагоги	1.6	1.4	1.4	1.2	1.1	1.0	98.1	98.2	97.7	98.4	97.4	97.8
педагоги-организаторы	0.4	0.3	0.3	0.2	0.2	0.2	94.9	96.8	96.5	96.5	95.8	96.4
педагоги дополнительного образования	7.3	6.5	6.5	5.9	5.2	5.2	97.1	97.2	97.3	96.8	96.4	95.1

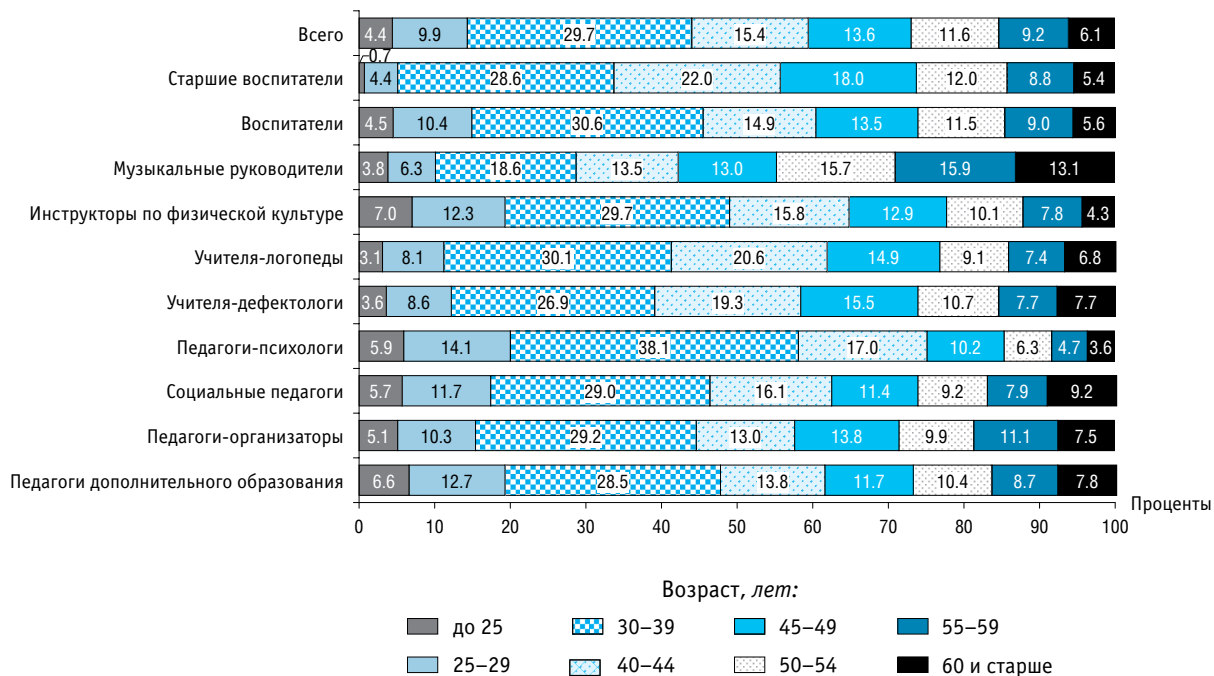
6.2.4. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера;
на конец года; число полных лет на 1 января)

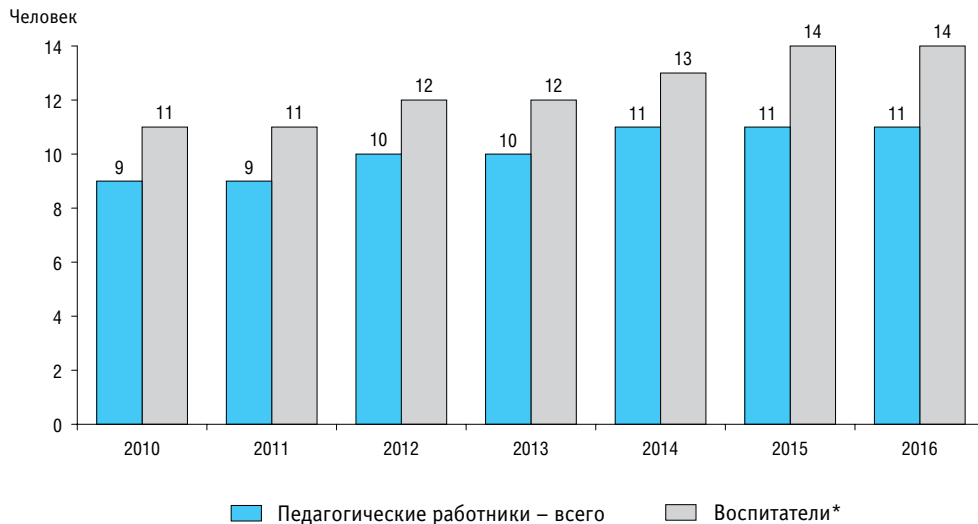


6.2.5. СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2016

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера;
на конец года; число полных лет на 1 января)



**6.2.6. ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ,
В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА**
(на конец года)



* Включая старших воспитателей.

6.3. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

6.3.1. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО КАТЕГОРИЯМ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей)						Численность внешних совместителей					
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Всего												
Всего	2138.6	2130.3	2136.2	2215.8	2202.2	2144.5	128.5	130.1	126.1	123.2	114.5	120.8
Руководящие работники	188.6	184.0	178.5	175.2	165.9	154.7	2.0	2.0	2.0	2.0	1.9	2.3
Педагогические работники	1248.2	1251.6	1265.5	1316.2	1321.0	1314.8	84.5	85.0	80.0	76.5	70.7	79.0
Учебно-вспомогательный персонал	105.4	110.1	113.4	128.0	130.2	143.1	7.0	7.3	7.6	8.0	7.4	7.9
Обслуживающий персонал	596.5	584.6	578.9	596.4	585.0	531.8	35.0	35.8	36.4	36.7	34.5	31.6
Государственные и муниципальные организации												
Всего	2109.4	2100.0	2104.9	2182.8	2167.9	2113.6	124.0	125.8	121.6	118.6	110.1	116.2
Руководящие работники	185.3	180.6	175.0	171.6	162.2	151.5	1.8	1.8	1.8	1.8	1.7	2.2
Педагогические работники	1230.4	1233.1	1246.4	1296.0	1300.2	1295.1	80.8	81.5	76.5	72.9	67.2	75.3
Учебно-вспомогательный персонал	103.9	108.6	111.8	126.3	128.4	140.9	6.8	7.2	7.5	7.9	7.3	7.7
Обслуживающий персонал	589.8	577.7	571.8	588.9	577.2	526.0	34.5	35.3	35.9	36.0	33.9	31.1
Частные организации												
Всего	29.2	30.3	31.3	33.0	34.2	30.9	4.5	4.3	4.4	4.6	4.4	4.6
Руководящие работники	3.3	3.4	3.5	3.7	3.8	3.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Педагогические работники	17.8	18.4	19.1	20.2	20.8	19.7	3.7	3.5	3.5	3.6	3.5	3.7
Учебно-вспомогательный персонал	1.5	1.6	1.6	1.7	1.8	2.2	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1
Обслуживающий персонал	6.7	6.9	7.2	7.5	7.9	5.8	0.6	0.5	0.6	0.6	0.6	0.5

**6.3.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО,
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ**
(на начало учебного года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей)						Численность внешних совместителей					
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Всего												
Всего	1248.2	1251.6	1265.5	1316.2	1321.0	1314.8	84.5	85.0	80.0	76.5	70.7	79.0
Учителя	1060.4	1054.8	1056.2	1076.2	1077.3	1074.1	64.2	62.3	57.7	54.5	50.0	55.5
Учителя-логопеды	10.6	10.6	11.1	13.1	13.4	13.3	1.2	1.2	1.2	1.2	1.0	1.2
Педагоги-психологи	20.4	20.4	20.9	22.6	23.0	23.5	1.5	1.5	1.4	1.4	1.3	1.5
Социальные педагоги	17.9	17.5	17.7	17.9	17.6	17.9	0.4	0.4	0.4	0.3	0.3	0.3
Воспитатели	86.6	91.3	98.5	115.4	114.2	117.1	1.6	1.7	1.5	1.4	1.1	1.4
Тьюторы	0.3	0.4	0.6	1.0	1.4	1.8	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2
Мастера производственного обучения	3.0	2.6	2.2	2.1	1.6	1.4	0.3	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2
Другие	49.0	54.0	58.2	67.9	72.5	65.7	15.3	17.7	17.5	17.4	16.7	18.8
Государственные и муниципальные организации												
Всего	1230.4	1233.1	1246.4	1296.0	1300.2	1295.1	80.8	81.5	76.5	72.9	67.2	75.3
Учителя	1046.6	1040.8	1041.7	1061.0	1061.8	1059.4	61.0	52.9	54.7	51.5	47.0	52.4
Учителя-логопеды	10.4	10.3	10.8	12.8	13.1	13.0	1.1	1.1	1.1	1.1	1.0	1.1
Педагоги-психологи	19.9	19.9	20.4	22.1	22.4	22.9	1.4	1.4	1.4	1.3	1.3	1.4
Социальные педагоги	17.8	17.5	17.7	17.8	17.5	17.8	0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3
Воспитатели	84.1	88.7	95.7	112.6	111.5	114.1	1.5	1.6	1.5	1.3	1.1	1.3
Тьюторы	0.3	0.4	0.5	0.9	1.3	1.7	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2
Мастера производственного обучения	3.0	2.5	2.2	2.1	1.6	1.4	0.3	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2
Другие	48.3	53.2	57.3	66.7	71.0	64.7	15.0	17.4	17.2	17.1	16.3	18.3

(окончание)

	Численность работников (без внешних совместителей)						Численность внешних совместителей					
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Частные организации												
Всего	17.8	18.4	19.1	20.2	20.8	19.7	3.7	3.5	3.5	3.6	3.5	3.7
Учителя	13.7	14.1	14.5	15.2	15.5	14.6	3.2	3.0	3.0	3.0	2.9	3.1
Учителя-логопеды	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Педагоги-психологи	0.5	0.5	0.5	0.5	0.6	0.5	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Социальные педагоги	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Воспитатели	2.5	2.7	2.7	2.8	2.6	3.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1
Тьюторы	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0
Мастера производственного обучения	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	–	–	–	–
Другие	0.7	0.8	0.9	1.2	1.5	1.1	0.3	0.3	0,3	0.4	0.4	0.5

6.3.3. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(без внешних совместителей; на начало учебного года; проценты)

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Всего						
Всего	100	100	100	100	100	100
Имеют образование:						
высшее	80.9	81.2	81.6	82.0	82.7	83.3
из них педагогическое	75.8	75.9	76.3	76.7	77.5	78.9
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	17.5	17.3	16.9	16.6	16.2	15.0
из них педагогическое	14.8	14.7	14.4	14.2	14.0	13.3
Государственные и муниципальные организации						
Всего	100	100	100	100	100	100
Имеют образование:						
высшее	80.8	81.1	81.5	81.9	82.6	83.2
из них педагогическое	75.7	75.8	76.3	76.6	77.4	78.8
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	17.6	17.4	17.0	16.7	16.3	15.1
из них педагогическое	14.9	14.8	14.5	14.3	14.1	13.3
Частные организации						
Всего	100	100	100	100	100	100
Имеют образование:						
высшее	87.8	88.7	88.7	89.2	89.5	89.3
из них педагогическое	78.3	79.7	79.9	80.5	80.6	83.1
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	10.8	10.2	10.0	9.8	9.6	8.6
из них педагогическое	8.2	7.8	7.9	7.8	7.8	7.4

6.3.4. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2016/2017
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года; проценты)

	Всего	Имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессио- нальное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Всего					
Всего	100	83.3	78.9	15.0	13.3
Учителя	100	86.6	83.0	12.3	11.2
Учителя-логопеды	100	97.8	95.7	1.7	1.5
Учителя -дефектологи	100	96.2	93.4	3.1	2.8
Педагоги-психологи	100	96.9	89.6	2.3	1.8
Социальные педагоги	100	82.1	71.1	15.3	11.6
Педагоги дополнительного образования	100	72.6	54.0	22.2	13.4
Воспитатели	100	55.4	50.2	40.3	36.1
Тьюторы	100	84.0	71.6	13.0	10.1
Мастера производственного обучения	100	45.0	25.8	35.1	10.2
Другие	100	72.0	57.9	22.4	15.1

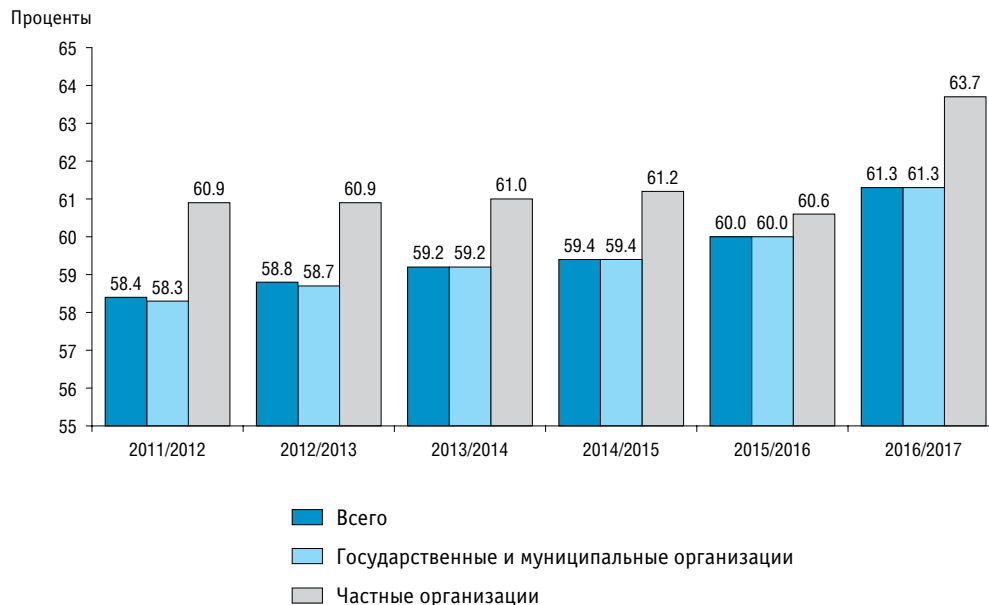
(окончание)

	Всего	Имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессио- нальное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Государственные и муниципальные организации					
Всего	100	83.2	78.8	15.1	13.3
Учителя	100	86.5	83.0	12.3	11.2
Учителя-логопеды	100	97.8	95.7	1.7	1.6
Учителя -дефектологи	100	96.2	93.4	3.2	2.8
Педагоги-психологи	100	96.8	89.6	2.3	1.8
Социальные педагоги	100	82.1	71.0	15.3	11.6
Педагоги дополнительного образования	100	72.4	53.8	22.4	13.5
Воспитатели	100	55.0	49.7	40.8	36.5
Тьюторы	100	84.0	71.9	13.2	10.4
Мастера производственного обучения	100	44.9	25.9	35.2	10.2
Другие	100	72.0	58.0	22.5	15.1
Частные организации					
Всего	100	89.3	83.1	8.6	7.4
Учителя	100	92.9	87.6	5.9	5.2
Учителя-логопеды	100	98.7	95.6	0.7	0.7
Учителя -дефектологи	100	96.4	92.9	—	—
Педагоги-психологи	100	99.6	88.9	0.4	—
Социальные педагоги	100	86.8	75.0	10.5	9.2
Педагоги дополнительного образования	100	78.9	60.2	15.1	9.4
Воспитатели	100	73.6	68.3	21.3	19.1
Тьюторы	100	85.9	62.5	7.8	4.7
Мастера производственного обучения	100	100	—	—	—
Другие	100	72.0	53.8	19.8	11.3

**6.3.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ**
(без внешних совместителей; на начало учебного года)

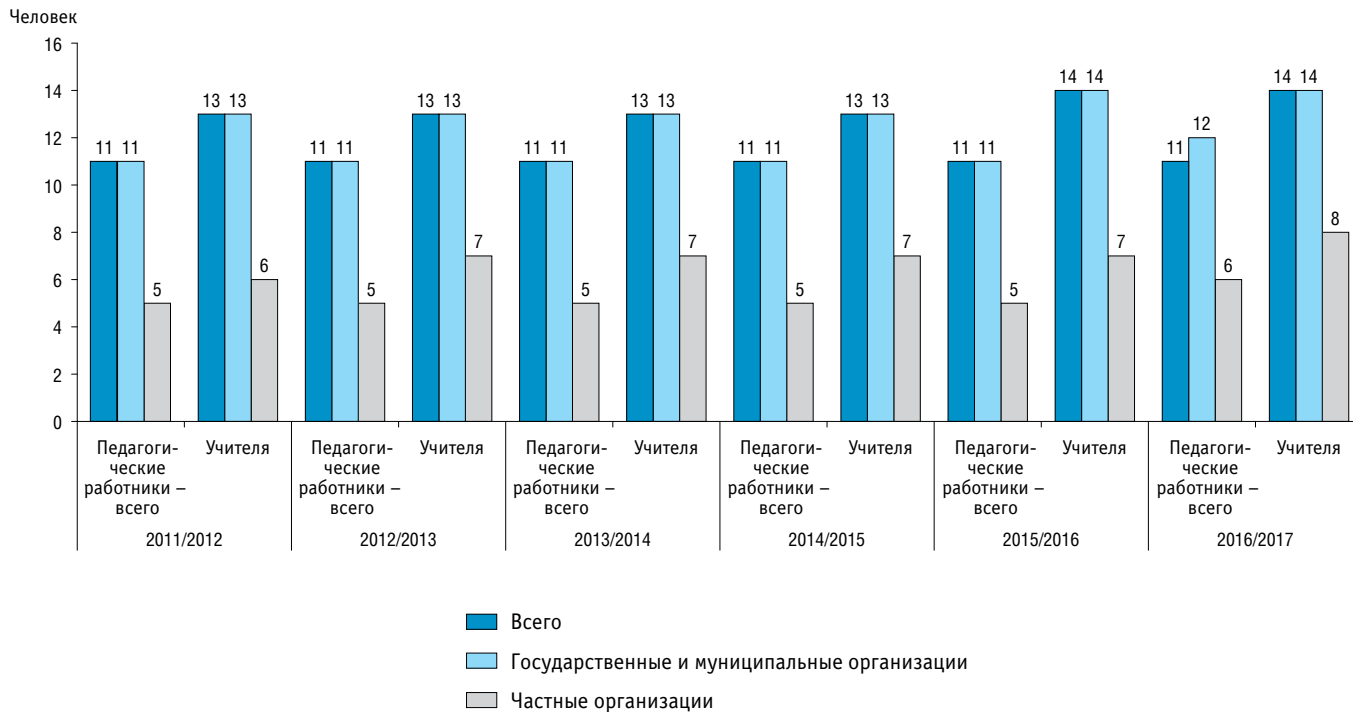
	Всего				Государственные и муниципальные организации				Частные организации			
	2011/2012	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2011/2012	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2011/2012	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Тысячи человек												
Всего	1098.9	1160.8	1165.7	1123.1	1083.0	1143.0	1147.4	1107.1	15.8	17.8	18.2	16.0
Учителя	930.6	943.8	943.3	912.6	918.6	930.6	930.0	900.7	12.0	13.2	13.4	11.8
Учителя-логопеды	10.5	12.9	13.3	12.8	10.2	12.6	12.9	12.5	0.3	0.3	0.3	0.3
Педагоги-психологи	19.3	21.4	21.9	21.3	18.9	21.0	21.4	20.9	0.4	0.5	0.5	0.5
Социальные педагоги	17.0	16.9	16.7	16.1	16.9	16.8	16.6	16.0	0.1	0.1	0.1	0.1
Воспитатели	82.1	109.8	109.8	107.9	79.6	107.1	107.2	105.3	2.4	2.7	2.6	2.6
Тьюторы	0.3	0.8	1.2	1.5	0.3	0.8	1.1	1.4	0.0	0.0	0.1	0.0
Мастера производственного обучения	0.5	0.4	0.4	0.3	0.5	0.4	0.4	0.3	0.0	—	—	—
Другие	38.6	54.7	59.1	50.7	38.1	53.8	57.9	49.9	0.5	0.9	1.2	0.8
В процентах от общей численности												
Всего	88.0	88.2	88.2	85.4	88.0	88.2	88.3	85.5	88.8	87.9	87.8	81.4
Учителя	87.8	87.7	87.6	85.0	87.8	87.7	87.6	85.0	87.4	86.5	86.3	80.7
Учителя-логопеды	98.6	98.7	98.9	96.1	98.6	98.7	98.9	96.3	99.3	97.4	97.4	88.6
Педагоги-психологи	94.6	94.7	95.1	90.7	94.7	94.8	95.3	90.9	92.4	91.4	89.3	82.7
Социальные педагоги	94.7	94.5	95.0	89.9	94.7	94.5	95.0	89.9	96.3	84.6	92.4	85.5
Воспитатели	94.8	95.1	96.1	92.1	94.7	95.1	96.1	92.3	97.7	97.1	97.3	87.1
Тьюторы	91.1	86.1	87.0	83.1	90.9	85.7	86.5	83.5	92.7	93.3	97.1	71.9
Мастера производственного обучения	18.3	21.0	21.9	22.0	18.3	21.1	21.9	22.0	66.7	—	—	—
Другие	78.8	80.6	81.6	77.2	78.8	80.6	81.6	77.2	78.1	81.0	83.2	73.9

6.3.6. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(без внешних совместителей; на начало учебного года)



6.3.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

(на начало учебного года)

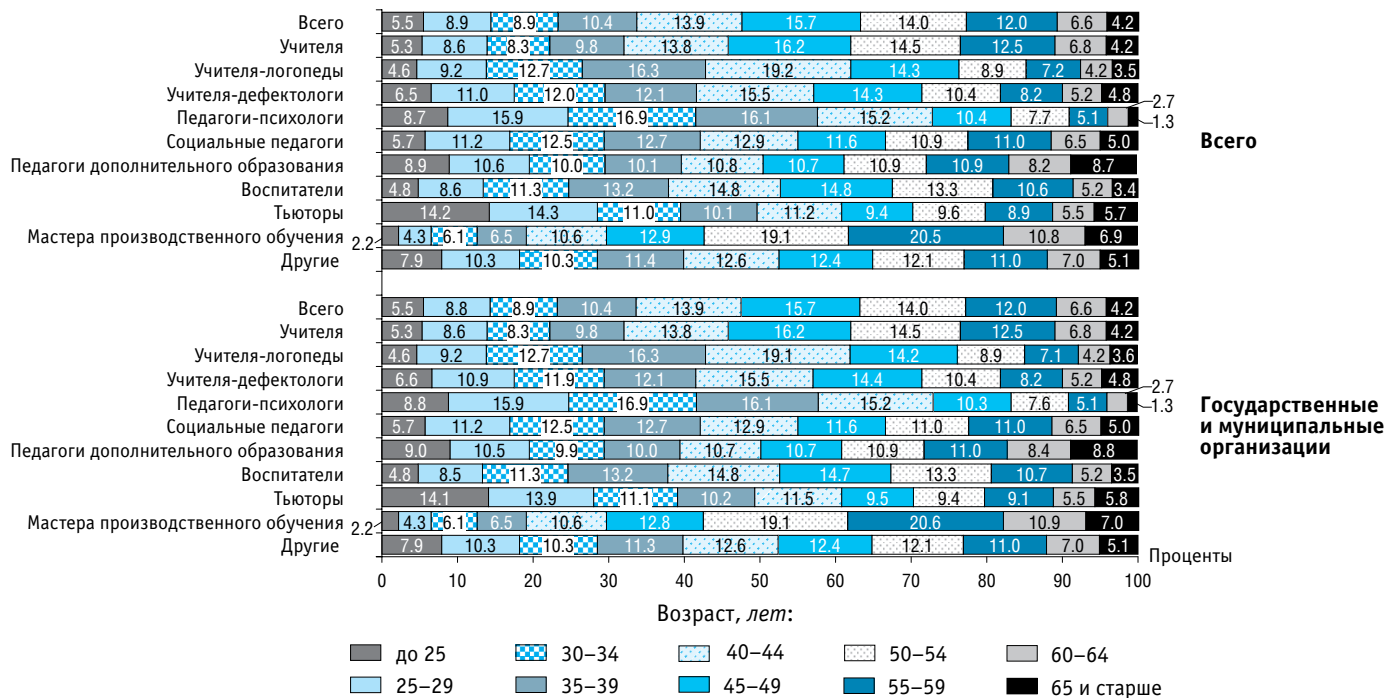


6.3.8. УЧАСТИЕ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: 2016/2017
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

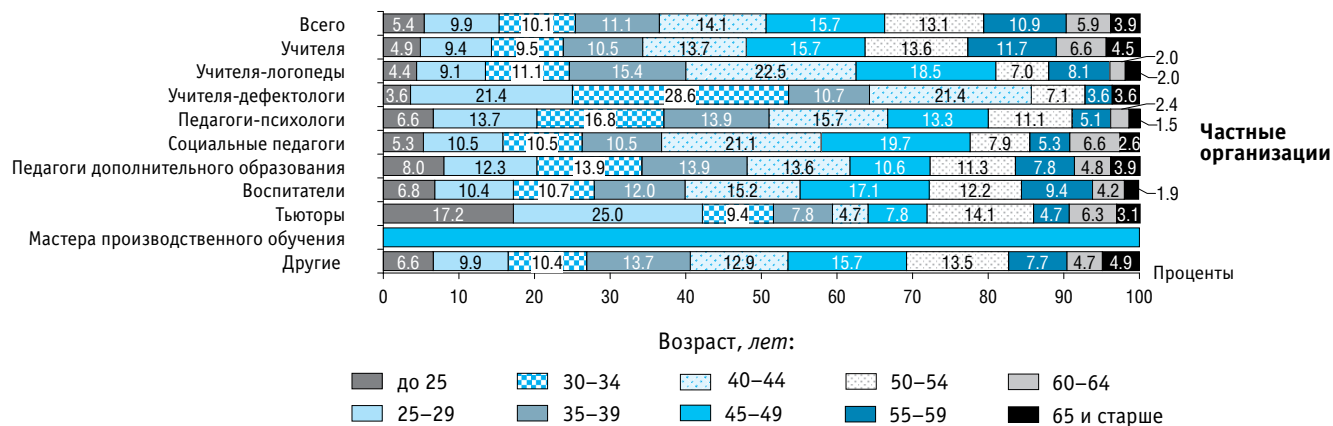
	Прошли повышение квалификации и (или) переподготовку в течение последних трех лет							
	руководящие работники – всего		из них директора		педагогические работники – всего		из них учителя	
	тыс. человек	в процентах от общей численности	тыс. человек	в процентах от общей численности	тыс. человек	в процентах от общей численности	тыс. человек	в процентах от общей численности
Всего	95.7	61.8	31.3	75.1	894.1	68.0	715.0	66.6
Государственные и муниципальные организации	94.4	62.3	30.9	75.6	884.8	68.3	708.0	66.8
Частные организации	1.3	40.5	0.4	50.6	9.3	47.1	6.9	47.5

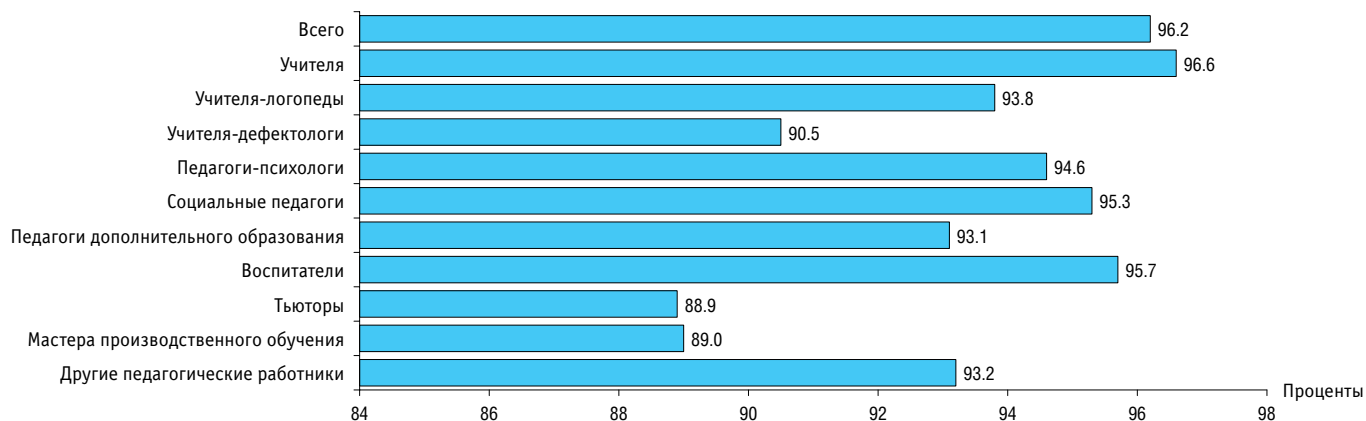
6.3.9. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ДОЛЖНОСТЯМ: 2016/2017

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера;
на начало учебного года; число полных лет на 1 января)



(окончание)



6.3.10. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2016/2017*(на начало учебного года)*

**6.3.11. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО,
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: 2016/2017**
(на начало учебного года)

	Численность учи- телей (без внешних совместителей и работавших по договорам граж- данско-правового характера), тыс. чел.	Из них, проценты						Численность внешних совмести- телей, тыс. чел.
		имеют высшее образо- вание	из них педагоги- ческое	среднее профессиональ- ное по програм- мам подготовки специалистов среднего звена	из них педагоги- ческое	женщины	в возрасте до 35 лет	
Всего								
Всего	1074.1	86.6	83.0	12.3	11.2	85.0	22.2	55.5
Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ:								
начального общего образования	305.1	74.7	73.4	23.9	23.4	95.7	19.1	4.1
русского языка и литературы	126.8	97.0	95.9	2.5	2.4	94.6	17.1	3.5
языка народов России и литературы	18.6	91.6	90.6	7.9	7.6	91.8	21.3	0.5
истории, экономики, права, обществознания	66.3	97.1	93.6	2.4	2.0	78.1	26.5	4.0
информатики и ИКТ	29.1	92.8	80.0	6.2	4.7	70.4	40.6	3.2
физики	33.1	98.5	93.0	1.1	0.8	74.1	15.0	3.9
математики	100.2	97.5	94.5	1.9	1.7	90.6	16.4	3.3
химии	25.7	98.9	93.9	0.8	0.5	89.6	14.7	3.6
географии	32.1	96.6	93.4	2.9	2.5	85.0	17.1	1.9
биологии	32.7	97.5	94.2	1.9	1.6	90.4	17.8	2.1
иностранных языков	116.4	95.1	91.8	4.4	4.1	92.8	38.3	6.0
из них:								
английского	99.5	94.9	91.3	4.1	3.8	91.0	41.2	4.5
немецкого	12.8	92.8	90.4	5.9	5.4	91.7	20.5	0.8
французского	3.3	98.8	97.0	0.7	0.7	93.2	19.3	0.2

(продолжение)

	Численность учителей (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера), тыс. чел.	Из них, проценты						Численность внешних совместителей, тыс. чел.
		имеют высшее образование	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	женщины	в возрасте до 35 лет	
физической культуры	77.6	78.7	74.6	19.2	17.5	43.0	33.6	4.6
трудового обучения (технологии)	45.4	70.8	59.2	24.9	16.1	59.9	12.1	3.3
музыки и пения	21.4	63.4	57.2	34.0	28.3	87.4	17.5	4.7
изобразительного искусства, черчения	17.3	73.1	64.6	24.6	20.2	88.1	19.8	1.6
основ безопасности жизнедеятельности	13.7	83.9	65.9	13.7	9.4	23.4	17.9	1.0
прочих предметов	12.6	82.3	74.3	15.3	12.3	83.3	24.5	4.1
Государственные и муниципальные организации								
Всего	1059.4	86.5	83.0	12.3	11.2	85.0	22.2	52.4
Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ:								
начального общего образования	301.3	74.6	73.3	24.0	23.5	95.7	19.1	4.0
русского языка и литературы	125.2	97.0	95.9	2.6	2.4	94.6	17.1	3.3
языка народов России и литературы	18.5	91.6	90.5	7.9	7.6	91.8	21.2	0.5
истории, экономики, права, обществознания	65.4	97.0	93.6	2.4	2.0	78.3	26.5	3.8
информатики и ИКТ	28.7	92.8	80.0	6.2	4.7	70.5	40.6	3.0
физики	32.7	98.4	93.0	1.1	0.9	74.2	15.0	3.7
математики	98.9	97.5	94.5	1.9	1.8	90.7	16.4	3.2
химии	25.3	98.9	94.0	0.8	0.5	89.7	14.8	3.4
географии	31.7	96.5	93.4	2.9	2.5	85.1	17.1	1.7
биологии	32.3	97.5	94.2	2.0	1.6	90.5	17.7	1.9

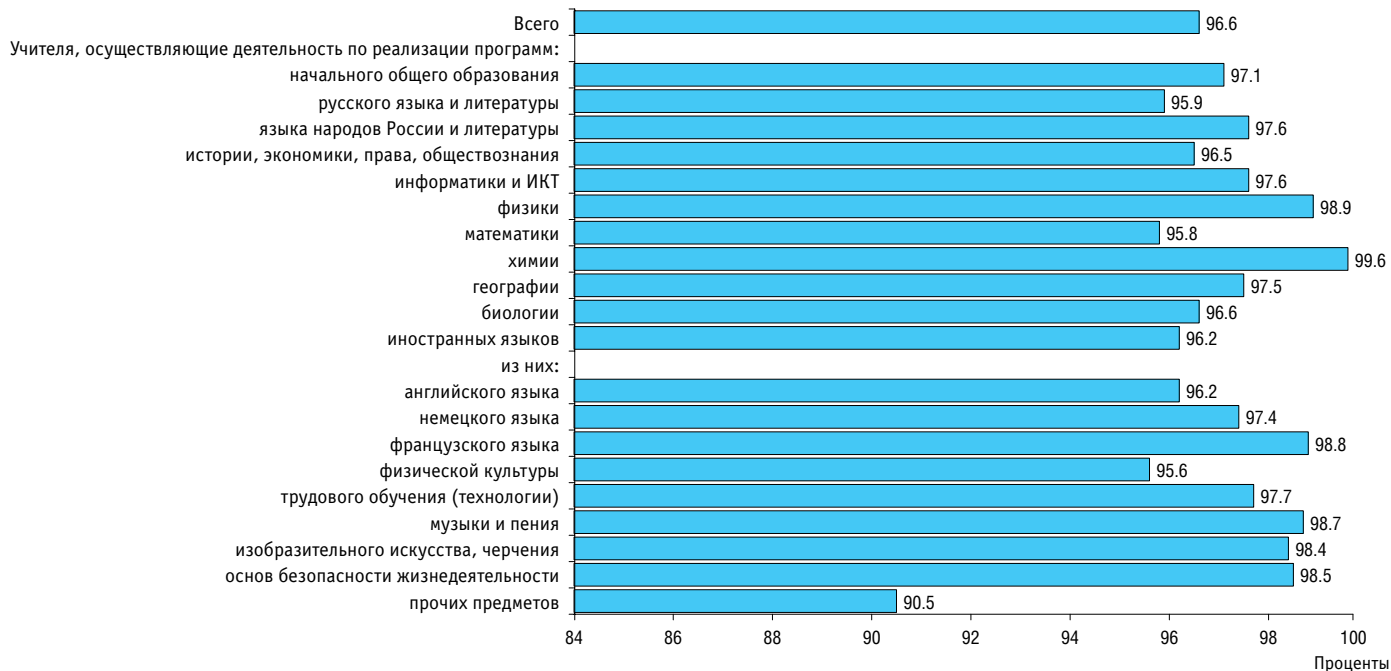
(продолжение)

	Численность учителей (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера), тыс. чел.	Из них, проценты						Численность внешних совместителей, тыс. чел.
		имеют высшее образование	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	женщины	в возрасте до 35 лет	
иностранных языков	114.0	95.0	91.8	4.4	4.1	92.9	38.3	5.7
из них:								
английского	97.4	94.9	91.3	4.2	3.9	91.1	41.3	4.3
немецкого	12.6	92.7	90.3	6.0	5.5	91.7	20.5	0.8
французского	3.2	98.8	97.1	0.7	0.7	93.1	18.7	0.2
физической культуры	76.7	78.6	74.6	19.3	17.6	43.0	33.6	4.4
трудового обучения (технологии)	45.1	70.7	59.2	24.9	16.2	59.8	12.1	3.1
музыки и пения	20.9	63.0	56.9	34.3	28.6	87.5	17.4	4.5
изобразительного искусства, черчения	16.9	72.9	64.4	25.0	20.5	88.2	19.7	1.4
основ безопасности жизнедеятельности	13.5	83.8	65.8	13.8	9.5	23.3	17.9	1.0
прочих предметов	12.3	82.1	74.6	15.6	12.5	83.8	24.4	3.9
Частные организации								
Всего	14.6	92.9	87.6	5.9	5.2	80.7	23.8	3.1
Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ:								
начального общего образования	3.8	86.5	85.2	12.2	11.8	91.4	19.9	0.1
русского языка и литературы	1.6	98.8	96.5	0.7	0.7	89.8	17.2	0.2
языка народов России и литературы	0.1	93.9	93.9	6.1	6.1	90.9	22.7	0.0
истории, экономики, права, обществознания	0.9	99.2	94.9	0.3	0.2	63.7	28.9	0.2
информатики и ИКТ	0.4	96.6	80.9	1.9	1.5	61.5	39.2	0.2
физики	0.4	99.0	89.8	—	—	65.1	15.2	0.2

(окончание)

	Численность учителей (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера), тыс. чел.	Из них, проценты						Численность внешних совместителей, тыс. чел.
		имеют высшее образование	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	женщины	в возрасте до 35 лет	
математики	1.3	99.1	94.3	0.4	0.3	83.6	13.7	0.2
химии	0.4	99.2	90.5	–	–	83.7	12.8	0.2
географии	0.4	97.9	92.6	1.3	1.1	73.7	17.6	0.2
биологии	0.4	98.5	90.9	0.3	0.3	80.6	21.7	0.1
иностранных языков	2.4	97.8	93.8	1.7	1.6	88.8	37.7	0.3
из них:								
английского	2.1	97.2	92.6	1.6	1.5	85.7	38.7	0.2
немецкого	0.2	98.2	95.3	1.2	1.2	89.3	24.1	0.0
французского	0.1	97.7	94.7	0.8	0.8	95.5	34.6	0.0
физической культуры	0.9	88.2	81.6	9.8	8.8	41.9	32.8	0.2
трудового обучения (технологии)	0.4	75.5	60.4	20.1	12.0	65.7	14.2	0.2
музыки и пения	0.5	78.3	71.2	19.3	15.4	82.8	20.9	0.2
изобразительного искусства, черчения	0.4	84.5	71.4	11.5	8.6	82.6	23.7	0.1
основ безопасности жизнедеятельности	0.1	93.8	75.4	4.6	3.1	32.3	24.6	0.1
прочих предметов	0.3	88.6	64.8	6.0	4.0	62.1	29.2	0.3

6.3.12. Укомплектованность штатов учителей государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по специальностям: 2016/2017



6.4. Персонал образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

6.4.1. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2016/2017

(на начало учебного года; человек)

	Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Всего	395645	383170	12475	41948	38202	3746
Руководящие работники	29508	28120	1388	382	223	159
Педагогические работники	194464	187391	7073	32565	29408	3157
Учебно-вспомогательный персонал	41745	40303	1442	2068	1926	142
Обслуживающий персонал	129928	127356	2572	6933	6645	288

**6.4.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2016/2017**
(на начало учебного года; человек)

	Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Всего	194464	187391	7073	32565	29408	3157
Преподаватели	135424	129380	6044	29137	26105	3032
Мастера производственного обучения	28117	27979	138	487	462	25
Социальные педагоги	2887	2856	31	38	33	5
Педагоги-психологи	2356	2297	59	94	84	10
Педагоги-организаторы	2337	2279	58	153	145	8
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	2327	2199	128	68	47	21
Руководители физического воспитания	2698	2526	172	87	60	27
Методисты	5299	5034	265	162	150	12
Тьюторы	305	274	31	4	–	4
Прочие	12714	12567	147	2335	2322	13

**6.4.3. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2016/2017**

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года; проценты)

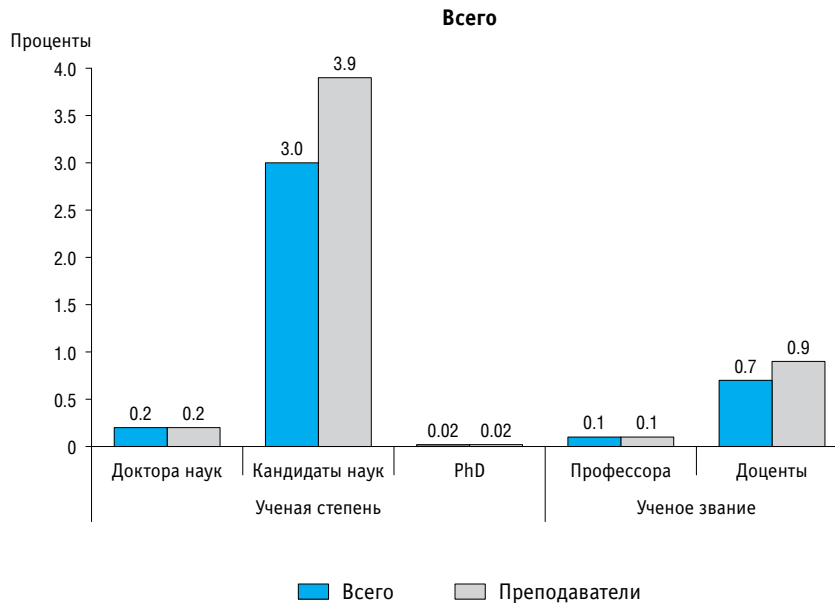
	Всего	Имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Всего					
Всего	100	87.5	53.3	10.0	2.9
Преподаватели	100	96.6	60.0	2.9	1.0
Мастера производственного обучения	100	47.7	17.7	41.3	9.3
Социальные педагоги	100	86.8	62.2	11.6	5.2
Педагоги-психологи	100	98.0	78.1	1.4	0.9
Педагоги-организаторы	100	82.0	51.7	15.0	5.1
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	100	93.0	45.5	6.1	2.1
Руководители физического воспитания	100	91.6	78.0	7.3	5.2
Методисты	100	96.4	61.0	2.7	0.8
Тьюторы	100	86.6	54.4	12.8	3.0
Прочие	100	72.6	47.5	21.6	9.0
Государственные и муниципальные организации					
Всего	100	87.1	53.3	10.4	3.0
Преподаватели	100	96.4	60.2	3.0	1.1
Мастера производственного обучения	100	47.5	17.7	41.5	9.3
Социальные педагоги	100	86.7	62.0	11.7	5.2

(окончание)

	Всего	Имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Педагоги-психологи	100	98.0	77.9	1.5	1.0
Педагоги-организаторы	100	81.7	51.6	15.2	5.2
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	100	92.6	45.2	6.4	2.2
Руководители физического воспитания	100	91.1	77.8	7.6	5.5
Методисты	100	96.5	61.7	2.6	0.8
Тьюторы	100	85.0	54.4	14.2	3.3
Прочие	100	72.4	47.7	21.7	9.1
Частные организации					
Всего	100	98.3	54.0	1.5	0.3
Преподаватели	100	99.2	54.5	0.7	0.1
Мастера производственного обучения	100	84.1	16.7	15.2	0.7
Социальные педагоги	100	100	80.6	–	–
Педагоги-психологи	100	100	83.1	–	–
Педагоги-организаторы	100	93.1	55.2	6.9	1.7
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	100	98.4	49.2	1.6	0.8
Руководители физического воспитания	100	98.3	80.8	1.7	1.2
Методисты	100	94.0	47.2	4.9	0.8
Тьюторы	100	100	54.8	–	–
Прочие	100	83.7	32.0	11.6	2.7

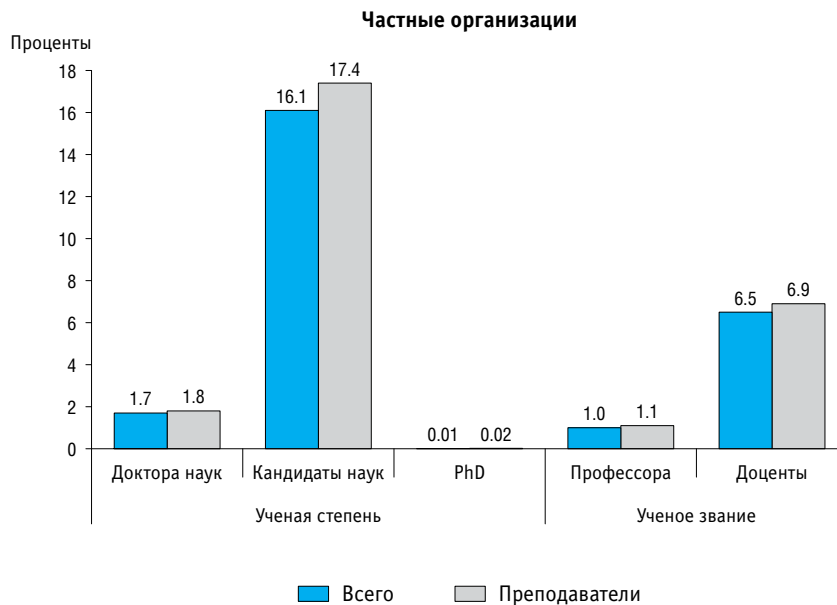
**6.4.4. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ,
В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2016/2017**

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)





(окончание)



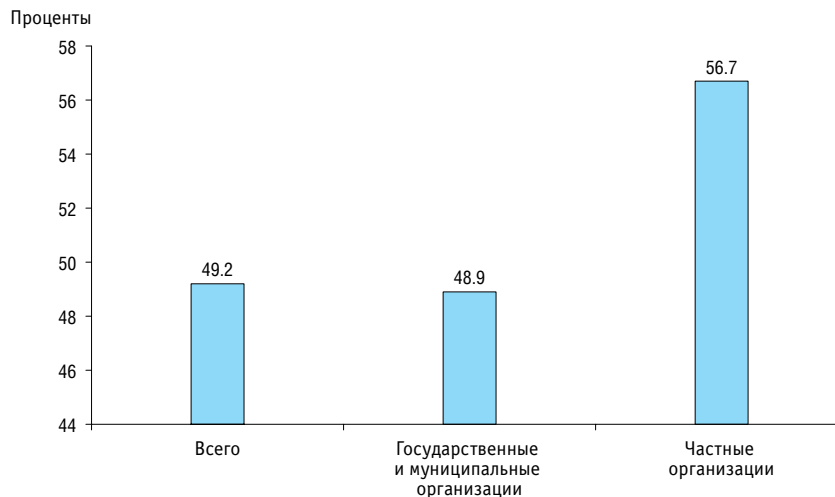
6.4.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2016/2017

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Человек			В процентах от общей численности		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Всего	142029	136729	5300	73.0	73.0	74.9
Преподаватели	105360	100735	4625	77.8	77.9	76.5
Мастера производственного обучения	13611	13535	76	48.4	48.4	55.1
Социальные педагоги	2775	2747	28	96.1	96.2	90.3
Педагоги-психологи	2231	2176	55	94.7	94.7	93.2
Педагоги-организаторы	1966	1917	49	84.1	84.1	84.5
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	294	267	27	12.6	12.1	21.1
Руководители физического воспитания	839	790	49	31.1	31.3	28.5
Методисты	4947	4697	250	93.4	93.3	94.3
Тьюторы	260	237	23	85.2	86.5	74.2
Прочие	9746	9628	118	76.7	76.6	80.3

6.4.6. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)



6.4.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2016/2017

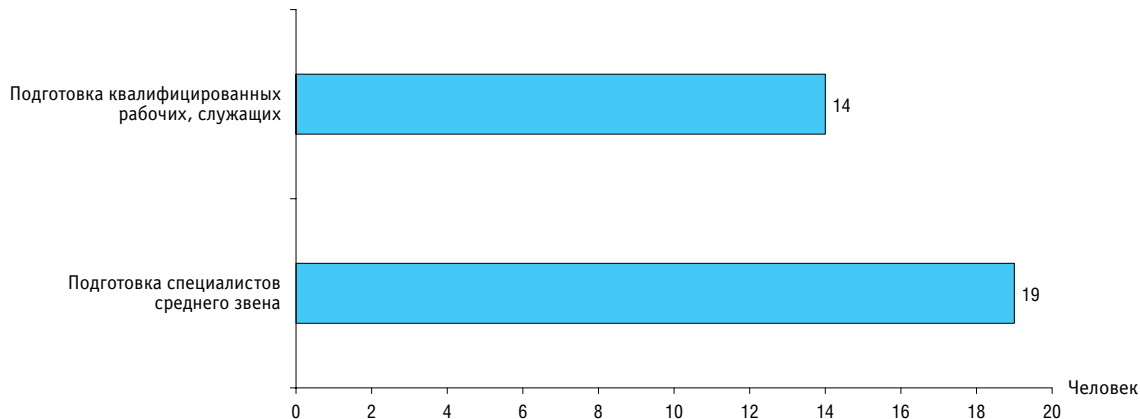
(на начало учебного года)

	Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)					Численность внешних совместителей, чел.
	Всего, чел.	Из них имеют образование, проценты				
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
Всего						
Преподаватели – всего	135424	96.6	60.0	2.9	1.0	29137
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	21602	88.9	57.9	4.4	1.5	2003
подготовки специалистов среднего звена	97759	93.3	52.7	2.0	0.6	20992
Мастера производственного обучения – всего	28117	47.7	17.7	41.3	9.3	487
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	19485	43.3	16.0	35.6	8.2	209
подготовки специалистов среднего звена	4991	49.4	15.6	35.5	5.0	138
Государственные и муниципальные организации						
Преподаватели – всего	129380	96.4	60.2	3.0	1.1	26105
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	21537	88.9	57.9	4.4	1.5	1976
подготовки специалистов среднего звена	92805	93.3	53.0	2.1	0.7	18651

(окончание)

	Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)					Численность внешних совместителей, чел.
	Всего, чел.	Из них имеют образование, проценты				
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
Мастера производственного обучения – всего	27979	47.5	17.7	41.5	9.3	462
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	19444	43.2	16.0	35.7	8.2	209
подготовки специалистов среднего звена	4903	48.9	15.6	35.9	5.0	113
Частные организации						
Преподаватели – всего	6044	92.2	54.5	0.7	0.1	3032
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным про-граммам:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	65	98.5	38.5	1.5	–	27
подготовки специалистов среднего звена	4954	93.0	45.8	0.6	0.1	2341
Мастера производственного обучения – всего	138	84.1	16.7	15.2	0.7	25
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	41	95.1	7.3	4.9	–	–
подготовки специалистов среднего звена	88	77.3	18.2	15.9	1.1	25

6.4.8. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2016/2017
(на начало учебного года)



6.4.9. УЧАСТИЕ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: 2016/2017

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Прошли повышение квалификации и (или) переподготовку в течение последних трех лет – всего	Из них			
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки	в том числе в организациях и на предприятиях реального сектора экономики
Всего					
Руководящие работники:					
человек	17235	13534	3686	1851	–
в процентах от общей численности	58.4	45.9	12.5	6.3	–
Педагогические работники:					
человек	130993	109659	24256	30826	22885
в процентах от общей численности	67.4	56.4	12.5	15.9	11.8
Из них:					
преподаватели – всего:					
человек	99747	83834	19260	22075	16080
в процентах от общей численности	73.7	61.9	14.2	16.3	11.9
в том числе осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:					
подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
человек	14565	12182	2422	2201	1592
в процентах от общей численности	67.4	56.4	11.2	10.2	7.4
подготовки специалистов среднего звена:					
человек	68850	57709	13464	16506	12214
в процентах от общей численности	70.4	59.0	13.8	16.9	12.5

(продолжение)

	Прошли повышение квалификации и (или) переподготовку в течение последних трех лет – всего	Из них			
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки	в том числе в организациях и на предприятиях реального сектора экономики
мастера производственного обучения – всего:					
человек	19759	16397	2685	7407	5850
в процентах от общей численности	70.3	58.3	9.5	26.3	20.8
в том числе осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:					
подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
человек	13138	10727	1617	4817	3810
в процентах от общей численности	67.4	55.1	8.3	24.7	19.6
подготовки специалистов среднего звена:					
человек	3091	2534	447	1212	985
в процентах от общей численности	61.9	50.8	9.0	24.3	19.7
Государственные и муниципальные организации					
Руководящие работники:					
человек	16348	12875	3385	1704	–
в процентах от общей численности	58.1	45.8	12.0	6.1	–
Педагогические работники:					
человек	126004	105696	22763	29796	22180
в процентах от общей численности	67.2	56.4	12.1	15.9	11.8
Из них:					
преподаватели – всего:					
человек	95261	80204	17924	21097	15400
в процентах от общей численности	73.6	62.0	13.9	16.3	11.9

(продолжение)

	Прошли повышение квалификации и (или) переподготовку в течение последних трех лет – всего	Из них			
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки	в том числе в организациях и на предприятиях реального сектора экономики
в том числе осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам: подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
человек	14527	12142	2421	2198	1589
в процентах от общей численности	67.5	56.4	11.2	10.2	7.4
подготовки специалистов среднего звена:					
человек	65364	54917	12408	15673	11605
в процентах от общей численности	70.4	59.2	13.4	16.9	12.5
мастера производственного обучения – всего:					
человек	19650	16310	2669	7384	5832
в процентах от общей численности	70.2	58.3	9.5	26.4	20.8
в том числе осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам: подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
человек	13099	10689	1617	4816	3809
в процентах от общей численности	67.4	55.0	8.3	24.8	19.6
подготовки специалистов среднего звена:					
человек	3030	2490	436	1191	969
в процентах от общей численности	61.8	50.8	8.9	24.3	19.8
Частные организации					
Руководящие работники:					
человек	887	659	301	147	–
в процентах от общей численности	63.9	47.5	21.7	10.6	–

(окончание)

	Прошли повышение квалификации и (или) переподготовку в течение последних трех лет – всего	Из них			
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки	в том числе в организациях и на предприятиях реального сектора экономики
Педагогические работники:					
человек	4989	3963	1493	1030	705
в процентах от общей численности	70.5	56.0	21.1	14.6	10.0
Из них:					
преподаватели – всего:					
человек	4486	3630	1336	978	680
в процентах от общей численности	74.2	60.1	22.1	16.2	11.3
в том числе осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам: подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
человек	38	40	1	3	3
в процентах от общей численности	58.5	61.5	1.5	4.6	4.6
подготовки специалистов среднего звена:					
человек	3486	2792	1056	833	609
в процентах от общей численности	70.4	56.4	21.3	16.8	12.3
мастера производственного обучения:					
человек	109	87	16	23	18
в процентах от общей численности	79.0	63.0	11.6	16.7	13.0
в том числе осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам: подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
человек	39	38	–	1	1
в процентах от общей численности	95.1	92.7	–	2.4	2.4
подготовки специалистов среднего звена:					
человек	61	44	11	21	16
в процентах от общей численности	69.3	50.0	12.5	23.9	18.2

6.4.10. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2016/2017

	Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)				Численность внешних совместителей			
	Человек	В процентах от общей численности	Из них граждане, <i>проценты</i>		Человек	В процентах от общей численности	Из них граждане, <i>проценты</i>	
			государств – участников СНГ	стран ЕС и США			государств – участников СНГ	стран ЕС и США
Всего								
Иностранные педагогические работники – всего	605	0.3	69.3	1.2	55	0.2	78.2	5.5
Из них:								
преподаватели – всего	365	0.3	89.3	1.6	41	0.1	73.2	7.3
из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	59	0.3	91.5	–	2	0.1	100	–
подготовки специалистов среднего звена	209	0.2	90.9	1.9	25	0.1	68.0	12.0
мастера производственного обучения – всего	74	0.3	64.9	–	–	–	–	–
из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	30	0.2	96.7	–	–	–	–	–
подготовки специалистов среднего звена	11	0.2	90.9	–	–	–	–	–

(продолжение)

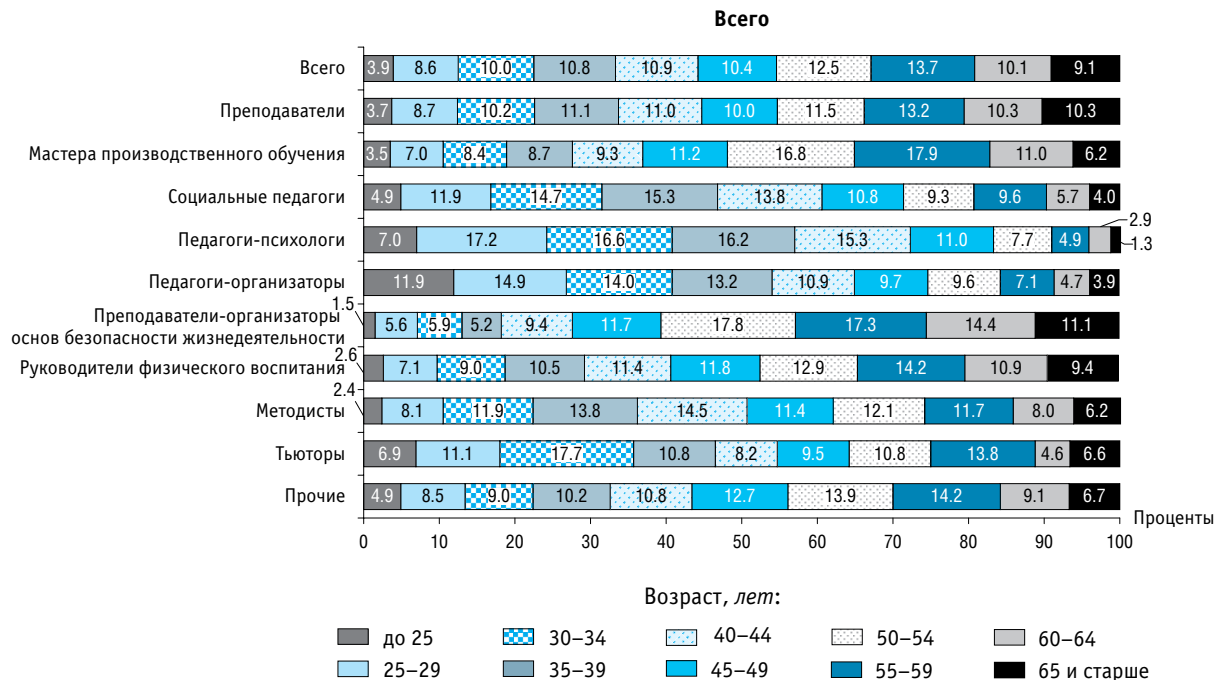
	Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)				Численность внешних совместителей			
	Человек	В процентах от общей численности	Из них граждане, <i>проценты</i>		Человек	В процентах от общей численности	Из них граждане, <i>проценты</i>	
			государств – участников СНГ	стран ЕС и США			государств – участников СНГ	стран ЕС и США
Государственные и муниципальные организации								
Иностранные педагогические работники – всего	586	0.3	68.8	1.0	53	0.2	79.2	3.8
Из них:								
преподаватели – всего	346	0.3	89.6	1.4	39	0.1	74.4	5.1
из них осуществляющие образовательную дея- тельность по образовательным программам:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	59	0.3	91.5	–	2	0.1	100	–
подготовки специалистов среднего звена	195	0.2	90.8	1.5	23	0.1	69.7	8.7
мастера производственного обучения – всего	74	0.3	64.9	–	–	–	–	–
из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	30	0.2	96.7	–	–	–	–	–
подготовки специалистов среднего звена	11	0.2	90.9	–	–	–	–	–

(окончание)

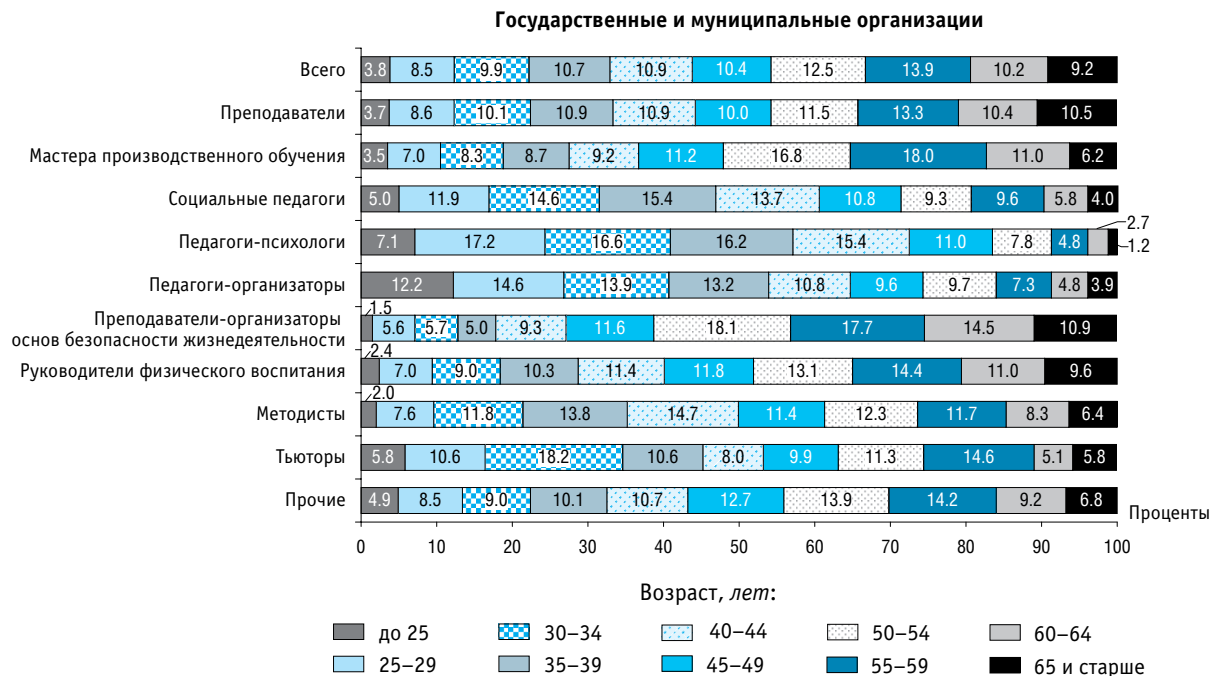
	Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)				Численность внешних совместителей			
	Человек	В процентах от общей численности	Из них граждане, <i>проценты</i>		Человек	В процентах от общей численности	Из них граждане, <i>проценты</i>	
			государств – участников СНГ	стран ЕС и США			государств – участников СНГ	стран ЕС и США
Частные организации								
Иностранные педагогические работники – всего	19	0.3	84.2	5.3	2	0.1	50.0	50.0
Из них:								
преподаватели – всего	19	0.3	84.2	5.3	2	0.1	50.0	50.0
из них осуществляющие образовательную дея- тельность по образовательным программам:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	–	–	–	–	–	–	–	–
подготовки специалистов среднего звена	14	0.3	92.9	7.1	2	0.1	50.0	50.0
мастера производственного обучения – всего	–	–	–	–	–	–	–	–
из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:	–	–	–	–	–	–	–	–
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	–	–	–	–	–	–	–	–
подготовки специалистов среднего звена	–	–	–	–	–	–	–	–

6.4.11. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ДОЛЖНОСТЯМ: 2016/2017

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера;
на начало учебного года; число полных лет на 1 января)

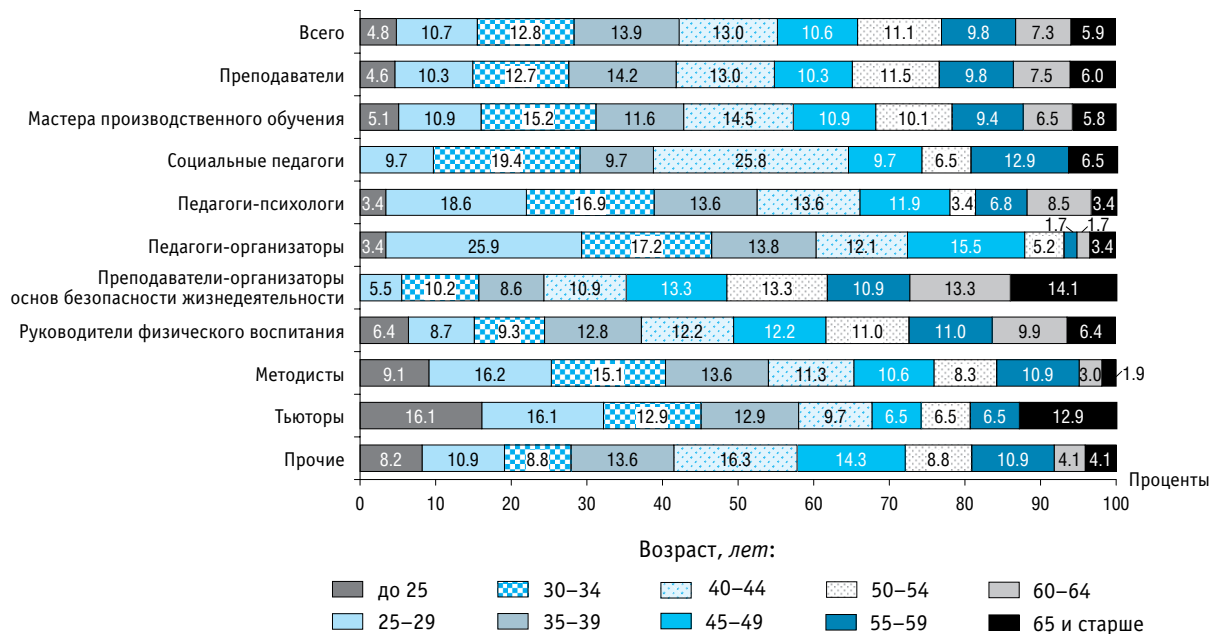


(продолжение)



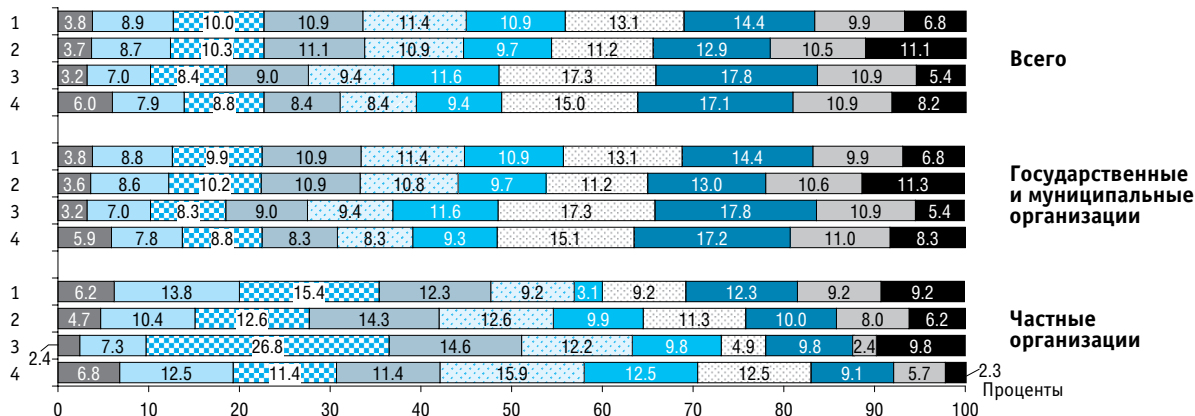
(окончание)

Частные организации



6.4.12. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ: 2016/2017

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера;
на начало учебного года; число полных лет на 1 января)



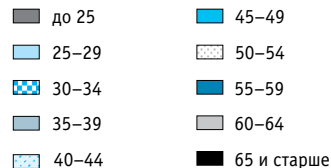
Преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:

- 1 – подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 2 – подготовки специалистов среднего звена

Мастера производственного обучения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:

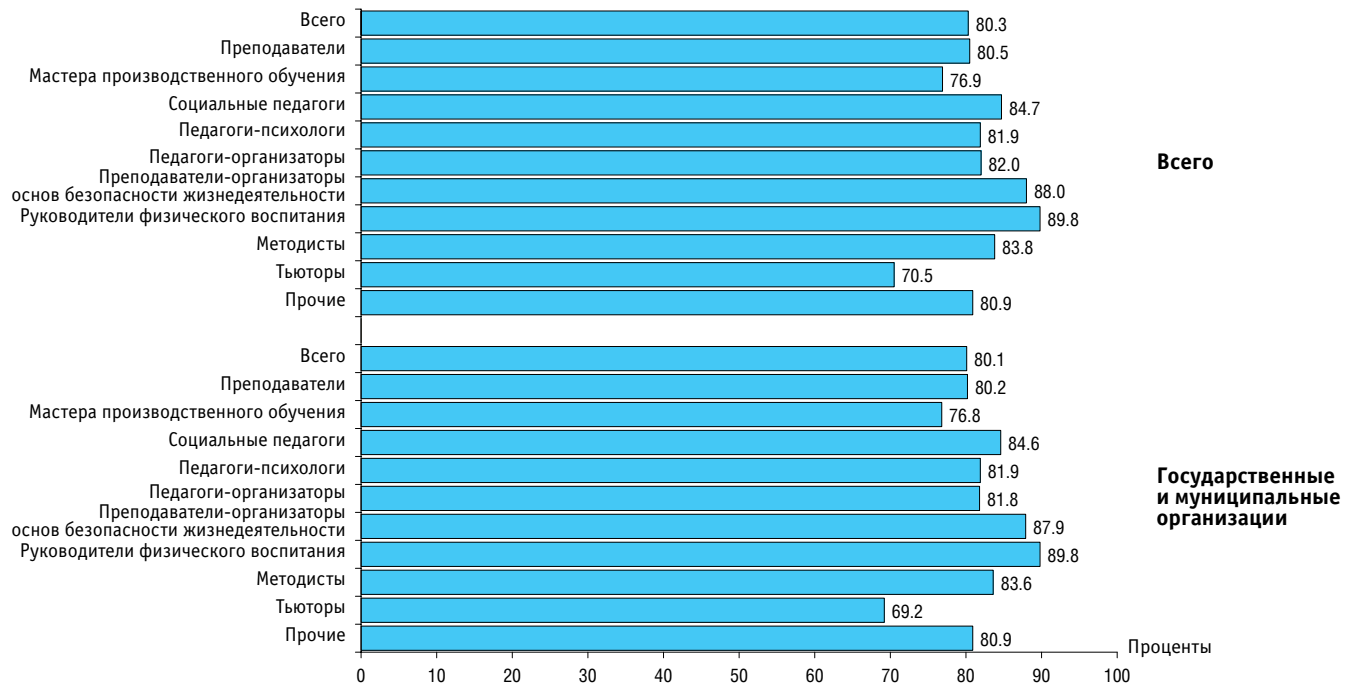
- 3 – подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 4 – подготовки специалистов среднего звена

Возраст, лет:

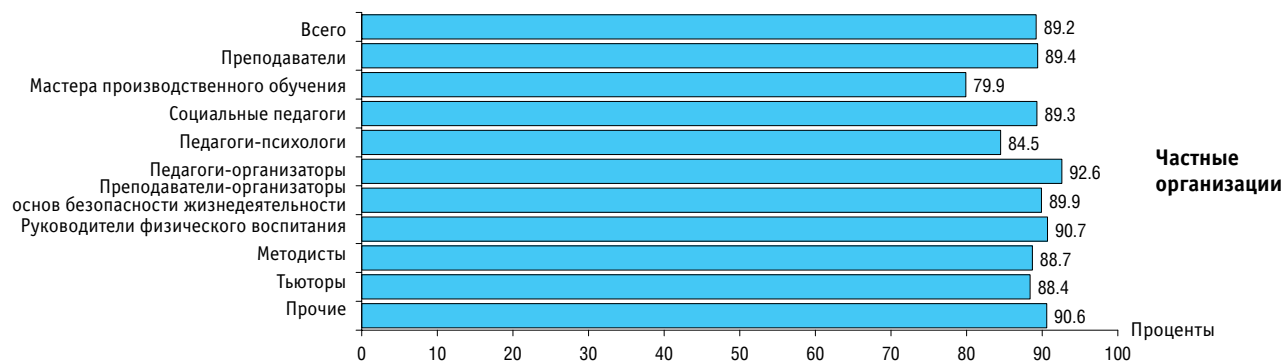


6.4.13. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2016/2017

(на начало учебного года)

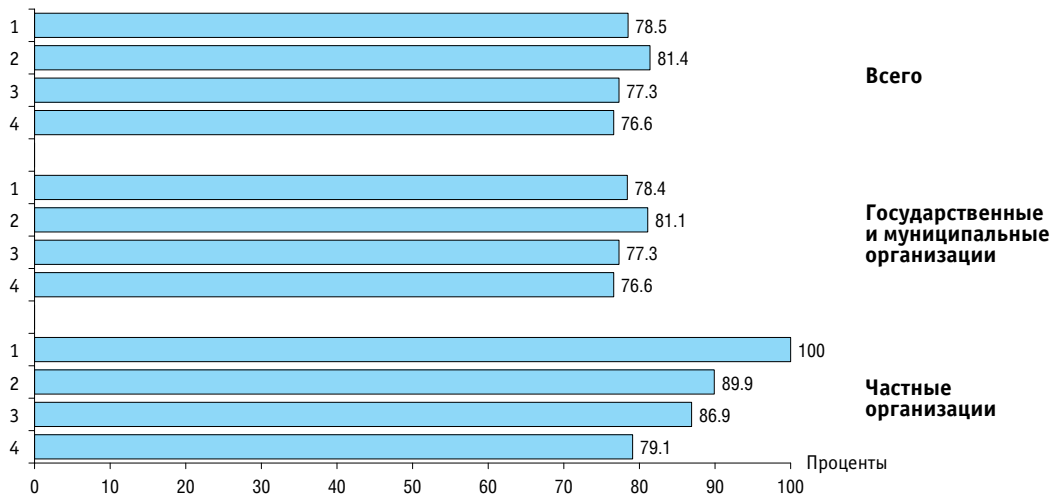


(окончание)



6.4.14. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ: 2016/2017

(на начало учебного года)



Преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:

- 1 – подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 2 – подготовки специалистов среднего звена

Мастера производственного обучения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:

- 3 – подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 4 – подготовки специалистов среднего звена

6.5. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

6.5.1. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПО КАТЕГОРИЯМ

*(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера;
на начало учебного года; тысячи человек)*

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Всего							
Всего	903.4	886.2	880.2	824.0	779.4	724.5	673.8
Руководящий персонал	26.5	27.2	28.9	27.2	26.6	24.0	28.2
Профессорско-преподавательский состав	356.8	348.2	342.0	319.3	299.8	279.8	261.0
Научные работники	21.6	22.1	21.9	18.9	17.7	18.4	17.6
Инженерно-технический персонал	47.2	49.7	49.3	48.1	48.4	46.7	44.6
Административно-хозяйственный персонал	96.1	94.7	96.9	90.9	87.1	83.8	76.6
Производственный персонал	16.1	14.6	13.0	13.1	14.0	11.7	9.9
Учебно-вспомогательный персонал	163.4	157.8	154.9	141.8	130.5	121.8	110.6
Обслуживающий персонал	175.6	172.0	173.2	164.6	155.4	138.3	125.3

(окончание)

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Государственные и муниципальные организации							
Всего	837.4	826.3	820.4	764.6	723.2	676.1	636.2
Руководящий персонал	22.9	23.6	25.1	23.6	23.1	21.1	25.3
Профессорско-преподавательский состав	324.8	319.0	312.8	288.2	271.5	255.8	242.8
Научные работники	21.3	21.8	21.6	18.5	17.0	17.7	16.8
Инженерно-технический персонал	45.4	47.8	47.4	46.3	46.6	45.2	43.4
Административно-хозяйственный персонал	88.2	87.5	90.3	85.3	81.1	78.2	72.0
Производственный персонал	14.9	14.0	12.3	12.4	13.4	11.3	9.6
Учебно-вспомогательный персонал	151.3	146.9	144.1	131.8	120.8	113.5	104.5
Обслуживающий персонал	168.6	165.7	166.8	158.4	149.7	133.3	121.8
Частные организации							
Всего	66.0	59.9	59.8	59.4	56.2	48.3	37.6
Руководящий персонал	3.7	3.6	3.8	3.7	3.5	2.9	2.8
Профессорско-преподавательский состав	32.0	29.2	29.2	31.1	28.2	23.9	18.2
Научные работники	0.3	0.3	0.3	0.4	0.7	0.8	0.7
Инженерно-технический персонал	1.8	1.8	1.9	1.7	1.8	1.5	1.3
Административно-хозяйственный персонал	7.9	7.2	6.6	5.6	6.0	5.7	4.6
Производственный персонал	1.2	0.6	0.6	0.7	0.5	0.4	0.3
Учебно-вспомогательный персонал	12.1	10.9	10.9	10.0	9.7	8.2	6.1
Обслуживающий персонал	7.0	6.3	6.5	6.2	5.7	5.0	3.6

6.5.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ*

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Всего									
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера), <i>тыс. чел.</i>	279.6	358.9	356.8	348.2	342.0	319.3	299.8	279.8	261.0
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях внешнего совместительства, <i>тыс. чел.</i>	78.4	118.4	107.5	104.2	102.3	86.3	75.6	67.7	62.1
Численность студентов в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей), <i>чел.</i>	10	11	10	9	9	9	10	9	10
Государственные и муниципальные организации									
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера), <i>тыс. чел.</i>	265.2	322.1	324.8	319.0	312.8	288.2	271.5	255.8	242.8
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях внешнего совместительства, <i>тыс. чел.</i>	50.6	89.9	89.1	87.7	86.3	70.6	61.4	56.4	53.7
Численность студентов в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей), <i>чел.</i>	10	11	10	9	9	10	10	10	10

(окончание)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Частные организации									
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера), <i>тыс. чел.</i>	14.4	36.7	32.0	29.2	29.2	31.1	28.2	23.9	18.2
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях внешнего совместительства, <i>тыс. чел.</i>	27.8	28.5	18.4	16.5	16.0	15.7	14.2	11.3	8.4
Численность студентов в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей), <i>чел.</i>	15	11	10	9	8	7	7	7	8

* Здесь и далее (табл. 6.5.4, 6.5.6): данные на начало 2000/2001 и 2005/2006 учебных годов – включая ректоров, проректоров, директоров филиалов.

6.5.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2016/2017

(на начало учебного года; человек)

	Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Всего	260980	242772	18208	62116	53685	8431
Деканы факультетов	3606	3090	516	73	38	35
Заведующие кафедрами	20153	17668	2485	2168	1792	376
Директора институтов	990	962	28	14	12	2
Профессора	35683	32742	2941	14643	12564	2079
Доценты	127321	118878	8443	25831	21789	4042
Старшие преподаватели	46144	43169	2975	8353	7082	1271
Преподаватели	8676	8013	663	2789	2305	484
Ассистенты	18407	18250	157	8245	8103	142

6.5.4. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ИМЕЮЩЕГО УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Всего									
Имеют ученую степень:									
доктора наук:									
тыс. человек	29.8	43.2	44.0	44.8	45.0	45.1	44.1	42.4	40.3
в процентах от общей численности	10.7	12.0	12.3	12.9	13.2	14.1	14.7	15.1	15.5
кандидата наук:									
тыс. человек	131.3	172.1	185.5	183.6	183.0	174.6	169.2	160.0	149.8
в процентах от общей численности	47.0	48.0	52.0	52.7	53.5	54.7	56.4	57.2	57.4
Имеют ученое звание:									
профессора:									
тыс. человек	28.7	38.5	35.8	35.9	35.6	34.5	33.1	30.7	28.5
в процентах от общей численности	10.3	10.7	10.0	10.3	10.4	10.8	11.0	11.0	10.9
доцента:									
тыс. человек	94.2	112.7	115.7	115.7	115.2	109.4	106.7	100.3	94.6
в процентах от общей численности	33.7	31.4	32.4	33.2	33.7	34.2	35.6	35.8	36.2
Государственные и муниципальные организации									
Имеют ученую степень:									
доктора наук:									
тыс. человек	28.0	37.3	40.2	41.1	41.0	39.7	39.4	38.4	37.4
в процентах от общей численности	10.6	11.6	12.4	12.9	13.1	13.8	14.5	15.0	15.4
кандидата наук:									
тыс. человек	125.4	155.3	169.2	168.5	167.8	157.8	152.8	145.5	138.5
в процентах от общей численности	47.3	48.2	52.1	52.8	53.6	54.7	56.3	56.9	57.0

(окончание)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Имеют ученое звание:									
профессора:									
тыс. человек	27.0	33.3	32.6	32.8	32.3	29.9	29.2	27.5	26.1
в процентах от общей численности	10.2	10.3	10.0	10.3	10.3	10.4	10.7	10.8	10.8
доцента:									
тыс. человек	89.8	102.2	106.7	107.3	106.6	100.0	97.4	92.2	88.3
в процентах от общей численности	33.9	31.7	32.8	33.6	34.1	34.7	35.9	36.0	36.4
Частные организации									
Имеют ученую степень:									
доктора наук:									
тыс. человек	1.7	5.9	3.8	3.7	4.0	5.3	4.7	4.0	3.0
в процентах от общей численности	11.8	16.1	11.9	12.5	13.7	17.1	16.5	16.6	16.4
кандидата наук:									
тыс. человек	5.9	16.8	16.3	15.0	15.2	16.8	16.3	14.4	11.3
в процентах от общей численности	41.0	45.8	51.0	51.4	52.0	54.0	58.0	60.3	62.1
Имеют ученое звание:									
профессора:									
тыс. человек	1.8	5.2	3.2	3.1	3.3	4.6	3.9	3.2	2.3
в процентах от общей численности	12.5	14.2	10.0	10.6	11.4	14.7	13.8	13.2	12.9
доцента:									
тыс. человек	4.4	10.5	9.0	8.4	8.5	9.3	9.3	8.1	6.3
в процентах от общей численности	30.6	28.6	28.2	28.8	29.3	29.9	32.9	33.8	34.6

6.5.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ИМЕЮЩЕГО УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2016/2017
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Имеют ученую степень						Имеют ученое звание			
	доктора наук		кандидата наук		PhD		профессора		доцента	
	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности
Всего										
Всего	40343	15.5	149773	57.4	591	0.2	28461	10.9	94577	36.2
Деканы факультетов	1026	28.5	2287	63.4	2	0.1	761	21.1	1871	51.9
Заведующие кафедрами	9661	47.9	9656	47.9	23	0.1	7553	37.5	9340	46.3
Директора институтов	425	42.9	524	52.9	6	0.6	320	32.3	481	48.6
Профессора	27918	78.2	6245	17.5	176	0.5	19724	55.3	12322	34.5
Доценты	1254	1.0	117432	92.2	313	0.2	88	0.1	70138	55.1
Старшие преподаватели	17	0.0	7703	16.7	45	0.1	5	0.0	276	0.6
Преподаватели	18	0.2	912	10.5	12	0.1	5	0.1	52	0.6
Ассистенты	24	0.1	5014	27.2	14	0.1	5	0.0	97	0.5
Государственные и муниципальные организации										
Всего	37363	15.4	138469	57.0	535	0.2	26119	10.8	88271	36.4
Деканы факультетов	971	31.4	1921	62.2	2	0.1	724	23.4	1698	55.0
Заведующие кафедрами	9013	51.0	7920	44.8	16	0.1	7016	39.7	8074	45.7
Директора институтов	418	43.5	509	52.9	6	0.6	315	32.7	471	49.0
Профессора	25683	78.4	5585	17.1	156	0.5	17987	54.9	11540	35.2
Доценты	1222	1.0	109605	92.2	285	0.2	66	0.1	66109	55.6
Старшие преподаватели	16	0.0	7114	16.5	44	0.1	3	0.0	239	0.6
Преподаватели	16	0.2	820	10.2	12	0.1	3	0.0	44	0.5
Ассистенты	24	0.1	4995	27.4	14	0.1	5	0.0	96	0.5

(окончание)

	Имеют ученую степень						Имеют ученое звание			
	доктора наук		кандидата наук		PhD		профессора		доцента	
	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности
Частные организации										
Всего	2980	16.4	11304	62.1	56	0.3	2342	12.9	6306	34.6
Деканы факультетов	55	10.7	366	70.9	–	–	37	7.2	173	33.5
Заведующие кафедрами	648	26.1	1736	69.9	7	0.3	537	21.6	1266	50.9
Директора институтов	7	25.0	15	53.6	–	–	5	17.9	10	35.7
Профессора	2235	76.0	660	22.4	20	0.7	1737	59.1	782	26.6
Доценты	32	0.4	7827	92.7	28	0.3	22	0.3	4029	47.7
Старшие преподаватели	1	0.0	589	19.8	1	0.0	2	0.1	37	1.2
Преподаватели	2	0.3	92	13.9	–	–	2	0.3	8	1.2
Ассистенты	–	–	19	12.1	–	–	–	–	1	0.6

6.5.6. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

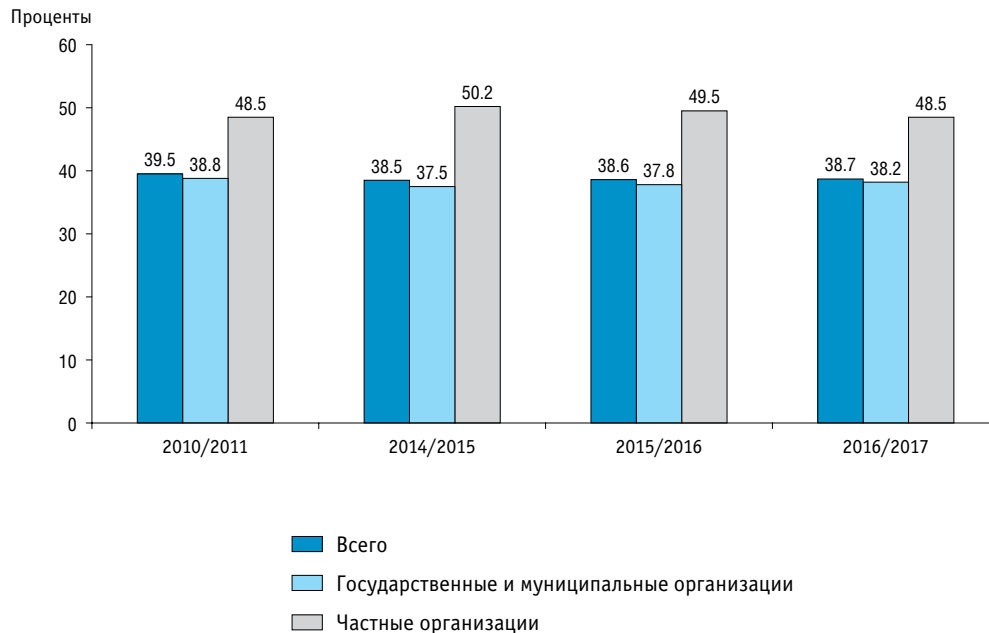
	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Тысячи человек									
Всего	138.5	191.5	200.8	196.1	193.2	180.9	170.3	159.5	150.1
Государственные и муниципальные организации	130.3	171.7	182.4	179.3	176.5	163.6	154.6	146.3	139.9
Частные организации	8.2	19.8	18.4	16.8	16.7	17.3	15.7	13.2	10.3
В процентах от общей численности									
Всего	49.5	53.4	56.3	56.3	56.5	56.6	56.8	57.0	57.5
Государственные и муниципальные организации	49.1	53.3	56.1	56.2	56.4	56.8	56.9	57.2	57.6
Частные организации	57.1	53.8	57.6	57.6	57.1	55.4	55.7	55.3	56.3

**6.5.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА,
ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2016/2017**

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Численность женщин, чел.			В процентах от общей численности		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Всего	150114	139856	10258	57.5	57.6	56.3
Деканы факультетов	1671	1332	339	46.3	43.1	65.7
Заведующие кафедрами	8918	7697	1221	44.3	43.6	49.1
Директора институтов	394	382	12	39.8	39.7	42.9
Профессора	12136	11239	897	34.0	34.3	30.5
Доценты	76367	71201	5166	60.0	59.9	61.2
Старшие преподаватели	32398	30328	2070	70.2	70.3	69.6
Преподаватели	5873	5429	444	67.7	67.8	67.0
Ассистенты	12357	12248	109	67.1	67.1	69.4

6.5.8. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)



6.5.9. УЧАСТИЕ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ, ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: 2016/2017

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Прошли повышение квалификации и (или) переподготовку в течение последних трех лет – всего	Из них			
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки	в том числе в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах
Всего					
Руководящий персонал:					
человек	10365	5324	3934	812	641
в процентах от общей численности	36.8	18.9	14.0	2.9	2.3
Профессорско-преподавательский состав:					
человек	189615	130951	69713	17331	10766
в процентах от общей численности	72.7	50.2	26.7	6.6	4.1
Научные работники:					
человек	4676	2457	1531	1072	919
в процентах от общей численности	26.6	14.0	8.7	6.1	5.2
Государственные и муниципальные организации					
Руководящий персонал:					
человек	8822	4294	3255	742	584
в процентах от общей численности	34.8	16.9	12.8	2.9	2.3
Профессорско-преподавательский состав:					
человек	174225	120549	62144	16644	10471
в процентах от общей численности	71.8	49.7	25.6	6.9	4.3

(окончание)

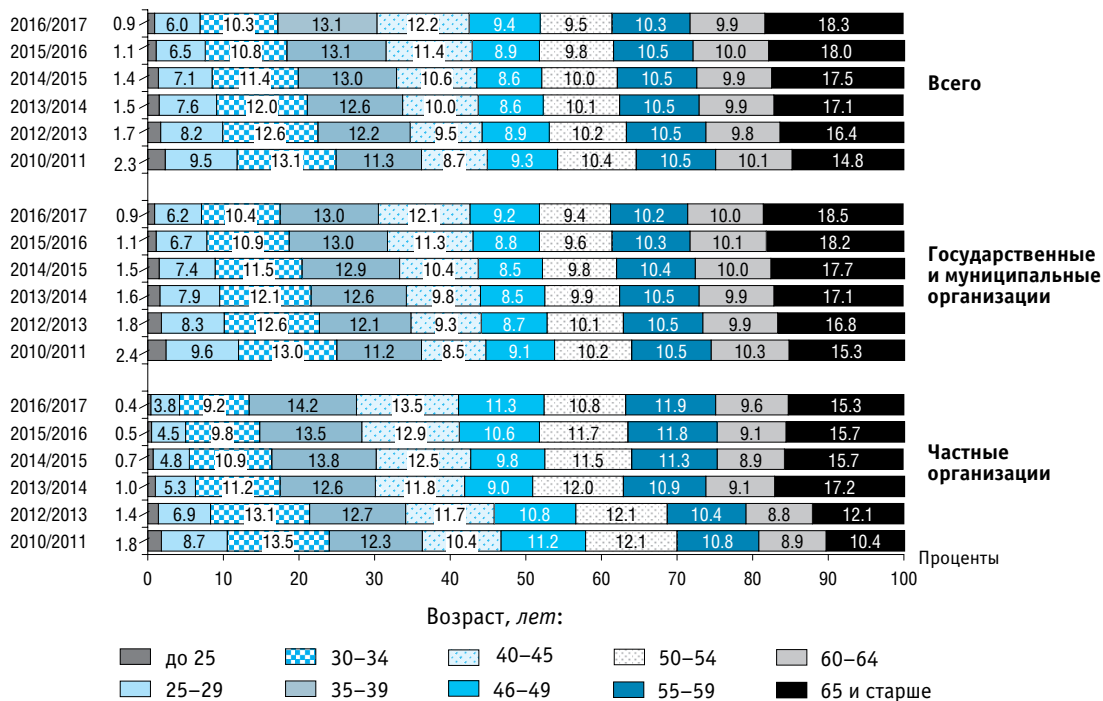
	Прошли повышение квалификации и (или) переподготовку в течение последних трех лет – всего	Из них			
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки	в том числе в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах
Научные работники:					
человек	4272	2185	1343	1059	914
в процентах от общей численности	25.4	13.0	8.0	6.3	5.4
Частные организации					
Руководящий персонал:					
человек	1543	1030	679	70	57
в процентах от общей численности	54.4	36.3	23.9	2.5	2.0
Профессорско-преподавательский состав:					
человек	15390	10402	7569	687	295
в процентах от общей численности	84.5	57.1	41.6	3.8	1.6
Научные работники:					
человек	404	272	188	13	5
в процентах от общей численности	57.2	38.5	26.6	1.8	0.7

**6.5.10. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА,
ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ: 2016/2017**

	Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)				Численность внешних совместителей			
	Человек	В процентах от общей численности	Из них граждане, <i>проценты</i>		Человек	В процентах от общей численности	Из них граждане, <i>проценты</i>	
			государств – участников СНГ	стран ЕС и США			государств – участников СНГ	стран ЕС и США
Всего								
Профессорско-преподавательский состав	1454	0.6	42.8	35.2	587	0.9	45.1	41.6
Научные работники	505	2.9	40.4	33.5	144	1.9	41.0	45.8
Государственные и муниципальные организации								
Профессорско-преподавательский состав	1369	0.6	42.4	34.9	554	1.0	44.2	41.9
Научные работники	501	3.0	40.3	33.3	144	2.0	41.0	45.8
Частные организации								
Профессорско-преподавательский состав	85	0.5	48.2	40.0	33	0.4	60.6	36.4
Научные работники	4	0.6	50.0	50.0	–	–	–	–

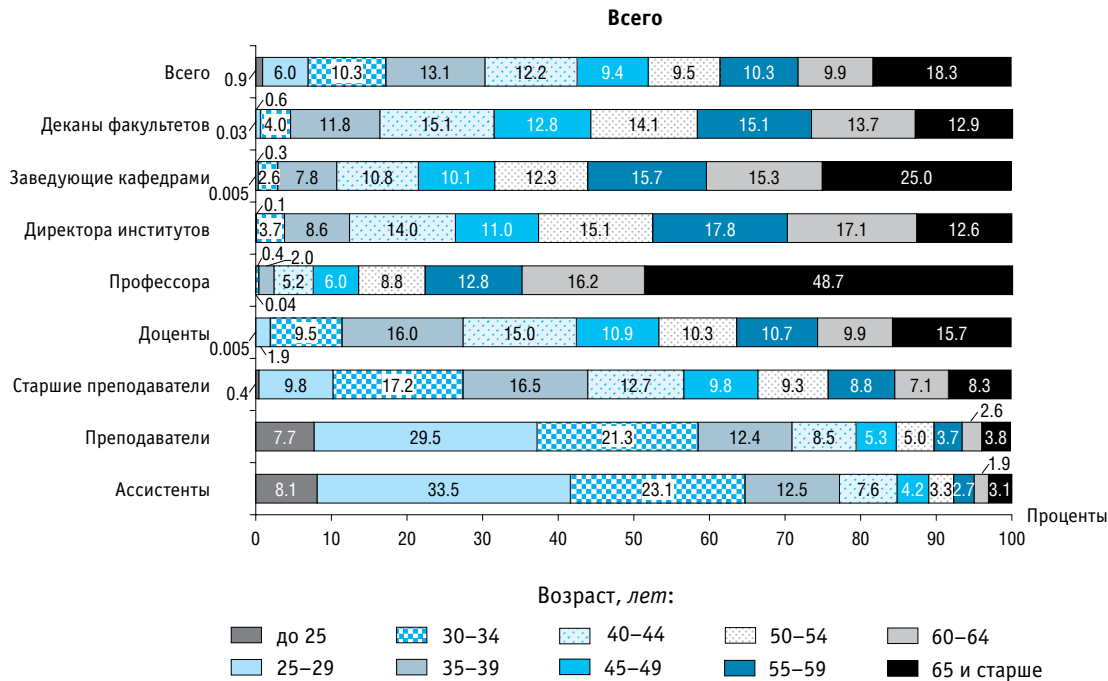
6.5.11. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера;
на начало учебного года; число полных лет на 1 января)

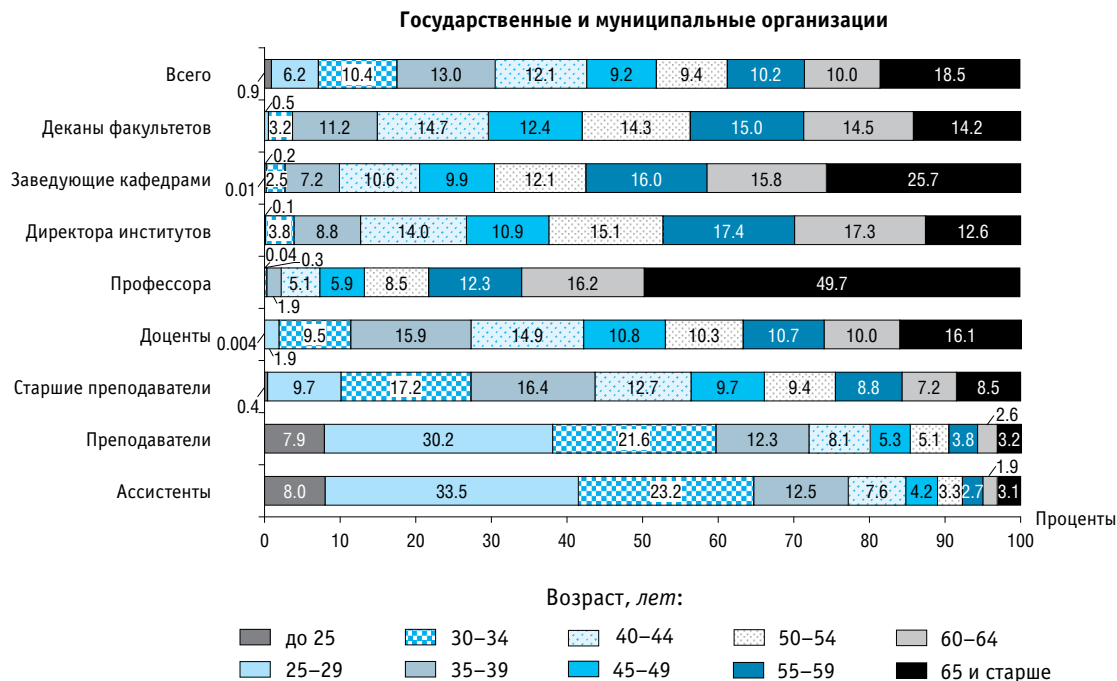


6.5.12. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ДОЛЖНОСТЯМ: 2016/2017

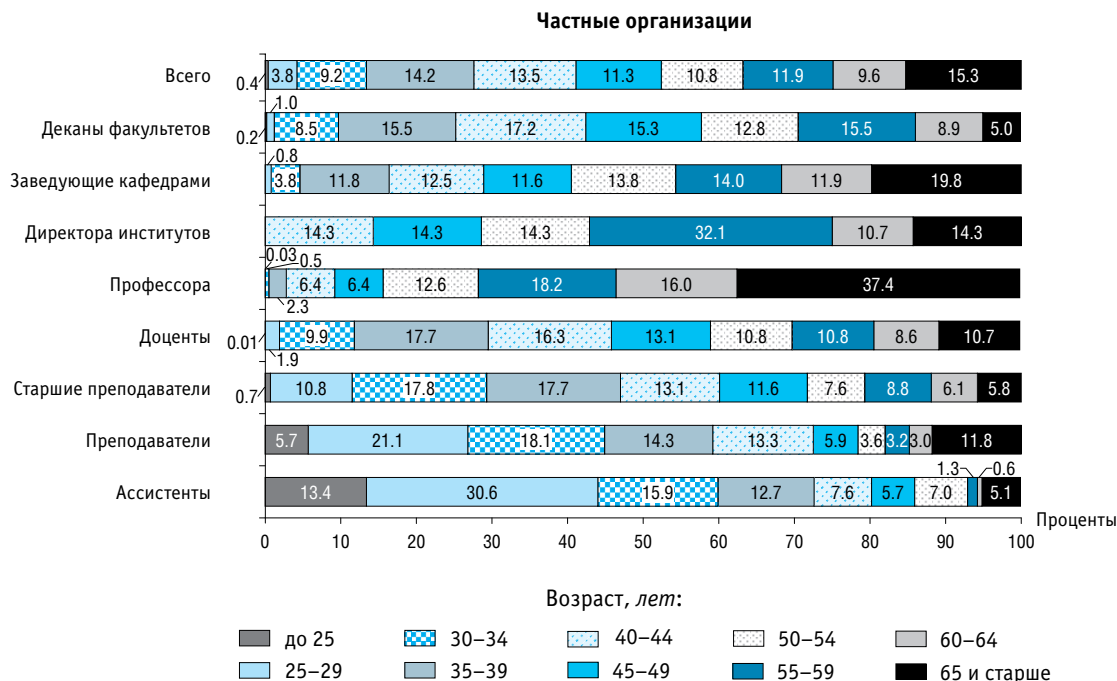
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера;
на начало учебного года; число полных лет на 1 января)



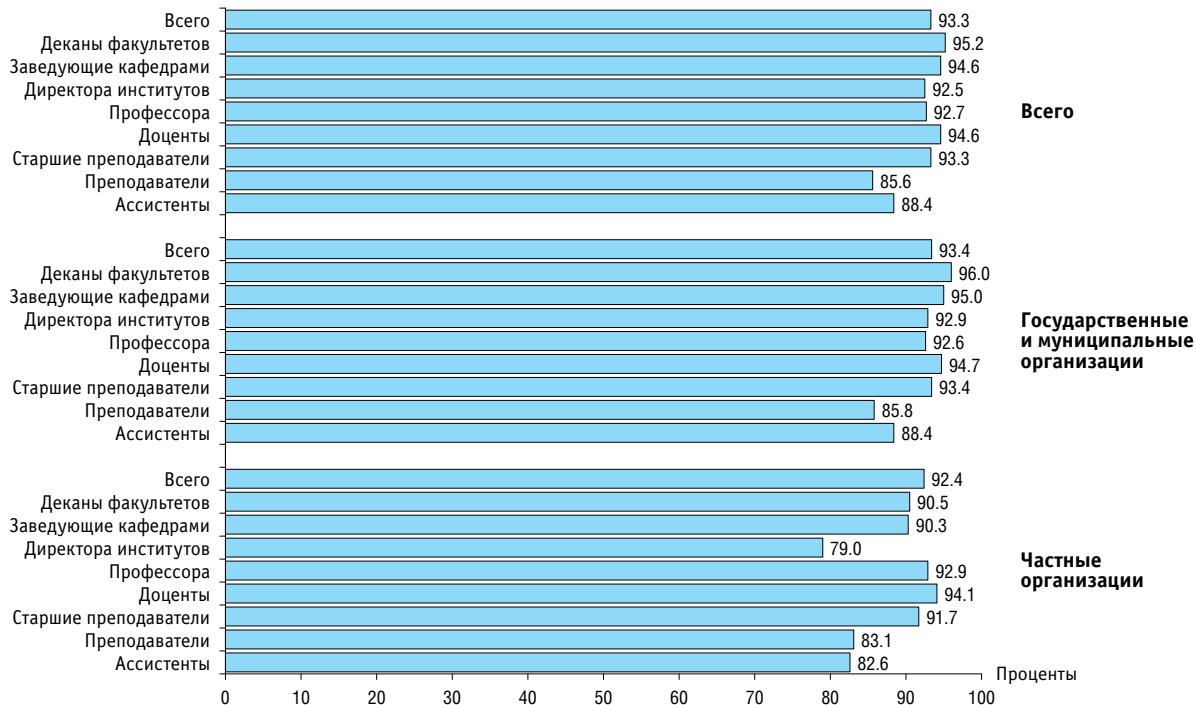
(продолжение)



(окончание)



6.5.13. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2016/2017
(на начало учебного года)



6.6. Персонал организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей

6.6.1. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО КАТЕГОРИЯМ (на конец года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей)							Численность внешних совместителей						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего	307.4	291.1	306.8	371.1	424.0	522.1	517.4	118.0	115.4	114.8	119.2	115.4	121.8	118.7
Руководящие работники	30.4	29.0	31.0	36.3	40.1	47.7	46.8	0.6	0.6	0.7	0.7	0.8	0.9	1.0
Педагогические работники	185.5	175.5	183.2	218.1	245.6	304.2	302.5	105.7	103.4	101.8	102.7	97.2	100.1	97.0
Учебно-вспомогательный персонал	14.9	14.4	15.7	17.9	20.5	24.8	25.3	2.3	2.2	2.5	3.1	3.3	4.1	4.2
Обслуживающий персонал	76.6	72.2	76.9	98.8	117.8	145.3	142.8	9.4	9.3	9.7	12.7	14.1	16.8	16.4

6.6.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ
(на конец года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей)							Численность внешних совместителей						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего	185.5	175.5	183.2	218.1	245.6	304.2	302.5	105.7	103.4	101.8	102.7	97.2	100.1	97.0
Учителя	1.6	1.3	1.9	4.6	6.6	7.7	6.1	1.6	1.5	1.3	1.7	2.1	2.2	2.2
Педагоги дополнительного образования	110.0	106.0	107.7	117.7	118.5	132.0	138.9	77.3	76.5	74.1	70.3	62.1	58.0	58.0
Педагоги-организаторы	9.6	9.5	9.5	9.7	9.9	9.7	9.7	1.5	1.6	1.6	1.5	1.2	1.2	1.2
Социальные педагоги	0.6	0.7	0.5	0.5	0.5	0.7	0.6	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Тренеры-преподаватели	39.1	34.9	37.5	49.1	57.5	72.9	68.5	18.9	17.5	17.6	20.2	21.0	23.2	21.1
Методисты	12.7	12.1	11.9	13.3	14.2	15.5	15.3	2.0	1.9	1.9	2.1	1.8	1.8	1.8
Другие	11.8	11.0	14.2	23.2	38.4	65.7	63.4	4.2	4.2	5.2	6.8	9.0	13.5	12.7

6.6.3. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ
(без внешних совместителей; на конец года; проценты)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего	100	100	100	100	100	100	100
Имеют образование:							
высшее	66.2	66.9	67.5	68.2	69.1	69.4	70.8
из них педагогическое	51.3	51.8	52.1	53.4	53.9	55.5	57.1
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	26.5	26.2	26.3	26.4	25.6	26.3	25.9
из них педагогическое	16.1	15.8	16.4	17.6	17.4	19.3	19.5

6.6.4. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2016
(без внешних совместителей; на конец года; проценты)

	Всего	Имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Всего	100	70.8	57.1	25.9	19.5
Учителя	100	73.7	65.8	25.8	21.4
Педагоги дополнительного образования	100	67.5	54.1	29.5	21.9
Педагоги-организаторы	100	72.6	48.9	22.4	11.9
Социальные педагоги	100	76.5	62.4	20.2	13.2
Тренеры-преподаватели	100	80.0	66.3	15.5	11.0
Методисты	100	89.5	68.9	8.4	5.1
Другие	100	63.1	51.2	34.1	27.9

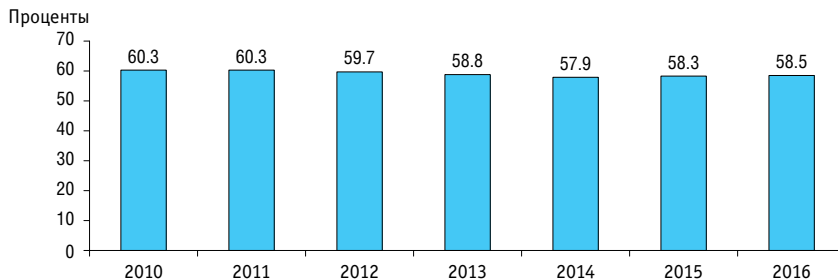
6.6.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

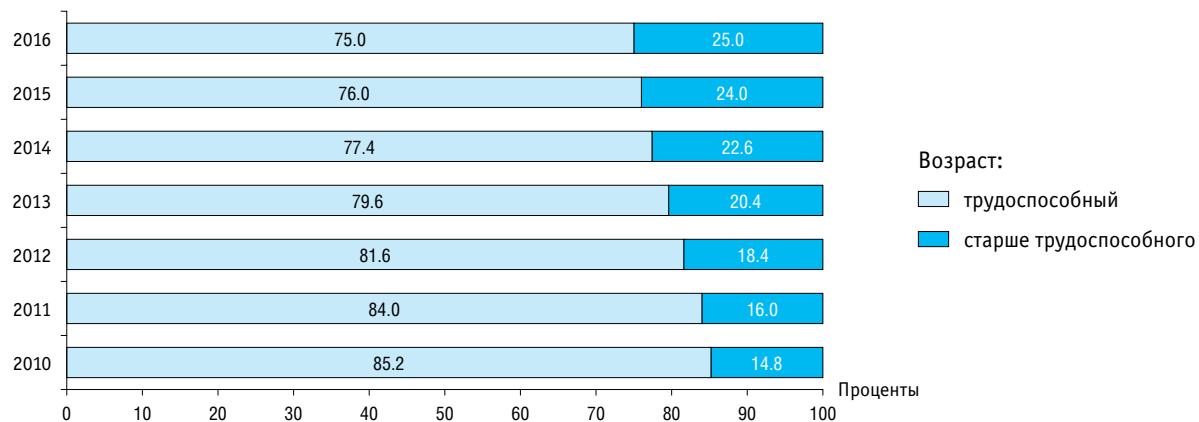
(без внешних совместителей; на конец года)

	Всего, тыс. чел.							В процентах от общей численности						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего	118.5	112.6	119.0	142.4	160.8	200.5	201.4	63.9	64.1	65.0	65.3	65.5	65.9	66.5
Учителя	1.2	1.1	1.5	3.9	5.5	6.4	5.2	76.7	83.5	83.1	84.5	83.5	82.7	84.8
Педагоги дополнительного образования	79.3	76.5	79.3	87.6	88.6	100.0	106.0	72.0	72.2	73.6	74.4	74.8	75.7	76.3
Педагоги-организаторы	7.8	7.7	7.7	7.8	8.0	7.8	7.8	81.3	81.7	81.1	80.6	81.0	80.7	80.4
Социальные педагоги	0.6	0.5	0.5	0.5	0.5	0.6	0.5	90.5	67.2	89.5	87.4	90.9	82.7	91.8
Тренеры-преподаватели	10.9	9.1	9.9	14.1	16.0	21.1	19.5	27.9	25.9	26.4	28.8	27.8	29.0	28.4
Методисты	10.5	9.9	9.7	10.9	11.5	12.6	12.5	82.3	82.0	81.9	81.4	81.5	81.3	81.8
Другие	8.2	7.8	10.4	17.6	30.6	52.0	49.8	70.0	71.0	72.8	76.0	79.7	79.2	78.5

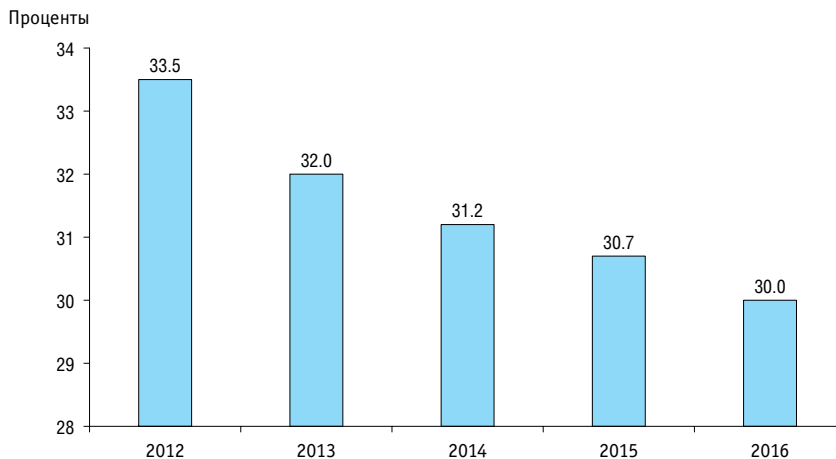
6.6.6. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ

(без внешних совместителей; на конец года)



6.6.7. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ*(без внешних совместителей; на конец года)*

6.6.8. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ДО 35 ЛЕТ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ
(без внешних совместителей; на конец года)



6.7. Зарботная плата в образовании

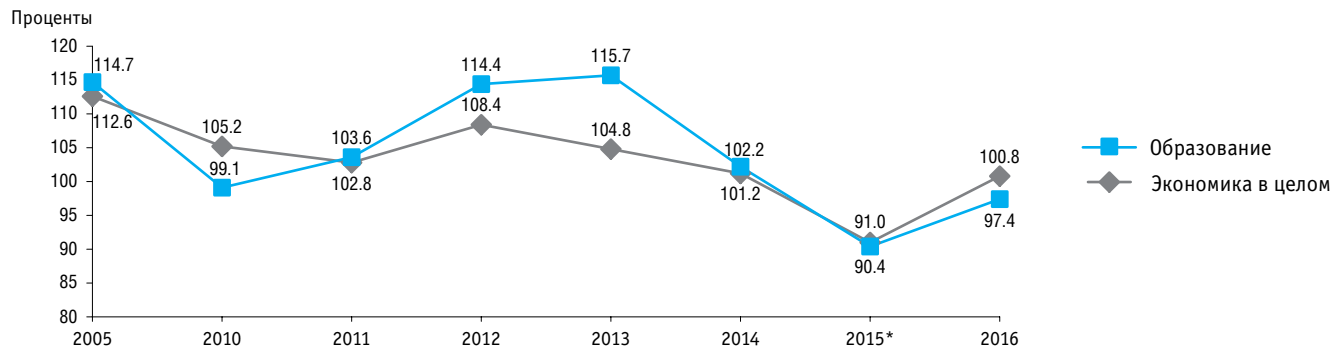
6.7.1. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ*



* Здесь и далее (рис. 6.7.2, 6.7.5, табл. 6.7.3, 6.7.4) данные за 2014 г. – без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

6.7.2. РЕАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА В ОБРАЗОВАНИИ И ЭКОНОМИКЕ

(в процентах к предыдущему году)



* В целях обеспечения статистической сопоставимости данных показатель рассчитан без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

6.7.3. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

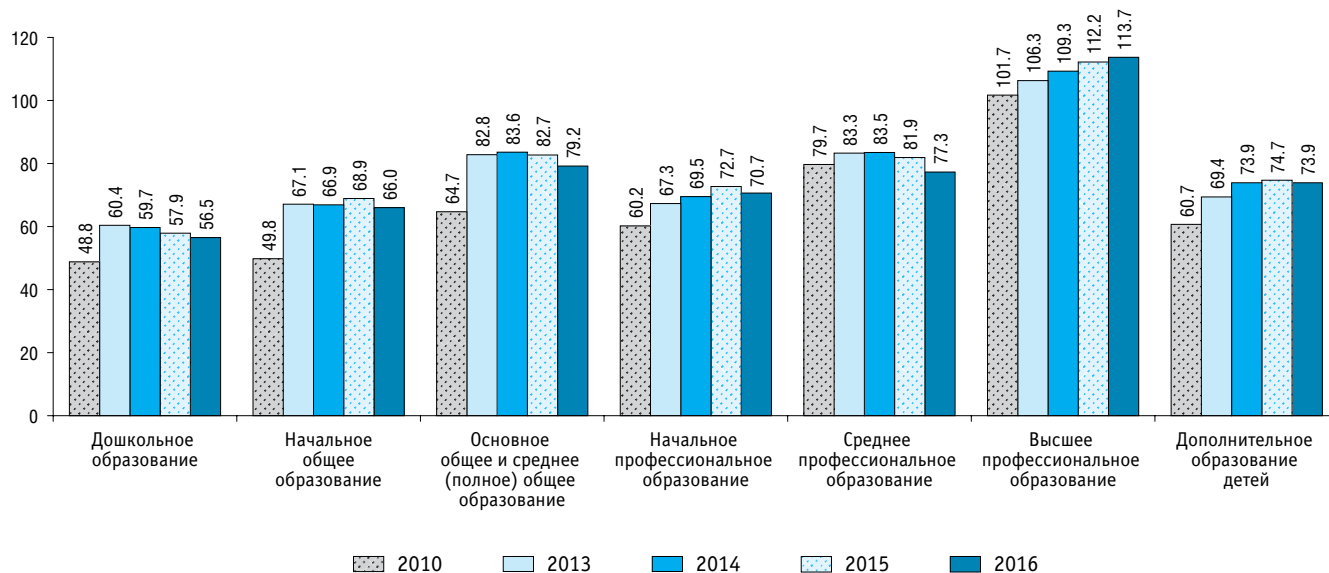
(рубли)

	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего	5430	14075	15809	18995	23458	25862	26928	28088
Формы собственности:								
государственная	7189	19974	22056	25707	30938	34406	36068	38253
муниципальная	4380	10682	12294	15258	19490	21665	22497	23305
частная	9527	21430	22191	23733	27832	26425	28692	30714
общественных и религиозных организаций (объединений)	7449	15715	16361	17504	18388	19903	20314	21377
смешанная российская	11075	22827	24698	27461	27513	29890	35812	35827
иностранная, совместная российская и иностранная	12758	33425	29006	35088	39260	39926	46102	59261

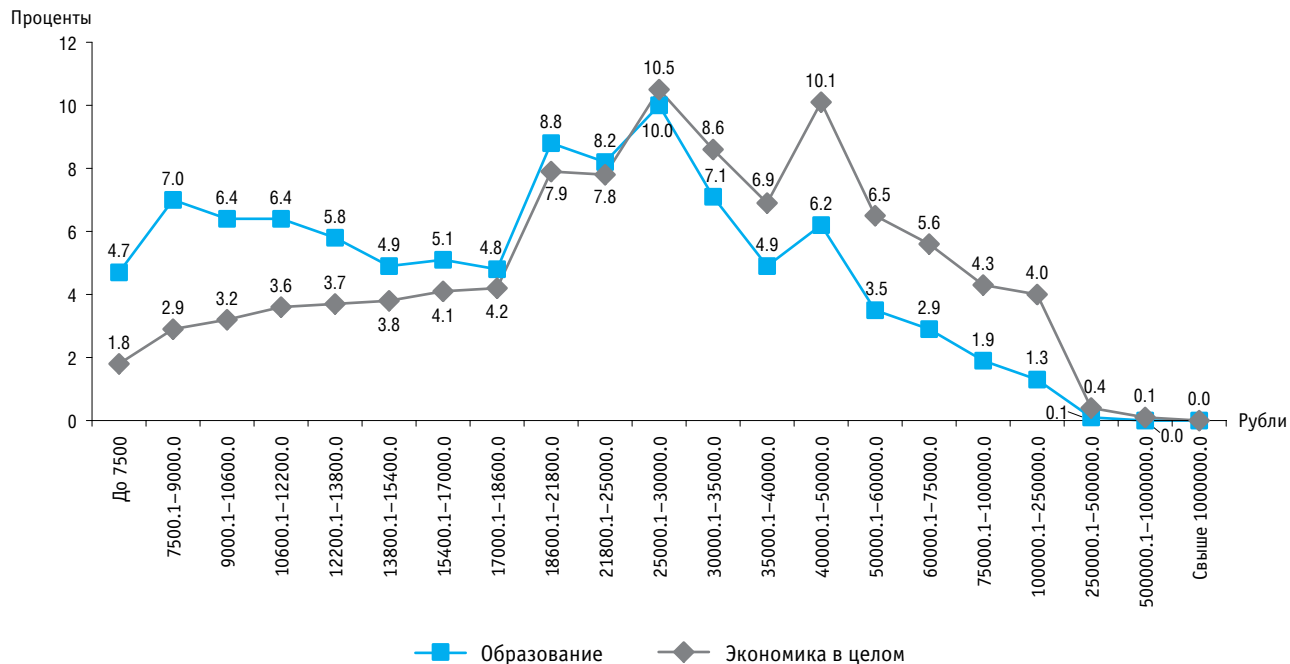
6.7.4. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ (рубли)

	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего	5430	14075	15809	18995	23458	25862	26928	28088
Дошкольное и начальное общее образование	4235	10718	12103	14492	18577	20382	20958	22120
Дошкольное образование	...	10222	11562	13919	18008	19407	19717	20740
Начальное общее образование	...	10436	12115	15626	20000	21724	23454	24230
Дополнительное образование детей	...	12722	14250	16649	20664	24020	25433	27122
Основное общее, среднее (полное) общее, начальное и среднее профессиональное образование	5238	13898	15890	19797	24479	27007	28037	28933
Основное общее и среднее (полное) общее образование	...	13566	15658	19735	24678	27162	28151	29086
Основное общее образование	...	11347	13062	16525	20988	23289	23971	28371
Среднее (полное) общее образование	...	13971	16129	20290	25298	27813	28838	29209
Начальное и среднее профессиональное образование	...	15266	16856	20061	23601	26285	27483	28172
Начальное профессиональное образование	...	12620	14139	16734	20060	22600	24745	25935
Среднее профессиональное образование	...	16702	18194	21453	24809	27144	27857	28370
Высшее профессиональное образование	8503	21319	23180	26321	31666	35503	38185	41747
Образование для взрослых и прочие виды образования	6394	16426	17786	19861	20898	21736	27621	23601

6.7.5. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕНТАХ К ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ В ЭКОНОМИКЕ В ЦЕЛОМ



6.7.6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ПО РАЗМЕРАМ НАЧИСЛЕННОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В ЭКОНОМИКЕ И ОБРАЗОВАНИИ: АПРЕЛЬ 2017*

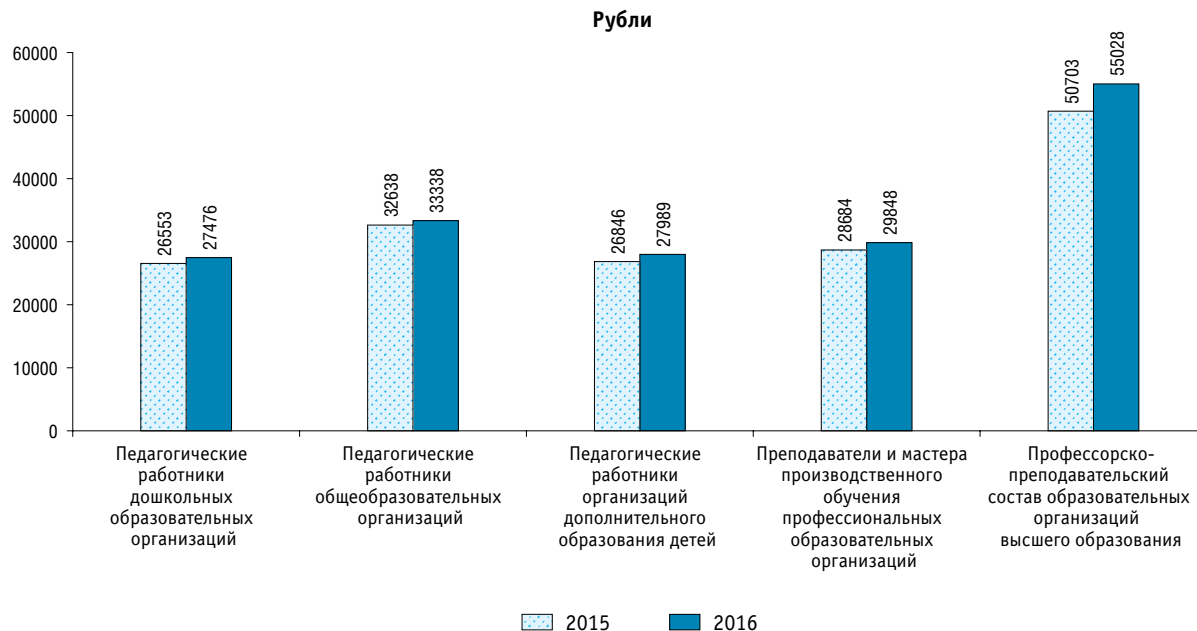


* По данным выборочного обследования организаций с целью получения информации о распределении численности работников по размерам начисленной заработной платы.

6.7.7. СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА НАИБОЛЕЕ И НАИМЕНЕЕ ОПЛАЧИВАЕМЫХ РАБОТНИКОВ ПО ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: АПРЕЛЬ 2017*

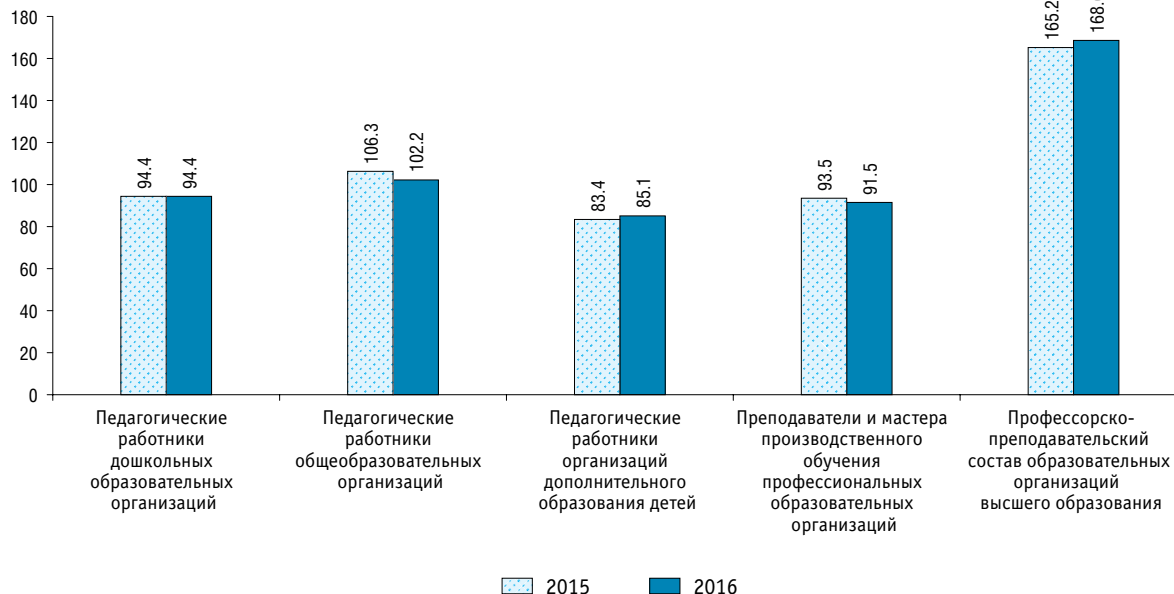
	Средняя заработная плата, руб.		Соотношение размеров средней заработной платы 10% наиболее и 10% наименее оплачиваемых работников, раз
	10% наиболее оплачиваемых работников	10% наименее оплачиваемых работников	
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	73371.6	7974.5	9.2
Добыча полезных ископаемых	197326.3	17793.0	11.1
Обрабатывающие производства	121194.5	12207.8	9.9
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	117572.7	12357.6	9.5
Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	77955.3	9241.6	8.4
Строительство	139270.0	10996.5	12.7
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	154171.9	9718.1	15.9
Транспортировка и хранение	126484.5	9214.8	13.7
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	94934.5	8291.3	11.4
Деятельность в области информации и связи	207307.5	13057.1	15.9
Деятельность финансовая и страховая	253668.3	15838.5	16.0
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	117556.4	8220.3	14.3
Деятельность профессиональная, научная и техническая	199302.2	10238.6	19.5
Научные исследования и разработки	176438.2	13035.4	13.5
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	115347.4	8054.6	14.3
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение и деятельность экстерриториальных организаций и органов	115638.6	10927.8	10.6
Образование	77355.4	7407.6	10.4
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	82537.4	8779.0	9.4
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	131474.2	7164.2	18.4
Предоставление прочих видов услуг	151848.0	6684.7	22.7

* По данным выборочного обследования организаций с целью получения информации о распределении численности работников по размерам начисленной заработной платы (данные – в соответствии с ОКВЭД 2).

6.7.8. СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(окончание)

**В процентах к среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях,
у индивидуальных предпринимателей и физических лиц
(среднемесячный доход от трудовой деятельности)***



* Зарботная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций приведена в процентах к средней заработной плате в общем образовании, педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей – к средней заработной плате учителей.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Данные о среднегодовой численности занятых в экономике формируются по основной работе гражданского населения один раз в год при составлении баланса трудовых ресурсов на основе сведений организаций, материалов выборочного обследования рабочей силы, данных органов исполнительной власти. В среднегодовую численность занятых включаются работающие иностранные граждане, как постоянно проживающие, так и временно находящиеся на территории Российской Федерации. Данные за 2000, 2005 гг. сформированы без учета Чеченской Республики.


Среднесписочная численность работников образования за год определяется путем суммирования среднесписочной численности работников за все месяцы года и деления полученной суммы на 12. Среднесписочная численность работников организаций за месяц исчисляется путем суммирования списочной численности работников за каждый календарный день месяца и деления полученной суммы на число календарных дней месяца. Женщины, находившиеся в отпусках по беременности, родам и уходу за ребенком, работники, обучающиеся в образовательных организациях и находившиеся в дополнительном отпуске без сохранения заработной платы, а также поступающие в образовательные организации, находившиеся в отпуске без сохранения заработной платы для сдачи вступительных испытаний, в среднесписочную численность работников не включаются. Работники, занятые неполный рабочий день или неполную рабочую неделю, учитываются в среднесписочной численности работников пропорционально отработанному времени.

Укомплектованность штатов – отношение числа занятых должностей к количеству ставок согласно штатному расписанию, в процентах.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Преподаватель – работник образовательной организации, выполняющий учебную, научную, методическую, воспитательную и организационную деятельность (в общеобразовательной организации – учитель).

Численность обучающихся по образовательным программам в расчете на одного педагогического работника (преподавателя) определяется как отношение численности обучающихся к численности педагогических работников (преподавателей) (без учета внешних совместителей). В применении к общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с 2016/2017 учебного года используется расчетная численность обучающихся, определяемая исходя из численности обучающихся в классах очного обучения плюс 25% от численности обучающихся в классах очно-заочного обучения плюс 10% от численности обучающихся в классах заочного обучения; к программам среднего профессионального образования и программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – расчетная численность обучающихся, определяемая исходя из численности обучающихся очной формы обучения плюс 25% от численности обучающихся очно-заочной формы обучения плюс 10% от численности обучающихся заочной формы обучения.

An isometric illustration in shades of blue and white. At the base is a large pyramid. A wide staircase of rectangular steps ascends from the right side of the pyramid towards the top right. Along the left edge of the pyramid, there is a row of stylized buildings of varying heights, some with windows, and a road with a dashed line. To the right of the buildings is a bar chart with five vertical bars of different heights. Further up the pyramid, there is a stack of four books. To the right of the books is a desktop computer setup including a monitor, a keyboard, and a tower unit. The entire scene is set against a light blue background.

7. Условия обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

7.1. Состояние зданий**7.1.1. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ЗДАНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ***(на конец года)*

	2013	2014	2015	2016
Здания:				
требующие капитального ремонта	5584	4228	3991	3532
в процентах от общего числа зданий	10.6	8.2	7.8	7.1
города и поселки городского типа	9.8	7.0	6.8	6.0
сельская местность	11.8	9.9	9.3	8.7
находящиеся в аварийном состоянии	452	253	232	160
в процентах от общего числа зданий	0.9	0.5	0.5	0.3
города и поселки городского типа	1.0	0.4	0.3	0.2
сельская местность	0.6	0.6	0.7	0.5
Организации, здания которых имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	40847	40122	38568	37278
в процентах от общего числа организаций	90.3	91.1	90.5	89.0
города и поселки городского типа	96.8	97.1	95.9	94.7
сельская местность	81.5	82.8	82.7	80.7

7.1.2. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2016

(на конец года; в процентах от общего числа зданий)

	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Всего			
Здания:			
требующие капитального ремонта	13.1	13.2	4.9
находящиеся в аварийном состоянии	1.0	1.0	–
оборудованные:			
водопроводом	85.5	85.3	95.1
водоотведением (канализацией)	85.2	85.1	94.9
центральной отоплением	87.7	87.7	89.3
автоматической пожарной сигнализацией	92.3	92.3	94.1
Города и поселки городского типа			
Здания:			
требующие капитального ремонта	11.8	12.0	5.2
находящиеся в аварийном состоянии	0.6	0.6	–
оборудованные:			
водопроводом	93.5	93.5	95.1
водоотведением (канализацией)	93.5	93.4	94.9
центральной отоплением	94.1	93.4	90.1
автоматической пожарной сигнализацией	94.1	94.1	94.1
Сельская местность			
Здания:			
требующие капитального ремонта	14.0	14.0	3.6
находящиеся в аварийном состоянии	1.3	1.3	–
оборудованные:			
водопроводом	79.7	79.6	94.6
водоотведением (канализацией)	79.2	79.2	94.6
центральной отоплением	83.1	83.1	84.4
автоматической пожарной сигнализацией	91.1	91.1	94.0

**7.1.3. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ЗДАНИЙ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ**
(на конец года)

	2001	2005	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Организации, здания которых:								
требуют капитального ремонта	3757	3697	2034	1675	2107	2215	2737	2662
в процентах от общего числа организаций	43.1	41.7	23.8	20.0	20.1	18.8	19.1	18.8
находятся в аварийном состоянии	399	338	122	97	141	142	156	186
в процентах от общего числа организаций	4.6	3.8	1.4	1.2	1.3	1.2	1.1	1.3
имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	4849	5384	5934	6315	7980	9109	11375	11154
в процентах от общего числа организаций	55.6	60.7	69.6	75.3	76.3	77.3	79.2	78.7

7.1.4. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2016
(на конец года)

	Площадь, требующая капитального ремонта			Площадь, находящаяся в аварийном состоянии		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Тыс. кв. м						
Общая площадь	5256.1	5248.6	7.5	473.9	473.9	–
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	3170.8	3163.8	6.9	241.6	241.6	–
Здания общежитий	1775.6	1775.1	0.5	148.9	148.9	–
Прочие здания (помещения)	309.7	309.7	–	83.3	83.3	–
В процентах от общей площади						
Общая площадь	12.6	12.9	0.7	1.1	1.2	–
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	11.0	11.4	0.8	0.8	0.8	–
Здания общежитий	18.8	19.1	0.3	1.6	1.6	–
Прочие здания (помещения)	8.8	8.9	–	2.4	2.4	–

7.1.5. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года)

	Площадь, требующая капитального ремонта							Площадь, находящаяся в аварийном состоянии						
	2009	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2009	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Тыс. кв. м														
Общая площадь	6143.3	6319.1	8052.3	8042.6	9023.4	8582.0	10077.2	456.9	396.1	496.2	467.0	567.3	602.6	666.6
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	3748.7	3929.6	4725.1	4563.1	5293.5	5097.0	6205.1	273.5	226.5	297.1	242.4	268.4	317.0	326.4
Здания общежитий	2183.3	2202.8	3009.4	3082.2	3337.5	3061.1	3388.2	163.8	151.5	166.0	148.7	191.2	189.2	185.3
Прочие здания (помещения)	211.3	186.7	317.8	397.3	392.3	423.9	483.9	19.6	18.1	33.1	75.9	107.6	96.4	154.8
В процентах от общей площади														
Общая площадь	9.2	9.4	12.2	12.1	13.0	13.2	15.8	0.7	0.6	0.8	0.7	0.8	0.9	1.1
Государственные и муниципальные организации	10.0	10.1	13.1	13.0	13.8	13.8	16.5	0.7	0.6	0.8	0.8	0.9	1.0	1.1
Частные организации	0.4	0.5	0.4	0.1	0.7	0.4	0.3	0.0	0.0	0.0	–	–	–	–
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	7.6	7.9	10.0	9.6	10.8	11.3	14.3	0.6	0.5	0.6	0.5	0.5	0.7	0.8
Государственные и муниципальные организации	8.5	8.8	11.0	10.5	11.7	12.0	15.1	0.6	0.5	0.7	0.6	0.6	0.8	0.8
Частные организации	0.4	0.5	0.2	0.1	0.8	0.4	0.3	0.0	0.0	–	–	–	–	–
Здания общежитий	16.2	16.0	20.7	21.2	21.6	20.3	22.4	1.2	1.1	1.1	1.0	1.2	1.3	1.2
Государственные и муниципальные организации	16.3	16.1	20.9	21.5	21.8	20.5	22.6	1.2	1.1	1.2	1.0	1.3	1.3	1.2
Частные организации	–	1.1	3.7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Прочие здания (помещения)	5.5	4.9	7.4	9.2	8.1	8.6	9.4	0.5	0.5	0.8	1.8	2.2	2.0	3.0

7.1.6. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2016 (на конец года)

	Площадь, требующая капитального ремонта		Площадь, находящаяся в аварийном состоянии	
	Тыс. кв. м	В процентах от общей площади	Тыс. кв. м	В процентах от общей площади
Общая площадь	2211.6	12.3	250.6	1.4
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	1294.5	10.3	141.5	1.1
Здания общежитий	698.8	18.4	82.1	2.2
Прочие здания (помещения)	184.5	11.5	27.0	1.7

7.1.7. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБОРУДОВАННЫХ ОХРАННО-ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИЕЙ: 2016 (на конец года)

	Площадь, оборудованная охранно-пожарной сигнализацией, тыс. кв. м			В процентах от общей площади		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
учебно-лабораторные здания (корпуса)	22654.8	21961.3	693.5	78.8	78.8	78.0
здания общежитий	7614.4	7465.8	148.6	80.5	80.3	86.8
Образовательные организации высшего образования:						
учебно-лабораторные здания (корпуса)	37090.5	35012.0	2078.6	85.4	85.3	86.5
здания общежитий	13705.5	13565.9	139.6	90.5	90.6	80.6

7.1.8. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПРЕБЫВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И НА ЕЕ ТЕРРИТОРИИ (СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЯ, БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОХРАНА ТЕРРИТОРИИ): 2016*

(на конец года; проценты)

	Все респонденты	Из них			
		полностью удовлетворены	не совсем удовлетворены	совершенно не удовлетворены	не определено
Дошкольные образовательные организации**	100	76.6	19.7	3.1	0.6
Города и поселки городского типа	100	77.8	18.5	3.0	0.7
Сельская местность	100	72.2	24.1	3.6	0.1
Общеобразовательные организации**	100	72.1	23.3	4.1	0.5
Города и поселки городского типа	100	73.0	22.7	3.7	0.6
Сельская местность	100	69.9	24.8	5.1	0.1
Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования***	100	84.9	13.6	0.9	0.5
Поступившие на обучение	100	84.7	13.5	1.5	0.3
Продолжавшие обучение	100	86.1	12.5	0.8	0.7
Завершившие обучение	100	81.0	12.5	0.8	0.3

* По данным выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения.

** Со слов родителей (законных представителей).

*** Оценка лиц в возрасте до 30 лет, обучавшихся в 2016/2017 учебном году.

7.2. Материально-техническое обеспечение

7.2.1. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (на конец года)

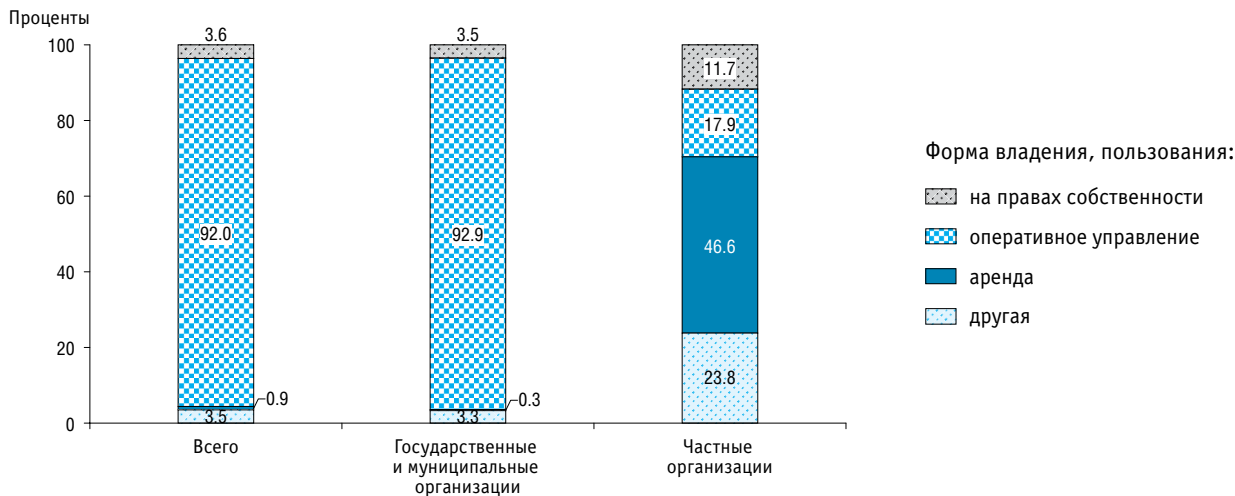
	2001	2004	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Общая площадь, млн кв. м	59.3	55.7	58.5	61.1	64.0	61.6	63.5	64.1
В том числе площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	...	...	49.7	52.2	55.2	52.4	54.1	54.7
Из нее площадь групповых помещений	33.2	31.2	31.3	32.6	33.2	32.6	33.1	33.4
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, в расчете на 1 ребенка, кв. м	...	...	9.2	8.7	8.7	8.6	8.5	8.4
Города и поселки городского типа	...	...	9.0	8.5	8.5	8.2	8.2	8.0
Сельская местность	...	...	10.0	9.5	9.4	10.3	10.0	10.0

7.2.2. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2016 (на конец года; тыс. кв. м)

	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Общая площадь	161657.2	159639.6	2017.5
Учебная	73135.4	72125.5	1009.9
Учебно-вспомогательная	26213.4	25926.5	286.9
Подсобная	42867.1	42458.9	408.3
Прочие здания (помещения)	19441.2	19128.7	312.5

7.2.3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ФОРМЕ ВЛАДЕНИЯ, ПОЛЬЗОВАНИЯ: 2016*

(на конец года)



* Включая площадь, сданную в аренду или субаренду и находящуюся на капитальном ремонте.

7.2.4. УЧЕБНАЯ ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

(на начало учебного года)

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017**
Учебная площадь, млн кв. м	64.1	63.6	63.8	58.5	73.1
В процентах от общей площади помещений организаций	34.3	33.8	33.6	33.2	45.2
В расчете на 1 обучающегося, кв. м	5.5	5.4	5.2	4.6	4.5
Государственные и муниципальные организации	5.5	5.4	5.2	4.6	4.5
Частные организации	5.3	5.2	5.7	5.8	7.9

* В 2015/2016 учебном году и ранее – без учета площади вечерних (сменных) общеобразовательных организаций.

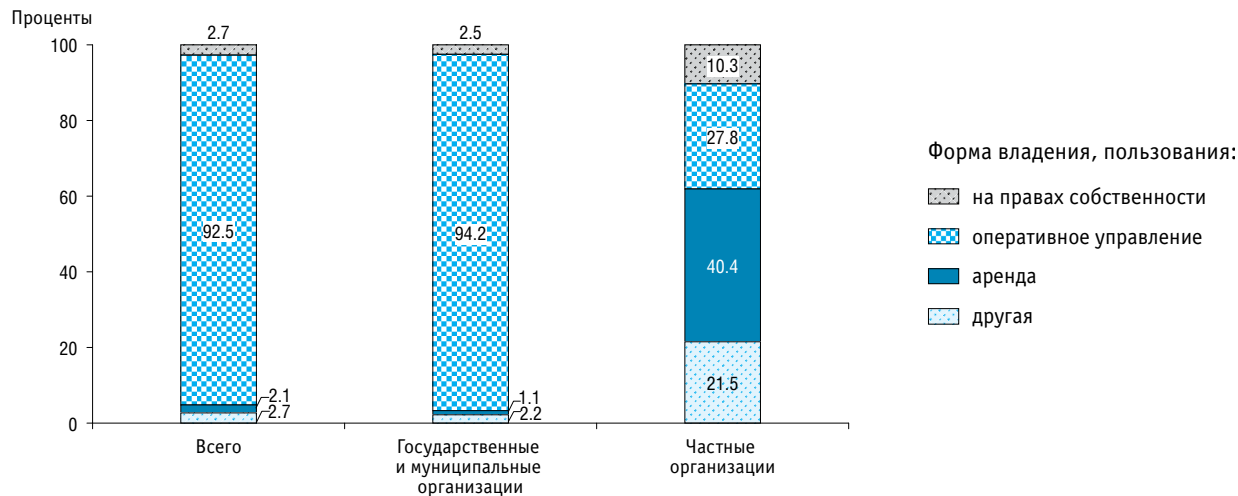
** На конец 2016 г.

7.2.5. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2016

(на конец года; тыс. кв. м)

	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Общая площадь	41728.5	40651.5	1076.9
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	28754.1	27865.2	888.8
Здания общежитий	9464.6	9293.4	171.3
Прочие здания (помещения)	3509.8	3492.9	16.9

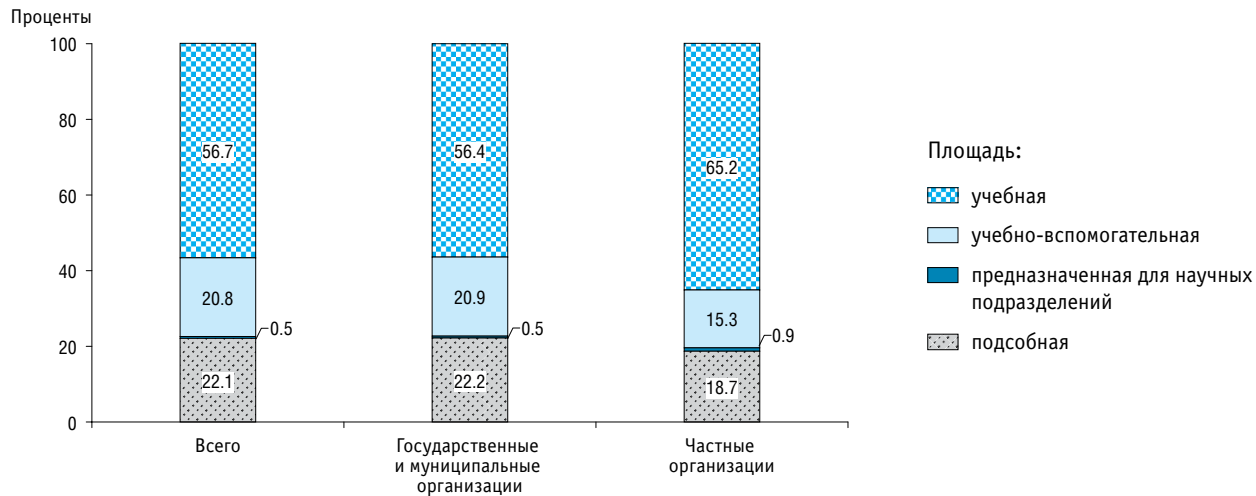
7.2.6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ФОРМЕ ВЛАДЕНИЯ, ПОЛЬЗОВАНИЯ: 2016*
(на конец года)



* Включая площадь, сданную в аренду или субаренду и находящуюся на капитальном ремонте.

7.2.7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫХ ЗДАНИЙ (КОРПУСОВ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО НАЗНАЧЕНИЮ: 2016*

(на конец года)



* Включая площадь, сданную в аренду или субаренду и находящуюся на капитальном ремонте.

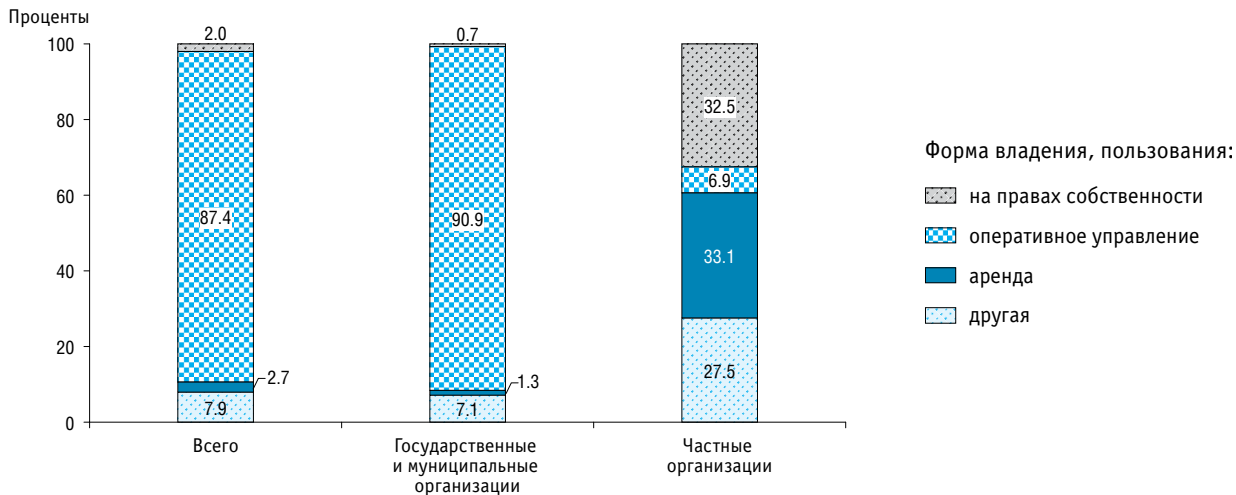
7.2.8. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; тыс. кв. м)

	2009	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Всего							
Общая площадь	66538.2	67270.1	65933.4	66557.5	69253.7	65206.1	63738.3
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	49205.7	49624.5	47117.5	47689.7	48960.9	45202.2	43438.4
Здания общежитий	13502.6	13799.0	14544.5	14563.7	15471.1	15085.6	15150.4
Прочие здания (помещения)	3829.9	3846.6	4271.4	4304.1	4821.7	4918.2	5149.5
Государственные и муниципальные организации							
Общая площадь	61132.8	62025.8	61428.3	62067.1	65148.7	61911.0	61058.8
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	44052.0	44582.3	42947.5	43516.0	45157.2	42205.9	41035.0
Здания общежитий	13357.2	13658.0	14330.1	14362.4	15292.2	14920.3	14977.3
Прочие здания (помещения)	3723.7	3785.4	4150.7	4188.8	4699.2	4784.9	5046.4
Частные организации							
Общая площадь	5405.4	5244.3	4505.2	4490.3	4105.0	3295.0	2679.5
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	5153.7	5042.2	4170.0	4173.7	3803.7	2996.3	2403.3
Здания общежитий	145.4	141.0	214.4	201.3	178.8	165.4	173.1
Прочие здания (помещения)	106.2	61.2	120.8	115.3	122.5	133.3	103.1

7.2.9. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМЕ ВЛАДЕНИЯ, ПОЛЬЗОВАНИЯ: 2016*

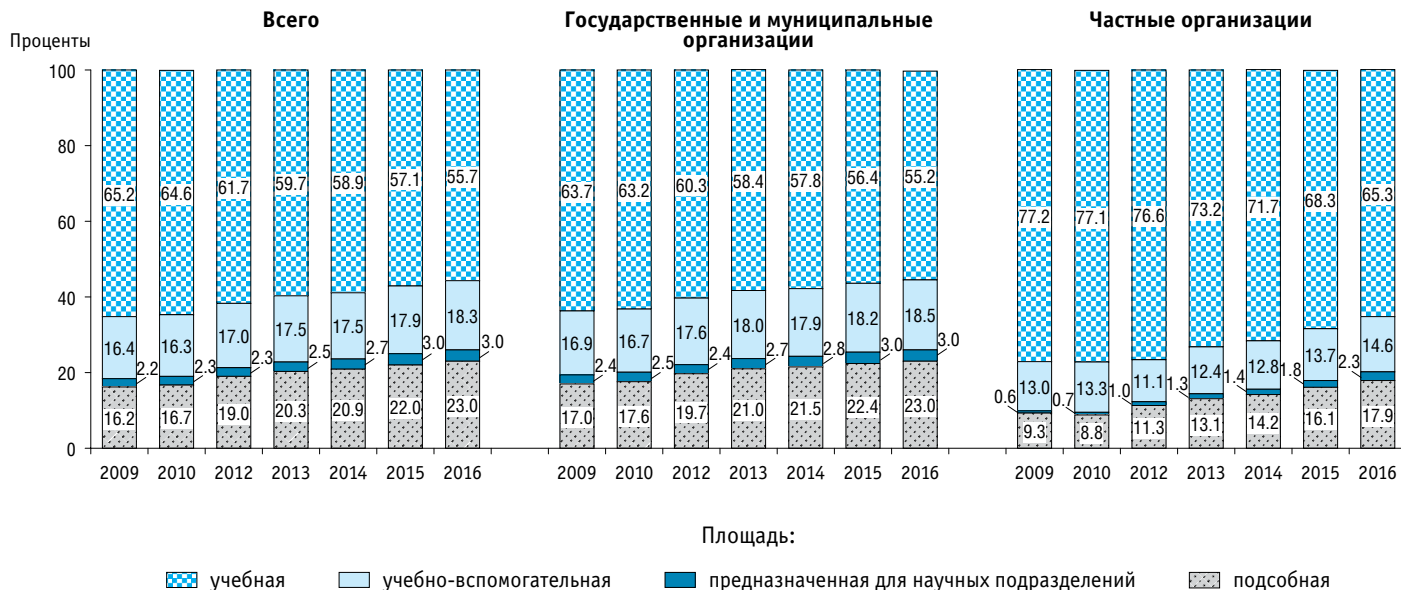
(на конец года)



* Включая площадь, сданную в аренду или субаренду и находящуюся на капитальном ремонте.

7.2.10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫХ ЗДАНИЙ (КОРПУСОВ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАЗНАЧЕНИЮ*

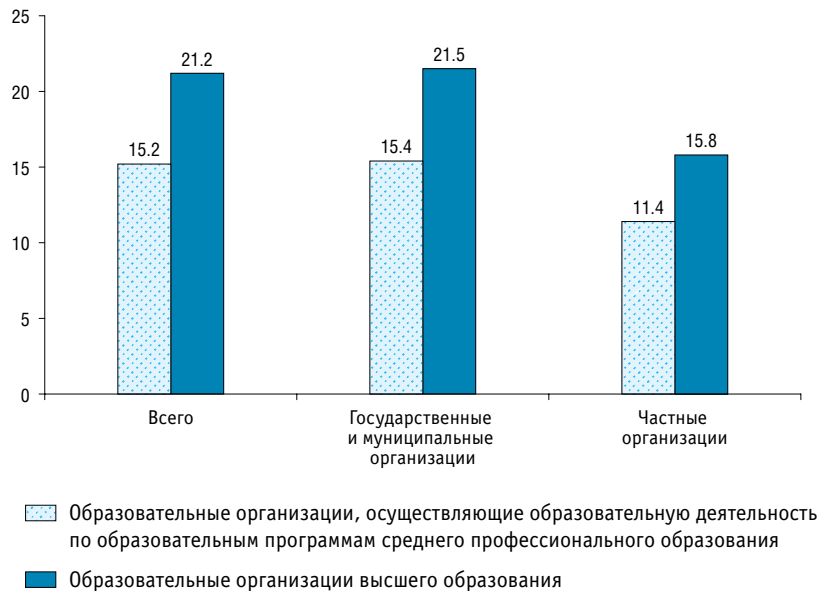
(на конец года)



* Включая площадь, сданную в аренду или субаренду и находящуюся на капитальном ремонте.

7.2.11. ПЛОЩАДЬ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫХ ЗДАНИЙ (КОРПУСОВ) В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО СТУДЕНТА: 2016*

(на конец года; кв. м)



* Без учета площади, сданной в аренду или субаренду и находящейся на капитальном ремонте.

**7.2.12. ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2016**
(на конец года; в процентах от общего числа организаций)

	Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность
Организации, имеющие:			
актовый зал	56.9	76.7	42.6
спортивный зал	88.3	93.3	84.7
закрытый плавательный бассейн	4.8	9.4	1.5
библиотеку	93.9	95.3	92.9
оборудованные кабинеты:			
основ информатики и вычислительной техники	90.6	92.6	89.1
иностранного языка	55.3	68.1	46.0
основ безопасности жизнедеятельности	51.8	65.5	41.8
для внеурочной деятельности	36.8	49.4	27.8
мастерские для трудового обучения	69.5	71.9	67.7
кабинет домоводства	55.7	75.0	41.8

**7.2.13. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ**
(на начало учебного года)

	2001/2002	2005/2006	2010/2011	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017*
Организации, имеющие столовую (буфет, зал для приема пищи), в процентах от общего числа организаций	79.0	84.4	92.0	93.5	94.2	95.0	95.5	96.8
Города и поселки городского типа	95.8	97.5	98.1	97.8	97.7	98.3	98.5	96.9
Сельская местность	71.5	78.2	88.7	91.0	92.1	93.1	93.7	96.6
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием, тыс. чел.	11300.3	9923.6	10175.5	10782.0	11084.5	11540.0	11900.7	12163.3
В процентах от общей численности обучающихся	60.3	67.8	76.9	79.7	81.3	81.3	81.5	80.2
Города и поселки городского типа	56.0	64.0	74.9	78.4	80.0	80.2	80.5	79.1
Сельская местность	69.8	76.2	81.7	83.2	84.7	84.5	84.7	83.5

* На конец 2016 г.

7.2.14. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ ПО ГРУППАМ КЛАССОВ: 2016
(на конец года)

	Всего	1–4 классы	5–9 классы	10–11 (12) классы
Всего				
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием:				
тыс. человек	12163.3	6132.2	5173.0	858.1
в процентах от общей численности обучающихся	80.2	92.2	72.3	62.8
Государственные и муниципальные организации				
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием:				
тыс. человек	12062.8	6082.0	5132.9	847.8
в процентах от общей численности обучающихся	80.1	92.3	72.2	62.6
Частные организации				
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием:				
тыс. человек	100.5	50.1	40.1	10.3
в процентах от общей численности обучающихся	86.2	89.3	84.6	79.1

7.2.15. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СЕТЬЮ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ: 2016
(на конец года)

	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания учебно-лабораторных зданий (корпусов), тыс.	417.6	399.1	18.6
В процентах от числа мест по норме	129.3	128.9	137.3

7.2.16. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕТЬЮ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ
(на конец года)

	2009	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Всего							
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания учебно-лабораторных зданий (корпусов), тыс.	354.6	369.3	366.8	356.2	356.6	297.6	282.6
В процентах от числа мест по норме	51.1	57.8	63.3	62.8	60.5	57.0	53.7
Государственные и муниципальные организации							
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания учебно-лабораторных зданий (корпусов), тыс.	304.7	316.3	308.0	293.7	301.1	256.1	248.0
В процентах от числа мест по норме	48.9	54.7	57.8	56.4	54.8	52.9	49.9
Частные организации							
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания учебно-лабораторных зданий (корпусов), тыс.	49.9	52.9	58.8	62.5	55.5	41.5	34.6
В процентах от числа мест по норме	69.8	86.5	127.5	136.1	137.9	108.9	118.3

7.2.17. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: 2016*

(на конец года; проценты)

	Все респонденты	Из них			
		полностью удовлетворены	не совсем удовлетворены	совершенно не удовлетворены	не определено
Дошкольные образовательные организации**	100	76.4	22.1	1.3	0.2
Города и поселки городского типа	100	75.8	22.7	1.4	0.1
Сельская местность	100	78.6	20.1	0.8	0.6
Общеобразовательные организации**	100	51.6	38.0	9.5	1.0
Города и поселки городского типа	100	49.6	39.4	10.0	0.9
Сельская местность	100	56.3	34.5	8.1	1.1
Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования***	100	58.8	30.5	8.9	1.9
Поступившие на обучение	100	66.5	26.0	6.7	0.7
Продолжавшие обучение	100	57.0	30.7	9.9	2.4
Завершившие обучение	100	55.0	35.3	8.0	1.7

* По данным выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения.

** Со слов родителей (законных представителей).

*** Оценка лиц в возрасте до 30 лет, обучавшихся в 2016/2017 учебном году.

7.2.18. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: 2016

(на конец года)

	Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования*		Образовательные организации высшего образования*	
	Млн экземпляров	В процентах к итогу	Млн экземпляров	В процентах к итогу	Млн экземпляров	В процентах к итогу
Библиотечный фонд	619.3	100	120.9	100	1189.0	100
Из него:						
электронные документы	4.6	0.7	7.8	6.4	745.2	62.7
приобретено в отчетном году	61.4	9.9	4.9	4.0	218.8	18.4

* Включая библиотеки общежитий.

7.2.19. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОБЩЕЖИТИЯМИ

(на конец года)

	2015	2016
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	103.6	116.5
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	92.8	94.1
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	311.4	332.8
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	90.8	91.9
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	897.4	872.1
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	86.7	89.6

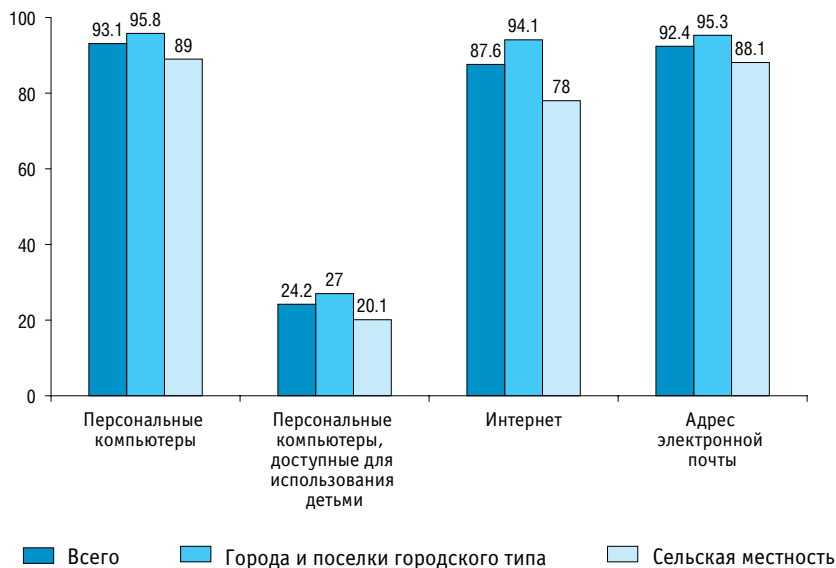
**7.2.20. ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО,
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДВОЗОМ: 2016**
(на конец года)

	Всего	1–4 классы	5–9 классы	10–11 (12) классы
Всего				
Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе, <i>тыс. чел.</i>	934.2	403.1	457.0	74.1
Из них охвачено подвозом, <i>проценты</i>	88.2	88.6	88.2	85.8
Государственные и муниципальные организации				
Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе, <i>тыс. чел.</i>	927.0	400.0	453.9	73.3
Из них охвачено подвозом, <i>проценты</i>	88.3	88.7	88.3	86.0
Частные организации				
Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе, <i>тыс. чел.</i>	7.2	3.3	3.1	0.8
Из них охвачено подвозом, <i>проценты</i>	74.5	75.3	74.3	71.5

7.3. Использование информационных и коммуникационных технологий

7.3.1. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: 2016

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)



7.3.2. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*
(на начало учебного года; тыс. единиц)

	2009/2010	2010/2011	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017**
Персональные компьютеры	1057.0	1169.8	1771.8	2053.0	2248.8	2325.1	2448.5
Из них:							
в составе локальных вычислительных сетей	555.8	630.1	1008.7	1183.8	1334.2	1410.3	1312.8
с доступом к интернету	524.8	611.0	1084.0	1304.0	1497.8	1597.5	1767.9
приобретенные в отчетном году	191.5	128.1	386.0	353.9	225.8	121.0	118.9
используемые в учебных целях	826.4	918.8	1430.6	1689.4	1862.6	1932.4	2051.3

* В 2015/2016 учебном году и ранее – без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций; в 2010/2011 учебном году и ранее – и без частных общеобразовательных организаций.

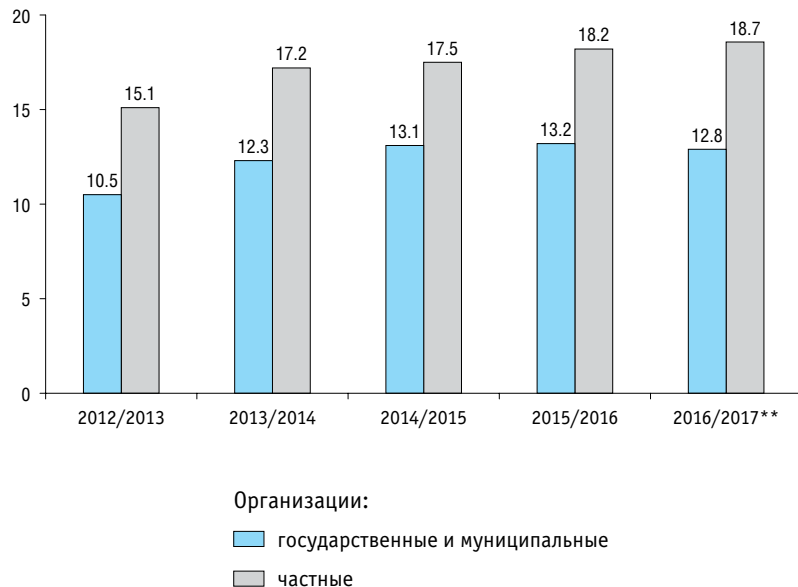
** На конец 2016 г.

7.3.3. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2016
(на конец года)

	Всего		Государственные и муниципальные организации		Частные организации	
	Тыс. единиц	В процентах к итогу	Тыс. единиц	В процентах к итогу	Тыс. единиц	В процентах к итогу
Персональные компьютеры	2051.3	100	2028.0	100	23.3	100
Из них:						
в составе локальных вычислительных сетей	1103.4	53.8	1090.8	53.8	12.6	54.1
с доступом к интернету	1464.9	71.4	1446.5	71.3	18.3	78.6
приобретенные в отчетном году	91.4	4.5	89.5	4.4	1.9	8.2

7.3.4. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

(на начало учебного года; единиц в расчете на 100 обучающихся)



* В 2015/2016 учебном году и ранее – без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций.

** На конец 2016 г.

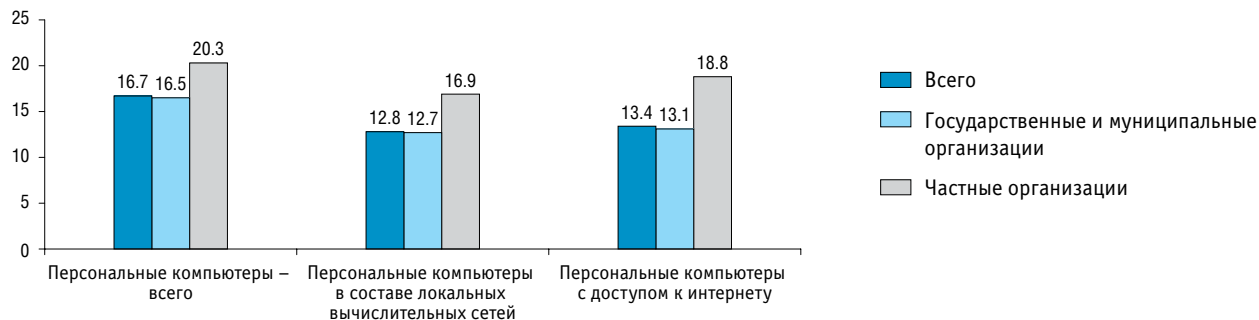
7.3.5. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2016

(на конец года)

	Всего		Государственные и муниципальные организации		Частные организации	
	Тыс. единиц	В процентах к итогу	Тыс. единиц	В процентах к итогу	Тыс. единиц	В процентах к итогу
Персональные компьютеры	308.4	100	293.1	100	15.3	100
Из них:						
в составе локальных вычислительных сетей	237.8	77.1	225.0	76.8	12.8	83.4
с доступом к интернету	247.6	80.3	233.4	79.6	14.2	92.8
приобретенные в отчетном году	15.4	5.0	14.0	4.8	1.4	9.0

7.3.6. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2016

(на конец года; единиц в расчете на 100 студентов)



**7.3.7. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(на конец года)

	Тыс. единиц							В процентах к итогу						
	2009	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2009	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Всего														
Персональные компьютеры	626.2	643.3	700.2	733.8	744.0	712.4	696.0	100	100	100	100	100	100	100
Из них:														
в составе локальных вычислительных сетей	520.5	548.0	613.2	652.6	674.0	631.1	626.9	83.1	85.2	87.6	88.9	90.6	88.6	90.1
с доступом к интернету	488.0	504.2	598.1	645.6	668.9	639.3	628.9	77.9	78.4	85.4	88.0	89.9	89.7	90.4
приобретенные в отчетном году	52.6	46.3	57.4	57.2	50.8	43.4	34.6	8.4	7.2	8.2	7.8	6.8	6.1	5.0
Государственные и муниципальные организации														
Персональные компьютеры	563.8	580.9	640.8	664.9	679.6	652.9	642.3	100	100	100	100	100	100	100
Из них:														
в составе локальных вычислительных сетей	463.5	490.3	557.5	587.4	612.8	582.2	586.3	82.2	84.4	87.0	88.4	90.2	89.2	91.3
с доступом к интернету	437.1	452.6	543.1	579.9	606.3	581.5	576.7	77.5	77.9	84.7	87.2	89.2	89.1	89.8
приобретенные в отчетном году	46.8	40.9	52.1	49.8	44.6	35.4	27.3	8.3	7.0	8.1	7.5	6.6	5.4	4.2
Частные организации														
Персональные компьютеры	62.4	62.4	59.4	68.9	64.5	59.6	53.7	100	100	100	100	100	100	100
Из них:														
в составе локальных вычислительных сетей	57.0	57.7	55.7	65.1	61.2	48.9	40.6	91.3	92.5	93.8	94.5	95.0	82.1	75.6
с доступом к интернету	50.9	51.6	55.0	65.8	62.7	57.8	52.3	81.5	82.7	92.6	95.4	97.2	97.1	97.3
приобретенные в отчетном году	5.7	5.4	5.3	7.3	6.2	7.9	7.3	9.2	8.7	9.0	10.7	9.6	13.3	13.6

7.3.8. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; единиц в расчете на 100 студентов)



7.3.9. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2016

(на конец года)

	Тыс. единиц	В процентах к итогу	В расчете на 100 слушателей, ед.
Персональные компьютеры	258.7	100	108.3
Из них:			
в составе локальных вычислительных сетей	139.4	53.9	58.4
с доступом к интернету	142.3	55.0	59.6
приобретенные в отчетном году	8.3	3.2	3.5

7.3.10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО МАКСИМАЛЬНОЙ СКОРОСТИ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ: 2016

(на конец года; в процентах от числа организаций, использующих интернет)

	Ниже 256 Кбит/с	256–511 Кбит/с	512–999 Кбит/с	1.0–1.9 Мбит/с	2.– 30.0 Мбит/с	30.1–100.0 Мбит/с	Выше 100 Мбит/с
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	11.9	9.6	9.4	13.6	40.2	13.5	1.8
Государственные и муниципальные организации	12.0	9.7	9.5	13.6	40.2	13.3	1.7
Частные организации	2.7	3.6	5.7	11.4	44.0	24.7	8.0
Города и поселки городского типа	2.3	3.4	4.5	9.8	55.1	22.6	2.4
Сельская местность	18.8	14.1	13.0	16.3	29.7	6.8	1.2
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	2.1	4.0	6.0	10.1	58.5	17.5	1.8
Государственные и муниципальные организации	2.2	3.8	6.0	10.3	59.3	16.7	1.7
Частные организации	0.8	5.6	6.5	8.3	50.3	25.5	3.0
Образовательные организации высшего образования	0.3	0.3	0.7	1.7	42.7	38.7	15.6
Государственные и муниципальные организации	0.4	0.1	0.9	1.6	38.3	38.2	20.4
Частные организации	0.2	0.6	0.4	1.9	52.1	39.7	5.0

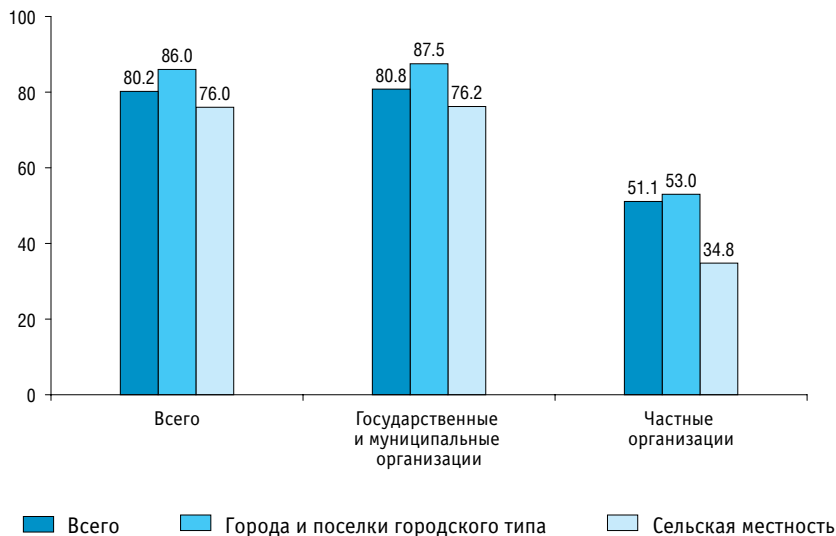
7.3.11. ЧИСЛО ПОСАДОЧНЫХ МЕСТ, ОСНАЩЕННЫХ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ, ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: 2016

(на конец года)

	Посадочные места, оснащенные персональными компьютерами		В том числе с доступом к интернету	
	всего	в процентах от общего числа посадочных мест	всего	в процентах от общего числа посадочных мест
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	49871	10.9	42401	9.3
Государственные и муниципальные организации	48629	10.8	41233	9.2
Частные организации	1242	15.4	1168	14.5
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	18188	14.1	16945	13.1
Государственные и муниципальные организации	15068	12.8	13920	11.8
Частные организации	3120	26.8	3025	26.0
Образовательные организации высшего образования	36361	18.1	35604	17.8
Государственные и муниципальные организации	25761	14.7	25025	14.3
Частные организации	10600	42.6	10579	42.5

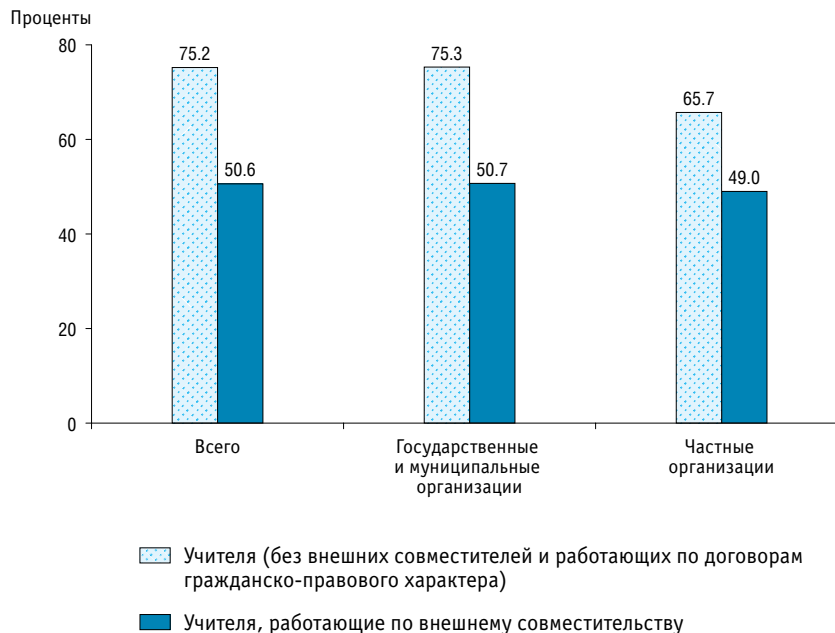
7.3.12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ДНЕВНИКИ И ЭЛЕКТРОННЫЕ ЖУРНАЛЫ УСПЕВАЕМОСТИ: 2016

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)



7.3.13. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС УЧИТЕЛЕЙ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2016/2017

(на начало учебного года)



Информация об **условиях обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность**, приведена с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов), осуществляющих в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по реализации соответствующих образовательных программ (кроме табл. 7.1.3).

Общая площадь здания – сумма площадей всех этажей здания (включая технические, мансардные, цокольные и подвальные), измеренных в пределах внутренних поверхностей наружных стен, а также площадей балконов и лоджий.

Учебная площадь – площадь помещений, в которых проходит учебный процесс: групповых помещений, классных комнат, аудиторий, учебных лабораторий, учебных кабинетов, чертежных залов курсового и дипломного проектирования, учебных мастерских, демонстрационных, монтажных и испытательных залов, закрытых спортивных сооружений (спортивных залов всех видов, крытого бассейна для плавания).

Учебно-вспомогательная площадь – площадь помещений, в которых производится работа, вспомогательная по отношению к учебному (воспитательному) процессу: преподавательских комнат, кабинетов заведующих отделениями, административных помещений, помещений общественных организаций, библиотечных помещений (читальных залов, книгохранилищ), служебно-производственных помещений, комнат для отдыха сотрудников, кабинетов руководителей, архивов, вивариев, вычислительных

центров, помещений актового зала (актового зала, комнат для самодеятельных коллективов, киноаппаратной, радиоузла, кладовой для инвентаря).

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания – отношение числа посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания образовательных организаций к числу посадочных мест по норме. Число посадочных мест по норме высчитывается путем умножения расчетной численности студентов на 200 и деления на 1000, так как по действующим в настоящее время нормам на 1000 студентов должно приходиться 200 мест в предприятиях общественного питания образовательной организации. Расчетная численность студентов равняется численности студентов очной формы обучения и 10% студентов заочного обучения, умноженной на явочный коэффициент, равный 0.9.

Выборочное наблюдение качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения проводится статистическими органами Российской Федерации во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга

экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения». Обследование проводится в целях получения статистической информации, демонстрирующей фактические потребности населения в получении образовательных и медицинских услуг, услуг в области содействия

занятости населения, в социальном обслуживании, отражающей удовлетворенность населения объемом и качеством полученных услуг, их влияние на уровень благосостояния семей. Единицами наблюдения являются домашние хозяйства и проживающие в них члены домохозяйства.



8. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

8.1. ДОСТУПНОСТЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ для МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ: 2016

(на конец года)

	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Здания, доступные для маломобильных групп населения, в процентах от общего числа зданий:			
образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	36.1	36.2	29.7
города и поселки городского типа	45.2	45.7	29.7
сельская местность	29.5	29.5	29.3
профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:			
учебно-лабораторные здания (корпуса)	39.8	38.3	78.6
здания общежитий	29.3	28.9	51.9
образовательных организаций высшего образования:			
учебно-лабораторные здания (корпуса)	42.5	38.4	87.6
здания общежитий	30.6	29.4	75.0
Организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным обще- образовательным программам для детей, в которых созданы условия для маломобильных групп населения, в процентах от общего числа организаций	42.0	42.3	25.4

**8.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ СРЕДИ ВОСПИТАННИКОВ
Организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам
дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по группам: 2016**
(на конец года)

	Дети с ограниченными возможностями здоровья		Дети-инвалиды	
	Человек	В процентах от общей численности воспитанников	Человек	В процентах от общей численности воспитанников
Всего	403568	5.5	66801	0.9
Группы общеразвивающей направленности	39748	0.6	29288	0.5
Группы компенсирующей направленности	305243	75.5	29019	7.2
В том числе для воспитанников:				
с нарушением слуха	3441	66.6	2453	47.5
с нарушением речи	212301	73.0	5520	1.9
с нарушением зрения	27818	87.5	2514	7.9
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5076	82.7	4056	66.1
с задержкой психического развития	28122	91.3	5179	16.8
с нарушением опорно-двигательного аппарата	16270	71.5	3754	16.5
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	3869	79.3	3457	70.9
с другими ограниченными возможностями здоровья	8346	68.1	2086	17.0
Группы оздоровительной направленности	5727	7.2	560	0.7
Группы комбинированной направленности	51976	17.8	7160	2.4
Группы для детей раннего возраста	273	0.2	286	0.2
Группы по присмотру и уходу за детьми	355	1.3	171	0.6
Семейные дошкольные группы	246	1.3	317	1.6

**8.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ИНВАЛИДОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ: 2016/2017**
(на начало учебного года)

	Всего	Программы начального общего образования	Программы основного общего образования	Программы среднего общего образования	Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность):					
тыс. человек	572.8	170.7	209.4	10.1	182.5
в процентах от общей численности обучающихся	3.8	2.6	3.0	0.7	96.7
Из общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – лица, имеющие инвалидность:					
тыс. человек	187.5	47.6	51.8	6.8	81.1
в процентах от общей численности обучающихся	1.2	0.7	0.7	0.5	43.0
Обучающиеся, имеющие инвалидность (кроме обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):					
тыс. человек	85.7	31.0	43.3	9.8	1.7
в процентах от общей численности обучающихся	0.6	0.5	0.6	0.7	0.9

8.4. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ИНВАЛИДОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	2012/2013	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность):				
тыс. человек	407.4	455.5	507.1	572.8
в процентах от общей численности обучающихся	3.0	3.2	3.4	3.8
Обучающиеся, имеющие инвалидность:				
тыс. человек	255.8	235.5	250.5	273.2
в процентах от общей численности обучающихся	1.6	1.6	1.7	1.8

8.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВИДАМ ПРОГРАММ: 2016/2017
(на начало учебного года; человек)

	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам	479578	479041	537
В том числе по программам:			
для глухих	6 997	6 988	9
для слабослышащих и позднооглохших	9 183	9 169	14
для слепых	2 178	2 178	—
для слабовидящих	15 886	15 873	13
с тяжелыми нарушениями речи	23 642	23 636	6
с нарушением опорно-двигательного аппарата	14 633	14 594	39
с задержкой психического развития	187 889	187 663	226
с расстройствами аутистического спектра	2 063	2 034	29
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	217 022	216 821	201

**8.6. ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
МЕДИЦИНСКИМИ ПУНКТАМИ И СПЕЦИАЛЬНЫМИ КАБИНЕТАМИ: 2016***
(на конец года; в процентах от общего числа организаций)

	Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность
Организации, имеющие:			
медицинский пункт (кабинет)	62.0	92.0	40.3
логопедический пункт (кабинет)	23.4	41.0	10.6
кабинет учителя-дефектолога	6.3	11.8	2.4
кабинет педагога-психолога	45.6	73.9	25.0

* Включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

8.7. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И СТУДЕНТОВ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2016/2017

(на начало учебного года)

	Всего	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Программы подготовки специалистов среднего звена
Студенты с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность):			
человек	21411	5839	15572
в процентах от общей численности студентов	0.7	1.0	0.7
из них обучаются по адаптированным образовательным программам, чел.	5170	2722	2448
Из общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья – студенты, имеющие инвалидность:			
человек	14335	3431	10904
в процентах от общей численности студентов	0.5	0.6	0.5
из них обучаются по адаптированным образовательным программам, чел.	3279	1251	2028
Студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья):			
человек	7164	1272	5892
в процентах от общей численности студентов	0.2	0.2	0.3
из них обучаются по адаптированным образовательным программам, чел.	1651	379	1272

8.8. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И СТУДЕНТОВ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ: 2016/2017

(на начало учебного года)

	Всего	Программы бакалавриата	Программы специалитета	Программы магистратуры
Студенты с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность):				
человек	12237	8898	2851	488
в процентах от общей численности студентов	0.3	0.3	0.4	0.1
из них обучаются по адаптированным образовательным программам, чел.	1414	1174	158	82
Из общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья – студенты, имеющие инвалидность:				
человек	10076	7321	2325	430
в процентах от общей численности студентов	0.2	0.2	0.3	0.1
из них обучаются по адаптированным образовательным программам, чел.	1215	976	157	82
Студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья):				
человек	9462	6959	2067	436
в процентах от общей численности студентов	0.2	0.2	0.3	0.1
из них обучаются по адаптированным образовательным программам, чел.	1029	866	94	69

**8.9. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ: 2016**

	Всего	Программы повышения квалификации	Программы профессиональной переподготовки
Инвалиды, дети-инвалиды:			
человек	2161	1962	199
в процентах от общей численности слушателей	0.04	0.04	0.04

8.10. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ПРЕБЫВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: 2016*

	Все респонденты	Из них			
		полностью удовлетворены	не совсем удовлетворены	совершенно не удовлетворены	не определено
Дошкольные образовательные организации**	100	45.6	23.0	16.5	14.9
Города и поселки городского типа	100	46.0	22.2	15.6	16.2
Сельская местность	100	44.2	25.9	19.4	10.5
Общеобразовательные организации – всего**	100	36.5	30.5	18.6	14.4
Города и поселки городского типа	100	34.7	31.6	17.2	16.5
Сельская местность	100	41.0	27.8	22.0	9.2
Общеобразовательные организации, в которых обучались дети-инвалиды**	100	38.5	35.4	19.6	6.4
Города и поселки городского типа	100	36.7	31.8	23.4	8.0
Сельская местность	100	43.3	44.7	9.7	2.2
Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования***	100	50.0	28.1	12.1	9.9
Поступившие на обучение	100	52.2	26.9	9.7	11.3
Продолжавшие обучение	100	50.0	27.9	12.4	9.7
Завершившие обучение	100	46.8	30.3	14.1	8.8

* По данным выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения (см. Методологические комментарии к разд. 7).

** Со слов родителей (законных представителей).

*** Оценка лиц в возрасте до 30 лет, обучавшихся в 2016/2017 учебном году.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий.


Инвалид – физическое лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ст. 1 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы в соответствии с правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля

2006 г. № 95. При этом в соответствии с законодательством Российской Федерации понятия «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья» не являются идентичными.

Дети-инвалиды – лица, признанные инвалидами в возрасте до 18 лет.

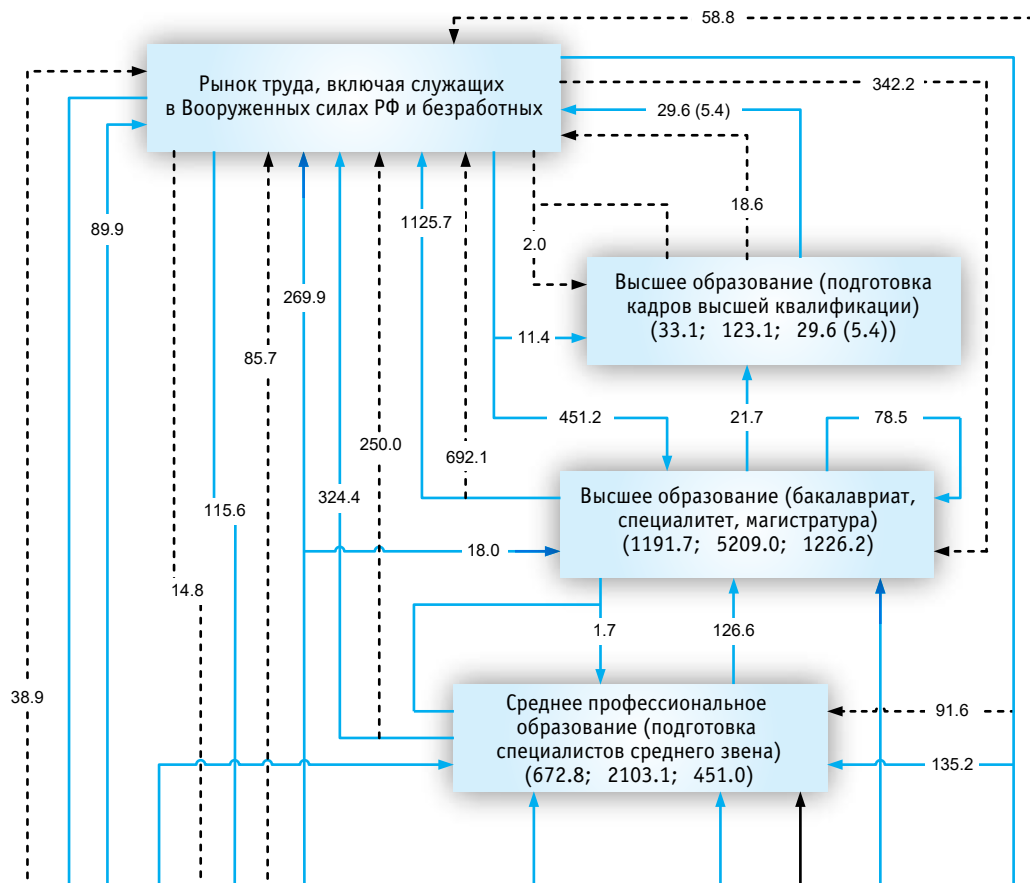
Доступность (безбарьерность) зданий для маломобильных групп населения – свойство здания (помещения), позволяющее беспрепятственно достичь места целевого назначения и воспользоваться услугой.

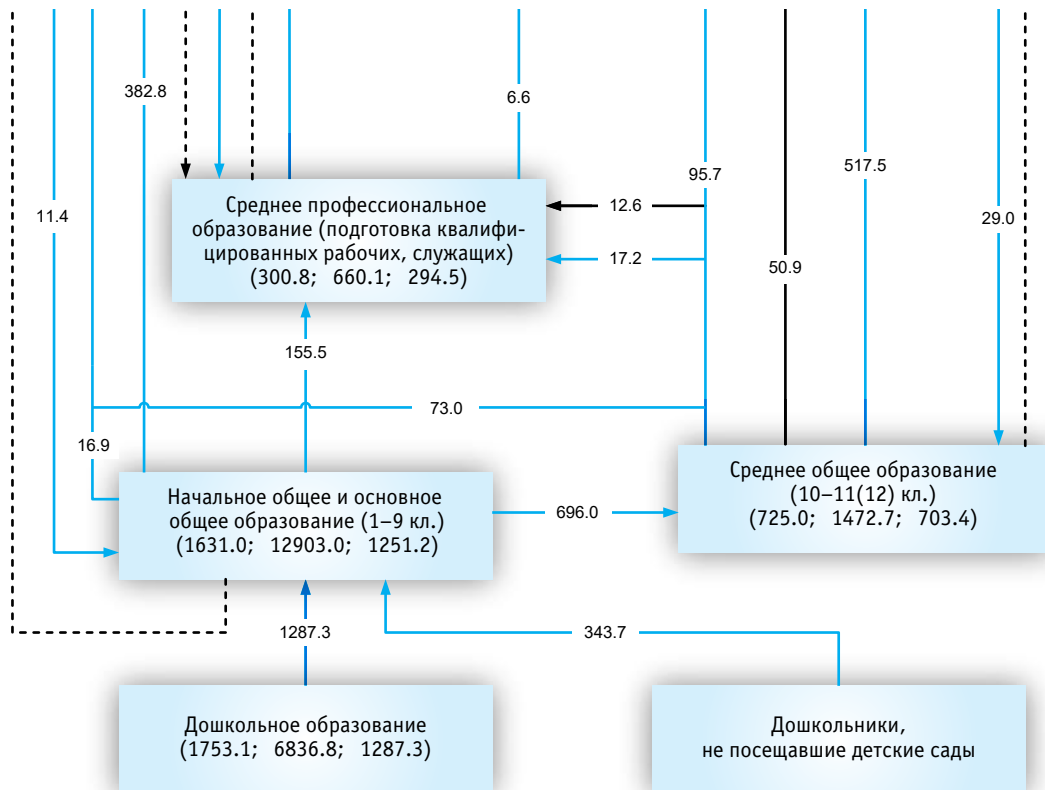
Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

An isometric illustration in shades of blue and white. A wide staircase leads from the bottom right towards the top right. At the top of the stairs is a desk with a computer monitor, keyboard, and a stack of books. To the left of the stairs, a path leads from the bottom left towards the top left. Along this path, there are stylized buildings, a road, and a bar chart. The background is a light blue gradient.

9. Движение обучающихся в системе образования

9.1. КАРТА ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 2014



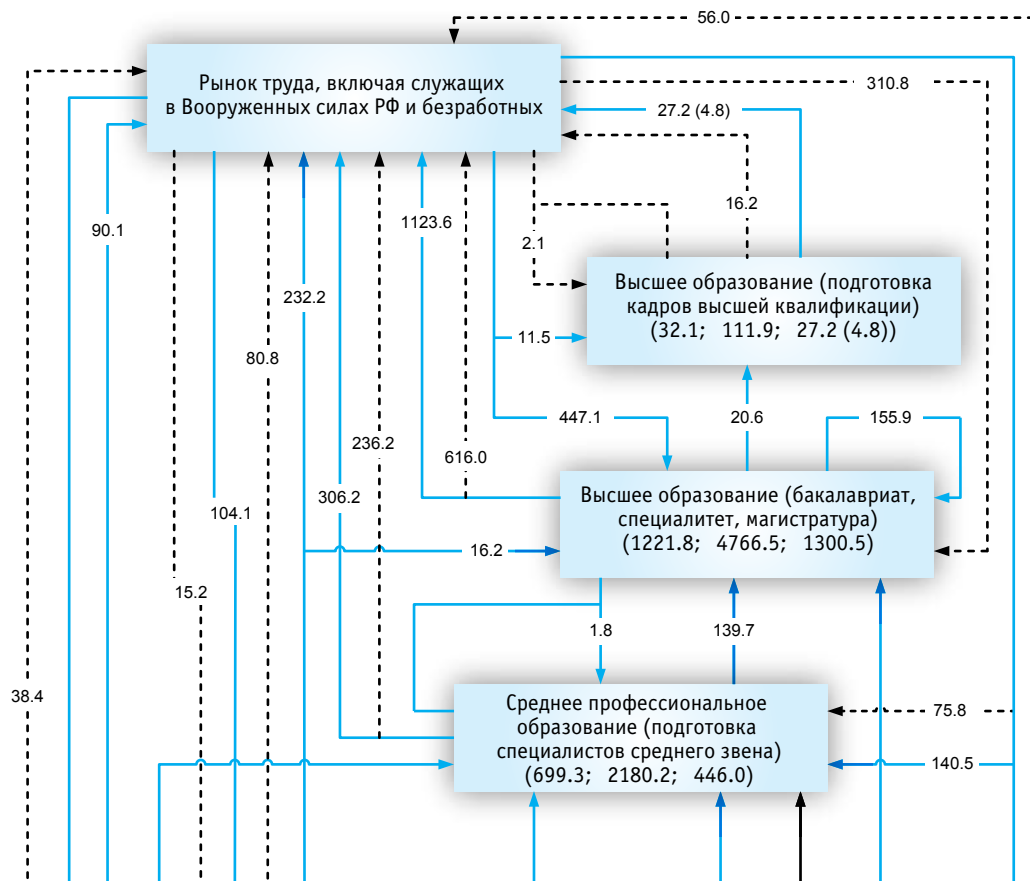


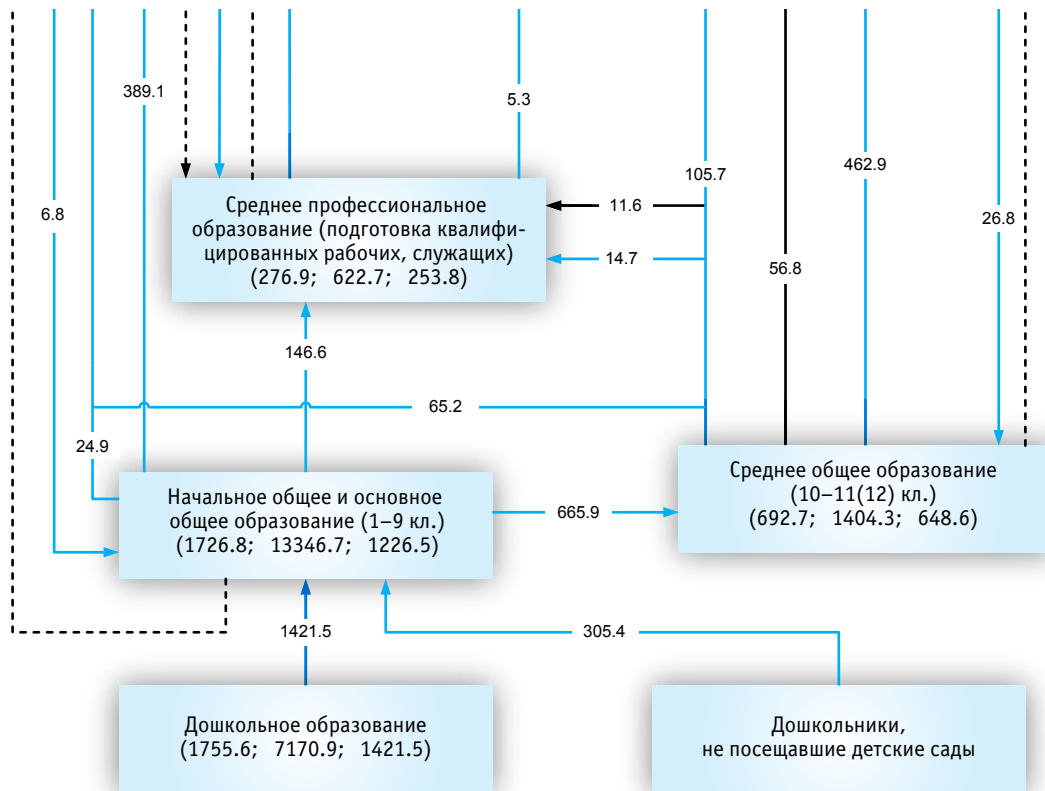
— Выпускники одного уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прием по программам другого уровня образования

— Выбывшие без аттестата/диплома с одного уровня образования, включенные в прием по программам другого уровня образования

----- Выбывшие без аттестата/диплома с одного уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прибытие по программам другого уровня образования (либо выбывшие на рынок труда)

9.2. КАРТА ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 2015



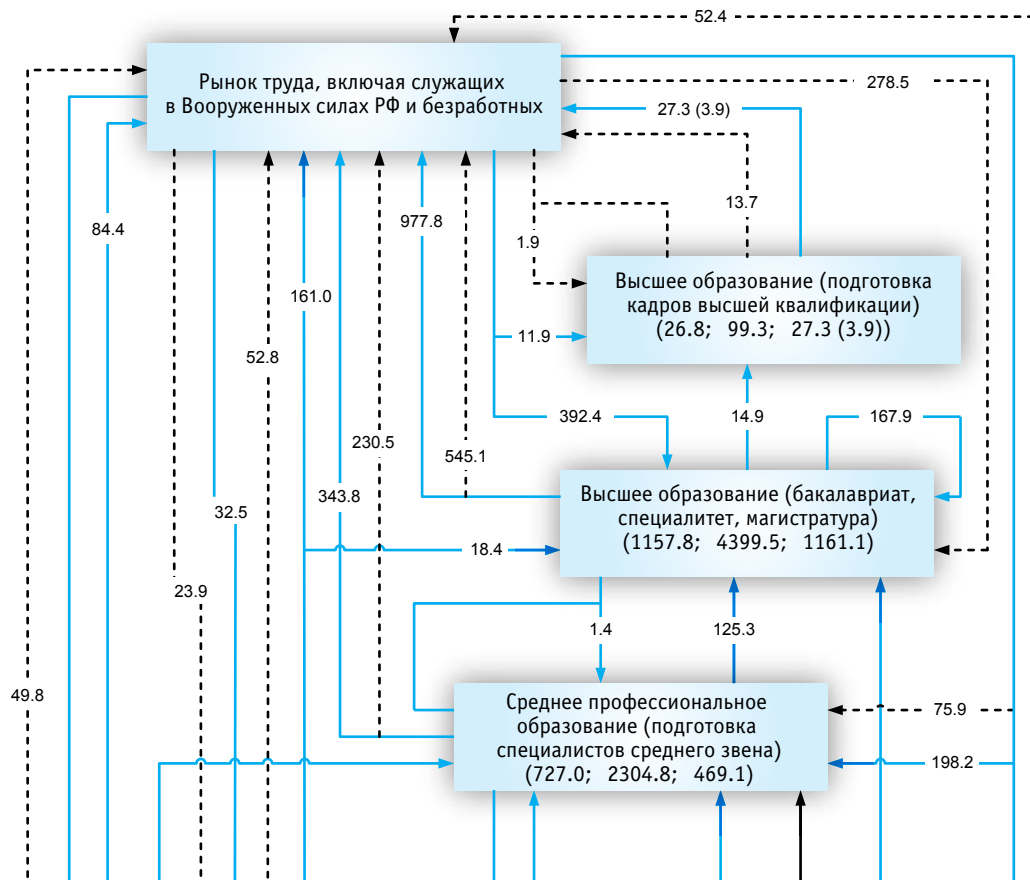


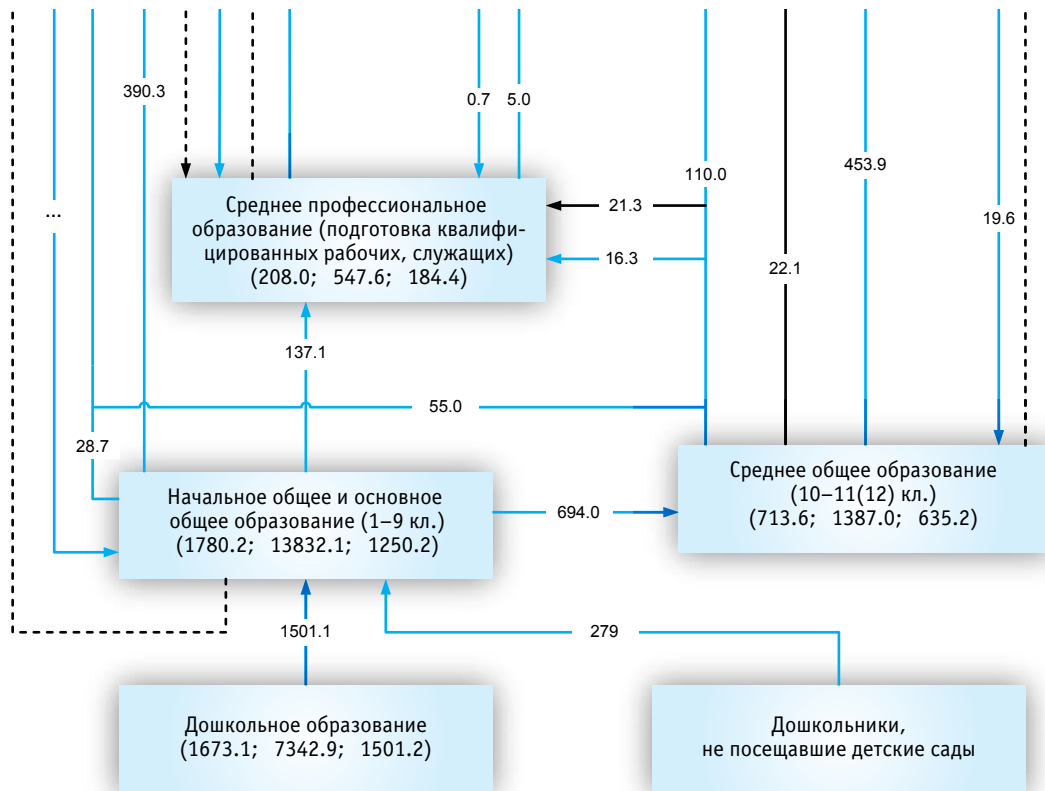
— Выпускники одного уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прием по программам другого уровня образования

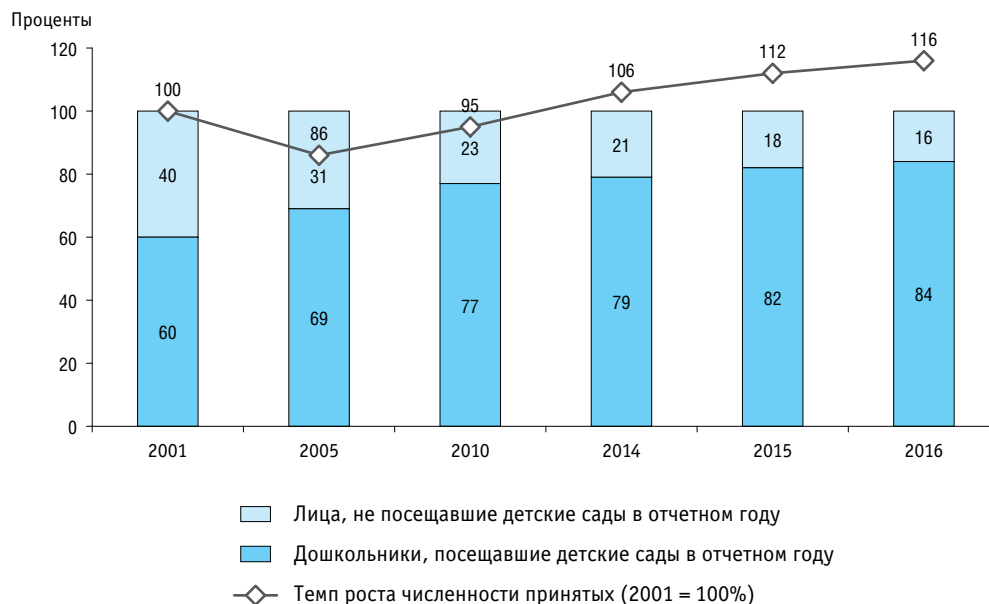
— Выбывшие без аттестата/диплома с одного уровня образования, включенные в прием по программам другого уровня образования

--- Выбывшие без аттестата/диплома с одного уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прикрытие по программам другого уровня образования (либо выбывшие на рынок труда)

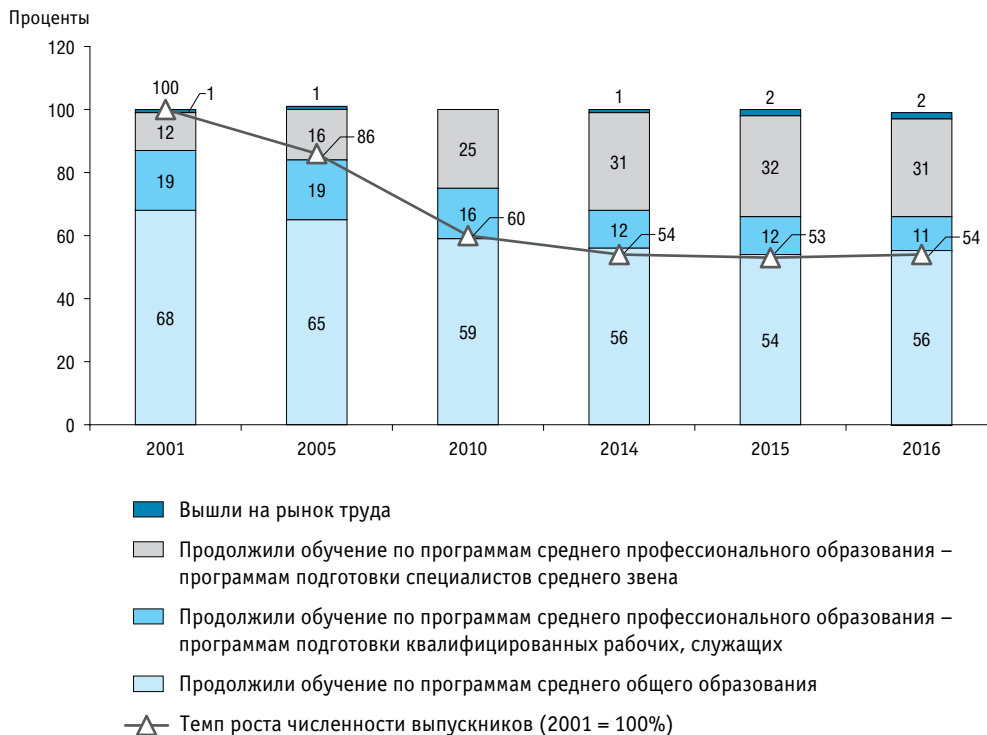
9.3. КАРТА ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 2016



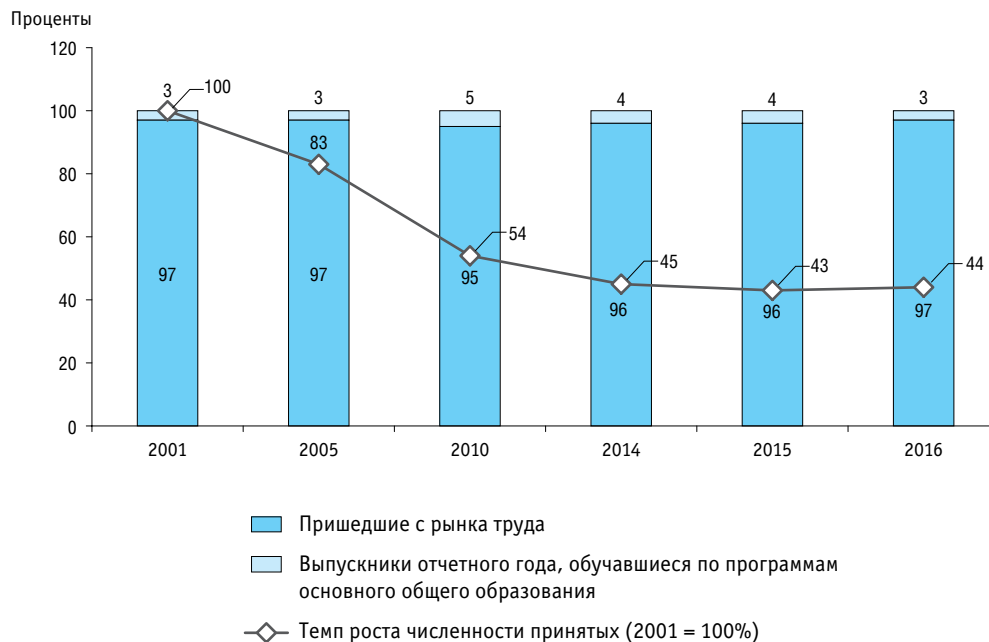


9.4. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

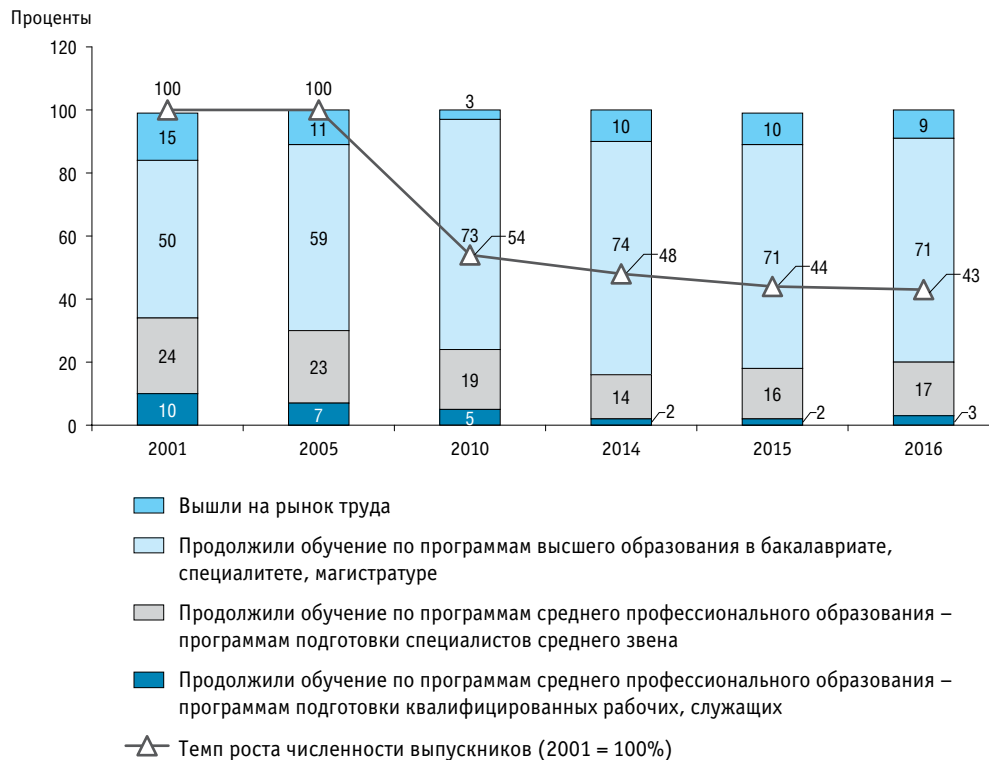
9.5. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



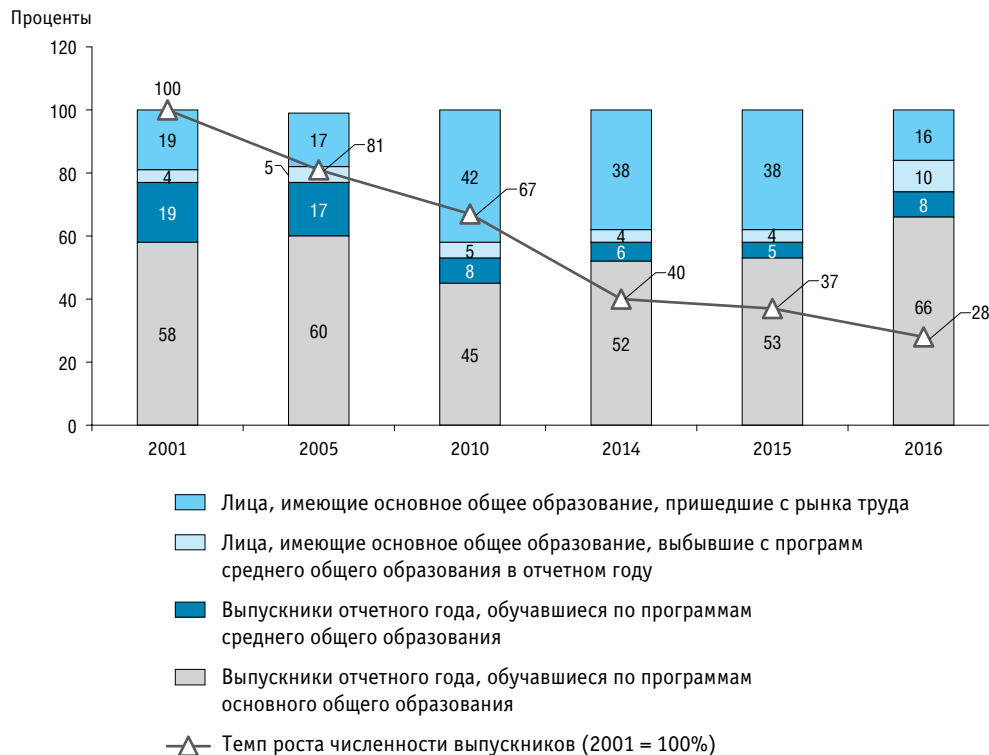
9.6. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



9.7. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



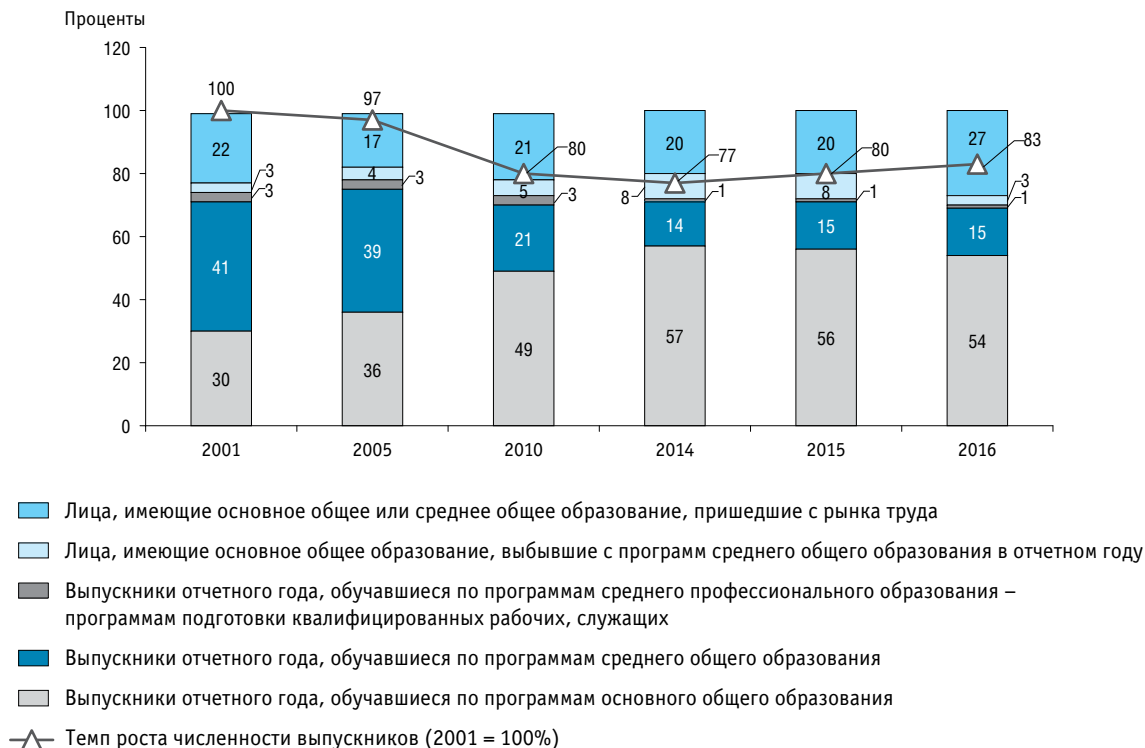
9.8. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ



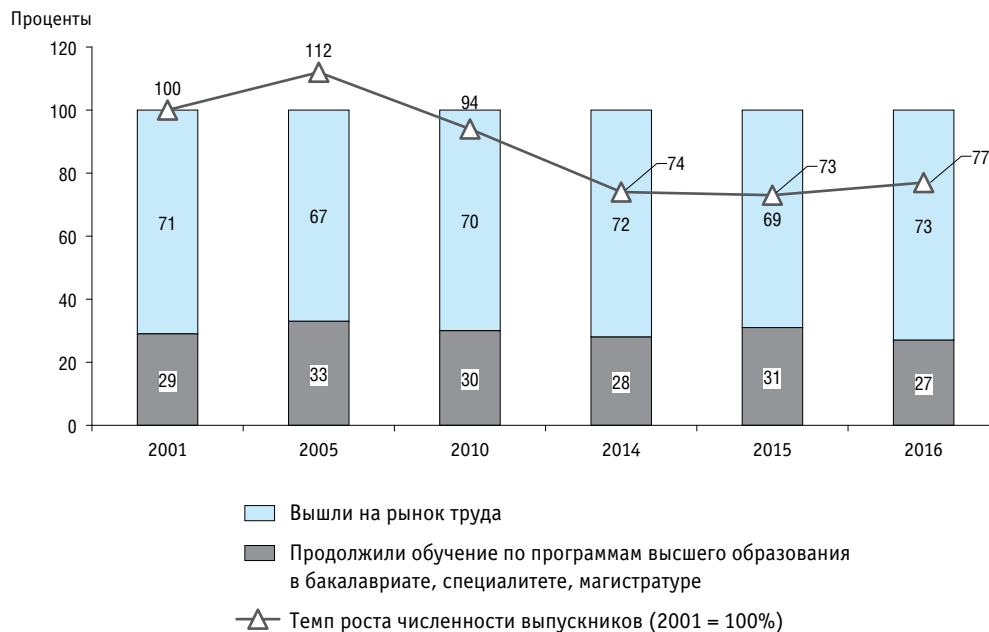
9.9. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ



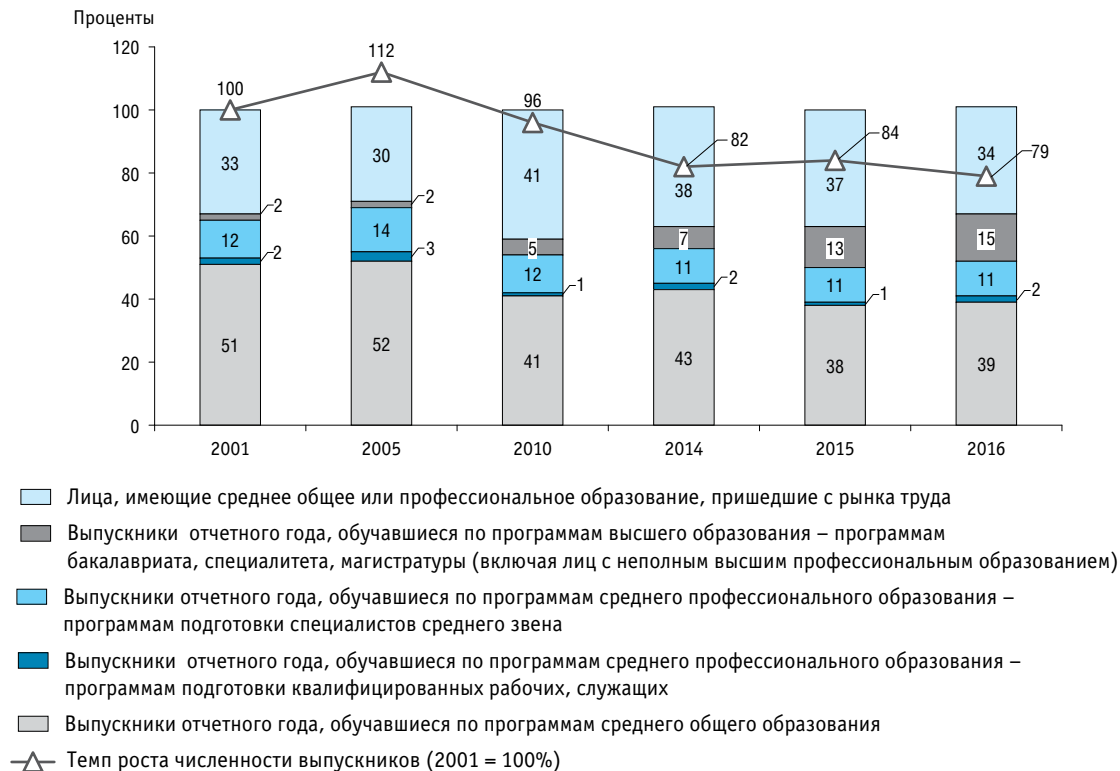
9.10. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА



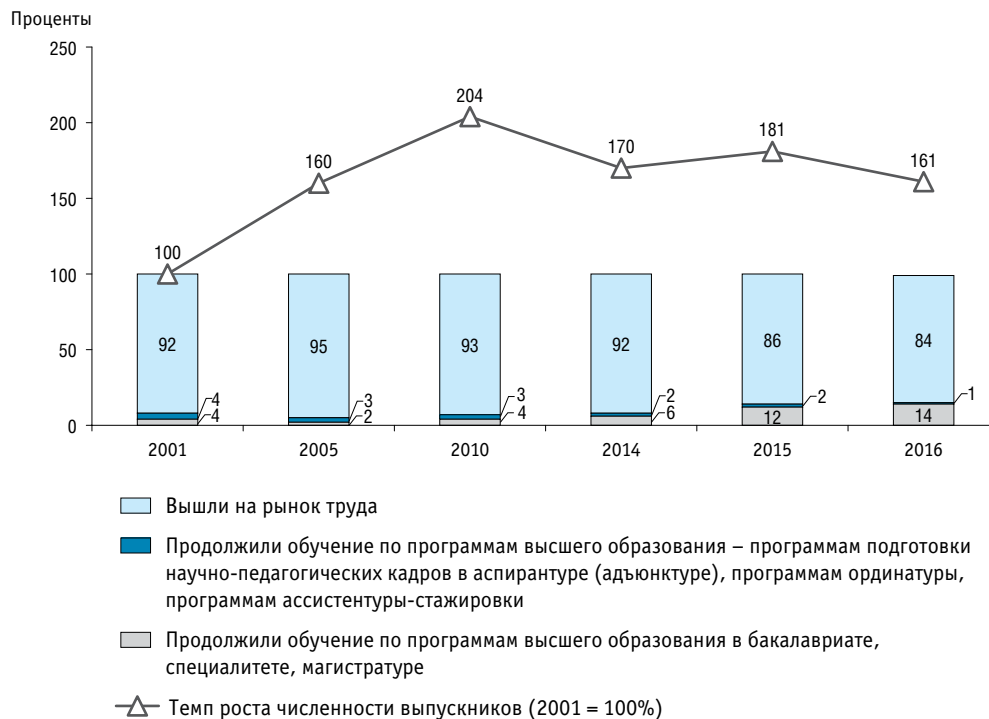
9.11. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА



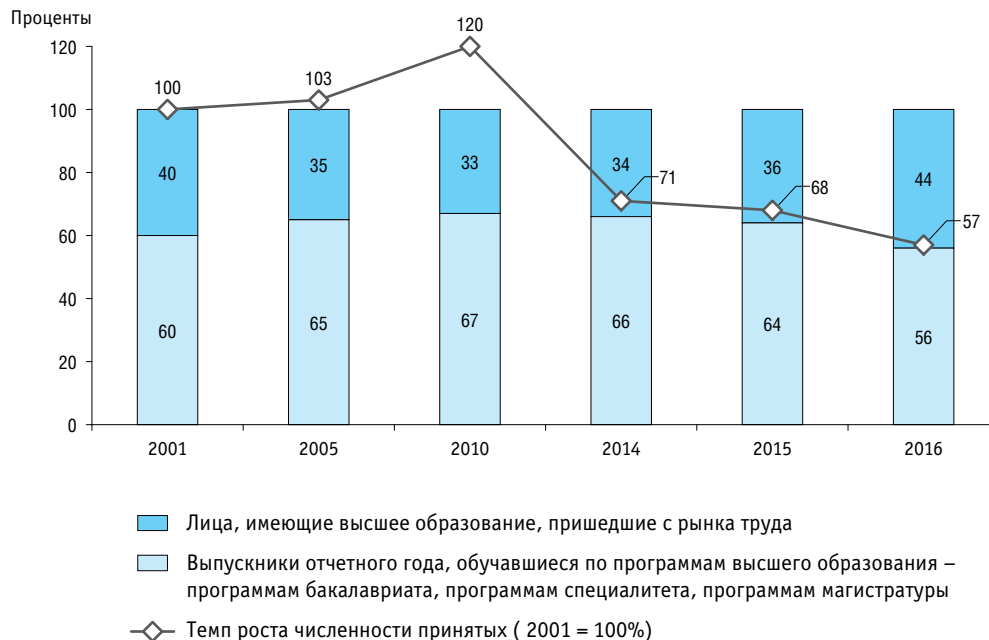
9.12. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ



9.13. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ



9.14. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (АДЬЮНКТУРЕ), ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ, ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ И НА ПОДГОТОВКУ НАУЧНЫХ КАДРОВ В ДОКТОРАНТУРЕ



Расчет потоков обучающихся, отражающих движение обучающихся между образовательными программами в российской системе образования, основан на методике, представленной в работе: *Шугаль Н.Б. (2010) Методика оценки потоков обучающихся в российской системе образования* : Препринт WP10/2010/04. М.: ГУ – ВШЭ. (Серия: Научные доклады Лаборатории институционального анализа). Источником информации для расчета служат данные федерального статистического наблюдения в сфере образования.

Рассматриваются основные (согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 7 марта 2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации») образовательные программы: дошкольного образования (ДО); начального, основного и среднего общего образования (ОО); среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (СПО-1); среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (СПО-2); высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры (ВО-1) и высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации (ВО-2), включая подготовку научных кадров в докторантуре. Основные программы профессионального обучения, а также дополнительные образовательные программы не отражаются.

Карты потоков обучающихся (рис. 9.1–9.3) иллюстрируют направления движения обучающихся: переход лиц с нижней ступени образования на более высокую (в рамках отчетного года), выход молодежи из образовательных организаций на рынок

труда, потоки возвращающихся в систему образования спустя некоторое время. Собирательное понятие «рынок труда» включает занятых и безработных, а также призванных на службу в Вооруженные силы РФ. Потоки, иллюстрирующие движение между рынком труда и образовательными программами, рассчитаны балансовым методом.

На картах движения обучающихся наряду с потоками, охватываемыми прием и выпуск по уровням образования, отражена численность прибывших и выбывших. В показатель приема включены лица, прошедшие процедуру поступления, в показатель выпуска – те, кто успешно завершил обучение и получил соответствующий документ (аттестат или диплом) о присвоении квалификации или степени. Лица, восстановленные на обучение, переведенные с других образовательных программ, из других организаций и т.п., относятся к прибывшим; прекратившие обучение без получения документа об образовании – к выбывшим.

На картах выделено несколько категорий потоков обучающихся. К первой категории отнесены выпускники отчетного года программ какого-либо уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прием одного из последующих уровней. Вторую категорию составляют выбывшие в отчетном году без аттестата/диплома с одного уровня образования, включенные в прием по программам другого уровня образования. Наконец, к третьей категории отнесены выбывшие в отчетном году без аттестата/диплома с одного уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прибытие по программам другого уровня образования (либо выбывшие на рынок труда).

На картах потоков для каждого уровня образования в скобках указаны последовательно данные о приеме, численности обучающихся, выпуске. Суммы потоков, составляющих прием или выпуск по программам какого-либо уровня образования, не всегда в точности совпадают с указанными в скобках значениями приема и выпуска из-за погрешностей статистического измерения, обусловленных использованием данных из различных статистических источников.

Структуры приема и выпуска обучающихся (рис. 9.4–9.14) отражают пропорции спроса по уровням образования, а динамика этих структур иллюстрирует изменение образовательных траекторий обучающихся и, таким образом, косвенно позволяет уловить изменение их предпочтений.

Ниже приведены основные методологические пояснения по интерпретации статистических показателей разд. 9.

- **Дошкольное образование:** при расчете показателей исключена численность обучающихся по программам первых классов, организованных в дошкольных образовательных организациях.
- **Начальное общее, основное общее образование:**
 - показатели приема и общей численности обучающихся не учитывают численность обучающихся в подготовительных классах общеобразовательных организаций;
 - показатели приема и численности обучающихся учитывают лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивающих общеобразовательные программы;

- показатель выпуска дополнительно учитывает численность лиц, выпущенных со свидетельством об обучении (к ним относятся лица с ограниченными возможностями здоровья, завершившие обучение в соответствующих классах или организациях (например, по достижении определенного возраста), которые в силу своего здоровья (умственной отсталости, сложного дефекта) не в состоянии получить основное и среднее общее образование и которые подлежат выпуску со свидетельством об обучении).

- **Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** при расчете показателей исключены сведения о подготовке обучающихся в профессиональных образовательных организациях Федеральной службы исполнения наказаний; с 2010 г. учитываются обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг (ранее соответствующее статистическое наблюдение не велось).
- **Высшее образование – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры:** по 2012 г. включительно в выпуск учтены лица, завершившие обучение с дипломом о неполном высшем профессиональном образовании.
- **Высшее образование – программы подготовки кадров высшей квалификации:**
 - учтена подготовка научных кадров в докторантуре;
 - показаны два значения выпуска – фактический и с защитой диссертации (второе – в скобках), при этом защиты диссертаций соискателями не учтены.

An isometric illustration on a light blue background. A long, light blue path with white dashed lines leads from the bottom left towards the top right. On the left side of the path, there is a small cityscape with several buildings and trees. Further along the path, there is a bar chart with five bars of increasing height. At the end of the path, there is a desk setup with a computer monitor, a keyboard, a mouse, and a tower unit. A stack of three books is placed on the desk. A long, white staircase leads up to the desk area. The overall theme is progress and technology.

10. Международные сопоставления

10.1. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2016*
(в возрасте 25–64 лет; в процентах от общей численности населения данной возрастной группы)

	Всего	Имеют образование			
		основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Россия	100	5.8	26.8	34.5	30.2
Австралия	100	20.1	36.2	11.7	32.1
Австрия	100	15.5	53.1	15.6	15.8
Бельгия	100	24.9	37.6	0.4	37.1
Великобритания	100	19.3	34.8	10.7	35.0
Венгрия	100	16.6	59.6	1.3	22.4
Германия	100	13.5	58.2	0.6	27.7
Греция	100	28.3	41.4	1.7	28.5
Дания	100	19.3	42.6	4.8	33.3
Израиль	100	13.2	36.9	14.4	35.5
Ирландия	100	20.2	37.0	13.0	29.8
Исландия	100	22.0	37.5	2.8	37.7
Испания	100	41.7	22.6	10.9	24.8
Италия	100	39.9	42.4	0.0	17.7
Канада	100	9.4	34.3	25.7	30.6
Латвия	100	11.3	55.3	2.7	30.7
Люксембург	100	21.2	36.0	4.6	38.3
Мексика	100	63.4	19.8	0.5	16.3
Нидерланды	100	22.9	41.1	2.3	33.7
Новая Зеландия	100	23.4	40.3	4.0	32.2

(окончание)

	Всего	Имеют образование			
		основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Норвегия	100	17.8	39.2	11.9	31.1
Польша	100	8.7	62.6	0.1	28.6
Португалия	100	53.1	23.1	—	23.8
Республика Корея	100	13.1	40.0	13.2	33.7
Словакия	100	8.3	69.8	0.2	21.8
Словения	100	12.7	56.6	7.3	23.4
США	100	9.9	44.5	10.7	35.0
Турция	100	61.5	19.2	5.5	13.9
Финляндия	100	12.1	44.3	12.1	31.5
Франция	100	21.9	43.5	14.3	20.2
Чешская Республика	100	6.6	70.5	0.2	22.8
Чили	100	35.1	42.4	7.9	14.6
Швейцария	100	12.6	46.2	п(5)**	41.2
Швеция	100	17.3	41.6	9.9	31.2
Эстония	100	11.1	50.1	6.8	31.9
Япония	100	п(3)	49.5***	21.1***	29.4

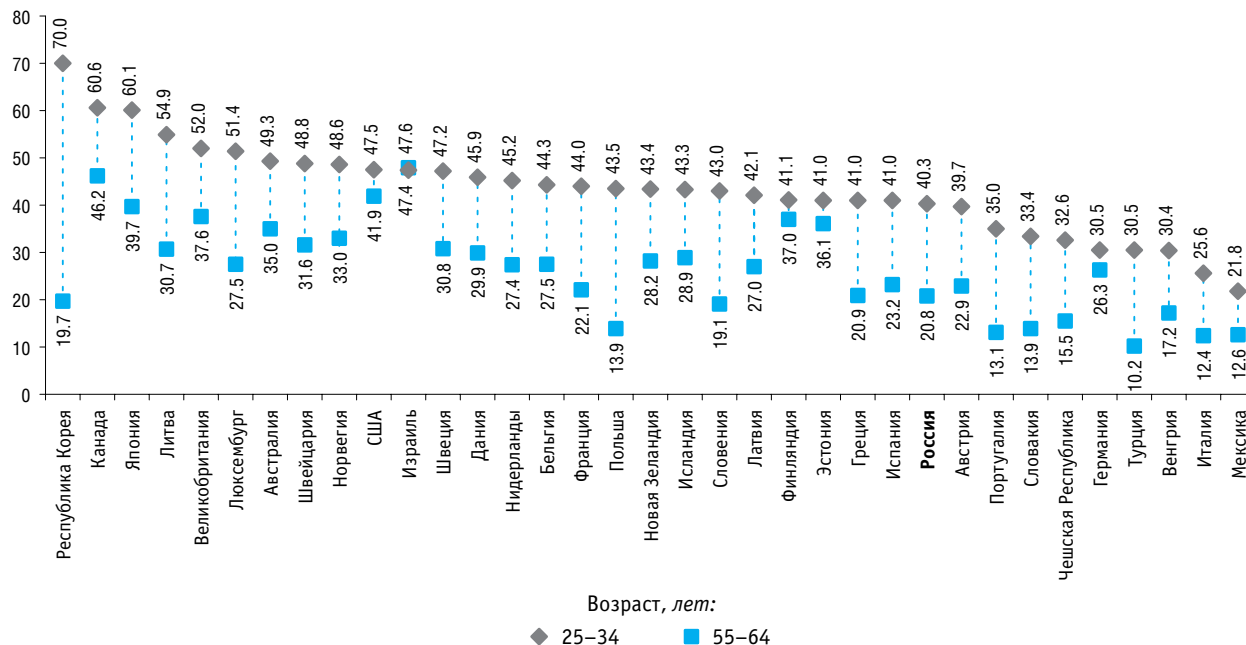
* По зарубежным странам – данные за 2016 г. или ближайшие годы; по России – данные микропереписи населения 2015 г.

** Здесь и далее символ «п» в какой-либо графе означает, что данные включены в другую графу, номер которой указан в скобках после «п».

*** Численность лиц, имеющих уровень образования МСКО 4, исключена из графы 3 и включена в графу 4.

10.2. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 6, 7 и 8), В ОБЩЕЙ ЕГО ЧИСЛЕННОСТИ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2016*

(в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)



* По зарубежным странам – данные за 2016 г. или ближайшие годы, включая МСКО 5; по России – данные микропереписи населения 2015 г.

10.3. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА ПО ОБРАЗОВАНИЮ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2016*

(в возрасте 25–64 лет; проценты)

	Уровень занятости по образованию (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования)			Уровень безработицы по образованию (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования)		
	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
Россия**	51.3	72.7	82.5	12.4	6.2	3.2
Австралия	58.1	78.2	83.5	7.5	4.5	3.2
Австрия	53.9	75.9	86.2	11.7	5.2	3.4
Бельгия	46.4	73.0	85.2	14.5	7.0	3.7
Великобритания	61.6	80.3	84.8	6.3	3.5	2.6
Венгрия	51.7	76.1	85.0	11.8	4.2	1.7
Германия	59.4	81.0	88.3	10.0	3.7	2.2
Греция	48.5	58.1	70.4	26.2	24.2	17.2
Дания	63.5	81.1	85.9	6.6	4.4	4.9
Израиль	48.1	72.7	87.0	7.1	4.9	3.2
Ирландия	48.8	68.9	82.1	15.9	9.9	5.1
Исландия	78.8	88.4	93.6	2.8	3.0	1.7
Испания	53.9	69.2	79.8	26.1	17.0	10.9
Италия	51.2	70.6	79.7	14.3	8.8	6.6
Канада	54.6	73.6	81.8	10.9	7.0	4.9
Латвия	58.8	71.2	87.2	18.1	11.3	4.0
Люксембург	59.6	70.5	85.7	6.9	5.7	3.8
Мексика	64.8	70.5	79.8	2.6	3.8	4.4
Нидерланды	60.7	79.4	88.4	7.6	5.7	3.4

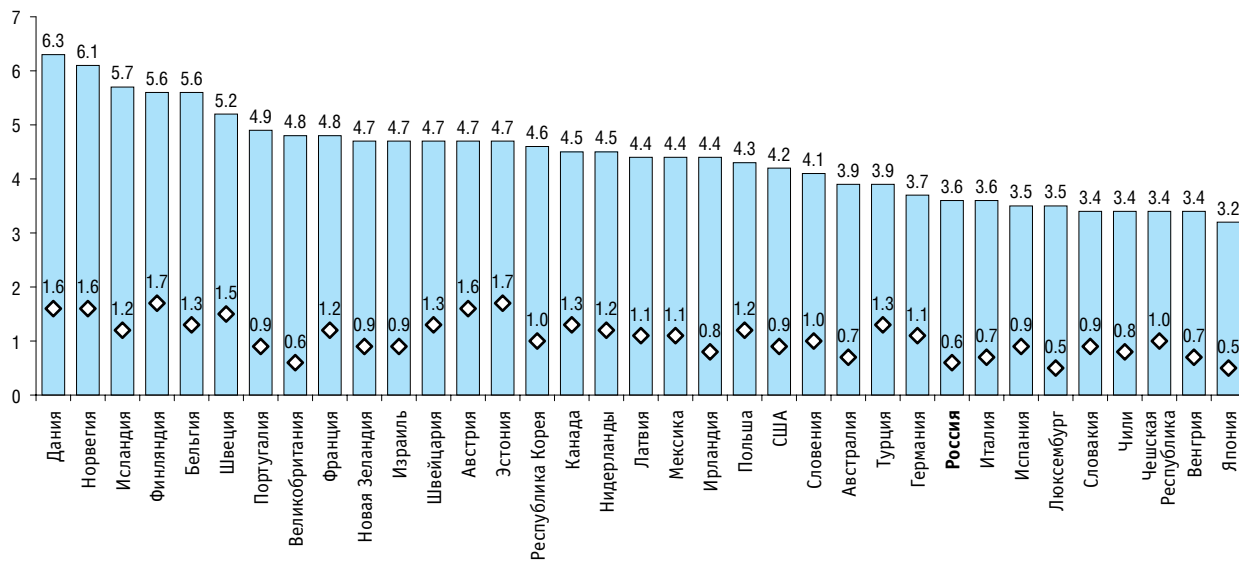
(окончание)

	Уровень занятости по образованию (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования)			Уровень безработицы по образованию (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования)		
	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
Новая Зеландия	71.7	82.1	87.3	5.4	3.9	2.6
Норвегия	61.7	80.2	88.8	7.5	3.4	3.0
Польша	40.7	68.4	87.5	12.8	5.8	3.0
Португалия	65.5	79.4	85.1	11.6	10.5	7.4
Республика Корея	65.5	72.5	77.3	2.8	3.4	3.3
Словакия	37.7	74.3	81.3	29.0	8.3	5.1
Словения	46.1	71.0	85.2	14.0	7.6	6.0
США	56.6	68.8	81.6	8.1	5.7	2.7
Турция	51.4	61.9	75.0	9.3	10.1	9.4
Финляндия	53.7	73.2	83.1	11.7	8.1	5.9
Франция	51.3	72.9	85.0	15.9	9.0	5.1
Чешская Республика	45.1	80.7	85.6	19.2	3.2	1.8
Чили	62.2	71.8	84.4	5.8	6.4	5.0
Швейцария	67.6	81.9	88.5	9.9	4.4	3.3
Швеция	65.9	85.3	89.6	13.2	4.3	3.8
Эстония	61.4	76.9	84.9	11.5	7.6	3.7
Япония	...	...	83.3	...	...	2.5

* По зарубежным странам – данные за 2016 г. или ближайшие годы.

** По данным выборочного обследования рабочей силы.

10.4. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2016*



Расходы на образование:

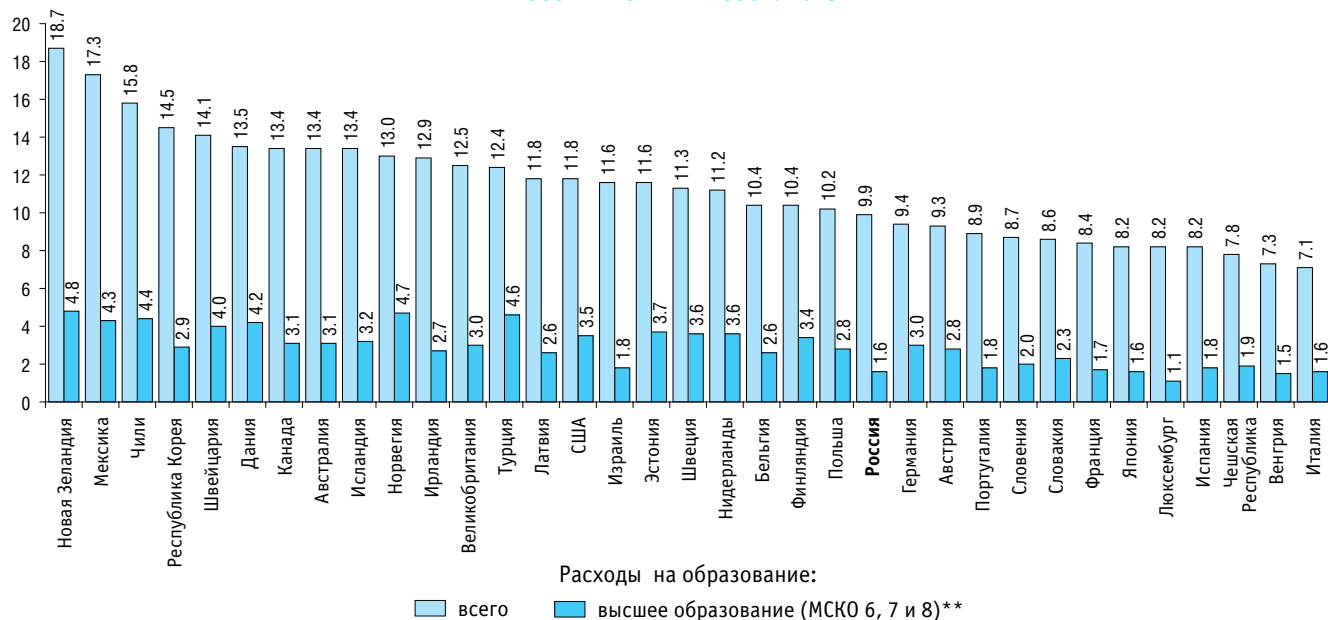
■ всего

◆ высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)**

* По зарубежным странам – данные за 2014 г. или ближайшие годы без учета расходов на дошкольное образование и не распределенных по программам; включая государственные субсидии домохозяйствам, относимые на счет образовательных организаций, и прямые расходы на образовательные организации из международных источников (по Австралии, Чили, Республике Корея – без учета расходов из международных источников). По России – расходы из средств консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

** По зарубежным странам – включая расходы на МСКО 5 (за исключением Португалии, Словакии, Финляндии, Эстонии), по Португалии и Японии – частично расходы на МСКО 4.

10.5. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ ОТ ОБЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2015*



* По зарубежным странам – данные за 2014 г.; без учета расходов на дошкольное образование (за исключением Канады) и не распределенных по программам (за исключением расходов на научные исследования и разработки в высшем образовании); включая государственные трансферы / платежи, направляемые как в частный сектор вне системы образования, но относящиеся к образовательным организациям, так и те, которые предоставляются домохозяйствам для покрытия расходов на проживание, но которые не расходуются в образовательных организациях; по России – расходы из средств консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

** По зарубежным странам – включая расходы на исследования и разработки. По Великобритании, Дании, Ирландии, Мексике, США, Турции, Швейцарии включены расходы на МСКО 5, по Португалии и Японии – частично расходы на МСКО 4.

10.6. ОХВАТ ОБРАЗОВАНИЕМ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 5–29 ЛЕТ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2016*
(проценты)

	Охват образованием населения в возрасте, лет			
	5–14	15–19	20–24	25–29
Россия**	97.6	87.4	35.4	6.7
Австралия	100	92.1	58.9	30.8
Австрия	98.5	79.8	34.3	18.2
Бельгия	98.0	91.7	45.7	14.3
Великобритания	98.4	84.3	32.0	10.0
Венгрия	95.9	85.0	37.0	10.2
Германия	98.9	88.4	49.3	20.8
Греция	...	...	...	...
Дания	99.3	86.9	57.2	32.8
Израиль	97.5	66.1	22.0	21.4
Ирландия	100	97.2	52.1	12.1
Исландия	98.7	87.7	48.4	27.0
Испания	97.1	87.1	49.1	16.1
Италия	97.8	83.9	33.8	10.6
Канада***	100	72.2	33.9	10.7
Латвия	97.6	91.9	43.1	14.2
Люксембург	97.0	76.0	20.5	6.6
Мексика	100	57.3	22.5	6.7
Нидерланды	100	93.6	53.4	17.6
Новая Зеландия	98.7	81.8	39.2	17.7

(окончание)

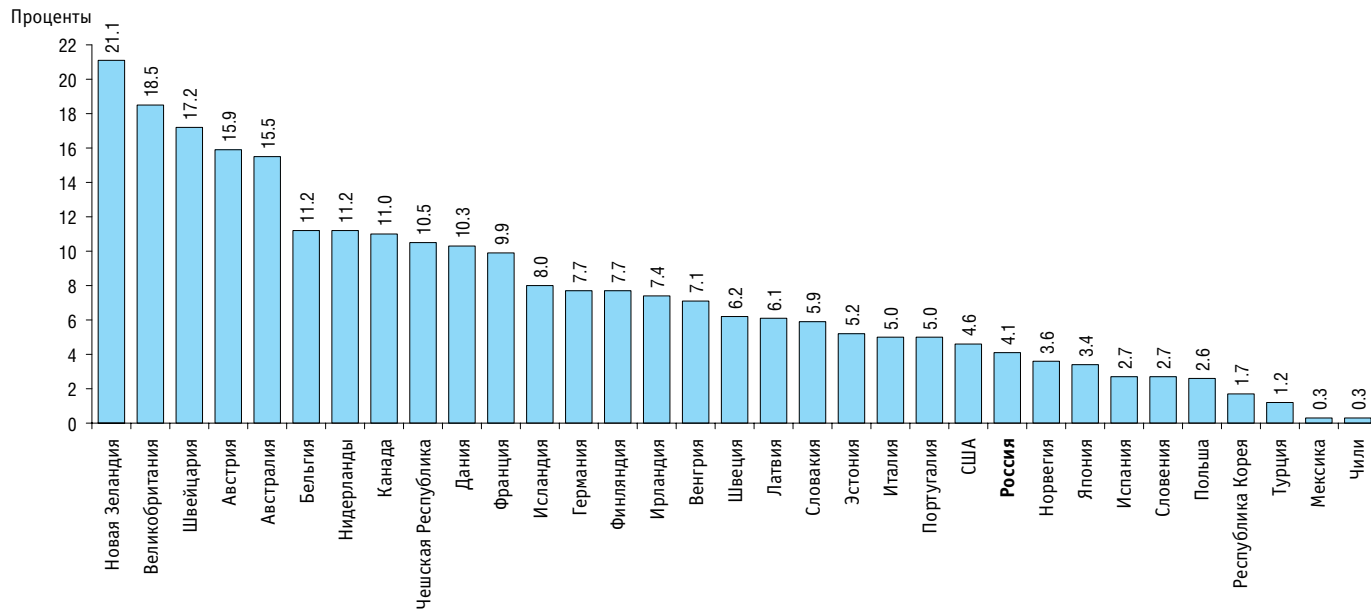
	Охват образованием населения в возрасте, лет			
	5–14	15–19	20–24	25–29
Норвегия	99.3	86.6	44.3	17.8
Польша	95.3	92.9	51.1	10.4
Португалия	98.9	89.1	37.4	9.9
Республика Корея	98.4	86.4	50.8	9.6
Словакия	93.4	84.5	34.1	7.2
Словения	97.4	94.1	55.3	12.8
США	98.0	81.5	34.6	14.9
Турция	95.8	69.7	49.9	25.7
Финляндия	96.5	86.8	51.7	31.0
Франция	99.1	85.2	35.8	6.8
Чешская Республика	97.7	90.7	42.3	10.3
Чили	97.7	80.2	42.7	16.1
Швейцария	99.8	85.7	38.7	16.4
Швеция	98.5	86.3	41.9	27.5
Эстония	96.0	89.2	41.7	17.0
Япония	100	...	...	...

* По зарубежным странам – данные за 2015 г. Несоответствие между данными о численности населения и об обучающихся может приводить как к заниженному, так и к завышенному результату (например, если большая часть населения страны обучается в других странах; при несоответствии временных характеристик показателей, используемых в расчете, и т.п.). Для стран, в которых показатель превышает 100%, указано значение 100.

** Оценка Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.

*** Исключая программы МСКО 4.

10.7. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ В ОБЩЕЙ ИХ ЧИСЛЕННОСТИ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5, 6, 7 и 8), 2016*



* По зарубежным странам – данные за 2015 г.; по Испании и Италии – исключая программы МСКО 8.

10.8. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЖЕНЩИН В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ (ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ) В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2016*
(проценты)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Россия	95.7	n(3)	80.7	63.0
Австралия	...	...	...	44.9***
Австрия	91.6	72.3	63.2	42.7
Бельгия	81.8	63.5	62.9	48.6
Великобритания	84.5****	64.2	n(2)	44.4
Венгрия	96.8	77.0	67.7	42.1
Германия	86.8	66.2	55.6	38.2
Греция	70.0	65.9	54.9	...
Дания	...	...	...	...
Израиль	85.3	78.8	70.0	...
Ирландия	87.0	n(3)	71.0	44.0
Исландия	81.9	81.9	...	...
Испания	76.2	59.5	56.7	42.5
Италия	95.9	77.6	71.5	37.3
Канада	74.4****	n(1)	74.4	49.4
Латвия	92.8	84.5	84.1	55.7
Люксембург	75.8	58.0	53.7	37.8
Мексика	67.7	52.7	47.0	...
Нидерланды	86.2	52.1	52.1	44.4
Новая Зеландия	83.8	66.1	60.7	48.8
Норвегия	75.0	75.0	52.7	45.5
Польша	85.4	73.7	69.9	44.4
Португалия	80.1	74.7	65.4*****	44.4*****

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Республика Корея	78.4	69.7	52.1	35.0
Словакия	89.7	76.4	73.9	45.4
Словения	97.2	79.4	70.2	41.1
США	87.1	66.8	57.0	49.1*****
Турция	...	...	...	43.1
Финляндия	79.8	72.8	69.9	51.1
Франция	82.1	64.5	55.3	37.9*****
Чешская Республика	94.0	77.6	59.4	40.1
Чили	81.3	68.4	57.6	...
Швейцария	81.8	54.0	46.1	34.3
Швеция	77.1	77.0	53.1	44.3
Эстония	91.1	82.4	77.1	48.9
Япония	64.8	42.4	30.0*****	26.8*****

* По зарубежным странам – данные за 2015 г.; по Ирландии – только по государственным организациям; по Израилю – по государственным организациям в части МСКО 3. По России – данные по штатному персоналу учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (МСКО 1, 2 и 3), штатному персоналу преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, и профессорско-преподавательскому составу организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (МСКО 5, 6 и 7).

** По зарубежным странам – общие программы МСКО 3; по Израилю, Канаде, Мексике, Португалии, США, Швеции и Японии – все программы (общие и профессионально-технические).

*** Исключая программы МСКО 5.

**** Включая программы МСКО 0.

***** Включая программы МСКО 4.

10.9. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО УЧИТЕЛЯ (ПРЕПОДАВАТЕЛЯ) В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2016*
(человек)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Россия	n(3)	n(3)	14	13
Австралия	15	n(3)	12	15***
Австрия	12	9	10	14
Бельгия	13	10	10	23
Великобритания	18	14	n(2)	16
Венгрия	11	11	11	15
Германия	15	13	13	12
Греция	...	...	...	...
Дания	...	...	...	...
Израиль	15	12	11	...
Ирландия	16	n(3)	14	20
Исландия	11	10	...	...
Испания	14	12	12	13
Италия	12	12	13	20
Канада	17****	n(1)	13	...
Латвия	12	8	8	19
Люксембург	11	11	8	8
Мексика	27	34	20	15
Нидерланды	17	16	16	15
Новая Зеландия	16	16	12	17
Норвегия	10	10	11	10
Польша	11	10	12	15
Португалия	14	10	10*****	14*****

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Республика Корея	17	16	15	...
Словакия	17	12	14	13
Словения	16	8	12	17
США	15	15	15	14*****
Турция	18	17	14	22
Финляндия	14	9	14	15
Франция	19	15	9	19*****
Чешская Республика	19	12	11	23
Чили	21	22	23	...
Швейцария	16	12	11	...
Швеция	13	12	14	10
Эстония	13	10	14	14
Япония	17	14	12*****	...

* По зарубежным странам – данные за 2015 г. в эквиваленте полной занятости; по Ирландии – только по государственным организациям, по Израилу – по государственным организациям в части МСКО 3, по Швейцарии – МСКО 1, 2 и 3; по Франции – по государственным и зависимым от государства частным организациям. По России – данные по штатному персоналу учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (МСКО 1, 2 и 3), штатному персоналу преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, и профессорско-преподавательскому составу организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (МСКО 5, 6 и 7).

** По зарубежным странам – общие программы МСКО 3; по Израилу, Канаде, Мексике, Португалии, США, Швеции и Японии – все программы (общие и профессионально-технические).

*** Исключая программы МСКО 5.

**** Включая программы МСКО 0.

***** Включая программы МСКО 4.

10.10. СРЕДНИЙ РАЗМЕР КЛАССА В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2015 *

(человек)

	Начальное общее образование (МСКО 1)			Основное общее образование (МСКО 2)		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Россия	20	20	13	19	19	12
Австралия	24	23	25	23	22	24
Австрия	18	18	19	21	21	21
Бельгия (фл.)	20	19	21	...	...	...
Великобритания	26	27	...	19	20	...
Венгрия	21	21	21	21	21	21
Германия	21	21	21	24	24	24
Греция	17	17	20	21	21	23
Дания	...	22	...	...	21	...
Израиль	27	28	24	28	29	24
Ирландия	...	25	...	...	...	...
Исландия	19	19	15	20	21	13
Испания	22	21	25	26	25	26
Италия	19	19	19	21	21	21
Канада	...	...	...	...	...	...
Латвия	16	16	9	15	15	12
Люксембург	16	15	20	19	19	19
Мексика	22	22	20	28	28	24
Нидерланды	...	23**	...	...	...	...
Новая Зеландия	...	...	...	...	...	...
Норвегия	...	...	...	...	...	...
Польша	19	19	12	22	23	17

(окончание)

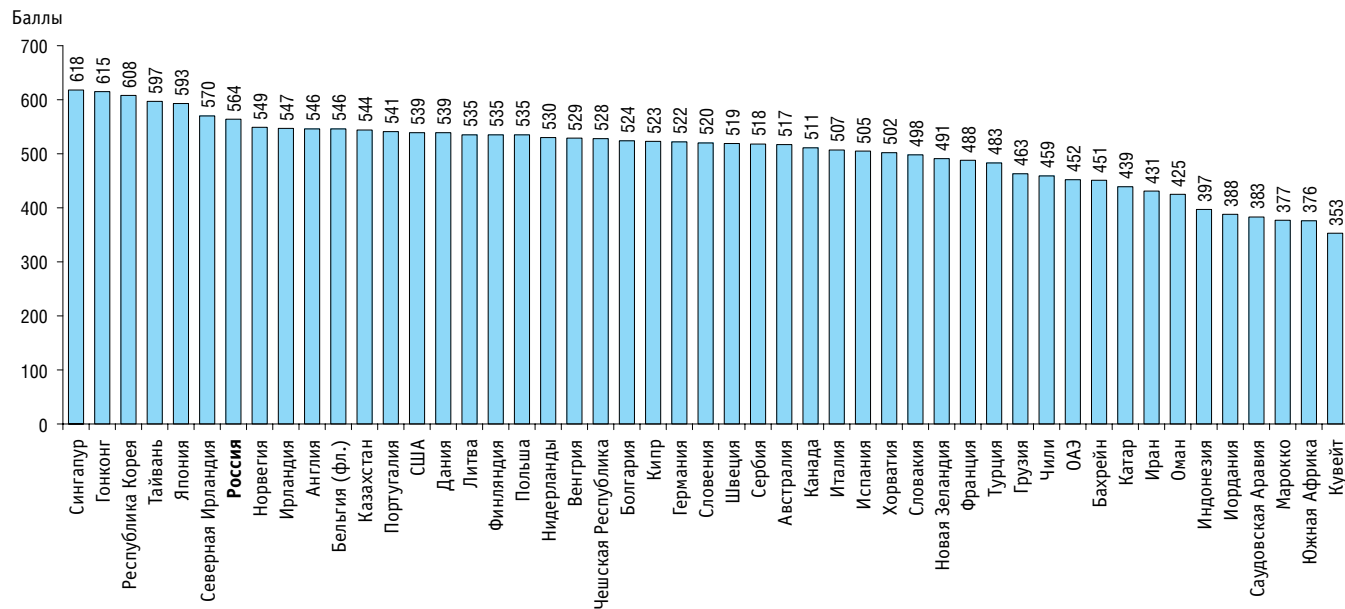
	Начальное общее образование (МСКО 1)			Основное общее образование (МСКО 2)		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Португалия	21	21	21	23	22	24
Республика Корея	23	23	28	30	30	29
Словакия	18	18	17	19	19	18
Словения	19	19	20	20	20	21
США	21	22	18	27	28	20
Турция	23	24	11	34	35	20
Финляндия	19	19	17	20	20	20
Франция	23	23	23	25	25	26
Чешская Республика	21	21	15	22	22	19
Чили	30	28	31	31	29	31
Швейцария	...	19	...	...	19	...
Швеция	19	19	17	21	21	22
Эстония	19	19	15	18	18	15
Япония	27	27	29	32	32	33

* По зарубежным странам – данные за 2015 г. По России – данные на начало 2016/2017 учебного года без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

** Включая МСКО 0.

10.11. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ ПО МАТЕМАТИКЕ ПО СТРАНАМ: 2015*

(средний балл по международной 1000-балльной шкале)



* Здесь и далее – по результатам международного исследования качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (TIMSS – Trends in Mathematics and Science Study); источник данных: IEA's TIMSS & PIRLS International Study Center (<https://timssandpirls.bc.edu>).

10.12. ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ ПО МАТЕМАТИКЕ ПО СТРАНАМ

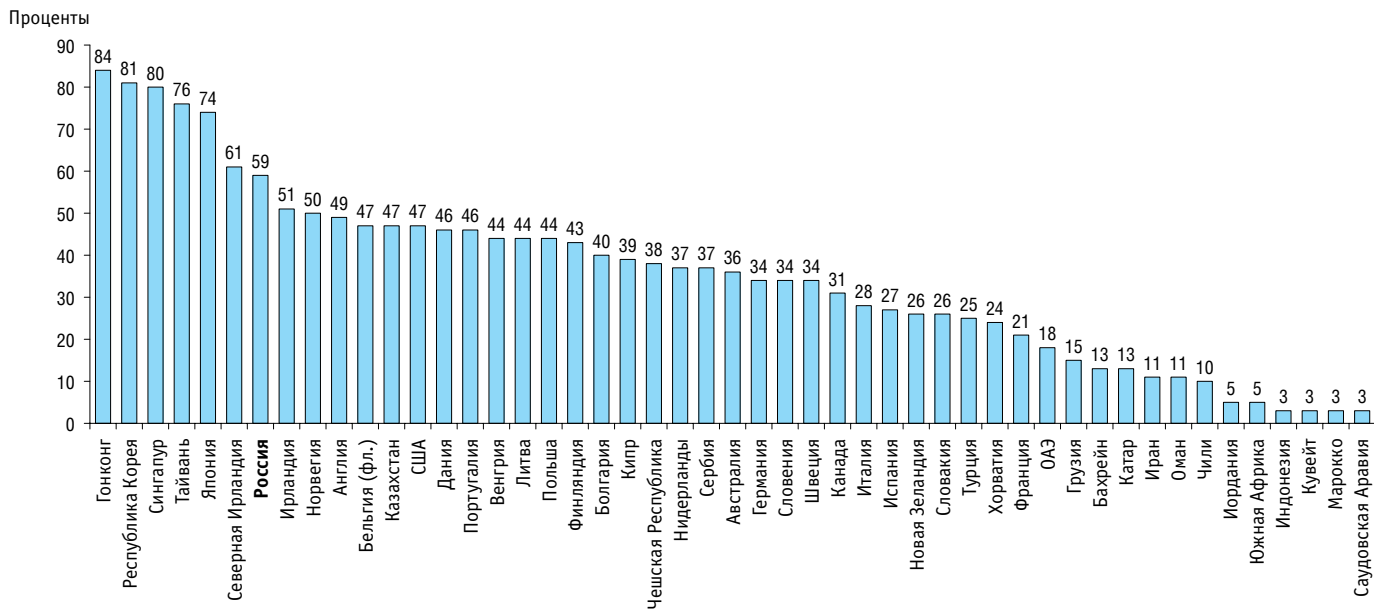
(средний балл по международной 1000-балльной шкале)

	2003	2007	2011	2015
Россия	532	544	542	564
Австралия	499	516	516	517
Англия	531	541	542	546
Венгрия	529	510	515	529
Германия	...	525	528	522
Гонконг	575	607	602	615
Грузия	...	438	450	463
Дания	...	523	537	539
Бахрейн	...	...	436	451
Бельгия (фл.)	551	...	549	546
Иран	389	402	431	431
Ирландия	...	...	527	547
Испания	...	...	482	505
Италия	503	507	508	507
Казахстан	...	...	501	544
Катар	...	...	413	439
Кипр	510	...	...	523
Марокко	...	...	335	377
Нидерланды	540	535	540	530
Новая Зеландия	493	492	486	491

(окончание)

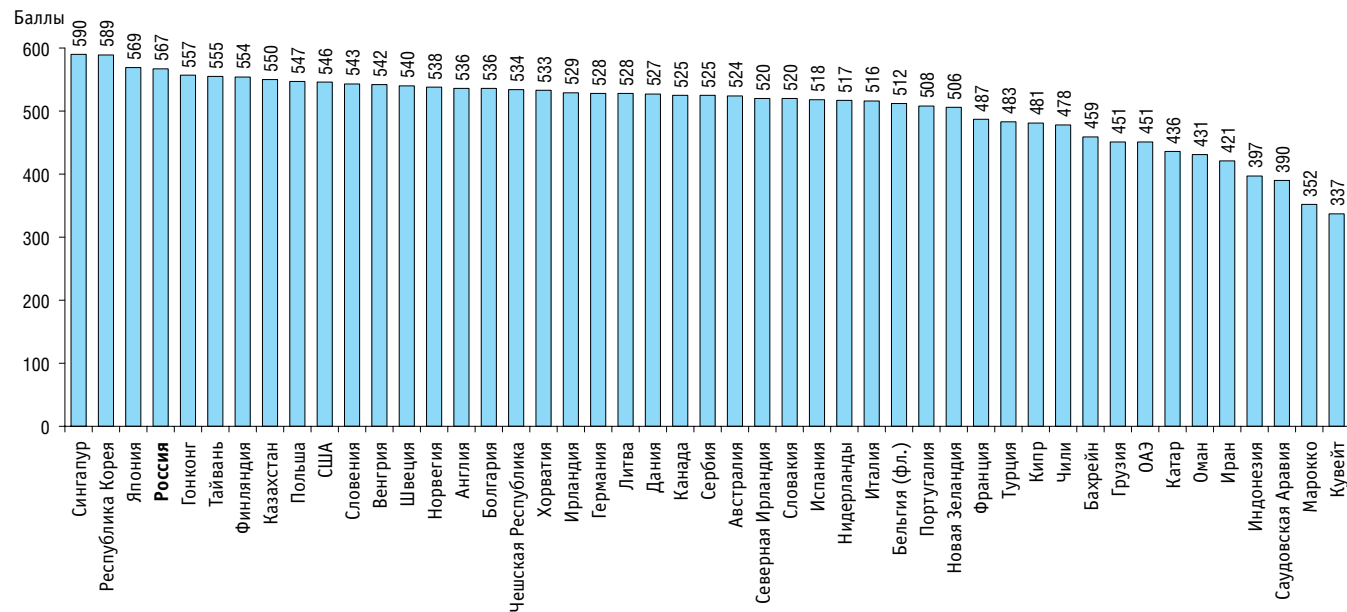
	2003	2007	2011	2015
ОАЭ	...	...	434	452
Оман	...	...	385	425
Португалия	...	...	532	541
Республика Корея	...	...	605	608
Саудовская Аравия	...	...	410	383
Северная Ирландия	...	...	562	570
Сербия	...	...	516	518
Сингапур	594	599	606	618
Словакия	...	496	507	498
Словения	479	502	513	520
США	518	529	541	539
Тайвань	564	576	591	597
Турция	...	...	469	483
Финляндия	...	...	545	535
Хорватия	...	...	490	502
Чешская Республика	...	486	511	528
Чили	...	...	462	459
Швеция	...	503	504	519
Япония	565	568	585	593

10.13. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ, ДОСТИГШИХ ВЫСШЕГО И ВЫСОКОГО УРОВНЕЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, В ОБЩЕЙ ИХ ЧИСЛЕННОСТИ ПО СТРАНАМ: 2015



10.14. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ ПО СТРАНАМ: 2015

(средний балл по международной 1000-балльной шкале)



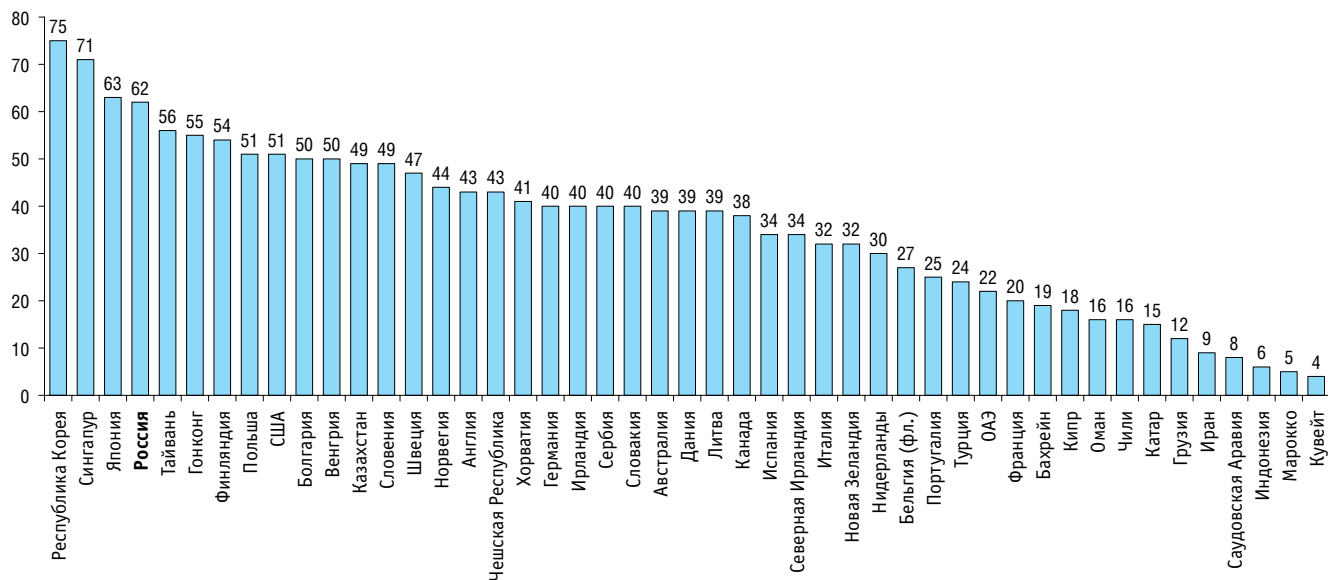
10.15. ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ ПО СТРАНАМ
(средний балл по международной 1000-балльной шкале)

	2003	2007	2011	2015
Россия	526	546	552	567
Австралия	521	527	516	524
Англия	540	542	529	536
Венгрия	530	536	534	542
Германия	...	528	528	528
Гонконг	542	554	535	557
Грузия	...	418	455	451
Дания	...	517	528	527
Бахрейн	...	...	449	459
Бельгия (фл.)	518	...	509	512
Иран	414	436	453	421
Ирландия	...	...	516	529
Испания	...	...	505	518
Италия	516	535	524	516
Казахстан	...	...	495	550
Катар	...	...	394	436
Кипр	480	...	...	481
Марокко	...	...	264	352
Нидерланды	525	523	531	517
Новая Зеландия	520	504	497	506

(окончание)

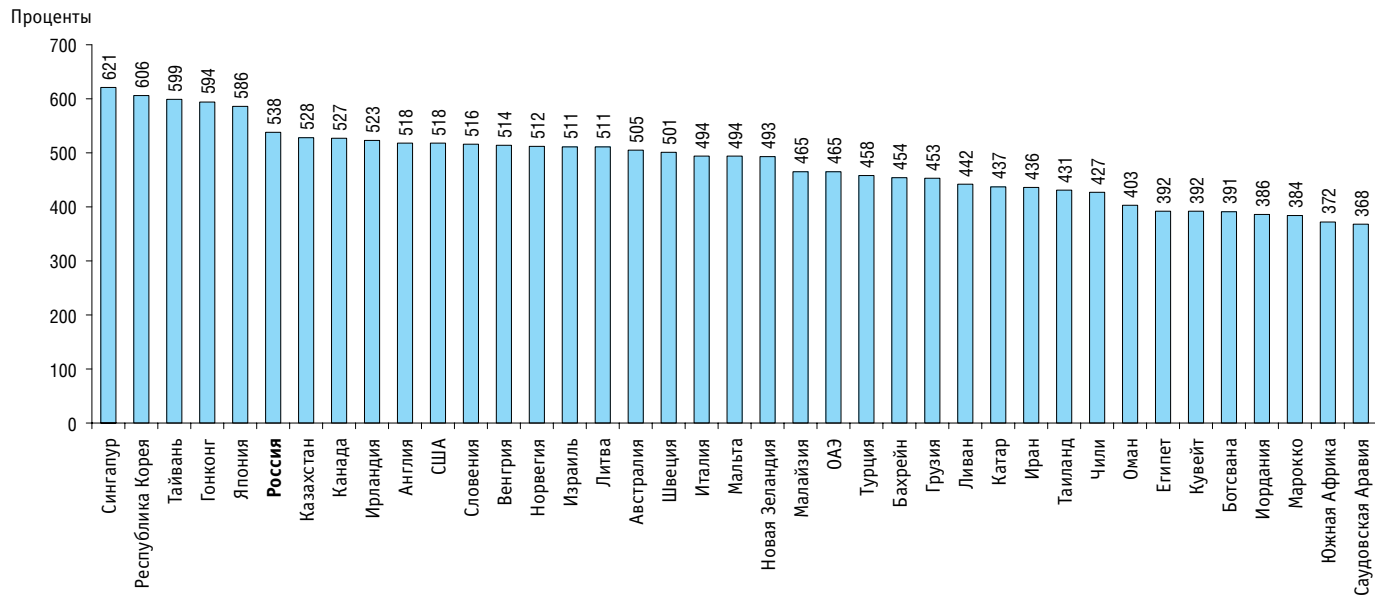
	2003	2007	2011	2015
ОАЭ	...	...	428	451
Оман	...	...	377	431
Португалия	...	...	522	508
Республика Корея	...	...	587	589
Саудовская Аравия	...	...	429	390
Северная Ирландия	...	...	517	520
Сербия	...	...	516	525
Сингапур	565	587	583	590
Словакия	...	526	532	520
Словения	490	518	520	543
США	536	539	544	546
Тайвань	551	557	552	555
Турция	...	...	463	483
Финляндия	...	...	570	554
Хорватия	...	...	516	533
Чешская Республика	...	515	536	534
Чили	...	...	480	478
Швеция	...	525	533	540
Япония	543	548	559	569

10.16. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ, ДОСТИГШИХ ВЫШЕГО И ВЫСОКОГО УРОВНЕЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ПОДГОТОВКИ, В ОБЩЕЙ ИХ ЧИСЛЕННОСТИ ПО СТРАНАМ: 2015



10.17. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ 8-Х КЛАССОВ ПО МАТЕМАТИКЕ ПО СТРАНАМ: 2015

(средний балл по международной 1000-балльной шкале)



10.18. ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ 8-Х КЛАССОВ ПО МАТЕМАТИКЕ ПО СТРАНАМ

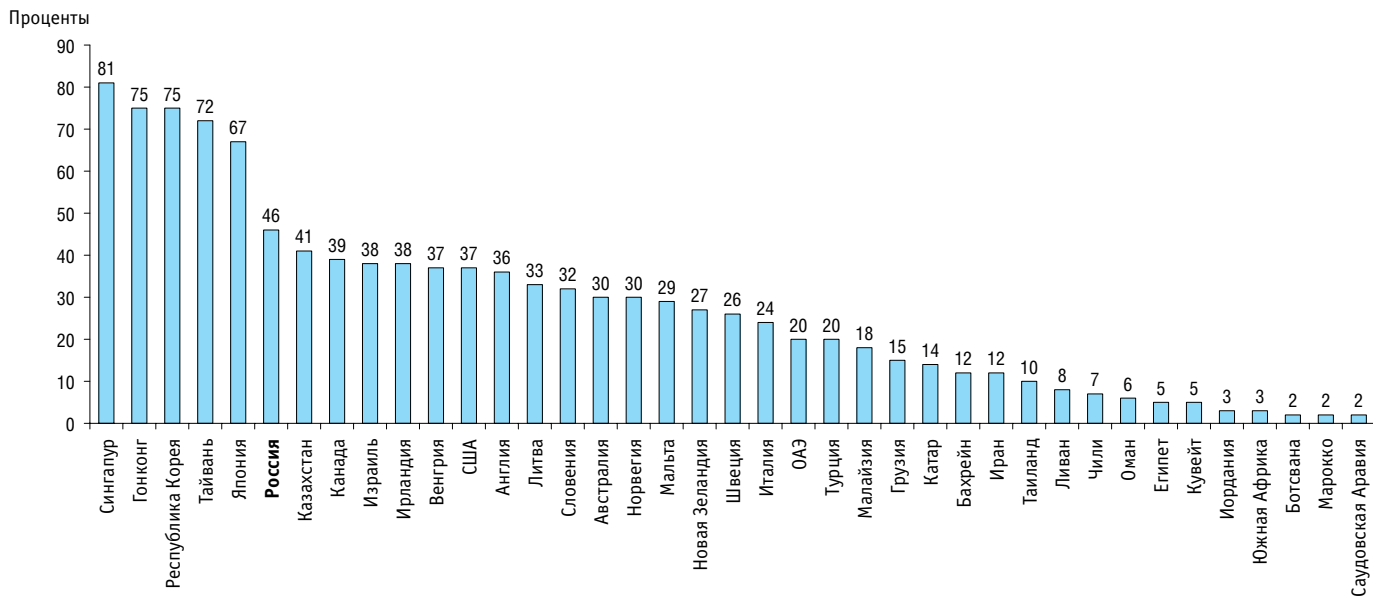
(средний балл по международной 1000-балльной шкале)

	2003	2007	2011	2015
Россия	508	512	539	538
Австралия	505	496	505	505
Англия	498	513	507	518
Венгрия	529	517	505	514
Гонконг	586	572	586	594
Грузия	...	410	431	453
Бахрейн	401	398	409	454
Ботсвана	...	...	397	391
Египет	406	391	...	392
Израиль	...	...	516	511
Иордания	424	427	406	386
Иран	411	403	415	436
Италия	484	480	498	494
Катар	...	...	410	437
Ливан	433	449	449	442
Малайзия	508	474	440	465
Мальта	...	488	...	494
Марокко	...	...	371	384
Новая Зеландия	494	...	488	493

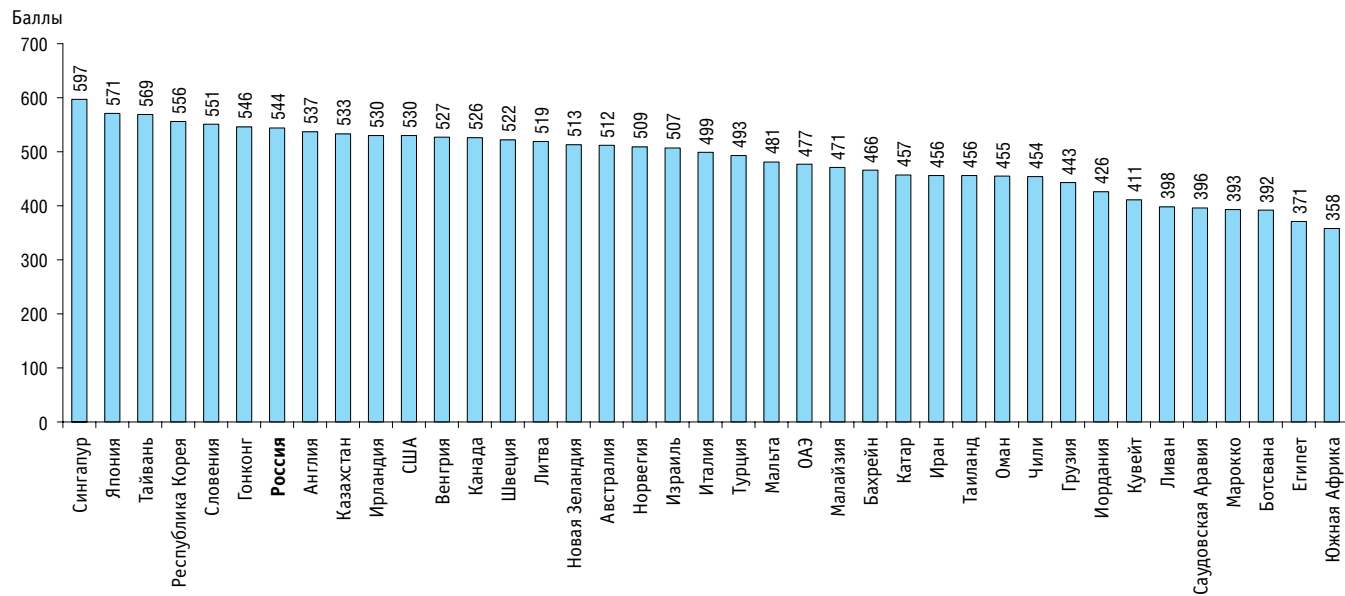
(окончание)

	2003	2007	2011	2015
ОАЭ	...	...	456	465
Оман	...	372	366	403
Республика Корея	589	597	613	606
Саудовская Аравия	...	...	394	368
Сингапур	605	593	611	621
Словения	493	501	505	516
США	504	508	509	518
Таиланд	...	441	427	431
Тайвань	585	598	609	599
Турция	...	...	452	458
Чили	387	...	416	427
Швеция	499	491	484	501
Южная Африка	...	...	352	372
Япония	570	570	570	586

10.19. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС УЧАЩИХСЯ 8-Х КЛАССОВ, ДОСТИГШИХ ВЫСШЕГО И ВЫСОКОГО УРОВНЕЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, В ОБЩЕЙ ИХ ЧИСЛЕННОСТИ ПО СТРАНАМ: 2015



10.20. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ 8-Х КЛАССОВ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ ПО СТРАНАМ: 2015

(средний балл по международной 1000-балльной шкале)

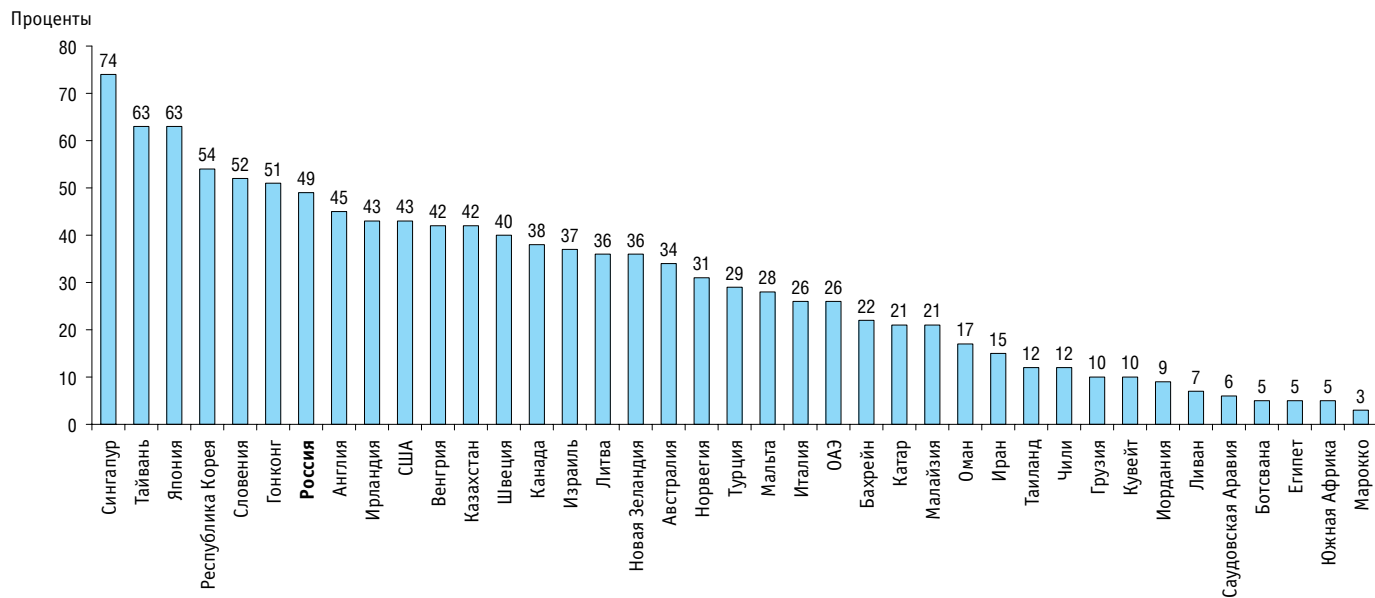
10.21. ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ 8-Х КЛАССОВ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ ПО СТРАНАМ
(средний балл по международной 1000-балльной шкале)

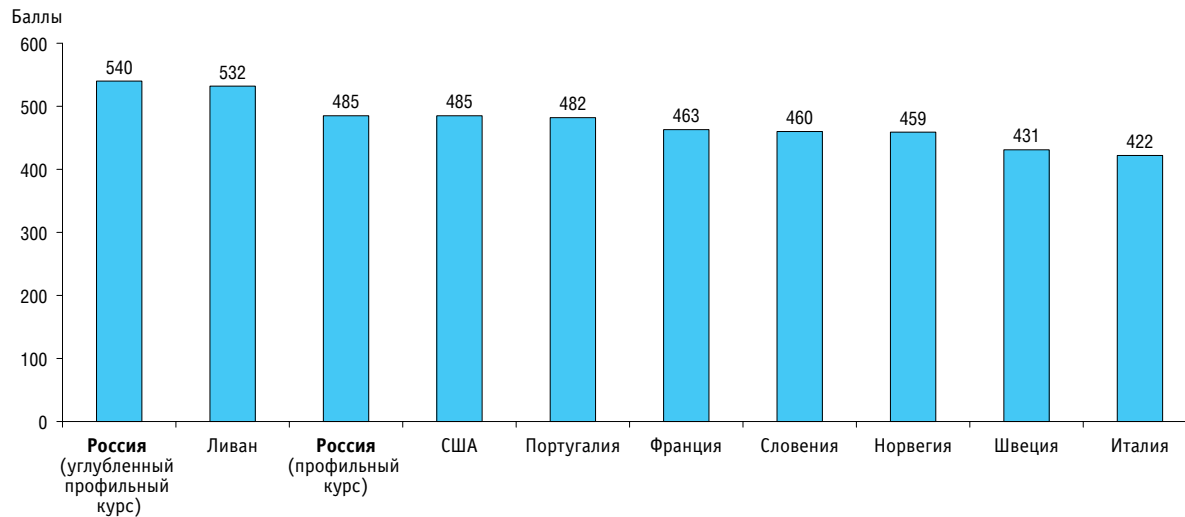
	2003	2007	2011	2015
Россия	514	530	542	544
Австралия	527	515	519	512
Англия	544	542	533	537
Венгрия	543	539	522	527
Гонконг	556	530	535	546
Грузия	...	421	420	443
Бахрейн	438	467	452	466
Ботсвана	...	...	404	392
Египет	421	408	...	371
Израиль	...	...	516	507
Иордания	475	482	449	426
Иран	453	459	474	456
Италия	491	495	501	499
Казахстан	...	...	490	533
Катар	...	...	419	457
Ливан	393	414	406	398
Малайзия	510	471	426	471
Мальта	...	457	...	481
Марокко	...	...	376	393
Новая Зеландия	520	...	512	513

(окончание)

	2003	2007	2011	2015
ОАЭ	...	...	465	477
Оман	...	423	420	455
Республика Корея	558	553	560	556
Саудовская Аравия	...	...	436	396
Сингапур	578	567	590	597
Словения	520	538	543	551
США	527	520	525	530
Таиланд	...	471	451	456
Тайвань	571	561	564	569
Турция	...	...	483	493
Чили	413	...	461	454
Швеция	524	511	509	522
Южная Африка	...	...	332	358
Япония	552	554	558	571

10.22. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС УЧАЩИХСЯ 8-Х КЛАССОВ, ДОСТИГШИХ ВЫШЕГО И ВЫСОКОГО УРОВНЕЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ПОДГОТОВКИ, В ОБЩЕЙ ИХ ЧИСЛЕННОСТИ ПО СТРАНАМ: 2015

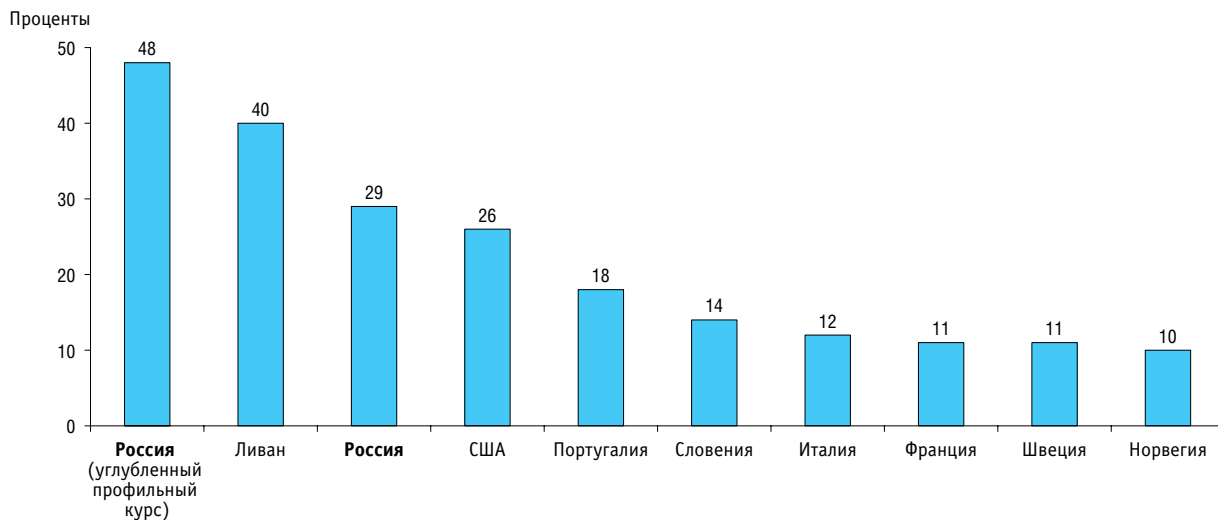


10.23. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ ПО МАТЕМАТИКЕ ПО СТРАНАМ: 2015*(средний балл по международной 1000-балльной шкале)*

10.24. ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ ПО МАТЕМАТИКЕ ПО СТРАНАМ

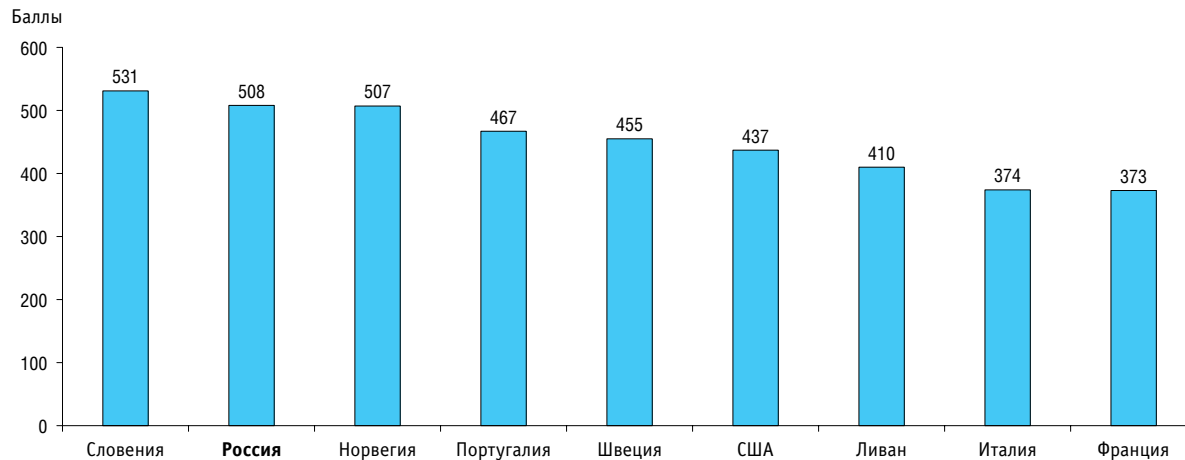
(средний балл по международной 1000-балльной шкале)

	1995	2008	2015
Россия (углубленный профильный курс)	549	561	540
Италия	483	449	422
Ливан	...	545	532
Норвегия	...	439	459
Словения	478	457	460
США	497	...	485
Франция	569	...	463
Швеция	502	412	431

10.25. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ, ДОСТИГШИХ ВЫСШЕГО И ВЫСОКОГО УРОВНЕЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, В ОБЩЕЙ ИХ ЧИСЛЕННОСТИ ПО СТРАНАМ: 2015

10.26. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ ПО ФИЗИКЕ ПО СТРАНАМ: 2015

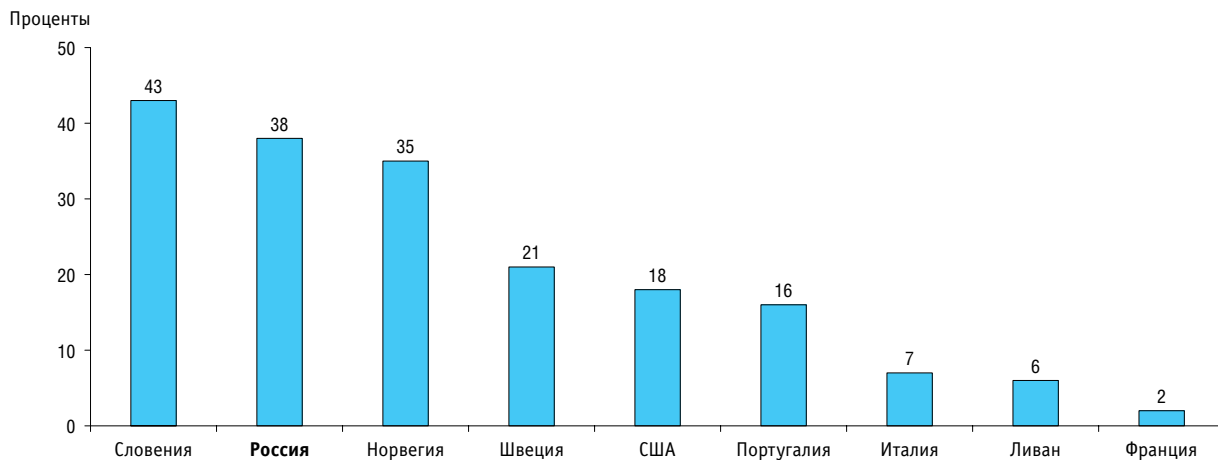
(средний балл по международной 1000-балльной шкале)



10.27. ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ ПО ФИЗИКЕ ПО СТРАНАМ*(средний балл по международной 1000-балльной шкале)*

	1995	2008	2015
Россия	546	521	508
Италия	...	422	374
Ливан	...	444	410
Норвегия	581	534	507
Словения	532	535	531
США	454	...	437
Франция	469	...	373
Швеция	578	497	455

10.28. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ, ДОСТИГШИХ ВЫСШЕГО И ВЫСОКОГО УРОВНЕЙ ПОДГОТОВКИ ПО ФИЗИКЕ, В ОБЩЕЙ ИХ ЧИСЛЕННОСТИ ПО СТРАНАМ: 2015



МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Статистические данные по зарубежным странам базируются на источниках: Education at a Glance 2017. OECD Indicators (<http://www.oecd.org/education/education-at-a-glance-19991487.htm>); OECD Online Education Database (Organisation for Economic Co-operation and Development; <http://stats.oecd.org/>).

При межстрановых сравнениях российская система образования представлена в соответствии со ступенями образования Международной стандартной классификации образования (МСКО 2011), используемой для получения сопоставимых данных о ключевых параметрах систем образования различных стран.

Соотношение ступеней образования в Международной стандартной классификации образования и российской системе образования

Уровень по МСКО 2011	Эквивалент в российской системе образования
<p>МСКО 0 – ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (ISCED 0 – Early childhood education)</p> <p>Программы имеют образовательную направленность и, как правило, разрабатываются на основе комплексного подхода для поддержания познавательного, физического, социального и эмоционального развития и для знакомства детей младшего возраста с организованным обучением в отрыве от семейной обстановки; рассчитаны на детей, не достигших возраста для поступления на уровень МСКО 1.</p> <p>Выделяются программы развития детей младшего возраста (МСКО 01) и программы дошкольного образования (МСКО 02). Первые имеют образовательный компонент, ориентированный на детей в возрасте 0–2 лет, вторые разработаны для детей от 3 лет и до поступления на уровень МСКО 1.</p> <p>Программы обычно реализуются на базе учреждения/организации для группы детей. Продолжительность программ составляет не менее 2 часов в день в течение 100 дней в году</p>	<p>Дошкольное образование – программы дошкольного образования (включая присмотр и уход за детьми без реализации образовательных программ дошкольного образования)</p>

Уровень по МСКО 2011	Эквивалент в российской системе образования
<p>МСКО 1 – НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ISCED 1 – Primary education)</p> <p>Программы, как правило, направлены на обучение основным навыкам чтения, письма и математики (т.е. грамотность и счет) и на создание серьезной основы для изучения и понимания основных областей знаний, развития личности и социального развития, подготовки к обучению на уровне МСКО 2. Обучение направлено на получение образования на основном уровне сложности с минимальной специализацией, если таковая имеется. Требование к поступлению – достижение типичного или установленного законом возраста (в большинстве стран – не менее 5 лет и не более 7 лет).</p> <p>Продолжительность обучения составляет 6 лет, однако может варьировать от 4 до 7 лет.</p> <p>Обычно учебный процесс обеспечивает один учитель</p>	<p>Начальное общее образование</p>
<p>МСКО 2 – ПЕРВЫЙ ЭТАП СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ISCED 2 – Lower secondary education)</p> <p>Соответствующие программы, как правило, основываются на учебных результатах предыдущего уровня. Обычно цель образования заключается в том, чтобы заложить основы для обучения в течение всей жизни и развития личности. На уровне МСКО 2 особое значение придается предметно-ориентированному обучению.</p> <p>Этот уровень требует завершения уровня МСКО 1 или способности осваивать содержание уровня путем сочетания уже полученного образования с жизненным и трудовым опытом.</p> <p>Обучение на уровне МСКО 2 заканчивается спустя 8–11 лет с начала обучения на уровне МСКО 1, и его совокупная продолжительность составляет, как правило, 9 лет</p>	<p>Основное общее образование</p>

(продолжение)

Уровень по МСКО 2011	Эквивалент в российской системе образования
<p>МСКО 3 – ВТОРОЙ ЭТАП СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ISCED 3 – Upper secondary education)</p> <p>Программы уровня, как правило, рассчитаны на завершение среднего образования, обеспечивающего подготовку к третичному образованию или обучению навыкам, позволяющим найти работу, либо и то и другое.</p> <p>Уровень МСКО 3 представлен программами общего образования и профессионально-технического образования.</p> <p>Обучение на втором этапе среднего образования обычно составляет 11–13 лет с начала обучения на уровне МСКО 1. Требуется завершение первого этапа среднего образования (уровень МСКО 2) или способность изучать программы уровня МСКО 3 путем сочетания как уже полученного образования, так и жизненного и трудового опыта</p>	<p>Среднее общее образование; среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования (как с получением среднего общего образования, так и без получения среднего общего образования); профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц, не имеющих среднего общего образования)</p>
<p>МСКО 4 – ПОСЛЕСРЕДНЕЕ НЕТРЕТИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ISCED 4 – Post-secondary non-tertiary education)</p> <p>Послесреднее нетретичное образование направлено на приобретение учебного опыта обучающимися на базе среднего образования и на подготовку к выходу на рынок труда, а также на получение третичного образования. Оно обеспечивает индивидуальное приобретение знаний, навыков и компетенций на уровне ниже третичного. Соответствующие программы, как правило, разрабатываются для обучения лиц, завершивших обучение на уровне МСКО 3 и получивших квалификации, обеспечивающие доступ к третичному образованию или трудоустройство, если квалификация уровня МСКО 3 не дает такого доступа.</p> <p>Программы уровня МСКО 4 не рассматриваются как третичное образование и, как правило, имеют профессионально-техническую направленность или ориентированы непосредственно на рынок труда.</p> <p>Для поступления на программы данного уровня требуется завершение программ уровня МСКО 3.</p> <p>Программы уровня МСКО 4 несколько сложнее, чем программы уровня МСКО 3, но их содержание более специализировано или детализировано. Вместе с тем эти программы менее сложные по сравнению с программами третичного уровня</p>	<p>Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования; профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих (для лиц, имеющих образование не ниже среднего общего)</p>

Уровень по МСКО 2011	Эквивалент в российской системе образования
<p>МСКО 5 – КОРОТКИЙ ЦИКЛ ТРЕТИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ISCED 5 – Short-cycle tertiary education)</p> <p>Программы уровня предназначены для предоставления участникам профессиональных знаний и развития профессиональных навыков и компетенций. Как правило, они связаны с практикой, профессиональной ориентацией и подготовкой обучающихся к выходу на рынок труда, но также открывают путь к другим программам третичного образования. Академические программы третичного образования, которые ниже программ бакалавриата или равнозначны им, также относятся к уровню МСКО 5.</p> <p>Для поступления на программы данного уровня требуется успешное завершение уровней МСКО 3 и 4, обеспечивающих доступ к третичному образованию.</p> <p>Минимальная продолжительность данного уровня – 2 года, но не более 3 лет</p>	<p>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (включая программы на базе основного общего образования)</p>
<p>МСКО 6 – БАКАЛАВРИАТ ИЛИ ЕГО ЭКВИВАЛЕНТ (ISCED 6 – Bachelor's or equivalent level)</p> <p>Программы уровня часто предназначены для получения участниками академических и/или профессиональных знаний, навыков и компетенций, обеспечивающих получение ими первой степени или равнозначной квалификации. Программы этого уровня, как правило, имеют теоретическую основу, но могут включать практические компоненты и характеризуются высоким уровнем исследований и/или имеют лучшую профессиональную практику.</p> <p>Обычно для поступления на программы этого уровня требуется успешное завершение программ уровней МСКО 3 или 4, обеспечивающих доступ к третичному образованию.</p> <p>Продолжительность программ составляет от 3 до 4 лет очного обучения.</p> <p>Программы этого уровня, как правило, ведут к присвоению первых степеней и равнозначных квалификаций третичного образования</p>	<p>Высшее образование – программы бакалавриата</p>

(окончание)

Уровень по МСКО 2011	Эквивалент в российской системе образования
<p>МСКО 7 – МАГИСТРАТУРА ИЛИ ЕЕ ЭКВИВАЛЕНТ (ISCED 7 – Master's or equivalent level)</p> <p>Программы уровня часто предназначены для предоставления участникам расширенных академических и/или профессиональных знаний, развития навыков и компетенций, обеспечивающих получение второй степени третичного образования или равнозначной квалификации. Программы этого уровня могут иметь существенную исследовательскую составляющую, но еще не ведут к присвоению квалификации доктора наук (PhD). Для поступления обычно требуется успешное завершение программ уровней МСКО 6 или 7</p>	<p>Высшее образование – программы специалитета, программы магистратуры</p>
<p>МСКО 8 – ДОКТОРАНТУРА ИЛИ ЕЕ ЭКВИВАЛЕНТ (ISCED 8 – Doctoral or equivalent level)</p> <p>Программы уровня разработаны для обеспечения продвинутой квалификации в области научных исследований. Они рассчитаны на проведение углубленного самостоятельного исследования и завершаются после представления и защиты диссертации или равнозначной письменной работы, заслуживающей публикации и представляющей значительный вклад в расширение знаний в соответствующей области.</p> <p>Поступление на такие программы обычно требует успешного завершения программ МСКО 7.</p> <p>Продолжительность программ составляет не менее 3 лет в эквиваленте очного обучения при совокупной продолжительности очного обучения по программам третичного образования не менее 7 лет</p>	<p>Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, ассистентуры-стажировки</p>

ИНДИКАТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: 2018

Статистический сборник

Редактор *Д. А. Бейлина*

Художник *П. А. Шелегеда*

Компьютерный макет *В. Г. Паршина*

Подписано в печать 27.07.2018. Формат 60х90 1/16. Бумага мелованная.

Уч.-изд. л. 14.3. Печ. л. 25.0. Тираж 300 экз. Заказ № 393.

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Отпечатано в ООО «Верже-РА»

127055, Москва, ул. Сущевская, 21

Тел.: +7 (495) 727-00-08

По вопросам приобретения сборника обращаться
в Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ:

101000, Москва, Мясницкая ул., 20

Тел.: +7 (495) 621-28-73

<http://issek.hse.ru>, e-mail: issek@hse.ru