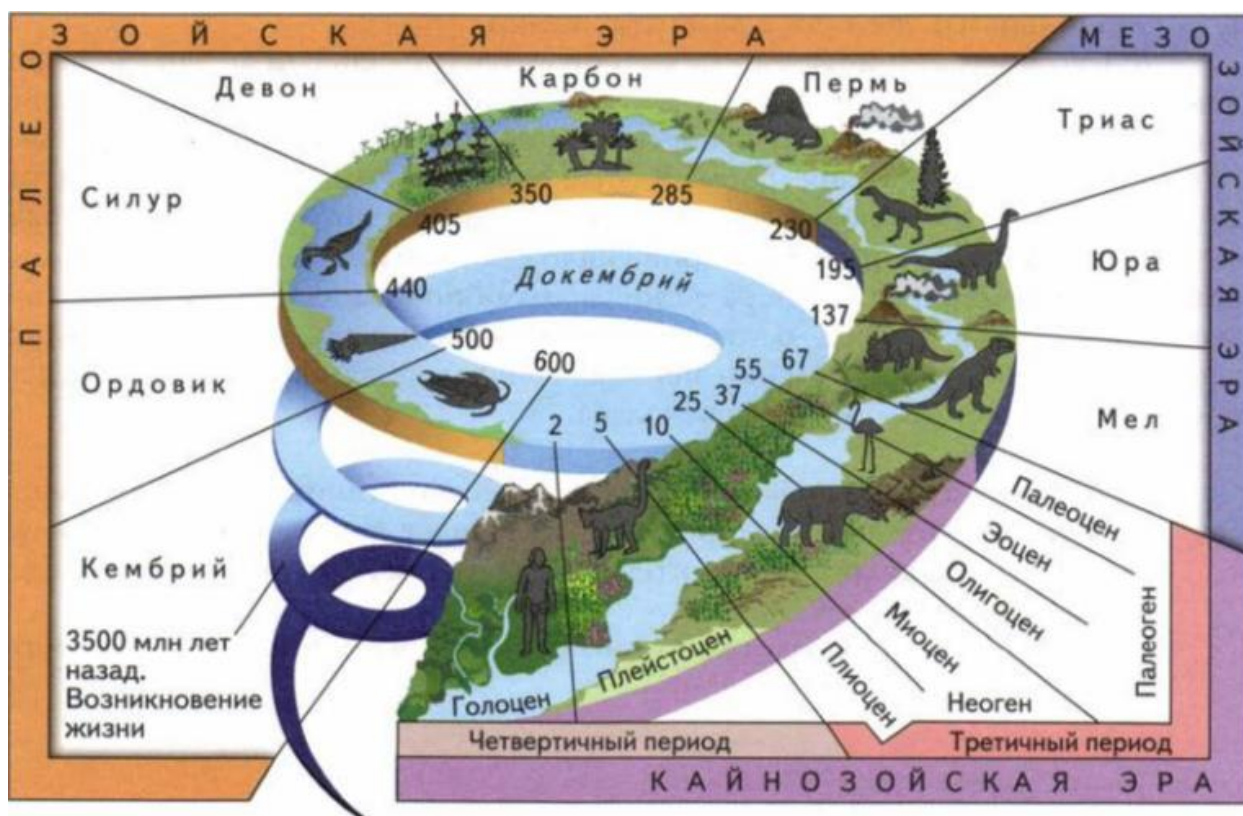


Внимательно рассмотрите схему, выполните задания.



1. Выберите верное утверждение
  - a. Жизнь появилась в период Кембрия
  - b. Во времена Докембрия была только вода и никакой жизни
  - c. **Ордовик начался примерно через 3000 млн. лет после возникновения жизни**
  - d. Докембрий относится к периоду палеозойской эры
2. Когда на Земле появились люди?
  - a. 2 тыс. лет назад
  - b. 2 миллиарда лет назад
  - c. **Не раньше 2 миллионов лет назад**
  - d. Между 2 и 5 миллионами лет назад
3. Предположите, почему художник изобразил именно эти объекты на временной спирали (возможно несколько вариантов ответа)
  - a. **Все изображенные объекты, по мнению художника, наиболее точно отражают значимые элементы эпохи.**
  - b. Художник изобразил уменьшение количества воды, потому что он считает, что люди плохо влияют на экологию.
  - c. **Нарисованные художником животные и растения скорее всего появились именно в тот период, к которому относится рисунок.**
  - d. Художник исходил только из количества места на спирали, поэтому чем больше места, тем больше объектов нарисовано.

Перед Вами таблица, отражающая национальный состав России по итогам переписи населения 2002 г.

	Млн. человек		2002 г. в % к 1989 г.	В % к итогу	
	1989 г.	2002 г.		1989 г.	2002 г.
Все население	147,02	145,16	98,7	100	100
Русские	119,87	115,87	96,7	81,5	79,8
Татары	5,52	5,56	100,7	3,8	3,8
Украинцы	4,36	2,94	67,5	3,0	2,0
Башкиры	1,35	1,67	124,4	0,9	1,2
Чуваши	1,77	1,64	92,3	1,2	1,1
Чеченцы	0,90	1,36	в 1,5 раза	0,6	0,9
Армяне	0,53	1,13	в 2,1 раза	0,4	0,8
Мордва	1,07	0,84	78,7	0,7	0,6
Белорусы	1,21	0,81	67,5	0,8	0,6
Аварцы	0,54	0,76	139,2	0,4	0,5
Казахи	0,64	0,66	103,0	0,4	0,5
Удмурты	0,71	0,64	89,1	0,5	0,4
Азербайджанцы	0,34	0,62	в 1,9 раза	0,2	0,4
Марийцы	0,64	0,60	94,0	0,4	0,4
Немцы	0,84	0,60	70,9	0,6	0,4
Кабардинцы	0,39	0,52	134,7	0,3	0,4
Осетины	0,40	0,51	128,0	0,3	0,4
Даргинцы	0,35	0,51	144,4	0,2	0,4
Буряты	0,42	0,45	106,7	0,3	0,3
Якуты	0,38	0,44	116,8	0,3	0,3
Кумыки	0,28	0,42	в 1,5 раза	0,2	0,3
Ингуши	0,22	0,41	в 1,9 раза	0,1	0,3
Лезгины	0,26	0,41	в 1,6 раза	0,2	0,3

4. Численность людей какой национальности сильнее всего увеличилась к 2002 г. по сравнению с 1989 г.?
- Даргинцы
  - Ингуши
  - Украинцы
  - Армяне**
5. Что произошло с населением страны?
- Численность населения страны не изменилась
  - К 2002 г. численность населения стала меньше**
  - Качественно изменился национальный состав
  - К 2002 численность населения стала больше
6. Выберите верное(ые) утверждение(я)
- В 2002 г. в России проживало 0,3 миллиона лезгинов
  - К 2002 г. меньшее число людей относило себя к Мордве**
  - Татары находятся на третьем месте по численности людей в России

- d. В 1989 г. численность людей только одной национальности составляла менее 0,2% от численности населения страны**

7. Прочитайте текст

Что же такое свет? Учёные спорили об этом на протяжении столетий. Одни считали, что свет — поток частиц. Другие проводили опыты, из которых с очевидностью следовало: свет ведёт себя как волна. Правы оказались и те, и другие. Свет — это электромагнитное излучение, которое можно представить как бегущую волну. Волна создаётся колебаниями электрического и магнитного полей. Чем выше частота колебаний, тем большую энергию несёт излучение. И в то же время излучение можно рассматривать как поток частиц — фотонов.

Какие выводы мы можем сделать после прочтения этого текста?

- a. Ученые любят спорить
  - b. Свет имеет сложную природу: одновременно электромагнитная волна и поток частиц**
  - c. Явления окружающего мира могут иметь более сложную природу, чем кажется на первый взгляд**
  - d. Только те ученые, кто проводит опыты, оказываются правы.
  - e. Природа света как физического явления как оставалась загадкой на протяжении столетий, так ей и останется.
8. Ученые предложили гипотезу, что дееспричастия в устной речи используют люди, владеющие языком на низком уровне, и решили проверить ее экспериментально, проанализировав речь большого количества говорящих.  
Какие параметры из перечисленных они должны учитывать в этом эксперименте?

- a. Любимый стиль музыки
- b. Уровень образования**
- c. Профессия**
- d. Количество детей
- e. Возраст**

9. Какие из этих классификаций правильные?

- a. Необходимо усилить ответственность за грабежи, разбои и другие особо тяжкие преступления
- b. Пассажирам запрещается находиться на территории вокзала с дурно пахнущими, огнестрельными, взрывчатыми и ядовитыми веществами
- c. Наказанием за особо тяжкие преступления является лишение свободы или пожизненное лишение свободы
- d. «Реляция о кораблях, морях и солдатах, адмиралах, полковниках, боцманах, артиллеристах, лекарях, судьях, священниках и прочих персонах, вышедших из порта Ла-Корунья сего июля месяца 23 дня» (Командующий «Непобедимой Армадой»)
- e. Час делится на минуты

- f. Климат бывает морской, континентальный, жаркий, холодный, умеренный
- g. Ни одна из классификаций**

10. Выстройте понятия по порядку по принципу от общего к частному, убрав одно лишнее. Запишите в ответ список букв (через запятую)

- a. Российские университеты
- b. Университеты
- c. Факультет физики НИУ ВШЭ
- d. НИУ ВШЭ

**b, a, d**

11. Какое из предложений соответствует научному стилю?

- a. На мой взгляд, в моем случае источником информации является, в первую очередь, мои внимательность и умение думать.
- b. Для установления и поддержания контакта, достижения успешной коммуникации люди часто используют слова, называемые дискурсивными маркерами – единицами речи, которые участвуют в формировании связного дискурса.**
- c. Вегетарианство – такая тема, которая не теряет своей актуальности, из-за того, что практически любое утверждение в отношении ее при желании можно оспорить.

12. Прочитайте текст.

Сопоставление генома денисовцев с геномами древних и современных *Homo sapiens* показало, что в генах нынешних людей есть небольшая доля денисовского наследия. Исследователи выяснили, что жители Меланезии унаследовали от денисовцев примерно 5 % своего генома. Денисовские варианты генов обнаружались также у тибетцев и эскимосов, причем эти варианты повышают выживаемость в холодном климате. В марте этого года было опубликовано исследование, в котором денисовские гены были обнаружены у жителей Восточной Азии, особенно у китайцев, японцев и дайцев (народа тайской языковой группы, живущего в китайской провинции Юннань, на северо-западе Мьянмы и севере Таиланда). При этом денисовские фрагменты ДНК у представителей этих народов не совпадали с денисовскими генами меланезийцев. Авторы работы пришли к заключению, что генетические контакты между популяциями денисовцев и сапиенсов происходили дважды, в Восточной Азии и в местах, где сейчас находятся острова Индонезии, а в древности располагалась часть азиатского материка, известная под названием Сунда.

Отметьте утверждения, которые не соответствуют содержанию текста.

- a. Денисовцы никак не связаны с современными людьми.**

- b. Геном жителей Меланезии отличается от генома денисовцев всего на 5%.
- c. Денисовские гены обнаружены у представителей разных народов.
- d. Контакты между денисовцами и представителями вида *Homo sapiens* происходили дважды.
- e. Ученые провели эксперимент, в результате которого выяснили, что денисовцы связаны с современными людьми.

**13. Выберите из предложенных тем темы, которые не могут стать темами исследования**

- a. Современное государство и право
- b. Барсуки в средней полосе России
- c. Роль хронотопа в стихотворении Б. Пастернака «Гамлет»
- d. Социокультурные факторы, определяющие драматургию балетных постановок: сравнительный анализ балетных постановок «Жизель» 1956 и 1976 годов

**14. Какое из определений понятия *философия* сформулировано наиболее корректно?**

- a. самая глубокая, правильная и интересная форма общественного сознания и познания мира, вырабатывающая систему знаний о фундаментальных принципах и основах жизни каждого человека, о наиболее общих сущностных характеристиках человеческого отношения к животным, растениям, насекомым, обществу и духовной жизни во всех их основных проявлениях.
- b. особая форма общественного сознания и познания мира, вырабатывающая систему знаний о фундаментальных принципах и основах человеческого бытия, о наиболее общих сущностных характеристиках человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни во всех их основных проявлениях
- c. особая форма общественного представления мира, вырабатывающая систему адекватных эмоциональных отношений к фундаментальным принципам и основам человеческого бытия, о любви, дружбе, хороших людях, наиболее общих сущностных характеристиках человеческой любви к животным, обществу и духовной жизни во всех их основных проявлениях

**15. Что не так сделал автор исследования?**

Один американский ученый получил премию за то, что доказал, почему большинство людей бросает в дрожь, когда они слышат скрип мела и ногтей по школьной доске. Оказывается, если увеличить громкость этого звука, то он будет очень похожим на крик шимпанзе, предупреждающий об опасности. Поэтому нас и бросает в дрожь.

- a. Изучал причину реакции людей на скрип мела и ногтей по школьной доске.
- b. Не удостоверился, что именно большинство людей реагирует негативно на звуки.**
- c. Не уточнил, что такое «бросает в дрожь».**
- d. Сравнивал без оснований исходный звук и только крики шимпанзе.**
- e. Основывался на собственных ассоциациях.**
- f. Проводил сравнение только с одним типом звуков.**
- g. Сделал вывод на основе своих ощущений.**
- h. Все предложенные варианты.