

**Федеральное государственное автономное учреждение высшего
образования**

**«Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»»**

Факультет экономических наук

Программа дисциплины

Научно-исследовательский семинар

для образовательной программы «Экономика» направления 38.03.01
«Экономика» подготовки бакалавра
(для группы БЭК178)

Авторы – доц., к.э.н. Е.А. Подколзина epodk@hse.ru
доц., к.э.н. М.М. Юдкевич, yudkevich@hse.ru

Одобрена на заседании Департамента прикладной экономики
Зам. руководителя Департамента _____ Л.С.Засимова
« 6» декабря 2018 г.

Утверждена Академическим советом образовательной программы
« ___» _____ 201_ г., № протокола _____

Академический руководитель образовательной программы
[Введите И.О. Фамилия] _____ [подпись]

Москва 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими
вузами без разрешения департамента-разработчика программы.*

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра, изучающих дисциплину «Научно-исследовательский семинар».

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Научно-исследовательский семинар являются:

- выбор предметного поля и обоснование предполагаемой темы курсовой работы студента;
- овладение основными навыками научного поиска (работа с библиотечными базами научной периодики, знакомство с основными базами статистических данных в изучаемой области, ведущими журналами, энциклопедическими и статистическими регулярными изданиями);
- освоение навыков презентации научного исследования, оппонирования, ведения дискуссии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь анализировать научные статьи, посвященные отдельным проблемам рынков и институтов, готовить доклады по статьям, оппонировать докладчику, вести дискуссию;
- иметь навыки самостоятельной исследовательской работы: научного библиографического поиска, поиска данных, выбора и обоснования проблематики собственного исследования, презентации исследования на разных этапах его готовности.

В результате освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Рынки и институты» студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код согласно ЕКК НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен к постановке научно-исследовательских задач и выявлению научной проблематики в профессиональной деятельности.	ПК14 ИК-Б1.1АД_НИД(Э)	Подготовка к семинарским занятиям, обсуждение научных статей на семинарах, участие в дискуссиях	Подготовка к семинарским занятиям и работа на них, подготовка докладов по научным статьям
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных	СК-Б6	Сбор информации для подготовки исследования с использованием различных источников	Семинарские занятия, в том числе знакомство с основными базами данных и статистическими источниками

задач (в том числе на основе системного подхода)			
Способен свободно общаться, выражать свои мысли устно и письменно, вести дискуссию на грамотном русском и английском языках	ПК12 ИК- 2.2.1_2.2.2_2.4.1_2.4.2_2.6АД_НИД(Э)	Выступление с докладом на семинаре, ответы на замечания дискуссионтов, вопросы	Подготовка доклада
Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК21 ИК- 4.1_4.2_4.3_4.4_4.6АД_НИД(Э)	Поиск научных статей в электронных базах данных зарубежной и отечественной научной периодики; поиск статистической информации для подготовки курсовой работы	Подготовка доклада по научной статье; подготовка презентации исследования
Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности	ПК22 ИК-Б1.1_3.1_3.2АД_НИД(Э)	Презентация доклада	Подготовка и презентация доклада по теме исследования

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для направления «Экономика» подготовки бакалавра дисциплина «Научно-исследовательский семинар» как таковая является обязательной.

Изучение дисциплины «Научно-исследовательский семинар» базируется на ранее изученных дисциплинах:

- Микроэкономика 1;
- Научно-исследовательский семинар "Экономическое мышление".

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Прикладная микроэкономика: рынки и институты» используются при подготовке курсовых работ бакалавра.

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Методические вопросы подготовки, написания и презентации курсовой работы бакалавра	20		10		10
2	Примеры научных исследований	48		18		30
3	Курсовые работы студентов: презентации и обсуждения	46		16		30
	Итого:	114	0	44	0	70

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Параметры

Текущий	Контроль активности на семинарах	Посещение семинара, вопросы докладчику, участие в дискуссиях, самостоятельные работы
Промежуточный	Доклады по научным статьям	Доклад с презентацией
Промежуточный	Доклад о посещение научного семинара	Доклад с презентацией
Промежуточный	Доклады по теме курсовой работы	Доклады с презентациями
Итоговый	Итоговый контроль отсутствует, оценка накопительная	

7. Содержание программы

Тема 1. Методические вопросы подготовки, написания и презентации курсовой работы бакалавра

Преподаватель знакомит студентов с основными содержательными и формальными требованиями к курсовой работе бакалавра. Обсуждается работа над курсовой как самостоятельным проектом. Особое внимание уделяется вопросам построения эффективной презентации, на отдельных примерах разбираются типичные ошибки. Студентам предлагаются самостоятельные задания.

Темы 2. Примеры научных исследований

Ряд занятий посвящены работе с научными статьями и написанию обзора литературы. Обсуждается поиск релевантной литературы к курсовой работе. К занятию преподаватель дает студентам статьи (материалы) для чтения и назначает докладчиков. На семинаре проводится обсуждение отдельных статей. На семинары также разбираются научные работы, представляемые авторами, что дает студентам возможность задать вопросы непосредственно авторам статей.

Тема 3. Курсовые работы студентов: презентации и обсуждения

В течение семинара каждый студент должен сделать доклад с презентацией своей исследовательской работы в разных форматах. На занятиях студенты учатся отвечать на вопросы аудитории, вести дискуссию, объяснять свою точку зрения. Докладчики получают комментарии и предложения по своим исследованиям.

8. Образовательные технологии

Семинар нацелен на формирование у студентов навыков самостоятельной научной работы, поэтому значительная часть времени отводится на самостоятельную подготовку – чтение статей, предложенных преподавателями, подготовку презентаций, подготовку к дискуссиям. На семинаре преподаватель выступает в значительной степени модератором, организуя дискуссию студентов. Семинары проводятся с применением компьютерных презентаций.

9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1 Тематика заданий текущего контроля

Текущий контроль включает контроль посещаемости и активности студентов на семинаре (вопросы, участие в дискуссиях). В качестве заданий к семинарам рассматривается чтение статей, предлагаемых преподавателем, посещение научных семинаров.

9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Качество освоения дисциплины оценивается на основании накопленной за 2 модуля оценки и не предполагает итогового контроля в форме вопросов.

10. Порядок формирования оценок по дисциплине

Итоговая оценка формируется как взвешенная сумма промежуточных оценок, полученных в течение всего курса, следующим образом:

- активность на семинарах – оценка за каждое i -е занятие O_{Ci} , общая оценка за активность на семинарах равна $\sum O_{Ci}$,

- доклад о посещение научных семинаров – оценка $O_{НС}$,
- доклад по научной статье – оценка $O_{Д}$,
- активность по курсовой работе – оценка $O_{КР}$.

Все оценки выставляются из десяти баллов, после чего рассчитывается накопленная оценка как взвешенная по формуле:

$$O_{Н} = 0,2O_{С} + 0,2O_{Д} + 0,2O_{НС} + 0,4O_{КР}$$

Максимальная накопленная оценка $O_{Н}$ равна 10. Все округления при расчете накопленной оценки производятся в соответствии с общими арифметическими правилами.

В случае получения неудовлетворительной накопленной оценки, **на передаче** студенту засчитываются накопленные за доклады баллы, и он/она опрашивается устно по всем темам курса.

В случае повторного получения неудовлетворительной оценки, **на комиссии** студент может опрашиваться устно по любой из тем курса, включая вопросы по курсовой работе.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1 Базовые учебники

Учебников нет.

11.2 Основная литература

Литература к каждому занятию (статьи для чтения и подготовки докладов) дается студентам преподавателем, ведущим соответствующие занятия, не позднее, чем за неделю.

12. Методические рекомендации для студентов

Правила подготовки доклада по научной статье и по посещению научного семинара:

Докладчики должны:

- прочитать и понять статью / посетить научный семинар
- продумать логику рассказа (которая не обязательно совпадает с последовательностью изложения материала в статье)
- выделить основные идеи статьи, используя следующий примерный план:
 - Цель и задачи рассмотренной статьи
 - Мотивация (почему этот вопрос представляет интерес)
 - Как автор отвечает на поставленный вопрос?
 - Гипотезы
 - Методы исследования (в т.ч. данные – для эмпирических работ)
 - Основные этапы исследования
 - Результаты исследования
- подготовить слайды (в формате .ppt или .pdf)
- сделать презентацию на семинаре

Что оценивается:

- насколько удалось правильно передать содержание статьи
- насколько рассказ структурирован
- логически последователен
- насколько слайды помогают рассказу
- насколько интересно слушать доклад

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для презентаций докладов на семинарах используются ноутбук и проектор.

Авторы программы:

_____ /Е.А.Подколзина/
_____ /М.М.Юдкевич/