

## Программа учебной дисциплины «Философия»

Утверждена

Академическим советом ООП  
Протокол № 5 от «26» июня 2015г.

Автор	Д.С. Коршунов, к. полит. наук
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	54
Самостоятельная работа (час.)	98
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

### I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целью изучения курса «Философия» является изучение студентами истории развития философских идей и основных теоретических разделов философии.

Задачами курса являются:

- Определить предмет и функции философии;
- Показать взаимосвязь философских идей с социально-экономическими и политическими условиями;
- Изучить понятийный аппарат философии;
- Проследить эволюцию философских идей по отношению к центральным философским проблемам (бытие, познание, нормы, сущность человека, организация социальной и политической жизни).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать: основные философские категории и разделы философии, исторические этапы развития философии, имена важнейших философов и названия важнейших философских концепций;
- Уметь: самостоятельно размышлять, показывать актуальность проблем, поставленных философами, проследивать эволюцию философских идей;
- Иметь навыки (приобрести опыт) анализа философских представлений с использованием потенциала различных философских концепций; анализа текстов философских текстов.

### II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тема 1. Философия Древней Греции

Введение в философию. Предмет, структура, функции, методологические проблемы философии.

Предпосылки появления философии в Греции. Милетская школа. Гераклит. Элейская школа. Пифагорейская школа. Софисты. Сократ. Диалектика. Ирония. Майевтика.

Платон: биография и источники взглядов. Онтология Платона: учение о мире идей. Гносеология Платона: теория воспоминания. Учение о трехчастности души. Политическая теория Платона: «Утопия». Миф о пещере. Критика философии Платона.

Аристотель: биографические сведения. Аристотель и Александр Македонский. Онтология Аристотеля: форма и материя. Гносеология. Эмпиризм. Логика. Учение о силлогизме. Трехчастность души. Правило «золотой середины». Политическая теория Аристотеля. Человек – «политическое животное». Типология государственных устройств. Политика. Критика философии Аристотеля.

Философия периода эллинизма. Кинизм, эпикуреизм, скептицизм, стоицизм, неоплатонизм.

### **Вопросы к семинару по теме 1**

1. Онтология Платона. Мир идей и мир вещей. Демиург
2. Гносеология Платона. «Воспоминание» как метод познания
3. Антропология Платона. Душа и тело человека. Учение о переселении душ
4. Анализ текстов Платона.
5. Онтология Аристотеля. Материя и форма
6. Антропология и этика Аристотеля. Трехчастность души, правило «золотой середины»
7. Логика Аристотеля. Силлогизм
8. Анализ текстов Аристотеля.

Пример интерактивной формы занятия: групповая дискуссия «Спор Платона и Аристотеля».

### **Тема № 2. Философия Средних веков.**

Философские идеи Библии. Монотеизм. Креационизм. Теоцентризм. Антропоцентризм. Первородный грех. Благодать. Откровение. Религиозная концепция философии истории.

Августин. Теория времени. Теория познания. «О граде Божьем».

Фома Аквинский. Теория двойственной истины. Доказательства бытия Бога. Схоластика

Проблема универсалий. Реализм. Номинализм. Концептуализм.

Политическая философия Средних веков. Отношения церкви и светской власти. Константинов дар. Марсилиус Падуанский.

### **Вопросы к семинару по теме 2.**

1. Философские идеи Библии.
2. Патристика. А. Августин
3. Мусульманская культура и философия. Аверроэс
4. Схоластика. И.С. Ириугена
5. Ф. Аквинский
6. У. Оккам

7. Упадок папства. Отношения церкви и светской власти в период Средних веков. Политическая теория Марсилия Падуанского.

Пример интерактивной формы занятия: групповая дискуссия «Спор реалистов и номиналистов», «Церковь и государство», «Вера и разум».

### **Тема № 3. Философия Нового Времени.**

Философия эпохи Возрождения. Гуманизм. Ф. Петрарка. М. Монтень. Дж. Пико делла Мирандола. Я. Бёме.

Реформация: причины, основные философские идеи, итоги. Контрреформация. Научная революция. От геоцентризма к гелиоцентризму. Н. Кузанский. Н. Коперник. Дж. Бруно. И. Кеплер. Г. Галилей. И. Ньютон.

Философская революция XVII в.: Ф. Бэкон. Р. Декарт.

Английский эмпиризм: Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм.

Континентальный рационализм: Б. Спиноза, Г. Лейбниц.

Философия Просвещения. Вольтер. Ж.-Ж. Руссо. Д. Дидро. Ш. Монтескье. Просветительский материализм.

### **Вопросы к семинару по теме 3.**

1. Ф. Бэкон.
2. Р. Декарт.
3. Французские просветители. Вольтер. Энциклопедисты.
4. Ж.-Ж. Руссо.
5. Ш. Монтескье.
6. Романтизм.

Пример интерактивной формы занятия: групповая дискуссия «Эмпиризм и рационализм».

### **Тема № 4. Западная философия XIX-XX вв.**

Немецкая классическая философия. И. Кант. Г.В.Ф. Гегель.

Иррационализм. Философия жизни. Герменевтика. Специфика гуманитарного знания. Феноменология. Экзистенциализм.

Марксизм.

Позитивизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм.

Структурализм.

Постмодернизм.

### **Вопросы к семинару 4**

1. Философия И. Канта
2. Философия Г. Гегеля
3. Идеи марксизма в «Манифесте коммунистической партии»
4. Позитивизм.
5. Экзистенциализм.

## 6. Постмодернизм.

Пример интерактивной формы занятия: групповая дискуссия «Рационализм и иррационализм».

### **Тема № 5. Русская философия.**

Начало русской философии. Крещение Руси. Иларион. «Слово о Законе и Благодати». Филофей. Концепция «Москва-третий Рим». Иосифляне. Нестяжатели.

Философия XVIII в. Учение Г. Сковороды. М.В. Ломоносов. Философские взгляды А.Н. Радищева.

Полемика славянофилов и западников.

Культурно-исторические типы Н.Я. Данилевского.

Русский либерализм.

Русский анархизм. М. Бакунин.

Русский марксизм. В.И. Ленин. Г.В. Плеханов.

Философские концепции Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.

Русская религиозная философия. В.С. Соловьев. С.Н. Трубецкой. С.Н. Булгаков. П.А. Флоренский. Философия всеединства С.Л. Франка. Экзистенциальный персонализм Н.А. Бердяева. В.В. Розанов.

Евразийство.

### **Вопросы к семинару 5.**

1. Иларион. «Слово о Законе и Благодати».

2. «Вехи»

2.1. Бердяев Н.А. Философская истина и интеллигентская правда.

2.2. Булгаков С.Н. Героизм и подвижничество.

2.3. Струве П.Б. Интеллигенция и революция.

2.4. Франк С.Л. Этика нигилизма.

3. Данилевский Н.Я. Россия и Европа.

Пример интерактивной формы занятия: групповая дискуссия «Российская философия и западная философия»

### **Тема 6. Учение о бытии**

Бытие как центральная категория онтологии. Эволюция представлений о бытии. Свойства бытия. Структурная организация бытия. Диалектика бытия. Принцип детерминизма. Материя. Движение. Пространство. Время. Сознание. Самосознание. Сознание и язык.

## **Вопросы к семинару по теме 6**

1. Философские концепции бытия и материи.
2. Философское понимание природы.
3. Движение, изменение, развитие.
4. Детерминизм.
5. Философское понимание сознания.

Пример интерактивной формы занятия: групповая дискуссия «Материализм и идеализм».

## **Тема 7. Учение о познании**

Познание как предмет философского анализа. Структура знания. Чувственное и рациональное познание. Понятие как основная форма рационального познания. Мышление: сущность и основные формы. Творчество, интуиция, остроумие. Теория истины. Знание и вера. Особенности научного познания. Структура и динамика научного знания. Логика, методология и методы научного познания.

## **Вопросы к семинару по теме 7**

1. Структура, формы, закономерности познавательной деятельности.
2. Проблема истины.
3. Познание и творчество.
4. Системный подход.
5. Тождество, различие, противоположность, противоречие.
6. Диалектика и метафизика.

Пример интерактивной формы занятия: групповая дискуссия «Естественнонаучное и гуманитарное знание».

## **Тема 8. Социальная философия**

Эволюция социально-исторического знания. Закономерное, случайное и стихийное в истории. Социально-историческая закономерность. Объективное и субъективное в истории. Роль личности в истории. Философия истории. Общество. Человечество. Нация. Экономическая философия. Философия техники. Философия глобальных проблем. Политическая философия. Социальная справедливость. Государство. Основные идеологии современности (либерализм, консерватизм, социал-демократия). Права человека. Тоталитаризм.

## **Вопросы к семинару по теме 8**

1. Ход истории
2. Личность и социальные общности как субъекты исторического процесса.
3. Культура как общественно-историческое явление.
4. Религия.
5. Идеал общественного устройства.

Пример интерактивной формы занятия: групповая дискуссия «Смысл истории: за и против».

### III. ОЦЕНИВАНИЕ

#### Домашнее задание

Выступление на семинарском занятии должно готовиться по рекомендованной литературе и текстам первоисточников.

Выступление оценивается по следующим критериям:

- Понимание философской проблематики – 40%
- Логичность и грамотность изложения – 20%
- Отсутствие ошибок – 20%
- Умение ответить на вопросы преподавателя и студентов – 20%

#### Экзамен

Критерии оценки зачета в устной форме:

- 10 баллов – успешное и своевременное выполнение письменных работы, аргументированный, грамотный исчерпывающий устный ответ;
- 9-8 баллов – допускаются недочеты и замечания в письменных работах и устных ответах;
- 7-6 баллов - успешное и своевременное написание письменных работ при некоторых недочетах и замечаниях; не всегда точный и аргументированный устный ответ;
- 5 баллов - неполный устный ответ, содержащий фактические неточности; замечания и фактические ошибки в письменных работах;
- 4-3 балла - значительные пробелы в знаниях учебного материала; письменные работы оценены ниже 5 баллов;
- 3-2 балла – фрагментарное и поверхностное знание учебного материала; письменные работы оценены ниже 5 баллов;
- 1-0 баллов – отсутствие знания учебного материала, отсутствие устного ответа, неверное изложение учебного материала; отсутствие работы по какой-то форме контроля.

#### Порядок формирования оценки по дисциплине

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = O_{\text{дом. зад.}}$$

Итоговая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результ}} = 0,6 * O_{\text{накопл}} + 0,4 * O_{\text{экза.}}$$

Способ округления оценок – арифметический.

#### **IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*Тематика заданий текущего контроля (примерные темы)*

1. История философии в системе философского знания.
2. Значение историко-философских идей.
3. Философия и наука.
4. Взаимосвязь философских идей с конкретно-историческими условиями.
5. Каковы основания появления и развития философии языка?

Темы заданий текущего контроля также соответствуют вопросам, обсуждаемым на семинарских занятиях.

*Вопросы для оценки качества освоения дисциплины*

***Примерный перечень экзаменационных вопросов:***

1. Предмет философии, структура и функции философии.
2. Милетская школа.
3. Гераклит.
4. Элейская школа.
5. Пифагорейская школа.
6. Софисты.
7. Сократ.
8. Платон.
9. Аристотель.
10. Философские школы эпохи эллинизма.
11. Августин.
12. Фома Аквинский.
13. Спор об универсалиях.
14. Философия эпохи Возрождения, Реформации и Контрреформации.
15. Английский эмпиризм (Ф. Бэкон, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм).
16. Континентальный рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
17. Философия эпохи Просвещения.
18. Романтизм.
19. И. Кант.
20. Г.В.Ф. Гегель.
21. Иррационализм.
22. Марксизм.
23. Позитивизм и его этапы.
24. Феноменология. Экзистенциализм.
25. Структурализм
26. Франкфуртская школа.
27. Герменевтика.
28. Русская философия до XIX в.
29. Poleмика славянофилов и западников.
30. Русский либерализм.
31. Русский консерватизм.
32. Русский радикализм.
33. Русская религиозная философия.

34. Евразийство.
35. Бытие как центральная категория онтологии. Эволюция представлений о бытии.
36. Бытие: свойства, структура.
37. Материя и движение.
38. Пространство и время.
39. Сознание.
40. Философское понимание природы
41. Детерминизм
42. Познание как предмет философского анализа
43. Структура научного знания
44. Динамика научного знания
45. Методология и методы научного познания
46. Теория истины
47. Знание и вера
48. Познание и творчество
49. Философия истории: основные концепции
50. Закономерное, случайное и стихийное в истории
51. Роль личности в истории
52. Политическая философия. Проблема идеального государственного устройства.
53. Основные идеологии современности
54. Философия техники
55. Философия глобальных проблем
56. Философия религии.

## V. РЕСУРСЫ

### 1. Основная литература

1. Липский, Б.И. Философия [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата/ Б.И. Липский , Б.В. Марков; ЭБС Юрайт. – М. Юрайт ,2015. - ISBN: 978-5-9916-4580-5. - Режим доступа : [http://www.biblio-online.ru/thematic/?14&id=urait.content.FF220B6D-7B64-4E6E-9C63-E2644FCD7751&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?14&id=urait.content.FF220B6D-7B64-4E6E-9C63-E2644FCD7751&type=c_pub) . – Загл. с экрана.
2. Спиркин, А.Г. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата/ А.Г.Спиркин ; ЭБС Юрайт .- 3-е изд. перераб и доп. М. : Юрайт 2015. - Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru/thematic/?13&id=urait.content.517B7B75-0727-4294-9E4C-97D767B402A8&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?13&id=urait.content.517B7B75-0727-4294-9E4C-97D767B402A8&type=c_pub) . - ISBN: 978-5-9916-5054-0. – Загл. с экрана.
3. Философия : учебник / под ред. А.Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд. ; пер. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 672 с. - (Классический университетский учебник).

### 2. Дополнительная литература

1. Аристотель. Политика / Аристотель ; пер. С. А. Жебелева, М. Л. Гаспарова. - М. : АСТ; Транзиткнига, 2005. - 393 с. - (Philosophy).
2. Бердяев, Н. А. Смысл творчества / Н. А. Бердяев. - М. : АСТ; ФОЛИО, 2004. - 679 с. - (Philosophy).
3. Бердяев, Н. А. Философия свободы / Н. А. Бердяев ; сост., вступ. ст. и коммент. В. В. Шкоды. - М. : АСТ; ФОЛИО, 2004. - 732 с. - (Philosophy).
4. Бессонов Б.И. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата/ Б.И. Бессонов ; ЭБС Юрайт- М.: Юрайт, 2014. - ISBN: 978-5-9916-5070-0. - Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru/thematic/?13&id=urait.content.517B7B75-0727-4294-9E4C-97D767B402A8&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?13&id=urait.content.517B7B75-0727-4294-9E4C-97D767B402A8&type=c_pub)



- [online.ru/thematic/?17&id=urait.content.6F18F681-53B0-4EBA-84E3-1D7973B74CE0&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.6F18F681-53B0-4EBA-84E3-1D7973B74CE0&type=c_pub). – Загл. с экрана.
5. Данилевский, Н. Я. Россия и Европа : Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому / Н. Я. Данилевский. - М. : Известия, 2003. - 607 с. - (Мыслители России).
  6. Евлампиев, И. И. История русской философии : Учебное пособие / И. И. Евлампиев. - М. : Высшая школа, 2002. - 584 с.
  7. Ивин А.А. Социальная философия: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / А.А. Ивин ; ЭБС Юрайт. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 510 с. - ISBN: 978-5-9916-2396-4. – Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.FC3FDCEF-E9E1-4E4F-A995-C281A8772C08&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.FC3FDCEF-E9E1-4E4F-A995-C281A8772C08&type=c_pub). – Загл. с экрана.
  8. Кант, И. Первое введение в критику способности суждения. Критика способности суждения. О применении теологических принципов в философии. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане. К вечному миру. Предполагаемое начало человеческой истории / И. Кант ; вступ. ст. Ю. В. Перова. - СПб. : Наука, 2001. - 512 с. - (Слово о сущем).
  9. Кун, Т. Структура научных революций : пер. с англ. / Т. Кун ; сост. В. Ю. Кузнецов. - М. : АСТ, 2003. - 605 с. - (Philosophy).
  10. Кьеркегор, С. Страх и трепет / С. Кьеркегор ; пер. с дат., коммент. Н. В. Исаевой, С. А. Исаева ; общ. ред., сост. и предисл. С. А. Исаева. - М. : Республика, 1993. - 383 с. - (Библиотека этической мысли).
  11. Лавриненко, В.Н. Философия [Электронный ресурс ]: учебник и практикум для академического бакалавриата/ В.Н. Лавриненко; ЭБС Юрайт.- 7-е изд. перераб. и доп. , - М.: Юрайт , 2015. - ISBN: 978-5-9916-4191-3. - Режим доступа : [http://www.biblio-online.ru/thematic/?18&id=urait.content.189EA9B0-4A7E-496B-B72D-C44CECF07813C&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?18&id=urait.content.189EA9B0-4A7E-496B-B72D-C44CECF07813C&type=c_pub). – Загл. с экрана.
  12. Лосский, Н. О. История русской философии / Н. О. Лосский. - М. : Советский писатель, 1991. - 480 с.
  13. Маркс К. Манифест коммунистической партии / К.Маркс, Ф.Энгельс // Маркс, К. Сочинения : в 39 т. Т. 4 / К. Маркс, Ф. Энгельс ; Ин-т Маркса-Энгельса-Ленина-Сталина при ЦК КПСС. - 2-е изд. - М. : Политиздат, 1955. - 615 с.
  14. Маркузе, Г. Эрос и цивилизация. Одномерный человек : Исследование идеологии развитого индустриального общества / Г. Маркузе ; сост., предисл. В. Ю. Кузнецова ; пер., послесл., прим. А. А. Юдина . - М. : АСТ, 2003. - 526 с. - (Philosophy).
  15. Мир философии : Книга для чтения: В 2-х ч. Ч.1 : Исходные философские проблемы, понятия и принципы / Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М. : Политиздат, 1991. - 672 с.
  16. Мир философии : Книга для чтения: В 2-х ч. Ч.2 : Человек. Общество. Культура / Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М. : Политиздат, 1991. - 624 с.
  17. Платон. Диалоги / Платон ; Пер. с древнегреч. В. Н. Карпова. - СПб. : Азбука, 2000. - 448 с.
  18. Политическая философия. Учебное пособие для академического бакалавриата; Отв. ред. Тульчинский Г.Л. ; ЭБС Юрайт. – М.: Юрайт, 2014 – 324 с. - ISBN: 978-5-9916-4140-1 – Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.AAA68921-722C-49FD-8501-A22B4DF948C5&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.AAA68921-722C-49FD-8501-A22B4DF948C5&type=c_pub). – Загл. с экрана.
  19. Соколов, В. В. Европейская философия XV-XVII веков : учебное пособие / В. В. Соколов. - М. : Высшая школа, 1996. - 448 с.
  20. Фромм, Э. Бегство от свободы. Человек для себя : пер. с англ. / Э. Фромм ; сост. А. Лактионов; вступ. ст. И. Артемьева. - М. : АСТ, 2011. - 571 с. - (Philosophy).

21. Хайдеггер, М. Бытие и время / М. Хайдеггер ; пер. с нем. В. В. Бибихина. - 2-е изд. ; испр. - СПб. : Наука, 2002. - 451 с. - (Слово о сущем ; Том 39).
22. Чумаков, А.Н. Хрестоматия по философии/ А.Н. Чумаков ; ЭБС Юрайт – М. : 2015. - ISBN: 978-5-9916-4656-7. - Режим доступа : [http://www.biblio-online.ru/thematic/?15&id=urait.content.8050A72C-D016-4EAA-80C4-B7EE25EF73BD&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?15&id=urait.content.8050A72C-D016-4EAA-80C4-B7EE25EF73BD&type=c_pub). - Загл с экрана.
23. Шопенгауэр, А. Мир как воля и представление / А. Шопенгауэр ; пер. с нем. Ю. И. Айхенвальд. - Минск : Харвест, 2005. - 848 с. - (Philosophy).
24. Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс ; пер. с нем. М. И. Левиной. - М. : Политиздат, 1991. - 528 с. - (Мыслители XX века).

### 3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Windows Professional 8.1 Russian MS Office Professional Plus 2013 Microsoft Office 2007 Prof +	<i>Из внутренней сети университета. Государственный контракт</i>
3.	АИБС МАРК-SQL	<i>Государственный контракт</i>

### 4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

### 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ;
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.