

## Программа учебной дисциплины Философия

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол № 4 от «25» мая 2018 г.

Автор	Карпенко И.А., к.филос.н, gobzev@hse.ru
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	80
Самостоятельная работа (час.)	72
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

### I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- Создание теоретической базы для формирования рационально ориентированного современного мировоззрения;
- Уяснение методологической роли философского знания;
- Ознакомление с основными философскими проблемами, как традиционными, так и современными;
- Повышение философской культуры студентов, развитие у них навыков критического мышления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать** основные философские категории, проблемы, школы и направления;
- **Уметь** анализировать значимые явления с точки зрения их философского смысла;
- **Владеть** навыками ведения дискуссий по философской и научной проблематике, критического анализа различного рода рассуждений и теорий, построения аргументации.

Данная дисциплина читается на 1 курсе и не требует для освоения наличия специальных знаний, помимо тех, что даются в объеме средней школы. В то же время для понимания проблем современной философии науки являются эффективным наличие знаний по другим дисциплинам, как гуманитарным, так и естественнонаучным. Дисциплина «Философия» имеет тесные связи с такими дисциплинами, как «Логика», «История», «Социология», «Психология», «Политология» и др.

Основные положения и методы дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении других дисциплин цикла подготовки бакалавра направления 42.03.05 «Медиакоммуникации»

### II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Предмет философии. Особенность античной философии, философия и наука.** Что такое философия? Философия и миф. Философия как сомнение. Чувственное и рациональное. Познание. Становление научного мировоззрения. Философия в современном мире. Философия и наука. Философия как образ жизни. Философия и религия.

**Тема 2. Милетская и элейская школы.** Первые попытки физического осмысления мира. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен. Что можно знать – элейская школа (Парменид и Зенон). Поэма Парменида, бытие и небытие. Апоории Зенона. Противоречие опыта и разума.

**Тема 3. Пифагор, Гераклит, Эмпедокл, Филолай, Анаксагор, Демокрит.** Мистическое учение Пифагора. Пифагорейцы как математики. Афоризмы Гераклита. Теория Эмпедокла, мистическое и рациональное. Пифагореизм в учении Филолая. Физические идеи Анаксагора. Атомизм Демокрита.

**Тема 4. Софисты.** Платные учителя красноречия. Субъективность знания. Протагор, Горгий, Продик и другие. Противостояние софистов и других философов. Проблема познания.

**Тема 5. Сократ и сократики.** Два Сократа в диалогах Платона. Достоверные идеи Сократа. Метод Сократа, майевтика. Добродетель и знание. Влияние Сократа. Мегарики, киники, киренаики. Диоген Синопский и Аристипп.

**Тема 6. Философская система Платона.** Диалоги Платона. Мир идей Платона. Знание как припоминание. Бессмертие души и метемпсихоз. Физические идеи Платона. Политические взгляды Платона. Специфика платоновской академии.

**Тема 7. Философская система Аристотеля.** Физика Аристотеля. Учение о субстанции и причинах. Категории. Критика Платона. Движение и время. Политика и этика.

**Тема 8. Скептическая философия.** Сомнения в возможности познания. Критерии истины. Пиррон как первый скептик. Радикализм Пиррона. Эниседем и его аргументы против знания. Влияние скептицизма.

**Тема 9. Эпикуреизм и стоицизм.** Философия как учение о наслаждении. Наслаждение как отсутствие страдания. Сад Эпикура. Три части философии. Физика Эпикура. Атомизм Эпикура. Случайность и необходимость. Стоики (Зенон Китийский, Клеанф, Хрисипп). Этика, логика и физика в учении стоиков. Судьба и образ жизни.

**Тема 10. Средневековая философия.** Климент Александрийский, Ориген, Василий Великий. Августин и его «Исповедь». Учение о времени. Бозций и проблема общих понятий. Иоганн Скот Эриугена и Ансельм Кентерберийский. Новаторство Пьера Абеляра. Фома Аквинский и его доказательство бытия Бога. Иоганн Дунс Скот. Бритва Оккама.

**Тема 11. Философия Возрождения и философия Нового Времени.** Николай Кузанский и учёное незнание. Научные представления Николая Кузанского. Революция в науке Николая Коперника. Джордано Бруно – возможность и действительность одно и то же. Тихо Браге и Томас Диггес. Фрэнсис Бэкон и новые принципы научного познания. Идолы разума. Открытия Галилео Галилея. Законы Иоганна Кеплера. Новый метод Рене Декарта. От тотального сомнения к доказательству бытия. Физические представления Декарта. Естественная и гражданская философия Томаса Гоббса. Исаак Ньютон и его законы. Первый учёный. Монадология Готфрида Лейбница. Лейбниц как учёный и философ. Джордж Беркли –

существовать, значит быть воспринимаемым. Иммануил Кант. Научные идеи Канта. Априорное и апостериорное. Ноуменальное и феноменальное. Этика, категорический императив. Эволюция по Чарльзу Дарвину.

**12. Позитивизм и постпозитивизм.** Огюст Конт и закон трёх стадий. Герберт Спенсер, и его ключевые идеи. Эрнст Мах, его критика Ньютона. Людвиг Витгенштейн, как провозвестник позитивизма. Идеи Карла Поппера, концепция трёх миров. Научные революции по Томаса Куну.

**13. Проблема сознания.** Теория бессознательного З. Фрейда. Проблема сознания. Монизм и дуализм. Проблема квалиа. Дэниел Деннетт и «Комната Марии». Джон Сёрл и «Китайская комната». «Философский зомби». Дэвид Чалмерс и его концепция сознания. Машина Тьюринга. Проблема искусственного интеллекта. Слабый и сильный ИИ. Будущее ИИ.

**14. Философия науки.** Основные проблемы современной философии науки. Взаимосвязь философии и науки. Философские проблемы квантовой механики. Философские проблемы теории относительности. На пути к теории всего. Второй закон термодинамики. Голографический принцип. Теория суперструн. Концепции мультивселенных. Эксперимент, математика, и новые основания науки.

### III. ОЦЕНИВАНИЕ

Все оценки выставляются по десятибалльной шкале. Преподаватель оценивает активность студентов на семинарских занятиях (Оакт.) по их участию в дискуссиях, по правильности их ответов на вопросы преподавателя, по успешности выполнения аудиторных работ (если таковые предусмотрены). Текущие оценки и посещаемость занятий заносятся преподавателем в журнал (гугл-таблица). Окончательная оценка Оакт. выставляется в конце курса, после последнего семинарского занятия.

Оценки за тест (Отест) или эссе (Оэссе) выставляются в соответствии с критериями, заранее определенными преподавателем для этих форм контроля.

Накопленная оценка (Онак.) выставляется по формуле:

$$\text{Онак.} = 0,4 \cdot \text{Оэссе} + 0,6 \cdot \text{Оакт.}$$

По завершении курса итоговая оценка выставляется по следующей формуле, где Оэзк. – оценка за работу непосредственно на экзамене:

$$\text{Оитог} = 0,5 \cdot \text{Оэзк.} + 0,5 \cdot \text{Онак.}$$

Если накопленная оценка студента составляет 8 баллов или больше, преподаватель вправе, при условии согласия студента, поставить ему эту оценку «автоматом».

Оценки округляются в большую сторону (при 0,5).

### IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. *Примерные темы эссе:*

1. Кто согласен, того судьба ведёт, кто не согласен, того тащит (Сенека).
2. Бедность и богатство — суть слова для обозначения нужды и изобилия. Следовательно, кто нуждается, тот не богат, а кто не нуждается, тот не беден (Демокрит).
3. Свобода – это осознанная необходимость (Спиноза).
4. Человек есть мера всех вещей (Протагор).
5. Кто научил людей умирать, тот научил людей жить (М. Монтень).
6. Почему есть нечто вместо ничто? (Г. Лейбниц).
7. Мыслить и быть – одно и то же (Парменид).
8. Есть лишь одна по-настоящему серьезная философская проблема - проблема самоубийства. (А. Камю)
9. Философия видеоигр – современные вызовы философии.
10. Философия и я: роль философии в современном мире.
11. Почему я философ/не философ.

## 2. Вопросы к итоговому экзамену:

- Что такое философия. Философия как образ жизни
- Философия и наука
- Проблема сознания и ИИ
- Пиррон и скептицизм
- Средневековая богословская философия
- Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени
- Философия Сократа и «сократики»
- Философские взгляды Аристотеля
- Философская школа стоиков
- Школа эпикурейцев
- Мир идей Платона
- Психоаналитическая концепция З. Фрейда
- Философия эпохи Возрождения (Кузанский, Коперник, Бруно)
- Философская система Ф. Бэкона
- Философские идеи Г. Лейбница
- Мир науки: Браге, Диггес, Паскаль, Ньютон
- Томас Гоббс и его гражданская философия
- Чарльз Дарвин и эволюционная концепция
- Концепция Джорджа Беркли
- Философия И. Канта
- Позитивизм
- Постпозитивизм
- Милетская школа (Фалес и др.)
- Элейская школа (Парменид и др.)
- Пифагор и Гераклит
- Эмпедокл, Филолай, Анаксагор и Демокрит
- Характеристика софистических учений
- Методология Рене Декарта
- Людвиг Витгенштейн и его основные идеи

## V. РЕСУРСЫ

## 1. Основная литература

Карпенко И.А. Философия: Учебное пособие / И.А. Карпенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5ad85a8cac8cb0.79718405](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad85a8cac8cb0.79718405). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947215>

## 2. Дополнительная литература

Гриненко, Г. В. История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015.– Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-filosofii-378223>

Канке В.А. Философия науки. Краткий энциклопедический словарь / Канке В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 328 с.: 70x100 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011545-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758148>

## 3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

## 4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> Доступ по внутриуниверситетской подписке
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	URL: <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> Доступ по внутриуниверситетской подписке
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a> Открытый доступ
2.	Стэнфордская философская энциклопедия (на англ. языке)	URL: <a href="https://plato.stanford.edu/">https://plato.stanford.edu/</a> Открытый доступ

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование

и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ноутбуками, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.