

Программа учебной дисциплины Логика и аргументация

Утверждена

Академическим советом ООП
Протокол № 4 от «25» мая 2018 г.

Автор	Горбатов В.В., старший преподаватель Школы философии vgorbatov@hse.ru
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	76
Самостоятельная работа (час.)	114
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Цели освоения дисциплины «Логика и аргументация»:

- содействовать формированию и повышению логической культуры студентов, развитию у них навыков критического мышления и обоснованного рассуждения;
- дать базовые логические знания, сформировать четкое и ясное представление о формах мышления, видах и критериях правильных рассуждений, основных логических законах, ключевых логических понятиях и операциях;
- сформировать у студентов понимание места логики в системе когнитивных наук, а также ее роли в развитии современной философии;
- привить практические навыки решения логических задач и упражнений, построения выводов, выполнения таких логических операций, как определение и классификация;
- научить студентов четко распознавать логические ошибки и просчеты.
- ознакомить студентов с основами теории аргументации и логическими приемами аргументативного дискурса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать – основные понятия и принципы логики, формы рационального мышления, основные логические законы и методы формализации, основные логические теории, критерии и основные виды правильных рассуждений, правила выполнения логических операций.
- Уметь – осуществлять логические операции, строить выводы, выполнять логические упражнения, распознавать логические ошибки.
- Иметь навыки (приобрести опыт) логического анализа различного рода суждений, построения аргументации, ведения дискуссий и полемики.

Данная дисциплина читается на 1 курсе и не требует для освоения наличия специальных знаний, помимо тех, что даются в объеме средней школы. В то же время для понимания проблем современной философии науки являются эффективным наличие знаний по другим дисциплинам, как гуманитарным, так и естественнонаучным. Дисциплина «Ло-

гика и аргументация» имеет тесные связи с такими дисциплинами, как «Философия», «Математика», «Психология» и др.

Основные положения и методы дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении других дисциплин цикла подготовки бакалавра по направлению 51.03.01 «Культурология».

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема I. ПРИРОДА ЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ.

Возникновение логики. Логика как наука. Основные формы и приемы рационального познания. Роль логики в социально-гуманитарных исследованиях. Понятие логической формы. Логическое следование и логическая истинность. Логические законы. Логические теории. Логика и язык. Язык как знаковая система. Смысл и значение знака. Виды знаков. Естественные и искусственные языки. Принципы теории именованности и ошибки, связанные с их нарушением. Логические аспекты самоприменимости. Самоприменимость и самореференция. Понятие рекурсии. Парадоксы Эвбулида, Рассела, Греллинга-Нельсона, Ришара-Берри, Ябло и др. Основные подходы к разрешению логико-семантических парадоксов: разрыв семантической замкнутости и многозначные логики. Проблема «реванша».

Тема II. ДЕДУКТИВНАЯ ЛОГИКА.

Классическая логика высказываний. Язык и семантика КЛВ. Основные законы КЛВ и их смысл. Логические отношения между формулами КЛВ. Их связь с различными тактиками ведения спора. Основные способы умозаключений КЛВ. Классическая логика предикатов. Имена и переменные. Предикация и квантификация. Область действия кванторов. Логические свойства квантифицированных выражений. Основные законы классической логики предикатов и ошибки, связанные с их нарушением. Квантификация и тождество. Теория бинарных отношений. Виды и свойства бинарных отношений. Основные законы реляционной алгебры. Приложение: теория отношений родства.

Тема III. ИНДУКТИВНАЯ ЛОГИКА.

Правдоподобные умозаключения. Теория вероятности и индуктивная логика. Критерии правдоподобности: высокая вероятность и позитивная релевантность. Понятие гипотезы. Научная гипотеза. Гипотетико-дедуктивный метод. Абдукция. Дедукция и индукция как способы познания. Обобщающая индукция. Полная и неполная индукция. Понятие выборки. Статистическая и нестатистическая индукция. Исключающая индукция. Понятие о причинной зависимости. Методы установления причинных зависимостей. Умозаключения по аналогии. Аналогия свойств и аналогия отношений. Принципы научной аналогии.

Тема IV. ТЕОРИЯ ПОНЯТИЙ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ.

Понятие как форма мысли. Общая характеристика понятий. Виды понятий (по объему, содержанию и типу элементов объема). Операции над понятиями: булевы операции; обобщение и ограничение понятий; деление понятий; классификация. Отношения между понятиями: фундаментальные и производные. Закон обратного отношения. Диаграммы Венна. Определение и приемы, сходные с ним. Явные и неявные определения. Контекстуальные и неконтекстуальные определения. Реальные и номинальные определения. Требования к корректности определений.

Тема V. ЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОММУНИКАЦИИ.

Предмет и проблемное поле логической прагматики (анафора, ирония, идиомы, не-прямые речевые акты). Связь прагматики и семантики. Теория речевых актов (Дж. Остин, Дж. Сёрл). Ассертивы, директивы, комиссивы, экспрессивы, декларативы. Понятие «направления соответствия» речевого акта. Значение как коммуникативное намерение (П. Грайс). Принцип кооперации. Максимы Грайса. Коммуникативные имплицатуры. Пресуппозиции. Логическая характеристика вопросов и ответов. Логически корректные и логически некорректные вопросы и ответы. Распространенные уловки, связанные с вопросно-ответной процедурой.

Тема VI. ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ.

Определение и состав аргументации. Аргументация как коммуникативный процесс. Прагматические характеристики аргументации. Логико-гносеологические и внелогические аспекты аргументации. Классификация способов аргументации. Рациональный характер аргументации. Особенности аргументативного дискурса. Процесс аргументации: среда, виды, максимы, субъекты аргументации. Поле аргументации и аргументативный дискурс. Аргументативная ситуации и ее особенности. Теоретическая и эмпирическая аргументации. Особенности контекстуальной аргументации. Истинность и правдоподобность. Истинность и приемлемость в аргументации. Пропонент, оппонент и аудитория как субъекты аргументационного процесса. Основные стадии процесса аргументации. Основные методы аргументации. Структурный анализ аргументативного дискурса. Простая и сложная, элементарная и комплексная аргументация. Множественная аргументация с взаимозаменяемыми аргументами. Классификация простой аргументации: простая элементарная единичная аргументация, простая элементарная множественная аргументация, простая комплексная множественная аргументация, простая комплексная единичная аргументация, простая комплексная единично-множественная аргументация. Структурные схемы аргументации.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Все оценки выставляются по десятибалльной шкале. Преподаватель оценивает активность студентов на семинарских занятиях (Оакт.) по их участию в дискуссиях, по правильности их ответов на вопросы преподавателя, по успешности выполнения аудиторных работ (если таковые предусмотрены). Текущие оценки и посещаемость занятий заносятся преподавателем в журнал (гугл-таблица). Окончательная оценка Оакт. выставляется в конце курса, после последнего семинарского занятия.

Оценки за контрольную работу (Ок.р.) выставляются в соответствии с критериями, заранее определенными преподавателем для этих форм контроля.

Накопленная оценка (Онак.) выставляется по формуле:

$$\text{Онак.} = 0,4 \cdot \text{Ок.р.} + 0,6 \cdot \text{Оакт.}$$

По завершении курса итоговая оценка выставляется по следующей формуле, где Оэкз. – оценка за работу непосредственно на экзамене:

$$\text{Оитог} = 0,4 \cdot \text{Оэкз.} + 0,6 \cdot \text{Онак.}$$

Если накопленная оценка студента составляет 8 баллов или больше, преподаватель вправе, при условии согласия студента, поставить ему эту оценку «автоматом».

Оценки округляются в большую сторону (при 0,5).

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерные задания контрольной работы

1. Перевести высказывание на язык КЛВ.
2. Построить таблицу истинности и проверить общезначимость формулы КЛВ.
3. Перевести на язык КЛВ и проверить правильность рассуждения.
4. Определить вид умозаключения.
5. Перевести на язык КЛВ и обосновать выводимость средствами натурального вывода.
6. Построить таблицу истинности и определить вид формулы
7. Построить аналитическую таблицу и проверить общезначимость формулы КЛП.
8. Перевести на язык КЛП и обосновать выводимость средствами натурального вывода.
9. Осуществить все возможные непосредственные умозаключения.
10. Определить, в каких отношениях находятся фактические объемы понятий.
11. Произвести обобщение и ограничение заданного понятия.
12. Проверить правильность деления понятия.
13. Определить вид определения и указать, имеются ли ошибки в определении.
14. Определить вид индуктивного умозаключения.
15. Проанализировать диалог, выявить пресуппозиции и импликатуры.
16. Проверить логическую корректность вопроса (ответа).

V. РЕСУРСЫ

1. Основная литература

Маркин В.И. Основы логики : учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2013 (и последующие издания). —

URL:<http://znanium.com/catalog/product/373734> - ЭБС znanium.com

2. Дополнительная литература

Ивин А.А., Никифоров А.Л. Краткий словарь по логике. М., 1998. (и последующие издания)

3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/ Доступ по внутриуниверситетской подписке
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	URL: https://znanium.com/ Доступ по внутриуниверситетской подписке
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/ Открытый доступ

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ноутбуками, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.