**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**

**Факультет права**

**Департамент дисциплин публичного права**

**Кафедра конституционного и административного права**

**Техническое задание проекта**

**«Выявление закономерностей в российском законотворчестве»**

для образовательной программы **«Публичное право»**

направления подготовки **40.04.01. «Юриспруденция»**

уровень **«Магистр»**

**Разработчик ТЗ** – Е.А. Лукьянова, доктор юридических наук, профессор (pravoslovo@mail.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| **Одобрен** на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2018 г.(протокол № \_\_)Зав. кафедрой М.А. Краснов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Утвержден** Академическим советом образовательной программы«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2018 г.(протокол № \_\_)Академический руководитель образовательной программы А.С. Туманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Одобрен** на заседании департамента «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2018 г.(протокол № \_\_) Руководитель департамента Н.Ю. Ерпылева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**Москва, 2018**

*Настоящее техническое задание не может быть использовано другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения – разработчика программы*

**1. Введение**

Проектная деятельность студентов организуется в целях развития профессиональных и проектных компетенций, закрепленных в образовательном стандарте НИУ ВШЭ по специальности «Юриспруденция».

Проект – это специально организованная, мотивированная самостоятельная деятельность студентов, имеющая основной целью решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, оформленное в виде конечного продукта, который можно применить в реальной практической деятельности.

Основной образовательный результат, который получает студент в ходе проектной деятельности, – это приобретение, закрепление или развитие практически значимых знаний и умений (компетенций), необходимых в выбранной профессиональной деятельности, и опыт самоорганизации.

Проект имеет четко поставленные задачи, критерии достижения результата и ограниченные сроки выполнения; основные способы деятельности – разработка, отбор и реализация проектных решений; основные методы управления проектами.

Основные требования к результату проектной деятельности (продукту): соответствие заданным параметрам, отделимость от создателя (создателей), практическая значимость и применимость.

Проектная деятельность в НИУ ВШЭ осуществляется в соответствии с Положением о проектной, научно-исследовательской деятельности и практиках студентов НИУ ВШЭ, утвержденным протоколом ученого совета НИУ ВШЭ от 24 июня 2016 года № 07[[1]](#footnote-1).

**2. Глоссарий. Используемые сокращения и аббревиатуры.**

НИУ ВШЭ, Университет – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

ОС НИУ ВШЭ – образовательные стандарты высшего образования, самостоятельно установленные НИУ ВШЭ;

ФГОС ВО – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования

ОП – образовательная программа высшего образования

ППС – профессорско-преподавательский состав

НР – научные работники

НПР – научно-педагогические работники

НУЛ – научно-учебная лаборатория

ПУГ – проектно-учебная группа

ПУЛ – проектно-учебная лаборатория

Факультет – структурное подразделение Университета, реализующее образовательные программы высшего образования.

ИУП – индивидуальный учебный план студента

НИС – научно-исследовательский семинар

**3. Цель проекта**

Актуальность данного проекта обусловлена особенностями отечественного законотворчества, которое приводит к неоднозначным результатам при применении правовых норм, заставляющим населния усомниться в справедливости права и правовых процедур.

Все чаще и чаще у российских правоведов и у общества возникают вопросы о требованиях к содержанию российских законов и сомнения в их правовом характере. Вместе с тем в науке и в практике уже сформулированы основные критерии, следуя которым можно было бы избежать серьезных нормотворческих ошибок. В чем состоят эти критерии?

Для того, чтобы ответить на эти вопросы, студенты должны хорошо ориентироваться в таких понятиях как верховенство права и правовое государство, знать позиции Конституционного Суда России по вопросу о правовой определенности и требования Доклада Европейской комиссии «За демократию через право» (Венецианской комиссии) «О верховенстве права».

Предлагаемый проект позволит подготовить квалицированных специалистов, в области нормотворчества, способных осуществлять квалифицированную правовую экспертизу любых нормативных-правовых актов.

**4. Информация о заказчике**

Проект является групповым и реализуется командой студентов в количестве от 6 до 10 человек. Заказчиками проекта (условными) являются депутаты и сотрудники аппаратов законодательных (представительных) и исполнительных органов власти, а также частные лица.

**5. Сроки реализации проекта**

Проекты разрабатываются и реализуются с апреля по июнь 2019 года.

**6. Функциональные требования**

Проект представляется в форме и с характеристиками, соответствующими содержанию избранной темы проекта. В ходе подготовки проекта студенты составляют проекты правовых актов, необходимых для решения поставленной в проекте задачи. По итогам работы готовится электронная презентация, которая является формой публичной защиты проекта, а также представляется весь пакет подготовленных документов.

**7. Требования к исполнителю**

Исполнитель проекта должен проявить знание основ нормотворческого процесса и понимание основных принципов нормотворчества. Работа над проектом происходит на основе сочетания индивидуальной и коллективной работы. В ходе проектной деятельности исполнитель получает возможность поучаствовать в работе в ролях генератора идей, разработчика, исполнителя, обработчика информации, схематизатора и визуализатора, организатора коллективной работы и других.

**8. Этапы**

1. *Определение и формулировка задачи*. На первом этапе студенты совместно с преподавателем выбирают реальную спорную правовую ситуацию, возникшую в результате применения неоднозначной или спорной правовой нормы (нормативного акта) и определяют критерии ее анализа. Они

формулируют ситуацию, в которой находятся условные заказчики проекта, и задачу, которую будет решать команда проекта. Формируется команда участников. Описываются заказчик и условия проекта.

2. *Анализ правовой ситуации.* Участники проекта должны проанализировать все обстоятельства, приведшие к принятию спорной нормы (акта) дела, определить и изучить применимое законодательство, сформулировать список требований, необходимых для подготовки и принятия нормы (акта).

3. *Анализ процесса принятия спорной нормы и существующей практики нормотворчества*. Участники проекта должны определить, насколько точно соблюдены все требования к законодательной (нормотворческой) процедуре, и проанализировать практику деятельности нормотворческих органов.

4. *Подготовка правовых документов.* На данном этапе студенты готовят заключение о соответствии анализируемой нормы (акта) решениям Конституционного Суда России и требованиям Доклада Европейской комиссии «За демократию через право» (Венецианской комиссии) «О верховенстве права».

5. *Подготовка консультации заказчика.* На данном этапе студенты должны подготовить подробное описание действий по решению задачи, возможных проблем и способов их решения.

6. *Визуализация результатов.* Участники проекта готовят презентацию и, при необходимости, блок-схемы действий заказчика и исполнителей проекта, необходимых для решения поставленной задачи.

7. *Презентация результатов проекта.*

**9. График реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап проекта** | **Примерный срок реализации (рабочие недели 2019 г.)** |
| 1. Определение и формулировка задачи | 1 |
| 2. Анализ правовой ситуации | 2 |
| 3. Анализ существующей практики регулирования отношений, связанных с реализацией задачи | 3 |
| 4. Подготовка правовых документов | 4 |
| 5. Подготовка консультации заказчика | 5 |
| 6. Визуализация результатов | 6 |
| 7. Презентация результатов проекта | 7 |

**10. Критерии завершенности проекта**

Проект считается завершенным в случае подготовки по теме проекта пакета необходимых правовых документов, электронной презентации и ее успешной публичной защиты.

**11. Форма отчетности**

Отчетным результатом выполнения проекта является итоговая экзаменационная оценка за выполнение проекта. К отчету могут быть приложена электронная презентация по проекту, а также документы и иные авторские материалы, созданные в ходе работы над проектом.

**12. Необходимость/возможность**

**публичного представления результата**

Электронная презентация, промежуточные схемы и иные материалы, созданные в ходе работы над проектом, могут быть опубликованы, выставлены в сети Интернет и использованы в качестве примеров и демонстрационных материалов в работе над проектами. Наиболее успешные выполненные проекты могут быть направлены реальным заказчикам по просьбе самого заказчика или по инициативе студента, разработавшего данный проект.

**13. Трудоемкость проекта в зачетных единицах**

Плановая трудоемкость проекта – 76 часов или 2 з.е. Снижение установленной трудоемкости проектов для конкретных исполнителей не предусматривается.



**Разработчик ТЗ, д.ю.н., проф. Е.А.Лукьянова**

1. См.: Положение о проектной, научно-исследовательской деятельности и практиках студентов НИУ ВШЭ, утвержденным протоколом ученого совета НИУ ВШЭ от 24 июня 2016 года № 07. URL: https://www.hse.ru/docs/190682286.html [↑](#footnote-ref-1)