

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего профессионального  
образования «Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

Факультет Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента  
Департамент экономики

**Рабочая программа дисциплины  
Основы экономики**

для образовательной программы Экономика  
направления 38.03.01 «Экономика»  
уровень бакалавриат

Разработчики программы:

Анисовец Т.А., старший преподаватель, [anissovets@hse.ru](mailto:anissovets@hse.ru)

Согласована начальником ОСУП

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

А.В. Набока \_\_\_\_\_

Утверждена академическим советом ОП «Экономика»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г., № протокола \_\_\_\_\_

Академический руководитель ОП

С.Г.Коковин \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург, 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета  
и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

## 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 38.03.01 " Экономика " подготовки бакалавра, изучающих дисциплину "Основы экономики".

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным Ученым Советом НИУ ВШЭ, протокол от 28.11.2014 г. №8  
(<http://spb.hse.ru/data/2015/09/30/1321438094/38.03.01%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>);
- Образовательной программой направления 38.03.01 "Экономика" подготовки бакалавра.
- Объединенным учебным планом университета по образовательной программе "Экономика", утвержденным в 2016 году.

## 2. Цели освоения дисциплины

Цель изучения «Основ экономики» - обеспечить необходимый, установленный Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, уровень базовой подготовки студентов в области экономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества; формирование культуры экономического мышления: выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и общественной жизни; формирование способности к саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

Изучение «Основ экономики» ставит следующие задачи:

1. раскрыть сущность важнейших экономических явлений и процессов и привить бакалаврам-экономистам соответствующий понятийный аппарат;
2. сформировать навык описания и анализа экономических процессов;
3. сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
4. познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа экономических моделей;
5. дать возможность приобрести опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач, освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и предпринимательской деятельности.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Уровни формирования компетенций:

**РБ** - ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения)

**СД** - способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции

**МЦ** - мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
-------------	---	---	--

УК-3	Знает основные понятия микро-макрэкономике и умеет их применять при дальнейшем обучении.	Подготовка к семинарам, работа на лекциях и семинарах	Контрольные работы
ПК-2	Демонстрирует знания о современной экономической науке и умеет вести аргументированную дискуссию по этим вопросам.	Подготовка к семинарам, работа на лекциях и семинарах, самостоятельная работа	Аудиторная работа
ПК-12	Использует инструментальные средства для анализа данных и обоснования полученных выводов.	Подготовка к семинарам, работа семинарах, самостоятельная работа	Контрольные работы, экзамены
ПК-13	Демонстрирует умение описывать наблюдаемые явления с помощью простейших теоретических моделей и интерпретировать результаты.	Подготовка к семинарам, работа на лекциях и семинарах, самостоятельная работа	Контрольные работы, экзамены
ПК-15	Применяет полученные знания в анализе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениям.	Подготовка к семинарам, работа на лекциях и семинарах, самостоятельная работа	Контрольные работы, экзамены

#### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла.

Для направления 38.03.01 «Экономика» настоящая дисциплина является базовой.

Так как изучение данной дисциплины начинается с 1 модуля 1 курса бакалавриата, поэтому при обучении используются знания из следующих дисциплин:

- математика (в объеме средней школы)
- английский язык (в объеме средней школы)
- обществознание (в объеме средней школы)
- всеобщей истории (в объеме средней школы)

Используются знания математического анализа – по мере изучения этой дисциплины.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- микроэкономика
- макроэкономика
- эконометрика
- институциональная экономика
- история экономических учений
- социально-экономическая статистика
- основы статистики и анализа данных
- экономика и политика стран Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии
- введение в международную экономику
- международная торговля и международная торговая политика
- теория отраслевых рынков
- модели экономического роста
- экономическая политика.



## 5. Тематический план учебной дисциплины

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ – 7 зачетных единиц

Наименование	Всего	Аудиторная		Самостоятельная работа
		Лекции	Семинары	
Раздел 1. Микроэкономика	133	30	30	73
Раздел 2. Макроэкономика	133	30	30	73
ИТОГО	266	60	60	146

## 6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры **
		1	2	3	4	
Текущий	Контрольная работа №1	*				Письменная работа 80 мин.
	Контрольная работа №2		*			Письменная работа 80 мин.
	Промежуточный экзамен		*			Письменный экзамен 80 мин.
	Контрольная работа №3				*	Письменная работа 80 мин.
Итоговый контроль по дисциплине	Экзамен				*	Письменный экзамен 80 мин.

## 7. Критерии оценки знаний, навыков

### Критерий оценивания работы на семинарских занятиях

Отдельные элементы заданий могут оцениваться в баллах. В этом случае оценка за работу определяется как сумма баллов за отдельные элементы заданий. При оценивании аудиторной работы на семинаре учитывается полнота и правильность выполнения заданий.

Оценивается работа студентов во время семинарских занятий (написание мини работ - ленточек)

Оценка	Критерии
«Отлично» (8-10)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
«Хорошо» (6-7)	Студент обнаруживает полное знание учебно-программного материала и основных категорий курса.
«Удовлетворительно» (4-5)	Студент обнаруживает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
«Неудовлетворительно» (0-3)	Студент не обнаруживает знания основного учебно-программного материала.

### Критерии оценивания контрольной работы

Контрольные работы по разделу «Микроэкономика» состоят из набора задач на общую сумму баллов - 10. Каждое задание оценивается по полноте и правильности выполнения. Баллы по каждому заданию суммируются.

Контрольная работа по разделу «Макроэкономика» состоит из набора тестов и задач на общую



сумму баллов - 10. Каждые четыре правильно сделанные теста дают 1 балл. Каждая правильно выполненная задача дает 1 балл. Каждая задача оценивается по полноте и правильности выполнения. Баллы по каждой части работы суммируются.

#### Критерии оценивания письменного экзамена

Промежуточный экзамен по разделу «Микроэкономика» состоит из набора задач на общую сумму баллов - 10. Каждое задание оценивается по полноте и правильности выполнения. Баллы по каждому заданию суммируются.

Итоговый экзамен по дисциплине пишется по разделу «Макроэкономика» и состоит из набора тестов и задач на общую сумму баллов - 10. Каждые четыре правильно сделанные теста дают 1 балл. Каждая правильно выполненная задача дает 1 балл. Каждая задача оценивается по полноте и правильности выполнения. Баллы по каждой части работы суммируются.

### **8. Содержание дисциплины**

Раздел Микроэкономика

#### **Тема 1. Принципы экономической теории**

Экономический образ мышления. Основные этапы развития метода: формальная логика как метод экономической науки, материалистическая диалектика как метод политической экономии, основы моделирования, экономические модели и эксперименты, классификация моделей.

Как принимают решения. Взаимодействие людей. Функционирование экономики в целом.

Экономические модели. Кругооборот экономических благ: простая модель кругооборота, роль государства в кругообороте.

Экономист в роли политика. Позитивный и нормативный анализ.

В чем причина разногласий экономистов. Ожидания и действительность.

Потребности, экономические блага, их классификация. Ресурсы и их виды, ограниченность ресурсов, взаимодополняемость и взаимозаменяемость ресурсов. Экономический выбор: свобода выбора и суверенитет потребителя. Понятие рационального ведения хозяйства, альтернативные затраты (издержки). Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов: проблема выбора. Альтернативная стоимость. Рациональное поведение. Соотношение выгод и потерь.

Производственные возможности.

Особенности экономических показателей. Номинальные и реальные величины.

#### **Тема 2. Рыночные силы спроса и предложения**

Спрос: спрос и цена, кривая индивидуального спроса, функция спроса, выигрыш потребителя, совокупный рыночный спрос, факторы спроса. Изменение спроса потребителя в результате изменения цены блага. Построение кривой индивидуального спроса. Построение кривой рыночного спроса. Изменение объема спроса в результате изменения цены. Неценовые детерминанты спроса. Сдвиги кривой спроса при изменении неценовых детерминант.

Предложение: предложение и цена, кривая предложения, функция предложения, выигрыш производителя, факторы предложения.

Изменение предложения в результате изменения цены блага. Построение кривой индивидуального предложения. Построение кривой рыночного предложения. Изменение объема предложения в результате изменения цены. Неценовые детерминанты предложения. Сдвиги кривой предложения при изменении неценовых детерминант.

Равновесие спроса и предложения.

Потребительский излишек. Излишек производителей. Рыночная эффективность.

Эластичность спроса по цене (понятие, свойства, точечная и дуговая эластичность). Факторы эластичности. Эластичность и совокупная выручка. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности.

Равновесная цена, равновесие и очередь, дефицит и излишек.

Контроль над ценами, фиксированные цены, государственные налоги и субсидии и их последствия. Эластичность и налогообложение.

### **Тема 3. Международная торговля**

Факторы, определяющие результаты международной торговли. Равновесие в отсутствие торговли. Мировая цена и сравнительное преимущество.

Принцип сравнительного преимущества. Абсолютное преимущество. Издержки упущенных возможностей и сравнительное преимущество. Специализация и торговля. Кривая торговых возможностей.

Преимущества и потери страны-экспортера. Выгоды и потери страны-импортера. Таможенные тарифы. Влияние экспортной квоты.

Доводы в защиту ограничения торговли.

### **Тема 4. Издержки производства**

Экономическая природа фирмы: понятие фирмы, основные типы деловых предприятий, короткий и длительный периоды деятельности фирмы. Издержки фирмы: внешние и внутренние издержки, альтернативные издержки, невозвратные затраты, бухгалтерские и экономические издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки. Выручка фирмы: бухгалтерская и экономическая прибыль, структура выручки предпринимателя, общий, средний, предельный доход.

Роль альтернативных издержек в принятии решений.

Кривые краткосрочных общих, средних и предельных издержек и связь между ними.

Факторы производства. Доходы факторов. Понятие производственной функции, их основные виды. Совокупный, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Средняя и предельная производительность факторов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.

### **Тема 5. Фирмы на конкурентных рынках**

Равновесие фирмы в краткосрочном периоде: условия равновесия, принцип максимизации прибыли, предельная, допредельная и запредельная фирмы, кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы, равновесие фирмы и равновесие отрасли.

Совершенная конкуренция. Равновесие в конкурентной отрасли, налоги (единовременный и потоварный), недостатки совершенной конкуренции (фиаско рынка). Классификация рыночных структур.

### **Тема 6. Несовершенная конкуренция.**

Чистая монополия: характерные черты. Барьеры для входа в отрасль. Кривая спроса на продукцию монополии. Предельная выручка монополиста. Монополистическое ценообразование, определение цены и объема производства, налоги и монополия цена, показатели рыночной власти, экономические последствия монополии.

Государственная политика в отношении монополий.

Поиск оптимальной цены. Ценовая дискриминация, понятие, виды. Последствия ценовой дискриминации.

Олигополия: характерные черты и причины распространения, поведение в отношении цены и выпуска.

Роль неценовой конкуренции, экономическая эффективность.

Государство и олигополии.

Модель монополистической конкуренции: условия монополистической конкуренции, дифференциация продукта, состязательные рынки, определение цены и объема производства, издержки монополистической конкуренции.





Неценовая конкуренция: реальная и мнимая дифференциация продукта, реклама, влияние рекламы на объем производства и средние издержки.

### **Тема 7. Рынки факторов производства**

Особенности спроса и предложения труда. Спрос и предложение труда. Распределение доходов: неравенство доходов, правительство и перераспределение доходов

Кривая индивидуального предложения труда. Предложение труда в отрасли. Равновесие на совершенно конкурентном рынке труда. Государственное регулирование рынка труда: минимальная заработная плата, субсидирование работодателей. Несовершенная конкуренция на рынке труда.

Капитал и процент: запасы и потоки, основной и оборотный капитал, понятие ссудного процента. Инвестиции: возмещение износа, валовые и чистые инвестиции, краткосрочные инвестиции, долгосрочные инвестиции. Дисконтированная стоимость: текущая дисконтированная стоимость, чистая дисконтированная стоимость, норма дисконтирования. Ставка ссудного процента: номинальная и реальная ставка, факторы, влияющие на ставку процента.

Особенности предложения земли. Спрос на землю: сельскохозяйственный спрос, несельскохозяйственный спрос. Цена земли и арендная плата.

### **Тема 8. Внешние эффекты и общественные блага**

Внешние эффекты: положительные и отрицательные внешние эффекты. Государственное регулирование внешних эффектов. Корректирующие налоги и субсидии. Нормирование. Права собственности и внешние эффекты. Теорема Коуза.

Частные и общественные блага. Свойства общественных благ. Примеры общественных благ. Проблема безбилетника. Особенности спроса и предложения чистых общественных благ.

## **Раздел Макроэкономика**

### **Тема 9. Введение в макроэкономику.**

Предмет макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы. История развития макроэкономики. Классическая школа. «Кейнсианская революция». Неоклассическая теория. Монетаризм. Экономическая теория предложения. Концепция рациональных ожиданий.

Методы макроэкономического анализа. Понятие агрегирования. Особенности макроэкономических показателей. Номинальные и реальные величины. Потоки и запасы. Абсолютные и относительные показатели. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Макроэкономические модели. Равновесие в макроэкономике и его виды.

СНС. ВВП. Принцип равенства доходов и расходов в экономике. Соотношение показателей в СНС: ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Понятие дефлятора. Индекс Ласпейреса (ИПЦ), индекс Пааше (дефлятор ВВП), индекс Фишера и их соотношение.

Измерение инфляции и стоимости жизни.

### **Тема 10. Измерение национального выпуска**

Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Двухсекторная модель экономики. Национальный продукт и национальный доход. Инвестиции и сбережения. Роль финансового рынка.

Трехсекторная модель экономики. Государство: его расходы и доходы. Государственные закупки товаров и услуг. Налоги. Трансферты. Государственный бюджет: виды его состояний и способы финансирования дефицита. Инъекции и изъятия в трехсекторной модели.



Полная схема кругооборота (четырёхсекторная модель). Иностраный сектор и его роль. Чистый экспорт. Торговый баланс. Потоки капитала (приток и отток капитала). Основные макроэкономические потоки. Равенство совокупных расходов и совокупному доходу. Основное макроэкономическое тождество. Равенство инъекций и изъятий. Виды сбережений. Равенство инвестиций и совокупных сбережений.

### **Тема 11. Производство и экономический рост**

Экономический рост и циклические колебания экономики. Факторы экономического роста. Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний экономики.

### **Тема 12. Модель AD-AS**

Основные макроэкономические переменные: совокупное производство, совокупный уровень цен, совокупное предложение и совокупный спрос. Совокупный спрос и его структура. Факторы, на него влияющие. Функции потребления. Поведение домохозяйств на рынке товаров и услуг. Потребительский спрос. Функции потребления и сбережений. Потребительская функция Кейнса (теория абсолютного дохода). Модель межвременного выбора И.Фишера. Теория жизненного цикла Ф.Модильяни. Концепция перманентного дохода М.Фридмана. Алгебраическое уравнение AD.

Совокупное предложение и факторы, влияющие на него. Вид кривой совокупного предложения в классической и кейнсианской моделях. Кривая AS в долгосрочном и краткосрочном периодах. Совокупный спрос и совокупное предложение в классической модели. Исходные посытки кейнсианской макроэкономической модели. Отрицание предположений классической модели. Модель AD-AS как модель равновесия трех рынков. Сдвиги в модели AD-AS. Шоки спроса и предложения.

### **Тема 13. Макроэкономическая нестабильность**

Понятие инфляции, измерение инфляции. Ее виды. Темпы инфляции. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Понятие безработицы. Виды безработицы. Ее измерение. Понятие полной занятости. Естественная норма безработицы. Индивидуальные и общественные издержки безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

### **Тема 14. Деньги и банковская система**

Деньги, их происхождение, функции. Ликвидность денег. Деньги как финансовый актив. Доходность денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги, его виды. Количественная теория денег.

Предложение денег. Современная банковская система и ее структура. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки, их операции и роль. Резервы банков. Инструменты регулирования предложения денег. Норма резервирования. Учетная ставка процента. Операции на открытом рынке, их виды. Равновесие денежного рынка и его восстановление.

Равновесие денежного рынка и его изменение. Равновесная ставка процента и объяснение ее динамики в кейнсианской модели.

### **Тема 15. Экономическая политика**

Цели государства и границы государственного воздействия на экономику. Основные экономические функции государства. Государственный бюджет. Государственные закупки и расходы. Трансфертные платежи. Сбалансированность госбюджета. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита и их последствия.



Доходы государства. Налоги и их роль в экономике. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения. Пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налоги. Автономные (аккордные) и подоходные налоги. Кривая Лаффера.

Фискальная политика: понятие и виды. Стимулирующая и ограничительная политика. Дискреционная фискальная политика. Автоматическая фискальная политика.

Виды денежно-кредитной политики, ее цели и воздействие на экономику. Инструменты денежно-кредитной политики: регулирование учетной ставки, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке. Другие формы воздействия на объем денежной массы.

## **Тема 16. Макроэкономический анализ открытой экономики**

Понятие открытой экономики. Международная торговля. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ.

Определение платежного баланса, его структура. Торговый баланс. Баланс движения капитала.

Понятие валютного курса. Виды валютных курсов. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Проблема равновесия на международном валютном рынке. Международная валютная система: этапы развития и современное состояние. Международный Валютный Фонд. Равновесие в открытой экономике.

### **9. Образовательные технологии**

На лекциях студентам разъясняются самые сложные для изучения темы, акцентируется внимание на базовых моделях и подходах к решению задач. На семинарских занятиях решаются задачи по курсу.

#### **9.1. Методические рекомендации преподавателю**

Так как курс базовый, дает основные концепции экономической теории, имеет смысл выравнивать всех студентов на старте их обучения будущих специализированных дисциплин. То есть обучение строится таким образом, чтобы те, кто не изучал экономику до этого, могли в будущем приступить к обучению микроэкономики и макроэкономики. Для этого на семинарах не рекомендуется делать опросы или предлагать решать только желающим. Преподаватель показывает способы решения, показывает все «подводные камни» данного раздела.

На семинарских занятиях используются следующие методы обучения и контроля усвоения материала:

1. На каждом семинарском занятии рекомендуется выполнение мини работ по тематике семинарского занятия.
2. По каждой теме рекомендуется проводить семинар с обсуждением практических ситуаций.
3. На каждом семинаре необходимо рассматривать и закреплять методы решений типовых задач.

#### **9.2. Методические указания студентам по освоению дисциплины**

*Самостоятельная работа* может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью по освоению знаний и умений в области учебной деятельности без посторонней помощи. Студенту нужно четко понимать, что самостоятельная работа – не просто обязательное, а необходимое условие для получения знаний по дисциплине и развитию компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных на лекциях теоретических знаний;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* - планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа, не предусмотренная программой учебной дисциплины, раскрывающей и конкретизирующей ее содержание, осуществляется студентом инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Для более эффективного выполнения самостоятельной работы по дисциплине преподаватель рекомендует источники для работы, характеризует наиболее рациональную методику самостоятельной работы, демонстрирует ранее выполненные студентами работы и т. п.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать индивидуальные особенности студента.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине на семинарских или контрольных занятиях.

Обучение студентов курсу «Основы экономики» предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий (на которых решаются задачи, проводятся дискуссии по наиболее актуальным проблемам курса, рассматриваются проблемные ситуации), а также обязательно предполагается самостоятельная работа студента.

Дисциплина требует проработки основной и дополнительной литературы. Весь материал дается в соответствии с основной литературой.

При обучении данной дисциплины студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций по теме.
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу.
3. Изучить решения типовых задач по подборке предложенных задач предыдущего семинара.

Рекомендация по решению задач: прорешивать семинарские задачи самостоятельно дома, закрывая ход решения. После этого переходить на решение задач с новыми условиями. До тех пор, пока не получается решать в соответствии с алгоритмом решения и обосновывать полученный ответ.

Мини работы проводятся в течение 5-10 минут. Для их выполнения необходимо свободно владеть основными определениями, понятиями, правилами, приемами, методами, моделями рассматриваемого материала.



## **10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента**

### **10.1. Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля**

#### Пример задания для проведения мини работ (летучек).

На рынке товара X только две группы фирм. Предложение фирм первой группы  $Q_1=2P-10$ , а предложение фирм второй группы  $Q_2=2P+4$ . Если цена на товар X равна 4, то чему будет равна величина рыночного предложения.

#### Примерная тематика контрольной работы №1

1. Принципы экономики.
2. Рыночные силы спроса и предложения.
3. Международная торговля.

#### Примерная тематика контрольной работы №2

1. Издержки производства.
2. Фирмы на конкурентных рынках.
3. Несовершенная конкуренция.

#### Примерная тематика контрольной работы №3

1. Введение в макроэкономику.
2. Производство и экономический рост.
3. Модель AD-AS

#### Пример задачи контрольной работы №1

На мебельной фабрике бригада мастеров – Саша, Паша и Вася, занимаются изготовлением столов и стульев. Саша за восьмичасовой рабочий день может изготовить 5 столов или 30 стульев, Паша – 4 стола или 26 стульев, а Вася – 4 стола или 28 стульев. Постройте кривую производственных возможностей бригады (отметьте на КПВ все точки, характеризующие эту кривую).

#### Пример задачи контрольной работы №2

Функция затрат предприятия на совершенно конкурентном рынке имеет вид:  $TC=24-8Q+0,5Q^2$ . Рыночная цена единицы продукции, выпускаемой фирмой составляет 40 руб. за шт. Определить максимальную прибыль фирмы.

#### Пример тестового задания контрольной работы №3

Выберите правильный ответ. Частные сбережения равны:

- А. сумме частных инвестиций и дефицита государственного бюджета за вычетом профицита торгового баланса  
Б. Сумме частных инвестиций и излишка госбюджета за вычетом профицита торгового баланса  
в. сумме частных инвестиций и дефицита госбюджета за вычетом дефицита торгового баланса  
г. сумме дефицита госбюджета и профицита торгового баланса за вычетом частных инвестиций.

#### Пример задачи контрольной работы №3

Косвенные налоги составляют 10% от ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15%, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное изменение ВВП.

### **10.2. Примеры заданий промежуточного /итогового контроля**

#### Примерная тематика промежуточного экзамена

1. Рыночные силы спроса и предложения.
2. Рынки факторов производства
3. Внешние эффекты и общественные блага.

### Пример задачи промежуточного экзамена

Функция спроса на труд имеет следующий вид:  $L_d = 390 - 6w$ . Функция предложения труда имеет следующий вид:  $L_s = 7w$ . Профсоюз добился повышения заработной платы на 30 %. Как это отразилось на рынке труда.

### Примерная тематика итогового экзамена по дисциплине

1. Макроэкономическая нестабильность.
2. Экономическая политика.
3. Макроэкономический анализ открытой экономики.

### Пример тестового задания итогового экзамена по дисциплине

Выберите верный ответ. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:

- а) сумма расходов правительства превышает сумму доходов бюджета
- б) расходы государства увеличиваются
- в) налоговые поступления уменьшаются
- г) обязательства государства превышают его активы
- д) все ответы верны

### Пример задачи итогового экзамена по дисциплине

В экономике инвестиции равны \$1000 млрд., частные сбережения \$800 млрд., дефицит государственного бюджета \$100 млрд.. Определить сальдо торгового баланса.

## **11. Порядок формирования оценок по дисциплине**

### **Раздел «микроэкономика»**

Оценки за работу на семинарских занятиях выставляются в рабочую ведомость. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за аудиторную работу определяется перед промежуточным контролем -  $O_{аудиторная1}$ , как средневзвешенная за весь период обучения и является числом, округленным до 1 знака после запятой.

Результирующая оценка за текущий контроль (Онакопленная1) учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{накопленная1} = 0,25 \cdot O_{к/р1} + 0,25 \cdot O_{к/р2} + 0,5 \cdot O_{аудиторная1} ;$$

Результирующая оценка за промежуточный контроль  $O_{итоговая1}$  в форме экзамена выставляется по следующей формуле, где  $O_{экзамен1}$  – оценка за работу непосредственно на экзамене:

$$O_{итоговая1} = 0,3 \cdot O_{экзамен1} + 0,7 \cdot O_{накопленная1}$$

Освобождаются от сдачи экзамена студенты, имеющие накопленную оценку 9 и 10 баллов.

Накопленная оценка и оценка за экзамен округляются до ближайшего целого, а половинны – вверх. Например, 8,45 округляется до 8, 8,5 – до 9.

### **Раздел «макроэкономика»**

Оценки за работу на семинарских занятиях выставляются в рабочую ведомость. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточным контролем -  $O_{аудиторная2}$ , как средневзвешенная за весь период обучения и является числом, округленным до 1 знака после запятой.

Результирующая оценка за текущий контроль (Онакопленная2) учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{накопленная2} = 0,25 \cdot O_{к/р2} + 0,75 \cdot O_{аудиторная2} ;$$

Результирующая оценка за текущий контроль является целым числом, округленным по обычным правилам математического округления - если число представляет собой сумму целого числа  $N$  и десятичной дроби:

- число десятых в которой меньше 5, то число округляется «по недостатку» и округленное значение равняется  $N$ ;
- число десятых в которой больше или равно 5, то число округляется «по избытку» и округленное значение равняется  $N+1$ .

Оценки за контрольные работы и экзамен выставляются целым числом в 10-балльной шкале, округленным по обычным правилам математического округления.

Результирующая оценка ( $O_{\text{итоговая2}}$ ) за весь курс «Основы экономики» формируется следующим образом:

$$O_{\text{итоговая2}} = 0,7O_{\text{накопленная итоговая}} + 0,3 O_{\text{экзамен2}},$$

где  $O_{\text{экзамен2}}$  – оценка за работу непосредственно на экзамене по разделу «макрэкономика».

$$O_{\text{накопленная итоговая}} = 0,2O_{\text{накопленная2}} + 0,8 O_{\text{итоговая1}}$$

Освобождаются от сдачи итогового экзамена по дисциплине студенты, имеющие накопленную оценку 9 и 10 баллов.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 800 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E9194D2B-E7D0-4DF4-9393-AA8FA54064FD](http://www.biblio-online.ru/book/E9194D2B-E7D0-4DF4-9393-AA8FA54064FD). (ЭБС ЮРАЙТ)

Серегина, С.Ф. Макроэкономика : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / А. В. Аносова [и др.] ; отв. ред. С. Ф. Серегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 527 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). —Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BF2DDA82-41EF-4B5B-B42F-FB0EC22DB22E](http://www.biblio-online.ru/book/BF2DDA82-41EF-4B5B-B42F-FB0EC22DB22E). (ЭБС ЮРАЙТ)

### 12.2. Дополнительная литература

Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 690 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/392EE4FE-14A7-494A-B1FE-6F74084E289D](http://www.biblio-online.ru/book/392EE4FE-14A7-494A-B1FE-6F74084E289D). (ЭБС ЮРАЙТ)

Серегина, С.Ф. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учеб. пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 174 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4320-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3A5A9BBD-BDDF-480E-9E19-5280DA623134](http://www.biblio-online.ru/book/3A5A9BBD-BDDF-480E-9E19-5280DA623134). (ЭБС ЮРАЙТ)

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций необходим проектор с ноутбуком, доступ к Интернет, доска, фломастеры. Для семинарских работ требуется доска с фломастерами. Практические, контрольные, экзаменационные работы должны быть размножены в соответствии с количеством студентов. Для проведения проверочных и контрольных работ, а также экзаменов требуются

дополнительные аудитории в таком количестве, чтобы студенты могли быть рассажены по одному за парту.

#### **14. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- 1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- 2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.