



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования "Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Утверждена Академическим советом образовательной программы магистратуры «Право международной торговли, финансов и экономической интеграции»

(Протокол № 4 от 30.05. 2018 г.)

**Программа учебной дисциплины
«Теория права»**

Автор

Е.Н. Салыгин, кандидат юридических наук, доцент, руководитель департамента дисциплин публичного права факультета права НИУ ВШЭ
(esalygin@hse.ru)

Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	24
Самостоятельная работа (час.)	52
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

I. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Цель курса «Теория права» – дать студенту, получающему юридическое образование в магистратуре, базовые представления об основных понятиях и категориях правой науки и юридической практики, предложить комплекс знаний, необходимых для освоения отраслевых и специальных юридических дисциплин, основных видов юридической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- ⌚ содержание основных понятий и категорий теории права;
- ⌚ сущность основных видов юридической деятельности: правотворческой, правореализационной, правоприменительной, интерпретационной, систематизаторской;
- ⌚ систему права и систему законодательства Российской Федерации;
- ⌚ источники права в Российской Федерации, основные источники международного права и права зарубежных стран;
- ⌚ основные проблемы толкования, реализации и применения права;
- ⌚ правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
- ⌚ актуальные ключевые проблемы теории права;

уметь:

- ⌚ оценивать различные теоретические подходы к праву;
- ⌚ искать нормативные правовые и судебные акты, акты официального и доктринального толкования;
- ⌚ уяснять и разъяснять основной смысл правовых нормативных и индивидуальных актов;
- ⌚ давать правовую оценку жизненной и (или) производственной ситуации;
- ⌚ формулировать правовую проблему и находить правовой способ ее решения;
- ⌚ находить основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;

владеть:

- ⌚ понятийным аппаратом теории права;
- ⌚ навыками толкования юридических нормативных текстов;
- ⌚ навыками составления нормативных и индивидуальных правовых актов;
- ⌚ методами применения полученных правовых знаний в основных видах юридической деятельности.

Изучение дисциплины «Теория права» является необходимым для студентов магистратуры, не имеющих базового (бакалавриат, специалитет) юридического образования. Курс является адаптационным и вводным для студентов не юристов. «Теория права» базируется на дисциплинах гуманитарного и социально-экономического цикла, обеспечивающих общепрофессиональную подготовку:

- ⌚ История России;
- ⌚ Экономика;
- ⌚ Социология.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- ⌚ сформировать представления о характере современной российской правовой системы;
- ⌚ владеть современным научным категориальным аппаратом в сфере права;
- ⌚ обрести навыки работы с классическими и современными научными текстами и нормативными документами.

Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении юридических профессиональных дисциплин магистерского уровня.

II. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие права

Многообразие подходов к пониманию права: нормативистский, естественно-правовой, социологический, психологический. Право как нормативный регулятор человеческого поведения. Право и равенство. Право и свобода. Право и справедливость. Социальная ценность права.

Понятие и признаки права: нормативность, системность, общеобязательность, формальная определенность, государственная обеспеченность. Взаимосвязь права и государства.

Функции права: экономическая, социальная, экологическая, политическая, культурно-воспитательная. Регулятивная и охранительная функции права.

Принципы права: общеправовые, отраслевые, межотраслевые.

Тема 2. Право в системе социальных норм

Социальное регулирование: нормативное и индивидуальное. Понятие социальной нормы.



Множественность и разнообразие социальных норм: обычные, религиозные, моральные, корпоративные, правовые. Общее и особенное в социальных нормах.

Соотношение права и морали. Моральные основы права. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика. Этика. Этикет.

Технико-юридические нормы, их особенности. Регламенты и стандарты. Технико-юридическое регулирование в отраслях экономики и социально-культурной сферы.

Тема 3. Нормы права

Понятие нормы права. Системность норм права. Общеобязательность, формальная определенность и другие признаки нормы права. Охрана норм права государством. Государственно-властная природа норм права.

Классификация норм права. Нормы обязывающие, запретительные, дозволи-тельные. Нормы императивные, диспозитивные, поощрительные, дефинитивные, декларативные нормы (нормы принципы).

Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.

Норма права и статья закона: структурное соотношение. Способы изложения норм права в правовых актах: прямой, бланкетный, отсылочный.

Тема 4. Система и структура права

Понятие системы права и ее значение. Единство и взаимосвязь элементов системы права. Структура системы права.

Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как критерии построения системы права. Подотрасли права. Виды отраслей права. Профилирующие отрасли права. Специальные отрасли права. Комплексные отрасли права.

Институты права: отраслевые и межотраслевые.

Частное и публичное право.

Материальное и процессуальное право.

Тема 5. Формы (источники) права

Понятие формы (источника) права. Виды источников права.

Религиозные тексты как источники права, их распространение в современном мире.

Правовой обычай как источник права. Распространение правового обычая в современном мире. Обычаи делового оборота.

Судебный прецедент: понятие, виды. Значение судебного прецедента в современном мире.

Нормативный договор как источник права. Особенности нормативных договоров. Внутригосударственный договор. Международный договор.

Юридическая доктрина.

Тема 6. Нормативные правовые акты

Нормативный правовой акт: понятие, место в правовом регулировании в правовых системах мира. Отличия нормативных правовых актов от индивидуальных правовых актов и актов толкования права.

Виды нормативных правовых актов и их иерархия.

Законы. Верховенство закона. Конституция – основной закон государства, ее роль в системе источников права. Виды законов по Конституции Российской Федерации: федеральный конституционный закон, федеральный закон, законы субъектов Российской Федерации.

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия. Локальные нормативные правовые акты.

Систематизация нормативных правовых актов.

Тема 7. Правовые системы мира

Понятие правовой системы и ее основные элементы. Правовые институты. Правовые нормы. Правовые отношения. Правосознание – идеология и психология. Правовые ценности. Правовая культура.

Правовые системы современности, их отличительные черты и особенности. Континентальная (европейская) система права. Система общего права (англо-американская). Особенности мусульманского права. Системы традиционного права. Российская правовая система как одно из ответвлений континентальной (европейской) системы права.

Понятие и система международного права. Взаимодействие международного права и национальных правовых систем.

Тема 8. Правовые отношения

Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. Связь правовых отношений и норм права. Волевой характер правоотношений. Правовые отношения как правовая связь между субъектами. Правоотношения и принудительная сила государства.

Классификация правоотношений. Двусторонние и многосторонние правоотношения. Регулятивные и охранительные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Отраслевые правоотношения.

Состав правоотношения, его элементы.

Субъекты правоотношений. Правосубъектность.

Физические лица как субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.

Юридические лица, публично-правовые образования и государство как субъекты правоотношений.

Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.

Объекты правоотношений. Основные виды объектов правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие, классификация. Фактический состав.

Тема 9. Реализация и применение права

Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование.

Применение права как особая форма реализации права. Особенности и отличия применения права от иных форм реализации права. Субъекты применения норм права.

Акты применения права. Взаимосвязь нормативно-правовых и индивидуальных правовых актов.

Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права. Коллизии в праве и способы их разрешения.

Тема 10. Правомерное поведение и правонарушение

Правомерное поведение: понятие, виды. Стимулы правомерного поведения. Поощрения и награды. Понятие и виды правосознания. Правовая культура: формы, структура, элементы. Правовая культура в системе культуры общества. Функции правовой культуры. Правовое воспитание.

Правонарушение: понятие и признаки. Правонарушение как деяние (действие, бездействие). Противоправность правонарушения. Общественная опасность правонарушения. Правонарушение как виновное деяние.

Состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Преступление – наиболее тяжкий вид правонарушения.

Тема 11. Юридическая ответственность

Понятие и признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность в различных отраслях российского права.

Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 12. Права человека. Правовое государство и гражданское общество

Понятие прав человека и гражданина. Конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности.

Государство как гарант прав человека и гражданина. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека. Судебная и административная защита прав. Правозащитная деятельность в гражданском обществе.

Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства. Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества.

III. Оценивание

3.1. Формула определения результирующей оценки по дисциплине

Оценка по 10-балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточной аттестацией – $O_{\text{аудиторная}}$.

Оценка по 10-балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточной аттестацией – $O_{\text{сам. работа}}$.

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{накопленная}} = n_1 \cdot O_{\text{аудиторная}} + n_2 \cdot O_{\text{сам. работа}}$$

Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum n_i = 1$, при этом $n_1 = 0,8$; $n_2 = 0,2$. Способ округления накопленной оценки по дисциплине: арифметический.

Результирующая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле, где $O_{\text{экзамен}}$ – оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена:

$$O_{\text{результатирующая}} = k_1 \cdot O_{\text{экзамен}} + k_2 \cdot O_{\text{накопленная}}$$

При выставлении результирующей оценки по дисциплине учитываются следующие оценки: оценка, полученная студентом на экзамене; накопленная оценка по дисциплине, состоящая из оценки за работу на семинарских занятиях и оценки за самостоятельную работу. **Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum k_i = 1$, при этом $k_1 = 0,5$; $k_2 = 0,5$.** Способ округления результирующей оценки по дисциплине: арифметический.

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

3.2. Критерии оценивания по элементам текущего контроля

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: правильность и полнота устных ответов и письменных опросов (тесты), активность студентов при дополнениях устных ответов других отвечающих, участие в дискуссиях, правильность решения задач на семинаре, заинтересованность в коллективных обсуждениях проблематики семинарского занятия. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Критерии оценки работы в форме теста

<i>Количество баллов</i>	<i>Критерии оценки</i>
10 баллов	на 100% вопросов даны правильные ответы
9 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 96% до 99% (96% =< правильные ответы < 100%)
8 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 90% до 95% (90% =< правильные ответы < 96%)
7 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 86% до 89% (86% =< правильные ответы < 90%)
6 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 80% до 85% (80% =< правильные ответы < 86%)
5 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 70% до 79% (70%=<правильные ответы < 80%)
4 балла	правильные ответы даны на количество вопросов те-



	ста от 60% до 69% (60%= \leq правильные ответы $<$ 70%)
3 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 50% до 59% (50%= \leq правильные ответы $<$ 60%)
2 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 25% до 49% (25%= \leq правильные ответы $<$ 50%)
1 балл	1) правильные ответы даны менее чем на 25% вопросов теста; 2) при списывании; 3) студент написал, но не сдал контрольную работу.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: преподавателем оценивается правильность выполнения заданий, полнота освещения тем, на которые студент выступает с докладами на занятиях. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

3.3. Критерии оценивания по результатам промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом программы.

Критерии оценивания ответов на экзамене

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно	2- неудовлетворительно
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях дисциплины, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	2 – очень плохо	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не	3 – плохо	



усвоен.		
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена.	4 – удовлетворительно	3 - удовлетворительно
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология дисциплины усвоена хорошо.	5 – весьма удовлетворительно	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменуемых. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет.	6 – хорошо	4- хорошо
Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».	7 – очень хорошо	



<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть содержание понятий.</p>	<p>8 – почти отлично</p>	<p>5 - Отлично</p>
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами дисциплины. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p>	<p>9 – отлично</p>	
<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам дисциплины. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.</p>	<p>10 – блестяще</p>	

IV. Примеры оценочных средств

4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

Примерные тесты

Для какого вида социальных норм характерна возможность государственного принуждения:

- 1) обычаи
- 2) религиозные нормы
- 3) нормы права
- 4) нормы морали

Какой нормативный правовой акт обладает высшей юридической силой?

- 1) Инструкция
- 2) Указ Президента
- 3) Закон
- 4) Приказ

Примерные темы докладов

Причины многообразия подходов к праву.

Проблема комплексных отраслей права.

Взаимодействие национального и международного права.

Правовой нигилизм: понятие, виды, причины возникновения.

Пути и способы преодоления правового нигилизма.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (вопросы для экзамена)

1. Многообразие подходов к пониманию права: нормативистский, естественно-правовой.
2. Многообразие подходов к пониманию права: социологический, психологический.
3. Понятие и признаки права. Взаимосвязь права и государства.
4. Функции права. Принципы права.
5. Социальная ценность права. Право и равенство. Право и свобода. Право и справедливость.
6. Социальное регулирование: нормативное и индивидуальное.
7. Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм.
8. Соотношение права и морали.
9. Понятие и признаки нормы права.
10. Классификация норм права.
11. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.

12. Норма права и статья закона. Способы изложения норм права в правовых актах.
13. Техничко-юридические нормы, их особенности.
14. Понятие и значение системы права.
15. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как критерии построения системы права. Виды отраслей права.
16. Институты права: отраслевые и межотраслевые.
17. Частное и публичное право.
18. Материальное и процессуальное право.
19. Понятие формы (источника) права. Виды источников права.
20. Религиозные тексты как источники права.
21. Правовой обычай как источник права.
22. Судебный прецедент: понятие, виды. Значение судебного прецедента в современном мире.
23. Нормативный договор как источник права.
24. Нормативный правовой акт: понятие, место в правовом регулировании в правовых системах мира.
25. Отличия нормативных правовых актов от индивидуальных правовых актов и от актов толкования права.
26. Виды нормативных правовых актов и их иерархия.
27. Законы. Верховенство закона. Виды законов по Конституции Российской Федерации.
28. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия.
29. Локальные нормативные правовые акты.
30. Систематизация нормативных правовых актов.
31. Опубликование и вступление в силу законодательных актов. Утрата законодательным актом юридической силы.
32. Понятие правовой системы и ее основные элементы.
33. Правовые системы современности, их отличительные черты и особенности.
34. Особенности континентальной (европейской) системы права.
35. Особенности англо-американской системы права (системы общего права).
36. Особенности мусульманского права.
37. Особенности российской правовой системы как одного из ответвлений континентальной (европейской) системы права.
38. Понятие и система международного права. Взаимодействие международного права и национальных правовых систем.
39. Понятие правоотношения, признаки правоотношений.
40. Классификация правоотношений.
41. Состав правоотношения, его элементы.
42. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
43. Физические лица как субъекты правоотношений.

44. Юридические лица, публично-правовые образования и государство как субъекты правоотношений.
45. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
46. Объекты правоотношений. Основные виды объектов правоотношений.
47. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие, классификация. Фактический состав.
48. Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование.
49. Применение права как особая форма реализации права. Особенности и отличия применения права от иных форм реализации права. Субъекты применения норм права.
50. Акты применения права. Взаимосвязь нормативно-правовых и индивидуальных правовых актов.
51. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права.
52. Коллизии в праве и способы их разрешения.
53. Правомерное поведение: понятие, виды. Стимулы правомерного поведения. Поощрения и награды.
54. Правонарушение: понятие и признаки.
55. Состав правонарушения.
56. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Преступление – наиболее тяжкий вид правонарушения.
57. Понятие и признаки юридической ответственности.
58. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.
59. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность в различных отраслях российского права.
60. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности.
61. Понятие и виды правосознания. Структура правосознания: правовая идеология, правовая психология. Деформации правосознания.
62. Правовая культура: формы, структура, элементы. Функции правовой культуры. Правовое воспитание.
63. Понятие прав человека и гражданина. Конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности.
64. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека.
65. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства.
66. Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества.



V. Ресурсы

5.1. Основная литература

1. Теория государства и права : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-431093>

5.2. Дополнительная литература

1. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Антонов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05901-4. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-438793>
2. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. ISBN 978-5-534-07141-2. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/prava-i-svobody-cheloveka-442131>

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	№	Наименование	Условия доступа
1.	1	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
2.	2	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	№	Наименование	Условия доступа
		<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	



1.	1	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	2	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
3.	3	Электронно-библиотечная система Знаниум.ком	URL: http://znanium.com/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>			
	1	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины, в составе:

- ⌚ мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены оборудованием с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.