

Программа учебной дисциплины «Логика и теория аргументации»

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол № от «__» ____ 20__ г.

Автор	Горбатова Ю.В., к.филос.н., jgorbatova@hse.ru
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	46
Самостоятельная работа (час.)	106
Курс	1 курс
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Логика и теория аргументации» являются ознакомление студентов с формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

- получить знания об основных принципах и понятиях логики, понять сущность применяемых в ней методов, узнать законы и правила различных логических теорий, а также основные ошибки, связанные с их нарушением.
- научиться логически корректно использовать концептуальный аппарат своей науки, грамотно готовить и анализировать документы, четко и ясно формулировать суть возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем, правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии), доказательно строить свои публичные выступления.
- получить практические навыки решения различных логических задач и упражнений, четкого и ясного формулирования своих мыслей, построения выводов и доказательств, определений и классификаций, опровержения логически некорректных умозаключений.
- корректно строить аргументацию; выявлять уловки и ошибки в аргументации противника

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ЕКК	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза	СК-Б4		Дискуссия, доклад, формулировка собственной позиции по вопросу, «мозговой штурм», решение конкретных логических задач
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	СК-Б6		Анализ текстов, фактчекинг
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	СК-Б9		Критический анализ текстов и выступлений, их логический анализ; дискуссия

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к вариативной части при подготовке бакалавров направления «Медиакоммуникации», уровень подготовки: бакалавр

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Теория вероятностей и математическая статистика
- Компьютерные технологии и информатика

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Никаких специальных навыков не требуется

Основные положения дисциплины «Логика и теория аргументации» должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Философия
- Маркетинговые исследования и ситуационный анализ
- Управление интегрированными коммуникациями
- Управление проектами
- Основы теории коммуникации
- Теория и практика информационно-аналитической работы
- Социология массовых коммуникаций

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. МЕТОДЫ ЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. СТРУКТУРА И ПРИЕМЫ АРГУМЕНТАЦИИ.

Рассуждения (аргументы) и их устройство: тезис и аргументы, посылки и заключение. Приемы сходные с рассуждением: приведение примера, сравнение, объяснение. Распознавание аргументов.

Теория речевых актов и её эволюция. Локутивные, иллокутивные и перлокутивные речевые акты. Коммуникативные импликатуры Грайса. Постулаты речевого общения и коммуникативные неудачи. Иллокутивное самоубийство.

Естественный язык: удобство и проблемы. Знак, виды знаков. Теория именованя и парадоксы. Интенсиональные и экстенсиональные контексты. Естественные и искусственные языки.

Определение и приемы, сходные с ним. Для чего даются определения? (цели). Способы формулировки определений. Контекстуальные и неконтекстуальные определения. Реальные и номинальные определения. Правила определения.

Ошибки в рассуждениях. Частые (стандартные) ошибки. Виды ошибок.

Тема 2. ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ И ДЕДУКТИВНАЯ ЛОГИКА.

Логика как способ преодоления трудностей анализа естественного языка. Понятие логической формы. Логическое следование и логическая истинность. Логические законы. Логические теории.

Основные способы построения рассуждения: дедукция и индукция.

Силлогистика. Состав и виды простых атрибутивных высказываний. Язык и семантика силлогистики. Логические отношения между атрибутивными высказываниями. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм Энтимемы и полисиллогизмы, их роль в аргументации.

Классическая логика высказываний. Язык и семантика КЛВ. Основные законы КЛВ. Логические отношения между формулами КЛВ. Основные способы умозаключений КЛВ, их использование в дискуссиях.

Тема III. ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ И ИНДУКТИВНАЯ ЛОГИКА

Понятие гипотезы. Научная гипотеза. Гипотетико-дедуктивный метод.

Понятие о причинной зависимости.

Умозаключения по аналогии. Аналогия свойств и аналогия отношений.

Принципы научной аналогии.

Логические основы опросов общественного мнения.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Итоговая оценка по учебной дисциплине складывается из следующих элементов:

$$O_{\text{тек}} = 0,5 * O_{\text{к/р1}} + 0,5 * O_{\text{к/р2}}$$

$$O_{\text{накопленная}} = 0,8 * O_{\text{тек}} + 0,2 * O_{\text{ауд}}$$

$$O_{\text{результатирующая}} = 0,6 * O_{\text{накоп}} + 0,4 * O_{\text{итог. контроль}}$$

Итоговый контроль – тест-эссе (развернутое задание, требующее последовательного выполнения множественных задач) на выявление приобретенных аналитических, логических и критических навыков за время прохождения курса.

Оценка на каждом этапе (не относится к оценке за тест-эссе, которая всегда округляется в меньшую сторону) округляется в большую сторону при $x,6$ и выше. В противном случае – округляется в меньшую сторону.

Изменение $O_{\text{тек}}$ (переписывание к/р) в течение курса не допускается.

Изменение $O_{\text{накоп}}$ допускается в исключительных случаях при проведении комиссии.

Допускается проставление «автоматом» отличных оценок при $O_{\text{накоп}} \geq 8$ (т.е. в таких случаях $O_{\text{накоп}} = O_{\text{результатирующая}}$).

На передаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТА-ЭССЕ

Проанализировать предложенный к анализу текст и:

- Выделить тезис и аргументы.
- Обнаружить приемы, сходные с аргументацией. Указать их названия. Указать, поддерживают ли они тезис.
- Выделить в тексте аргументы.
- Определить, какие аргументы подтверждают тезис (возможны варианты: только поддерживают, ослабляют, опровергают).
- Выдвинуть тезис, противоположный (вариант: противоречащий) исходному.
- Выделить в тексте способы умозаключений, формализуемые в рамках КЛВ. Определить, правильные они или нет.

- Выделить в тексте силлогизмы (вариант: энтимемы). Определить, правильные они или нет.
- Найти в тексте определения, важные для всего хода рассуждения. Оценить их корректность.
- Выделить дедуктивные (вариант: индуктивные) рассуждения в предложенном тексте.
- Обнаружить ошибки, связанные со словоупотреблением. Указать их названия, предложить способ преодоления (если возможно).
- Обнаружить в тексте парадоксальное рассуждение. Продемонстрировать его парадоксальность.
- Указать виды причинной связи, выделенных в тексте.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет формальной логики, ее значение. История и причины возникновения. Аристотель.
2. Язык как знаковая система. Виды знаков.
3. Семантические категории.
4. Антиномии и парадоксы.
5. Виды истинных высказываний, их соотношение.
6. Понятия возможности и необходимости в контексте возможных миров.
7. Теория речевых актов.
8. Классическая логика высказываний, ее язык (алфавит, определение формулы, определение логического следования).
9. Таблицы истинности: тождественно-истинные, тождественно-ложные и выполнимые формулы.
10. Классическая логика высказываний: отношения между высказываниями.
11. Основные способы правильных умозаключений КЛВ.
12. Основные законы классической логики высказываний.
13. Понятие теории. Виды теорий.
14. Общие сведения о силлогистике и ее язык (алфавит, определение формулы, определение логического следования).
15. Семантика позитивной силлогистики. Понятие распространенности терминов.
16. Законы позитивной силлогистики. Отношения между высказываниями по логическому квадрату.
17. Позитивная силлогистика: выводы по логическому квадрату и обращение.
18. Негативная силлогистика, ее язык (алфавит, определение формулы, определение логического следования).
19. Негативная силлогистика: превращение, противопоставление S , противопоставление P , противопоставление S и P .
20. Простой категорический силлогизм: фигуры, состав, правила терминов.
21. Простой категорический силлогизм: модусы правильные и неправильные, правила посылок.
22. Корректность энтимемы. Алгоритм восстановления в силлогизм энтимемы, в которой пропущена одна из посылок.
23. Общее представление о правдоподобных умозаключениях. Гипотеза.
24. Обобщающая нестатистическая индукция: полная и неполная.
25. Обобщающая статистическая неполная индукция, две ее разновидности.
26. Понятие о причинной зависимости.
27. Методы установления причинных зависимостей.
28. Аналогия, ее виды. Принципы научной аналогии.
29. Понятие. Его содержание и объем. Закон обратного отношения.
30. Виды понятий.
31. Отношения между объемами понятий. Круги Эйлера.
32. Отношения между объемами понятий. Булева алгебра.
33. Операции обобщения и ограничения понятий.
34. Деление. Правила деления. Виды деления.

35. Классификация.
36. Определение и приемы, сходные с определением.
37. Явные определения, их виды.
38. Неявные определения, их виды.
39. Определения реальные и номинальные, контекстуальные и неконтекстуальные. Принцип соразмерности.
40. Виды речевых актов: локутивные, иллокутивные и перлокутивные речевые акты.
41. Перформативная гипотеза.
42. Коммуникативные импликатуры Грайса.
43. Постулаты речевого общения и коммуникативные неудачи.
44. Иллокутивное самоубийство.

V. РЕСУРСЫ

1. Основная литература

Базовый учебник

- Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М., 2015. <http://znanium.com/catalog/product/490169>

Основная литература

- Кэррол Л. История с узелками. М.: Зебра Е, 2011.
<http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:251879/Source:default>
- Смаллиан Р. Вовечи неразрешимое. М.: Лори, 2013.
<http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/240899/default>
- Халперн Д. Психология критического мышления. СПб.: Питер, 2000.
<http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/8243/default>

2. Дополнительная литература

- Salmon M.H. Introduction to logic and critical thinking Boston: Wadsworth Cengage Learning, 2013
- Арно А., Николь П. Логика или искусство мыслить. М., 2012.
<http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/290953/default>
- Берков В.Ф., Яскевич Я.С. Логика и риторика: хрестоматия. Минск, 2007.
<http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/11628/default>
- Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления. Логико-гносеологический анализ. М.: Либроком, 2014.
<http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/277239/default>
- Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации. М.: Логос, 2010.
<http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/196386/default>
- Hacking I. The emergence of probability: a philosophical study of early ideas about probability, induction and statistical inference. Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2007.
<http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/199975/default>

- Остин Дж. Три способа пролить чернила. СПб.: Алетейя, 2006.
<http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/139141/default>
- Остин Дж. Как производить действия при помощи слов. Смысл и сенсibiliи. М., 1999.
<http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/55402/default>
- Сёрль Дж. Рациональность в действии. М., 2004.
<http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/70505/default>
- Пинкер С. Язык как инстинкт. М.: УРСС, 2004.
<http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/291038/default>
- Успенский Б.А. Ego Loquens. Язык и коммуникационное пространство. М.: РГГУ, 2007.
<http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/226983/default>

3. Справочники, словари, энциклопедии

- Берков В.Ф., Яскевич Я.С. Логика и риторика: хрестоматия. Минск, 2007.
<http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/11628/default>

4. Дистанционная поддержка дисциплины

Предусмотрена дистанционная поддержка курса в среде Google
(доступ по ссылке, предоставляемой преподавателем):

- ✓ рабочая ведомость
- ✓ методические материалы
- ✓ учебные материалы
- ✓ презентации лекций
- ✓ домашние задания

5. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

6. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	URL: https://znanium.com/ Доступ по внутриуниверситетской подписке
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Стэнфордская философская энциклопедия (на англ. языке)	URL: https://plato.stanford.edu/ Открытый доступ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ноутбуками, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

