

Курс «Современная российская политика»

Программа учебной дисциплины «Современная российская политика»

Утверждена Академическим советом образовательной программы
№ протокола 25б от 26.06.2018

Автор	Канд-т геогр. наук, профессор Петров Н.В., npetrov@hse.ru
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	56
Самостоятельная работа (час.)	96
Курс	2-4
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Современная российская политика» являются:

1. приобретение студентами системных базовых знаний об институтах и практиках, в том числе неформальных, современной российской политики в их эволюции и региональном разнообразии;
2. предоставление возможности студентам применить накопленные фактические знания и основные теоретические подходы к анализу политических процессов в России.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- 1. знать:**
 - 1.1. фактический материал о политических реалиях современной России,
 - 1.2. причинно-следственные связи и закономерности политического развития;
- 2. уметь:**
 - 2.1. применять методы сравнительно-географического и сравнительно-исторического анализа политического развития современной России с использованием теорий и методов сравнительной политологии и теории политики;
- 3. иметь навыки:**
 - 3.1. интерпретации и экспертизы реалий и текущих событий отечественной политики с использованием различных теоретических построений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин базовой части профессионального цикла (обще-professionalные дисциплины) направления подготовки «Политология».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

1. «Введение в политологию» («Категории политической науки», «Введение в специальность»),
2. «Политическая география»,
3. «Политическая история России и зарубежных стран»,
4. «История политических учений»,
5. «Политическая теория» («Современные политические идеологии», «Теория политики»),
6. «Сравнительная политология» («Сравнительная политика»).

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основы современной политологии;
- знать простейшие методы мониторинга СМИ;
- обладать навыками работы с качественными и количественными данными.

Основные положения дисциплины «Современная российская политика» могут быть использованы при изучении следующих дисциплин:

1. «Аудит политической системы Российской Федерации»,
2. «Политический анализ»,
3. «Российское пространство и российское государство»,

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Советское наследие и его влияние на современную российскую политику.

Сходство и различия современной российской политической системы и советской. Суть классической советской номенклатурной системы и ее эволюция. Административная система и вертикали: советская, КПСС, КГБ. Советы – исполкомы – парткомы. Бюрократический централизм. Примат «государственного» в трактовке бюрократии, патернализм. Советские безальтернативные выборы и их смысл. Территориально-государственное устройство: централизация на всех уровнях, «матрешечный» этнофедерализм, тотальность сеток границ. Современная неономенклатурная система и ее отличия от советской.

Тема 2. Современный российский политический режим и его трансформация после 2014 г.

Факторы и признаки трансформации режима в 2014 г. Конфронтация с Западом и ее последствия. Переход от гибридного режима и электоральной автократии к автократии полномасштабной. Изменения политической геометрии. Возросший персонализм. Легитимность: вождистская вместо электоральной, ее поддержание и последствия в отношении элит и граждан. Большая зависимость элит от лидера и меньшая – от граждан.

Новые черты: репрессивность, реконфигурация элит, рост зависимости от рейтинга лидера, ловушка популизма.

Тема 3. Политические институты и субституты.

Ослабление институтов: политических партий, выборов, правительства, МСУ... Их замена субститутами. Динамика появления субститутот, их существование и изменения. «Семейства» субститутот, подменяющих выборы и федерализм. Превращение демократических институтов в декоративные, их субституционализация. Субституты одно- и многофункциональные, их трансформация и перепрофилирование. Неформальные институты и практики.

Тема 4. Разделение властей по горизонтали и вертикали

Исполнительная, законодательная и судебная ветви власти: разделение или сращивание? Вертикали и горизонталы власти: гипертрофия одних и слабость других. Модели формирования Госдумы и Совета Федерации, их изменения. Федерализм и местное самоуправление. «Этнический фактор» и асимметричность в российском федерализме. Дефедерализация: федеральная реформа, бюджетный дисбаланс между уровнями. Развитие института местного самоуправления. Итоги реформы местного самоуправления. Муниципальная реформа 2014 г. и кризис МСУ.

Тема 5. Организация власти на федеральном, региональном и местном уровнях

Подвижки 2018 г. в организации власти на федеральном уровне. Администрация президента и ее роль. Советы и комиссии при президенте и премьерe РФ. Совет безопасности. Федеральные округа как промежуточный уровень государственного устройства. Правительства президента и премьерa. Силовые и правоохранительные структуры. Множественность вертикалей и конкуренция между ними, как элементы системы сдержек и противовесов внутри исполнительной власти. Административная реформа 2003-2005 гг. и 2006-2010 гг. Эволюция пирамиды власти в регионе. Политические машины регионов и корпораций. Политический дизайн регионов по А. Кыневу-КГИ. Главы регионов: избираемые и назначаемые. Переход на системы назначения мэров и деградация МСУ. Представительство интересов Центра: ГФИ, УФСБ, МВД, прокуратура, СКР, суд... Горизонтальная ротация федеральных чиновников как способ обеспечения их независимости от региональных элит. Система назначений: лояльность vs эффективность. Координация представителей Центра: полпреды (1991-2000), ГФИ (2000-). Основные типы конфликтов и модели их разрешения. Репрессии 2015-2018 гг. в отношении региональной политической элиты.

Тема 6. Партийная система и выборы. Федеральный избирательный цикл 2016 – 2018 гг.

Становление и развитие партийной системы в России. Слабая роль партий в политической системе: проблемы институционального дизайна и практик. Партийный инжиниринг и феномен «партии власти». Эволюция избирательной системы в России и ее воздействие на политические институты и политическую практику. Электоральный авторитаризм и его трансформация. Потребности и перспективы модернизации партийной системы. Избирательные системы регионального и местного уровней власти, их вариативность.

Региональные выборы 2014-2018 гг. Основные отличительные черты федерального цикла 2016-2018 гг. Результаты реформирования партийной системы, влияние на выборы. Конфигурация партийной системы России накануне выборов. Результаты голосования 2016 г. и состав избранной Думы. Влияние изменения принципа формирования и состава Думы на характер ее деятельности. Состав кандидатов на выборах президента РФ 2018 г., их программы. Кампании В. Путина и основных кандидатов: пространственно-временная развертка. Значение выборов 2016-2018 гг. для политического развития страны.

Тема 7. Политические элиты и их воспроизводство

Номенклатура и элита как альтернативные модели развития. Неономенклатура и ее особенности. Способы представления верхнего этажа современных российских политических элит: башни Кремля; путинское Политбюро; солнечная система; бизнес-корпорация, царский двор. Гипертрофия персональных и корпоративных сетей в условиях слабости институтов и отсутствия публичной политики. Феномены «принцев» и «ближнего круга». Россия как сетевое государство. Кадровый резерв как субститут в условиях отсутствия публичной политики. Схемы устройства региональной политической элиты; федеральная и собственно региональная составляющие.

Тема 8. Отношения власти с бизнесом и обществом. Гражданское общество.

Механизмы влияния общества на власть и власти на общество. Взаимодействие власти и общества: роль институтов и субститутов. Сети общественных приемных и обращения граждан. Общественная палата, общественные советы при министерствах и ведомствах, СПЧ, уполномоченные по правам человека. Конфликты во взаимоотношениях общества и власти и их преодоление. НКО, их финансирование, «иностранные агенты». Профсоюзы: старые и новые. Массовые протесты 2011-2012 гг., 2017 г. Динамика отношений «бизнес-власть». Олигархат и его эволюция. Сращивание власти и бизнеса. Представители бизнеса во власти и власти в бизнесе. Борьба с коррупцией и национализация элит. Силовое давление на бизнес. Группы интересов и лоббирование. Советы при президенте и премьер-министре, «профсоюзы» бизнесменов: РСПП, «Деловая Россия», «Опора» и др. Уполномоченные по делам предпринимателей. Договоры о социальном партнерстве.

Тема 9. Функционирование системы.

Дилемма «контроль – эффективность» и ее разрешение на разных этапах политического развития. Эффективность частная и общесистемная, критерии эффективности. Ручное управление: плюсы и минусы. Гипертрофия контрольных функций и контролируемых органов. Принятие решений: экспертное обеспечение, проблемы согласования интересов различных групп в элите. Блок воспроизводства кадров. Кадровые решения на федеральном уровне: анализ решений, механизмы принятия. Ротации территориальных руководителей федеральных ведомств. Внутриэлитные конфликты, система квази-сдержек и противовесов. Репрессии: логика развертывания, мишени – общие и индивидуальные, механизмы осуществления.

Тема 10. Перспективы развития современной российской политики

Политэкономическая база режима и подвижки в ней. Проблема преемственности власти в России и других постсоветских режимах; подготовка к передаче/сохранению власти в 1999, 2003, 2007 и 2011 гг.; феномен «тандема» и выход из него. Федеральный избирательный цикл 2016-2018 гг. и уличные протесты. Перспективы реформ политической системы в России. Вероятные сценарии развития России. Преодоление слабости институтов и пассивности-патернализма общества. Реактивная политическая модернизация в результате коэволюции власти и общества. Перспективы развития политической системы: основные вызовы и риски.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Критерии оценки знаний, навыков

1. Критерии оценки работы на семинарах: активность в процессе обсуждения предложенных произведений/указанных проблем, содержательность комментариев. Может также быть оценено аналогичным образом взаимодействие с преподавателем на лекции.
2. Критерии оценки контрольной работы: корректность, обоснованность и оригинальность, эрудиция.
3. Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-балльной шкале, принятой в НИУ ВШЭ.

Порядок формирования оценок по дисциплине

Итоговая оценка включает в себя следующие компоненты:

1. $0.8O_{\text{нак}} + 0.2O_{\text{экс}} = O_{\text{рез}}$
2. Оценка, накопленная за курс до его экзаменационной части:
 $0.3O_{\text{сем}} + 0.4O_{\text{пр}}(0.35O_{\text{тл}} + 0.65O_{\text{пз}}) + 0.3O_{\text{эс}} = O_{\text{нак}}$
3. $O_{\text{рез}}$ - результирующая, итоговая оценка за курс;

$O_{\text{экс}}$ – оценка, полученная на экзамене за устный ответ на два вопроса из списка вопросов к экзамену;

$O_{\text{нак}}$ – оценка, накопленная до экзаменационной части курса;

$O_{\text{сем}}$ - оценка за активность на семинарских занятиях. Выводится исходя из ответов на семинаре и промежуточных мини-тестах, проводимых как на лекциях, так и на семинарах. Промежуточные мини-тесты основаны на литературе по пройденным темам. Оценка за семинарскую активность рассчитывается на основании суммы оценок за ответы на семинарских занятиях. При этом один-два коротких комментария или замечания с места в течение семинара оцениваются 0.5 балла. Полноценный ответ на основании литературы к семинару с собственными обобщениями и выводами оценивается в 1 балл. По окончании курса наибольшей сумме баллов на курсе присваивается 10 баллов, далее оценки ранжируются исходя из этой шкалы.

$O_{\text{тл}}$ - оценка за тесты по прочитанной литературе.

$O_{\text{пз}}$ - оценка за письменные задания. За курс необходимо сдать не менее 4 письменных заданий, в противном случае компонента “Письменные задания” оценивается в 0 баллов (*ноль баллов*). Оценка за письменные работы рассчитывается как среднее арифметическое, где в числителе сумма баллов за присланные задания, а в знаменателе 5. Таким образом, за весь курс вы можете не сдать одну письменную работу, но при этом Ваш средний бал снизится.

$O_{\text{эс}}$ – оценка за эссе по 10-балльной шкале.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Темы для эссе

1. Какая политическая модернизация нужна России?
2. Сходство и различия современной российской политической системы и советской.

3. Анализ сохранения и воспроизводства советских черт в современной российской политике.
4. Сравнительный анализ политического дизайна России и другой постсоветской страны по выбору.
5. Сравнительный анализ эволюции политического режима России и другой постсоветской страны по выбору.
6. Перспективы политической модернизации России, движущие силы и механизмы.
7. Анализ эволюции партийной системы РФ с 1993 г.
8. Что нужно, чтобы в России заработала партийная система?
9. Предстоящая модернизация партийной системы: потребности и возможности
10. Особенности принятия и реализации решений в современной России [на основе конкретного примера по выбору студента].
11. Эволюция одного института: политическая динамика в 2000-е [по выбору студента]
12. История одного субститута [по выбору студента].
13. Развитие институтов и субститутов в 2018 г.
14. Сравнительный анализ способов формирования Госдумы.
15. Влияние новой модели на формирование и состав Госдумы 2016-2021 гг.
16. Сравнительный анализ способов формирования Совета Федерации.
17. Анализ эволюции состава сенаторского корпуса (в целом или по отдельным регионам)
18. Сравнительный анализ региональных выборов 2012-2018 гг.
19. Анализ институционального дизайна входа в тандем и выхода из него.
20. Ключевые проблемы федерализма в России.
21. Федеральная реформа 2000 г. и ее результаты.
22. Муниципальная реформа 2006 г. и ее результаты.
23. Муниципальная реформа 2014 г. и ее влияние на политику в регионах
24. Административные реформы 2003-2004 и 2006-2010 гг.: цели и результаты.
25. Роль федеральных округов в российской политике
26. Анализ эволюции регионального политического режима [по выбору студента].
27. Анализ изменения регионального политического режима в результате радикальной смены элит [по выбору студента].
28. Динамика состава политической элиты региона [по выбору]
29. Представительство интересов региона [по выбору студента] в Центре и Центра в регионе.
30. «Бесланский пакет» политических реформ 2004 г. и его ревизия после 2011 г.
31. Протесты 2011-2012 гг. и их влияние на политическое развитие.
32. Протесты 2017 г. и их влияние на политическое развитие.
33. Политическая реформа 2012 г.: причины, результаты, перспективы.
34. Подвижки в политическом режиме России в 2014 г.: эволюция или революция?
35. Проблемы интеграции Крыма в российское политическое пространство.
36. Чистка губернаторского корпуса в 2017 г. и ее влияние на политическое развитие.
37. Феномен нарастания репрессивности на федеральном и региональном уровнях.
38. Анализ участия кандидата N [по выбору] в президентских выборах 2018 г.
39. Анализ региональных выборов 2018 г.
40. Сравнительный анализ президентских выборов 2012 и 2018 гг.
41. Изменение конфигурации федеральной власти в начале президентского срока 2018-2014 гг.
42. Президентский срок 2018-2014 гг.: проблемы и стратегии.
43. Политические итоги 2018 г.
44. Перспективы политического развития страны в 2019 г.

45. Развернутая рецензия на книгу из списка литературы (по согласованию с преподавателем)
46. Тема, предложенная студентом (по согласованию с преподавателем)

Вопросы к экзамену

1. Концепция «гибридного режима» в применении к России
2. Какие черты номенклатурной системы сохранились/воспроизведены в России?
3. Основные отличия современной неономенклатурной системы от классического варианта
4. Сравните схемы устройства политической элиты на федеральном и региональном уровнях.
5. Влияние территориально-государственного устройства на политическое развитие России.
6. Особенности политической системы РФ сквозь призму интеграции Крыма.
7. Надо ли менять российскую Конституцию, и если да, то как, а если нет, то почему?
8. Реактивная политическая модернизация и ее варианты.
9. Эволюция института президентской власти в России.
10. Функции выборов и субституты, способствующие их выполнению.
11. Анализ выборов в Государственную Думу 2016 г.
12. Сравнительный анализ президентских выборов 2012 и 2018 гг.
13. Кого и как представляет представительная власть?
14. Зачем России нужно федеративное устройство?
15. Принцип субсидиарности и риски его нарушения.
16. Асимметричность федерации в России сейчас и на перспективу.
17. Сила и слабость местного самоуправления в России.
18. Изменения в устройстве региональной политической элиты с 2000 г.
19. Какую роль в российской политике играют федеральные округа?
20. Преимущества и недостатки систем избрания и назначения глав регионов.
21. Вертикали и горизонталы власти на региональном уровне.
22. Механизмы влияния общества на власть и их действенность.
23. Выборы в современной России и их роль в отношении власти и общества.
24. Оцените политическую динамику последнего года в категориях эволюции и смены режима.
25. В чем сходство и в чем различия российского политического режима при Б. Ельцине и при В. Путине?
26. Сравните политический режим России на первом президентском сроке В. Путина и сейчас.
27. Как Вы видите схему передачи власти от В. Путина?
28. Проанализируйте случаи конвергенции и дивергенции политических режимов в постсоветских странах.
29. Приведите примеры конвергенции и дивергенции в развитии политического устройства российских регионов.
30. В чем, по-Вашему, главные «узкие места» российской политической системы, препятствующие ее развитию?
31. Каким Вы видите политическое развитие России в 2019 г. и от чего оно будет зависеть?

5. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

1. Кн.1 : Категории / А. Ю. Мельвиль, М. Г. Миронюк, Т. В. Шмачкова, и др.; Отв. ред. А. Ю. Мельвиль. – 2004.

5.2 Дополнительная литература

1. Сравнительная политология: учебник для вузов / О. В. Гаман-Голутвина, И. М. Бусыгина, А. Д. Воскресенский, и др.; Под ред. О. В. Гаман-Голутвиной. – М.: Аспект Пресс, 2015.
2. Парламентаризм в России и Германии. История и современность / В. В. Бакушев, А. М. Беляев, Х. Бест, и др.; Отв. ред. Я. А. Пляйс, О. В. Гаман-Голутвина. – М.: РОССПЭН, 2006.
3. Политические партии / М. Дюверже; Пер. с фр. Л. А. Зимина. – Изд. 3-е. – М.: Академический Проект: Парадигма, 2005.

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Единое окно к образовательным ресурсам	URL: http://window.edu.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	URL: http://cyberleninka.ru
3.	Российская государственная библиотека	URL: http://www.rsl.ru

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

– Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

– Мультимедийный проектор с дистанционным управлением и проекционный экран.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.