

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Утверждена Академическим советом образовательной программы магистратуры «Право международной торговли, финансов и экономической интеграции» (Протокол № 4 от 06 июня 2017 г.)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВО ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА»**

Автор	Д.С. Боклан, доктор юридических наук, профессор кафедры международного публичного и частного права департамента общих и межотраслевых юридических дисциплин факультета права НИУ ВШЭ (dboklan@hse.ru)
Число кредитов	6
Контактная работа (час.)	32
Самостоятельная работа (час.)	196
Курс	2
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

I. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целью освоения дисциплины «Право Евразийского экономического союза» является овладение студентами основными источниками и институтами права Евразийского экономического союза.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения Договора о ЕАЭС;
- актуальные ключевые проблемы в области современного права ЕАЭС;

- методы осуществления правового мониторинга функционирования субъектов права ЕАЭС;

уметь:

- оценивать различные теоретические подходы применительно к правовому регулированию международных торговых и связанных с ними отношений в рамках ЕАЭС;
- использовать полученные правовые знания для решения практических проблем в международной торговле с применением современных информационных технологий;
- анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся в международной торговой системе

владеть:

- понятийным аппаратом права ЕАЭС;
- приемами и методами научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных учреждений, коммерческих организаций, международных институтов;
- методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности; методиками экспертной оценки нормативных правовых актов национального и международного характера.

Изучение дисциплины «Право Евразийского экономического союза» базируется на следующих дисциплинах:

- Международное право;
- Международная экономика и международная торговля;
- Современные проблемы в сфере международного экономического права.
- Право Всемирной торговой организации

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные нормативные документы в области международного торгового права и права ЕАЭС;
- уметь анализировать практику Суда ЕАЭС;
- обладать навыками работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Международные переговоры и разрешение международных экономических споров;
- Региональные соглашения о создании зон свободной торговли.

II. Содержание учебной дисциплины

Тема № 1.***Евразийский экономический союз как субъект международного права***

1. Этапы формирования Евразийского экономического союза.
2. Институт членства в Евразийском экономическом союзе
3. Органы Евразийского экономического союза

Тема № 2***Понятие и источники права Евразийского экономического союза.***

1. Понятие права Евразийского экономического союза
2. Виды источников права Евразийского экономического союза
3. Источники первичного права
4. Источники вторичного права
5. Порядок опубликования и вступления в силу

Тема № 3.***Разрешение споров в Евразийском экономическом союзе.***

1. Компетенция Суда Евразийского экономического союза
2. Статут и регламент Суда ЕАЭС
3. Применимое право и проблема толкования при разрешении споров в суде ЕАЭС.
4. Стадии разрешения споров в суде ЕАЭС.
5. Исполнение решения Суда ЕАЭС.

Тема № 4.***Правовые основы функционирования единого рынка в Евразийском Экономическом Союзе***

1. Общая характеристика правового режима единого рынка ЕАЭС.
2. Соотношение правового режима «внутреннего рынка», «таможенного союза» и «единого экономического пространства» в праве ЕАЭС.
3. Правовое регулирование свободы перемещения товаров
4. Правовое регулирование свободы торговли услугами, учреждения, деятельности и осуществления инвестиций в ЕАЭС
5. Правовое регулирование свободы перемещения рабочей силы в ЕАЭС

Тема № 5.***Правовые основы согласованной политики в Евразийском экономическом союзе***

1. Санитарные и фитосанитарные меры в ЕАЭС

2. Технические регламенты и стандарты в ЕАЭС
3. Координация налоговой политики
4. Координация валютной политики
5. Координация антимонопольной политики
6. Правовое регулирование государственных закупок
7. Координация в сфере трудовой миграции

III. Оценивание

3.1. Формула определения результирующей оценки по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: преподавателем оценивается активность студентов в дискуссиях, правильность решения задач на семинаре, заинтересованность в коллективных обсуждениях проблематики семинарского занятия. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточной аттестацией – $O_{\text{аудиторная}}$.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: преподавателем оценивается правильность выполнения домашних работ, задания для которых выдаются на семинарских занятиях, полнота освещения темы, которую студент готовит для выступления с докладом на занятии-дискуссии. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточной аттестацией – $O_{\text{сам. работа}}$.

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{накопленная}} = n_1 \cdot O_{\text{аудиторная}} + n_2 \cdot O_{\text{сам. работа}}$$

Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum n_i = 1$, при этом $n_1 = 0,8$; $n_2 = 0,2$. Способ округления накопленной оценки по дисциплине: арифметический.

Результирующая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле, где $O_{\text{экзамен}}$ – оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена:

$$O_{\text{результирующая}} = k_1 \cdot O_{\text{экзамен}} + k_2 \cdot O_{\text{накопленная}}$$

При выставлении результирующей оценки по дисциплине учитываются следующие оценки: оценка, полученная студентом на экзамене; накопленная оценка по дисциплине, состоящая из оценки за работу на семинарских занятиях и оценки за самостоятельную работу. **Сумма удельных весов**

должна быть равна единице: $\sum k_i = 1$, при этом $k_1 = 0,7$; $k_2 = 0,3$. Способ округления результирующей оценки по дисциплине: арифметический.

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

3.2. Критерии оценивания по элементам текущего контроля

3.3. Критерии оценивания по результатам промежуточной аттестации (экзамен)

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно	Неудовлетворительно – 2
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях дисциплины, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	2 – очень плохо	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	3 – плохо	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена.	4 – удовлетворительно	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных		Удовлетворительно – 3

<p>дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология дисциплины усвоена хорошо.</p>	<p>5 – весьма удовлетворительно</p>	
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменуемых. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет.</p>	<p>6 – хорошо</p>	
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p>	<p>7 – очень хорошо</p>	<p>Хорошо – 4</p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть содержание понятий.</p>	<p>8 – почти отлично</p>	
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами дисциплины. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p>	<p>9 – отлично</p>	

<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам дисциплины. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.</p>	<p>10 – блестяще</p>	<p>Отлично – 5</p>
---	-----------------------------	---------------------------

IV. Примеры оценочных средств

4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (вопросы для экзамена)

1. Каковы этапы формирования ЕАЭС?
2. Какова процедура вступления в члены ЕАЭС?
3. Какова процедура выхода из ЕАЭС?
4. Каков статус государства-наблюдателя в ЕАЭС?
5. Назовите руководящие органы ЕАЭС.
6. Какова компетенция Евразийского экономического совета?
7. Какова компетенция Евразийского межправительственного совета?
8. Какова компетенция Евразийской экономической комиссии?
9. Какова компетенция Суда ЕАЭС?
10. Какое право применяет Суд ЕАЭС при разрешении споров?
11. Дайте краткую характеристику правилам толкования, используемым Судом ЕАЭС.
12. Назовите основные стадии рассмотрения спора в Суде ЕАЭС.
13. Каков порядок исполнения решения Суда ЕАЭС?
14. Дайте понятие единого рынка интеграционного объединения.
15. Назовите свободы экономической деятельности, предусмотренные Договором о ЕАЭС.
16. Назовите исключения из свобод экономической деятельности, предусмотренные Договором о ЕАЭС.
17. Назовите субъектов, которые вправе пользоваться экономическими свободами, предусмотренными Договором о ЕАЭС.

18. Дайте общую характеристику валютным ограничениям, действующими в рамках ЕАЭС.
19. В каких сферах Договор о ЕАЭС предусматривает осуществление согласованной политики?
20. Что означает «согласованная политика» государств-членов ЕАЭС?
21. Каковы правовые основы применения санитарных и фитосанитарных мер в ЕАЭС?
22. Каковы правовые основы применения технических регламентов и стандартов в ЕАЭС?
23. Каковы правовые основы налоговой и валютной политики в ЕАЭС?
24. Каков правовой режим государственных закупок в ЕАЭС?
25. Каков правовой режим регулирования трудовой миграции в ЕАЭС?

V. Ресурсы

5.1. Основная литература

1. Боклан Д.С. Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация: соотношение правовых режимов // Право. Журнал Высшей школы Экономики. 2017. №2. С. 223-237
2. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. Право Евразийского экономического союза. Учебник. [электронный ресурс]. – М.: Проспект, 2015. - Режим доступа: <https://avidreaders.ru/book/pravo-evraziyskogo-ekonomicheskogo-soyuza-uchebnik.html>
3. Нешатаева Т.Н., Мысливский П.П. Евразийская интеграция: роль Суда: Монография [электронный ресурс]. – М.: Статут, 2015. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=69681812704590423080839716&cacheid=56355311361687C84602786D8F6AF1BF&mode=splus&base=CMB&n=18389&rnd=89A71A319651F9BB7534AF44B9D31560#0008137667981156671>
4. Шумилов В.М., Боклан Д.С., Лифшиц И.М. Правовые новеллы Договора о Евразийском экономическом союзе () ("Российский внешнеэкономический вестник", 2015, N 4) <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=69681812704590423080839716&cacheid=AA2203F6207A8B42371731DFAB51F885&mode=splus&base=CJI&n=91619&rnd=89A71A319651F9BB7534AF44B9D31560#012131800267677284>

1.2. Дополнительная литература

1. Винницкий А.В. Право Евразийского экономического союза и российское административное законодательство: актуальные вопросы соотношения и взаимодействия [электронный ресурс] // Международное право и международные организации. 2017. № 4. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=69681812704590423080839716&cacheid=208E2B746094FE9A98669D22974D7366&mode>

- [=splus&base=CJI&n=111684&rnd=89A71A319651F9BB7534AF44B9D31560#024062327008351803](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=69681812704590423080839716&cacheid=D0F71A472181ABFC01693CAA4BA42FCB&mode=splus&base=CJI&n=111684&rnd=89A71A319651F9BB7534AF44B9D31560#024062327008351803)
2. Иксанов И.С. Роль Суда Евразийского экономического союза в разрешении экономических споров и построении союзного государства [электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 11. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=69681812704590423080839716&cacheid=D0F71A472181ABFC01693CAA4BA42FCB&mode=splus&base=CJI&n=110368&rnd=89A71A319651F9BB7534AF44B9D31560#010996492831565208>
 3. Нешатаева Т.Н. Суд Евразийского экономического союза: от правовой позиции к действующему праву [электронный ресурс] // Международное правосудие. 2017. N 2. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=69681812704590423080839716&cacheid=208E2B746094FE9A98669D22974D7366&mode=splus&base=CJI&n=107562&rnd=89A71A319651F9BB7534AF44B9D31560#0060864313758663746>
 4. Соколова Н.А. Евразийский экономический союз: правовая природа и природа права [электронный ресурс] // Lex russica. 2017. № 11. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=69681812704590423080839716&cacheid=208E2B746094FE9A98669D22974D7366&mode=splus&base=CJI&n=110025&rnd=89A71A319651F9BB7534AF44B9D31560#08883227033135592>

5.3. Программное обеспечение

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
--------	--------------	-----------------

<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
3.	Электронно-библиотечная система Знаниум.ком	URL: http://znanium.com/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины, в составе:

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены оборудованием с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.