

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Утверждена Академическим советом образовательной программы магистратуры «Право международной торговли, финансов и экономической интеграции» (Протокол № 4 от «30» мая 2018 г.)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРАВЕ»**

Автор	А.Б. Дидикин , доктор философских наук, кандидат юридических наук, профессор департамента общих и межотраслевых юридических дисциплин факультета права НИУ ВШЭ (adidikin@hse.ru)
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	48
Самостоятельная работа (час.)	104
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

I. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целью освоения дисциплины «Методология и методы исследований в праве» изучение методологии и способов применения методологических подходов и методов исследования в правовых дисциплинах.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- ⌚ результаты новейших исследований по вопросам методологии права в России и за рубежом;

- ⌚ основные понятия, концепции, методологические подходы и методы правовых исследований;
- ⌚ ключевые вопросы о способах применения методов научного познания в праве;
- ⌚ особенности источниковой базы по методологии права в России и зарубежных странах;

уметь:

- ⌚ осуществлять анализ методологических подходов и концепций в праве;
- ⌚ выявлять тенденции и характер эволюции представлений о методологии права;
- ⌚ рассматривать правовые концепции и их методологическую основу;
- ⌚ обрабатывать эмпирические и информационные данные;

владеть:

- ⌚ методологией и методикой научных исследований в области права;
- ⌚ навыками самостоятельной исследовательской работы;
- ⌚ умениями качественного анализа данных, необходимых для экспертной оценки правовых концепций и методов исследования;
- ⌚ методами историографического анализа научной литературы;
- ⌚ информационными технологиями в области методологии права.

Изучение дисциплины «Методология и методы исследований в праве» базируется на следующих дисциплинах:

- ⌚ История отечественного государства и права;
- ⌚ Теория государства и права;
- ⌚ История политической и правовой мысли России;
- ⌚ История политической и правовой мысли зарубежных стран.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- ⌚ сформировать представления о характере современной методологии научного познания и применения методов научного познания в юриспруденции;
- ⌚ владеть современным научным категориальным аппаратом;
- ⌚ обрести навыки работы с классическими и современными научными текстами.

Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- ⌚ Актуальные проблемы истории, теории и философии права;
- ⌚ Философия права;
- ⌚ Источниковедение истории государства и права России.

II. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в методологию научного познания. Методология как учение о принципах и методах научного познания.

Понятие и сущность методологии познания в современной науке.

Методология как учение о принципах и методах научного познания.

Философские основания методологии научного познания.

Проблема определения объекта и предмета познания в науке.

Формирование представлений о методах познания в истории философской и юридической мысли.

Тема 2. Понятие и ключевые элементы научной теории. Особенности формирования концепций и теорий в юридической науке.

Особенности формирования концепций и теорий в юридической науке.

Логическая структура научной теории: эмпирический и теоретический уровни, категории и понятия, гипотезы.

Способы приращения научного знания. Обоснование законов и закономерностей в научных теориях.

Соотношение теоретических положений и фактов, фактов и интерпретации.

Обоснование юридического знания в правовом позитивизме XIX в. (И. Бентам, Дж. Остин).

Тема 3. Методологические принципы научного познания в праве.

Роль принципов познания в построении понятийного аппарата, гипотез и научных выводов.

Принципы объективности, историзма, дополненности, соответствия.

Типы научной рациональности. Причины перехода от классической к неклассической рациональности в науке.

Принципы познания права и особенности научной рациональности в юридической науке.

Методологические принципы познания в отраслевых юридических науках.

Тема 4. Философские подходы в правовых исследованиях.

Философские основания юридической науки. Философия и методология права.

Философские подходы в методологии научного познания. Методологические программы философии позитивизма в XIX-XX вв. Методология научного познания Венского кружка неопозитивистов.

Философский позитивизм и методология юриспруденции: точки соприкосновения и взаимодействия. Индуктивные методы Дж. С. Милля. Социально-философская теория О. Конта. Лингвистическая философия и юридический язык.

Метафизические допущения и аргументы в теориях естественного права. Этапы формирования теории естественного права.

Диалектический метод в философии права и теории права. Развитие диалектического метода в трудах И. Канта, И. Фихте, Ф. Шеллинга, Г. Гегеля.

Применение философских подходов и концепций в праве (феноменология, структурализм, семиотика, синергетика, постмодернизм).

Тема 5. Научно-исследовательские программы в правовых исследованиях.

Методологические идеи правового позитивизма (Дж. Остин, Г. Харт, Дж. Раз, Н. МакКормик).

Нормативизм как научно-исследовательская программа.

Концепция «натурализации юриспруденции» Б. Лейтера.

Тема 6. Логика научного исследования в праве.

Применение формально-логических законов и методов в праве.

Особенности юридического языка и содержания юридических терминов.

Методы концептуального анализа и интерпретации правовых понятий и терминов. Семиотика права.

Тема 7. Категории, понятия и определения в юридической науке.

Особенности построения понятийного аппарата в юриспруденции. Объем и содержание понятия. Использование понятий для формулировки предложений и суждений.

Объекты в правовой реальности и способы их обозначения с помощью юридических понятий.

Гипотетические конструкции в праве («естественное право», «основная норма», «субъективное право»). Юридические фикции и презумпции.

Теория определений в аналитической юриспруденции (Г. Харт, П. Хакер, А. Росс).

Тема 8. Причинность и причинно-следственные связи в правовых исследованиях.

Философские теории причинности (Д. Юм, Дж. С. Милль). Причины и условия совершения юридически значимых действий.

Концепции причинности Г. Кельзена и Г. Харта.

Тема 9. Влияние философских концепций на методологию юридической науки.

Феноменология права. Коммуникативная теория права.

Постмодернизм и концепция постклассической теории права.

Методология аскриптивных правовых высказываний Г. Харта.

Влияние философии прагматизма на правовой реализм в США.

Тема 10. Переходный этап изменений в методологии юридической науки.

Современное состояние методологии юридической науки в России.

Диалектический метод в юриспруденции. Концепции В.С. Нерсесянца и В.М. Сырых.

Тема 11. Методология социологической юриспруденции.

Понятие, принципы и методы социологической юриспруденции.

Правовой реализм и его основные постулаты.

Экономический анализ права.

Тема 12. Применение общенаучных методов в юридической науке.

Методы научного познания. Социологический и исторический методы.

Метод системного анализа.

Индуктивные методы Ф. Бэкона и Дж. С. Милля. Логико-семантический метод.

Частно-научные и специальные методы в праве.

Обоснование специальных юридических методов в российском правоведении.

III. Оценивание

3.1. Формула определения результирующей оценки по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: преподавателем оценивается активность студентов в дискуссиях на семинаре, правильность ответов на вопросы на семинаре, заинтересованность в коллективных обсуждениях проблематики семинарского занятия. Оценки за работу на семинарских занятиях

преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточной аттестацией – $O_{\text{аудиторная}}$.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: преподавателем оценивается правильность выполнения домашних работ, задания для которых выдаются на семинарских занятиях, полнота освещения темы, которую студент готовит в виде реферата по курсу. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточной аттестацией – $O_{\text{сам. работа}}$.

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{накопленная}} = n_1 \cdot O_{\text{аудиторная}} + n_2 \cdot O_{\text{сам. работа}}$$

Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum n_i = 1$, при этом $n_1 = 0,5$; $n_2 = 0,5$. Способ округления накопленной оценки по дисциплине: арифметический.

Результирующая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле, где $O_{\text{экзамен}}$ – оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена:

$$O_{\text{результующая}} = k_1 \cdot O_{\text{экзамен}} + k_2 \cdot O_{\text{накопленная}}$$

При выставлении результирующей оценки по дисциплине учитываются следующие оценки: оценка, полученная студентом на экзамене; накопленная оценка по дисциплине, состоящая из оценки за работу на семинарских занятиях и оценки за самостоятельную работу. Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum k_i = 1$, при этом $k_1 = 0,5$; $k_2 = 0,5$. Способ округления результирующей оценки по дисциплине: арифметический.

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

3.2. Критерии оценивания по элементам текущего контроля

3.3. Критерии оценивания по результатам промежуточной аттестации (экзамен)

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно	
Экзаменуемый не знает до конца		

<p>ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях дисциплины, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.</p>	<p>2 – очень плохо</p>	
<p>Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.</p>	<p>3 – плохо</p>	<p>Неудовлетворительно – 2</p>
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена.</p>	<p>4 – удовлетворительно</p>	
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология дисциплины усвоена хорошо.</p>	<p>5 – весьма удовлетворительно</p>	<p>Удовлетворительно – 3</p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменуемых. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет.</p>	<p>6 – хорошо</p>	
<p>Вопросы раскрыты полно и</p>		<p>Хорошо – 4</p>

<p>правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p>	<p>7 – очень хорошо</p>	
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть содержание понятий.</p>	<p>8 – почти отлично</p>	
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами дисциплины. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p>	<p>9 – отлично</p>	
<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам дисциплины. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение «развернуть» понятие в</p>	<p>10 – блестяще</p>	<p>Отлично – 5</p>

полноценный ответ по теме.		
----------------------------	--	--

IV. Примеры оценочных средств

4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов (примерные темы рефератов)

Объект и предмет юридической науки: методологический анализ

Обоснование юридического знания в правовом позитивизме XIX в. (И. Бентам, Дж. Остин).

Философский позитивизм и методология юриспруденции: точки соприкосновения и взаимодействия.

Метафизические допущения и аргументы в теориях естественного права.

Методологические идеи правового позитивизма (Дж. Остин, Г. Харт, Дж. Раз, Н. МакКормик).

Семиотические исследования в праве.

Понятия и определения в юриспруденции.

Типы научной рациональности в юриспруденции.

Логико-семантические методы и толкование правовых норм.

Применение философских подходов в юриспруденции.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (вопросы для экзамена)

1. Понятие и сущность методологии познания в современной науке.
2. Методология как учение о принципах и методах научного познания.
3. Философские основания методологии научного познания.
4. Проблема определения объекта и предмета познания в науке.
5. Формирование представлений о методах познания в истории философской и юридической мысли.
6. Особенности формирования концепций и теорий в юридической науке.
7. Логическая структура научной теории: эмпирический и теоретический уровни, категории и понятия, гипотезы.
8. Способы приращения научного знания. Обоснование законов и закономерностей в научных теориях.
9. Соотношение теоретических положений и фактов, фактов и интерпретации.
10. Обоснование юридического знания в правовом позитивизме XIX в. (И. Бентам, Дж. Остин).
11. Роль принципов познания в построении понятийного аппарата, гипотез и научных выводов.
12. Принципы объективности, историзма, дополнительности, соответствия.
13. Типы научной рациональности. Причины перехода от классической к неклассической рациональности в науке.

14. Принципы познания права и особенности научной рациональности в юридической науке.
15. Методологические принципы познания в отраслевых юридических науках.
16. Философские основания юридической науки. Философия и методология права.
17. Философские подходы в методологии научного познания. Методологические программы философии позитивизма в XIX-XX вв.
18. Методология научного познания Венского кружка неопозитивистов.
19. Философский позитивизм и методология юриспруденции: точки соприкосновения и взаимодействия.
20. Индуктивные методы Дж. С. Милля.
21. Социально-философская теория О. Конта.
22. Лингвистическая философия и юридический язык.
23. Метафизические допущения и аргументы в теориях естественного права. Этапы формирования теории естественного права.
24. Диалектический метод в философии права и теории права. Развитие диалектического метода в трудах И. Канта, И. Фихте, Ф. Шеллинга, Г. Гегеля.
25. Применение философских подходов и концепций в праве (феноменология, структурализм, семиотика, синергетика, постмодернизм).
26. Методологические идеи правового позитивизма (Дж. Остин, Г. Харт, Дж. Раз, Н. МакКормик).
27. Нормативизм как научно-исследовательская программа.
28. Концепция «натурализации юриспруденции» Б. Лейтера.
29. Применение формально-логических законов и методов в праве.
30. Особенности юридического языка и содержания юридических терминов.
31. Методы концептуального анализа и интерпретации правовых понятий и терминов. Семиотика права.
32. Особенности построения понятийного аппарата в юриспруденции. Объем и содержание понятия. Использование понятий для формулировки предложений и суждений.
33. Объекты в правовой реальности и способы их обозначения с помощью юридических понятий.
34. Гипотетические конструкции в праве («естественное право», «основная норма», «субъективное право»). Юридические фикции и презумпции.
35. Теория определений в аналитической юриспруденции (Г. Харт, П. Хакер, А. Росс).
36. Философские теории причинности (Д. Юм, Дж. С. Милль). Причины и условия совершения юридически значимых действий.
37. Концепции причинности Г. Кельзена и Г. Харта.
38. Феноменология права. Коммуникативная теория права.
39. Постмодернизм и концепция постклассической теории права.

40. Методология аскриптивных правовых высказываний Г. Харта.
41. Влияние философии прагматизма на правовой реализм в США.
42. Современное состояние методологии юридической науки в России.
43. Диалектический метод в юриспруденции. Концепции В.С. Нерсесянца и В.М. Сырых.
44. Понятие, принципы и методы социологической юриспруденции.
45. Правовой реализм и его основные постулаты.
46. Экономический анализ права.
47. Методы научного познания. Социологический и исторический методы.
48. Метод системного анализа.
49. Индуктивные методы Ф. Бэкона и Дж. С. Милля. Логико-семантический метод.
50. Частно-научные и специальные методы в праве.
51. Обоснование специальных юридических методов в российском правоведении.

V. Ресурсы

5.1. Основная литература

1. Лазарев В.В., Липень С.В. История и методология юридической науки [электронный ресурс]. - М., 2017. - Режим доступа <http://opac.hse.ru/absopac/>;
2. Селютина Е.Н., Холодов В.А. История и методология юридической науки. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [электронный ресурс]. - Орел, ОГУ, 2019. - Режим доступа [https://biblio-online.ru/search?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D0%B8+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8](https://biblio-online.ru/search?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D0%B8+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8;);
3. Розин В.М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление [электронный ресурс]. - М., 2018. - Режим доступа <https://biblio-online.ru/search?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D0%B8+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8>;
4. Дидикин А.Б. Аналитическая философия права: истоки, генезис и структура. Монография [электронный ресурс]. - Томск, ТГУ, 2016. - — Режим доступа: https://www.academia.edu/29757046/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BD_%D0%90.%D0%91.%D0%90%D0%BD

https://www.academia.edu/21558554/%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D1%81%D0%B8_%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA_2016;

5. Оглезнев В.В., Суровцев В.А. Аналитическая философия, юридический язык и философия права [электронный ресурс]. – Томск, Изд-во ТГУ, 2016. — Режим доступа:

[https://www.academia.edu/21558554/%D0%90%D0%BD](https://www.academia.edu/21558554/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F_%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA_%D0%B8_%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0.)

https://www.academia.edu/21558554/%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F_%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA_%D0%B8_%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0.

5.2. Дополнительная литература

1. Дидикин А.Б. Философское и правовое наследие Ганса Кельзена [электронный ресурс]. - Екатеринбург, Издательские решения, 2018. – Режим доступа: https://ridero.ru/books/filosofskoe_i_pravovoe_nasledie_gansa_kelzena/;
2. Познер Р. Рубежи теории права [электронный ресурс]. - М., Издательский дом НИУ ВШЭ, 2017. – Режим доступа: <http://opac.hse.ru/absopac/>;
3. Ogleznev V. The Frege–Geach Problem, Modus Ponens, and Legal Language [online resource] // Problemos. 2018, Vol. 93. https://www.academia.edu/36535729/The_Frege_Geach_Problem_Modus_Ponens_and_Legal_Language;
4. Didikin, A.B. (2018). Law as a Linguistic Phenomenon: Analytical Approach // Proceedings of the Institute of State and Law of the RAS, 13(5), pp. 40–62 https://www.academia.edu/37844863/Didikin_A.B._2018_.Law_as_a_Linguistic_Phenomenon_Analytical_Approach_Proceedings_of_the_Institute_of_State_and_Law_of_the_RAS_13_5_pp_40_62.

5.3. Программное обеспечение

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
3.	Электронно-библиотечная система Знаниум.ком	URL: http://znanium.com/
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины, в составе:

- 🕒 мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены оборудованием с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.