

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего  
образования "Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Факультет Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук

Департамент государственного администрирования

**Рабочая программа дисциплины  
«Микроэкономика»**

для образовательной программы «Управление и аналитика в государственном секторе»  
для направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
подготовки бакалавра

Разработчик программы:

Заостровцев А.П., кандидат экономических наук, доцент, za0-and@yandex.ru

Колчинская Е.Э., кандидат экономических наук, доцент, ekolchinskaya@hse.ru

Согласована начальником ОСУП

«22» августа 2017 г.

Н.Э. Орешенковой \_\_\_\_\_

Утверждена Академическим советом образовательной программы

«25» августа 2017 г., № протокола - 1

Академический руководитель образовательной программы

В.П. Кайсарова \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург, 2017

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*



## 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину «Микроэкономика», учебных ассистентов и студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», обучающихся по образовательной программе «Управление и аналитика в государственном секторе».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ, утвержденным Ученым советом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Протокол от 31.10.2014 № 7 [[https://www.hse.ru/data/2015/06/05/1097355029/38.03.04 Государственное и муниципальное управление .pdf](https://www.hse.ru/data/2015/06/05/1097355029/38.03.04%20Государственное%20и%20муниципальное%20управление.pdf)]
- Образовательной программой «Управление и аналитика в государственном секторе» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».
- Рабочим учебным планом НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

## 2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- Получение актуальных знаний о теории функционирования рыночной экономики;
- Изучение методов микроэкономического анализа различных секторов рыночной экономики;
- Знание задач государственного регулирования рыночной экономики.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент осваивает компетенции:

Компетенция	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области	Демонстрирует: - понимание роли и значения рыночной экономики; - способность всестороннего и критического анализа мер социально-экономической политики	Решение задач, поиск ответов на тестовые задания, анализ моделей и проблемных вопросов.	Устный зачёт, тест, экзамен
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных	Владеет навыками поиска и использования информационных и статистических источников, харак-	Консультации по работе с источниками и интернет-ресурсами по курсу в процессе подготовки	Презентация по теме 1



источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	теризующих проблемы микроэкономической теории	анализа моделей и об-суждения проблемных вопросов в домашних заданиях	
Способен применять адекватные современные методы исследования для решения научных и аналитических задач в профессиональной деятельности	Демонстрирует применение современных методов анализа деятельности субъектов рыночной экономики для решения аналитических задач	Решение задач, поиск ответов на тестовые задания, анализ моделей и проблемных вопросов	Решение задач, выполнение тестов
Способен анализировать данные социальных, экономических, социологических исследований с использованием количественных и качественных методов	Владеет умением использовать социально-экономические исследования для изучения проблем микроэкономики	Анализ моделей и проблемных вопросов при подготовке домашних заданий	Выполнение тестов
Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в профессиональной деятельности	Обладает навыками интерпретации результатов исследований для определения необходимых мер государственного регулирования деятельности субъектов рынка	Анализ моделей и об-суждение проблемных вопросов, подготовка домашних заданий	Выполнение тестов
Способен выявлять проблемы, определять цели управленческого воздействия	Показывает умение выделять значимые социально-экономические проблемы и предлагать пути их решения	Анализ моделей и об-суждение проблемных вопросов, подготовка домашних заданий	Выполнение тестов
Способен и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	Обладает навыками аналитического мышления, увязывающего теоретические концепции микроэкономики с реальными общественными проблемами	Анализа моделей и проблемных вопросов в процессе подготовки домашних заданий	Выполнение тестов, презентация по теме 1

#### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин профессионального цикла (базовая часть) и блоку дисциплин, обеспечивающих бакалаврскую подготовку.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- социология;
- философия;
- математика.



Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- экономика общественного сектора;
- макроэкономика;
- институциональная экономика.

## 5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Введение в микроэкономiku	12	4	4		4
2	Рыночная система: спрос и предложение	36	6	10		20
3	Поведение потребителя в рыночной экономике	36	6	10		20
4.	Производство экономических благ	38	8	10		20
5.	Типы рынков	38	8	10		20
6.	Рынки ресурсов	38	8	10		20
7.	Экономика информации, неопределенности и риска	38	8	10		20
8.	Общее равновесие	36	6	10		20
9.	Общественные блага	36	6	6		20
<b>Итого</b>		<b>304</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>164</b>

## 6. Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в микроэкономiku (8 часов)

*Потребность, ресурсы, выбор:* экономические потребности, экономические блага, экономические ресурсы, экономический выбор, альтернативные издержки, производственные возможности, принцип сравнительных преимуществ.

*Экономический кругооборот:* экономические агенты, экономический кругооборот и его формы.

*Экономические системы: основные ступени развития:* доиндустриальное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество.

*Современные экономические системы:* рыночная экономика, командная экономика, смешанная экономика.

### **Базовый учебник**

Ким И.А. Микроэкономика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017. Гл 1.

### **Дополнительная литература**

Корнейчук Б. В. Микроэкономика. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: НИУ ВШЭ, 2018. Гл. 1

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. Гл 2.



Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учебник / кол. Авторов; под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова . – 6-е изд., испр . – М. : Кнорус, 2011. Гл 1.

### **Тема 2. Рыночная система: спрос и предложение (16 часов)**

*Рыночная система:* рынок, трансакционные издержки.

*Спрос и предложение:* кривая спроса, функция спроса, кривая предложения, функция предложения.

*Равновесие спроса и предложения:* равновесная цена, дефицит и излишки, устойчивость равновесия, паутинообразная модель.

*Эластичность спроса и предложения:* эластичность спроса, эластичность спроса по цене и совокупная выручка; факторы, влияющие на эластичность; перекрестная эластичность; эластичность спроса относительно дохода; эластичность предложения, практическое значение теории эластичности.

#### **Базовый учебник**

Ким И.А. Микроэкономика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017. Гл 2.

#### **Дополнительная литература**

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. Гл 3.

Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учебник / кол. Авторов; под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова . – 6-е изд., испр . – М. : Кнорус, 2011. Гл 3.

Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. Гл. 3.

### **Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике (16 часов)**

*Потребительский выбор и его особенности:* полезность блага, функция полезности, условия равновесия потребителя, потребительский выбор, особенности потребительского спроса.

*Мир потребительских предпочтений: закономерности развития.* Основные постулаты теории поведения потребителя, кривая безразличия, зона замещения, предельная норма замещения, типы кривых безразличия, бюджетное ограничение, кривая «доход-потребление», кривая «цена-потребление», эффект дохода и эффект замещения, низкокачественные блага, парадокс Гиффена, уравнение Слуцкого, два способа помочь малоимущим.

*Взаимозаменяемость и взаимодополняемость товаров и услуг:* взаимодополняемость благ, взаимозаменяемость благ.

#### **Базовый учебник**

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. Гл 4.

#### **Дополнительная литература**

Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учебник / кол. Авторов; под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова . – 6-е изд., испр . – М. : Кнорус, 2011. Гл 4.

### **Тема 4. Производство экономических благ (18 часов)**

*Производство с одним переменным фактором. Закон убывающей предельной производительности:* производство и факторы производства, закон убывающей предельной производительности, правило наименьших издержек, правило максимизации прибыли.



*Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность: изокванты, зона технического замещения, равновесие производителя, путь развития и экономия от масштаба, функция Кобба-Дугласа, технический прогресс и рост производства.*

### **Базовый учебник**

Ким И.А. Микроэкономика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017. Гл 3.

### **Дополнительная литература**

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. Гл 5.  
Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учебник / кол. Автор; под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова . – 6-е изд., испр . – М. : Кнорус, 2011. Гл 5.

### **Тема 5. Типы рынков (18 часов)**

*Совершенная конкуренция:* феномен конкуренции и модель совершенной конкуренции; принципы поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции; равновесие конкурентной отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах.

*Монополистическая конкуренция:* общая характеристика рынка; условия возникновения; поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах; определение цены и объема производства; издержки монополистической конкуренции; неценовая конкуренция и реклама.

*Олигополия:* общая характеристика рынка; особенности равновесия фирмы; модель Курно, модель Бертрана, олигополия с точки зрения теории игр: «дилемма заключенного», ломаная кривая спроса, картель, ценовой лидер, ценообразование по принципу «издержки плюс»

*Монополия:* монополия и ее роль в экономике; принципы антимонопольной политики

### **Базовый учебник**

Ким И.А. Микроэкономика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017. Гл 4.

### **Дополнительная литература**

Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учебник / кол. Автор; под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова . – 6-е изд., испр . – М. : Кнорус, 2011. Гл. 6-10.

### **Тема 6. Рынки ресурсов (18 часов)**

*Спрос и предложение на рынке труда:* заработная плата в условиях совершенной конкуренции, выбор между трудом и отдыхом, этапы роста заработной платы, человеческий капитал, монополия на рынке труда.

*Роль профсоюзов на рынке труда:* роль профсоюзов на конкурентном рынке труда, минимальная заработная плата, профсоюзы – монополисты на рынке труда, двусторонняя монополия.

*Особенности рынка труда и дифференциация ставок заработной платы:* дифференциация ставок заработной платы, различия в привлекательности труда, компенсационная заработная плата, экономическая рента.

*Распределение доходов:* неравенство доходов, кривая Лоренци и коэффициент Джини, перераспределение доходов, проблема бедности.

*Рынок капитала, ссудный процент, капитал и процент.* Капитал и процент, инвестиции, краткосрочные инвестиции, долгосрочные инвестиции, предложение сбережений, меж-



бюджетное временное ограничение, межвременное равновесие, дисконтированная стоимость, дисконтированная стоимость при расчете инвестиций, ставка ссудного процента.

*Рынок земли и экономическая рента:* предложение земли, спрос на землю, чистая экономическая (абсолютная) рента, дифференциальная рента, цена земли, арендная плата, исторические судьбы земельной ренты.

#### **Базовый учебник**

Ким И.А. Микроэкономика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017. Гл 5.

#### **Дополнительная литература**

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. Гл 9 - 10.

Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учебник / кол. Автор; под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова . – 6-е изд., испр . – М. : Кнорус, 2011. Гл 11 - 13.

#### **Тема 7. Экономика информации, неопределенности и риска (16 часов)**

*Выбор в условиях неопределенности:* неопределенность и риск, измерение риска, отношение к риску, снижение риска.

*Рынки с асимметричной информацией:* неопределенность качества и «рынок лимонов», моральный риск, рыночные сигналы, аукционы, «caveat venditor» versus «caveat emptor», устранима ли информационная асимметрия?

*Спекуляция и ее роль в экономике:* спекуляция и риск, фьючерсы и опционы, значение спекуляции.

*Риск инвестиционных решений:* цена рискованных активов, взаимосвязь прибыли и риска, диверсификация портфеля.

#### **Базовый учебник**

Ким И.А. Микроэкономика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017. Гл 6.

#### **Дополнительная литература**

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. Гл 12.

Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учебник / кол. Автор; под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова . – 6-е изд., испр . – М. : Кнорус, 2011. Гл 15.

#### **Тема 8. Общее равновесие (16 часов)**

*Анализ общего равновесия:* общее равновесие, система уравнений общего равновесия, модель рыночного равновесия.

*Эффективность обмена:* выгоды торговли, эффективность обмена, кривая контрактов, эффективность по Парето, кривая потребительских возможностей, эффективность и справедливость.

*Эффективность производства:* кривая производственных возможностей, эффективность выпуска, экономика Робинзона Крузо.

*Общее равновесие и экономика благосостояния:* критерии оценки благосостояния, потери эффективности от монополии, общее равновесие и налоги, квазиоптимум.

#### **Базовый учебник**



Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. Гл 11.

### **Тема 9. Общественные блага (12 часов)**

*Правовые предпосылки рыночного хозяйства:* права собственности и их структура, формы трансакционных издержек, частная, общая (коммунальная) и государственная собственность.

*Внешние эффекты и теорема Коуза:* внешние эффекты, корректирующие налоги и субсидии, теорема Коуза, борьба с загрязнением окружающей среды.

*Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.* Общественные потребности. Общественные блага. Ресурсы государства – налоги. Альтернативные издержки производства общественных благ. Общественный выбор.

#### **Базовый учебник**

Ким И.А. Микроэкономика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017. Гл 6.

#### **Дополнительная литература**

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. Гл. 13.

## **7 Оценочные средства**

### **7.1 Формы контроля знаний студентов**

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий	Контрольная работа		*		*	Письменная работа 70 мин. (задачи)
	Мини-зачёты по всем темам	*	*	*	*	Устный зачёт
	Доклад	*				Презентация по теме 1
Итоговый	Экзамен		*		*	Письменная работа 70 мин. (задачи и тесты)

### **7.2 Критерии и шкалы оценки знаний, примеры заданий**

Оценки по всем формам контроля выставляются по **10**-ти балльной шкале.

Тестовые вопросы и задачи в контрольных и на экзаменах оцениваются дифференцированными баллами в зависимости от уровня сложности.

Мини зачёты по темам состоят из устных 5 вопросов, каждый из которых оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Соответственно за сам мини-зачёт студент может получить оценку от 0 до 10 баллов.

По первой теме вместо мини-зачёта студенты готовят групповые доклады по истории микроэкономики. Список тем:

1. Утилитаризм как философская основа теории полезности (У. Джевонс, И.Бентаман, Ф. Хатчесон, Ч. Беккариа, Ф. Пристли, У. Пейли).





2. Естественно-научные основы теории полезности (Г. Крамер и Д. Бернулли, Э. Вебер и Г. Фехнер).
3. Ранние представители маржинализма (А. Курно, Г. Госсен, И. Тюнен, Ж. Дюпюи)
4. Маржиналистская революция (У. С. Джевонс, К. Менгер, Л. Вальрас).
5. Этап становления микроэкономики как относительно независимого раздела экономической науки (А. Маршалл, Ф. И. Эджуорт, В. Парето, Дж. Б. Кларк)
6. Завершающий этап формирования микроэкономики (А. Пигу, Дж. Робинсон, Е. Слуцкий, И. Фишер, Дж. Хикс, Э. Чемберлин)
7. Теория игр и экономическое поведение (О. Моргенштерн и Дж. Найман, Дж. Нэш, Дж. Харшаньи и Р. Зелтен)
8. Теория человеческого капитала (Дж. Минцер, Т. Шульц и Г. Беккер)
9. Проблемы асимметрии информации (Дж. Акерлоф, У. Викри, Дж. Миррлиз, Дж. Стиглер, Дж. Стиглиц).

**Контрольная работа и экзамен (примеры заданий)**

1. Максимум общей полезности достигается, когда:
  - а) предельная полезность равно 0;
  - б) предельная полезность имеет максимальное значение;
  - в) предельная полезность имеет минимальное значение;
  - г) правильный ответ отсутствует.
  
2. Первый закон Госсена заключается в том, что:
  - а) в одном непрерывном акте потребления полезность каждой последующей единицы потребляемого блага убывает;
  - б) при повторном акте потребления полезность каждой единицы блага уменьшается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении;
  - в) при повторном акте потребления полезность каждой единицы блага увеличивается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении;
  - г) верны утверждения а) и б).
  
3. Цена разового абонемента в конный клуб ( $x$ ) 800 ден. ед., цена разового посещения бассейна ( $y$ ) 400 ден. ед., доход потребителя равен 6400 ден. ед. Варианты потребительского выбора представлены ниже. Какая из точек, характеризующих его, не находится на бюджетной линии:
  - а)  $x = 0, y = 1600$ ;
  - б)  $x = 300, y = 1000$ ;
  - в)  $x = 300, y = 800$ ;
  - г)  $x = 800, y = 0$ .
  
4. Потребитель с постоянным доходом может достичь положения равновесия, когда:
  - а) предельная норма замещения двух товаров равна отношению величин спроса на них;
  - б) отношение величин спроса равно отношению цен на эти товары;
  - в) эффект дохода превышает эффект субституции;
  - г) предельная норма замещения равна обратному соотношению цен на эти товары.
  
5. Определите, какой должна быть перекрестная эластичность у сноубордов и креплений к ним:



- а)  $E_{XY} > 1$ ;
- б)  $E_{XY} = -\infty$ ;
- в)  $E_{XY} = +\infty$ ;
- г) нет правильных ответов.

Проверяемые компетенции в процессе аудиторной работы на семинарских занятиях:  
УК-2/СК-Б3; ПК-1/ИК-Б1.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:  
решение задач, мини-тесты, анализ моделей.

### 7.3 Порядок формирования оценок по дисциплине

#### Промежуточная оценка за I этап обучения

Итоговая накопленная оценка по дисциплине рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{накопленная Итоговая}} = (O_{\text{промежуточная 1}} + O_{\text{промежуточная 2}}) : 2,$$

$O_{\text{промежуточная 1}}$  – промежуточная оценка 1 этапа

$O_{\text{промежуточная 2}}$  – промежуточная оценка 2 этапа

$$O_{\text{промеж1.}} = 0,6O_{\text{накоп1}} + 0,4O_{\text{экз1}}$$
$$O_{\text{промеж2.}} = 0,6O_{\text{накоп2}} + 0,4O_{\text{экз2}}$$

$$O_{\text{накоп1}} = 0,5O_{\text{к.р.1}} + 0,5((O_{\text{док}} + O_{\text{зач2}} + O_{\text{зач3}} + O_{\text{зач4}})/4)$$

где  $O_{\text{к.р.1}}$  – оценка за контрольную работу

$O_{\text{док}}$  – оценка за доклад

$O_{\text{зач}}$  - мини-зачёты, номер означает номер темы.

$$O_{\text{накоп2}} = 0,5O_{\text{к.р.1}} + 0,5((O_{\text{зач5}} + O_{\text{зач6}} + O_{\text{зач7}} + O_{\text{зач8}} + O_{\text{зач9}} + O_{\text{зач10}})/5)$$

где

$O_{\text{зач}}$  - мини-зачёты, номер означает номер темы.

$O_{\text{зач10}}$  – зачёт по теме 10 онлайн курса «Основы микроэкономики (Microeconomics Principles)» на платформе Coursera по адресу: <https://www.coursera.org/learn/mikroekonomika#>.

### 8. Образовательные технологии

В проведении занятий со студентами используются:

- решение задач;
- опросы в виде мини-тестов;
- анализ моделей;
- обсуждение материалов онлайн курса «Основы микроэкономики (Microeconomics Principles)» на платформе Coursera по адресу: <https://www.coursera.org/learn/mikroekonomika#>.



## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1 Основная литература

Ким И.А. Микроэкономика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017 (доступна электронная версия).

### 9.2 Дополнительная литература

Корнейчук Б. В. Микроэкономика. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: НИУ ВШЭ, 2018.

Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учебник / кол. Автор; под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова . – 6-е изд., испр . – М. : Кнорус, 2011 (есть в библиотеке более раннее издание).

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016 (доступна электронная версия).

### 9.3 Ресурсы «Интернет»

Интернет-сайт Института «Экономическая школа» <http://www.seinstitute.ru>

Сайт преподавателя: [www.ekolch.ucoz.ru](http://www.ekolch.ucoz.ru)

## 10 Рекомендации для самостоятельной работы студентов

### *Подготовка к контрольной и экзамену*

Основная задача на этом этапе – сформировать целостное представление о микроэкономике как составной части основного направления современной экономической теории: установить взаимосвязи и иерархию отдельных тем курса, понять, в какой последовательности и посредством каких инструментов экономического анализа раскрывается содержание каждой темы. Оценка знаний по микроэкономике осуществляется на основе результатов выполнения комплекта заданий в виде тестов и задач, аналогичных тем, которые использовались на семинарских занятиях или служили иллюстрациями в лекциях. Оба вида заданий составлены таким образом, что для их успешного выполнения нужно хорошо разбираться в определенном разделе экономической теории; различие между ними не принципиально, а некоторые задания можно одновременно отнести и к тестам, и к задачам. Поэтому при подготовке к экзамену основные усилия следует направить не на запоминание алгоритма решения каждого типа задач, а на изучение экономической теории.

Универсальным и эффективным методом решения задач по микроэкономике основан на принципе «roll back»: нужно составить план решения, начиная с последней вычислительной операции и кончая первой. Если, напр., требуется определить равновесную цену на рынке совершенной конкуренции, то следует приравнять друг к другу рыночные функции спроса и предложения; если они не даны в условии задачи, то придется сложить индивидуальные функции спроса потребителей и функции предложения фирм, оперирующих на данном рынке; если неизвестны и эти функции, то нужно их вывести из условий максимизации функций полезности и прибыли при заданных ценах на блага и факторы производства.

При работе с тестами важно помнить, что среди предлагаемых ответов на поставленный вопрос неверные ответы подобраны так, чтобы правильные ответы не были очевидны. Поэтому следует внимательно прочитать и хорошо понять вопрос: ответ, являющийся неверным для данного вопроса, может быть верным при небольшом смысловом изменении вопроса. Если условие задачи или вопрос теста представляется студенту не ясным или неоднозначным, то нужно своевременно обратиться к преподавателю за разъяснениями.



**11 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**  
Техническое обеспечение лекций и семинаров: помещение с проектором и компьютером.

## **12. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.