

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Утверждена Академическим советом образовательной
программы бакалавриата «Международные отношения»
(Протокол № 5 от «30» мая 2018 г.)

Программа учебной дисциплины
«Право»

Авторы

В.Б. Исаков, доктор юридических наук,
профессор, заведующий научно-методическим
объединением кафедрой теории и истории
права департамента общих и межотраслевых
юридических дисциплин факультета права
НИУ ВШЭ (visakov@hse.ru);

Е.Н. Салыгин, кандидат юридических наук,
доцент департамента публичного права, декан
факультета права НИУ ВШЭ
(esalygin@hse.ru);

А.К. Соболева, кандидат филологических
наук, доцент департамента общих и
межотраслевых юридических дисциплин
факультета права НИУ ВШЭ
(asoboleva@hse.ru);

А.С. Быстров, ассистент департамента общих
и межотраслевых юридических дисциплин
факультета права НИУ ВШЭ
(abystrov@hse.ru);

В работе над программой приняли участие:
Б.А. Геренрот, Ю.В. Ерохина, Д.В. Мазаев,
Б.В. Назмутдинов, Т.М. Хабибулин, Г.С.
Тюляев

Число кредитов

4

Контактная работа (час.)

80

Самостоятельная работа (час.)

72

Курс

1

Формат изучения дисциплины

Без использования онлайн-курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Цель освоения дисциплины «Право» - дать специалисту, получающему высшее образование в НИУ ВШЭ, базовое представление об основных понятиях и категориях права, предложить комплекс знаний, необходимых для будущей профессиональной деятельности в избранной сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и категории права;
- ориентироваться в системе законодательства;
- понимать необходимость и пределы правового регулирования, в том числе в сфере экономики;
- знать правовой механизм защиты прав и свобод;
- владеть основами правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности.

уметь:

- прочитать и разъяснить юридический текст;
- дать правовую оценку жизненной и (или) производственной ситуации;
- сформулировать правовую проблему и найти правовой способ ее решения.

владеть:

- навыками поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера.

Изучение дисциплины «Право» базируется на гуманитарном, социальном и экономическом цикле дисциплин, обеспечивающему общепрофессиональную подготовку:

- история России;
- экономика;
- социология.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- иметь общее представление об устройстве российской системы законодательства;
- знать базовый правовой категориально-понятийный аппарат;
- обладать навыками работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при базовых профессиональных дисциплинах и дисциплинах специализации в зависимости от образовательных программ факультетов НИУ ВШЭ.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные понятия о государстве

Общая характеристика первобытного общества. Основные теории происхождения государства. Понятие и основные признаки государства. Многообразие подходов к понятию и определению государства.

Сущность государства. Отличие государства от иных организаций классового общества. Социальное назначение и функции государства.

Типология государств: формационный и цивилизационный подходы.

Тема 2. Основные понятия о праве

Понятие и признаки права: нормативность, системность, общеобязательность, формальная определенность, государственная обеспеченность. Сущность права. Взаимосвязь права и государства.

Функции права: экономическая, социальная, экологическая, политическая, культурно-воспитательная. Регулятивная и охранительная функции права.

Многообразие подходов к пониманию права: нормативистский, естественно-правовой, социологический, психологический. Право как нормативный регулятор человеческого поведения. Право и равенство. Право и свобода. Право и справедливость. Социальная ценность права.

Тема 3. Право в системе социальных норм

Множественность социальных норм: обычные, религиозные, моральные, корпоративные, правовые. Общее и особенное в социальных нормах.

Соотношение права и морали. Моральные основы права. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика. Этика. Этикет.

Право и религия. Исторические связи религии и права. Правовые и религиозные нормы.

Технические нормы. Значение технического регулирования в современном обществе, его взаимодействие с правовым регулированием.

Тема 4. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты

Понятие формы (источника) права. Виды источников права.

Религиозные тексты как источники права, их распространение в современном мире.

Правовой обычай как источник права. Распространение правового обычая в современном мире. Обычаи делового оборота.

Судебный прецедент: понятие, виды. Значение судебного прецедента в современном мире.

Нормативный договор как источник права. Особенности нормативных договоров. Внутригосударственный договор. Международный договор.

Юридическая доктрина.

Нормативный правовой акт: понятие, место в правовом регулировании в правовых системах мира. Отличие нормативных правовых актов от индивидуальных правовых актов и актов толкования права.

Виды нормативных правовых актов и их иерархия.

Конституция – основной закон государства, ее роль в системе источников права. Законы. Виды законов по Конституции Российской Федерации: федеральный конституционный закон, федеральный закон, законы субъектов Российской Федерации.

Систематизация нормативных правовых актов.

Тема 5. Правовые системы мира

Понятие правовой системы и ее основные элементы. Правовые системы современности, их отличительные черты и особенности. Континентальная (романо-германская) система права. Система общего права (англо-американская). Особенности исламского права. Системы традиционного права. Российская правовая система как одно из ответвлений континентальной системы права.

Тема 6. Правотворчество

Правообразование и правотворчество. Объективные и субъективные факторы формирования права. Правотворчество и законодательная деятельность государства.

Субъекты правотворчества. Граждане и народ как субъекты правотворчества.

Законодательный процесс, его этапы. Право законодательной инициативы. Подготовка законопроекта к рассмотрению. Порядок принятия решения. Опубликование и вступление в силу законов.

Мониторинг правотворчества и правоприменительной практики.

Тема 7. Система права

Понятие системы права. Основные черты системы права. Объективность системы права. Система права и система общественных отношений. Единство и взаимосвязь элементов системы права.

Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.

Структура и уровни системы права. Отрасль права. Виды отраслей права. Профилирующие отрасли права. Специальные отрасли права. Комплексные отрасли права.

Институты права. Виды институтов. Регулятивные и охранительные институты. Отраслевые и межотраслевые институты. Предметные и функциональные институты.

Частное и публичное право. Изменение границ между частным и публичным правом.

Материальное и процессуальное право. Процессуальные отрасли права. Единство материального и процессуального права.

Тема 8. Правовые отношения

Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. Связь правовых отношений и норм права. Волевой характер правоотношений. Правовые отношения как правовая связь между субъектами. Правоотношения и принудительная сила государства.

Состав правоотношения, его элементы.

Субъекты правоотношений. Правосубъектность.

Физические лица как субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.

Юридические лица, публично-правовые образования и государство как субъекты правоотношений.

Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.

Объекты правоотношений. Основные виды объектов правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Юридические факты: понятие, классификация. Фактический состав.

Тема 9. Правомерное поведение и правонарушение

Правомерное поведение: понятие, виды. Стимулы правомерного поведения. Поощрения и награды.

Правонарушение: понятие и признаки. Правонарушение как деяние (действие, бездействие). Противоправность правонарушения. Общественная опасность правонарушения. Правонарушение как виновное деяние.

Состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Преступление – наиболее тяжкий вид правонарушения.

Тема 10. Юридическая ответственность

Понятие и признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность в различных отраслях российского права.

Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 11. Толкование права. Реализация и применение права

Понятие и значение толкования норм права. Толкование права и типы правопонимания. Обязывающий характер толкования права. Место толкования права в правовых системах мира. Толкование права и доктрина.

Виды толкования по субъектам. Толкование и нормотворчество.

Виды толкования правовых норм в зависимости от объема.

Способы толкования. Грамматический способ толкования. Специально-юридический способ толкования. Систематический способ толкования. Логический способ толкования. Историко-политический способ толкования.

Акты толкования права (интерпретационные акты), их отличие от нормативных правовых и индивидуальных правовых актов.

Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование.

Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права.

Тема 12. Правосознание и правовая культура

Понятие и виды правосознания. Структура правосознания: правовая идеология, правовая психология. Уважение к закону и праву. Функции правосознания. Уровни правосознания. Обыденное (эмпирическое) правосознание. Научное (теоретическое) правосознание. Деформации правосознания. Правосознание и психологическая теория права. Индивидуальное и коллективное в структуре правосознания. Ценность в структуре правосознания.

Правовая культура: формы, структура, элементы. Правовая культура в системе культуры общества. Функции правовой культуры. Правовое воспитание.

Тема 13. Права и свободы человека и гражданина

Правовой и фактический статус личности. Понятие прав человека. Фундаментальность, универсальность, неотъемлемость, неотчуждаемость и неделимость прав человека.

Позитивные и негативные права. Гражданские, политические, экономические права. Поколения прав. Индивидуальные и коллективные права. Расширение списка прав человека, изменение системы гарантий их защиты. Изменение места конкретных прав в общей системе прав человека. Индивидуальная свобода и гражданские права. Дискриминация и равенство.

Соотношение прав и обязанностей в философии прав человека. Отличие прав человека от других видов прав. Права человека и права гражданина. Право общественных интересов и права человека. Права человека и права народов.

Поколения прав человека. Экологические и информационные права. Новые поколения прав. Проведение «разумного баланса» при конфликте фундаментальных прав.

Основные международно-правовые документы в области защиты прав человека.

Внутригосударственные механизмы защиты прав человека. Судебная и административная защита прав. Уполномоченный по правам человека (омбудсмен). Правозащитная деятельность. Роль правозащитных организаций. Международные документы о защите правозащитников.

Тема 14. Основы конституционного строя

Конституционная законность (конституционность) – основа законности и правопорядка. Конституция как основной закон государства. Принципы конституционного строя. Прямое действие Конституции.

Высшие органы государственной власти по Конституции Российской Федерации. Функции, порядок формирования. Характеристика формы правления, государственного устройства и политического режима Российской Федерации. Происхождение теории разделения властей и ее теоретико-правовое обоснование. Система сдержек и противовесов. Принцип разделения властей как один из основных принципов современного демократического правового государства. Закрепление принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации и отражение в российском законодательстве. Правовой статус Президента по Конституции Российской Федерации и его место в системе разделения властей. Государственная Дума, Совет Федерации. Законодательный процесс. Исполнительная власть. Правительство. Прокуратура. Полномочные представители Президента в округах. Центральный Банк. Совет Безопасности. Судебная власть.

Понятие правового статуса личности. Закрепление принципа верховенства прав человека в Конституции Российской Федерации. Место главы о правах человека в структуре Конституции и порядок внесения в нее изменений. Права человека и права граждан. Политические права. Личные права. Экономические права.

Право на жизнь и смертная казнь. Конституционный Суд РФ о применении смертной казни в России.

Тема 15. Правовое государство и гражданское общество

Понятие правового государства. Теории правового государства: возникновение и развитие. Современные теории правового государства.

Основные признаки правового государства. Верховенство закона. Принцип взаимной ответственности государства и личности. Гарантированность прав и свобод личности. Юридические гарантии в системе обеспечения прав личности. Принцип разделения властей. Свобода массовой информации в мире и в Российской Федерации, ее пределы и особенности реализации в условиях борьбы с терроризмом. СМИ как структура гражданского общества.

Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Государство и объединения граждан. Семья и государство. Церковь и государство. Государство и свободная гражданская инициатива.

Роль права в гражданском обществе. Право как средство принуждения и как гарант гражданских прав и свобод. Формы участия граждан в создании, совершенствовании, применении и контроле за исполнением законов.

Гражданское неповиновение. Правозащитная деятельность в гражданском обществе.

Тема 16. Социальное государство

Возникновение и развитие идеи социального государства. Понятие социального государства, его отличительные черты и признаки. Истоки идеи социального государства. Философия власти и управления в социальном государстве. Воплощение идеи социального государства в законодательстве. Исторические формы социального государства. Условия и особенности формирования социального государства Российской Федерации.

Система социальной защиты граждан, ее элементы и пути совершенствования. Адресная социальная помощь. Социальные программы: порядок их разработки и реализации.

Пенсионная реформа и реформа социальных выплат в Российской Федерации с позиции социального государства.

Правовые средства решения демографической проблемы.

Тема 17. Государство, право и цифровая экономика. Интернет и право

Значение Интернета для создания, получения и распространения информации. Правовые проблемы, возникающие в связи с использованием сети Интернет. Субъекты правовых отношений, возникающих в связи с использованием среды Интернет: создатели программ, распространители программ, пользователи. Права и свободы пользователей среды Интернет, допустимые ограничения прав и ответственность за злоупотребление правами и нарушение прав других лиц. Защита личной и персональной информации Интернет-пользователей. Интеграция России в мировое информационное пространство.

Частное и публичное в сети Интернет. Персональные данные. Защита персональных данных в сети Интернет. Право на забвение. Хранение персональных данных. Идентификация пользователей в сети Интернет: правовые и этические последствия. Кибербезопасность. Право на информацию и безопасность. Этика в сети Интернет.

Регулирование инновационных технологий. Подрывные и поддерживающие технологии. Оценка регулирующего воздействия в коммерческих и некоммерческих отношениях (b2c, b2b, b2g). Интернет вещей. Машинное обучение. Искусственный интеллект.

Регулирование блокчейн-технологий: вызовы и перспективы. Криптовалюты. Смарт-контракты. Правоотношения в сети Интернет: сдвиг парадигмы. Глобализация и

трансграничный оборот данных. Эволюция бизнес-моделей и оценка регулирующего воздействия. Децентрализация общественных отношений в праве и бизнесе. Механизм функционирования распределённых реестров и последствия распространения цифровых алгоритмов для применения права.

Децентрализованные автономные организации. Интернет, децентрализация и суверенитет. Системные риски и антимонопольное законодательство.

Ответственность за правонарушения, связанные с использованием среды Интернет.

Тема 18. Глобализация в сфере права. Национальное и международное право

Международное право, его особенности. Международно-правовые договоры, их значение для правовой системы Российской Федерации. Международные принципы права. Международное право и суверенитет государств. Соотношение международно-правовых стандартов и национального законодательства. Монистические теории. Плюралистические теории. Международно-правовые нормы: унилатерализм и билатерализм (подход Ф.К. фон Савиньи). Автономия воли в международном частном праве.

Источники международного права: статья 38 Устава ООН. Международный договор. Обычай в международном праве. Определение обычая в международном праве: практика государства и *opinio juris*. Доктрина как источник международного права. Дискуссия об обязательности документов международных органов и решений международных судебных органов для российских органов власти и национальных судов.

Субъекты международного права. Государство как субъект международного права. Право на сепарацию в международном праве.

Глобализация и суверенитет. “Размывание” суверенитета и глобализация: дискуссия в политической философии.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

3.1. Формула определения результирующей оценки по дисциплине

Оценки по курсу «Право» по всем формам текущего и итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях, учитывая в том числе: посещаемость занятий, участие студентов в обсуждении темы, активность в деловых играх, правильность решения задач и др.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов, учитывая в том числе: своевременность и правильность выполнения плановых заданий, полноту освещения темы, степень самостоятельности и творчества, проявленные студентами, использование теоретических знаний и норм действующего законодательства, соблюдение стандартов цитирования и оформления письменной работы и др.

Итоговая (результирующая) (О рез.) оценка по дисциплине «Право» есть взвешенная сумма двух оценок: **Орез = 0,5*Онакопленная + 0,5*Оэкзамен.**

Орез – результирующая оценка;

Онакопленная – накопленная оценка;

Оэкзамен – оценка за устный экзамен

В свою очередь, накопленная оценка также имеет сложную структуру.

Накопленная оценка (О накоп.) рассчитывается на основе следующих значений.

$$\text{Онакопленная} = 0,5 * \text{Осеминары} + 0,3 * \text{Оконтрольная} + 0,2 * \text{Оэссе}$$

Осеминары – оценка за активность на семинарских занятиях;

Оконтрольная – оценка за контрольную работу;

Оэссе – оценка за эссе;

Оценку за работу на семинарских занятиях выставляет преподаватель, ведущий семинарские занятия. Эта оценка, в свою очередь, может поглощать ряд промежуточных оценок (за эссе и за домашнее задание).

Учитывая, что оценки формируются как в ручном, так и в автоматическом режиме (в системе LMS), оценки округляются стандартно - по правилам арифметики.

3.2. Критерии оценивания по элементам текущего контроля

3.2.1. Критерии оценки эссе

<i>Количество баллов</i>	<i>Критерии оценки</i>
10 баллов	блестящая работа, которая отвечает всем предъявляемым требованиям, а также отличается научной новизной и является вкладом в развитие правовой науки.
9 баллов	эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативно-правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, подобранной студентом самостоятельно. На высоком уровне выполнено оформление работы.
8 баллов	предъявляются те же требования, что к оценке в 9 баллов. Студентом использована литература помимо той, которая предложена в Программе учебной дисциплины.
7 баллов	тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые и обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература, а также нормативно-правовые акты. Работа грамотно оформлена.
6 баллов	тема эссе в целом раскрыта; выводы студентом сформулированы, но недостаточно обоснованы; проведен анализ проблемы со ссылками на необходимые нормативно-правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Работа грамотно оформлена.
5 баллов	тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативно-правовые акты встречаются. Имеются недостатки

	по оформлению работы.
4 балла	тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативно-правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению работы.
3 балла	тема эссе раскрывается неполно на основе двух источников; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Имеются недостатки по оформлению работы
2 балла	тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Имеются недостатки по оформлению работы.
1 балл	большая часть текста эссе совпадает с каким-либо источником.

3.2.2. Критерии оценки контрольной работы в форме теста

<i>Количество баллов</i>	<i>Критерии оценки</i>
10 баллов	на 100% вопросов даны правильные ответы
9 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 96% до 99% (96% =< правильные ответы < 100%)
8 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 90% до 95% (90% =< правильные ответы < 96%)
7 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 86% до 89% (86% =< правильные ответы < 90%)
6 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 80% до 85% (80% =< правильные ответы < 86%)
5 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 70% до 79% (70%=<правильные ответы < 80%)
4 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 60% до 69% (60%=<правильные ответы <70%)
3 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 50% до 59% (50%=<правильные ответы < 60%)
2 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 25% до 49% (25%=< правильные ответы<50%)
1 балл	1) правильные ответы даны менее чем на 25% вопросов теста; 2) при списывании; 3) студент написал, но не сдал контрольную работу.

3.3. Критерии оценивания по результатам промежуточной аттестации (экзамен)

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно	Неудовлетворительно – 2
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях дисциплины, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	2 – очень плохо	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	3 – плохо	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена.	4 – удовлетворительно	Удовлетворительно – 3
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология дисциплины усвоена хорошо.	5 – весьма удовлетворительно	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других	6 – хорошо	

<p>экзаменуемых. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет.</p>		
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p>	<p>7 – очень хорошо</p>	<p>Хорошо – 4</p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть содержание понятий.</p>	<p>8 – почти отлично</p>	
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами дисциплины. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p>	<p>9 – отлично</p>	<p>Отлично – 5</p>
<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам дисциплины. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличается безупречное знание базовой</p>	<p>10 – блестяще</p>	

терминологии дисциплины, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.		
---	--	--

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

Примеры тестовых контрольных заданий и ответы к ним (подчеркнуты в тексте)

К органам государства не относится:

- 1) Парламент
- 2) Правительство
- 3) Политическая партия
- 4) Министерство
- 5) Ведомство

Для какого вида социальных норм характерна возможность государственного принуждения:

- 1) обычаи
- 2) религиозные нормы
- 3) нормы права
- 4) нормы морали

Какой нормативный правовой акт обладает высшей юридической силой?

- 1) Инструкция
- 2) Указ Президента
- 3) Закон
- 4) Приказ

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (вопросы для экзамена)

Примерный перечень экзаменационных вопросов:

1. Понятие государства.
2. Признаки государства.
3. Сущность и функции государства.
4. Типология государств.
5. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим.
6. Политический режим.
7. Понятие и признаки права.
8. Типы правопонимания.
9. Функции и принципы права.
10. Социальная ценность права.

11. Понятие правовой системы и ее основные элементы.
12. Понятие правовой семьи. Отличительные признаки правовой семьи.
13. Отличительные черты и особенности романо-германской правовой семьи.
14. Отличительные черты и особенности семьи общего права.
15. Отличительные черты и особенности семьи исламского права.
16. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм.
17. Соотношение права и морали.
18. Право и технические нормы.
19. Понятие и виды источников права.
20. Правовой обычай и правовой прецедент как источники права.
21. Нормативный правовой акт как источник права.
22. Иерархия нормативных правовых актов.
23. Правотворчество. Стадии законотворческого процесса
24. Понятие и признаки правоотношения.
25. Система права.
26. Состав правоотношения.
27. Субъекты права. Правосубъектность.
28. Понятие, признаки и формы реализации права.
29. Применение права – особая форма реализации.
30. Правомерное поведение: понятие, виды.
31. Правонарушение: понятие и признаки.
32. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Виды проступков.
33. Состав правонарушения.
34. Формы вины
35. Преступление – наиболее тяжкий вид правонарушения.
36. Понятие юридической ответственности. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность.
37. Принципы и функции юридической ответственности.
38. Классификация видов юридической ответственности.
39. Правосознание и правовая культура.
40. Система государственных органов РФ.
41. Право в условиях глобализации и технического прогресса.
42. Взаимодействие международного права и национальных правовых систем.
43. Конституция – основной закон государства.
44. Понятие прав человека и гражданина. Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.
45. Конституционные обязанности.
46. Теория разделения властей. Система сдержек и противовесов.
47. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека.
48. Правовое государство. Понятие и признаки.
49. Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества.
50. Социальное государство. Понятие и признаки.
51. Функции и задачи государства в экономике. Формы и методы государственного регулирования экономических отношений.
52. Право и цифровая экономика: перспективы и вызовы.
53. Правовые проблемы, возникающие в связи с использованием сети Интернет, и пути их разрешения.
54. Права и свободы пользователей среды Интернет, допустимые ограничения прав и ответственность.

V. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов (под ред. В.Б. Исакова). [электронный ресурс] - М.: "Норма: ИНФРА-М", 2017. - 480 с. – Режим доступа: <http://study.garant.ru/#/document/77596781/paragraph/1:0>
2. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях (учебное пособие). [электронный ресурс] - "Прспект", 2016 г. - 173 с. – Режим доступа: <http://study.garant.ru/#/document/57319226/paragraph/1:0>
3. Общая теория права и государства: Учебник / В.С. Афанасьев, С.В. Липень, Т.Н. Радько; Под ред. В.В. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. [электронный ресурс] - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 592 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-081-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/219686>
4. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. [электронный ресурс] - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-131-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/373892>
5. Правоведение. Под ред. В.А. Белова, Е.А. Абросимовой [электронный ресурс]. – М., Юрайт, 2018. - 302 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/search?query=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5>

5.2 Дополнительная литература

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993г. [электронный ресурс]. - Режим доступа: www.consultant.ru
2. Гражданский кодекс РФ. Части 1 и 2. [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru
3. Теория государства и права. Элементарный курс: Учебное пособие / Марченко М. Н. - 3-е изд., доп. [электронный ресурс] - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-696-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537320>
4. Радько Т.Н., Лазарев В.В., Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник для бакалавров [электронный ресурс] - "Прспект", 2016 г. - 568 с. – Режим доступа: <http://study.garant.ru/#/document/57318760/paragraph/1:0>
5. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. – [электронный ресурс] - М.: "Прспект", 2016. - 640 с. – Режим доступа: <http://study.garant.ru/#/document/57314932/paragraph/1:0>

5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
3.	Электронно-библиотечная система Знаниум.ком	URL: http://znanium.com/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

– мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине «Право» оснащены оборудованием с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.