

Программа научно-исследовательского семинара
«Внешнеэкономическая политика: продвинутый уровень»

Утверждена
Академическим советом ОП
Протокол № от «__»____20__ г.

Автор	Зуев В.Н, д.э.н., vzuev@hse.ru
Число кредитов	8
Контактная работа (час.)	120
Самостоятельная работа (час.)	184
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Развитие у студентов навыков научно - исследовательской и аналитической работы является неотъемлемой и обязательной составляющей обучения в рамках магистратуры кафедры торговой политики факультета мировой экономики и мировой политики.

Важнейшим аспектом данной работы является подготовка и написание письменных научных работ студентов, а также их защита. Научно – исследовательский семинар призван стимулировать самостоятельную работу студентов и творчески увязывать исследовательскую работу студента с формализацией ее результатов исследования в виде качественного курсового проекта.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные методы научно-исследовательского поиска;
- Основные этапы научного исследования;

Уметь:

- Определять предмет, объект, субъект и среду исследования;
- Формулировать научную гипотезу, цель и задачи исследования;
- Анализировать источники, научную литературу по выбранной теме;
- Готовить тексты информационно-аналитического и научного содержания.

Иметь навыки (приобрести опыт):

- критической оценки аналитических и научных материалов по выбранной теме научного исследования;
- обсуждения основных научных проблем и дискуссионных вопросов.

Научно-исследовательский семинар относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и дисциплин, обеспечивающих подготовку магистра по направлению «Экономика» для программы «Международная торговая политика»

Для 1 курса программы «Международная торговая политика» направления «Экономика» НИС является обязательной дисциплиной.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Введение в мировую экономику
- Регулирование торговли товарами и услугами

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Научные исследования в магистратуре. Международная система магистерского образования и Россия.

Научно – исследовательский семинар. Цели и задачи. Порядок работы. Организация. Магистратура как важная форма обучения в системе российского образования. Специфика целей и задач.

Участие Министерства образования РФ в европейских и международных программах.

Европейская система образования. Россия в Болонском процессе. Международные программы по образованию (ОЭСР, ЮНЕСКО, ЕС). Включение России в международные образовательные программы и роль НИУ ВШЭ. Проблема выработки универсальных критериев сопоставимости уровня знаний и оценки качества образования.

НИУ ВШЭ и международные магистерские программы. Возможности международного научного сотрудничества. Возможности НИУ ВШЭ по раскрытию научного потенциала обучающихся в Университете слушателей.

Специфика обучения в магистратуре «Международная торговая политика». Постановка задач.

2. Основы ведения научного исследования.

Научное исследование. Основы и принципы построения. Организация исследования.

Методология научных исследований. Особенности методологии исследований по мировой экономике.

Государственный стандарт исследований по мировой экономике. Особенности глобальных и региональных исследований. Специфика специализации «РВЭО» в рамках магистратуры по направлению «Мировая экономика». Цели, задачи, ориентиры исследований.

Методы организации научных исследований. Основные методологические подходы в исследованиях. Процесс научного исследования. Этапы научного исследования.

Системный подход и проведение комплексного анализа.

Количественные оценки, организация статистического материала, построение графиков, таблиц, моделей.

3. Формы устного представления результатов исследования. Доклад, презентация.

Выбор формы для адекватного представления результатов исследования. Соблюдение определенных рекомендаций при выборе формы.

Требования НИУ ВШЭ. Специфические требования кафедр и преподавателей. Общий стандарт и индивидуальный подход.

Разбор примеров плохих и хороших презентаций.

Разбор подготовленных слушателями вариантов докладов и презентаций по тематике специализации. Выявление ошибок, рекомендации.

4. Культура научной дискуссии. Научный этикет.

Семинары, круглые столы, конференции, симпозиумы. Научный доклад на конференции.

Традиции проведения конференций. Апрельские конференции НИУ ВШЭ. Летние студенческие школы, организуемые ВШЭ и факультетом. Возможности участия, условия, ориентиры, требования, публикации.

Формы выступлений. Прения.

Дискуссия. Организация дискуссии. Как правильно сформулировать и задать вопрос.

Умение слушать и слышать. Культура дискуссии. Уважение позиции оппонента.
Плюрализм мнений, формирование доминирующих научных мировоззрений.
Либеральные традиции научной мысли и научные школы. Миссия НИУ ВШЭ.

5. Формы письменного представления результатов научного исследования. Реферат, эссе, статья.

Требования к содержанию и форме подготовки рефератов и эссе.

Особенности подготовки реферата и требования к оригинальности содержательной части эссе. Как качественно выполнить письменную работу?

Критерии оценки письменных работ.

Разбор примеров плохих и хороших письменных работ по тематике специализации РВЭО.

6. Практическая значимость исследования. Полиси бриф.

Фундаментальные и прикладные исследования.

Связь науки с практикой и задача повышения практической значимости и эффекта научных исследований для решения экономических задач государства.

Специфика исследований по направлению «Мировая экономика». Актуальные практические задачи российской внешнеэкономической политики, требующие научной проработки и концептуального наполнения.

Работа выпускника магистратуры на предприятии, в компании, в банке, в министерстве, в ведомстве, в международной организации. Сочетание научного метода и деловых качеств для успешной карьеры.

Использование аналитических способностей и научных компетенций в деловой карьере.

Основы подготовки полиси брифов. Лаконичность формы, полнота раскрытия существа проблемы, предложение способа решения проблемы.

Полиси брифы в международной практике. Компетенции выпускника магистратуры, необходимые для работы на международном уровне.

Разбор подготовленных полиси брифов на заданную тему по специализации РВЭО.

7. Курсовая работа

Выбор и формулирование темы исследования.

Актуальность работы. Разбор примеров наиболее актуальных тем курсовых по предмету специализации.

Формулирование цели исследования. Задачи научного исследования.

Оглавление, введение, основное содержание, выводы. Научный аппарат.

Самостоятельность анализа, принципы цитирования, плагиат.

Новизна и основные результаты работы. Оформление и представление выводов и основных положений работы.

8. Драфт курсовой работы

Подготовка слушателями обоснования темы работы. Обсуждение.

Подготовка рабочих гипотез и концепций курсовых проектов. Обсуждение.

Подготовка планов работ. Обсуждение.

Драфты глав работ. Предварительное обсуждение и корректировка задач.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Вид работы	Знания и компетенции, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
-------------------	--	---

Обоснования темы курсового проекта	В работе НИСа в качестве средства текущего контроля (От) используется форма представления обоснования темы курсового проекта.	50 %
Драфт глав курсовой работы	В работе НИСа в качестве средства промежуточный контроль (Оп) учитывает результаты работы студента по подготовке драфта курсовой работы, включая «Введение» (предмет и объект исследования, цель и задачи работы, библиография, рабочая гипотеза) + 1 глава работы и развернутые планы остальных глав, черновик заключения.	50%
Итого		100%

Результирующая оценка за итоговый контроль (Ои) учитывает результаты работы студента по учебной дисциплине следующим образом:

$$Ои = 0,5 \times От + 0,5 \times Оп$$

Оценка знаний проводится в бальной форме. Итоговая оценка строится методом суммирования результатов промежуточных и итогового контроля в пределах 10 баллов.

Оценка за итоговый контроль не является блокирующей.

При выставлении оценок округляется только результирующая оценка. Применяются стандартные математические правила округления: 1,5; 2,5; 3,5 и т.д. и выше. округляется до соответственно 2;3;4 и так далее. Таким образом, если студент получает на зачете оценку 3,5 и выше, зачет считается сданным.

IV. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

- 1) Методология и методы научного познания / И.Л. Бахтина, А.А.Лобут, Л.Н. Мартюшов,; Урал. гос. пед. ун – т. – Екатеринбург, 2016. – 119 с.
- 2) Вебер М. Наука как призвание и профессия. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. 362 с.
- 3) Богатуров А.Д. Десять лет парадигмы освоения. Pro et Contra, 2000. Том 5. № 1. С. 66 -80.

5.2 Дополнительная литература

- 1) Самарский А.А., Михайлов А.П. Математическое моделирование: Идеи. Методы. Примеры. 2-е изд., испр. М.: Физматлит, 2001. 201 с.
- 2) Martin, Lisa L., and Simmons, Beth A., Theories and Empirical Studies of International Institutions, International Organization, vol. 52, no 4, Autumn, 1998.
- 3) Молочков Ф.Ф. Дипломатический этикет. М.: «Международные отношения», 1977, 248 с.
- 4) Institutions and economic development: theory, policy and history. Journal of Institutional Economics, Vol.7, No4, 2011, pp. 473–498
- 5) Ian Hurd. Choices and Methods in the Study of International Organizations. Journal of International Organizations Studies. Vol. 2, 2011

5.3 Программное обеспечение

п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows 7 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

6 № п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

6.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы), доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ;

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.