**Программа проектного семинара**

Утверждена

Академическим советом

образовательной

программы магистратуры

 «Корпоративный юрист»,

Протокол № 6 от 5 июня 2018 года

|  |  |
| --- | --- |
| Автор  | Чеховская Светлана Алексеевна |
| Число кредитов  | 4 |
| Контактная работа (час.)  | 56 |
| Самостоятельная работа (час.)  | 96 |
| Курс  | 1 |
| Формат изучения дисциплины | Без использования онлайн курса |

1. **Цель и результаты проектного семинара**

Проектный семинар является исследовательским.

Главная идея проектного семинара состоит в том, чтобы научить студентов при написании эссе, курсовой работы, магистерской диссертации воспринимать академическую активность не с точки зрения формального исполнения правил и технических процедур, а путем осуществления научного проекта.

В качестве результатов проектной деятельности рассматриваются:

- формирование академических навыков студентов по проведению поиску, сбору, анализу релевантных научных источников;

- формирование способностей по выбору области и темы исследования;

- формирование способностей по определению целей и задач проводимого исследования;

- формирование способностей презентации результатов, устного выступления.

При оценке проектной деятельности студента преподаватель руководствуется следующими критериями:

* актуальность исследовательского проекта;
* обоснованность, аргументированность, доказательность выявленных проблем, поставленных цели и задач;
* оформление и содержание презентации;
* ораторское мастерство студента (убедительность, погруженность в тему);
* взаимодействие с аудиторией;
* полнота ответов на вопросы.

Участие в проектном семинаре базируется на следующих дисциплинах:

* Теория государства права
* Современные проблемы права;

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

* знать и применять методы правового исследования;
* иметь представление о началах планирования научного исследования, формирования его цели и задач.
1. **СОДЕРЖАНИЕ**

Тема 1. Выбор области научного исследования.

 Студентам предлагается подготовить презентацию, целью которой является обоснование актуальности выбранного направления исследования, определить место собственных научных изысканий системе современных правовых исследований.

Тема 2. Поиск собственного исследовательского вопроса и постановка проблем.

Студентам предлагается дополнить собственную презентацию описанием проблем, возникающих в выбранной области исследования. На семинаре разбирается, как студенты справились с этапом постановки проблемы, а именно: как описаны правовые проблемные ситуации и сформулированы проблемы. Целью является установить различия между проблемой и проблемной ситуацией.

Тема 3. Обоснование темы исследования.

На основе предыдущей работы на семинарах студентам предлагается выбрать тему собственного исследования, реализуемого в течение двух лет для написания магистерской диссертации, выделив несколько подтем, которые могут быть раскрыты в рамках курсовой работы, научной статьи, научного труда, выполненного для выступления на конференции, представления на студенческий конкурс научно-исследовательских работ.

1. **ОЦЕНИВАНИЕ**

Оценки по всем контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценкой за проектный семинар является средняя оценка за три подготовленные и представленные студентами на семинарах презентации.

Например, если студент за первую презентацию получил оценку 6 (хорошо), за вторую – 7 (хорошо), за третью 8 (отлично), то результатирующей оценкой является 7 баллов (хорошо).

1. **ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Критерии оценивания презентаций**

|  |  |
| --- | --- |
| 10, 9, 8 | Соблюдены все формальные требования к презентации, указанные в ЛМС, в том числе структура презентации полностью соответствует требованиям. Студент приводит аргументы в обоснование излагаемых положений презентации. |
| 7, 6 | Соблюдены все формальные требования к презентации, указанные в ЛМС, в том числе структура презентации полностью соответствует требованиям. Студент затрудняется в полной мере аргументировать обоснование излагаемых положений презентации. |
| 5, 4 | Формальные требования к презентации, указанные в ЛМС не соблюдены в полной мере. Студент затрудняется в полной мере аргументировать обоснование излагаемых положений презентации. |
| 3, 2, 1 | Не соблюдены формальные требования к презентации, указанные в ЛМС. Отсутствуют аргументация обоснования излагаемых положений презентации. |
| 0 | Работа не сдана в установленный срок. |

1. **РЕСУРСЫ**
	1. **Основная литература**

История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. (доступен: http://proxylibrary.hse.ru:2060/catalog/product/766062/

Учебник размещен в электронно-библиотечной системе znanium.com

* 1. **Дополнительная литература**

Дж. О` Коннор, И. Макдермотт. Искусство системного мышления. Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем. М.: Альпина Паблишер, 2013(доступна: электронная библиотека ВШЭ).

Deniel Markovits, Alan Schwartz. Plural Values in Contract Law: Theory and Implementation// ssrn

Yair J. Listokin, Inho Andrew Mun. Rethinking Corporate Law During a Financial Crisis//ssrn

Big Data in Context. Legal, Social and Technological Insights// Ed. by Thomas Hoeren, Barbara Kolany-Raiser. Springer, 2018 (доступна: Электронная библиотека ВШЭ).

Secondary Liability of Internet Service Providers// Ed. by Graeme B. Dinwoodie. Springer, 2017 (доступна: Электронная библиотека ВШЭ).

* 1. **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Условия доступа** |
|  | ***Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*** |
| 1. | Консультант Плюс | *Из внутренней сети университета (договор)* |
| 2. | Электронно-библиотечная система Юрайт  | URL: https://biblio-online.ru/ |
|  | ***Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)*** |
| 1.2. | Открытое образование SSRN Electronic library | URL: <https://openedu.ru/><https://www.ssrn.com/en/> |

* 1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

* ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
* мультимедийный проектор с дистанционным управлением.