

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЯ»

Утверждена Академическим советом образовательной программы «Экономика и статистика», протокол №2.9.5-12/11 от 25 мая 2018 года

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЯ»

Автор	В.И. Сакевич , кандидат экономических наук, доцент кафедры демографии, vsakevich@hse.ru
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	40
Самостоятельная работа (час.)	112
Курс	2
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

I. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целью освоения дисциплины «Демография» является овладение студентами знаний основ демографии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- источники данных о населении и принципы проведения современных переписей населения;
- методы расчета основных демографических показателей;
- основные демографические закономерности и тенденции воспроизводства населения в России и мире;
- современные демографические вызовы и возможные направления и инструменты социально-демографической политики;

уметь:

- находить, обрабатывать и анализировать данные о численности, составе и размещении населения, рождаемости, смертности, брачности, разводимости и миграции;
- решать задачи на взаимосвязь основных демографических показателей;

- правильно интерпретировать динамику демографических показателей;
- владеть:**
- понятийным аппаратом современной демографии;
- приемами и методами обработки и анализа данных демографической статистики;
- навыками расчета основных демографических показателей.

Изучение дисциплины «Демография» базируется на следующих дисциплинах:

- Социология;
- Первичная обработка и представление статистических данных;
- Математика в объеме средней школы;
- Экономическая география в объеме средней школы.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: знать и уметь применять основные методы демографического анализа, знать закономерности и уметь правильно интерпретировать тенденции демографического развития России и других стран.

Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Население и развитие;
- Глобальные демографические проблемы;
- Миграция населения;
- Подготовка курсовой работы и ВКР.

II. Содержание учебной дисциплины

Тема № 1.

Предмет демографии. Возникновение и развитие демографии

Объект и предмет демографии. Основные понятия, принятые в демографической науке: народонаселение, демографическое событие, демографический процесс, воспроизводство населения, демографические структуры и др.

Этапы становления демографической науки. Джон Граунт – основоположник науки о народонаселении. Т.Р. Мальтус и мальтузианство. А. Гийяр и демография. Первые переписи населения, основанные на научных принципах. Появление научных демографических центров, быстрое увеличение объема демографической информации и развитие методологии исследований.

Статистика населения и демография в СССР и в России. Основные научные направления современной демографии. Демография в экономике и социальной политике.

Тема № 2.

Источники данных о населении и демографических процессах

Цели и принципы учета демографических событий. Основные требования к демографической информации. Качество, полнота и достоверность собираемой информации о демографических процессах.

Переписи населения как основной источник данных о населении. Основные принципы организации современных переписей населения. История переписей населения.

Переписи населения в СССР и России, их особенности. Микропереписи. Закон о переписи населения (2002).

Текущий учет демографических событий и миграции. Закон об актах гражданского состояния. Выборочные социально-демографические обследования населения. Списки и регистры населения.

Публикации демографических данных на национальном и международном уровнях. Демографические ресурсы в Интернете.

Тема № 3.

Численность и динамика населения. Структуры населения. Старение населения.

Численность населения и ее динамика. Темпы роста и прироста населения. Среднее население.

Компоненты изменения численности населения. Естественный и миграционный прирост. Уравнение демографического баланса.

Динамика мирового населения. Население России, компоненты изменения его численности.

Структуры населения. Показатели структуры населения. Виды структур населения. Структуры населения по возрасту и полу. Демографические (возрастно-половые) пирамиды: построение, анализ. Типы возрастных структур. Тенденции изменений возрастной структуры населения России и мира. Демографические «волны». Демографическая нагрузка. Старение населения и его последствия.

Тема № 4.

Введение в демографический анализ. Система демографических коэффициентов

Абсолютные и относительные демографические показатели, показатели календаря демографического процесса.

Реальное и условное поколение. Продольный (когортный) и поперечный анализ. Демографическая сетка.

Общие коэффициенты естественного движения населения (рождаемости, смертности, брачности, разводимости, естественного прироста). Специальные коэффициенты. Повозрастные коэффициенты рождаемости и смертности. Структурные коэффициенты. Вероятность наступления демографического события.

Стандартизация демографических коэффициентов как метод устранения влияния возрастной структуры населения.

Решение задач с использованием балансового уравнения воспроизводства населения и общих коэффициентов. Решение задач на взаимосвязь повозрастных и суммарного коэффициентов рождаемости.

Тема № 5.

Изучение рождаемости и брачности

Репродуктивный возраст и его границы. Понятия плодовитости, бесплодия, естественной рождаемости. Число рождений. Возрастная дифференциация рождаемости. Малодетность и многодетность. Идеальное, желаемое и ожидаемое число детей.

Тенденции рождаемости в мире и в регионах мира. Причины колебаний показателей рождаемости в России. Изменение возрастного профиля рождаемости. Протогенетический и интергенетический интервалы.

Рождаемость реальных поколений.

Внутрисемейный контроль рождаемости и планирование семьи. Методы контрацепции.

Основные тенденции формирования семьи в России и других странах. Современная брачная структура населения России. Изменение среднего возраста вступления в брак.

Тема № 6.

Демографический анализ смертности

Возрастная дифференциация смертности. Младенческая смертность – понятие, показатели, социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности. Формула Ратса.

Таблицы смертности: взаимосвязь показателей. Ожидаемая продолжительность жизни – демографический смысл и социальное значение. Модальная и медианная продолжительность жизни. Продолжительность здоровой жизни.

Тенденции смертности в мире. Различия в смертности по полу. Проблемы России.

Причины смерти. Социальный прогресс и изменения в структуре смертности по причинам смерти.

Решение задач с использованием формулы Ратса. Решение задач на взаимосвязь показателей таблиц смертности.

Тема № 7.***Демографический переход как закономерность демографического развития***

Суть концепции демографического перехода. Демографический переход как историческая смена типов воспроизводства населения. Демографический взрыв. Проявления демографического перехода в разных странах.

Эпидемиологический переход как изменение структуры причин смерти и его особенности в России.

Демографический переход в рождаемости как распространение внутрисемейного контроля над рождением детей. Контрацептивная революция и Второй демографический переход.

Показатели воспроизводства населения: коэффициент естественного прироста, брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения, цена простого воспроизводства. Типы воспроизводства населения: простое, расширенное и суженное. Повышение экономичности режима воспроизводства населения.

Тема № 8.***Миграция населения***

Основные понятия и показатели миграции населения. Виды и типы миграции.

Проблема статистического учета миграции. Методы оценки величины миграции. Демографическое значение миграции: влияние на численность и поло-возрастную структуру населения, на брачную и семейную структуру, на воспроизводство населения.

Тенденции миграции в мире. География и структура главных миграционных потоков. Концепция третьего демографического перехода.

Внешняя и внутренняя миграция в России. Временная трудовая миграция.

Тема № 9.***Современные демографические вызовы и демографическая политика***

Современные демографические вызовы: низкий уровень рождаемости и суженный режим воспроизводства населения, старение населения и рост демографической нагрузки, плохо контролируемая миграция. Важность инвестиций в человеческий капитал.

Политическая интерпретация демографической динамики. Как соотносятся социальная политика, семейная политика, политика народонаселения и демографическая политика. Цели, основные направления и меры демографической политики. Из истории демографической политики. Демографическая политика в СССР и России. Новейшие меры демографической политики в России и их результативность.

III. Оценивание

3.1. Формула определения результирующей оценки по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: оценивается активность студентов в дискуссиях, выступление с докладом, правильность решения задач, заинтересованность в коллективных обсуждениях проблематики семинарского занятия. Также на семинарах осуществляется тестовый контроль, который представляет собой выбор правильных ответов на поставленные вопросы (3-4 вопроса) для контроля самостоятельной работы и степени усвоения текущих тем. Оценка по 10-балльной шкале за работу на семинарских занятиях – $O_{\text{ауд.}}$ – входит в результирующую оценку по дисциплине с весом = 0,5.

В конце курса студенты пишут контрольную работу, состоящую из 4-5 задач по пройденным темам. Оценка за контрольную работу по 10-балльной шкале – $O_{\text{к/р}}$ - входит в результирующую оценку по дисциплине с весом = 0,2.

Экзамен проводится в форме письменного теста по вопросам, входящим в программу дисциплины. Оценка за экзамен по 10-балльной шкале – $O_{\text{экз.}}$ - входит в результирующую оценку по дисциплине с весом = 0,3.

Общая итоговая результирующая оценка рассчитывается по следующей формуле (сумма удельных весов должна быть равна единице):

$$O_{\text{результ.}} = k1 * O_{\text{ауд.}} + k2 * O_{\text{к/р}} + k3 * O_{\text{экз.}}$$

Способ округления накопленной оценки по дисциплине: арифметический.

IV. Примеры оценочных средств

4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов (образцы задач для контрольной работы¹)

ЗАДАЧА 1.

Численность населения города составила на начало 2009 г. 1505 тыс. человек, на начало 2008 г. - 1495 тыс. человек. Миграционный прирост за 2008 г. = +13 тыс. человек. Общий коэффициент рождаемости в 2008 г. составил 9,8‰.

Рассчитайте общий коэффициент смертности в 2008 г.

ЗАДАЧА 2.

Число детей, умерших в возрасте до 1 года в 1994 г. составило 28000 чел.; в 1995 г. - на 61 чел. меньше.

Числа родившихся в 1993-1995 гг. составили:

$N_{1993} = 1380$ тыс.; $N_{1994} = 1410$ тыс.; $N_{1995} = 1380$ тыс. (как и в 1993 г.)

В каком году (1994 или 1995) коэффициент младенческой смертности был выше?

ЗАДАЧА 3.

¹ Автор: Елизаров В.В. к.э.н., научный руководитель лаборатории экономики народонаселения и демографии экономического факультета МГУ им.М.В.Ломоносова

х возрастная группа	f(x) рождаемость (в ‰)	Даны повозрастные коэффициенты рождаемости для всех возрастных групп, кроме 30-34 лет.
-----	-----	
15-19	45	Рассчитайте f(30-34), если известно, что суммарный коэффициент рождаемости = 1,56
20-24	112	
25-29	72	
30-34	. ?.	
35-39	31	
40-44	9	
45-49	1	

ЗАДАЧА 4.

Даны показатели таблицы смертности:

$$l_{69} = 62150; e_{69} = 10,8 \text{ лет}, d_{69} = 2150.$$

Рассчитайте e_{70} .

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (вопросы для экзамена)

1. Объект и предмет демографии. Основные отличия узкой и широкой трактовки предмета демографии.
2. Что является основным признаком населения как предмета демографии?
3. Кто считается родоначальником демографии как науки, а кто является автором термина «демография»? Когда термин впервые появился в русском языке?
4. Основные виды источников данных о населении.
5. Научные принципы проведения переписей населения. Категории населения, учитываемые в переписях. Критерии выбора критического момента переписи.
6. История проведения переписей населения в России.
7. Как организован текущий учет демографических событий в России?
8. Проблемы введения регистра населения в России.
9. Уравнение демографического баланса и его компоненты.
10. Понятие естественного и миграционного прироста населения. Вклад естественного и миграционного прироста в изменение численности населения России.
11. Численность и темпы прироста мирового населения. Самые крупные страны мира по численности населения.
12. Компоненты изменения численности населения России.
13. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов и факторы, его определяющие.
14. Типы возрастных структур и формы поло-возрастных пирамид.
15. Что такое «старение населения»? Основные причины и последствия старения населения.

16. Показатели демографической нагрузки. Как они менялись в России в последние десятилетия?
17. Брачные статусы согласно переписи населения 2010 года. Изменение брачной структуры между последними переписями населения России.
18. Соотношение между понятиями: плодовитость, бесплодие, инфертильность, бездетность, естественная рождаемость.
19. Основные показатели, характеризующие уровень рождаемости. Как связаны между собой общий и специальный коэффициенты рождаемости?
20. Основные тенденции изменения рождаемости в мире и в России за последние полвека.
21. Возрастной профиль рождаемости в России и в странах Западной Европы.
22. Новейшие тенденции брачности в России и в развитых странах.
23. Способы расчета младенческой смертности.
24. Тенденции младенческой смертности в России.
25. Основные показатели таблицы смертности и их взаимосвязь.
26. Демографический смысл показателя средней ожидаемой продолжительности жизни для новорожденного. Тенденции его изменения в России в последние десятилетия.
27. Основные причины смерти в России.
28. Понятие эпидемиологического перехода.
29. Каковы основные стадии демографического перехода?
30. Изменение формы поло-возрастной пирамиды в ходе демографического перехода.
31. Суть демографического перехода в рождаемости.
32. Какие методы контрацепции относятся к «современным» и «традиционным»?
33. Контрацептивная революция и ее демографическое и социальное значение.
34. Какой демографический процесс претерпевает наибольшие изменения в ходе Второго демографического перехода?
35. Воспроизводство населения – понятие, сущность, основные показатели.
36. Виды и типы миграции населения.
37. Основные источники данных о миграции населения в России.
38. Тенденции миграции в мире.
39. Тенденции внутренней и внешней миграции в России.
40. Основные показатели миграции населения.

V. Ресурсы

5.1. Основная литература

Медков В. М. Демография: учеб. для вузов. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2017. 332 с. (Сер. "Высшее образование: Бакалавриат"). Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2109/bookread2.php?book=768139>

Население России 2015: Двадцать третий ежегодный демографический доклад. / Отв. ред. С.В. Захаров М.: Изд. дом НИУ ВШЭ, 2017, 360 с. — [электронный ресурс] Режим доступа: http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/ns_r15/acrobat/nr15.pdf

5.2. Дополнительная литература

1. Калабихина И.Е., Калмыкова Н.М. Основы демографии в схемах. Учебное пособие. М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2007. Режим доступа: <https://demography.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=549&p=attachment>
2. Население России 2013. Двадцать первый ежегодный демографический доклад / Ответственный редактор С.В. Захаров. М., Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. Режим доступа: http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/ns_r13/sod_r.html
3. Вишневский А.Г. Демографический прорыв или движение по кругу? // Демоскоп Weekly. 2012. № 533-534. Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/weekly/2012/0533/tema01.php>
4. Захаров С.В. Скромные результаты пронаталистской политики на фоне долговременной эволюции рождаемости в России. Часть 1 // Демографическое обозрение. 2016. Т.3 (3). Режим доступа: <https://demreview.hse.ru/article/view/1745>
5. Вишневский А.Г. Смертность в России: несостоявшаяся вторая эпидемиологическая революция // Демографическое обозрение. 2014. Т.1 (4). Режим доступа: <https://demreview.hse.ru/article/view/1801>

5.3. Программное обеспечение

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Демоскоп Weekly	http://www.demoscope.ru
2.	Росстат	www.gks.ru

3.	Фонд ООН по народонаселению (UNFPA)	http://www.unfpa.org/
4.	Population Reference Bureau	http://www.prb.org/
5.	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/
6.	Отдел народонаселения ООН	http://www.un.org/en/development/desa/population/

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины, в составе:

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.