

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЯ»

Утверждена Академическим советом образовательной программы бакалавриата «Государственное и муниципальное управление»
(Протокол №15-17/18 от 28.05.2018)

Авторы	Л.Б. Карачурина , кандидат географических наук, доцент, зам. заведующего кафедрой демографии факультета социальных наук НИУ ВШЭ (lkarachurina@hse.ru) Н.В. Мкртчян , кандидат географических наук, доцент кафедры демографии НИУ ВШЭ (nmkrtchyan@hse.ru)
Число кредитов	6
Контактная работа (час.)	64
Самостоятельная работа (час.)	164
Курс	3
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

I. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целями освоения дисциплины «Демография» являются:

- формирование представления о фундаментальных основах демографии как социальной науки, изучающей воспроизводство населения в его социально-исторической обусловленности, о методах сбора и анализа информации о населении, демографических процессах и демографическом поведении, о подходах к разработке демографических прогнозов и демографической политики;
- введение в проблематику современных демографических исследований в России и других странах и имеющихся теоретических подходов к их объяснению;
- овладение необходимыми компетенциями и базовыми навыками анализа и оценки демографической ситуации, демографических тенденций и структур.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы системы сбора информации о населении, основные источники демографических данных, базовые инструменты демографического анализа, основные теории демографического развития и основные закономерности демографических процессов и структур в России и мире;
- понимать и правильно интерпретировать значения демографических показателей;

уметь:

- анализировать и оценивать демографическую ситуацию в стране и регионе, интерпретировать результаты прогноза численности и половозрастного состава населения, принимать решения о необходимости введения тех или иных мер социальной политики, направленных на решение демографических проблем и оценивать их эффективность;

владеть:

- поиском профессиональной информации из различных источников, иметь навыки расчета и сопоставления основных демографических показателей.

Для образовательного стандарта НИУ ВШЭ по направлению «Государственное и муниципальное управление» настоящая дисциплина относится к вариативной профильной части специализации «Социально-экономическая политика и управление».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Математика
- Социология
- Экономическая и социальная статистика
- Региональная экономика

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Умение анализировать массивы статистической информации
- Базовые знания по математике и статистике

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Экономика труда
- Муниципальное управление и экономика города
- Управление человеческими ресурсами, государственная и муниципальная служба
- Территориальное планирование

II. Содержание учебной дисциплины

Тема № 1.

Введение в предмет демографии. Источники данных о населении.

1. Предмет демографии.
2. Демографические процессы, демографические структуры, демографическое поведение. Подходы к определению демографии.
3. Структура демографической науки.
4. История демографии как науки (краткий обзор).
5. Демография и управление: взаимосвязи.
6. Система данных о населении.
7. Переписи населения.
8. Принципы проведения и содержание программ переписей населения.
9. Переписи населения в России и СССР.
10. Текущий учет демографических событий.
11. Текущий учет миграции.
12. Административные источники данных о населении.
13. Понятие о регистрах населения.
14. Выборочные социально-демографические обследования (микрпереписи населения России 1985, 1994, 2010, DHS, GGS, CAP, WFS, RLMS).

Тема № 2.

Анализ возрастно-половой структуры. Старение населения

1. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов.
2. Причины и последствия деформации полового состава.
3. Понятие «возрастной структуры населения».
4. Возрастная структура населения в прошлом и настоящем.
5. Факторы изменений возрастной структуры.
6. Возрастно-половые пирамиды.
7. Влияние возрастно-половой структуры на демографические процессы.
8. Демографические волны и их демографические и социально-экономические последствия. Коэффициенты демографической нагрузки.
9. Старость и демографическое старение.
10. Критерии демографического старения.
11. Тенденции старения мирового населения.
12. Последствия демографического старения.
13. Демографические аспекты пенсионной реформы.
14. Пенсионные системы и пенсионный возраст.

Тема № 3.

Основы демографического анализа

1. Время и возраст в демографических исследованиях.
2. Сетка Лексиса.
3. Демографические совокупности.
4. Продольный и поперечный анализ.

5. Условные и реальные поколения.
6. Коэффициенты и вероятности.
7. Коэффициент младенческой смертности.
8. Суммарные коэффициенты.
9. Календарь демографических событий.
10. Демографический рост и уравнение демографического баланса.

Тема № 4.

Смертность. Таблицы смертности. Теория эпидемиологического перехода.

1. Смерть и смертность.
2. Система показателей смертности.
3. Демографические таблицы как демографический метод.
4. Таблицы смертности.
5. Показатели таблиц смертности и их взаимосвязь.
6. Факторы смертности.
7. Младенческая смертность.
8. Парадокс детской (младенческой) смертности.
9. Причины смерти и международная классификация болезней.
10. Самоохранительное поведение.
11. Смертность и здоровье.
12. Историческая эволюция смертности.
13. Теория эпидемиологического перехода.
14. Современные тенденции смертности.
15. Смертность в России: незавершенная модернизация.

Тема № 5.

Рождаемость и брачность

1. Соотношение понятий «брак», «семья» и «домохозяйство».
2. Формирование брачной структуры населения.
3. Брачность, разводимость, овдовение.
4. Брачный возраст.
5. Повторные браки, регистрируемые и нерегистрируемые браки.
6. Система показателей брачности и разводимости.
7. Исторические типы брачности. Современные тенденции брачности.
8. Рождение и рождаемость.
9. Репродуктивное поведение.
10. Измерение рождаемости.
11. Возрастные модели рождаемости.
12. Очередность рождений.
13. Тенденции рождаемости.
14. Внебрачные рождения.
15. Факторы рождаемости.
16. Макроэкономические факторы в теориях демографического перехода, второго демографического перехода.

Тема № 6.***Воспроизводство населения. Демографический переход.***

1. Воспроизводство населения и демографический рост.
2. Показатели воспроизводства.
3. Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства.
4. Режим и тип воспроизводства.
5. Демографический переход и демографическая революция.
6. Стадии демографического перехода.
7. Демографический взрыв.

Тема № 7.***Миграция населения.***

1. Определения миграции населения.
2. Виды миграции населения.
3. Статистика миграции населения.
4. Измерение миграции населения.
5. Селективность миграции.
6. Стадии миграционного процесса.
7. Притягивающие и выталкивающие факторы.
8. Закономерности внутренней миграции.
9. Тенденции международной миграции.
10. Нелегальная миграция.
11. Теория миграционного перехода.
12. Миграция как демографический процесс.
13. Последствия миграционных процессов.

Тема № 8.***Понятие «Демографический прогноз». Демографическая и миграционная политика***

1. Долговременные демографические прогнозы.
2. Виды прогнозов.
3. Методы прогнозирования.
4. Цели, основные направления и меры демографической политики.
5. Соотношение социальной и семейной политики, политики в области здравоохранения и демографической политики.
6. Опыт проведения демографической политики.
7. Демографическая политика в СССР и РФ.
8. Цели, основные направления и меры миграционной политика

III. Оценивание**3.1. Формула определения результирующей оценки по дисциплине**

Преподаватели оценивают работу студентов на лекционных и семинарских занятиях: написание мини-контрольных работ, решение задач, активность,

участие в обсуждениях, качество вопросов и ответов и т.д. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем.

Накопленная оценка за текущий контроль (*Q*_{накопленная}) учитывает результаты работы студента по текущему контролю – за контрольную работу (*Q*_{контрольная работа}) и работу на семинарских занятиях (*Q*_{семинарская}). Работа на семинарских занятиях включает доклад, решение задач, общую активность.

$$Q_{\text{накопленная}} = 0,6 * Q_{\text{семинарская}} + 0,4 * Q_{\text{контрольная работа}}$$

Результирующая оценка (*Q*_{результирующая}) выставляется по следующей формуле:

$$Q_{\text{результирующая}} = 0,6 * Q_{\text{накопленная}} + 0,4 * Q_{\text{итоговый контроль}}$$

Оценки, полученные за каждый вид деятельности суммируются и округляются арифметически до целого. Результирующая оценка выставляется по 10-балльной шкале. Способ ее округления: арифметический. На апелляции студент в случае положительной оценки может получить дополнительный вопрос (по итоговой работе в пределах программы по пройденному материалу), ответ на который оценивается в 1 балл.

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

3.2. Критерии оценивания по элементам текущего контроля

Контрольная работа – аудиторная, решение задач по темам 3 – 6. Формат проведения – аудиторный. Время – 45 мин. За отведенное время студентам предлагается решить 3 задачи. Максимальный балл – 10. Критерии оценивания – правильность решения каждой задачи с подробным описанием алгоритма действий; полнота требуемого в каждой задаче пояснительного описания.

Доклад: Доклад (на двух человек) предусматривает выступление с презентацией, время выступления пары – 15 минут, далее – вопросы по теме доклада. Это не пересказ прочитанного, а его анализ, построение рисунков (графиков, диаграмм). Доклад заканчивается списком использованных источников (не менее 5). Оценка за выступление и ответы на вопросы индивидуальная, выступают об докладчика. За курс возможно выбрать и делать не более одного доклада. На одном семинарском занятии – в группе не более двух докладов. Более детально о формате докладов – на первом семинаре. Выбор темы – до конца сентября через запись у преподавателя, ведущего семинары.

3.3. Критерии оценивания по результатам промежуточной аттестации (письменный экзамен)

Экзамен проходит по окончании курса, длительность экзамена 80 мин. Экзаменационная работа включает закрытые (тестовые) и открытые вопросы, решение задач. Вопросы составляются с учетом материала, пройденного как на лекционных, так и на семинарских занятиях.

Оценки по всем формам текущего и итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале. Правило округления результирующей оценки: арифметическое. Критерии оценивания: полнота и правильность ответов на поставленные вопросы, для задач - правильность решения каждой задачи с подробным описанием алгоритма действий; полнота требуемого в каждой задаче краткого пояснительного описания.

IV. Примеры оценочных средств

4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

Темы докладов на семинарах.

Тема: Источники демографических данных

1. Качество постсоветских переписей населения: лучше или хуже советских?
2. «Репрессированная» перепись 1937 года: что так хотели скрыть?
3. Первая Всероссийская перепись населения 1897 г.: как проводили и что показала?
4. В чем особенности проведения переписей населения в США? (другой стране – по согласованию)
5. Регистры населения в Европе: Pro and Conrta
6. Микропереписи населения 1994 и 2015 гг. в России общее и различия.
7. Специальные выборочные обследования населения: РИДМИЖ (Generations and Gender Survey) – история проведения в России и результаты
8. Международные обследования рождаемости Family Fertility Survey - история проведения и сопоставимость с другими обследованиями

Тема: Смертность

9. Каковы тенденции смертности в России на фоне развитых стран?
10. Насколько серьезная проблема с смертностью от СПИДа в России?
11. Каковы тенденции смертности от дорожно-транспортных происшествий в России?
12. Сколько и кто в России умирает от алкоголя?
13. Смертность от болезней системы кровообращения в России и мире
14. Смертность от новообразований в России и развитых странах
15. Младенческой смертности в России на фоне развитых стран.

Тема: Рождаемость, брачность, разводимость

16. Каковы тенденции рождаемости в России на фоне развитых стран?
17. Каковы тенденции брачности и разводимости в России на фоне развитых стран?
18. История аборта в России

19. Контрацептивное поведение в России и развитых странах: общее и отличия

Тема: Миграция населения

20. Как влияет миграция на рождаемость?

21. Что происходит с эмиграцией населения из современной России?

22. Денежные переводы мигрантов в современной России: откуда, сколько и куда?

Тема: Демографический переход. Эпидемиологический переход.

23. Завершился ли в России эпидемиологический переход?

Тема: Демографическая политика. Миграционная политика. Демографические прогнозы

24. Что предсказывают России демографические прогнозы?

25. Каковы приоритеты демографической политики по снижению смертности в России?

26. Какую демографическую политику проводят крупнейшие мировые державы?

27. Как реализуется демографическая политика по росту рождаемости в России в сравнении с развитыми странами мира?

28. Кризис миграционной политики стран Европы в последние годы

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (вопросы для экзамена)

Примерный перечень вопросов:

1. Предмет демографии.
2. Демографический рост и воспроизводство населения.
3. История демографии как науки.
4. Система данных о населении.
5. Переписи населения.
6. Текущий учет демографических событий. Текущий учет миграции.
7. Административные источники данных о населении. Регистры населения.
8. Выборочные социально-демографические обследования
9. Время и возраст в демографических исследованиях. Продольный и поперечный анализ. Условные и реальные поколения.
10. Сетка Лексиса. Демографические совокупности.
11. Коэффициенты и вероятности в демографии.
12. Возрастно-половые пирамиды. Типы возрастных пирамид.
14. Таблицы смертности.
15. Этапы построения таблиц смертности.
18. Система показателей смертности.
19. Факторы смертности.
20. Младенческая смертность и закономерности ее изменения

21. Историческая эволюция смертности. Теория эпидемиологического перехода.
22. Самоохранительное поведение.
23. Современные тенденции смертности в России
24. Тенденции смертности и ее дифференциация по странам и регионам мира.
25. Формирование брачной структуры населения.
26. Система показателей брачности и разводимости.
27. Возрастные модели брачности и разводимости. Исторические типы брачности.
28. Современные тенденции брачности и второй демографический переход.
29. Репродуктивное поведение.
30. Измерение рождаемости.
31. Исторические тенденции в изменении рождаемости.
32. Современные тенденции рождаемости в развитых странах мира.
33. Современные тенденции рождаемости в развивающихся странах.
34. Концепция второго демографического перехода.
36. Тенденции рождаемости в Российской Федерации.
37. Определения миграции. Типология миграционных процессов.
38. Измерение миграции.
39. Закономерности внутренней миграции.
40. Миграционные процессы в РФ.
41. Современные тенденции международной миграции.
42. Теория миграционного перехода.
43. Половая структура населения
44. Возрастная структура населения: ее количественные характеристики и факторы изменений.
45. Демографические волны и их демографические и социально-экономические последствия.
46. Демографическое старение и его последствия.
47. Тенденции старения мирового населения.
48. Демографические аспекты пенсионной реформы.
49. Показатели воспроизводства.
50. Демографический переход и демографическая революция.
51. Задачи и типы прогнозов населения.
52. Сущность когортно-компонентного метода прогнозирования численности и половозрастного состава.
53. Функциональные прогнозы населения.
54. Цели, основные направления и меры демографической политики.
55. Опыт проведения демографической политики.
56. Демографическая политика в СССР и РФ.
57. Цели, основные направления и меры миграционной политики.
58. Современная миграционная политика в зарубежных странах
59. Миграционная политика в РФ.

V. Ресурсы

5.1. Основная литература

Медков В. М. Демография: учеб. для вузов. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2017. 332 с. (Сер. "Высшее образование: Бакалавриат"). URL: <http://proxylibrary.hse.ru:2109/bookread2.php?book=768139>

Население России, 2016: двадцать четвертый ежегодный демографический доклад / Отв. ред. С. В. Захаров. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. – 448 с. - ISBN 9785759815846: 91.53. Режим доступа: http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/ns_r16/sod_r.html

5.2. Дополнительная литература

Андреев Е.М., Дарский Л.Е., Харьковская Т.Л. Демографическая история Российской Федерации, 1927–1959. М.: Информатика, 1998 [электронный ресурс] Режим доступа:

http://demoscope.ru/weekly/knigi/andr_dars_khar/adk.html

Вишневский А. Г. Избранные демографические труды: в 2 т. М.: Наука, 2005. ISBN 5-02-033775-7.

Демографическая энциклопедия Гл. ред. А. А. Ткаченко. М.: Энциклопедия, 2013. 943 с. ISBN 978-5-948020-51-8.

Население России. Двадцать третий ежегодный демографический доклад. /Отв. ред. С.В. Захаров М.: Изд. дом НИУ ВШЭ, 2017, 360 с. [электронный ресурс] Режим доступа:

http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/ns_r15/acrobat/nr15.pdf

Капица С. П. Очерк теории роста человечества: демографическая революция и информационное общество Изд. 2-е. М.: УРСС: ЛЕНАНД, 2014. 123 с. ISBN 978-5-9710100-8-1.

Коулмен Д. Третий демографический переход //Демоскоп Weekly. № 299-300 (3-16 сентября 2007) [электронный ресурс] Режим доступа:

<http://demoscope.ru/weekly/2007/0299/tema01.php>

Фрейка Т., Захаров С. Эволюция рождаемости в России за полвека: оптика условных и реальных поколений //Демографическое обозрение. 2014. № 1: 106-143. [электронный ресурс] Режим доступа:

<https://demreview.hse.ru/article/view/1828>

Sobotka T. The diverse faces of the Second Demographic Transition in Europe //Childbearing Trends and Policies in Europe. Overview Chapter 6. <http://www.demographic-research.org/volumes/vol19/8/19-8.pdf>

5.3. Программное обеспечение

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional	Из внутренней сети университета

	RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows XP	(договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ № п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Официальный сайт Росстата	http://www.gks.ru
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/
2	Демографическое обозрение	https://demreview.hse.ru/
3	Демоскоп Weekly	http://www.demoscope.ru
4	United Nations Population Information Network (POPIN)	http://www.un.org/popin/
5	Фонд ООН по народонаселению (UNFPA)	http://www.unfpa.org/
6	Population Reference Bureau (США)	http://www.prb.org/
7	Мировой Банк (World Bank):	http://www.worldbank.org/ data

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины, в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены оборудованием с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

