

Программа учебной дисциплины: **«Нормография: теория и технология
нормотворчества»**

Утверждена
Академическим советом
магистерской программы
«История, теория и философия права»
Протокол № 3 от «13» июня 2018 г.

Автор	Арзамасов Юрий Геннадьевич, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры теории и истории права НИУ ВШЭ
Число кредитов	5
Контактн ая работа (час.)	36
Самостоя тельная работа (час.)	154
Курс	по выбору
Формат дисциплины	для full time – без использования онлайн курса.

**1. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ**

Целью преподавания дисциплины «Нормография: теория и технология нормотворчества» является приобретение студентами необходимого объема знаний теории нормотворчества и нормотворческой юридической техники, формирования навыков подготовки различных видов нормативных правовых актов, проведения различных видов правового мониторинга.

Для этого студентам необходимо не только овладеть необходимой суммой знаний по теории нормотворчества и основными правилами, приемами и средствами нормотворческой юридической техники, но и знаниями практических проблем нормотворчества и умениями применения различных методик подготовки нормативных правовых актов.

Данная дисциплина способствует созданию необходимой основы юристам, которые столкнутся с проблемами подготовки нормативных правовых актов на практике.

Задача курса заключается в том, чтобы студенты получили необходимый объем знаний, который необходим разработчикам различных видов нормативных правовых актов, начиная с федеральных конституционных законов и заканчивая подготовкой подзаконных нормативных правовых актов.

В результате освоения дисциплины магистрант должен **знать**:

- категориальный аппарат теории нормотворчества, его способы, функции, принципы, уметь применять их на практике;
- особенности различных видов нормативных правовых актов, в том числе в электронной форме;
- особенности подготовки федеральных законов и различных видов подзаконных нормативных правовых актов;
- требования, предъявляемые к различным видам нормотворческого процесса, к содержанию, структуре и формам нормативных правовых актов;
- основные классификации и правовую природу различных средств нормотворческой юридической техники;
- способы изложения нормативных правовых актов;
- понятие, виды и способы систематизации нормативных правовых актов;
- теорию и методологию проведения мониторинга проектов нормативных правовых актов и действующего законодательства;

уметь:

- правильно выбирать форму проекта нормативного правового акта и опираясь на знания нормотворческой юридической техники правильно его построить;
- выбирать из многообразного инструментария нормотворческой юридической техники необходимые средства;
- применять на практике основные средства и приемы нормотворческой техники;
- осуществлять основные виды правового мониторинга;
- составлять перспективные и текущие планы нормотворческой деятельности;
- проводить научные исследования в области нормотворчества и правового мониторинга;

владеть:

- методиками проведения мониторинга проектов нормативных правовых актов и различных видов нормативных правовых актов;
- навыками подготовки планов законопроектных работ;
- методиками проведения общеправовой, лингвистической и антикоррупционной экспертизы;
- навыками создания различных видов норм права;
- навыками правильного выбора средств нормотворческой юридической техники;
- навыками правовой обоснованности проектов нормативных правовых актов;
- технологиями подготовки законов и различных видов подзаконных нормативных правовых актов.

В результате освоения курса у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах::

- История государства и права России;
- История государства и права зарубежных стран;
- Теория государства и права;
- Конституционное право России;
- Конституционное право зарубежных стран;
- Административное право.

Полученные в ходе изучения данного курса знания и навыки позволят выпускникам факультета права выбрать необходимую форму нормативного правового акта и опираясь на знания правил и средств нормотворческой юридической техники правильно его построить.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при освоении программы аспирантуры по специальностям 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» и 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право».

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Нормография как наука и учебная дисциплина. Сущность нормотворчества

Понятие и содержание курса «нормография», соотношение нормографии с западным аналогом - легиспруденцией. Понятие и виды нормотворчества, его назначение, функции и способы. Основные принципы нормотворчества: законность, научность, техническое совершенство, гуманизм, демократизм, гласность.

Понятие, особенности и виды правотворческой политики государства.

Тема 2. Нормотворческая юридическая техника

Понятие нормотворческой юридической техники. Способы изложения нормативного материала. Основные (нормативное построение, отраслевая типизация, юридическая терминология и т. п.) и специальные средства нормотворческой юридической техники (презумпции, фикции, оговорки и т.п.).

Требования, предъявляемые к проектам нормативных правовых актов.

Тема 3. Мониторинг проектов нормативных правовых актов

Понятие, виды, основные стадии правового мониторинга. Особенности оценки регулирующего воздействия и оценки фактического воздействия нормативных правовых актов.

Мониторинг концепций проектов нормативных правовых актов. Мониторинговая экспертиза проектов нормативных правовых актов. Общая оценка нормативных правовых актов. Мониторинг нормативных правовых актов, осуществляемый в процессе систематизации законодательства.

Пути повышения эффективности мониторинга нормативных правовых актов.

Тема 4. Нормотворческие ошибки

Понятие и виды нормотворческих ошибок. Соотношение понятий «нормотворческая ошибка» и «дефект».

Типичные ошибки законодательного процесса. Типичные ошибки ведомственного нормотворческого процесса.

Концептуальные нормотворческие ошибки. Техничко-юридические нормотворческие ошибки. Логические нормотворческие ошибки. Грамматические нормотворческие ошибки.

Пробелы в нормативных правовых актах как нормотворческие ошибки. «Умышленное умолчание законодателя».

Коллизии в праве: понятие, виды, причины. Способы предотвращения коллизий.

Типичные ошибки опубликования нормативных правовых актов и пути их преодоления.

Тема 5. Организация подготовки законопроектов. Требования, предъявляемые к законопроектам

Нормативно-правовое регулирование законодательного процесса.

Рабочая группа, технологии ее организации и деятельности.

Обеспечение научной обоснованности проекта. Обоснование необходимости разработки законопроектов. Правовой мониторинг и его виды. Методика проведения правового мониторинга. Мониторинговая оценка последствий принятия законопроектов.

Особенности планирования законопроектных работ. Роль и значение посланий Президента Российской Федерации для планирования законопроектной деятельности. План законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации. Комиссия Правительства по законопроектной деятельности. Роль Министерства юстиции РФ в организации законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации. Формирование и реализация Примерной программы законопроектной деятельности Государственной Думы на текущую сессию. Научные основы стратегического планирования в сфере законопроектной деятельности.

Обеспечение механизма действия закона.

Основные требования к законопроектам, вносимым в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 6. Этапы прохождения законопроектов в федеральном и региональном законодательном органе

Стадия законодательной инициативы. Пакетный принцип внесения законопроектов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

Предварительное рассмотрение законопроектов комитетами Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Обсуждение законопроектов на заседании Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Порядок голосования при принятии палатами федерального парламента законодательных решений.

Процедура подписания законопроектов Президентом Российской Федерации.

Повторное рассмотрение Федеральным Собранием законопроектов, возвращенных Президентом Российской Федерации.

Обнародование принятых законопроектов Президентом Российской Федерации. Официальные источники опубликования нормативных правовых актов, принятых палатами Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 7. Технологии подготовки нормативных правовых актов Президента Российской Федерации

Нормотворческая компетенция Президента Российской Федерации. Сфера регулирования общественных отношений нормативными указами Президента Российской Федерации.

Особенности подготовки нормативных правовых актов Президента Российской Федерации. Принятие решения о необходимости подготовки нормативного правового акта Президента Российской Федерации. Варианты подготовки проектов нормативных актов Президента Российской Федерации. Согласование нормативных актов Президента Российской Федерации. Особенности подготовки и представления проектов нормативных правовых актов на подпись Президенту Российской Федерации. Опубликование и вступление в юридическую силу нормативных правовых актов Президента Российской Федерации.

Тема 8. Структура и содержание нормотворческого процесса органов исполнительной власти

Процедура подготовки к рассмотрению проекта нормативного правового акта Правительства. Принятие решения о целесообразности

принятия проекта нормативного правового акта Правительства Российской Федерации. Согласование и визирование проектов нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации. Опубликование и вступление в юридическую силу нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации.

Нормотворческая компетенция федеральных органов исполнительной власти.

Особенности правового мониторинга в федеральных органах исполнительной власти.

Разработка концепции проекта ведомственного нормативного правового акта. Составление плана-конспекта и плана-графика подготовки проекта ведомственного нормативного правового акта.

Варианты подготовки проектов нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. Доработка проекта с учетом поступивших предложений и замечаний. Комплексная оценка проекта.

Особенности визирования и согласования проектов нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Подписание проекта нормативного правового акта.

Процедура государственной регистрации ведомственных нормативных актов. Государственный реестр нормативных правовых актов исполнительной власти.

Официальные источники опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

Особенности контроля за ведомственным нормотворчеством и ведомственными нормативными актами.

Ш. ОЦЕНИВАНИЕ

Формы контроля знаний магистрантов

Тип контроля	Форма контроля	Параметры	
		Модуль	
Текущий	Контрольная работа	3	Письменная работа (выполняется в 3 модуле)

Промежуточный	Экзамен	Устный экзамен (проводится в конце 3 модуля)
---------------	---------	--

Критерии оценивания знаний и навыков, порядок формирования накопленной и итоговой оценок

Организация контроля знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ, утвержденному приказом НИУ ВШЭ от 14.06. 2017 № 6.19.1-01/1406-16.

Оценки по форме текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале, принятой в НИУ ВШЭ. Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях. При этом, он учитывает: активность студентов при обсуждении вопросов темы; полноту выступлений; степень самостоятельности и творчества при подготовке докладов и рефератов; умение применять теоретические знания в процессе тренингов; активность в деловых играх; соблюдение стандартов цитирования и оформления письменных работ и др.

Оценки за работу на семинарах и практических занятиях вносятся в рабочую ведомость преподавателя, результаты которой потом используются при определении накопленной оценки.

Накопленная оценка рассчитывается в 3 модуле с помощью взвешенной суммы оценок за текущий контроль по следующей формуле:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,5 \cdot O_{\text{аудиторная(семинары)}} + 0,5 \cdot O_{\text{контрольная работа}}$$

Результирующая оценка по курсу выставляется по следующей формуле, где $O_{\text{экзамен}}$ – оценка за работу непосредственно на экзамене,

$$O_{\text{итоговая оценка}} = 0,5 \cdot O_{\text{накопленная}} + 0,5 \cdot O_{\text{экзамен}}$$

Способ округления суммы накопленной и результирующей оценок: от 0,5 и выше трактуется в пользу студента.

При оценивании ответа обучающегося в ходе экзамена необходимо опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
8-10	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
6-7	Обучающийся показывает достаточный уровень

	компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
4-5	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-3	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Нормография как наука и учебная дисциплина. Сущность нормотворчества	Опрос, тестирование, тренинги

Тема 2. Нормотворческая юридическая техника	Опрос, доклады, тестирование, тренинги
Тема 3. Мониторинг проектов нормативных правовых актов	Опрос, Лабораторная работа
Тема 4. Нормотворческие ошибки	Опрос, доклады, тестирование, тренинги
Тема 5. Организация подготовки законопроектов. Требования, предъявляемые к законопроектам	Опрос, тестирование
Тема 6. Этапы прохождения законопроектов в федеральном и региональном законодательном органе	Опрос, доклады, тестирование
Тема 7. Технологии подготовки нормативных правовых актов Президента Российской Федерации	Опрос, доклады, тестирование
Тема 8. Структура и содержание нормотворческого процесса органов исполнительной власти	Опрос, Лабораторная работа

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- решение тестовых заданий;
- участие в обсуждении докладов;
- решение задач, теоретических и эмпирических проблем в процессе проведения тренингов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса:

1. Какое место занимает нормография в системе юридических наук?
2. Чем обусловлено становление нормографии как науки?
3. В чем заключается сущность нормотворчества?
4. Назовите и раскройте способы и функции нормотворчества.
5. Как соотносятся между собой понятия нормотворчество и правообразование?
6. Как соотносятся между собой понятия «нормотворчество» и «законотворчество»?
7. Перечислите основные принципы нормотворчества.
8. В чем заключается принцип демократизма нормотворчества?
9. В чем заключается принцип технического совершенства нормотворчества?
10. Как соотносятся понятия «результат нормотворчества» и «форма права»?

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для опроса:

1. Раскройте понятие «нормотворческая юридическая техника». Как оно соотносится с понятием «юридическая техника»?
2. Какие средства нормотворческой юридической техники можно отнести к основным, а какие к специальным?
3. Предложите собственные основания классификации правовых символов.
4. Перечислите требования, предъявляемые к содержанию нормативных правовых актов.
5. Перечислите требования, предъявляемые к стилю нормативных правовых актов.
6. Перечислите требования, предъявляемые к нормам-дефинициям.
7. Назовите и раскройте способы изложения норм права.

Творческие задания:

1. Оформите в виде таблицы отличие и сходство презумпций и фикций.
2. Проиллюстрируйте все виды правовых аксиом, презумпций и фикций примерами из действующего российского законодательства.
3. Оформите в виде таблицы отличие и сходство презумпций и фикций.
4. Возьмите любую главу УК РФ или ГК РФ и определите, какие средства нормотворческой юридической техники были применены федеральным законодателем при написании данной главы.
5. Проиллюстрируйте примерами из действующего законодательства все известные вам виды юридических терминов.
6. Подготовьте эссе на тему «Иностранные термины в российском законодательстве: плюсы и минусы, пределы использования».

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса:

1. Раскройте основные подходы к пониманию термина «правовой мониторинг».
2. Перечислите и раскройте функции правового мониторинга.
3. Перечислите субъекты официального мониторинга нормативных правовых актов.
 4. Перечислите основные стадии мониторинга нормативных правовых актов.
 5. Назовите и раскройте виды правового мониторинга.
 6. Антикоррупционный мониторинг: понятие, особенности, инструменты.
 7. Перечислите возможные варианты оформления результатов правового мониторинга.
 8. Оценка регулирующего воздействия: понятие, особенности, технологии.
 9. Особенности проведения оценки регулирующего воздействия в зарубежных странах.
 10. Оценка фактического воздействия нормативных правовых актов: понятие, регламентация, технология.

Творческое задание:

Возьмите любой проект нормативного правового акта, размещенный на сайте и проведите его оценку регулирующего воздействия, особое внимание обратив на следующие стадии:

1) соответствие целей правового регулирования принципам правового регулирования и предложенным методам в регулировании заявленной проблемы. Здесь следует ответить на вопросы:

- Соответствуют ли цели регулирования принципам правового регулирования?
- Соответствуют ли цели регулирования в которых формулируются и обосновываются цели и приоритеты политики государства, направления реализации указанных целей, задачи, подлежащие решению для их реализации?
- Совпадает ли сфера, предмет и объект предлагаемого регулирования со сферой, предметом и объектом, в которых и по отношению к которым возникает проблема?
- Какие методы решения проблемы применяются в других странах?
- Существуют ли альтернативные способы решения проблемы?
- Соответствует ли проект НПА нормативным правовым актам более высокого уровня?

2) выявление рисков на достижения целей и возможных негативных последствий. Здесь магистранты должны ответить на вопросы:

- позволяет ли предложенное регулирование решить поставленную проблему?
- являются ли предлагаемые правовые нормы полными, непротиворечивыми?

- могут ли предлагаемые правовые нормы неоднозначно толковаться?
 - смогут ли хозяйствующие субъекты выполнять предложенные в нормативном правовом акте требования?
- 3) издержки и выгоды каждой из групп. Здесь следует ответить на вопросы:
- В чем состоят прямые издержки каждой из групп?
 - В чем состоят прямые выгоды каждой из групп?
 - Есть ли косвенные издержки и выгоды, в чем они состоят?
 - Каковы будут количественные оценки выгод от введения регулирования по сравнению с текущей ситуацией
 - Каковы будут количественные издержки каждой из групп от введения регулирования?

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса:

- a.i.1. Раскройте понятие «нормотворческая ошибка». Как оно соотносится с понятием «правовой дефект»?
- a.i.2. В чем заключается концептуальные нормотворческие ошибки?
- a.i.3. В чем заключаются технико-юридические нормотворческие ошибки?
- a.i.4. Пробелы в нормативных правовых актах как нормотворческие ошибки.
- a.i.5. Что такое «умышленное умолчание законодателя»?
- a.i.6. Перечислите виды коллизий в праве и назовите их основные причины.
- a.i.7. Перечислите способы предотвращения коллизий в праве.

Тренинг:

В предложенных преподавателем извлечениях из федеральных законов нужно будет найти типичные ошибки.

В предложенных преподавателем ситуациях нужно будет найти ошибки, характерные для ведомственного нормотворческого процесса.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для опроса:

1. В чем заключается научность подготовки проектов законов?
2. Что представляет собой концепция закона?
3. Перечислите основные черты концепции закона.
4. Какие правила должны соблюдать разработчики концепции закона?

5. Какие факторы необходимо учитывать при составлении концепции закона?
6. Какова роль правового мониторинга при подготовке концепций закона?
7. Для чего необходимо планирование законопроектных работ?
8. В чем заключается организация работы по подготовке законопроектов?
9. Что такое модель правового регулирования?

Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы для опроса:

1. В чем заключается пакетный принцип законодательного процесса?
2. Назовите особенности процесса согласования законопроекта.
3. Из каких частей состоит федеральный закон? Ответ проиллюстрируйте примерами из российского законодательства.
4. Как происходит голосование при принятии палатами федерального парламента законодательных решений.
5. В чем состоит процедура подписания законопроектов Президентом Российской Федерации?
6. Каков порядок повторного рассмотрения Федеральным Собранием законопроектов возвращенных Президентом Российской Федерации?
7. Как происходит обнародование принятых законопроектов Президентом Российской Федерации?
8. Назовите официальные источники опубликования нормативных правовых актов, принятых палатами Федерального Собрания Российской Федерации.
9. В чем заключаются особенности техники внесения изменений, дополнений и отмены в действующее законодательство?

Задание:

Составьте таблицу с осуществляемыми в законодательном процессе видов экспертиз и раскройте их содержание.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Вопросы для опроса: и задания:

1. Сформулируйте понятие нормативного указа Президента.
2. Перечислите виды указов Президента.
3. Для регулирования каких сфер жизни деятельности людей Президент издает
4. нормативные указы?
5. Может ли Президент осуществлять «опережающее» нормотворчество?
6. Какие органы власти осуществляют подготовку нормативных правовых актов
7. Президента?

8. Какую роль играет Государственно-правовое управление Администрации Президента в процессе подготовки нормативных правовых актов Президента?
 1. Перечислите требования, предъявляемые к реквизитам указов Президента.
 2. Назовите стадии нормотворческого процесса Президента.

Практическое задание:

Возьмите любой номер инкорпоративного сборника «Собрание законодательства Российской Федерации» и в третьем разделе, где публикуются указы Президента РФ, определите, какие из них нормативные, а какие нет.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Вопросы для опроса:

1. Какие нормативные правовые акты определяют нормотворческую компетенцию федеральных органов исполнительной власти?
2. В чем отличие статусных и специальных нормативных правовых актов, регламентирующих нормотворческую компетенцию федеральных органов исполнительной власти?
3. Из каких стадий состоит нормотворческий процесс Правительства РФ?
4. С чего начинается ведомственный нормотворческий процесс в Российской Федерации?
5. Перечислите и раскройте стадии ведомственного нормотворческого процесса.
6. Какие отечественные ученые исследовали проблемы эффективности норм права?
7. Какие существуют подходы к проведению оценки регулирующего воздействия?
8. Перечислите возможные варианты оформления результатов правового мониторинга.
9. Назовите способы подготовки электронных нормативных правовых актов.
10. Назовите основные процедуры в системе электронного опубликования.
11. Какие нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти подлежат государственной регистрации в Минюсте России?
12. Какова структура государственной регистрации нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти?

Тематика рефератов:

1. Содержание и формы правотворческой практики.
2. Понятие, особенности и виды правотворческой политики.
3. Уровни правотворческой политики государства.
4. Роль институтов гражданского общества в формировании правотворческой политики государства.
5. Роль главы государства в формировании правотворческой политики государства: исторический опыт и современность.
6. Роль законодательных и исполнительных органов в формировании правотворческой политики государства.
7. Гуманизм как основной принцип нормотворчества.
8. Понятие законодательной технологии.
9. Законодательная тактика.
10. Законодательная стратегия: принципы, планирование, прогнозирование.
11. Иерархия нормативных правовых актов.
12. Соблюдение требований законодательной техники как средство предотвращения нормотворческих ошибок.
13. Место и роль мониторинга нормативных актов в механизме правового регулирования.
14. Система правового мониторинга.
15. Пути повышения эффективности правового регулирования в Российской Федерации.
16. Система гарантий законности нормативных правовых актов.
17. Методика проведения коррупциогенной экспертизы.
18. Процессуальная форма законодательной деятельности.
19. Планирование законопроектных работ.
20. Права человека и ведомственное нормотворчество.
21. Особенности нормотворческого процесса в «силовых» министерствах.
22. Общественная инициатива в региональном нормотворчестве.
23. Контроль за законность нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.
24. Вопросы совершенствования правовой системы субъектов Российской Федерации.
25. Система муниципальных нормативных правовых актов.
26. Правовая природа уставов муниципального образования.
27. Особенности принятия нормативных актов главами муниципальных образований.
28. Субъекты локального нормотворчества.
29. Корпоративные нормативные акты: понятие, особенности, основные дефекты.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Какое место занимает нормография в системе юридических наук?
2. Чем обусловлено становление нормографии как самостоятельной науки?
3. Как соотносятся понятия «результат нормотворчества» и «форма права»?
4. Какие существуют критерии классификации нормативных актов?
5. Понятие и виды законов.
6. Понятие и виды подзаконных актов.
7. Виды нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
8. Понятие и признаки локальных нормативных правовых актов?
9. Понятие и виды нормативных договоров.
10. Понятие и элементы нормотворческой техники.
11. Раскройте значение понятий: отраслевая типизация, нормативное построение, юридическая конструкция, юридическая терминология.
12. Каковы требования законности, предъявляемые к проектам нормативных правовых актов.
13. Назовите и раскройте способы изложения нормативных предписаний.
14. Понятие и функции правового мониторинга.
15. Особенности планирования законопроектных работ в субъектах Федерации.
16. Каковы нормативные требования к законопроектам, вносимым в Государственную Думу?
17. Каковы технологии внесения в законы изменений и дополнений?
18. Какова процедура рассмотрения законопроектов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации?
19. Какова процедура подписания законопроектов Президентом Российской Федерации?
20. Каковы особенности подготовки нормативных правовых актов Президента Российской Федерации?
21. Какова процедура подготовки к рассмотрению проектов нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации?
22. Особенности нормотворческого процесса Правительства Российской Федерации.
23. Каковы особенности правового мониторинга в федеральных органах исполнительной власти?
24. Какими актами регламентируется нормотворческая компетенция федеральных органов исполнительной власти?
25. Какова структура ведомственного нормотворческого процесса?
26. Составление плана-конспекта и плана-графика подготовки проектов нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
27. Особенности визирования и согласования проектов нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

28. Какова процедура государственной регистрации нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
29. Значение и виды контроля за ведомственным нормотворческим процессом и его результатами.
30. Субъекты регионального нормотворчества.
31. Особенности организации законотворчества в субъектах Российской Федерации.
32. Что такое законодательная тактика?
33. Что такое законодательная стратегия?
34. Каковы формы участия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в нормотворчестве?
35. Основные стадии нормотворческого процесса в муниципальном образовании.
36. В чем заключаются особенности принятия уставов муниципального образования?
37. В чем заключаются особенности принятия нормативных правовых актов на местном референдуме?
38. Стадии корпоративного нормотворческого процесса.
39. Особенности систематизации корпоративных нормативных правовых актов.
40. В чем заключается комплексная оценка проекта нормативного правового акта?
41. Понятие и виды нормотворческих ошибок?
42. Перечислите виды коллизий в праве и назовите их основные причины.
43. Перечислите способы предотвращения коллизий в праве.
44. Пробелы в праве: понятие, способы устранения.

V. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.]; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 460 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1 // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс], режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/9A091419-88A1-4B74-958A2D0D3C2A38D6>

5.2 Дополнительная литература

1. Арзамасов Ю.Г. Теория и практика ведомственного нормотворчества в России: монография. - Специально для системы ГАРАНТ, 2016 г. // Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/57280637/#ixzz4qgoroWDU>.

2. *Калина, В. Ф.* Юридическая техника: учебник для прикладного бакалавриата / В. Ф. Калина. - М. : Издательство Юрайт, 2015. 291 с. (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-3750-3. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс].
3. Юридическая техника: учебник для бакалавриата и специалитета / В. М. Баранов [и др.]; под ред. В. М. Баранова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 493 с. (Серия : Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-06848-1. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс].
4. *Горохова, С. С.* Юридическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. С. Горохова. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 317 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00408-3. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс].

5.3 Иная литература

- 1.1.1. *Арзамасов Ю. Г., Певцова Е. А.* Новое "указное" нормотворчество: общая характеристика результатов; тенденции развития // Государство и право. 2010. № 1. С. 12-20.
2. *Арзамасов, Ю.Г.* Введение в нормографию: теорию и методологию нормотворчества. – М., 2009.
3. *Арзамасов Ю.Г.* Реализация права законодательной инициативы в современной России: правовая регламентация, проблемы, практика // Государство и право. 2018. № 5. С. 5-17.
4. Нормография: теория и методология нормотворчества: учебно-методическое пособие / под ред. д-ра юрид. наук Ю.Г. Арзамасова. – М., 2007.
5. Нормотворческая юридическая техника / под ред. Н.А. Власенко. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013.
6. *Туранин В.Ю.* Юридическая терминология в российском законодательстве. Учебно-методическое пособие. – Белгород, 2009.
7. *Чигидин Б.В.* Классификация технико-юридических ошибок, допускаемых в современном российском законодательстве (Ч. 1) // Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. – 2013. №2–3 (50–51).
8. Юридическая техника: Учебное пособие по подготовке законопроектов и иных нормативных правовых актов органами исполнительной власти / Под ред. член-корр. Т.Я. Хабриевой, проф. Н.А. Власенко. – М., 2009.

5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
-------	--------------	-----------------

1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)
3.	IrfanView	Свободное лицензионное соглашение

5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

п/п	№	Наименование	Условия доступа
		<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.		Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.		Гарант	Из внутренней сети университета (договор)
2.		Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
		<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1.		Открытое образование	URL: https://openedu.ru/
2.		Российская национальная библиотека	www.nnir.ru /
3.		Национальная электронная библиотека	www.nns.ru /
4.		Российская государственная библиотека	www.rsi.ru /
5.		ЭБС IPRbooks	https://biblio-online.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для семинарских и практических занятий по дисциплине оснащены компьютерами, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

