

**Программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар
"Макроэкономика и макроэкономическая политика"»**

Утверждена

Академическим советом ООП «Экономика»

Протокол №2.9.1-12/16 от 15.05.2018

Авторы	Пекарский С.Э., к.э.н., PhD, профессор, spekarskii@hse.ru к.э.н. доцент Мерзляков С.А. smerzlyakov@hse.ru к.э.н., PhD, доцент Веселов Д.А. dveselov@hse.ru Ст. преп. Кузнецова О.С. okuznetsova@hse.ru Ст. преп. Малаховская О.А. omalakhovskaya@hse.ru Ст. преп. Челеховский А.Н. achelekhovskiy@hse.ru
Число кредитов	8
Контактная работа (час.)	96
Самостоятельная работа (час.)	208
Курс	4
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является развитие навыков исследовательской работы, которые включают в себя формирование и развитие критического мышления, навыки написания академических работ, представления полученных результатов, участия в дискуссии, в т. ч. в качестве оппонента.

Дополнительными целями проведения научно-исследовательского семинара являются формирование культуры подготовки курсовых, квалификационных и диссертационных работ, а также создание целостной академической среды, включающей в себя преподавателей и студентов со сходными научными интересами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать общие принципы исследовательской работы и быть в курсе последних разработок в выбранной области исследования

Уметь выделять проблему исследования и ставить задачи работы, служащие достижению указанной цели; находить решения проблемы, работать с базами академических статей и статистических данных, критически анализировать базовую литературу по теме исследования.

Иметь навыки самостоятельного определения темы и основных вопросов исследования, выбора методологии анализа, написания научного текста, представления опубликованных базовых статей и собственной работы, обсуждения полученных результатов в академической среде, критического анализа работ, представленных другими участниками семинара, и оппонирования.

Настоящая дисциплина относится к циклу социально-экономических дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку.

Для студентов специализации «Макроэкономика и макроэкономическая политика» 1-го и 2-го курсов магистратуры, а также студентов специализации «Экономическое моделирование и экономическая политика» настоящая дисциплина является обязательной.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплине «Методы научно-исследовательской работы в области экономики» и на дисциплинах, имеющих отношение к выбранной теме курсовой, бакалаврской работы или магистерской диссертации. Однако прослушивание этих дисциплин не является обязательным требованием успешной работы на научно-исследовательском семинаре. Студенты, пришедшие в магистратуру НИУ ВШЭ из других вузов, также успешно справляются с существующими требованиями при наличии достаточной мотивации.

Для освоения учебной дисциплины никаких специальных знаний не требуется. Методы поиска и обработки источников информации (включая технологию поиска академической литературы по теме, работу с электронными базами данных и ресурсами библиотеки НИУ ВШЭ, и т.д.) обсуждаются на первых занятиях. Предполагается также, что студенты владеют английским языком на уровне, достаточном для понимания экономической научной литературы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при подготовке бакалаврской работы на четвертом году обучения в бакалавриате, при подготовке курсовой работы и магистерской диссертации на первом и втором году обучения в магистратуре соответственно.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение: концептуальные основы академической работы

Общие навыки научно-исследовательской работы. Целевая аудитория академического текста. Правила написания научной работы и представления результатов. Выбор темы исследования. Исследовательские вопросы в рамках выбранной темы. Роль академического сообщества. Классификация задач академической работы: практические и исследовательские задачи. Классификация исследовательских задач: фундаментальные и прикладные задачи.

Раздел 2. Введение: практические основы академической работы. Источники информации: первичные, вторичные третичные. Релевантность источников информации. Базы научных статей, имеющиеся в свободном доступе и по подписке НИУ ВШЭ. Статистические базы данных: имеющиеся в свободном доступе, доступные по общей подписке библиотеки НИУ-ВШЭ, доступные по специальной подписке (сайт sophist.hse.ru).

Раздел 3. Развитие навыков презентации академических работ. Презентация результатов исследования. Различия между устной презентацией и письменным текстом. Методы подготовки к устной презентации. Цели презентации. Формы оформления материалов (слайдов) презентации. Типичные ошибки в устной презентации. Формы общения и контакт с аудиторией. Методы концентрации внимания аудитории во время презентации. Планирование времени устной презентации. Ответы на вопросы после презентации. Польза критических замечаний. Основные принципы подготовки презентаций на российских и международных конференциях

Практические занятия: Пробные презентации академических работ, обсуждение

презентаций в контексте теоретических знаний, полученных на лекциях, формулирование вопросов.

Раздел 4. Формулирование задачи исследования Формулирование исследовательских вопросов. Составление широкого списка вопросов, позволяющих определить границы исследования. Поиск исследовательских вопросов в источниках. Сужение круга исследовательских вопросов в рамках одного исследования. Значимость исследовательских вопросов и необходимость ее обоснования. Принципы подготовки Research Proposal, структура Research Proposal: актуальность темы, проблема исследования, цели и задачи работы, методы исследования. Научная новизна исследования. Оригинальность работы и ее место в академической литературе. Практические занятия: Обсуждение пробных версий Research Proposal, их формы и содержания.

Раздел 5. Развитие навыков анализа академических текстов Структура академического текста. Роль основных компонентов текста, заголовка, аннотации, введения, заключения. Ключевые слова и JEL code. Основные методы работы с академическим текстом: постановка вопросов к тексту, выявление ключевых фраз. Принципы написания краткой рецензии на академический текст. Навыки классификации информации об академических работах. Практические занятия: Презентация базовых статей по выбранной теме исследования. Обсуждение академических текстов по выбранным темам исследования.

Раздел 6. Окончательная подготовка проекта исследования

Временные ограничения и принципы эффективной организации академической деятельности. Роль академической среды в подготовке исследования. Практические занятия: обсуждение окончательного проекта исследования, составление плана работы над исследованием.

Раздел 7. Составление научного текста. Правила написания академических текстов. Необходимость простоты, ясности и целостности изложения. Общепринятая структура научно-исследовательских работ (курсовая работа, бакалаврская работа, магистерская диссертация, статья в журнале, и т.д.). Порядок написания и модификации различных частей текста. Составление обзора литературы: отличие обзора литературы от простого пересказа. Выбор названия работы. Правила написания аннотации и введения, их значимость для лучшего восприятия работы. Основные разделы исследования: структура и логика изложения. Важность заключения. Принцип отсутствия повторов в тексте. Основные принципы составления списка литературы. Полное библиографическое описание. Редакторская работа с текстом. Правила ввода определений, терминов и обозначений в работе. Правила определения математических объектов и описания моделей. Практические занятия: Презентация и обсуждение промежуточных результатов исследования. Обсуждение проблем написания академических текстов.

Раздел 8. Защита результатов исследования Значение оппонирования в академическом сообществе. Общая структура рецензии: общая оценка, достоинства представленной работы, конкретные рекомендации по совершенствованию исследования, включая содержание работы и форму подачи результатов. Различия между требованиями по переработке и рекомендациям по доработке. Практические занятия: Презентация результатов исследования, обязательное взаимное рецензирование работ.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Преподаватели, ведущие семинар, оценивают работу студентов на основе прохождения различных этапов, представленных в Разделе IV. Оценки за различные этапы преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале определяется перед промежуточным или итоговым контролем - $O_{\text{накопленная}}$.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,05 * O_{\text{Этап1}} + 0,05 * O_{\text{Этап2}} + 0,05 * O_{\text{Этап3}} + 0,05 * O_{\text{Этап4}} + 0,1 * O_{\text{Этап5}} + 0,3 * O_{\text{Этап6}} + 0,2 * O_{\text{участие в дискуссии на семинарах}} + 0,1 * O_{\text{Оппонирование на Этапе5}} + 0,1 * O_{\text{Оппонирование на Этапе6}}$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результ}} = O_{\text{накопл}}$$

На пересдаче студенту предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за Этап 6.

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине ($O_{\text{результ}}$.)

Примечание: в соответствии с представленной выше методикой, оценка за данную дисциплину связывается с оценкой за курсовую работу, выставляемую научным руководителем студента.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тематика заданий текущего контроля

Контроль успешности освоения дисциплины включает в себя оценку нескольких этапов работы над исследованием.

Этап 1. Презентация работы предыдущего года

- Обоснование темы и актуальности проведенного исследования;
- Формулирование проблемы исследования, цели и задач работы, а также исследовательских вопросов
- Краткое описание использованных методов и полученных результатов
- Активное вовлечение в дискуссию остальных участников семинара относительно темы работы и значимости полученных результатов. Студенты, не имеющие опыта написания научно-исследовательских работ по экономике, получают на этом этапе оценку за участие в дискуссии.

Этап 2. Презентация пробной версии проекта исследования (Research Proposal)

Самостоятельное обоснование темы и актуальности исследования в данном направлении;

Формулирование проблемы исследования, цели и задач работы, а также исследовательских вопросов. Студенты, продолжающие работу предыдущего года и делавшие презентацию на Этапе 1, должны отразить, в чем именно будет состоять отличие новой работы от выполненной прежде.

Этап 3. Презентация базовых статей

Формулирование общей темы и проблемы, объединяющей все представляемые на семинаре статьи

Формулирование цели и задач каждой работы, обоснование методов, используемых авторами для решения поставленных задач

Сравнительный анализ статей

Этап 4. Презентация окончательной версии проекта исследования (Research Proposal)

Обоснование темы и актуальности исследования в данном направлении на основе проработанной литературы;

Формулирование проблемы исследования, цели и задач работы, а также исследовательских вопросов;

Формулирование научной новизны, места работы в научной литературе

Обоснование методов, которые будут использованы для достижения цели

Подготовка плана работы (высылается преподавателю)

Этап 5. Презентация промежуточных результатов исследования (с обязательным перекрестным оппонированием со стороны студентов).

Представление теоретической или эмпирической модели

Обоснование логики выполненных действий

Представление использование фактического материала (например, обоснование выборки, использованной для проведения расчетов)

Перекрестное оппонирование, обязательное внесение рекомендаций по совершенствованию работы другого участника научно-исследовательского семинара

Этап 6. Защита курсовых и предзащита бакалаврских работ и магистерских диссертаций

Оценивается в соответствии с формальными требованиями, предъявляемым к курсовым и бакалаврским работам, а также магистерским диссертациям.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Специальных вопросов для оценки качества освоения дисциплины не предусмотрено. Качество освоения оценивается в соответствии с тем, насколько успешно студент применил знания, полученные на семинаре, в собственной научно-исследовательской

работе.

V. РЕСУРСЫ

5.1. Основная литература

Базовый учебник

Booth, W, G Colomb, and J. Williams (2008) The Craft of Research. 3d ed. The University of Chicago Press.

5.2. Дополнительная литература

Thomson, W. (2001) A Guide for the Young Economist. Writing and Speaking Effectively about Economics. The MIT Press.

Swales J.M., Feak C. (2009) Academic writing for graduate students. The University of Michigan Press

McCloskey D.N. (2000) Economical Writing. Waveland Press.

Dudenhefer, P. (2009) Guide to Writing in Economics
<http://lupus.econ.duke.edu/ecoteach/undergrad/manual.pdf>

Jackson M.O. (1998) Notes to presenting a paper.
<http://www.stanford.edu/~jacksonm/present.pdf>

Lester J.D. (2005) Research Paper Handbook. Your Complete Guide. Research Paper Handbook Series. Tucson, AZ: Good Year Books
Levine.R. Recommendations for Better Research.
http://www.econ.brown.edu/fac/Ross_Levine

Varian H. How to Build an Economic Model in Your Spare Time.
<http://www.sims.berkeley.edu/~hal>

Encyclopedia of Macroeconomics. (edited by B. Snowdon, H. R. Vane), Edward Elgar, 2005

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

Используются ресурсы:

1. www.jstor.org

2. <https://scholar.google.ru>
3. <https://www.imf.org>

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.