

Программа учебной дисциплины “Научно-исследовательский семинар: Работа с научной литературой”

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол №2.6-06.7/5 от 06.07.2018

Автор	Стакина Ю.М., канд. психол. наук, stakina@hse.ru Писляков В.В, канд. физ.-мат. наук, pislyakov@hse.ru Тюрина Н.А., канд. психол. наук, ntyurina@hse.ru Яголковский С.Р., канд. психол. наук, syagolkovsky@hse.ru
Число кредитов	2
Контактная работа (час.)	32
Самостоятельная работа (час.)	44
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целью освоения дисциплины «НИС: работа с научной литературой» является обучение студента одному из этапов научного исследования, а именно, поиску научной литературы, написанию научного обзора и составлению библиографии по заданной теме.

Изучение данной дисциплины базируется на общих школьных знаниях.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

1. общие знания по философским, естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам;
2. знание биологии, обществознания на уровне программы средней общеобразовательной школы;
3. способность учиться, приобретать новые знания, умения, навыки в области, отличной от профессиональной.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Экспериментальная психология,
- Все дисциплины, где подразумевается самостоятельный поиск релевантной научной литературы по заданным темам, написание эссе и рефератов,
- Подготовка курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Научный и научно-популярный тексты

Понятие науки, критерии научности. Формирование у студентов представления о критериях научности знания. Научный факт vs. миф. Понятие научного факта. Отличие академического жанра от научно-популярного. Структура научного текста.

Тема 2. Поиск литературы в электронных источниках

Электронный каталог библиотеки, заказ книг. Оформление удалённого доступа к электронным ресурсам, правила использования электронной подписки, лицензии. Обзор

электронной подписки НИУ ВШЭ: книги, журналы, диссертации. Сервис поиска полного текста статьи по всей электронной подписке Full Text Finder.

- Ресурсы по психологическим наукам: базы данных JSTOR и ScienceDirect. Ведущая психологическая ассоциация и ее издания: поиск по ресурсу APA PsycARTICLES.

Использование ментальных связей при поиске литературы - принцип работы баз данных научного цитирования. Ведущие базы научного цитирования Web of Science и Scopus. Где публиковать научные статьи? Главные академические журналы в области психологии. Библиометрические индикаторы.

Тема 3. Стратегии чтения научной литературы.

Как правильно читать научные статьи? Стратегии чтения научной литературы. Групповая и индивидуальная работа с научными текстами.

Тема 4. Критический анализ литературных источников

Критический анализ литературных источников. Практикум по чтению и критическому анализу литературных источников.

Тема 5. Аннотирование текста

Основы написания аналитического текста. Аннотация. Практикум по написанию аннотированного текста. Понятие аргумента, факта, доказательства. Принципы аргументации.

Тема 6. Литературный обзор: теория и практика

Отчет об исследовании в формате статьи в научном журнале. Литературный обзор. Классификации литературного обзора: Таксономия Купера. Оценивающий, поисковый, методический обзоры. Систематический обзор. Мета-анализ.

Критический литературный обзор и критическое мышление. Литературный обзор в структуре научного отчета. Подготовка литературного обзора: практические рекомендации.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

п	Ти	Форма контроля	1 год				Параметры
			1	2	3	4	
	Текущий	Домашнее задание		*			Письменно. Аннотированная библиография по теме исследования.
	Итоговый	Экзамен		*			Решение кейса

Оценки по всем формам текущего и итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценивание письменного задания выполняется по следующим критериям:

1. Наличие всех необходимых пунктов
2. Грамотно описанная актуальность исследования
3. Грамотно сформулирована тема исследования
4. Анализ существующих исследований в этой области
5. Наличие современных и классических источников
6. Обоснованное включение источника в библиографию
7. правильное оформление ссылок (если есть) и списка источников.

Оценка	Критерии
«Отлично»: 10	Данная оценка может быть выставлена только при условии соответствия задания всем предъявляемым требованиям и высшей оценки по всем критериям.

«Отлично»: 9, 8	Данные оценки могут быть выставлены только при условии соответствия задания всем предъявляемым требованиям и высокой оценки по всем критериям.
«Хорошо»: 7, 6	«7» - данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия 5 из 6 предъявляемым критериям и 1 критерий может быть выполнен частично. «6» - данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия, а 5 из 6 предъявляемым критериям.
«Удовлетворительно»: 5, 4	«5» - данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия 4 из 6 предъявляемым критериям и 2 критерия могут быть выполнены частично. «4» - данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия 4 из 6 предъявляемым критериям.
«Неудовлетворительно»: 3, 2, 1	Работа не соответствует большинству предъявляемых критериев
«Задание не засчитывается»: 0	Плагиат, списывание. Работа не сдана

Экзамен. Проводится в виде выполнения кейса по поиску и оценке источников по заданной теме. Оценивается результат задания и устный комментарий к нему. При оценке *ответа на экзамене* преподаватель руководствуется следующими критериями:

1. точность поисковой части кейса ч.1
2. релевантность поисковой части кейса ч.2
3. аргументированность и обоснованность оценки предложенных источников
4. полнота составления плана/структуры изложения материала по заданной теме

Оценка	Критерии
«Отлично»: 10	Данная оценка может быть выставлена только при условии полного раскрытия всех вопросов, соответствия устного ответа всем предъявляемым требованиям и высшей оценки по всем критериям.
«Отлично»: 9, 8	Оценка «9» может быть выставлена только при условии соответствия ответа всем критериям при наличии незначительных неточностей. Оценка «8» может быть выставлены только при условии соответствия ответа всем
«Хорошо»: 7, 6	«7» - данная оценка может быть выставлена при условии соответствия содержания устного ответа 3 из 4 предъявляемым критериям, 1 критерий может быть выполнен частично. «6» - данная оценка может быть выставлена при условии соответствия содержания устного ответа 3 из 4 предъявляемым критериям.
«Удовлетворительно»: 5, 4	«5» - данная оценка может быть выставлена при условии соответствия содержания устного ответа 2 из 4 предъявляемым критериям. «4» - данная оценка может быть выставлена при условии соответствия содержания устного ответа 1 из 4 предъявляемым критериям.
«Неудовлетворительно»: 3, 2, 1	Содержание устного ответа не соответствует ни одному из предъявляемых критериев.
«Задание не засчитывается»: 0	Отказ студента от ответа.

В случае если студент по тем или иным причинам (уважительным или неуважительным) не предоставил выполненные домашние задания в указанные в программе сроки их сдачи, то он должен согласовать с преподавателями дисциплины порядок погашения задолженностей по данным видам работ. При этом студентом должны быть учтены все требования, предъявляемые к содержанию заданий и критериям их оценки.

Отсутствие у студента оценок по текущему контролю не является основанием для недопуска студента к итоговому контролю знаний, а именно, к сдаче экзамена. Оценки по всем формам текущего и итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает аудиторную и самостоятельную работу студентов, выполнение заданий текущего и итогового контроля. Оценка осуществляется по 10-балльной шкале.

Оценки за аудиторную и самостоятельную работу преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Расчет оценок по каждому виду работ осуществляется отдельно.

Аудиторная работа оценивается с учетом статистики посещения семинарских занятий (ПЗ) и проявленной на них активности (АЗ):

$$O_{\text{ауд. Работа}} = 0,5 \text{ ПЗ} + 0,5 \text{ АЗ}$$

Преподаватель оценивает аудиторную работу студентов по следующим критериям:

- включенность в обсуждение вопросов и заданий семинарского занятия;
- правильность ответов на вопросы и задания, вынесенных на обсуждение в ходе дискуссии;
- содержательность ответов по теме занятия;

Самостоятельная работа оценивается с учетом объема и качества изученных вопросов и выполненных заданий, вынесенных для подготовки к семинарскому занятию. В качестве самостоятельных видов работ студентов могут выступать: выполнение поискового запроса источника по заданной теме, обзор нескольких источников и выявление научной проблемы, составление аннотации или обзора по одному источнику. Оценка за самостоятельную работу выставляется пропорционально объему и качеству выполненных домашних заданий.

$$O_{\text{сам. работа.}} = (Z_1 + \dots + Z_n) / n \text{ (максимальное значение } n = 3)$$

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов по следующим критериям:

- правильность работ согласно требованиям к их выполнению;
- адекватный подбор примеров по заданной теме и их интерпретация;
- полнота освещения темы, которую студент готовит для выступления с устной презентацией доклада на занятии.

В качестве текущего контроля выступает оценка за Домашнее задание.

Студент не имеет возможности пересдать низкие результаты за текущий контроль, аудиторную и самостоятельную работу, если за любой из этих видов работ была выставлена оценка. В случае если студент пропустил срок сдачи отчетности по текущему контролю или самостоятельной работе по уважительной причине (к уважительным причинам может быть отнесена болезнь в указанный период, подтвержденная справкой из медицинского учреждения) допускает сдача форм контроля не позднее двух недель с момента окончания действия справки, если другие сроки не установлены ОСУП по образовательной программе бакалавриата «Психология». В случае если студент не сдает работу в указанный срок, ему выставляется оценка «0».

Перед итоговым контролем (экзаменом) рассчитывается накопленная оценка по следующей формуле:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,4 O_{\text{текущий}} + 0,3 O_{\text{сам. Работа}} + 0,3 O_{\text{ауд. работа}}$$

Способ округления накопленной оценки – арифметический. Например, оценка 4,4 округляется до 4, а оценка 4,5 до 5.

ВНИМАНИЕ: при оценке дисциплины округляется только накопленная и результирующая оценка. В случае если накопленная оценка студента превышает 8 баллов после округления, ему может быть выставлена в ведомость оценка «отлично» без прохождения итогового испытания. Отличная оценка выставляется исходя из следующего принципа: накопленная оценка от 7,5 до 8,49 – в ведомость выставляется оценка 8, накопленная оценка от 8,5 до 9,49 – в ведомость выставляется оценка 9, накопленная оценка более 9,5 – в ведомость выставляется оценка 10.

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле:

$$O_{\text{итоговый}} = 0,4 O_{\text{экзамен}} + 0,6 O_{\text{накопленная}}$$

Способ округления результирующей оценки (итоговый контроль) за дисциплину: арифметический (например, оценка 4,4 округляется до 4, а оценка 4,5 до 5).

Первая пересдача проводится преподавателем, отвечающим за чтение дисциплины на факультете. На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль. При выставлении результирующей оценки учитывается накопленная оценка за текущий контроль, аудиторную и самостоятельную работу.

$$O_{\text{результующая (1 пересдача)}} = 0,4 O_{\text{экзамен}} + 0,6 O_{\text{накопленная}}$$

Вторая пересдача проводится в присутствии комиссии, включающей не менее трех преподавателей. При выставлении результирующей оценки учитывается накопленная оценка за текущий контроль, самостоятельную и аудиторную работу

$$O_{\text{результатирующая}} (2 \text{ пересдача}) = 0,4 O_{\text{экзамен}} + 0,6 O_{\text{накопленная}}$$

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Выполнение поискового запроса через систему доступа к электронным базам в НИУ ВШЭ.

Пример: Найти три релевантных источника по теме «модели рабочей памяти», сделать обоснование выбора данных источников. Сформулировать основные исследовательские вопросы, представленные в выбранной литературе.

Примерный перечень вопросов к экзамену по курсу

1. Правила цитирования в научном тексте.
2. Электронные базы данных: виды.
3. Структура научного обзора
4. Оценка релевантности источника
5. Виды литературного обзора
6. Особенности академического жанра при написании текстов
7. Составление аннотации

V. РЕСУРСЫ

1. Основная литература

Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите квалификационных работ по психологии / Сост.: Е.Р. Агадуллина, М.В. Котова, А.В. Ловаков, А.Н. Татарко / Общ. ред.: А.Н. Поддьяков, В.А. Штроо. М., ГУ-ВШЭ, 2009. 64 с.

2. Дополнительная литература

В.Н. Карандашев. Квалификационные работы по психологии: реферативные, курсовые и дипломные: Учеб.-метод. пособие. М.: Смысл, 2007. 128 с.

• Ганзен В.А., Балин В.Д. Теория и методология психологического исследования. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 1991. 76 с.

• Куликов Л.В. Психологическое исследование: Методические рекомендации по проведению. – СПб.: Речь, 2001. 184 с.

• Эхо Ю. Письменные работы в ВУЗах: Практическое руководство для всех, то пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. М.: Флинта, 1997. 240 с.

3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10	Из внутренней сети университета (договор)

2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
----	---	--

4. **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационносправочные системы</i>	
1.	Электроннобиблиотечная система Юрайт	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i> URL: https://biblioonline.ru/
2.	Электроннобиблиотечная система EBSCO	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i> URL: http://eds.b.ebscohost.com/
	<i>Интернетресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины :

– ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

– мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

– динамики.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.