

**Программа учебной дисциплины
«ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР»**

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол №2 от «28»августа 2018 г.

Авторы	Макаркин А.В., Орлов И.Б.
Число кредитов	2
Контактная работа (час.)	30
Самостоятельная работа (час.)	46
Курс	Первый, магистратура
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Проектный семинар» являются:

- освоение студентами знаний, умений и навыков, позволяющих им профессионально участвовать в реализации политологических исследовательских проектов академического и прикладного характера;

- умение участвовать в разработке программы, технического задания и инструментов сбора первичной информации, в сборе и обработке первичной информации, проводить вторичный анализ информации, готовить отчетную документацию и материалы по тематике проекта для презентаций и публикаций с СМИ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные принципы организации и проведения проектной работы.

уметь: анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение;

владеть: навыками оформления, представления и доклада результатов выполненной работы; рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной профессиональной стратегии.

Настоящая дисциплина относится к циклу Б. ПД (проектная и/или исследовательская работа. Изучение дисциплины делится на две части: первая изучается во 2 модуле, вторая – в 3 модуле первого года обучения.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем в рамках различных курсов для написания письменных работ; при подготовке выпускной квалификационной работы; в проектной, аналитической, экспертной, консалтинговой деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Организационный семинар (Обзорная беседа руководителя семинара со студентами и кураторами рабочих групп).

Цели, задачи, содержание дисциплины, формы и методы работы семинара.

Формирование рабочих групп (группы объединяют студентов, работающих в близких по тематике проектах).

Представление преподавателей-кураторов рабочих групп Знакомство студентов с механизмами оценки их работы на семинаре.

2. Введение: работа в проекте - общая характеристика (Обзорная беседа руководителя семинара со студентами и кураторами рабочих групп)

Навыки и умения, необходимые для проектной работы Виды политологических проектов Виды информации, используемой в политологических проектах.

Основные этапы реализации проекта.

Содержание работы политолога-аналитика на каждом этапе реализации проекта Распределение обязанностей при работе в команде Методы анализа данных

Проектная документация (техническое задание, план-график работы, первичная документация; источники исходной информации, отчетные документы)

Требования, предъявляемые к отчетным документам

3. Работа в проектных группах

3.1. Подготовительный этап проектной работы

Уточнение целей и задач проекта, разработка рабочей гипотезы, составление первичной документации, распределение обязанностей между участниками проекта

3.2. Старт исследовательского этапа

Составление списка источников информации и определение очередности их изучения, сбор и первичная обработка исходной информации.

Практическое знакомство с методами комплексного/системного анализа исходной информации (аналитическое конспектирование, мозговые штурмы, ситуационные анализы). Подготовка развернутого плана-конспекта аналитического отчета по проекту

3.3. Подготовка отчетного документа (аналитического отчета по проекту)

Обсуждение полученных данных и возможных результатов (выводов), разработка структуры отчета, написание текста отчета, подготовка публичной презентации результатов работы.

Предлагаемые темы проектов «Современная Россия: политика и общество»

1. Выборы в регионе.

Анализ хода и результатов выборов (главы региона, в представительный орган власти региона, депутата Государственной думы) с привлечением материалов СМИ, социологических данных, глубинных интервью с политиками, экспертами, журналистами – в случае невозможности выезда в регион по скайпу.

2. «Социальные лифты» в политической сфере.

Анализ на примере биографии участвовавшего в выборах политического деятеля (на основе большого глубинного интервью) действенности «социальных лифтов» в российском обществе в политической сфере. Ключевые моменты – как интервьюируемый пришел в политику, каковы были его мотивации, какие электоральные технологии он использовал, как менялась его задачи с развитием карьеры. Интервью должно быть дополнено подробным анализом биографии с привлечением материалов СМИ и Интернет-ресурсов.

3. Законотворческая деятельность в современной России.

3.1. Парламентский комитет: механизм функционирования.

Ключевыми органами Совета Федерации и Государственной думы являются комитеты, в которых идет разработка и обсуждение законопроектов. Целесообразно рассмотреть механизм функционирования этих органов на примере конкретного комитета (порядок формирования, обсуждения законопроектов, публичная активность, включая

взаимоотношения с экспертным сообществом и СМИ). На основе интервью и анализа медийных и Интернет-источников.

3.2. Взаимодействие между фракциями в Государственной думе.

Предлагается на основе ситуации в конкретном созыве Государственной думы проанализировать ее состав (какие фракции и группы представлены) и характер взаимодействия между фракциями – совместные голосования, законопроекты, вносимые представителями разных фракций, работа межфракционных групп и др. На основе интервью и анализа медийных и Интернет-источников.

4. Политическая партия: механизм создания и функционирования.

В настоящее время в России зарегистрированы 64 партии, ряд партий, созданных в предыдущие годы, утратили регистрацию или не смогли ее пройти. Часть этих партий являются чисто политтехнологическими проектами, но другая с той или иной степенью активности реально функционируют (например, в сентябре 2018 года мэром Якутска стала кандидат, поднявшая флаг полузабытой Партии возрождения России). Представляется целесообразным проанализировать особенности создания, регистрации и функционирования партий (на примерах реально действующих внепарламентских партий), в том числе мотивации к участию в их деятельности и взаимоотношений с регионами. На основе интервью и анализа медийных и Интернет-источников.

5. Органы местного самоуправления: выборы и механизм функционирования.

В 2017 году в Москве прошли выборы депутатов Советов депутатов муниципальных образований, результаты которых оказались противоречивыми. С одной стороны, в ряде районов (центр, юго-запад и некоторые другие) победила оппозиция. С другой стороны, в большинстве районов советы остались под контролем «Единой России». Целесообразно на основе интервью и анализа материалов соцсетей (в том числе районных групп) проанализировать особенности формирования и функционирования этих Советов, их взаимоотношений с управами и населением. Возможно аналогичное исследование на примере муниципалитетов других городов.

6. «Политика памяти» на региональном/городском уровнях.

Предлагается проанализировать, какие фигуры и события позиционируются в конкретном регионе/городе как значимые для общероссийской и местной идентичности (установка памятников, памятных знаков и мемориальных досок, проведение памятных мероприятий и др.). На основе интервью с историками, краеведами, журналистами, местными активистами и анализа медийных и Интернет-источников.

7. Волонтерство: мотивации участников.

На основе глубинных интервью и материалов социальных сетей проанализировать мотивации участия в различных волонтерских проектах – от сбора средств на благотворительные цели до выездов на добровольные мероприятия. Интересуют мотивации как организаторов волонтерских акций (с чего они начинали, почему втянулись в движение), так и «рядовых» волонтеров – общее и различия между ними.

8. Местные инициативы: как они реализуются.

В большинстве субъектов Российской Федерации действуют программы поддержки местных инициатив (ППМИ) на основе софинансирования из региональных, местных бюджетов и участия населения (как финансового, так и посредством собственного труда). В их рамках реализуются различные социальные проекты по благоустройству территорий (ремонт внутрипоселковых дорог, водоснабжение, обустройство детских площадок и др.). Целесообразно на основе интервью и публикаций в прессе и Интернете проанализировать характер этих инициатив, особенности их реализации (кто реальный инициатор, степень эффективности и др.). В проекте могут быть проанализированы и реализованные местные инициативы, не входящие в ППМИ (одна масштабная или несколько небольших на территории небольшого города/поселка или района в крупном городе).

9. Гражданское общество и протестная активность на низовом уровне.

Предлагается проанализировать протестные акции, проводимые на местном уровне и связанные с проблемами экологии, точечной застройки и др. Дать всесторонний анализ конкретной акции, получившей существенную медийную «раскрутку» (пример – протест населения в Савеловском районе против проекта «Ночлежка», предусматривающего создания прачечной для бомжей). Проанализировать причины, ход акции, мотивации участников, характер публичной активности, реакцию властей, результаты. На основе интервью и анализа медийных и Интернет-источников.

10. Клубы и организации по интересам: особенности работы.

Как в СССР, так и в современной России, люди с идентичными увлечениями объединялись в клубы и организации. В настоящее время значение одних из них уменьшается (например, филателистов, численность которых сокращается), а другие (в частности, организации любителей животных) получают новые импульсы для развития. Целесообразно проанализировать методы работы таких клубов и организаций на конкретных примерах (рекрутирование новых членов, публичная активность, включая присутствие в социальных сетях, взаимоотношения с государством и др.) и изменение этих методов в связи с новыми вызовами, стоящими перед этими структурами. На основе интервью и анализа Интернет-источников.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Текущий контроль, помимо опросов на семинарских занятиях, включает подготовку проектов и их обсуждение. Тема проекта выбирается студентом самостоятельно и обсуждается с преподавателем.

Промежуточный контроль

Оцениваются подготовленный студентом список источников информации для своего проекта (своей части проекта);

- подготовленный студентом развернутый план-конспекта своего проекта (своей части проекта);
- активность студента на семинарских занятиях;
- текст, который является итогом его проектной работы за учебный год.

Итоговый контроль

Оценивается публичная презентация текста, являющегося итогом годовой проектной работы студента.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Итоговая (результатирующая) оценка за работу в Проектном семинаре рассчитывается по следующей формуле

$$O_{\text{результ}} = 0,6 (O_1 + O_2 + O_3 + O_4) + 0,4 O_5$$

где

O_1 – Оценка представленного студентом списка источников информации по своей части проекта. Оцениваются (а) качество списка и (б) соблюдение оговоренного срока его подготовки. Оценка выставляется куратором рабочей группы студента.

O_2 – Оценка развернутого плана-конспекта части проекта, над которой работает студент.

Оцениваются (а) качество плана-конспекта и (б) соблюдение оговоренного срока его подготовки.

Оценка выставляется куратором рабочей группы студента.

O_3 – Оценка активности студента на семинарских занятиях. Данная оценка рассчитывается по формуле:

$(\sum Q_i)/N$, где $(\sum Q_i)$ – сумма оценок выступлений студента (одна оценка за один семинар), а N – общее число семинарских занятий. Оценка выставляется куратором рабочей группы студента.

Оценки O_1 - O_3 выставляются на этапе 3.2 работы над проектом

O_4 – Оценка текста части проекта, над которой работал студент и которая является итогом его проектной работы за учебный год. Оценка представляет собой среднюю арифметическую оценки научного руководителя студента и оценки куратора рабочей группы.

Оценка O_4 выставляется до публичной презентации проекта перед комиссией.

O_5 – Оценка публичной презентации текста, являющегося итогом годовой проектной работы студента. Оценка представляет собой среднюю арифметическую оценок членов комиссии, в состав которой входят (а) научный руководитель студента, (б) руководитель проектного семинара, (в) куратор рабочей группы и (г) члены комиссии, назначаемые деканом департамента.

В диплом выставляет результирующая оценка по учебной дисциплине, которая формируется по следующей формуле:

$$\text{Результ} = k1 \cdot \text{Онакопл} + k2 \cdot \text{Оитоговый}$$

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине – арифметический.

V. РЕСУРСЫ

Поскольку преимущественно данный курс ориентирован на приобретение практических навыков работы, то основными ресурсами являются электронные ресурсы библиотеки НИУ-ВШЭ - <https://library.hse.ru/> и сторонние электронные ресурсы (в рамках договоров НИУ ВШЭ с поставщиками данных ресурсов).

Основная литература:

Поляков Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. М.: Издательство Юрайт, 2019. 330 с. (**электронные ресурсы НИУ-ВШЭ**).

Дополнительная литература (электронные ресурсы НИУ-ВШЭ):

Кузнецова Е.В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 177 с.

Мокий В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 160 с.

Петряков П.А. Проектное обучение основам здорового образа жизни: учеб. пособие для СПО / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 197 с.

Шкурко В.Е. Управление рисками проекта : учеб. пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под науч. ред. А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. 182 с.

Основные источники социологической и статистической информации:

Электронная библиотека НИУ ВШЭ

Сайты Левада-центра, ФОМ, ВЦИОМ

Сайты WVS, ES, UN, OECD, World Bank, Gallup Institute, US Census Bureau и др.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

– ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

– мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерами, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.