

Программа учебной дисциплины «Социология»

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол № от «__» ____ 2018г.

Автор	Присяжнюк Дарья Игоревна
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	14
Самостоятельная работа (час.)	138
Курс	1
Формат изучения дисциплины	С использованием онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Цели освоения дисциплины «Социология»: ознакомить студентов с основными понятиями социологии и основными социологическими теориями; показать возможности применения социологических теорий к анализу проблем современного общества; познакомить студентов с результатами эмпирических социологических исследований.

В результате освоения курса «Социология» студенты овладеют понятийным аппаратом современной социологии, а также получают знания об основных научных школах социологии; разовьют первичные навыки анализа социальных явлений; научатся ориентироваться в современной учебной и научной социологической литературе.

Учебные задачи курса:

- Дать студентам представление о специфике социологии как науки в системе социальных наук.
- Раскрыть содержание основных понятий социологии.
- Познакомить студентов с основными социологическими теориями.
- Показать возможности социологии и социологических методов в изучении проблем современного общества.

В результате освоения курса «Социология» студент должен:

Знать основные понятия и теоретические подходы в социологии

Уметь анализировать социальные процессы, факты и события с позиций социологии

Владеть навыками анализа проблемных социальных ситуаций с помощью социологических подходов, а также владеть навыками работы с социологической литературой, в том числе при подготовке контрольной работы и устных презентаций на семинарских занятиях.

Студенты прослушивают лекции в форме онлайн курса («Общая социология», А.Б. Гофман, Национальная платформа «Открытое образование»)

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Социология как наука.

Что и как изучает социология? Каковы основные признаки, критерии социологического знания? Что объединяет социологию с другими науками, в том числе с естественными? Особенности социологии как гуманитарного знания, отличающие ее от естественных наук. Отличие социологии от вненаучных форм знания об обществе. Структура и уровни социологического знания. Зачем нужна социология в современном обществе.

Тема 2. Культура и общество. Социализация индивида.

Природная среда и культура. Человеческая природа и культура. Культура и социальная регуляция поведения. Биологическая наследственность и культурная, генетическая программа поведения и культурная. Общества животных и общества людей. Культура и социальная система. Элементы культуры. Символические и знаковые элементы. Культурные образцы, нормы и ценности. Понятие аномии. Традиция и обычай. Обычное право. Религиозные, нравственные и юридические нормы. Культура и субкультуры. Традиционная, специализированная, элитарная и массовая культуры. Содержание процесса социализации индивида. Становление Я и интериоризация социальных норм. Личность и социальные роли. Агенты социализации. Референтные группы. Особенности социализации в индустриальных и постиндустриальных обществах. Значение социализации для общества и индивида.

Тема 3. Социальные институты

Понятие социальных институтов. Институты и социальные функции. Явные и латентные функции институтов. Социальные действия и институты. Процессы институционализации. Институты и отклоняющееся поведение. Виды социальных институтов.

Тема 4. Девиантное поведение и социальный контроль

Задачи и функции социального контроля. Основные механизмы социального контроля, его относительность. Формальный и неформальный социальный контроль. Механизм внешнего социального контроля, понятие социальных санкции, их классификации. Особенности социального контроля в различных обществах (традиционное и индустриальное). Понятие девиации и ее роль в функционировании и развитии общества. Типология отклоняющегося поведения, разработанная Р. Мертоном. Основные подходы к объяснению отклоняющегося поведения: физиологическая концепция, психологическая, функционализм, марксизм, радикальная криминология.

Тема 5. Социальная стратификация и социальная мобильность

Социальные равенства и социальные неравенства. Социальная дифференциация и социальная стратификация. Системы социальной стратификации. Касты, сословия, слои, классы. Критерии классового деления. Классовый конфликт и классовое сотрудничество. Неклассовые формы неравенства и социального конфликта. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Равенство и неравенство: факты, ценности, идеалы.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Накопленная оценка включает в себя оценку за домашнее задание, оценку, полученную за онлайн курс («Общая социология», А.Б. Гофман, Национальная платформа «Открытое образование»), домашнее задание.

Инструкция по выполнению домашнего задания размещена в системе lms.

Алгоритм формирования накопленной оценки:

- вес работы на семинарах – $W_{\text{работа на семинарах}} = 0,6$
- вес оценки за контрольную работу – $W_{\text{онлайн курс}} = 0,1$
- вес оценки экзамене – $W_{\text{экзамен}} = 0,3$

Алгоритм формирования итоговой оценки:

- вес накопленной оценки – $W_{\text{накопленная}} = 0,7$
- вес экзаменационной оценки – $W_{\text{онлайн курс}} = 0,3$

Курс считается сданным, если итоговая оценка составляет 4,0 и более баллов по 10-ти балльной шкале.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену и пересдачам:

1. Что и как изучает социология? Критерии социологического знания.
2. Структура социологического знания.
3. Культура и общество.
4. Культура и субкультуры.
5. Социальные нормы и ценности. Понятие аномии.
6. Социальные институты. Типы, структура и функции институтов.
7. Социализация индивида. Ее формы, этапы, агенты.
8. Природа и типы социальных групп.
9. Формальная организация, ее структура, функции и дисфункции. Понятие бюрократии.
10. Социальная дифференциация и социальная стратификация.
11. Типы стратификационных систем. Касты, сословия, слои, классы.
12. Критерии классового деления. Классовые конфликты и классовое сотрудничество.
13. Социальная мобильность и ее разновидности.
14. Сущность социокультурных изменений. Модернизации, традиции и инновации.
15. Что такое аномия?
16. Аномия и переход от традиционного общества к индустриальному
17. Два подхода к изучению аномии (Дюркгейм и Мертон)
18. Аномия и девиантное (отклоняющееся) поведение
19. Понятие социальной нормы и виды социальных норм
20. Девиантное поведение и его виды.
21. Преступность как вид девиантного поведения
22. Социальное конструирование девиантного поведения и преступности
23. Социальный контроль над преступностью

Критерии проверки домашнего задания размещены в системе lms.

V. РЕСУРСЫ

1. Основная литература

1. Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс; При участии К. Бердсолл; Пер. с англ. А.

- В. Беркова, и др.; Отв. ред. В. Д. Мазо. – Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 629 с. - ISBN 5-354-01093-4. (или любое другое издание этой книги)
- Смелзер, Н. Социология: учеб. пособие для вузов / Н. Смелзер; Науч. ред. В. А. Ядов; Пер. с англ. З. П. Вольской. – М.: Феникс, 1998. – 688 с. - 62 экз. уч.ф. Кирп. - ISBN 5-7113-0109-8. (или любое другое издание этой книги)
 - Штомпка, П. Социология: анализ современного общества / П. Штомпка; Пер. с польского С. М. Червонной. – М.: Логос, 2005. – 655 с. – (Новая университетская б-ка) . - ISBN 5-9870402-4-8. (или любое другое издание этой книги)

2. Дополнительная литература

- Эфендиев, А. Г. Общая социология: учеб. пособие для вузов / А. Г. Эфендиев, Е. И. Кравченко, Г. В. Пушкарева, и др.; Под общ. ред. А. Г. Эфендиева. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 654 с. – (Сер. "Высшее образование") . ISBN 5-16-000176-X. (или любое другое издание этой книги)
- Волков, Ю. Г. Социология: учебник для вузов / Ю. Г. Волков. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. – 463 с. — ISBN 978-5-9828129-0-2. (или любое другое издание этой книги)

3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	MicrosoftWindows 7 Professional RUS MicrosoftWindows 10 MicrosoftWindows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использованием демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе

дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ноутбуком, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.