

Программа учебной дисциплины «Борьба с допингом в сфере спорта»

Утверждена

Академическим советом образовательной программы магистратуры «Юрист в сфере спорта»

(Протокол № 10 от 9 сентября 2017 г.)

Автор

А.В. Чеботарев, доцент департамента общих и межотраслевых дисциплин факультета права НИУ ВШЭ (chebotarev@hse.ru)

Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	88
Самостоятельная работа (час.)	64
Курс	2
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целью освоения дисциплины «Борьба с допингом в сфере спорта» является овладение студентами основными источниками и институтами международного и национального антидопингового права.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- национальное законодательство и международные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере борьбы с допингом;
- актуальные ключевые проблемы в области современного международного и национального антидопингового права;
- методы осуществления допинг-контроля в сфере спорта и порядок производства по делам о нарушении антидопинговых правил;
- понятие допинга и состав допингового нарушения;
- Запрещенный список Всемирного антидопингового агентства и правила получения разрешения на терапевтическое использование запрещенных препаратов;
- порядок обжалования решения о нарушении антидопинговых правил;

уметь:

- оценивать различные теоретические подходы применительно к правовому регулированию борьбы с допингом в сфере спорта;
- использовать полученные правовые знания для решения практических проблем в практике борьбы с допингом;
- анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся в сфере антидопинговых отношений;

владеть:

- понятийным аппаратом антидопинговых правил;

- приемами и методами научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных учреждений, коммерческих организаций, международных институтов;
- методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности;
- методиками экспертной оценки нормативных антидопинговых правовых актов национального и международного характера.

Изучение дисциплины «Борьба с допингом в сфере спорта» базируется на следующих дисциплинах:

- Правовое регулирование труда спортсменов, тренеров и судей;
- Международное спортивное и олимпийское право;
- Спортивное право.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные нормативные документы в области борьбы с допингом, а также российские антидопинговые правила;
- уметь анализировать судебную практику и практику Международного спортивного суда;
- обладать навыками работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Правовое регулирование труда спортсменов, тренеров и судей;
- Разрешение спортивных споров;
- Международное спортивное право;
- Спортивное право.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в тему « Борьба с допингом в сфере спорта»

1. Понятие допинга в Кодексе ВАДА и Общероссийских антидопинговых правилах
2. Международные стандарты в сфере допинга
3. Запрещенный список ВАДА. Критерии включения веществ в Запрещенный список
4. Разрешение на терапевтическое использование
5. Включение мельдония в запрещенный список ВАДА, упущения российской стороны
6. Пороговые субстанции в антидопинговом законодательстве
7. Состав нарушения антидопинговых правил

Литература:

Алексеев. С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник / Под ред. П.В. Крашенинникова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2007. – 671 с.

Международная антидопинговая конвенция по борьбе с допингом в спорте.(Париж, 2005 г);

Всемирный антидопинговый кодекс (2015);
 Общероссийский антидопинговые правила (18.06.2015 г с изменениями 15.08. 2016 г);

Тема 2. Система органов в сфере борьбы с допингом

1. Система органов в сфере борьбы с допингом в спорте
2. Субъекты ответственности за нарушение антидопинговых правил
3. Ответственность спортсмена за нарушение антидопингового законодательства
4. Ответственность иных лиц за нарушение антидопингового законодательства
5. Ответственность за нарушение антидопингового законодательства в индивидуальных и командных видах спорта
6. Производство по делам о нарушении антидопинговых правил. Органы, сроки. Срок давности.
7. Права спортсмена и иного лица, при производстве по делам о нарушениях

Вопросы для самостоятельной работы:

Ответственность спортсмена и персонала спортсмена за нарушение антидопинговых правил

Литература:

Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник / Под ред. П.В. Крашенинникова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2007. – 671 с.

Международная антидопинговая конвенция по борьбе с допингом в спорте .(Париж, 2005 г);

Всемирный антидопинговый кодекс (2015);

Общероссийский антидопинговые правила (18.06.2015 г с изменениями 15.08. 2016 г);

Тема 3. Санкции за нарушение антидопинговых правил

1. Апелляции по делам о нарушении антидопинговых правил. Обжалование решений о нарушении антидопинговых правил в Спортивном арбитраже (CAS/TAS) в Лозанне (Швейцария)
2. Санкции за нарушение антидопинговых правил. Дисквалификация как мера ответственности за нарушение антидопинговых правил
3. Увольнение спортсмена и тренера за нарушение антидопинговых правил
4. Финансовые последствия для спортсмена за нарушение антидопинговых правил
5. Шаперон и инспектор допинг-контроля (права и обязанности)

Литература:

Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник / Под ред. П.В. Крашенинникова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2007. – 671 с.

Международная антидопинговая конвенция по борьбе с допингом в спорте.(Париж, 2005 г);

Всемирный антидопинговый кодекс (2015);

Общероссийский антидопинговые правила (18.06.2015 г с изменениями 15.08. 2016 г);

Тема 4: Нормы антидопингового законодательства в регламентах спортивных федераций и лиг

1. Запрещенное сотрудничество
2. Перспективы введения уголовной ответственности за нарушение антидопинговых правил
3. Нормы антидопингового законодательства в Регламентах спортивных лиг и федераций, а также в трудовых договорах спортсмена и тренера и ЛНА клубов
4. Процедурный регламент CAS/TAS . Выбор арбитра стороной по апелляции при нарушении антидопинговых правил
5. Освобождение от ответственности за нарушение антидопинговых правил

Тема 5: Образовательные программы в сфере борьбы с допингом

1. Участие дисквалифицированного спортсмена в образовательных антидопинговых программах
2. Допинг-протокол, дополнительный протокол при нарушении антидопинговых правил, уведомление спортсмена о допинг-контроле
3. Соучастие и фальсификация в антидопинговом законодательстве
4. Перекодировка проб А и Б спортсмена
5. Ответственность лиц за проведение обработки результатов
6. Уход из спорта и возвращение в спорт в свете антидопингового законодательства

Тема 6: Производство в делах о допинге. Апелляции

1. Обжалование в Спортивном арбитраже (Лозанна) Швейцарии решений об отстранении российских спортсменов на ОИ-2016 в Рио и ОИ в Корее.
2. Последствия отстранения российских спортсменов на ОИ-2016 для развития спорта в России

II. ОЦЕНИВАНИЕ

3.1. Формула определения результирующей оценки по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: преподавателем оценивается активность студентов в дискуссиях, правильность решения задач на семинаре, заинтересованность в коллективных обсуждениях проблематики семинарского занятия. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточной аттестацией – *O_{аудиторная}*.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: преподавателем оценивается правильность выполнения домашних работ, задания для которых выдаются на семинарских занятиях, полнота освещения темы, которую студент готовит для выступления с докладом на занятии-дискуссии. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточной аттестацией – *O_{сам. работа}*.

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{накопленная}} = n_1 \cdot O_{\text{аудиторная}} + n_2 \cdot O_{\text{сам. работа}}$$

Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum n_i = 1$, при этом $n_1 = 0,8$; $n_2 = 0,2$. Способ округления накопленной оценки по дисциплине: арифметический.

Результирующая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле, где *O_{экзамен}* – оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена:

$$O_{\text{результатирующая}} = k_1 \cdot O_{\text{экзамен}} + k_2 \cdot O_{\text{накопленная}}$$

При выставлении результирующей оценки по дисциплине учитываются следующие оценки: оценка, полученная студентом на экзамене; накопленная оценка по дисциплине, состоящая из оценки за работу на семинарских занятиях и оценки за самостоятельную работу. Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum k_i = 1$, при этом $k_1 = 0,7$; $k_2 = 0,3$. Способ округления результирующей оценки по дисциплине: арифметический. В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

3.2. Критерии оценивания по элементам текущего контроля

3.3. Критерии оценивания по результатам промежуточной аттестации (экзамен)

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно	Неудовлетворительно – 2
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях дисциплины, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	2 – очень плохо	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	3 – плохо	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена.	4 – удовлетворительно	Удовлетворительно – 3
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология дисциплины усвоена	5 – весьма удовлетворительно	

хорошо.		
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменуемых. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет.	6 – хорошо	Хорошо – 4
Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».	7 – очень хорошо	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть содержание понятий.	8 – почти отлично	Отлично – 5
На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами дисциплины. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.	9 – отлично	
Ответ отличает четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам дисциплины. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличает безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.	10 – блестяще	

III. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (вопросы для экзамена)

1. Государственная правовая политика в сфере борьбы с допингом. Санкции против сборных команд России на ОИ-2016, ОИ-2018 и Паралимпиаде;
2. Антидопинговое законодательство ;
3. Борьба с допингом в свете Федерального Закона « О физической культуре и спорте»
4. Борьба с допингом в Трудовом кодексе РФ
5. Понятие допинга в Кодексе ВАДА и Общероссийских антидопинговых правилах
6. Международные стандарты в сфере допинга
7. Запрещенный список ВАДА. Критерии включения веществ в Запрещенный список
8. Разрешение на терапевтическое использование
9. Включение мельдония в запрещенный список ВАДА, упущения российской стороны
10. Пороговые субстанции в антидопинговом законодательстве
11. Состав нарушения антидопинговых правил
12. Система органов в сфере борьбы с допингом в спорте
13. Субъекты ответственности за нарушение антидопинговых правил
14. Ответственность спортсмена за нарушение антидопингового законодательства
15. Ответственность иных лиц за нарушение антидопингового законодательства
16. Ответственность за нарушение антидопингового законодательства в индивидуальных и командных видах спорта
17. Производство по делам о нарушении антидопинговых правил. Органы, сроки. Срок давности.
18. Права спортсмена и иного лица, при производстве по делам о нарушениях антидопингового законодательства
19. Апелляции по делам о нарушении антидопинговых правил. Обжалование решений о нарушении антидопинговых правил в Спортивном арбитраже (CAS/TAS) в Лозанне (Швейцария)
20. Санкции за нарушение антидопинговых правил. Дисквалификация как мера ответственности за нарушение антидопинговых правил
21. Увольнение спортсмена за нарушение антидопинговых правил
22. Финансовые последствия для спортсмена за нарушение антидопинговых правил
23. Шаперон и инспектор допинг-контроля (права и обязанности)
24. Запрещенное сотрудничество
25. Перспективы введения уголовной ответственности за нарушение антидопинговых правил
26. Нормы антидопингового законодательства в Регламентах спортивных лиг и федераций, а также в трудовых договорах спортсмена и тренера и ЛНА клубов
27. Процедурный регламент CAS/TAS . Выбор арбитра стороной по апелляции при нарушении антидопинговых правил
28. Освобождение от ответственности за нарушение антидопинговых правил
29. Сокращение сроков дисквалификации за нарушение антидопинговых правил
30. Участие дисквалифицированного спортсмена в образовательных антидопинговых программах
31. Допинг-протокол , дополнительный протокол при нарушении антидопинговых правил, уведомление спортсмена о допинг-контроле
32. Соучастие и фальсификация в антидопинговом законодательстве
33. Перекодировка проб А и Б спортсмена
34. Ответственность лиц за проведение обработки результатов
35. Уход из спорта и возвращение в спорт в свете антидопингового законодательства

36. Противодействие международным федерациям со стороны государства при отстранении российских спортсменов
37. Обжалование в Спортивном арбитраже (Лозанна) Швейцарии решений об отстранении российских спортсменов на ОИ-2016 в Рио
38. Последствия отстранения российских спортсменов на ОИ-2016, 2018 для развития спорта в России

V. РЕСУРСЫ

5.1. Основная литература

1. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник / Под ред. П.В. Крашенинникова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2007. – 671 с.
2. Алексеев С.В. Спортивное право: понятие и характеристика спортивных споров // Судья. 2014. N 2. С. 9 – 15;
3. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник для вузов. М.: Советский спорт, 2013-517с;
4. Амиров И.М., Поезжалов В.Б. Совершенствование уголовного законодательства в сфере борьбы с допингом в спорте // Спорт: экономика, право, управление. 2016. N 4. С. 9;
5. Амиров И.М., Беляев А.А. Антидопинговое законодательство в России и за рубежом // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2016. № 4 (74). С. 28-32;

1.2. Дополнительная литература

- 1.2.1. Бочков И.А. Спортивные споры и допинговый контроль // Сборник «Научные достижения и открытия современной молодежи. 2017. 2 часть;
- 1.2.2. Буянова М.О., Чеботарев А.В.// Защита прав спортсменов по делам о нарушении антидопингового законодательства в России// Спорт: экономика, право, управление. Ж-л № 2, 2016. С. 14-17;
- 1.2.3. Иванова Т.Н., Басова М.Е./Актуальные проблемы антидопингового законодательства в Российской Федерации/ Право и экономика. Журнал, 2016 № 9.

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 № 11–ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. – № 31. – ст. 4398.
2. Всеобщая декларация прав человека (г. Париж, 10.12.1948);
3. Конвенция против применения допинга (г. Страсбург, 16.11.1989);
4. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте. Заключена в г. Париже 19 октября 2005 г. // Бюллетень международных договоров. 2007. N 9. С. 20 - 46.
5. Олимпийская Хартия (Olympic Charter) (ред. 02.08.2015);
6. Всемирный Антидопинговый Кодекс 2015 г. (пер. с англ. А.А. Анцелиович, А.А. Деревоедов) [Электронный ресурс] // Официальный сайт Российского Антидопингового Агентства «РУСАДА» // URL: <https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-code-ru.pdf> (дата доступа: 09.05.2015);
7. Антидопинговый кодекс Международного паралимпийского комитета (The IPC Anti-Doping Code) (ред. 12.11.2015);
8. Свод правил Международного Паралимпийского комитета (ред. 2007 г.);
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51–ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 05.12.1994. – № 32. – ст. 3301.

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 03.04.2018)/ "Российская газета", N 220, 20.11.2002.
11. Кодекс об административных правонарушениях в Российской Федерации от 30 декабря 2001 года// "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197–ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). – ст. 3.
13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года N 63-ФЗ/ "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
14. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
15. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 50. Ст. 6242.
16. Федеральный закон от 27.12.2006 N 240-ФЗ "О ратификации Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте"// "Собрание законодательства РФ", 01.01.2007, N 1 (1 ч.), ст. 3.

5.3. Программное обеспечение

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
3.	Электронно-библиотечная система Знаниум.ком	URL: http://znanium.com/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины, в составе:

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены оборудованием с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.