

**Программа учебной дисциплины
«Развитие образовательной организации в условиях изменений»**

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол № 1 от «25»июня 2018 г.

Автор	Ушаков Константин Михайлович, konst@direktor.ru
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	32
Самостоятельная работа (час.)	120
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Full-time

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Цель: самодиагностика представлений студентов о руководстве и организационном поведении подчинённых; формирование навыков сетевого анализа неформальной структуры образовательной организации.

знать:

- критерии эффективности развития образовательной организации.

уметь:

- разрабатывать систему мероприятий по управлению изменениями в организации.

владеть:

- навыками сетевого анализа структуры образовательной организации.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Стратегические факторы, оказывающие влияние на систему образования (оценка обстоятельств и объективных условий деятельности системы образования).

Тема 2. Представления о подчинённых как часть управленческой парадигмы (мотивация, ожидания руководителя, Маслоу или Гильберт).

Тема 3. Управление изменениями в образовательной организации (новации и сопротивление персонала, организационная культура).

Тема 4. Неформальная структура образовательной организации (профессиональный и социальный капитал, проблемы профессионального взаимодействия).

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Требование	К-во баллов
Эссе-рецензия по прочитанной литературе	10
Сетевой анализ неформальной структуры группы обучающихся	10
Всего максимально	20

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задание № 1 Эссе-рецензия по прочитанной литературе.

Описание: Необходимо прочитать источники, обозначенные в обязательном списке литературы. После этого написать эссе, в котором изложить в свободной форме свое мнение по отношению к указанным источникам. Эссе может состоять из 3 частей: первая – краткая характеристика произведений; вторая – личное отношение к прочитанному, третья – оценка значимости произведений для совершенствования управленческой деятельности. Примерный объем – от 2 до 5 страниц А4.

Оценка: Критерии, по которым будут оцениваться эссе:

- краткая аннотация прочитанного, написанная от 1-го лица;
- наличие примеров из собственной практики;
- фиксация возможных конкретных управленческих идей или действий по итогам прочтения.

Задание № 2 - Сетевой анализ реальной структуры группы обучающихся.

Описание:

Идея задания состоит в том, чтобы обучиться принципам сетевого анализа на примере оценки неформальных рабочих отношений группы обучающихся на дисциплине. За время совместной работы в учебной группе (как и в любой другой организации) складываются некоторые рабочие взаимоотношения, которые могут существенно влиять на результаты учебной деятельности. Иначе говоря, учебная группа представляет собой сеть с определенными свойствами и характеристиками. Все студенты заполняют анкету-опросник, потом им представляются полученные данные в схемах и цифрах. Итогом должна стать аналитическая записка по оценке представленных данных. Примерный объем – от 2 до 5 страниц А4.

Оценка: Критерии, по которым будет оцениваться аналитическая записка:

- наличие сформулированных критериев оценки неформальной структуры;
- оценка неформальной структуры (плотность, иерархичность и т.п.);
- выделение ключевых игроков и описание их роли;
- фиксация групп различных конфигураций, оценка их устойчивости.

V. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

1. Фуллан М. Выбор ложных движущих сил для реформы целостной системы. – Вопросы образования, № 4, 2011 г. – с. 79-105.

2. Ушаков К.М. Диагностика реальной структуры образовательной организации. – Вопросы образования, № 4, 2013 г. – с. 247-260.

5.2. Дополнительная литература

1. Маслоу о менеджменте : Самоактуализация. Просвещенный менеджмент. Организационная теория. СПб.: Питер, 2003.

2. Натхов Т.В. Социальный капитал и образование. // Вопросы образования. 2012. № 2. С. 62–67

5.2 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
3.	IrfanView	<i>Свободное лицензионное соглашение</i>

5.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду НИУ ВШЭ (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.