

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ»

Утверждена Академическим советом образовательной программы бакалавриата «Экономика» (Протокол №2.9.1-12/14 от 25.06.2018)

### Авторы

**С.В. Захаров**, кандидат экономических наук, доцент ([szakharov@hse.ru](mailto:szakharov@hse.ru))

**В.А Козлов** кандидат экономических наук, доцент ([vakozlov@hse.ru](mailto:vakozlov@hse.ru))

**В.В. Юмагузин**, кандидат социологических наук, доцент ([vyumaguzin@hse.ru](mailto:vyumaguzin@hse.ru))

Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	64
Самостоятельная работа (час.)	126
Курс	2
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

### I. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Цель курса состоит в том, чтобы дать студентам представление о базовых основах наук о народонаселении и демографии, а также основных демографических закономерностях: старении населения, миграции и демографическом переходе. В рамках курса рассматриваются место экономической демографии в общей системе наук, а также взаимосвязях между демографическими и социально-экономическими процессами. Задачей курса является изучение основ демографического анализа, а также изучение опыта применения демографических знаний и методов в анализе и прогнозе экономических и социальных тенденций (прикладная демография).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать природу демографических показателей, основные закономерности развития демографических процессов и структур в России и мире, взаимосвязь экономических, социальных и демографических процессов

- Уметь правильно интерпретировать демографические показатели, оценивать социально-демографическую ситуацию в стране и регионе, прогнозировать изменения в экономической жизни при изменении численности и половозрастного состава населения, анализировать последствия демографических изменений на микроуровне, предсказывать последствия демографических изменений
- Иметь навыки (приобрести опыт) написания аналитических работ, используемых для принятия решений по вопросам социальной и демографической политики, а также работ по экономике, опирающихся на демографический анализ

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Микроэкономика
- Макроэкономика
- Математический анализ
- Общая социология

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Умение анализировать массивы статистической информации
- Базовые знания по математике и статистике
- Базовые знания по экономической теории
- Базовые знания по социологии
- Знания истории, географии и биологии в рамках школьного курса

Основные положения и навыки данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Социально-экономическая статистика
- Управление рисками и страхование
- Институциональная экономика
- Региональная экономика
- Социэкономика
- Экономика миграций
- Экономика труда

## **II. Содержание учебной дисциплины**

### **Тема 1. Введение в демографию. Предмет, содержание и структура курса.**

Понятие населения. Предмет и метод демографии. Место экономической демографии в структуре демографической науки. Основные понятия и определения. Общая демографическая ситуация в России и в мире. Текущие и перспективные проблемные ситуации в демографических и миграционных процессах и вызовы для экономического и социального развития России и зарубежных стран.

## **Тема 2. Источники данных о населении**

Источники данных о населении и демографических процессов: история и современность. Состояние и развитие методологии переписей и микропереписей населения в России и за рубежом. Проблемы текущего учета демографических событий. Регистры населения: мировой опыт и программа создания регистра в России. Выборочные исследования семьи, рождаемости, здоровья населения.

## **Тема 3. Демографический состав населения**

Социально-демографические структуры населения (половая, возрастная, семейная, этническая и пр.) и их влияние на демографические процессы и показатели. Возрастная пирамида, «демографические волны». Структурные изменения населения и их значение для экономического, социального, политического развития.

## **Тема 4. Базовые элементы демографического анализа**

Базовые элементы демографического анализа (балансы, коэффициенты и вероятности, коэффициенты и структуры, стандартизация, декомпозиция, демографические таблицы). Время и возраст в демографии (календарь, время-возраст-поколение, сетки Лексиса, лонгитюдные исследования).

## **Тема 5. Смертность и здоровье населения**

Смертность. Смертность для отдельных возрастных групп: перинатальная, младенческая и детская, материнская, в рабочих, пожилых и старых возрастах. Эпидемиологический переход (социально-экономические причины и последствия). Таблица смертности (дожития): методика построения и значение в экономическом анализе. Демографический анализ и основные тренды в смертности. Экономический анализ заболеваемости и смертности. Экономический рост и смертность. Бремя заболеваемости и смертности, проблема измерения. Специфические заболевания и их влияние на экономическую активность.

## **Тема 6. Рождаемость, брачность, замещение поколений и воспроизводство населения**

Рождаемость и формирование семьи. Режимы замещения поколений и воспроизводство населения. Демографические переходы. Основные показатели рождаемости. Влияние конъюнктурных изменений на календарь рождений. Когортный подход к анализу формирования семей и рождаемости. Показатели замещения поколений и воспроизводства населения. Социологические и экономические теории рождаемости. Микроэкономика семьи и рождаемости. Экономический анализ принятия решений в домохозяйстве (основные агенты, блага и стимулы). Влияние рождаемости на характеристики человеческого развития.

### **Тема 7. Миграция. Экономический анализ миграции.**

Основные определения в миграции и основные миграционные потоки. Экономические теории миграции. Почему люди мигрируют? Ассимиляция мигрантов (проблемы и изучение). Экономические последствия миграций для стран-доноров и реципиентов. Миграция в Россию: история и причины. Особенности трудовой миграции. Миграционная политика.

### **Тема 8. Демографический переход и экономическое развитие.**

Рост населения и демографический переход. Исторические тренды снижения рождаемости и смертности. Универсальность теории демографического перехода: факты и дискуссия. «Первый», «Второй» и «Третий» демографические переходы. Экономические последствия демографических переходов: «окно возможностей» и «упущенные шансы». Старение населения и бремя заболеваемости. Старение населения и уровни демографической нагрузки. Макро и микроэкономика старения населения. Устойчивость пенсионной системы. Распределение богатства между поколениями в условиях старения населения. Роль межпоколенных трансфертов в стареющем населении.

### **Тема 9. Введение в концепцию человеческого развития. «Качество населения» и развитие.**

Концепция человеческого развития как альтернативная идея экономического роста и устойчивого развития. Интегральные индексы развития человеческого потенциала (ИРЧП и пр.): структура показателей, различные варианты расчетов. Неравенство и развитие. Образование и развитие. Гендерное равенство и развитие. Роль продолжительности жизни. Понятие «качества» населения.

### **Тема 10. Демографические модели и прогнозы**

Обобщенная модель стабильного населения и ее частные случаи. Понятие «сильной» и «слабой» эргодичности. «Закрытые» и «открытые» для миграции человеческие популяции. Методы демографического прогнозирования. Точность прогнозов. Функциональные прогнозы и их использование

### **Тема 11. Экономические аспекты семейной и демографической политики**

Ресурсы для проведения семейно-демографической политики. Экономический анализ мер демографической политики. Оценка результативности и экономической эффективности демографической политики.

## **III. Оценивание**

### **3.1. Формула определения результирующей оценки по дисциплине**

**Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях:** активность студентов в дискуссиях, глубину изучения рекомендованных источников, логичность и структурированность выступлений, самостоятельность в поиске ответа на поставленные вопросы. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточной аттестацией –  $O_{\text{аудиторная}}$ .

**Преподаватель оценивает контрольную работу студентов:** преподавателем оценивается правильность выполнения контрольной работы. Оценку за контрольную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-балльной шкале за контрольную работу определяется перед промежуточной аттестацией –  $O_{\text{кр}}$ .

**Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов:** преподавателем оценивается правильность выполнения домашних работ, задания для которых выдаются на семинарских занятиях. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточной аттестацией –  $O_{\text{дз}}$ .

**Накопленная оценка по дисциплине** рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{накопленная}} = n_1 \cdot O_{\text{аудиторная}} + n_2 \cdot O_{\text{кр}} + n_3 \cdot O_{\text{дз}}$$

Сумма удельных весов должна быть равна единице:  $\sum n_i = 1$ , при этом  $n_1 = 0,3$ ;  $n_2 = 0,35$ ,  $n_3 = 0,35$ . Способ округления накопленной оценки по дисциплине: арифметический.

**Результирующая оценка по дисциплине** рассчитывается по следующей формуле, где  $O_{\text{экзамен}}$  – оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена:

$$O_{\text{результатирующая}} = k_1 \cdot O_{\text{экзамен}} + k_2 \cdot O_{\text{накопленная}}$$

При выставлении результирующей оценки по дисциплине учитываются следующие оценки: оценка, полученная студентом на экзамене; накопленная оценка по дисциплине, состоящая из оценки за работу на семинарских занятиях, оценки за контрольную и самостоятельную работу. Сумма удельных весов должна быть равна единице:  $\sum k_i = 1$ , при этом  $k_1 = 0,5$ ;  $k_2 = 0,5$ . Способ округления результирующей оценки по дисциплине: арифметический.

**В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.**

### 3.2. Критерии оценивания по элементам текущего контроля

### 3.3. Критерии оценивания по результатам промежуточной аттестации (экзамен)

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
Знания по предмету полностью отсутствуют.	<b>1 – неудовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно – 2</b>
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях дисциплины, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	<b>2 – очень плохо</b>	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	<b>3 – плохо</b>	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменующихся. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена.	<b>4 – удовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно – 3</b>
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменующихся. Базовая терминология дисциплины усвоена хорошо.	<b>5 – весьма удовлетворительно</b>	

<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменуемых. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет.</p>	<p><b>6 – хорошо</b></p>	
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p>	<p><b>7 – очень хорошо</b></p>	<p><b>Хорошо – 4</b></p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть содержание понятий.</p>	<p><b>8 – почти отлично</b></p>	
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами дисциплины. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p>	<p><b>9 – отлично</b></p>	
<p>Ответ отличает четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная</p>	<p><b>10 – блестяще</b></p>	<p><b>Отлично – 5</b></p>

<p>позиция по отдельным проблемам дисциплины. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличает безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.</p>		
--	--	--

#### **IV. Примеры оценочных средств**

##### **4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов**

##### **4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (вопросы для экзамена)**

1. Демография как наука, ее предмет. Воспроизводство населения как непрерывный процесс воспроизводства поколений. Понятие демографических отношений и роль социальных институтов. Место государственной политики.
2. Демографические проблемы России: численность и половозрастная структура
3. Демографические проблемы России: рождаемость и планирование семьи
4. Демографические проблемы России: смертность и продолжительность жизни
5. Демографические проблемы России: миграционный вызов
6. Источники информации о населении и демографических процессах: современные переписи населения (принципы, методы проведения, категории учитываемого населения, программы (вопросники), отечественный опыт).
7. Источники информации о населении: краткая история развития учета населения в России после реформ Петра I. Ревизии как предшественник регистров населения: причины возникновения и прекращения, организационные принципы, категории учитываемого населения.
8. Источники информации о населении и демографических процессах: текущий учет демографических событий (система сбора, учитываемые признаки, отечественный опыт).
9. Источники информации о населении и демографических процессах: выборочные исследования (виды, цели, основная тематика социально-демографических исследований).
10. Источники информации о населении и демографических процессах: международные сравнительные исследования (на примере Международной программы ЕЭК ООН «Поколения и гендер»/»Родители и дети, мужчины и женщины в семье и обществе«).
11. Источники информации о населении и демографических процессах: регистры населения (принципы, примеры использования, изменение роли



переписей населения и текущего учета, государственное решение о создании регистра населения в России).

12. Общее представление об исторической эволюции демографической системы: исторические типы воспроизводства населения, демографические переходы, общее и особенное в переходных процессах на примере различных стран и культур.

13. Допереходный режим воспроизводства населения: два основных типа в Европе, роль брачности для режима воспроизводства населения в прошлом и настоящем, Россия как часть Европы и Азии

14. Демографический переход: две шкалы времени («абсолютной» и «относительной») как инструменты сравнительной демографической динамики

15. Содержание, временные рамки и достигнутые количественные и качественные цели Первого демографического перехода на примере России.

16. Демографический переход как мировой процесс: современное многообразие переходных состояний в мире, примеры стран, в которых демпереход в самой начальной стадии, примеры медленного и особо быстрого снижения рождаемости.

17. Содержание, временные рамки, количественные и качественные цели Второго демографического перехода на примере России.

18. Первый эпидемиологический переход: цели, инструменты, условия, демографические результаты, особенности перехода в России.

19. Второй эпидемиологический переход: цели, инструменты, условия, демографические результаты, особенности перехода в России.

20. Разнообразие эпидемиологической ситуации в мире. СПИД как глобальная и российская проблема.

21. Постарение возрастного состава населения как главное следствие демографического перехода: изменения в длительности прожитой жизни в разных возрастах, старение населения «снизу» и «сверху» возрастной пирамиды.

22. Постарение возрастного состава населения как главное следствие демографического перехода: изменения в экономико-демографическом балансе между поколениями и в структуре демографической нагрузки.

23. Проблема содержания детей и стариков в историческом контексте. Роль семьи и государства. Постарение населения и вызовы для демократического волеизъявления граждан (возможные ответы на структурные демографические изменения - Р.Истерлин о неизбежности перераспределении благ, принцип П.Демени для избирательного права и др.).

24. Социальные, экономические и политические последствия старения населения для экономики, общества и государства. Постарение населения и первый демографический дивиденд. Проблема пенсионного возраста. Понятие второго демографического дивиденда.

25. Биологическое и демографическое старение, увеличение общей ожидаемой продолжительности жизни и продолжительности «здоровой» жизни. Статистические индикаторы старения – традиционные и

нетрадиционные (ретроспективный и перспективный медианные возраста населения). Меняющиеся границы старости.

26. Особенности эволюции возрастного состава и старения населения в России: волнообразность возрастной пирамиды, отставание в снижении смертности и его последствия для полового и возрастного состава населения.

27. Внутренние противоречия «распределительной» и «накопительной» пенсионных систем. Проблема повышения пенсионного возраста в России и его возможные социально-экономические последствия.

28. Демографический переход и демографический взрыв: дисбаланс в демографических потенциалах различных групп стран как мировая геополитическая, экономическая и экологическая проблема. Пути решения.

29. Демографический переход и миграционный взрыв: дисбаланс в демографических потенциалах различных групп стран как мировая геополитическая, экономическая и экологическая проблема. Пути решения.

30. Концепция «Третьего» демографического перехода: идея, факты, преемственность с «Первым» и «Вторым» ДП.

31. Первый эпидемиологический переход: историческая обусловленность, социально-экономический и политический контекст, соотношение роли индивидуальных и коллективно-институциональных механизмов в снижении риска смерти.

32. Кризисы социальной этиологии первой половины XX века (мировые и гражданские войны, экономические кризисы) и их влияние на динамику смертности и численности населения. Трагическая история России, демографические кризисы (голодоморы, войны, репрессии) и их роль в динамике смертности и численности населения.

33. Историческая трансформация возрастного профиля смертности. Эволюция младенческой смертности, принципиальная роль младенческой и детской смертности в уровне и изменении продолжительности жизни.

34. Историческая трансформация структуры причин смерти. Динамика смертности от инфекционных, внешних, сердечно-сосудистых, онкологических причин смерти: вчера и сегодня. Смертность от убийств, самоубийств, дорожно-транспортных происшествий в России как индикаторы социально-экономического и политического неблагополучия. Роль алкоголя в российской смертности.

35. Второй эпидемиологический переход: сущность, факторы, социально-экономический и политический контекст. Соотношение роли индивидуальных и коллективно-институциональных механизмов в снижении риска смерти. Кардиоваскулярная революция. Перспективы снижения смертности и роста продолжительности жизни в России.

36. Миграции и мигранты как ресурс демографического развития: международная миграция в мире, в том числе в России. Объемы, вклад в рост численности, демографические прогнозы и понятие замещающей миграции.

37. Меняющаяся структура миграционных потоков: этническая, по регионам выхода, по типу переселения (временная, постоянная, трудовая).

38. Меняющаяся структура миграционных потоков: репатриация и экономическая, этнокультурная и стрессовая, понятие беженца в современном мире (статус, права).
39. Трудовые мигранты в развитых странах и России: объемы потоков, структура занятости и конкуренция с постоянными жителями, легальная-нелегальная трудовая миграция, структура потребности экономики в трудовых мигрантах, проблемы регулирования численности и направления потоков.
40. Общественное мнение и меняющаяся миграционная политика государства. Проблемы интеграции, ассимиляции мигрантов различного типа. Различные типы интеграции: «плавильный котел», «мультикультурализм» и др.
41. Демографическая сетка Лексиса как инструмент анализа: отображение совокупностей людей и демографических событий в пространстве их временной относительности, понятия условного (гипотетического) и реального поколений. Обобщенное понятие когорты.
42. Система статистико-демографических показателей: уравнение демографического баланса и проблема его закрытия.
43. Система статистико-демографических показателей: коэффициенты и вероятности, формулы расчетов, преимущества и недостатки, интерпретация
44. Демографические события: повторяющиеся, неповторные. Коэффициенты суммарной рождаемости, брачности и т.п., в том числе по очередности событий. Формула исчисления этих показателей и интерпретация для условных и реальных поколений.
45. Система статистико-демографических показателей: стандартизация как путь избавления от влияния структурных сдвигов. Методы прямой и косвенной стандартизации и примеры их использования. Стандартизованный коэффициент как абстрактно-математическая величина.
46. Таблицы смертности (дожития) как ведущий инструмент демографического анализа: основные возрастные (биометрические функции), их взаимосвязь и исторические изменения в профилях, модельные таблицы смертности.
47. Таблицы смертности (дожития) как ведущий инструмент демографического анализа: описание метода построения, особенности оценивания вероятности смерти для отдельных возрастных групп.
48. Таблицы смертности (дожития) как ведущий инструмент демографического анализа: фактическое и табличное возрастное распределение смертей в некотором календарном году, продолжительность жизни для условного и реального поколения, медианная и модальная продолжительность жизни.
49. Уравнение популяционной динамики и базовое уравнение в обобщенной демографической модели населения Престона-Коула. Понятие силы функции смертности, силы функции миграции. Дискретный аналог базового уравнения Престона-Коула для практических расчетов.

50. Основные демографические модели как частные случаи обобщенной модели населения: стационарное население, стабильное население, закрытое население с меняющимся режимом воспроизводства, открытое для миграции население с меняющимся режимом воспроизводства.
51. Нетто-коэффициент воспроизводства населения: варианты для его выражения, интерпретация показателя. «Истинный» коэффициент естественного прироста (коэффициент Лотки) и его интерпретация.
52. Интерпретация  $r$ -функции в системе моделей Престона-Коула. Возможное применение обобщенной модели населения для различных демографических и недемографических статистических совокупностей. Условия применимости демографических моделей для различных совокупностей.
53. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП): для чего используется, какие показатели входят в его состав, какова формула. Как Вы считаете, почему выбраны именно эти показатели и подобная формула расчета?
54. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП): преимущества и недостатки перед другими показателями развития. Какие показатели развития общества Вы ещё знаете? Существуют ли другие комплексные показатели, которые предлагает ООН?
55. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП): различия по странам, каково место России в рейтинге и прогнозы на изменение положения нашей страны?
56. Что может означать разрыв между положением страны по показателю Индекса развития человеческого потенциала и ВВП на душу населения? Приведите и объясните примеры. Какие ещё Индексы развития с учетом различных поправок вы знаете?
57. Определение семейной политики и различия понятий демографической и семейной политики. Подходы ООН к классификации семейной политики.
58. Дискуссия о возможном влиянии семейной политики на рождаемость: система мер, целевые установки, возможные механизмы влияния на характеристики рождаемости.
59. Особенности семейной политики в области семьи и рождаемости в России: меры политики и их результативность.
60. Многообразие мер семейной политики в странах ОЭСР. Приведите примеры отдельных стран.
61. Миграция населения: основные понятия и классификации.
62. Миграция населения: основные показатели объема, интенсивности и структуры миграции.
63. Миграция населения: известные факторы и модели.
64. Меняющаяся миграционная политика в России.
65. Демографические прогнозы: решаемые задачи, классификация видов прогнозов, точность прогнозирования.
66. Методы прогнозирования численности населения без оценок ее структуры.

67. Когортно-компонентный метод прогнозирования численности и возрастно-полового состава.
68. Подходы к разработке прогностических сценариев изменения рождаемости, смертности и миграции.
69. Функциональные демографические прогнозы: предназначение, примеры целевых групп, основные подходы к построению.
70. Население мира и России согласно последним демографическим прогнозам Отдела народонаселения ООН и Росстата.

## **V. Ресурсы**

### **5.1. Основная литература**

Медков В. М. Демография: учеб. для вузов. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2017. 332 с. (Сер. "Высшее образование: Бакалавриат"). Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2109/bookread2.php?book=768139>

Население России 2015: Двадцать третий ежегодный демографический доклад. / Отв. ред. С.В. Захаров М.: Изд. дом НИУ ВШЭ, 2017, 360 с. — [электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/ns\\_r15/acrobat/nr15.pdf](http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/ns_r15/acrobat/nr15.pdf)

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Экономическая демография / Саградов А. А. М.: Инфра-М, 2011. – 254 с.
2. Экономика народонаселения. Учеб. пособие /Под ред. Ионцева В.А. – М.: ИНФРА-М, 2007/2009. - 667 с.
3. Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса: учеб. пособие / В. П. Колесов, К. Гриффин, А. А. Саградов, и др.; Под общ. ред. В. П. Колесова, Т. Маккинли. – М.: Права человека, 2000. – 464 с.
4. Демографическая энциклопедия / С. Ю. Аксенова, А. Н. Алексеенко, Г. Е. Ананьева, и др.; Гл. ред. А. А. Ткаченко; Редкол. А. В. Аношкин, и др.. – М.: Энциклопедия, 2013. – 943 с.
5. Демографическая модернизация России. 1900-2000 /Под ред. А. Вишневого. М.: Новое издательство, 2006. – 602 с. <http://demoscope.ru/weekly/knigi/modern/modernizacija.html>
6. Дарский Л.Е., Тольц М.С. Демографические таблицы. Учеб. пособие. Под ред. М.Б.Денисенко. М., МАКС Пресс, 2013 [http://demoscope.ru/weekly/knigi/darskij\\_tolc/darskij\\_tolc.html](http://demoscope.ru/weekly/knigi/darskij_tolc/darskij_tolc.html)
7. Политика по контролю кризисной смертности в России в переходный период /Рук. проекта: В.М.Школьников, В.В.Червяков. М.: ПРООН, 2000. <http://demoscope.ru/weekly/knigi/krizis/krizis.html>
8. Фрейка Т., Захаров С.В. (2014) Эволюция рождаемости за последние полвека в России: оптика условных и реальных поколений //Демографическое обозрение. 2014, №1, с. 106–143 <http://demreview.hse.ru/2014--1/120991254.html>

9. Захаров С.В. (2015) Браки и разводы в современной России // Демоскоп-Weekly. ИДЕМ ГУ-ВШЭ. №625-626 (1 – 25 января 2015). <http://demoscope.ru/weekly/2015/0625/tema01.php>
10. Коулмен Д. Третий демографический переход // Демоскоп Weekly, №299–300 (3-16 сентября 2007). <http://demoscope.ru/weekly/2007/0299/tema01.php>
11. Human Development Report <http://hdr.undp.org/en>
12. Захаров С.В. (2011) Обобщенная модель воспроизводства населения и ее значение для практики демографического анализа // Экономический журнал Высшей школы экономики. Т.15, №4, с.409-443. <http://www.hse.ru/mag/economics/2011-15-4/49834488.html>
13. Захаров С.В. (2006) Демографический анализ эффекта мер семейной политики в России в 1980-х гг. // SPERO. Социальная политика: Экспертиза, Рекомендации, Обзоры. 2006. №5. С.33-69. [http://spero.socpol.ru/docs/N5\\_2006-33\\_69.pdf](http://spero.socpol.ru/docs/N5_2006-33_69.pdf)

### 5.3. Программное обеспечение

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

### 5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<b><i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i></b>	
1.	Всемирная организация здравоохранения World Health Organization	<a href="http://www.who.int/whosis">http://www.who.int/whosis</a>
2.	Мировой Банк World Bank	<a href="http://www.worldbank.org/data">http://www.worldbank.org/data</a>
3.	Бюро по народонаселению Population Reference Bureau (World population Data Sheet)	<a href="http://www.prb.org/">http://www.prb.org/</a>

4	Отдел народонаселения ООН United Nations Population Division, данные и публикации, включая World Population Prospects (2004 Revision)	<a href="http://www.unpopulation.org">http://www.unpopulation.org</a>
5	Фонд по народонаселению ООН United Nations Fund for Population Activities	<a href="http://www.unfpa.org/index.htm">http://www.unfpa.org/index.htm</a>
6	Европейская статистическая комиссия	<a href="https://ec.europa.eu/eurostat/data/database">https://ec.europa.eu/eurostat/data/database</a>
7	Human mortality database	<a href="http://www.mortality.org/">www.mortality.org/</a>
8	Human fertility database	<a href="http://www.humanfertility.org/">www.humanfertility.org/</a>
9	Comparative family policy database	<a href="http://www.demogr.mpg.de/cgi-bin/databases/fampoldb/index.plx">http://www.demogr.mpg.de/cgi-bin/databases/fampoldb/index.plx</a>
<b><i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i></b>		
1.	Электронный журнал Демоскоп Weekly	<a href="http://www.demoscope.ru">www.demoscope.ru</a>
	Электронный научный журнал Демографическое обозрение	<a href="https://demreview.hse.ru/">https://demreview.hse.ru/</a>

### **5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины, в составе:

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.
- Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены оборудованием с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.