

**Программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар»**  
(для студентов магистерской программы «Управление в социальной сфере»)

Утверждена  
Академическим советом ООП  
Протокол № от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

Автор	Доц., к.с.н. Ю.П.Лежнина, м.н.с., к с.н. А.А.Миронова
Число кредитов	10
Контактная работа (час.)	104 (на 1 курсе)
Самостоятельная работа (час.)	276 (на 1 курсе)
Курс	1 и 2
Формат изучения дисциплины	Без использования on-line курса

**I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ**

Научно-исследовательский семинар магистерской программы «Управление в социальной сфере» представляет собой пространство для научного взаимодействия студентов, сотрудников Института социальной политики и других подразделений НИУ ВШЭ, а также приглашенных исследователей. Научно-исследовательские семинары обеспечивают непосредственный контакт магистрантов, исследователей и практиков в области управления в социальной сфере, что помогает формировать и развивать исследовательскую культуру у магистрантов, расширять их научный кругозор, приобретать опыт участия в научно-исследовательских проектах.

**Цели и задачи семинара:**

1. Знакомство магистрантов с основными направлениями исследований, осуществляемых в области управления в социальной сфере.
2. Содействие магистрантам в выборе и обосновании темы исследования в рамках магистерской диссертации.
3. Организация встреч студентов и аспирантов с ведущими учеными-социологами, экономистами и другими специалистами в области управления в социальной сфере для формирования контекстуального пространства будущей профессии.
4. Освоение магистрантами навыков научно-исследовательской и аналитической работы.
5. Развитие у магистрантов навыков презентации исследования и научной дискуссии.
6. Обсуждение и подготовка к защите проектов магистрантов, включая магистерскую диссертацию.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- методологию научных исследований и прикладного анализа проблем государственного и муниципального управления в области социальной сферы;

**уметь:**

- давать оценку современным социально-экономическим и управленческим процессам государственного и муниципального управления в социальной сфере;
- принимать управленческие решения по государственному и муниципальному управлению в социальной сфере;
- анализировать государственную политику и тенденции государственного и муниципального управления в социальной сфере;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии государственного и муниципального управления в социальной сфере

**владеть:**

- методами и специализированным инструментарием для аналитической и научно-исследовательской работы в государственном и муниципальном управлении в социальной сфере.

Изучение дисциплины «Научно-исследовательский семинар» базируется на следующих дисциплинах:

- Теория и механизмы государственного управления;
- Социальная политика как инструмент устойчивого развития;
- Государственная политика в сфере социальной поддержки: теория и практика
- Измерения в социальной сфере
- Количественные методы в исследованиях социальной сферы

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основы написания научного (аналитического) текста;
- владеть основами методологии научного исследования.

Научно-исследовательский семинар, в первую очередь, обеспечивает работу над выпускной квалификационной работой и ее успешную защиту.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Семинар состоит из трех основных блоков (этапов):

1) **Мастер-классы.** Мероприятия, способствующие выбору магистрантами тем (направлений) исследования и формирования представлений о профессиональной деятельности аналитиков и управленцев в социальной сфере: выступления перед магистрантами сотрудников Института социальной политики и других ученых и практиков с презентациями реализованных и планируемых проектов, а также актуальных направлений исследования в области управления в социальной сфере, опыта своей практической, аналитической и научно-исследовательской работы; обсуждение предварительных вариантов тем исследования магистрантов; обоснование и обсуждение персональных планов работы магистрантов над темой исследования. Мастер-классы способствуют выбору и утверждению тем магистерских диссертаций. –

2) **Методологические семинары.** Мероприятия по формированию у магистрантов умений и навыков исследовательской работы (методологии исследования): занятия по методологии проведения исследования, по оптимизации работы с научной литературой, технике понятийного анализа, передаче опыта полевой работы, формированию техники написания аналитических и научных текстов. Также как и на первом этапе, в работе семинара будут участвовать как сотрудники Института социальной политики, так и представители других структурных подразделений и научно-исследовательских учреждений. На этом этапе студенты начинают сбор материала по теме исследования, разрабатывают структуру исследовательской работы, определяются с методологией исследования

3) **Мастерские.** Мероприятия по развитию специальных навыков магистрантов в вопросах анализа данных. Занятия включают как знакомство с отдельными базами данных и их депозитариями, методиками сбора данных, отдельных инструментов статистического анализа, в том числе в специализированных пакетах для обработки данных.

Структура занятий такого рода позволит студентам получить представление о наиболее актуальных вопросах профессиональной сферы, исследовательских проблемах, стоящих перед ней в настоящее время и выбрать фокус своей дальнейшей образовательной траектории, включая направление и тему для собственного исследования в рамках подготовки магистерской диссертации, а также последовательно освоить различные этапы исследовательской работы и подготовки диссертации.

Кроме этого, в рамках научно-исследовательских семинаров будет проходить обсуждение проектов и (предварительных) результатов магистерских исследований магистрантов. На разных этапах готовности исследовательской работы магистранты представляют к обсуждению: (а) концепцию магистерской работы, (б) проблемное поле исследования и основные подходы к решению проблемы в современной научной литературе, (в) предварительный вариант (текст) курсовой работы. Предполагается, что на протяжении 2 лет изучения НИС каждый студент делает две презентации:

1) презентация общей концепции работы и обзор литературы; 2) презентация предварительных результатов исследования.

Цель первой презентации — помощь в выборе оптимальной стратегии работы над темой и прояснение теоретико-методологических и инструментально-практических проблем, с которыми сталкивается студент в процессе работы. Цель второй презентации — помощь в доработке и оптимизации первоначального текста.

Институт социальной политики оставляет за собой право корректировать содержание программы и вносить изменения в порядок проведения мероприятий в связи с необходимостью учета возможностей профессорско-преподавательского состава, ученых и практиков, приглашенных для участия в семинаре и уровня подготовленности магистрантов.

### III. ОЦЕНИВАНИЕ

– *Итоговая оценка (результатирующая оценка) (ИО)* по научно-исследовательским семинарам по итогам первого года обучения складывается из оценок по следующим элементам активности на основе накопительной системы оценки знаний:

- письменная работа по представлению макета научно-исследовательской работы магистранта (Н) – объем 4-5 стр.;

- эссе о методах исследования при решении исследовательских задач в области управления в социальной сфере (М) - объем 4-5 стр.;

- письменная работа по постановке проблемы исследования, планируемого в рамках подготовки ВКР (П). Письменная работа по постановке проблемы исследования требуется в случае, если магистрант не посетил более 25% мастер-классов.

Каждая форма контроля оценивается по 10-балльной шкале. Таким образом, итоговая оценка вычисляется по формуле:

- для тех, кто посетил 75% и более мастер-классов:

$$ИО = (H+M)/2$$

- для тех, кто посетил менее 75% мастер-классов:

$$ИО = (H+M+P)/3$$

Все округления производятся в соответствии с общепринятыми правилами математики.

## IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Темы письменных работ соответствуют выбранной теме ВКР и утверждаются для каждого студента индивидуально.

## V. РЕСУРСЫ

### 5.1 Основная литература

1. Как организовать и представить исследовательский проект: 79 простых правил [Электронный ресурс] / В. В. Радаев. – М.: Интернет-лаборатория "Ксан", 2005.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика. Основы эконометрики. В 2-х томах. / С.А. Айвазян, В.С. Мхитарян. – 2-е изд., исправ. М.: ЮНИТИ, 2001.
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – 6-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2011.
3. Методология научного исследования в управленческих и смежных дисциплинах: ридер / Сост. И. Б. Гурков. – М.: ГУ-ВШЭ, 2000.
4. Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков; Науч. ред. Т. В. Новикова. – Изд. стер. – М.: УРСС: Книжный дом "Либроком", 2014.
5. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации / Г. Ч. Синченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.
6. Эхо, Ю. Письменные работы в вузах: Практ. руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Ю. Эхо. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2002.
7. A companion to qualitative research / Ed. by U. Flick, E. Kardorff von, I. Steinke; Translated by B. Jenner. – Los Angeles [etc.]: SAGE Publications, 2010.
8. Baum, C.F. (2006). An Introduction to Modern Econometrics Using Stata. Stata Press.
9. Everitt, B. S. An R and S-PLUS companion to multivariate analysis / B. S. Everitt. – London: Springer, 2010.
10. Flick, U. An introduction to qualitative research / U. Flick. – 5th ed. – Los Angeles [etc.]: SAGE Publications, 2014.
11. Johnson, R. Applied multivariate statistical analysis / R. Johnson, D. Wichern. – 6th ed.; Pearson new international edition. – Harlow: Pearson Education, 2014.
12. Metsamuuronen, J. Essentials of research methods in human sciences: in 3 vol. / J. Metsamuuronen. – Los Angeles [etc.]: SAGE Publications, 2017.

### 5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

### 5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

### 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены проектором и ноутбуком, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.