

## Программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол № 01 от «17» августа 2018 г.

Автор	Куренной Виталий Анатольевич, профессор, канд. филос. наук, <a href="mailto:vkurennoj@hse.ru">vkurennoj@hse.ru</a> Хестанов Руслан Заурбекович, профессор, PhD, <a href="mailto:khestanov@hse.ru">khestanov@hse.ru</a> Майофис Мария Львовна, канд. филол. наук, <a href="mailto:mmaiofis@hse.ru">mmaiofis@hse.ru</a>
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	68
Самостоятельная работа (час.)	84
Курс	2
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

### I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» являются обучение студентов умению самостоятельно ориентироваться в современных стандартах и практиках производства научного знания и проведения исследований в сфере социальных и гуманитарных наук.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- О том, как устроены и как работают современные формы и институты производства знаний;
- О том, как устроены современные гуманитарные, социальные и философские науки с точки зрения социологии и экономики и управления;
- О том, как устроена современная научная коммуникация (книги, статьи, индекс цитируемости, репутации, рейтинги журналов, поисковые базы по публикациям, научные рассылки, конференции);
- Основные методы поиска научной информации в Интернете;

· О том, какие возможности для научной работы предоставляет НИУ ВШЭ;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

· Находить исследовательские проблемы и формулировать исследовательские вопросы;

· Составлять план исследования;

· Составлять поисковые запросы разной степени сложности как в интернете, так и в журнальных и книжных базах и библиотечных каталогах, находить объявления о конференциях, новинках научного книжного и журнального рынка, грантах, стажировках, находить контакты зарубежных и российских коллег и вступать с ними в профессиональное общение;

· Использовать ряд программных средств для редактирования электронных документов;

· Составлять библиографию по выбранной теме;

· Оформлять библиографию в соответствии с принятыми стандартами;

В результате освоения дисциплины студент должен **владеть**:

- Инструментарием рефлексии методов, применяемых в культурологии, и характерного для каждого из методов терминологического аппарата.

Изучение дисциплины «Современные методы исследования культуры» базируется на следующих дисциплинах:

- Иностранный язык (английский)
- Современные проблемы культурологии
- История и методы исследования культуры

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

· Креативная экономика

-- а также при написании курсовой работы и магистерской диссертации.

## **II.**

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание семинарского цикла, в основном, определяется конкретными темами курсовых работ и соответствующих презентаций.

В ходе первой части семинарских занятий проводится совместное обсуждение форм и методов современной научно-исследовательской работы.

Во второй части – студенты предлагают публичные презентации, при обсуждении которых они совершенствуют свои навыки ставить проблему, сформулировать тезисы и гипотезы. Каждая презентация подвергается коллективному разбору.

В третьей части семинарских занятий каждый/ая студент/ка должен/на в дискуссии обосновать адекватность выбранных им исследовательских методов – поставленным им/ей исследовательской задаче.

В самой важной, четвертой части семинарского цикла студенты должны обсудить свою аргументационную стратегию и методы сбора данных.

В завершающей части семинарского цикла подводятся итоговые обсуждения: коллективная рефлексия о приобретенных навыках исследовательской работы и о стратегиях их развития.

## I. ОЦЕНИВАНИЕ

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

### *Порядок формирования оценок по дисциплине*

Оценка по дисциплине является кумулятивной и строится из ряда элементов.

Формула расчета итоговой оценки:  $O_{\text{накопленная}} = k_1 * O_{\text{эссе по введению}} + k_2 * O_{\text{презентация КР}} + k_3 * O_{\text{презентация аргументирующей части КР}} + k_4 * O_{\text{активность на семинаре}}$ , где:

$k_1 - 0.3; k_2 - 0.3; k_3 - 0.3; k_4 - 0.1.$

$O_{\text{накопленная}} = O_{\text{итоговая}}$ .

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме экзамена: в пользу студента.

В 4 модуле 2 курса студенты должны представить итоговый отчет о работе в научно-исследовательском семинаре.

В диплом выставляет результирующая оценка по учебной дисциплине, которая формируется по следующей формуле:  $O_{\text{результ}} = 0,8 \cdot O_{\text{накопл}} + 0,2 \cdot O_{\text{отчет}}$

## II. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Оценочные средства для текущего контроля студента

Примеры вопросов, которые могут обсуждаться на семинаре, где студенты представляют первые презентации:

В какой степени заявленная работа выглядит дескриптивной, а в какой – ориентирована на постановку и решение проблем?

Насколько оригинальна постановка проблемы?

Насколько современна используемая терминология?

Возможно ли решить поставленную проблему в рамках курсовой работы за 1 курс? В рамках магистерской диссертации?

Насколько адекватна социальная позиция исследователя? Не порождает ли заявленная тема конфликта интересов?

(Этот вопрос необходимо обсудить потому, что в ряде случаев магистранты первого года в программе «Прикладная культурология» заявляют темы, основанные на опыте собственной работы в тех или иных институциях – музеях, рекламных агентствах и др.; в таком случае исследователям бывает трудно критически отнестись к статусу и функционированию этих институций и контекстуализировать их.)

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

В этом курсе накопленная оценка совпадает с итоговой, поэтому промежуточная аттестация как таковая не проводится.

## III. РЕСУРСЫ

### 5.1. Основная литература

Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. — М.: Книжный дом «Университет», 2003. Режим доступа: <http://yanko.lib.ru/books/cultur/eco-diplom.pdf>

### 5.2. Дополнительная литература

1. Графф Д., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Пер. с англ. М.: Альпина Бизнес Букс, 2017 (доступна в НИУ ВШЭ через базу данных Alpina Digital).
2. Квале С. Исследовательское интервью / Пер. с англ. М.: Смысл, 2003.

3. Лазарев Д. Презентация. Лучше один раз увидеть! М.: Альпина Бизнес Букс, 2009 (доступна в НИУ ВШЭ через базу данных Alpina Digital).
4. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, 2001.
5. Садмен С. Как правильно задавать вопросы: Введение в проектирование опросного инструмента / Пер. с англ. А.А. Виночкиной; Научный редактор перевода Д.М. Рогозин. М.: Ин-т Фонда «Общественное мнение», 2002 (<http://www.klex.ru/ost>).
6. Шапиро И. Бегство от реальности в гуманитарных науках. М.: ИД ВШЭ, 2011 ([http://publ.lib.ru/ARCHIVES/SH/SHAPIRO\\_Ien/\\_Shapiro\\_I.html](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/SH/SHAPIRO_Ien/_Shapiro_I.html)).

### 5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

#### 1. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
	Стэнфордская философская энциклопедия	URL: <a href="https://plato.stanford.edu/">https://plato.stanford.edu/</a>
	Образовательный Интернет-проект “Арзамас”	URL: <a href="https://arzamas.academy/">https://arzamas.academy/</a>

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ----- компьютерами и ноутбуками, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.