

Программа учебной дисциплины «История Германии»

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол № 1 от «24» августа 2018 г.

Авторы	Бойцов М. А., д-р ист. наук, профессор Школы исторических наук ФГН, mboytsov@hse.ru Михайловский А. В., канд. филос. н., доцент Школы философии ФГН, amichailowski@hse.ru Пасько Ю. В., канд. филол. н., доцент ДИЯ, jpasko@hse.ru
Число кредитов	6
Контактная работа (час.)	64
Самостоятельная работа (час.)	164
Курс	2
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История Германии» являются:

- формирование представления о важнейших процессах и событиях в истории Германии, их влиянии на дальнейшую историю Европы;
- выявление значимости тех или иных исторических событий, процессов и периодов для исторического самосознания и исторической самоидентификации немецкой культуры;
- определение роли религиозных и культурно-интеллектуальных факторов исторических процессов и событий;
- формирование у студентов культуры осмысления истории Германии, где расширение знания об исторических фактах постоянно сопровождается работой по ее интерпретации;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы и основных деятелей истории Германии от средних веков и Реформации до революции 1848 года и от революции 1848 года до наших дней; основные процессы, события, представление об их отражении в культуре;

уметь:

- адекватно оценивать достижения иноязычного социума, его вклад в развитие «своей» и «чужой» культуры; использовать знакомство с историей формирования общечеловеческих ценностей при анализе ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, этнических и конфессиональных групп;

владеть:

- первичными навыками исторического и социокультурного анализа документов по истории Германии.

Программа предназначена для студентов 2 курса бакалавриата Факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ, изучающих историю и культуру Германии.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знанием основных культурных, социальных, политических событий европейской истории от средних веков до новейшего времени;
- знанием основных теорий исторического процесса;
- умением читать, понимать и интерпретировать исторические документы.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I.

Тема 1. Древние германцы в истории и традиции

Сведения о древних германцах и их источники. Академические дискуссии о древних германцах. Образы древних германцев в европейской культуре. Древние германцы в политической пропаганде XIX — XX вв.

Тема 2. Возникновение германского королевства

Франкская держава. Каролинги. Саксонская династия Людольфингов. Основные особенности державы Оттонов. Приобретение императорского титула германскими королями и его значение. Возникновение германского королевства и римские коронации германских королей в последующей исторической и культурной традиции.

Тема 3. Соперничество между императорами и папами

Причины и ход т. н. борьбы за инвеституру. Личности Генриха IV и Григория VII. Каносса. Вормский конкордат 1122 г. и его последствия. Конфликты императоров с папами Римскими в XII — XIV вв. Отражение противостояния папства и императоров в исторических сочинениях и политических концепциях Нового времени.

Тема 4. Священная Римская империя

Эпоха Штауфенов и ее восприятие в немецкой культуре XIX — XX в. Междуцарствие. Второй половины XIII в. Позднесредневековая империя: деградация государственности или ее складывание? Городская жизнь. Ганзейский союз. Альтернатива централизация-децентрализация в истории германских земель. Истоки будущей самостоятельности Австрии и Швейцарии. Императорская власть, соборное движение и церковь: назревание кризиса. Споры о позднесредневековой истории Германии в Новое время.

Тема 5. Культура средневековой Германии

Германский эпос. Романские и готические архитектура и скульптура, их оценки в немецкой культуре Нового времени. Миннезингеры и ваганты. Рейнская мистика. Николай Кузанский.

Тема 6. Реформация. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир

Тема 7. Возвышение Пруссии. Эпоха Просвещения

Тема 8. Рождение немецкой нации (1806–1848)

Раздел II.

Тема 1. Основание рейха. Германия Бисмарка 1866-1890

Тема 2. Система Бисмарка и эпоха вильгельмизма

Тема 3. Германия накануне и во время Первой мировой войны

Тема 4. Веймарская республика (1918/19 – 1933)

Тема 5. Культурные и политические мифы в истории Германии

Тема 6. Германия накануне и во время Второй мировой войны

Приход Гитлера к власти. Политика Гитлера и основные события в 1933-1939 гг. Вторая мировая война, ее этапы и ключевые события.

Тема 7. Итоги Второй мировой войны и образование двух «Германий»

Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергские процессы и первые послевоенные годы. Образование ФРГ и ГДР. Конрад Аденауэр и его политический курс.

Тема 8. ФРГ и ГДР в 1960-1970-е гг.

Берлинская стена и окончательное разделение Германии. 1968-й год в ФРГ и ГДР и Фракция Красной Армии. Преодоление прошлого. Вилли Брандт и Эрих Хонеккер.

Тема 9. 80-е гг. как путь к Wiedervereinigung

Гельмут Коль как ключевая фигура процесса объединения Германии. Бархатные революции в Европе. Падение Берлинской стены.

Тема 10. Германия сегодня

Последствия Wiedervereinigung для Германии и всей Европы. Евросоюз и Германия как его лидер. Политика Герхарда Шредера и Ангелы Меркель. Миграционный кризис

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Семинар. Работа студента на семинарах оценивается исходя из следующих критериев: степень знакомства с рекомендованными источниками и литературой; умение провести их анализ. Обязательным является участие в дискуссиях. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем.

Самостоятельная работа. Поскольку смысл самостоятельной работы – подготовка к семинару, она оценивается в ходе семинарских занятий по приведенным выше критериям.

Накопленную оценку по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях и самостоятельную работу в каждом из разделов курса каждый преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка за весь курс определяется как средняя арифметическая накопленных оценок за каждый из четырех разделов курса.

Накопленная оценка учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,5 * O_{\text{письменные работы}} + 0,5 * O_{\text{аудиторные занятия}}$$

Итоговая оценка складывается следующим образом:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,6 * O_{\text{накопленная}} + 0,4 * O_{\text{экзамен}}$$

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: к ближайшему целому.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерный перечень вопросов к экзамену по всем разделам

1. Древние германцы и их образы в немецкой культуре XVIII — XX вв.
2. Германцы в изображении Тацита: этнография или публицистика?
3. Германцы и римляне. Королевства древних германцев в истории и легендах.
4. Конструирование истории германского народа в «Гетике» Кассиодора и Иордана.

5. Германское королевство при Оттонах и Салиях и его образы в немецкой культуре XVIII — XX вв.
6. Взгляд Видукинда Корвейского на рождение германского королевства.
7. Священная Римская империя и ее образы в немецкой культуре XVIII — XX вв.
8. Золотая булла 1356 г. об устройстве Священной Римской империи.
9. Культура средневековой Германии и ее использование в идеологиях XVIII — XX вв.
10. Реформация в Германии. Лютер «К христианскому дворянству германской нации».
11. Реформация Лютера как основополагающее событие немецкой истории. «Борьба против Рима»: один немецкий миф.
12. Этапы Реформации в Германии: от Вормсского эдикта до Аугсбургского религиозного мира.
13. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир. Последствия для Германии.
14. Возвышение дома Гогенцоллернов и королевства Пруссии.
15. Прусский миф в немецкой истории.
16. Особенности немецкого Просвещения (Кант, Гердер, Фридрих Великий).
17. Наполеоновские войны и реакция на них в Германии. Становление национального самосознания.
18. «Германский союз»: сохранение государственной раздробленности, начало промышленного переворота, консервативные порядки в немецких княжествах.
19. Немецкий национализм во время революции 1848 г. Итоги революции.
20. Немецкая идея в патриотической лирике первой половины XIX в. (Э.М. Арндт, Н. Беккер, А.Х. Хоффманн фон Фаллерслебен).
21. Социально-экономические изменения в Германии после 1848 г. Буржуазия и пролетариат как классы и их национальные особенности.
22. Образование Германского рейха под гегемонией Пруссии (1860–70-е гг. XIX в.). Неоднозначность исторических итогов.
23. «Was ist deutsch?». Бисмарк и Ницше в их отношении к немецкому вопросу.
24. Система Бисмарка и «эпоха вильгельминизма» (общество, экономика, политика, культура).
25. Германская Weltpolitik и Первая мировая война (1914–1918).
26. «Идеи 1914 года» vs. «идеи 1789 года».
27. Поражение Германии в Первой мировой войне и революция 1918–1919 гг. Веймар и Версаль.
28. Парламентаризм Веймарской республики (партийно-политическая эволюция 1924–1929 г.).
29. «Консервативная революция» в Германии и идеология национал-социализма.
30. Распад республиканских институтов и приход к власти Адольфа Гитлера.
31. Политика Гитлера в предвоенные годы (1933–1939).
32. Вторая мировая война: основные этапы и события.
33. Итоги Второй мировой войны и первые послевоенные годы.
34. ФРГ и ГДР до 1968 года.
35. 1968 год и Фракция Красной армии.
36. Новая восточная политика Вилли Брандта и ее влияние на отношения ФРГ и ГДР.
37. «Преодоление прошлого» и его «проработка».
38. 80-е годы как путь к объединению Германии. 9.11.1989 – 3.10.1990: проблемы и перспективы.
39. Евросоюз и Германия.
40. Политика Ангелы Меркель и кризис беженцев.

V. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

1. Меринг, Ф. История Германии с конца Средних веков / Ф. Меринг ; пер. И. И. Скворцов-Степанов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08572-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/526FC6EF-3156-4162-A876-C684F4375DC2
2. Родин, О. Ф. История Германии : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03142-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF048942-CAEB-4A6A-A104-B884F245E9C4
3. Шульце, Х. Краткая история Германии / Х. Шульце; Пер. с нем. В. Брун-Цехового, Б. Л. Хавкина; Науч. ред. А. А. Амплеева. — М.: Весь Мир, 2004. — 255 с. — Режим доступа: <http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/71211/default>

5.2 Дополнительная литература

1. Бакушев В.В., Беляев А.М., Бест Х., и др. Парламентаризм в России и Германии. История и современность /; Отв. ред. Я. А. Пляйс, О. В. Гаман-Голутвина. — М.: РОССПЭН, 2006. — 582 с. - ISBN 5-8243-0798-9. — Режим доступа: <http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/139490/default>
2. Баранов, Н. Н. История Германии. Раннелиберальные партии (1858—1867) : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Баранов. — М. : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 183 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06773-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1694-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CEF8BA28-7275-4E28-9C60-489A9F66647C

5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

5.4

5.5 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/ Доступ по внутриуниверситетской подписке
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	URL: https://znanium.com/ Доступ по внутриуниверситетской подписке
3.	Электронный каталог библиотеки НИУ ВШЭ	URL: https://library.hse.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/ Открытый доступ

2.	Федеральный центр политического образования, Германская история после 2-й мировой войны (на нем. и англ. языке)	URL: https://www.bpb.de/die-bpb/138852/federal-agency-for-civic-education Открытый доступ
----	---	--

5.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ноутбуками, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.