*Приложение №1 к Положению о практике студентов бакалавриата и магистратуры факультета права НИУ ВШЭ*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПРАВА**

**ТИПОВАЯ ПРОГРАММА**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ\***

для образовательных программ

направления подготовки **40.04.01.** **«Юриспруденция»**

уровень **«Магистр»**

**Разработчик программы** – О.И. Карпенко, кандидат юридических наук,

заместитель декана факультета права (okarpenko@hse.ru)

**Москва, 2016**

**\*-** Данная программа может быть использована образовательными программами магистратуры или может быть конкретизирована под цели и задачи каждой образовательной программы.

1. **Общие положения**

1.1 Настоящая программа разработана в соответствии с Положением о проектной, научно-исследовательской деятельности и практиках студентов НИУ ВШЭ, утвержденным приказом ректора НИУ ВШЭ № 6.18.1-01/0509-02 от 05 сентября 2016 г., Положением об основной образовательной программе высшего образования, утвержденным приказом ректора НИУ ВШЭ № 6.18.1-01/0109-05 от 01 сентября 2014 г., образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» (квалификация «магистр»), утвержденным решением Ученого совета НИУ ВШЭ от 06 декабря 2013 г. (протокол № 50), и является обязательной для студентов, обучающихся по образовательным программам магистратуры, реализуемым на факультете права;

1.2. Практика является обязательным видом деятельности студентов всех реализуемых на факультете права образовательных магистерских программ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика способствует формированию и развитию у студентов системных и профессиональных компетенций, практических навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности расширению и углублению знаний, умений, определяемых содержанием обязательных и вариативных дисциплин, предусмотренных конкретными образовательными магистерскими программами.

1.3. При реализации действующих на факультете права магистерских программ предусматривается научно-исследовательская и педагогическая практика (далее - Практика).

1.4. Задачами практики являются овладение студентами умениями и навыками для подготовки к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*а) в правотворческой деятельности*:

* подготовка нормативных правовых актов, концепций законов;

*б) в правоприменительной деятельности*:

* обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей правовых решений, а также совершение иных действий, связанных с реализацией правовых норм;
* составление юридических документов;

*в) в правоохранительной деятельности*:

* защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

*г) в экспертно-консультационной деятельности*:

* подготовка заключений по проектам нормативных правовых актов и доктринальному толкованию актов;
* осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

*д) в организационно-управленческой деятельности*:

* подготовка правовой аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
* работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

*е) в научно-исследовательской деятельности*:

* анализ и обобщение результатов научных исследований согласно требованиям современной юридической науки;
* участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

**2. Место Практики в структуре образовательной программы**

2.1. Практика базируется на освоении студентами цикла общих дисциплин направления, полного цикла дисциплин программы, включающего базовую (общепрофессиональную) и вариативную часть, а также научно-исследовательской работы в виде научно-исследовательских семинаров.

2.2. Для освоения практики студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

* ***знать*** основные нормативные документы в соответствующей профилю магистерской программы области права;
* ***уметь*** анализировать судебно-арбитражную практику;
* ***обладать*** навыками работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

2.3. Практика необходима как предшествующая государственной итоговой аттестации.

**3. Способ проведения Практики**

По способу проведения практика является стационарной, может проводиться на кафедрах, в лабораториях, и иных структурных подразделениях факультета права и НИУ ВШЭ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

**4. Форма проведения Практики**

Практика проводится в дискретной форме. Дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного периода для проведения практики; по периоду проведения путем чередования в календарном учебном графике учебных периодов для проведения практики с учебными периодами для проведения теоретических занятий.

**5. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (456 часов), 8 недель.

**6. Научно-исследовательская и педагогическая практика**

6.1. Научно-исследовательская и педагогическая практика (Практика) является составной частью каждой образовательной программы магистратуры, реализуемой на факультете права, и проводится в целях углубления и закрепления студентами знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

6.2. Целью Практики является сбор, анализ и обобщение научного материала, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки студента, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

6.3. Научно-исследовательская практика - часть научно-исследовательской работы магистранта, в которую входят научно-исследовательская работа и подготовка выпускной квалификационной работы. Она осуществляется в форме проведения исследовательской работы, которая может быть связана как с разработкой теоретико-методического направления (метода, методики, модели и пр.), так и с изучением практических аспектов деятельности организаций.

6.4. Педагогическая деятельность в Практике реализуется как составляющая научно-исследовательской деятельности и проявляется в приобретении студентами навыков методической работы, формируемых  при сборе информации, ее обработке и анализе, умений и знаний для проведения публичных выступлений, коммуницирования с аудиторией, которые демонстрируются студентами в ходе  последующего представления полученных результатов на экзамене по защите Практики.

6.5. Планирование Практики включает ознакомление с тематикой исследовательских работ в конкретной области юриспруденции и в соответствии с темой, избранного исследования, а также подготовку аналитических обзоров действующего законодательства, законопроектов; рецензий на научные статьи и диссертации по теме магистерской диссертации; при необходимости, участие в тематических научных конференциях, круглых столах, подготовку статей по тематике магистерской диссертации.

6.6. Практика проводится в течение третьего-четвертого модулей второго года обучения студентов в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

**7. Формы отчетности по Практике**

По итогам практики студентом представляется отчет по практике в форме проекта выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

**8. Промежуточная аттестация по Практике**

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде экзамена.

Экзамен проводится в форме оценки отчетной документации.

**8.1.** Критерии и оценочная шкала для промежуточной аттестации по практике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дескрипторы сформированности компетенций** | | | | | | | | | | | **Шкала оценки** | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Отчет по практике не представлен в срок | | | | | | | | | | | **0** | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | (неудовлетворительно) | | | | | | |
| Отчет по практике представлен в срок, однако | | | | | | | | | | | **1-3** | | | | | | |
| Является неполными не соответствует | | | | | | | | | | | (неудовлетворительно) | | | | | | |
| стандартам | | | подготовки | | | магистерских | | | | |  | | | | | | |
| диссертаций и их аннотаций, что свидетельствует | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| о несформированности у студента надлежащих | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| компетенций | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | |
| Отчет по практике представлен в срок, однако | | | | | | | | | | | **4-5** (удовлетворительно) | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| имеются существенные дефекты в соответствии | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | |  |
| отчета стандартам | | | подготовки | | |  | магистерских | | | |  |  |  |  |  |  | |  |
| диссертаций и их аннотаций, что свидетельствует | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | |  |
| о недостаточной сформированности у студента | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | |  |
| надлежащих компетенций | | | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| Отчет по практике представлен в срок, однако | | | | | | | | | | |  | **6-7** (хорошо) | | |  |  | |  |
| имеются | несущественные | | | | | дефекты | | | в | |  |  |  |  |  |  | |  |
| соответствии | отчета | | стандартам | | | | подготовки | | | |  |  |  |  |  |  | |  |
| магистерских диссертаций и их аннотаций, что | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | |  |
| свидетельствует о сформированности у студента | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | |  |
| надлежащих компетенций, однако страдающих | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | |  |
| от неявной выраженности | | | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| Отчет по практике представлен в срок, не | | | | | | | | | | |  | **8-10** (отлично) | | |  |  | |  |
| имеется дефектов в соответствии отчета | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | |  |
| стандартам | подготовки | | | | |  | магистерских | | | |  |  |  |  |  |  | |  |
| диссертаций и их аннотаций, что свидетельствует | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | |  |
| о полной сформированности у студента | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | |  |
| надлежащих компетенций | | | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |

**8.2. Форма отчёта по Практике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задания практики\* | Нормативный срок предоставления результатов | Фактический срок предоставления результатов | Отметка о выполнении заданий практики | Примечания |
| 1. | Составление плана ВКР \*\* |  |  |  |  |
| 2. | Составление библиографии ВКР\*\* |  |  |  |  |
| 3. | Обоснование целей и задач ВКР \*\* |  |  |  |  |
| 4. | Обоснование гипотезы ВКР \*\* |  |  |  |  |
| 5. | Обработка используемого эмпирического материала |  |  |  |  |
| 6. | Предоставление проекта ВКР |  |  |  |  |

\*Руководитель магистерской диссертации может добавить или исключить отдельные задания практики

\*\*Прикладываются в качестве приложений к отчету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая оценка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, ученая степень, ФИО руководителя практики, подпись

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.3.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике формируется каждой образовательной магистерской программой самостоятельно путем составления примерного перечня тем диссертационных исследований.  **9.Учебно-методическое и информационное обеспечение Практики**  **9.1. Основная и дополнительная литература** обрабатывается студентом в соответствии с Правилами подготовки курсовой работы и выпускных квалификационных работ студентов под руководством научного руководителя по образовательной программе магистратуры.  Основная литература - Сырых Владимир Михайлович, История и методология юридической науки: Учебник по программам магистерской ступени образования / В.М. Сырых. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-299-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450860>  Подбор дополнительной литературы осуществляется студентом под руководством научного руководителя в соответствии с тематикой ВКР.  **9.2. Методические рекомендации образовательной программы** содержатся в Правилах подготовки курсовой работы и выпускных квалификационных работ студентов.  **9.3. Программное обеспечение**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№№ п/п** | **Наименование** | **Условия доступа** | | 1. | Microsoft Windows 7 Professional RUS  Microsoft Windows 10  Microsoft Windows 8.1 Professional RUS  Microsoft Windows XP | Из внутренней сети университета (договор) | | 2. | Microsoft Office Professional Plus 2010 | Из внутренней сети университета (договор) |   **9.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№№ п/п** | **Наименование** | **Условия доступа** | |  | ***Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*** | | | 1. | Консультант Плюс | Из внутренней сети университета (договор) | | 2. | Электронно-библиотечная система Юрайт | URL: https://biblio-online.ru/ | | 3. | Электронно-библиотечная система Знаниум.ком | URL: <http://znanium.com/> | |  | ***Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)*** | | | 1. | Открытое образование | URL: <https://openedu.ru/> |   **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**  Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены оборудованием с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ. |