

## Программа учебной дисциплины "Российская экономика"

Утверждена

Академическим советом ОП

Протокол № 2.9.5-12/14 от «24» мая 2018 г.

Авторы	Ясин Е.Г., д.э.н., профессор, <a href="mailto:yassin@hse.ru">yassin@hse.ru</a> Авдашева С.Б., д.э.н., профессор, <a href="mailto:avdash@hse.ru">avdash@hse.ru</a> Кузнецов Б.В., д.э.н., профессор, <a href="mailto:bkuznetsov@hse.ru">bkuznetsov@hse.ru</a> Агамирова М.Е., к.э.н., старший преподаватель, <a href="mailto:magamirova@hse.ru">magamirova@hse.ru</a> Гасс Т.А., преподаватель, <a href="mailto:tgass@hse.ru">tgass@hse.ru</a> Орлова Ю.А., к.э.н., старший преподаватель, <a href="mailto:yorlova@hse.ru">yorlova@hse.ru</a> Пеникас Г.И., к.э.н., доцент, <a href="mailto:penikas@hse.ru">penikas@hse.ru</a> Солнцев С.А., к.э.н., доцент, <a href="mailto:ssolntsev@hse.ru">ssolntsev@hse.ru</a> Шагалов И.Л., преподаватель, <a href="mailto:ishagalov@hse.ru">ishagalov@hse.ru</a>
Число кредитов	5
Контактная работа (час.)	80
Самостоятельная работа (час.)	110
Курс	3
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

### I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Российская экономика» являются:

- дать представления о современном состоянии российской экономики;
- сформировать комплексное восприятие процесса исторического развития российской экономики и общества.

Выполнение поставленных целей требует соответствующих исторических экскурсов для систематизации факторов определяющих логику социально-экономического развития страны на разных его этапах, что позволит продемонстрировать преемственность проблем российской экономики в условиях различных экономических систем.

Настоящая дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин. Для подготовки бакалавров по направлению «Экономика» настоящая дисциплина является базовой.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- История экономических учений;
- Математическая статистика;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс рассчитан на 80 аудиторных часов – 40 часов лекционных занятий (20 занятий по 2 ак. часа каждое), 40 часов семинарских занятий (20 занятий по 2 ак. часа каждое). Курс проводится в 3-4 модулях и длится 20 недель.

\*\*\*\*\*

### **Лекция 1. Дореволюционная экономика России**

Была ли Россия отсталой страной? Аграрно-индустриальный переход. Капитализм и феодализм. Развитие после крестьянской реформы. Промышленность и транспорт. Аграрный вопрос. Экономическая и финансовая политика. Общество: между либерализмом и социализмом.

### **Семинар 1. Дореволюционная экономика России**

Экономическая и социальная структура дореволюционной России. Место экономики России в мировой экономике в XIX начале XX века. Роль государства в дореволюционной экономике, экономическая политика. Реформы Александра II. Земельный вопрос. Роль отмены крепостного права в развитии экономики.

**Ключевые слова:** крепостное право; долевая община; уравнильно-передельная община; столыпинская аграрная реформа; эффект колеи.

\*\*\*\*\*

### **Лекция 2. Советская социалистическая экономика**

Истоки утопии: марксистская теория, война и монополизация. Теоретические установки советской политической экономики социализма. Откуда своеобразие – от феодализма или от государственной монополии? Централизованное планирование и иерархия управления. Реальное функционирование: как советская социалистическая экономика работала. Роль партийных органов. Материальные балансы. Финансовое планирование. Хозрасчет предприятий. Врожденные пороки управления экономикой как «единой фабрикой».

Советская социалистическая экономика: застой и нарастание кризиса. Ситуация в начале 60-х: продовольственный кризис и начало нефтяной лихорадки. Жизненный цикл советской плановой экономики. Нарастание признаков кризиса в промышленности. Нефтедоллары оттягивают кризис. Роль мировых энергетических кризисов. Возможность проведения структурной перестройки экономики. Попытки реформ. Широкомасштабный экономический эксперимент (1983 г.).

Политика ускорения. Антиалкогольная компания. Размышления накануне "радикальной реформы". Схема принятия стратегически важных решений. Опыт Китая, Венгрии, Югославии. Июньский (1987 г.) Закон «О государственном предприятии (объединении)» и пакет дополняющих его постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР. Законы о кооперации и об аренде - начало трансформации отношений собственности. Торжество демократии. Начало политической реформы. Нарастание кризиса и экономическая политика во второй фазе перестройки.

Макроэкономическая политика кабинета Н.Рыжкова. Ошибки и последствия. Экономические итоги перестройки.

### **Семинар 2. Советская социалистическая экономика**

Становление плановой экономики. От военного коммунизма к НЭПу. Советская индустриализация 30х годов. Диспропорции между секторами экономики. Механизмы функционирования плановой экономики: система управления, система стимулов, проблема регулирования цен, проблема дефицита и «скрытой» инфляции, монополизация экономики. Формирование структуры советской социалистической экономики.

Механизмы стагнации в социалистической экономике в аграрном секторе и промышленности. Шок цен на нефть и Советская экономика. Попытки реформ в 1950-1970х годах. Роль внешней торговли в экономике Советского Союза. Состояние государственных финансов.

Экономические реформы Н.С. Горбачева. Межрегиональные различия в экономике. Программы реформ и их борьба.

\*\*\*\*\*

### **Лекция 3. Радикализация реформ и распад СССР. Программы перехода к рынку**

Распад Союза ССР и его последствия для экономики. Закономерности перехода к рыночной экономике. Можно ли было ожидать распада Союза: альтернативы Бжезинского. Кризис советской экономики и вероятность развала империи. Кризис и распад СЭВа - прелюдия. Отказ от налаженных связей и институтов: умное и неумное рядом. Роль демократизации. Действия имперских сил. Роль Прибалтийских республик.

### **Семинар 3. Радикализация реформ и распад СССР. Программы перехода к рынку**

Экономический Союз в программе "500 дней". Отказ России от прежнего порядка формирования союзного бюджета. Борьба за переход предприятий под российскую юрисдикцию. Дискуссии вокруг проекта Союзного договора. Реформы или Союз: выбор Е.Гайдара.

\*\*\*\*\*

### **Лекция 4. Россия в глобальном мире**

Место России в мире – вчера и сегодня. Население, ВВП, природные ресурсы. Мировая экономика. Бедные и богатые. Глобализация: торговля, рынок труда, рынок капиталов, инновации. Структурные сдвиги в мировой экономике. Мировой кризис 2008-2009 гг. Развитие мировой экономики далее. Запад и страны БРИК. Где будет Россия?

### **Семинар 4. Россия в глобальном мире**

Влияние на место в мире и на перспективы развития сырьевой ориентации России на мировых рынках - «ресурсное проклятие». Ближайшие «соседи» РФ в мировых рейтингах социально-экономического развития и качества институтов. Плюсы и минусы сформировавшейся модели развития для конкурентоспособности России в условиях глобализации. Прогнозы на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Россия как открытая экономика: торговые потоки, потоки капитала, миграционные потоки.

**Ключевые слова:** БРИКС, ВВП, население, площадь, уровень производительности/доходов, добыча нефти

\*\*\*\*\*

### **Лекция 5. Рост и развитие российской экономики**

Цели и цена реформ. Оживление экономики после кризиса 1998 года: восстановительный рост. Факторы роста. Стадии роста. Аграрно-индустриальный переход. Фаза модернизации: альтернативные варианты.

### **Семинар 5. Рост и развитие российской экономики**

Начало восстановительного роста. Причины и последствия финансового кризиса 1998 года. Характеристики экономического роста в России в 2000е годы. Качество роста. Мировой финансовый кризис 2008 года и его влияние на российскую экономику. Стагнация в российской экономике в последние годы.

Вызовы от применения искусственного интеллекта (структурная безработица, «вымывание» среднего класса).

**Ключевые слова:** экономический рост, экономическое развитие, «голландская болезнь», ВВП на душу населения по ППС, дифференциал производительности, совокупная факторная производительность, сложность экспортной корзины товаров.

\*\*\*\*\*

### **Лекция 6. Институты и ценности**

Три подхода к институциональным изменениям: радикальный, консервативный, органический. Институциональная система: уровни, варианты развития. Продуктивные институты, процессы трансформации в России и стратегии реформ. Реформы и институциональные изменения в России. Основные уроки реформ.

Три этапа пореформенного развития. Пороки современной российской экономики. Мировой опыт. Современные цивилизации «Образ жизни» и «образ человека». «Государство и мы». Сопоставление ценностей в странах Западной Европы, Восточной Европы и России.

### **Семинар 6. Институты и ценности**

Соотношение формальных и неформальных институтов, критерии разграничения формальных и неформальных институтов. Понятие эффективности действия формальных институтов.

Россия в системе координат С. Шварца (1992-1999). Три составляющие российских ценностей. Разделившие традиционные, советские и либеральные суждения.

**Ключевые слова:** формальные институты, неформальные институты, целевой институт, переходный институт, устойчивость институтов, эффективность институтов

\*\*\*\*\*

### **Лекция 7. Структура российской экономики и структурная политика**

Советское наследие. Структурные изменения при переходе к рыночной экономике. «Портеты отраслей»: ресурсодобывающая и обрабатывающая промышленности, торговля, строительство, сельское хозяйство, сектор услуг.

### **Семинар 7. Структура российской экономики и структурная политика**

Первая фаза структурной перестройки. Вторая фаза – модернизация. Структурная политика. Проблемы статистического учета выпуска по отраслям, определения отраслей.

**Ключевые слова:** структура экономик, промышленная политика (вертикальна горизонтальная), аграрная экономика, индустриальная экономика, постиндустриальная экономика, цифровая экономика, глобализация.

\*\*\*\*\*

### **Лекция 8. Приватизация в пореформенной России**

Необходимость и предпосылки приватизации. Две концепции собственности – континентальная и англо-саксонская, марксистская и неинституциональная. Споры о программе приватизации государственной собственности. Две модели приватизации. Этапы приватизации: спонтанная приватизация, чековая приватизация, денежная приватизация, модернизация, не начался. РАО ЕЭС. Происходит ли откат? Национализация или экспроприация. Передел собственности.

### **Семинар 8. Приватизация в пореформенной России**

Концепции и практика приватизации. Объективные основы многообразия форм собственности, их соотношение в переходный период. Пути преобразования монополизированной экономики в конкурентную рыночную

**Ключевые слова:** программа “500 дней”, ваучерная приватизация, денежная приватизация, залоговые аукционы, ПИФы, ЧИФы.

\*\*\*\*\*

### **Лекция 9. Уровень жизни и российское общество. Социальная структура**

Измерение уровня жизни и социального неравенства. Динамика ВВП на душу населения.

### **Семинар 9. Уровень жизни и российское общество**

Готовы ли мы к демократии?

**Ключевые слова:** Уровень жизни/благосостояния/бедности, реальные доходы населения, уровень абсолютной монетарной бедности, субъективный уровень бедности, потребительские расходы домашних хозяйств, коэффициент Джини, фондовый коэффициент (коэффициент фондов), МРОТ.

\*\*\*\*\*

### **Лекция 10. Социальная структура и социальная политика**

Социальное расслоение. Проблемы бедности. Социальный капитал. Средний класс. Социальная политика государства: причины и функции. Модель государственного патернализма и либеральная модель в социальной политике.

### **Семинар 10. Социальная структура и социальная политика**

Измерение социального расслоения (коэффициент Джини, децильный коэффициент дифференциации). Модели социальной политики. Расходы на социальную политику в России и в других странах. Прожиточный минимум. Минимальный размер оплаты труда. Размер социальных пособий.

**Ключевые слова:** коэффициент Джини, МРОТ, социальный капитал, средний класс, социальное расслоение

\*\*\*\*\*

### **Лекция 11. Реформирование государственной пенсионной системы**

Основные характеристики пенсионной системы. Стратегия переходного периода. Коэффициент замещения. Дефицит пенсионной системы и способы его покрытия. Формирование добровольных накоплений. Формирование трудовой пенсии средних поколений. Повышение пенсионного возраста. Компенсация роста расходов. Распределение нагрузки переходного периода между нынешними и будущими пенсионерами. Размещение пенсионных накоплений.

### **Семинар 11. Реформирование государственной пенсионной системы**

Основные характеристики пенсионной системы. Стратегия переходного периода. Коэффициент замещения: динамика и сравнение с другими странами. Размер пенсий. Повышение пенсионного возраста. Формирование добровольных накоплений. Выплата пенсий работающим. Программа софинансирования пенсий. Частные пенсионные системы.

**Ключевые слова:** страховая пенсионная система, распределительная система, трудовая пенсия, повышение пенсионного возраста

\*\*\*\*\*

### **Лекция 12. Процессы реформирования здравоохранения**

Кризис здоровья и смертности в России. Ситуация в здравоохранении и ее причины. Предпосылки, условия и факторы реформы здравоохранения. Варианты действий по дальнейшему реформированию здравоохранения.

### **Семинар 12. Процессы реформирования здравоохранения**

Предпосылки, условия и факторы реформы здравоохранения. Стандарты оказания медицинской помощи. Роль медицинского страхования. Медицинское сообщество и профессиональная этика.

**Ключевые слова:** система Семашко, двухканальная система здравоохранения, страховая медицина, ДМС, ОМС, распределительная система здравоохранения, страховая система организации медицины

\*\*\*\*\*

### **Лекция 13. Институциональные изменения в сфере образования, науки и инноваций**

Условия инновационного развития и необходимые институциональные изменения. Свобода творчества. Свобода предпринимательства. Конкуренция. Образование. Социальный лифт. Наука. Индустрия нововведений.

### **Семинар 13. Институциональные изменения в сфере образования, науки и инноваций**

Условия инновационного развития и необходимые институциональные изменения. Образование. Наука. Индустрия нововведений.

**Ключевые слова:** Единое образовательное пространство, единый государственный экзамен (ЕГЭ), государственное именное финансовое обязательство (ГИФО), непрерывное образование, нормативно-подушевое финансирование, прикладной бакалавриат, профстандарт, экспортный потенциал образования, эффективный контракт.

\*\*\*\*\*

#### **Лекция 14. Рынок жилья и экономика города**

Текущее состояние жилищной сферы в РФ; основные рынки. Финансирование жилищного строительства (физическими лицами и банками). Реформы 1992-2016 гг.: приватизация жилищного фонда, формирование ТСЖ, регистрация прав собственности, регулирование землепользования и застройки, система налогообложения и оплаты ЖКХ, поддержка жилищного обеспечения граждан. Переселение из аварийного жилья. Самострой.

#### **Семинар 14. Рынок жилья и экономика города**

Место России в процессе перехода и эволюции рынка жилья. Долящики и собственники. Особенности жилищного строительства, доступность жилья. Миграционные процессы в городах. Тип городов. Вызовы современного градостроения и территориального планирования.

\*\*\*\*\*

#### **Лекция 15. Бюджетная политика**

Государственный бюджет.

#### **Семинар 15. Бюджетная политика**

**Ключевые слова:** бюджет, консолидированный бюджет, сальдо бюджета, стабилизационный фонд, внебюджетные фонды, бюджетный федерализм, бюджетное правило, теневая экономика, селективные налоги, бюджетный кодекс.

\*\*\*\*\*

#### **Лекция 16. Банковская система**

Банковская система России. Государственные и частные системы страхования вкладов. Переход от ставки рефинансирования к ключевой ставке. Центральный банк РФ при С. Игнатьеве и Э. Набиуллиной.

#### **Семинар 16. Банковская система**

Появление банков в Российской Империи, СССР, России. Регулирование банков (внедрение соглашений Базель I, III, II). Создание мегарегулятора. Хронический дефицит государственных систем страхования вкладов. Современные финансовые технологии (финтех, криптовалюты и др.).

**Ключевые слова:** центральный банк, ключевая ставка, Базельский комитет по банковскому надзору, инвестиционный банк, коммерческий банк, системно-значимые кредитные организации, мегарегулятор, кредиты к ВВП.

\*\*\*\*\*

#### **Лекция 17. Небанковская финансовая система**

Фондовый рынок. Небанковская часть финансовой системы (страховые компании, инвестиционные фонды и др.). Содержание и цель макроэкономической стабилизации. Первая попытка стабилизации. Разделение рублевой зоны. Вторая попытка стабилизации. Черный вторник – 11 октября 1994 года. Третья попытка стабилизации. Валютный коридор. Денежные суррогаты, виртуальная экономика. Дискуссия о монетаризме. Финансовый кризис 1998 года.

#### **Семинар 17. Небанковская финансовая система**

Инструменты макроэкономической стабилизации. Основные результаты и причины неудач. Финансовый кризис 1998 года.

**Ключевые слова:** фондовый рынок, депозитарная расписка, первичное размещение, андеррайтер, free-float, P/E (price-to-earnings) ratio, облигация, производный финансовый инструмент, кредитный дефолтный своп, биржа, внебиржевая сделка, финансово-промышленная группа, холдинг, короткая продажа, длинная позиция/покупка, экономический «пузырь», «пузырь» доткомов, финансовая пирамида.

\*\*\*\*\*

### **Лекция 18. Государство и экономика**

Функции государства. Специфика переходного экономического строя. Роль реформ в соотношении экономики и политики. Факторы, условия возрастания экономической роли государства. Теоретические модели различных экономических систем и реальная практика их функционирования. Приватизация и национализация. Директивное и индикативное регулирование экономики.

### **Семинар 18. Государство и экономика**

Виды государственного вмешательства. Пути и средства решения социально-экономических задач на макро- и микроуровне. Административная реформа. Механизм принятия решений в различных областях государственной политики и их реализации. Бюрократизм и пути его преодоления. Эффективность государственных предприятий в России и за рубежом.

**Ключевые слова:** административная реформа, функции государства, ФГУП, приватизация, государственные корпорации

\*\*\*\*\*

### **Лекция 19. Политическая экономия посткоммунистической России: логика и перспективы развития российской экономики**

Текущее состояние российской экономики. Потенциал развития. Население и трудовые ресурсы. Природно-сырьевая база. Производственный и научно-технический потенциал. Финансовый потенциал. Влияние интеграционных процессов. Угрозы национальным интересам в области экономики. Варианты развития. Тип экономического роста, который нужен и возможен. Особый путь России: есть ли он? Ограничительные условия. Влияние политических факторов. Чем обеспечивается необратимость экономических реформ.

### **Семинар 19. Политическая экономия посткоммунистической России: логика и перспективы развития российской экономики**

Текущее состояние российской экономики. Перспективы России в мировой экономике, глобализация мирохозяйственных связей. Стратегия устойчивого развития.

\*\*\*\*\*

### **Лекция 20. Современная Россия**

Восстановление экономики России в 2010-2011 гг. Санкции 2014 г. Спад 2015 г. Возможные сценарии развития России на основе опроса экспертов.

### **Семинар 20. Современная Россия**

Теоретическая модель санкций и эффект на страны-торговые партнеры. Динамика ВВП: историческая, по сценариям.



**Ключевые слова:** экономический рост, экономическое развитие, отток капитала, отток мозгов, санкции, модернизация.

### III. ОЦЕНИВАНИЕ

#### 1. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год		Параметры **
		3 модуль	4 модуль	
Текущий	Контрольная работа	*		Письменная работа - 80 мин.
Итоговый	Экзамен		*	письменный экзамен - 80 мин.

#### 2. Критерии оценки знаний, навыков

**Контрольная работа и экзамен** проводятся в письменной форме и предполагают, что студент должен уметь полно отвечать на открытые вопросы, задаваемые в соответствии с содержанием основных и дополнительных источников литературы, которые используются в ходе освоения дисциплины «Российская экономика».

**Программный проект.**<sup>1</sup> Данный вид работы предполагает индивидуальное выполнение. Студент выбирает одну из тем, предложенных преподавателем, а также необходимые для анализа эмпирические данные. Студент должен ответить на вопрос, поставленный в проекте, подготовив письменную работу, в которой содержится общий обзор поставленной проблемы, описание методологии, данных, а также анализ на основе самостоятельно полученных расчетов. При этом оценивается как письменная версия работы, так и устные ответы студента, представляющего свою работу к защите преподавателю.

Оценки выставляются по 10-ти балльной шкале.

#### 3. Образовательные технологии

Проведение **семинарских занятий** предполагает несколько форматов, так помимо традиционных форм проведения занятия, студентам предлагается участие в командной игре, что формирует навыки решения конкретной задачи в коллективе, а также способность вести научную дискуссию, прибегая к аргументам, основанным на анализе соответствующей литературы.

Выполнение **программного проекта** помогает студентам не только применить знания и навыки, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как математическая статистика, макроэкономика и микроэкономика, но и позволяет выработать способность интерпретировать результаты расчетов на практике.

#### 4. Порядок формирования оценок по дисциплине

Оценка за семинарские занятия определяется ведущим семинары.

Накопленная оценка за текущий контроль по курсу «Российская экономика» учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

<sup>1</sup> Оценка за программный проект не входит в основную оценку по курсу. Выполнение программного проекта оценивается отдельно по категории «Проект».

$$O_{\text{накопленная}} = + 1/3 \cdot O_{\text{работа на семинарских занятиях за первый модуль}} + \\ + 1/3 \cdot O_{\text{работа на семинарских занятиях за второй модуль}} + \\ + 1/3 \cdot O_{\text{контрольная работа по итогам первого модуля}}$$

Результирующая оценка за курс «Российская экономика» рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результ}} = 0,75 \cdot O_{\text{накопл}} + 0,25 \cdot O_{\text{экз}}$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена: арифметический. Способ округления итоговой оценки: арифметический.

Переход студентов между группами возможен при обоюдном согласии ведущих семинары в группах, из которой переходит студент и в которую переходит.

#### IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 1. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента. Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Исторические предпосылки рыночных реформ в России.
2. Развитие дореволюционной России после крестьянской реформы.
3. Теоретические установки советской политической экономики социализма.
4. Централизованное планирование и иерархия управления.
5. Ситуация в начале 1960-х: продовольственный кризис и начало нефтяной лихорадки.
6. Кризис советской экономики и вероятность развала империи.
7. Закон о предприятии. Кооперация и аренда.
8. Судьба экономического союза.
9. Либерализация цен и свобода торговли. Демонтаж планово-распределительной системы.
10. Роль государства в фазе рыночных реформ.
11. Необходимость и предпосылки приватизации.
12. Две концепции собственности – континентальная и англо-саксонская, марксистская и неоинституциональная.
13. Закономерности макроэкономической стабилизации
14. Оживление экономики после кризиса 1998 года: восстановительный рост.
15. Структурные изменения при переходе к рыночной экономике.
16. Основные показатели конкурентоспособности: рынки, предприятия, страны.
17. Конкурентоспособность российской обрабатывающей промышленности и факторы на нее влияющие.
18. Реформы и институциональные изменения в России.
19. Россия в системе координат С. Шварца (1992-1999).
20. Структура российской экономики и место нерыночного сектора.
21. Социальное расслоение. Средний класс.
22. Варианты действий по дальнейшему реформированию здравоохранения.
23. Распределение нагрузки переходного периода между нынешними и будущими пенсионерами.
24. Перспективы России в мировой экономике и влияние интеграционных процессов.
25. Механизм принятия решений в различных областях государственной политики и их реализации в социальной сфере.

26. Пути и средства решения социально-экономических задач на макро- и микроуровне.  
27. Роль реформ в соотношении экономики и политики.

## V. РЕСУРСЫ

### 1. Основная литература

- Гайдар, Е. Т., 2005. *Долгое время. Россия в мире. Очерки экономической истории*. Москва: Дело.
- Гайдар, Е. Т., 2006. *Гибель империи. Уроки для современной России*. Москва: Дело.
- Ясин, Е. Г., 2002. *Российская экономика. Истоки и панорама рыночных реформ: Курс лекций*. Москва: ГУ-ВШЭ.
- [Стратегия-2020] Новая модель роста – новая социальная политика. Итоговый доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России на период до 2020 г. // под научн.ред. В.А. Мау, Я.И. Кузьмина. М.: Дело, 2013.
- Книга 1. URL: <https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/99110182>
- Книга 2. URL: <https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/99137164>

[Alekseev, Weber, 2013] Alekseev M., Weber Sh. The Oxford Handbook of the Russian Economy. 2013.

### 2. Дополнительная литература

- Kuznetsov B., Golikova V., Korotkov M., Govorun A. V. Trajectories of Russian manufacturing firms' growth after the global financial crisis of 2008–2009: the role of restructuring efforts and regional institutional environment // *Post-Communist Economies*. 2017. Vol. 29. No. 2. P. 139-157.
- Penikas H. I. History of banking regulation as developed by the Basel Committee on banking supervision in 1974 – 2014 (brief overview) // *Financial Stability Journal*. 2015. Vol. 28. No. 5. P. 9-47.
- Treisman D. 2011. *The Return. Russia's Journey From Gorbachev to Medvedev*. Simon & Schuster. New York.
- Здравоохранение: современное состояние и возможные сценарии развития: докл. к XVIII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 11–14 апр. 2017 г. / рук. авт. кол. С. В. Шишкин; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. — 54, [2] с. — 500 экз. — ISBN 978-5-7598-1578-5 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-1645-4 (e-book). URL: [https://www.hse.ru/data/2017/04/21/1168819633/Zdrav\\_2017.pdf](https://www.hse.ru/data/2017/04/21/1168819633/Zdrav_2017.pdf)
- Кузьминов Я. Как дать выпускнику колледжа надежду на успех // *Ведомости*, 20.11.2017 - URL: <https://www.vedomosti.ru/opinion/articles/2017/11/28/743297-studentov-uspeshnimi>
- Соколофф Ж. *Бедная держава*. М.: ГУ-ВШЭ, 2007.
- Овчарова Л. Н., Бирюкова С. С., Селезнева Е. В., Абанокова К. Р. Доходы, расходы и социальное самочувствие населения России в 2012–2016 годах: анализ. докл. к XVIII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 11–14 апр. 2017 г. / Рук.: Л. Н. Овчарова. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2017.
- Ясин Е.Г. *Новая эпоха — старые тревоги: Экономическая политика*. М.: Новое издательство, 2004.
- Ясин Е.Г. [Сценарии развития России на долгосрочную перспективу](https://www.hse.ru/data/2012/04/01/1265143377/yasin.pdf). Москва: Фонд «Либеральная миссия», 2011. [Электронный ресурс]: <https://www.hse.ru/data/2012/04/01/1265143377/yasin.pdf>
- Ясин Е.Г., Акиндинова Н.В., Якобсон Л.И., Яковлев А.А. *Состоится ли новая модель экономического роста в России?* М.: НИУ ВШЭ, 2013. URL: <https://www.hse.ru/data/2013/04/02/1293957000/yasin-ru.pdf>

### 3. Программное обеспечение

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Условия доступа</b>
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

**4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Условия доступа</b>
<i><b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b></i>		
1.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
<i><b>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</b></i>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

**5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.