

## Программа научно-исследовательского семинара

Утверждена  
Академическим советом ООП «Экономика»  
Протокол №1 от «31» августа 2018 г.

Автор	Леонова Л.А.
Число кредитов	1 курс –9 , 2 курс -3 , 3 курс -3 , 4 курс - 7
Контактная работа (час.)	1 курс –124 , 2 курс -66 , 3 курс -88 , 4 курс -47
Самостоятельная работа (час.)	1 курс –218 , 2 курс -48 , 3 курс -26 , 4 курс -219
Курс	1-4
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

### I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения НИС являются формирование у студентов основ информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности, развитие системных и формирование профессиональных компетенций.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

- формирование базовых практических навыков работы с научной литературой, библиографией, справочниками, базами данных, оформления результатов исследования, написания научного текста, подготовки устного выступления;
- проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования в рамках выполнения курсовой работы на 3-м году обучения и написания выпускной квалификационной работы на 4-ом году обучения;
- знакомство студентов с основными методами эмпирических исследований в экономике и их применением в работах ведущих современных экономистов;
- систематическое сопровождение и мониторинг написания курсовых работ и ВКР с оказанием максимальной поддержки в рамках структуры и подходов к исследовательскому процессу.

В результате освоения НИС студент должен:

- Знать:
  - общие принципы научно-исследовательской работы в области экономики;
  - правила и традиции письменной академической работы (включая курсовые и дипломные работы, а также различные публикации) и презентации исследований в области экономики;
  - основные методы исследований в экономике.
- Уметь:
  - идентифицировать фундаментальные, прикладные и практические проблемы, исследовать их и предлагать решения;
  - работать с источниками информации (включая поиск научной литературы, статистических и прочих данных для исследования, а также оценку релевантности источника информации, проведение критического анализа);
  - пользоваться современными информационными технологиями;
  - выбирать методы исследования и способы представления результатов;
  - контролировать свою исследовательскую работу (проводить ее эффективно в ограниченное время).

- Иметь навыки (приобрести опыт):
  - работы с информацией текстуального характера по экономической тематике, самостоятельного выбора (корректировки или уточнения) темы исследования;
  - формулирования исследовательских вопросов и оценки их значимости;
  - написания академических текстов;
  - презентации результатов (письменной и устной) собственных исследований и общения (обсуждения) в академической среде;
  - критической оценки чужих исследований и формулирования рекомендаций по их совершенствованию (оппонирование и рецензирование).

Освоение НИС подразумевает последовательное углубление знаний студентов с каждым курсом изучения: материал 2-ого курса базируется на теоретических и профориентационных занятиях 1-ого курса, материал 3-его курса базируется на теоретических и практических занятиях 2-ого курса, материал 4-ого курса продолжает цикл практических занятий 3-его курса.

Помимо этого, изучение НИС базируется на следующих дисциплинах:

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Бухгалтерский учет и анализ;
- Математический анализ;
- Теория вероятности и математическая статистика;
- Эконометрика;
- Финансовые рынки и финансовые институты;
- Корпоративные финансы;
- Экономический анализ.

Для освоения НИС, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Обладать компьютерной грамотностью, включая умение работы с основными офисными программами;
- Иметь твердые основы микроэкономических и макроэкономических знаний;
- Иметь уровень владения английским языком не ниже среднего.

Основные положения НИС должны быть использованы в дальнейшем при написании курсовых работ 2-ого и 3-ого года обучения, выпускной квалификационной работы на 4-ом курсе, а также на любых дисциплинах, предполагающих написание эссе, реферата, обзора литературы, проведения и презентации самостоятельного исследования. Также научно-исследовательский семинар «Методология исследований» закладывает основы для осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы студентами.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1 курс**

#### **Раздел 1. Информационно-библиотечная культура**

##### **Тема 1. Информационная культура как феномен**

Электронная информационная технология и очередная смена парадигмы в распространении знаний. Роль информации в развитии общества, информатизация общества, глобализация информационной деятельности. Информационные революции. Информационное общество. Теории информационного общества. Характерные черты информационного общества.

Экономика, основанная на знаниях.

Глобальное информационное общество: понятия, история, перспективы. Глобальное информационно-экономическое сообщество. Проблемы вхождения России в мировое информационное сообщество.

Информационная культура личности, организации, общества.

## **Тема 2. Информационно-образовательная среда вуза. Основы работы с электронными ресурсами**

Виды и структура информации. Особенности научной, технической, экономической информации.

Электронные библиотечные ресурсы НИУ ВШЭ. Базы данных зарубежной периодики. Базы данных отечественных газет и журналов. База данных диссертаций и авторефератов диссертаций. Базы данных Всемирного Банка. База данных OECD. Базы данных электронных книг.

Поиск информации: стратегия и инструменты. Основные принципы информационного поиска, информационно-поисковая система, информационно-поисковый язык. Культура информационного поиска. Библиотека как поисковая система. Инструменты поиска информации: индексирование, библиотечные классификации и каталоги. Электронный каталог: особенности поиска информации.

## **Тема 3. Технологии работы с документированной информацией**

*Виды изданий: учебные издания, справочные издания, научные издания, периодические издания, электронные издания. Основные понятия.*

Учебные издания: учебник, учебно-методическое пособие. Вспомогательные учебные издания: хрестоматия, практикум.

Справочные издания: энциклопедии, энциклопедические словари, словари, разговорники, справочники, путеводители, проспекты, каталоги.

Научные издания: монография, диссертация, автореферат диссертации, препринт, тезисы докладов, материалы конференций, сборники научных трудов, депонированные рукописи.

Периодические издания: газета, журнал.

Электронное издание. Виды электронных изданий: электронные издания на CD-носителях, сетевые электронные издания, электронная книга, электронные журналы.

Справочный аппарат книжных изданий.

Письменные работы в вузе: Реферат. Доклад. Обзор. Эссе. Курсовая работа. Правила оформления письменных работ.

Правила цитирования источников, составления библиографического описания, оформления списка использованной литературы в соответствии с Международными стандартами: ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

Общие требования и правила составления библиографической ссылки в соответствии с Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

Понятие плагиата и научной этики. Основы законодательства по вопросу авторского права в научно-исследовательской работе.

**Раздел 2. Введение в научно-исследовательскую деятельность: экономика как область научных изысканий. Бухгалтерский учет, анализ и аудит как область научных исследований (16 аудиторных часа).**

## **Раздел 3. Профориентационные занятия**

Профориентационные занятия проводятся последовательно каждой из кафедр факультета (кафедра Экономической теории и эконометрики, кафедра Банковского дела, кафедра Финансового менеджмента, кафедра Математической экономики).

### **Раздел 3.1. Мировая экономика как область научных исследований**

#### **Тема 1. Направление работы кафедры**

Ознакомление студентов с форматом обучения в НИУ ВШЭ (наличием обязательных дисциплин, дисциплин по выбору) через представление дорожной карты предметов, читаемых данной кафедрой. Проводится обсуждение аннотаций и основных тематик дисциплин, роли дисциплины в формировании компетенций и знаний по специальности.

## **Тема 2. Научно-исследовательская деятельность кафедры**

### **Семинар 1**

Ознакомление студентов с основными научными направлениями кафедры с указанием преподавателей кафедры, занимающихся исследованиями в данной области знания, фундаментальных и актуальных научных работ по данной тематике.

В конце занятия проводится деление студентов по группам, число которых соответствует количеству научных направлений кафедры, для дальнейшей работы по темам 3-4 семинарских занятий.

### **Семинар 2**

Работа с электронными ресурсами в рамках научных направлений кафедры (в компьютерном классе). Студенты апробируют знания, полученные в рамках раздела 1 данной дисциплины по поиску в электронных ресурсах библиотеки НИУ ВШЭ актуальных научных работ по выбранному научному направлению кафедры, а также проводят анализ данных работ в части целей, научной значимости результатов исследований.

*Домашнее групповое задание:* подготовка презентаций в Microsoft Office PowerPoint по результатам поиска и анализа научных работ.

### **Семинар 3**

Устная презентация результатов исследования (домашнего задания). Освоение компетенций по групповой работе, тайм-менеджменту и устной презентации результатов исследования.

### **Семинар 4**

Обсуждения наиболее актуальных вопросов науки на основе предварительной домашней подготовки студентов. Формат: дебаты, новостной дайджест (Приложение 1).

## **Раздел 3.2. Экономика финансового посредничества как область научных исследований**

### **Тема 1. Сущность финансового посредничества**

Способы привлечения финансовых ресурсов и виды источников финансирования компаний в мировой практике. Самофинансирование и заемные средства. Займы на рынке капитала. Банковский кредит. Взаимное финансирование предприятий. Преимущества и недостатки различных видов источников финансирования. Норма сбережения в разных странах и факторы, ее определяющие. Трансформация сбережений в инвестиции. Понятие внутренних и внешних инвестиций.

Типы финансовых посредников. Основные функции финансовых посредников. Особенности формирования пассивов и активов финансовых структур. Источники прибыли финансовых посредников. Роль финансового посредничества в развитии экономики.

### **Тема 2. Понятие финансовых институтов**

Финансовая система и индустрия финансовых услуг. Асимметричность информации: ложный выбор и моральный риск. Ценовая и неценовая конкуренция в финансовой сфере. Универсальная и специализированная деятельность на финансовом рынке. «Финансовые универмаги».

Типы депозитных и недепозитных учреждений, их отличительные особенности, специфика пассивов и активов. Необходимость регулирования деятельности депозитных

учреждений. Процессы регулирования и дерегулирования в финансовых системах различных стран.

Функции коммерческих банков. Функция банка как вторичного кредитора в экономике. Формы организации коммерческих банков. Банковские операции и банковские сделки. Выпуск банками денег в обращение. Кредитные «бумы» и инфляция.

### **Тема 3. Финансовые рынки и их регулирование**

Особенности структуры финансового рынка развитых и развивающихся стран. Понятие денежного, валютного и фондового рынка. Основные операции на денежном, валютном и фондовом рынках. Факторы, влияющие на валютный курс. Поведение процентных ставок. Фондовые индексы.

Роль Центрального банка в регулировании деятельности коммерческих банков. Понятие монетарной политики Центрального банка. Инструменты монетарной политики и их влияние на финансовую систему и экономику. Развитие банковского регулирования и надзора.

### **Тема 4. Финансовые риски**

Понятие финансового риска. Специфика рисков финансового учреждения в сравнении с рисками предприятия реального сектора экономики. Виды финансовых и банковских рисков. Методы анализа, оценки и снижения рисков. Диверсификация рисков. Лимитирование рисков. Хеджирование рисков.

Понятие кредитного риска в деятельности коммерческого банка. Подходы к оценке кредитоспособности заемщиков. Понятие рыночного и операционного риска в деятельности коммерческого банка. Процессы стандартизации процедур оценки и контроля за рисками в банках. Необходимость регулирования уровня рисков органами банковского надзора. Причины и уроки финансовых кризисов.

### **Тема 5. Особенности становления и развития финансового посредничества в России**

Специфика финансовых рынков в России и особенности функционирования финансовых учреждений. Взаимосвязь финансовых посредников на рынке финансовых услуг. Влияние финансовых посредников на экономический рост. Особенности финансовой политики в России: бюджетно-налоговой, денежно-кредитной. Пути повышения эффективности финансовых посредников.

## **Раздел 3.3. Финансовые рынки как область научных исследований**

### **Тема 1. Введение в методы финансово-экономических расчетов**

Предмет дисциплины. Концепция временной стоимости денег. Понятие процентов и наращенной стоимости капитала. Содержание и виды процентных ставок.

### **Тема 2. Простые проценты**

Условия применения формулы наращивания простых процентов. Наращение простых процентов по фиксированной и плавающей процентной и учетной ставкам. Дисконтирование по простой процентной и учетной ставкам. Определение продолжительности операции и уровня ставок. Погашение задолженности по частям: актуарный метод и метод торговца.

### **Тема 3. Сложные проценты**

Условия применения формулы сложных процентов. Капитализация процентов по фиксированным и плавающим ставкам. Дисконтирование по формуле капитализации процентов. Определение продолжительности операции и уровня ставок. Расчеты по долгосрочным операциям со сберегательными сертификатами банков. Смешанная формула наращивания стоимости капитала.

### **Тема 4. Номинальная и эффективная ставка процента**

Понятие номинальной и эффективной ставок. Капитализация процентов по номинальной и учетной ставкам. Эквивалентность номинальной и эффективной ставок,

процентной и учетной ставок при наращении по схеме простых, сложных процентов, смешанной схеме.

#### **Тема 5. Постоянные финансовые ренты**

Понятие финансовой ренты. Определение наращенной величины финансовой ренты при различной периодичности взносов, при выплате суммы в начале и в конце расчетного периода. Вычисление размеров регулярных взносов. Учет инфляции при расчете процентов по вкладам. Дисконтирование аннуитетов.

#### **Тема 6. Переменные и непрерывные финансовые ренты. Конверсия рент**

Ренты с постоянным абсолютным приростом платежей. Ренты с постоянным относительным приростом платежей. Постоянная непрерывная рента. Непрерывные переменные потоки платежей Конверсии рент. Изменение параметров рент.

#### **Тема 7. Общая характеристика финансового рынка и финансовых операций**

Понятие, функции, структура и инструменты финансового рынка. Понятие и виды финансовых операций. Участники финансового рынка и их взаимодействие. Нормативно-правовое регулирование операций на финансовых рынках.

#### **Тема 8. Операции на кредитном рынке**

Понятие и функции кредитного рынка. Участники кредитных отношений. Виды операций на кредитном рынке. Классификация кредитов. Лизинговые, факторинговые, форфейтинговые операции. Срочные операции кредитного рынка. Операции репо и обратного репо. Нормативно-правовое регулирование операций на кредитном рынке.

#### **Тема 9. Операции на рынке ценных бумаг**

Понятие, структура и инструменты фондового рынка. Участники фондового рынка и их взаимодействие. Операции с первичными и вторичными ценными бумагами. Срочные контракты фондового рынка. Нормативно-правовое регулирование операций с инструментами фондового рынка.

#### **Тема 10. Операции на валютном рынке**

Понятие, функции, структура и инструменты валютного рынка. Участники операций на валютном рынке. Спотовые и срочные валютные операции. Нормативно-правовое регулирование валютных операций.

#### **Тема 11. Операции на страховом рынке**

Понятие, функции, структура и инструменты страхового рынка. Участники рынка страхования. Классификация видов страхования. Финансовые операции на страховом рынке. Нормативно-правовое регулирование страхового рынка.

#### **Тема 12. Операции на рынке драгоценных металлов**

Понятие, функции, структура и инструменты рынка драгоценных металлов. Виды операций на рынке золота и драгоценных металлов. Кассовые и срочные операции с драгоценными металлами

### **Раздел 3.4. Информационные технологии как инструмент научных исследований**

#### **Тема 1. Основные принципы математическое моделирование экономических задач**

Организация и структурирование данных. Методы имитации случайных факторов. Имитация случайных событий. Подбор прикладных пакетов для обработки данных, обзор некоторых возможностей прикладных пакетов: Matlab, Excel и других.

#### **Тема 2. Настройка среды, Возможности пакета EXCEL в обработке экономических данных**

Создание рабочего каталога и языка программирования. Основные этапы разработки программ. Меню и панели инструментов. Основные типы данных. Абсолютная и относительная адресация. Копирование. Работа с рядами. Форматы данных. Числовое форматирование. Создание пользовательских форматов. Форматирование таблицы. Выравнивание, рамки, фон. Стиль оформления. Работа с листами электронной

таблицы. Удаление, копирование, перемещение и переименование листов. Объединение листов. Связывание листов.

Функции и формулы в пакете Excel. Классы табличных функций: математические, статистические, логические, финансовые, даты и времени и др. Ввод функций и формул. Мастер функций. Редактирование формул, подключение данных с сайтов. Решение финансовых задач по поиску суммы платежа, оптимальных займов по кредиту, оптимальных процентов по кредиту.

### **Тема 3. Пакет анализа и прикладное программирование в среде EXCEL**

Поиск решения средствами EXCEL. Решение задачи подбора параметра в ряде экономических задач. *Макросы в пакете EXCEL. Программирование на языке Visual Basic.* Назначение и использование макросов. Создание макроса в виде последовательности команд. Логические выражения в макросах. Автоматизация приложений с помощью макросов. Язык Visual Basic. Переменные и константы. Функции и подпрограммы. Управление выполнением программы. Пакет поиска решений. Решение задач линейного программирования: задачи распределения ресурсов, транспортной задачи, задачи о раскрое, задачи об упаковке.

### **Тема 4. Возможности MATLAB в применении к анализу экономических данных, Принципы работы, основные операции Управление по событиям**

Пакет MATLAB и его расширения. Общая функциональная характеристика: командное окно, рабочее пространство, окно запуска. Пользование библиотекой примеров и помощью. Сохранение и загрузка переменных. Команды dir, type, delete, cd. Дневник работы. Основные функции для работы с матрицами. Форматированный вывод. Запуск внешних программ.

### **Тема 5. Прикладные задачи с использованием разветвлений и циклов**

Для чего нужны циклы. Различие между while и for. Условия, оператор if, case. Задачи на процентные ставки, операции с кредитами. Подпрограммы. Обзор прикладных финансовых инструментов пакета Matlab.

### **Тема 6. Научная графика в среде Matlab**

#### **Иерархия графических объектов и их свойства.**

Графическое окно (Figure): оси координат (Axes), объекты Line, Rectangle, Text, Image. Динамический объект на статическом фоне. Стандартные диалоговые окна: dialog, errordlg, helpdlg, inputdlg, listdlg, msgbox, pagedlg, pagesetupdlg и др.

*Исследование в трех измерениях средствами визуализации:* Аффинные преобразования и однородные координаты. Утолщенные линии. Удаление невидимых частей изображения. Окрашивание граней полигональных моделей, методы Гуро и Фонга. Создание и отображение криволинейных поверхностей и тел. Объекты типа Surface и Patch. Управление прозрачностью, свойствами материала, точкой зрения (камерой) и освещением. Построение сечений тел.

### **Тема 7. Элементы управления**

Использование графических объектов. Создание анимации. Использование таймера в программах. Методы обратной функции, ступенчатой аппроксимации Имитация дискретных случайных величин.

## **2 курс**

### **Раздел 1. Деньги, кредит, банки как область научного исследования**

#### **Тема 1. Финансовая система: функции, структура, инструменты финансовых рынков, регулирование. Финансовое посредничество.**

Функции, структура финансовой системы. Инструменты финансового рынка: денежный рынок и рынок капитала. Интернационализация финансовых рынков. Финансовые посредники: функции, типы. Регулирование финансовой системы. Последствия финансового кризиса 2008-2010 гг.: ключевые вопросы и задачи

## **Тема 2. Понятие денег и денежной системы. Безналичный оборот.**

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Теории денег. Эволюция форм и видов денег как тенденция снижения транзакционных издержек обращения: товарные, полноценные, неполноценные, суррогатные, электронные деньги. Наличные и безналичные деньги. Денежная система и основные ее типы.

Денежная система. Понятие денежного оборота. Безналичный оборот как составная часть совокупного денежного оборота. Структура безналичного денежного оборота. Безналичные расчеты. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.

## **Тема 3. Создание денежной массы. Спрос на деньги.**

Денежная база и денежная масса. Денежные агрегаты. Принципы построения. Национальные особенности построения денежных агрегатов. Однократное и многократное расширение денежной массы: модели эндогенного и экзогенного предложения денег. Депозитный и денежный мультипликаторы. Банковский мультипликатор.

Спрос на деньги и его измерение. Количественная теория денег. Теория предпочтения ликвидности. Портфельная теория спроса на деньги.

Равновесие на денежном рынке: внутренние и внешние механизмы уравнивания.

## **Тема 4. Деньги и инфляция, методы денежной стабилизации.**

Инфляция, ее виды и методы денежной стабилизации. Факторы, определяющие инфляцию. Виды и формы современной инфляции. Типы инфляции. Последствия инфляции. Формы и методы стабилизации денежного обращения. Антиинфляционная политика государства.

**Тема 5. Экономический анализ финансовой структуры: транзакционные издержки, асимметрия информации, финансовые кризисы. Роль банков в финансовой системе.**

**Тема 6. Кредитная и банковская системы. Деятельность коммерческих банков. Кредит и его роль в рыночной экономике.**

Структура кредитной системы. Банковский сектор кредитной системы. Парабанковский сектор кредитной системы. Банковская система России: формирование и современное состояние. Центральный банк как главное звено банковской системы страны. Коммерческий банк: сущность, функции, виды. Роль банков в рыночной экономике.

Операции и услуги коммерческих банков. Виды банковских операций: пассивные операции, активные операции, посреднические и доверительные операции. Традиционные и новые услуги коммерческих банков. Баланс банка.

Сущность и виды кредита. Ссудный процент.

## **Тема 7. Банковский менеджмент. Регулирование банковского сектора.**

Состав и структура банковских пассивов. Собственные средства (капитал) банка и источники его образования. Привлеченные средства. Управление пассивами. Особенности и проблемы формирования ресурсной базы российских банков. Состав и структура банковских активов. Оценка активов с точки зрения ликвидности и доходности. Управление активами банка. Банковские риски и управление ими. Банковская прибыль: формирование и использование.

Международное регулирование банковской деятельности: Базель I, II, III. Страхование вкладов. Банковские кризисы.



## **Тема 8. Центральные банки и денежно-кредитная политика. Взаимодействие денежного и реального секторов экономики.**

Формы организации и функции центральных банков. Цели и задачи функционирования центральных банков. Независимость центральных банков: степень и критерии независимости. Основные операции центральных банков. Федеральная Резервная Система США. Европейский Центральный Банк.

Денежно-кредитная политика центрального банка и ее инструменты. Виды денежно-кредитной политики. Выбор целей денежно-кредитной политики: таргетирование инфляции и процентных ставок. Влияние финансового кризиса на денежно-кредитную политику центральных банков. Влияние денежно-кредитной политики на реальный сектор: каналы трансмиссии монетарной политик.

### **Раздел 2. Методология исследования**

#### **Тема 1. Введение в методологию научных исследований. Организация научно-исследовательской деятельности в НИУ ВШЭ**

Научно-исследовательская деятельность и ее место в структуре бакалавриата. Европейская, американская и отечественная модели научного исследования. Направления развития НИРС, требования к научным работам. Обзор российских и международных студенческих конференций, форумов, конкурсов, грантовых программ. Программа студенческой мобильности НИУ ВШЭ.

Основные этапы научно-исследовательской деятельности. Структура научной работы. Планирование научно-исследовательской деятельности.

#### **Тема 2. Программа научного исследования. Тема, цель и задачи исследования**

Общая характеристика программы исследования. Основные элементы программы и связи между ними.

Выбор темы и характеристика области исследования. Исходная характеристика выбранной темы исследования, обоснование ее выбора. Критерии качества формулировки темы: ясность, экономико-социологический профиль, новизна, посильность реализации. Характеристика научной области, в рамках которой будет разрабатываться тема. Актуальность темы. Ключевые слова.

Формулировка общей цели исследования. Роль точной формулировки цели во всей организации исследования. Критерии качества выдвигаемой цели. Характеристика типа общей цели и типа проектируемого исследования. Задачи исследования.

#### **Тема 3. Исследовательская проблема: обоснование практической и научной актуальности исследования. Научная новизна и практическая значимость. Объект и предмет исследования**

Понятие исследовательской проблемы. Обоснование *практической* актуальности выдвинутой цели путем анализа ситуации в экономике на основе научной литературы, статистических данных, экспертных оценок, периодики, публицистики и др. Обоснование *научной* актуальности выдвинутой цели. Характеристика научной проблемы как противоречия между разными сторонами научного знания: между теорией и фактами, между разными элементами теории, между задачами и методами их решения, методами исследования и получаемыми результатами.

Научная новизна и практическая значимость исследования. Требования к достоверности.

#### **Тема 4. Принципы и формы работы с исследовательской литературой. Построение гипотез**

Поиск источников литературы и статистических данных. Способы чтения источников. Конспектирование. Основные форматы работы с литературой: полное библиографическое описание, фиксация мнения авторов по конкретным вопросам (выписки), общее впечатление о концепции автора. Принципы работы с литературой: параллельное ведение технической и концептуальной документации, дискретность

хранения информации (карточки и конспекты), четкая фиксация инстанций и контекстов высказывания.

Библиографические программные продукты Mendeley, Zotero. Обзор литературы (review) как часть исследования. Логическая связь теоретических и эмпирических исследований в обзоре литературы.

Понятие гипотезы. Основные требования к гипотезе в методологии науки. Место гипотезы в методологической программе исследования. Источники данных для построения гипотез. Проблема обоснованности и проверяемости гипотезы.

#### **Тема 5. Методология и методы научного исследования в экономике**

Методология научного исследования. Всеобщие методы исследования: метафизический метод, диалектический метод. Общенаучные методы: анализ и синтез, обобщение, абстрагирование, индукции и дедукция, аналогия, моделирование, исторический метод, логический метод, метод классификации. Частные методы научных исследований: модели и математическое моделирование в экономических исследованиях. Статистика как основа эмпирических исследований. Прогнозирование.

#### **Тема 6. Текст исследования: структурирование работы и оформление итогового варианта**

Академическое письмо. Особенности стилистики. Написание введений и заключений. Аргументация. Визуализация контакта с читателем. Библиография как одно из средств самоидентификации и инкорпорирования в научное сообщество. Структура библиографического списка.

#### **Тема 7. Публичная презентация результатов исследования**

Правила устной презентации результатов исследования. Стилль речи. Визуальное представление результатов в Microsoft Power Point. Ответы на вопросы. Оппонирование. Научная дискуссия. Процедура защиты курсовых работ и ВКР.

### **Раздел 3. Основы навыков исследовательской деятельности**

На 2 курсе студенты осваивают навыки проведения научного исследования, в частности в формате написания курсовой работы по экономической теории. Научно-исследовательские семинары проводятся с целью осуществления постоянного сопровождения процесса написания исследовательского проекта посредством детального обсуждения и проработки каждого этапа написания работы, а также подготовки ее презентации и защиты. В случае совпадения темы научно-исследовательского проекта студента с темой курсовой работы по экономической теории, содержательная часть курсовой работы координируются его научным руководителем.

#### **Тема 1. Основы написания исследовательского проекта на примере курсовой работы**

Занятие посвящено знакомству студентов с основными аспектами написания курсовой работы, в частности основными этапами работы над самостоятельным исследованием, структурой курсовой работы, временными сроками написания отдельных частей работы и представления их на НИСах и научному руководителю, сроками сдачи готовой работы на кафедру и сроками защиты, требованиями к стилю изложения материала, правилами оформления работы. Предполагается, что к этому моменту студенты уже определились с темой курсовой работы.

По окончании занятия студенты получают домашнее задание: изучить литературу по теме исследовательского проекта и выделить не менее 10 исследовательских вопросов, раскрывающих различные аспекты темы исследовательского проекта. Время подготовки - четыре недели.

#### **Тема 2. Постановка исследовательского вопроса**

Занятие посвящено освоению базовых аспектов научного исследования, связанных с постановкой проблемы научного исследования, ее описания и обоснования необходимости исследования, цели и задач научного исследования, объекта и предмета

исследования посредством анализа и обсуждения научных текстов, а также апробации навыков в рамках индивидуальных исследований.

Форма работы на семинаре: обсуждение аспектов исследований в подгруппах (3-5 человек), формируемых на основании общности тем исследовательского проекта.

### **Тема 3. Способы работы с литературой**

На семинаре разбираются основные форматы работы с литературой, техника чтения литературы (разметки, конспектирование, аннотирование). Пример анализа литературы (ключевые мысли, понятия, рассмотренные стороны вопроса в теоретическом, практическом, методологическом аспектах, выводы относительно возможности использования).

Форма работы на семинаре: анализ статей в последующим обсуждением

### **Тема 4. Методы научного исследования**

На занятии на конкретных примерах разбираются и обсуждаются различные методы научного исследования: всеобщие (метафизический, диалектический), общенаучные (анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, индукции и дедукция, аналогия, моделирование, исторический метод, логический метод, метод классификации) и методы экономической науки.

Форма работы на семинаре: дискуссия

### **Тема 5. Индивидуальная работа над проспектусом исследовательского проекта**

Семинар 1 Студенты представляют результаты домашнего задания, полученного после изучения темы 1. Результаты (не менее 10 исследовательских вопросов в рамках темы исследовательского проекта) представляются студентом в письменном виде с последующей устной презентацией и обсуждением в подгруппах, сформированных на основе близости тем исследовательского проекта. В процессе обсуждения студентам необходимо сузить список до 3-4 исследовательских вопросов для последующего формирования «рабочего» списка вопросов исследовательского проекта. В конце занятия в рамках всей группы каждая подгруппа подводит итоги проделанной работы, озвучиваются и обсуждаются принципы и критерии отбора исследовательских вопросов (значимость, доступность информации и проч.). По итогам обсуждения студентам дается домашнее задание:

1. в письменном виде представить исходный и суженный списки исследовательских вопросов с указанием критериев отбора. Срок выполнения 1-2 дня.

2. подготовить Research Proposal (Прспектус) по исследовательскому проекту, где освещаются такие аспекты, как описание проблемы и обоснование необходимости ее исследования; цель, задачи; объект и предмет исследования; краткий обзор литературы; исследовательские вопросы, гипотезы; источники данных.

Семинары 2-4. Проводится презентация и обсуждение Research Proposal.

### **Тема 6. Письменная презентация исследовательских материалов**

Жанры научных текстов (монография, учебник, статья, реферат, эссе и проч.). Особенности научного стиля речи: лексика и терминология, морфологические и синтаксические особенности. Типы академического стиля: собственно-научный, научно-учебный, научно-популярный. Освоение конструкций академического языка.

### **Тема 7. Устная презентация исследовательских материалов**

Занятие посвящено разбору и обсуждению основных специфические аспектов устных выступлений в академической среде, а именно: требования к содержанию и структуре устного выступления; приемы удержания внимания аудитории; требования к содержанию, структуре, объему и дизайну вспомогательного материала (слайд-шоу и раздаточный материал); соблюдение временного регламента; правила постановки вопросов ответчикам и соответствующих ответов на них.

### **Тема 8. Предзащита и защита исследовательского проекта**

На каждом семинаре 4-5 студентов выступают с презентацией по своему исследовательскому проекту в Microsoft Office PowerPoint. На выступление выделяется 7-10 минут. После чего 7-10 минут выделяется на заслушивание предварительно подготовленного оппонирования одним из одноклассников, а также на вопросы, обсуждение и разработку рекомендаций по совершенствованию курсовой работы. Остальные студенты группы кроме участия в обсуждении готовят краткие рецензии по форме, приведенной в Приложении 2. Рецензии просматриваются и оцениваются преподавателем, после чего передаются докладчику с целью ознакомления и дальнейшего учета в работе. В рамках защиты исследовательского проекта в частности проверяется, насколько были учтены предыдущие замечания.

### 3 курс

## **Раздел 1. Формирование и анализ финансовой отчетности как метод научного исследования**

### **Тема 1. Принципы и требования по подготовке и представлению финансовой отчетности в РФ**

Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Принципы-допущения: имущественная обособленность, непрерывность деятельности организации, последовательность применения учетной политики, временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления).

Принципы-требования: полнота учета, осмотрительность, приоритет содержания над формой, сопоставимость, рациональность, отчетный период.

Качественные характеристики отчетной информации: уместность, достоверность.

Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам (по их видам и размещению, по источникам образования).

Бухгалтерский баланс, его роль в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта. Структура и принципы построения бухгалтерского баланса. Характеристика статей бухгалтерского баланса. Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.

### **Тема 2. Существующие варианты оценки и отражения в отчетности внеоборотных активов**

Анализ нормативной-правовой базы и специальной литературы по вариантам понятий, оценки и классификации основных средств; расчета и начисления амортизации основных средств; переоценки основных средств; проведения ремонта и модернизации основных средств; вариантов проведения инвентаризации основных средств; отражения на счетах учета и в отчетности операций с основными средствами.

Анализ нормативной-правовой базы и специальной литературы по существующим подходам к оценке и классификации нематериальных активов; расчету и начислению амортизации нематериальных активов; проведению проверки на обесценение нематериальных активов; вариантам проведения инвентаризации нематериальных активов; отражению на счетах учета и в отчетности операций с нематериальными активами.

Анализ нормативной-правовой базы и специальной литературы по определению сложных моментов в идентификации, классификации и оценке финансовых вложений (вклады в уставные капиталы других организаций, финансовые вложения в акции, облигации и производные ценные бумаги, финансовые вложения в займы).

### **Тема 3. Основные подходы к оценке и отражению в отчетности оборотных активов и обязательств**

Анализ нормативной-правовой базы и специальной литературы по вариантам оценки и классификации материальных запасов при поступлении в организацию; оценки

запасов при их использовании (по себестоимости каждой единицы, по средней себестоимости, по методу ФИФО); формирования резервов под снижение стоимости материальных ценностей; проведения инвентаризации материальных запасов; отражения на счетах учета и в отчетности операций с материальными запасами.

Анализ нормативной-правовой базы и специальной литературы по вариантам оценки незавершенного производства (НЗП) и готовой продукции (ГП); проведения инвентаризации НЗП и ГП; отражения на счетах учета и в отчетности операций по выпуску и продаже готовой продукции.

Анализ нормативной-правовой базы и специальной литературы по основным вопросам оценки обязательств при расчетах с покупателями и поставщиками; с разными дебиторами и кредиторами; с бюджетом и внебюджетными фондами; с учредителями; с подотчетными лицами; с персоналом по оплате труда; по кредитам и займам; проведения инвентаризации обязательств и расчетов, отражения на счетах учета и в отчетности текущих обязательств и расчетов.

#### **Тема 4. Сложные моменты при формировании показателей доходов и расходов и порядок их отражения в отчетности**

Анализ нормативной-правовой базы и специальной литературы в рамках сложных моментов в части классификации доходов и расходов организации (по основной и прочей деятельности, будущих периодов, резервов предстоящих расходов); структуры и порядка формирования финансового результата (от основной и прочей деятельности); расчетов по налогу на прибыль.

#### **Тема 5. Основные вопросы оценки и отражения в отчетности собственного капитала организации**

Анализ нормативной-правовой базы и специальной литературы по основным вопросам формирования уставного капитала; образования и использования добавочного капитала, резервного капитала; нераспределенной прибыли и непокрытого убытка; использования средств целевого финансирования.

#### **Раздел 2. Методы научного исследования (по узким областям науки)**

К началу 3-его курса студенты определяют с направлением, в рамках которого будут посещать научно-исследовательские семинары, заниматься научно-исследовательской деятельностью, в частности писать курсовую работу 3-его курса, а также впоследствии выпускную квалификационную работу на 4-ом курсе. Занятия по дисциплине «НИС «Методология исследования» на 3-ем и 4-ом курсах ведется преподавателем соответствующего направления с учетом специфики научных исследований в данной области экономической науки. Студентам предлагается на выбор 5 направлений, курируемые соответствующими кафедрами факультета:

- Бухгалтерский учет, анализ и аудит (кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита)
- Финансовый и инвестиционный менеджмент (кафедра финансового менеджмента)
- Банковское дело (кафедра банковского дела)
- Финансовая экономика и аналитика (кафедра математической экономики)
- Мировая экономика (кафедра экономической теории и эконометрики)

#### **Раздел 1. Подготовительная стадия научного исследования**

##### **Тема 1. Обзор и выбор тематик исследовательского проекта**

Определение ключевых требований, предъявляемых к написанию исследовательского проекта, в частности курсовой работы. Обсуждение этапов и формирование графика написания проекта. Характеристика содержательной части работы: возможные научные подходы к развитию тем исследовательских проектов, в частности курсовых работ. Специфические источники данных для каждого направления по кафедрам.

## **Тема 2. Предмет и метод исследуемого научного направления. Объекты исследования в рамках научного направления, их особенности**

### Семинары 1-2

Определение общих компонентов научного исследования, предмета и метода исследования. Подробная характеристика методов исследования и их элементов в рамках научного направления. Формирование представления об объектах исследования через анализ тем курсовых работ в рамках направления. Рассмотрение различных подходов к выявлению объекта исследования.

### Семинары 3-4

Дискуссия о формировании объекта и предмета научного исследования. Студенты выбирают объекты исследования, готовят доклады по ним. На втором этапе осуществляется коллективное обсуждение докладов. Согласно объекту, каждый студент определяет предмет исследования и формирует на основе научно-специальной литературы область проблем для изучения. Далее студент выбирает 2 из поставленных проблем и предлагает общий план исследования для их решения. Общий план исследования содержит характеристику проблемы, требования к необходимой информации и набор методов (с которыми студент уже знаком на данном этапе обучения), которые могут быть использованы для выявления путей решения этих проблем. Во время представления студентами идей исследования, аудитория заполняет рецензии (см. Приложение 3) на доклад по специальной форме.

## **Тема 3. Построение гипотез и выбор доказательной базы. Описание выборки для исследования, доказательство устойчивости выводов работы**

Преподаватель раскрывает базовые теоретические аспекты по теме его научных интересов на базе статей с тем, чтобы подвести студентов к формулированию гипотез, которые можно протестировать на доступных данных. Студенты подбирает аргументы в защиту и/или в опровержение гипотезы. Обсуждаются возможные данные для тестирования гипотезы (источник данных, страновая принадлежность, временной отрезок, устойчивость результатов к выборке и пр.). Выбирается метод проведения исследования.

Домашнее задание: критический анализ статей, на основании которых были сформулированы рабочие гипотезы (см. Приложение 4)

## **Тема 4. Доклады студентов: «Обзор литературы по выбранной теме научного исследования»**

Отчет студентов о проделанной (в рамках курсовых проектов) работе в разрезе анализа и сопоставления теоретических и эмпирических работ ученых по выбранной ими теме научного исследования. Отчет представляется в виде презентации, структурированной на основании подходов к изучению предметов исследования, существующих в научной литературе.

### Раздел 2. Специфические методы исследования в экономике

В рамках данного раздела производится обсуждение научных статей по актуальным проблемам научного направления и применяемым в их решении специфическим методам. Преподаватель определяет набор специфических методов самостоятельно и знакомит студентов с их применением в научном исследовании. В качестве примера предлагается рассмотрение на практических занятиях шести специфических методов для направления «Финансовый менеджмент». Рассмотрение каждого метода осуществляется в два этапа. На 1-ом этапе преподаватель знакомит студентов с особенностями конкретного исследовательского метода и его практического применения (на примере статей и исследований). На 2-ом этапе заслушиваются доклады

по статьям, иллюстрирующим применение конкретного метода, и проводится дискуссия-опрос о преимуществах и недостатках применения данного метода.

### **Тема 1. Анкетирование как метод исследования в экономике**

Использование анкетирования для иллюстрации подверженности экономических агентов действию поведенческих эффектов. Студентам предлагается теоретический блок по ознакомлению с поведенческими эффектами и методиками их количественной оценки. Студенты самостоятельно разрабатывают анкеты для выявления подверженности респондентов поведенческим эффектам, обрабатывают их, делают выводы.

### **Тема 2. Мгновенный метод Дельфи**

Использование мгновенного метода Дельфи для принятия обоснованного решения группой от 8 до 12 человек. Иллюстрация на примере выбора стратегии развития компании через внешний рост (M&A)

### **Тема 3. Метод event-study в экономике**

Event-study на примере M&A и дивестиций: анализ изменения котировок акций компаний (аттика) при попадании на рынок информации о готовящейся сделке. Проблематика исследований: выявление фундаментальных и спекулятивных факторов изменений цен акций, выбор периода исследования по отношению к моменту распространения информации, расчет abnormal returns.

### **Тема 4. Использование симуляции и нечеткой логики в экономических исследованиях**

Применение нечеткой логики для оценки эффективности и риска инвестиционного проекта в условиях неопределенности внешней среды.

### **Тема 5. Использование сценарного анализа в экономических исследованиях (3 часа)**

На занятиях студенты изучают специфические особенности сценарного анализа, как метода научного исследования. Рассматривается возможность применения сценарного анализа в экономическом анализе и при формировании учетной политики организации.

### **Тема 6. Метод анализа иерархий**

На занятиях студенты изучают специфические особенности метода анализа иерархий как метода научного исследования. Рассматривается возможность применения метода анализа иерархий при выборе стратегии развития предприятия и формировании учетной политики организации.

### **Тема 7. Обобщение существующих специфических методов исследования в научном направлении: применение в исследовательском проекте**

Занятие предполагает групповую работу студентов по обобщению рассмотренных ранее исследовательских методов на предмет

- целей и задач, которые могут с их помощью быть решены;
- предмета исследования, для которого они могут быть применены;
- всех видов ресурсов, которые необходимы для их осуществления;
- преимуществ и недостатков каждого из методов.

## **Раздел 3. Представление результатов самостоятельных научных исследований**

### **Тема 1. Навыки презентации результатов исследований**

### **Тема 2. Предзащита и защита исследовательского проекта**

Студенты выносят свое научное исследование на общее обсуждение в группе. Заслушивается доклад студента. Обсуждаются преимущества и недостатки исследования. Собирается обратная связь от группы в формате кратких рецензий. Возможно

присутствие научных руководителей курсовых проектов в случае, если тема исследовательского проекта совпадает с темой курсовой работы.

### **Тема 3. Обсуждение эффективности проведенных научных исследований и их презентаций. Типовые ошибки**

По результатам защиты исследовательских проектов осуществляется обсуждение заслушанных результатов исследований. Выявляются наиболее распространенные ошибки и формируются рекомендации по их устранению в будущем. Также рассматриваются возможные направления развития тем научных исследований в разрезе наиболее актуальной исследовательской проблематики.

## **4 курс**

### **Раздел 1. Методология научных исследований (продвинутый уровень)**

На 4-ом курсе студенты продолжают работать в рамках выбранного ранее научного направления и остаются прикрепленными к одной из пяти кафедр факультета экономики.

#### **Тема 1. Особенности ВКР бакалавра**

Отличия ВКР бакалавра от курсовой работы: новый уровень глубины исследования. Научная новизна и практическая значимость результатов в контексте последних тенденций в изучаемом направлении экономики. Основные требования к ВКР, промежуточные сроки и формы отчетности. Требования к предзащите и защите ВКР.

**Тема 2. Перспективы научных исследований студентов: «старая» или новая тема?** Преимущества и недостатки продолжения темы курсовой работы 3-его курса. Возможности развития тем и их углубления. Совершенствование подходов, расширение методологической базы. Характеристика тем ВКР, предлагаемых кафедрами.

Формат работы: обсуждения в подгруппах, сформированных на основе общности потенциальных тем исследовательских проектов/ВКР студентов

Домашнее задание: подготовка аргументированного обоснования выбора темы исследовательского проекта/ВКР с обозначением актуальности, научной новизны, практической значимости работы, исследовательских вопросов и основных сложностей и опасений при работе с выбранной темой

#### **Тема 3. Актуальные проблемы экономической науки**

##### **Семинары 1-2**

Анализ последних тенденций в исследуемых областях экономической науки по материалам научных статей, обзоров ведущих международных агентств и организаций, законодательства: дискуссионные вопросы теории и эмпирики.

Формат работы: дебаты, дискуссии, кейсы, новостные дайджесты, стендовые доклады.

##### **Семинары 3-4**

Теоретические и эмпирические основы исследований студентов: представление материалов первой главы исследовательского проекта/ВКР в виде кратких аналитических обзоров литературы с указанием проблемных областей в привязке к подставленным исследовательским вопросам проекта/ВКР

Формат работы: доклады с оппонированием и рецензированием в малых группах.

**Тема 4. Методологические особенности отдельных отраслей экономической науки** Особенности эконометрических и неэконометрических методов анализа данных в



конкретных областях экономической науки. Частные методы исследований соответствующей отрасли экономики. Статистические базы данных, специфические формы отчетности, программное обеспечение для их обработки. Привлечение внешних экспертов к проведению мастер-классов и методических мастерских.

Форматы работы: дискуссии, мастер-классы, практические занятия с использованием компьютерной техники.

Домашнее задание: Редактирование ранее написанных заявок на гранты как способ структурирования собственного исследования.

### **Тема 5. Представление промежуточных результатов исследовательской работы, подготовка к защите исследовательского проекта/ВКР**

Студенты выносят промежуточные результаты своего научного исследования на общее обсуждение в группе. Заслушивается доклад студента в форме резюме исследования (proposal) на русском/английском языке. Обсуждаются качество презентации, правильность расставленных акцентов, умение оппонировать, преимущества и недостатки исследования, дальнейшие этапы работы. Собирается обратная связь от группы в формате кратких рецензий. Возможно присутствие научных руководителей ВКР в случае, если тема научного исследования совпадает с темой ВКР студента.

Формат работы: представление резюме (proposal) на русском/английском языке с оппонированием и рецензированием в малых группах.

## **III. ОЦЕНИВАНИЕ**

НИС ориентирован на формирование у студентов практических навыков, в силу этого занятия состоят из практических и семинарских занятий. Основной упор делается на самостоятельную работу студентов. В ходе обучения студенты должны выполнить ряд практических заданий (домашних и аудиторных, индивидуальных и групповых), подготовить эссе, доклады, новостные дайджесты, обзор литературы, провести защиту исследовательского проекта и предзащиту исследовательского проекта/ВКР в форме резюме (proposal) на английском языке.

Текущий контроль проводится в форме проверки заданий для самостоятельной работы, формами текущего контроля являются также опросы на семинарских занятиях, оценки работы в аудитории. Задания для самостоятельной работы представляют собой набор практических заданий по изучаемым разделам дисциплины.

При проведении тестирования, в том числе в LMS, процент выполнения задания переводится в 10-балльную шкалу следующим образом:

Форма контроля	Балл за задание				
	10 баллов	8-9 баллов	6-7 баллов	4-5 баллов	1-3 балла
Домашнее задание	Домашнее задание представляет собой комплексное расчетное задание, требующее использования компьютерных программ (например, Excel). Задание оформляется как краткосрочный проект в системе LMS, работа сдается в течение недели в письменной электронной форме. Критерии оценки за домашнее задание:				
	Наличие подробных объяснений решения со ссылкой на формулы, правильный и полный ответ, наличие подробных выводов	Наличие недостаточно подробных объяснений решения со ссылкой на формулы, правильный и полный ответ, наличие подробных выводов либо	Наличие недостаточно подробных объяснений решения со ссылкой на формулы, арифметические ошибки в решении или недостаточно полный ответ и	Наличие недостаточно подробных объяснений решения со ссылкой на формулы, отсутствие расчетов или их полное несоответствие требуемым	Полное несоответствие решения поставленной задаче

		наличие подробных объяснений решения со ссылкой на формулы, но арифметические ошибки в решении или недостаточно полный ответ или неполные выводы	Выводы		
Текущий тест	Текущие тесты проводятся в заранее оговоренный день недели в системе LMS, где оценка формируется по 100-балльной системе (при этом учитывается процент правильности ответа на вопрос). Для перевода оценки из 100-балльной в 10-балльную используется следующая шкала:				
	10 – 95- 100 баллов	9 – 85- 94 балла 8 – 75- 84 балла	7 – 65- 74 балла 6 – 55- 64 балла	5 – 45- 54 балла 4 – 35- 44 балла	3 – 25- 34 балла 2 – 15- 24 балла 1 – 5-14 баллов
Самосто- ятельное решение задач	Самостоятельное решение задач проходит в конце семинарского занятия по изученной теме. Оценка выставляется по 10-балльной шкале в соответствии со следующими критериями:				
	Наличи- е подробных объяснений решения со ссылкой на формулы, правильный и полный ответ	Наличие недостаточно подробных объяснений решения со ссылкой на формулы, правильный и полный ответ либо наличие подробных объяснений решения со ссылкой на формулы, но арифметические ошибки в решении или недостаточно полный ответ	Наличи- е недостаточно подробных объяснений решения со ссылкой на формулы, арифметические ошибки в решении или недостаточно полный ответ	Наличи- е недостаточно подробных объяснений решения со ссылкой на формулы, отсутствие расчетов или их полное несоответствие требуемым	Отсутст- вие решения или его полное несоответствие поставленной задаче
Обсужде- ние статей	Обсуждение статей предполагает ознакомление с научными или научно-практическими материалами, опубликованными в электронных или печатных изданиях, и происходит в рамках семинарских занятий. За проделанную работу оценка выставляется по 10-балльной шкале:				
	Полные и правильные ответы на все поставленные вопросы, наличие логики в ответе, демонстрация теоретических знаний и аналитических выводов	Недоста- точно полные, но правильные ответы на все поставленные вопросы, наличие логики в ответе, демонстрация теоретических знаний и аналитических	Недоста- точно полные или неправильные ответы на часть поставленных вопросов, наличие нарушения логики в ответе, но демонстрация	Недоста- точно полные или неправильные ответы на часть поставленных вопросов, наличие нарушения логики в ответе, отсутствие теоретических	Полное непонимание поставленного вопроса, нарушение логики в ответе, отсутствие теоретических знаний и аналитических выводов

		выводов	теоретических знаний и аналитических выводов	знаний и аналитических выводов	
Доклад	Доклад представляет собой подготовку одного лекционного вопроса с использованием программ Word для изложения текстовой информации и PowerPoint (или любой другой программы визуализации информации) для презентации ключевых моментов. Доклад оформляется как проект в системе LMS, с использованием компонента Wiki организуется самозапись студентов на выбранные темы выступлений.				
	Блестящее изложение теоретических основ темы выступления. Наличие актуальных практических примеров. Правильные и полные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрация отличных навыков представления материала (качественная презентация с читаемым текстом и наличием графических вставок, внятное выступление с выделением акцентов на важных моментах, свободное владение текстом)	Отличное изложение теоретических основ темы выступления. Наличие актуальных практических примеров. Правильные и полные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрация хороших навыков представления материала (качественная презентация с читаемым текстом и наличием графических вставок, хорошее выступление, свободное владение текстом)	Изложение теоретических основ темы выступления с недостаточной степенью глубины. Отсутствие актуальных практических примеров. Правильные и полные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрация навыков представления материала (наличие презентации, хорошее выступление, свободное владение текстом)	Изложение теоретических основ темы выступления с недостаточной степенью глубины. Отсутствие актуальных практических примеров. Отсутствие правильных и полных ответов на дополнительные вопросы. Отсутствие навыков представления материала (плохо воспринимаемая презентация, плохая ориентация в теме, плохое владение текстом)	Несоответствие проделанной автором работы теоретическим основам темы выступления. Отсутствие актуальных практических примеров. Отсутствие правильных и полных ответов на дополнительные вопросы. Отсутствие навыков представления материала (плохо воспринимаемая презентация, плохая ориентация в теме, полное отсутствие владения текстом)
Перевод	Перевод представляет собой изложение на русском языке научной статьи, написанной на любом иностранном языке. Перевод оформляется как проект в системе LMS, задание сдается в письменной электронной форме.				
	Объем статьи не менее 13 страниц (без списка источников). Абсолютное понимание смысла статьи и специальной терминологии, полное соответствие текста перевода оригиналу, четкость формулировок и	Объем статьи не менее 9 страниц (без списка источников). Хорошее понимание смысла статьи и специальной терминологии, но не совсем полное соответствие текста перевода оригиналу, четкость	Объем статьи не менее 7 страниц (без списка источников). Наличие понимания смысла статьи и специальной терминологии, неполное соответствие текста перевода оригиналу, нечеткость формулировок и	Объем статьи не менее 7 страниц (без списка источников). Трудности с пониманием смысла статьи и специальной терминологии, несоответствие текста перевода оригиналу, нечеткость формулировок и	Объем статьи не менее 7 страниц (без списка источников). Полное непонимание смысла переводимой работы, отсутствие художественной обработки текста, наличие стилистических ошибок

	правильно выбранный стиль изложения	формулировок и правильно выбранный стиль изложения	неправильно выбранный стиль изложения	выбранный стиль изложения	
Контроль ная работа	Контрольная работа состоит из нескольких задач, за правильное и полное решение которых присваивается определенный балл. Общая сумма баллов за контрольную работу составляет 100. Набранные студентами баллы переводятся в 10-балльную систему следующим образом:				
	10 – 95- 100 баллов	9 – 85- 94 балла 8 – 75- 84 балла	7 – 65- 74 балла 6 – 55- 64 балла	5 – 45- 54 балла 4 – 35- 44 балла	3 – 25- 34 балла 2 – 15- 24 балла 1 – 5-15 баллов
Экзамен	Экзамен проводится в форме итогового теста по всем изученным темам в системе LMS, где оценка формируется по 100-балльной системе (при этом учитывается процент правильности ответа на вопрос). Для перевода оценки из 100-балльной в 10-балльную используется следующая шкала:				
	10 – 95- 100 баллов	9 – 85- 94 балла 8 – 75- 84 балла	7 – 65- 74 балла 6 – 55- 64 балла	5 – 45- 54 балла 4 – 35- 44 балла	3 – 25- 34 балла 2 – 15- 24 балла 1 – 5-14 баллов

Все оценки текущего и итогового контроля выставляются по 10-балльной шкале.

Способ округления всех видов оценок по НИС: арифметический.

Формат экзамена представляет собой письменный или устный контроль знаний и умений студента по блоку методологии, изученной в соответствующем учебном году/модуле.

В диплом выставляет результирующая оценка по НИС, которая формируется по следующей формуле:

$$O_{результ} = 0,25 * O_{итоговая\ 1\ года} + 0,25 * O_{итоговая\ 2\ года} + 0,25 * O_{итоговая\ 3\ года} + 0,25 * O_{итоговая\ 4\ года}$$

4 года

Итоговые оценки за каждый год изучения рассчитываются следующим образом:

**Первый год (1 курс):**

$$O_{итоговая\ 1\ год} = O_{накопленная}$$

$$O_{накопленная} = 0,25 * O_{промежуточная\ 1} + 0,75 * O_{промежуточная\ 2}$$

Первая промежуточная оценка выставляется по итогам прослушивания части курса по основам работы с электронными ресурсам и рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{промежуточная\ 1} = 0,8 * O_{аудиторная} + 0,2 * O_{экзамен}$$

Аудиторная оценка отражает работу студентов на практических занятиях в компьютерном классе; оценивается правильность выполнения поставленных задач по поиску и обработке информации в электронных ресурсах и базах данных НИУ ВШЭ. Вторая промежуточная оценка выставляется по итогам второго, третьего и четвертого модулей и рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{промежуточная\ 2} = 0,75 * O_{аудит.1,2,3,4} + 0,25 * O_{экс.1,2,3,4}$$

Аудиторные оценки выставляются преподавателем каждой из пяти кафедр, проводящих профориентационные занятия. Аудиторная оценка отражает работу студента на семинарских занятиях, которые проводятся в форме представления обзорных докладов (презентаций) по научным направлениям деятельности кафедр, дебатов по актуальным темам отраслей экономики, стендовым презентациям. Аудиторная оценка представляет

собой среднее арифметическое накопленных оценок студента на семинарских занятиях каждого из пяти профориентационных блоков.

В случае отсутствия студента на более чем 50% занятий и/или несдачи текущих работ и форм промежуточного контроля, студенту выставляется неудовлетворительная итоговая оценка.

### **Второй год (2 курс):**

$$O_{\text{итоговая 2 год}} = 0,25*(0,8*O_{\text{накопл}}+0,2*O_{\text{экзамен}})_{\text{раздел 1}}+0,75*(0,8*O_{\text{накопл}}+0,2*O_{\text{экзамен}})_{\text{разделы 1,2}}$$

$$O_{\text{накопленная по разделам 1,2}} = 0,4*O_{\text{промежуточная 1}} + 0,6*O_{\text{промежуточная 2}}$$

Первая промежуточная оценка выставляется по итогам первого и второго модуля и рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{промежуточная 1}} = 0,3*O_{\text{контрольные работы}} + 0,2*O_{\text{домашнее задание}} + 0,5*O_{\text{итоговая работа}}$$

Вторая промежуточная оценка выставляется по итогам третьего и четвертого модулей и рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{промежуточная 2}} = 0,3*O_{\text{аудиторная работа}} + 0,5*O_{\text{самостоятельная работа}} + 0,2*O_{\text{защита исследовательского проекта}}$$

Аудиторная оценка отражает работу студента на семинарских занятиях, которые проводятся в форме обсуждения группой или в подгруппах способов постановки цели и предмета исследования, способов работы с литературой, методологии исследований, правил подготовки и проведения презентаций, а также в форме стилистической корректировки текста и составления кратких рецензий на предзащите курсовых работ. Аудиторная оценка представляет собой среднее арифметическое накопленных оценок студента на семинарских занятиях.

Оценка за самостоятельную работу студента отражает точность соответствия домашних заданий заданным критериям. Самостоятельная работа проводится в форме составления и корректировки расширенного и суженного списка исследовательских вопросов, составления и презентации Research Proposal (Проспектус), предзащиты исследовательского проекта и подготовленного оппонирования. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка представляет собой среднее арифметическое накопленных оценок студента по итогам выполненных домашних заданий.

Оценка за защиту исследовательского проекта отражает полноту освоения навыков по презентации результатов научных исследований в части структуры презентации, полноты и достаточности представленной информации, грамотности оформления презентации в программе PowerPoint, удобства восприятия информации (отсутствие избыточности или недостаточности информации, использование графических способов представления информации, раздаточного материала), соблюдения временного регламента, грамотности речи.

В случае отсутствия студента на более чем 50% занятий и/или несдачи текущих работ и форм промежуточного контроля, студенту выставляется неудовлетворительная итоговая оценка.

### **Третий год (3 курс):**

$$O_{\text{итоговая 3 год}} = 0,8*O_{\text{накопл}}+0,2*O_{\text{экзамен}}$$

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,25*(0,2*O_{\text{аудиторная работа}} + 0,3*O_{\text{самостоятельная работа}} + 0,5*O_{\text{текущий}})_{\text{раздел 1}} + 0,75*(0,2*O_{\text{аудиторная работа}} + 0,3*O_{\text{самостоятельная работа}} + 0,5*O_{\text{текущий}})_{\text{раздел 2}}$$

где  $O_{\text{текущая}}$  рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, а именно:

$$O_{\text{текущая}} = 0,3*O_{\text{обзор литературы}} + 0,3*O_{\text{предзащита}} + 0,4*O_{\text{защита исследовательского проекта}}$$

Аудиторная оценка отражает работу студента на семинарских занятиях, которые проводятся в форме обсуждения группой или в подгруппах способов постановки объектов и предметов исследований, гипотез и их аргументации, методологии исследований, правил, а также в форме составления кратких рецензий на предзащите курсовых работ. Аудиторная оценка представляет собой среднее арифметическое накопленных оценок студента на семинарских занятиях.

Оценка за самостоятельную работу студента отражает точность соответствия домашних заданий заданным критериям. Самостоятельная работа предполагает подготовку докладов с критическим анализом статей, выступления оппонента и иных заданий в соответствии с указаниями преподавателя. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка представляет собой среднее арифметическое накопленных оценок студента по итогам выполненных домашних заданий.

Оценка за доклад с обзором литературы по тематике исследования отражает полноту анализа теоретической и эмпирической базы исследования, структурированность изложения материала, выводы и критическое суждение автора, наличие и обоснованность выделения исследовательских проблем.

Оценка за предзащиту исследовательского проекта отражает полноту освоения навыков по презентации результатов научных исследований в части структуры презентации (соответствия объекта и предмета исследования, гипотез, данных и методов исследования тематике курсовой работы), оформления презентации в программе PowerPoint, удобства восприятия информации (отсутствие избыточности или недостаточности информации, использование графических способов представления информации, раздаточного материала), соблюдения временного регламента, грамотности речи.

Оценка за защиту исследовательского проекта выставляется по тем же критериям, что и оценка за предзащиту исследовательского проекта, но с учетом выполнения замечаний, озвученных по итогам предзащиты.

В случае отсутствия студента на более чем 50% занятий и/или несдачи текущих работ и форм промежуточного контроля, студенту выставляется неудовлетворительная итоговая оценка.

#### **Четвертый год (4 курс):**

$$O_{\text{итоговая 4 год}} = 0,8*O_{\text{накопл}} + 0,2*O_{\text{экзамен}}$$

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,25*(0,2*O_{\text{аудиторная работа}} + 0,3*O_{\text{самостоятельная работа}} + 0,5*O_{\text{текущий}})_{\text{раздел 1}} + 0,75*(0,2*O_{\text{аудиторная работа}} + 0,3*O_{\text{самостоятельная работа}} + 0,5*O_{\text{текущий}})_{\text{раздел 2}}$$

где:

$$O_{\text{текущая}} = 0,3*O_{\text{домашнее задание 1}} + 0,3*O_{\text{домашнее задание 2}} + 0,4*O_{\text{промежуточные результаты исследования}}$$

Аудиторная оценка отражает работу студента на семинарских занятиях, которые проводятся в форме обсуждения группой или в подгруппах вопросов методологии исследований, а также в форме составления кратких рецензий на доклады по промежуточным результатам исследований студентов. Аудиторная оценка представляет собой среднее арифметическое накопленных оценок студента на семинарских занятиях.

Оценка за самостоятельную работу студента отражает точность соответствия домашних заданий заданным критериям. Самостоятельная работа предполагает подготовку докладов с критическим анализом статей, выступления оппонента и иных заданий в соответствии с указаниями преподавателя. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка представляет собой среднее арифметическое накопленных оценок студента по итогам выполненных домашних заданий.

Оценка за домашние задания отражает способность студента структурировать, обобщать и презентовать материал по теме своего исследования в виде заявки на грант (домашнее задание №1) и способность критически мыслить при редактировании ранее составленной заявки на грант с учетом новых знаний по методологии и теме исследования.

Оценка за представление предварительных результатов исследовательского проекта/ВКР в форме резюме (proposal) на русском/английском языке отражает полноту освоения навыков по презентации результатов научных исследований в части структуры презентации (соответствия объекта и предмета исследования, гипотез, данных и методов исследования тематике курсовой работы), оформления презентации в программе PowerPoint, удобства восприятия информации (отсутствие избыточности или недостаточности информации, использование графических способов представления информации, раздаточного материала), соблюдения временного регламента, грамотности речи.

В случае отсутствия студента на более чем 50% занятий и/или несдачи текущих работ и форм промежуточного контроля, студенту выставляется неудовлетворительная итоговая оценка.

#### **IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

##### **Деловая игра «Информина»**

**Цель игры:** проверка знаний и умений, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар».

**Место проведения:** аудитория (согласно расписания).

##### **Подготовка к проведению игры:**

1. Сформировать 2 команды (в каждой из групп обучающихся). Возглавляет работу каждой команды капитан. Каждая команда должна иметь название, девиз, эмблему (нагрудный знак у каждого члена команды).

2. Провести консультацию не только среди членов команды, но и остальных участников, которые выступают в качестве болельщиков.

3. Подготовить соответствующим образом организованную информационную среду, включающую справочные и энциклопедические издания, комплекты литературы для выполнения практических заданий.

4. Каждой команде организовать наглядное оформление «Информины» (сделать презентацию с эмблемами команд, их девизы, эпиграфы, цитаты из высказываний выдающихся представителей человечества о книге, информации, знании, чтении и т.п.); подготовить музыкальное оформление.

5. Подготовить бумагу, карандаши, оценочные листы для каждого члена жюри.

6. Сформировать состав жюри.

##### **Начало игры**

Ведущий приветствует команды и жюри. Напоминает, что цель деловой игры - проверка знаний и умений, полученных студентами в процессе изучения курса «НИС». Деловая игра проводится как итоговое занятие курса, но вместе с тем учитывается не только глубина специальных знаний, но и остроумие, находчивость, оригинальность ответов.

Представив жюри, ведущий отмечает, что настало время познакомиться и с самими участниками. Объявляет первый конкурс, который называется «Визитная карточка команды».

**Конкурсы:**

Визитная карточка команды

Разминка

Разгадать кроссворд»

Типизация литературы

Конкурс эрудитов

Эстафета каталогизаторов

**Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля**

**1 курс**

На первом курсе предполагается два логических блока научно-исследовательского семинара, первый из которых посвящен изучению информационно-библиотечной культуры. В рамках данного блока проводятся две контрольные работы по поиску заданной информации в электронных библиотечных ресурсах.

Пример задания по поиску информации в базе данных EBSCO

А. Сколько публикаций имеющих в названии слово "education" и слова "management" и "university" в любом месте публикации, доступные в полном тексте и опубликованные в рецензируемых журналах с января 1990 г. по декабрь 2012 г., содержащие от 10-25 страниц, представлено в базах данных Business Source Complete, Academic Search Premier и SocINDEX with Full Text? Откройте самую новую из них.

Б. Найдите в EBSCO публикации, содержащие в названии слова higher и education. В какой из трёх баз данных (Business Source Complete, Academic Search Premier и SocINDEX with Full Text) больше всего таких публикаций. Отобразите из числа найденных публикации, относящиеся к тематической области "Higher Education"?

В. Найти в EBSCO справочную информацию о компании Google.

Пример задания по поиску информации в базе данных OECD.Stat:

В базе данных OECD.Stat «Educational Personnel» найдите следующую информацию:

а) В каких единицах измеряются значения в ячейках базы данных?

б) Отобразите в таблице число педагогических работников в секторе высшего образования, работающих на полной ставке в России, США и Великобритании за 2006-2009 гг.

**2 курс**

**Пример домашнего задания (другие примеры представлены в приложении):**

Сделать краткий обзор литературы по теме исследования (2-3 страницы): актуальность темы, методологии исследований, достигнутые результаты. Существуют ли пробелы, возможности для дальнейшего изучения и развития темы?

**3-4 курс**



### **Вопросы для оценки качества освоения дисциплины**

Для успешного выполнения заданий студент должен уметь отвечать на следующие вопросы после прочтения статьи:

- Какую проблему рассматривает автор?
- Почему эта проблема актуальна?
- В чем новизна (особенности) исследования (что такого делает автор, чего не делали другие)?
  - Из каких частей состоит статья и чему посвящена каждая часть? (этот пункт важен, так как нужно обратить внимание на то, как авторы структурируют статью, чтобы потом использовать это в своих работах)
  - Каковы основные результаты, интересные выводы, рекомендации, которые приводят авторы?

Перечень вопросов для подготовки к итоговой форме контроля по разделу 3.2. «Экономика финансового посредничества как область научных исследований» (1 курс):

1. Что такое норма сбережений и как она влияет на инвестиционные возможности финансовых учреждений?
2. Чем отличаются пассивы и активы коммерческого банка от специализированных финансовых учреждений?
3. Охарактеризуйте особенности ресурсной базы зарубежных и российских коммерческих банков.

---

4. Каким образом формируются страховые резервы страховщиков?
5. От каких факторов зависит размер страхового тарифа при рисковом виде страхования?
6. Почему кредиты физическим лицам во всех банках мира считаются самым рискованным видом банковских активов?
7. Назовите основные факторы кредитоспособности заемщика коммерческого банка.
8. Какие способы финансирования предприятий вы знаете? Назовите их преимущества и недостатки в условиях финансовой стабильности и в условиях дестабилизации.
9. В чем состоят отличия регулирования деятельности депозитных и недепозитных финансовых учреждений?
10. Назовите банковские операции и банковские сделки. На чем основано такое деление?
11. Назовите основные операции денежного рынка. В чем состоит смысл сделок РЕПО?
12. Какие новые виды нетрадиционных банковских услуг вам известны? Приведите примеры из российской банковской практики. Каковы причины появления новых банковских услуг?
13. Каким образом ставки ЦБ по депозитам коммерческих банков влияют на ставки денежного рынка и валютный курс?
14. В чем состоит экономический смысл и назначение обязательных резервов банков?
15. Каким образом норма резервирования, устанавливаемая ЦБ, влияет на кредитную активность банков?
16. Каковы фундаментальные факторы, влияющие на валютный курс?
17. Каким образом состояние платежного баланса страны влияет на курс национальной денежной единицы?
18. Дайте определение основных видов финансовых рисков.
19. Назовите и охарактеризуйте способы снижения банковских рисков.

20. Какие инструменты использует ЦБ для регулирования банковских рисков на микро- и макро-уровнях?
21. В чем состоит особенность структуры российского финансового рынка?
22. Каковы цели финансовой политики Правительства РФ на ближайшую перспективу?
23. Каким образом Банк России регулирует риски в финансовой системе?

Тематика докладов по разделу 3.3 «Финансовые рынки как область научных исследований» (1 курс)

1. Классификация кредитов.
2. Лизинговые операции: понятие лизинга, его виды, схема лизинговой сделки. Текущее состояние российского рынка лизинговых услуг.
3. Факторинговые и форфейтинговые операции: понятие, схемы взаимодействия участников, сравнительный анализ. Текущее состояние рынка факторинговых и форфейтинговых услуг.
4. Форвардные контракты на процентную ставку: определение, виды, цели заключения, схемы взаимодействия участников, ценообразование. Текущее состояние российского рынка форвардов на процентные ставки.
5. Фьючерсные контракты на процентную ставку: определение, цели заключения, пример спецификации, затраты на финансирование открытой позиции. Текущее состояние российского рынка фьючерсов на процентные ставки.
6. Операции репо и обратного репо: понятие, цели осуществления, условия, участники.
7. Эмиссионные ценные бумаги: понятие, виды. Процедура эмиссии: этапы, сроки.
8. Обращение ценных бумаг: биржевые и внебиржевые сделки, деятельность организаторов торговли ценными бумагами, процедуры листинга и делистинга (на примере российской практики).
9. Текущее состояние российского рынка акций и облигаций.
10. Текущее состояние рынка коллективных инвестиций.
11. Операции с векселями: понятие векселя, виды векселей, виды операций и их нормативно-правовое регулирование.
12. Вторичные ценные бумаги - депозитарные расписки: понятие, виды, операции. Текущее состояние рынка депозитарных расписок на акции российских эмитентов.
13. Фьючерсные и опционные контракты на акции, облигации и фондовые индексы: понятие, виды, операции. Текущее состояние российского рынка фондовых фьючерсов и опционов.
14. Спотовые операции валютного рынка и их нормативно-правовое регулирование.
15. Форвардные контракты на валюту: понятие, виды, цели заключения, текущее состояние в России.
16. Фьючерсные и опционные контракты на валюту: понятие, виды, операции. Текущее состояние российского рынка валютных фьючерсов и опционов.
17. Участники страхового рынка и их взаимодействие.
18. Классификация видов страхования.
19. Личное страхование.
20. Имущественное страхование.
21. Текущее состояние российского страхового рынка.
22. Кассовые операции на рынке драгоценных металлов: текущее состояние мирового и российского рынка.

23. Фьючерсные и опционные контракты на драгоценные металлы: понятие, виды, спецификации, операции. Текущее состояние российского рынка фьючерсов и опционов на драгоценные металлы.

Одна тема может быть рассмотрена только одним студентом. Выбрать свободную тему можно в образовательной среде LMS через компонент Wiki во вкладке «Темы докладов».

Перечень вопросов, по которым проводится оценка освоения раздела 3.3 «Финансовые рынки как область научных исследований» (1 курс)

1. Понятие процентов, инвестированного и наращенного капитала, процентной и учетной ставок.
2. Обыкновенные и точные проценты.
3. Математическое дисконтирование и коммерческий учет при краткосрочных операциях.
4. Определение параметров краткосрочной операции.
5. Наращение стоимости по формуле простых процентов.
6. Наращение стоимости по формуле сложных процентов.
7. Дисконтирование по процентной ставке при долгосрочных операциях.
8. Определение продолжительности долгосрочной операции и уровня ставки.
9. Условия применения формулы капитализации процентов.
10. Актуарный метод и правило торговца.
11. Понятие номинальной и эффективной ставок.
12. Эквивалентность номинальной и эффективной ставок.
13. Эквивалентность процентной и учетной ставок.
14. Эквивалентность ставок простых и сложных процентов.
15. Понятие финансовой ренты. Классификация рент.
16. Расчет наращенной величины финансовой ренты.
17. Исчисление размера взносов по финансовой ренте.
18. Дисконтирование аннуитетов.
20. Понятие и функции финансовых рынков.
21. Классификация финансовых рынков.
22. Участники финансовых рынков.
23. Основные виды финансовых инструментов.
24. Понятие и функции кредитного рынка.
25. Кредитные операции банков и небанковских кредитных организаций.
26. Лизинговые операции. Факторинг и форфейтинг.
27. Форвардные контракты на процентную ставку.
28. Операция репо и обратного репо.
29. Структура и функции рынка ценных бумаг.
30. Классификация ценных бумаг.
31. Прямые участники операций с ценными бумагами: эмитенты и инвесторы.
32. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: брокеры, дилеры, управляющие.
33. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: регистраторы и депозитарии.
34. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: организаторы торговли.
35. Совмещение видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
36. Операции с акциями и облигациями.
37. Операции с векселями.
38. Операции с депозитными и сберегательными сертификатами.
39. Фьючерсные и опционные контракты на ценные бумаги и фондовые индексы.

40. Налогообложение операций с ценными бумагами.
41. Понятие и функции валютного рынка.
42. Участники операций на валютном рынке.
43. Спотовые валютные операции.
44. Валютные форвардные контракты.
45. Валютные фьючерсные и опционные контракты.
46. Нормативное регулирование операций с валютой.
47. Понятие и функции страхового рынка.
48. Классификация видов страхования.
49. Участники страхового рынка.
50. Личное страхование.
51. Имущественное страхование.
52. Понятие и функции рынка драгоценных металлов.
53. Операции с золотом, серебром, платиной, палладием.

Перечень вопросов для оценки качества освоения раздела 3.4 «Информационные технологии как инструмент научных исследований» (1 курс)

1. Помеченные структурированные программы
2. Рекурсивные структурированные программы
3. Разветвления с использованием else-if
4. Разветвления с использованием select case
5. Обработчик событий в кнопке
6. Объявление переменных в обработчике событий
7. Настройка свойств объектов в фазе программирования
8. Изменение свойств объектов в фазе выполнения
9. Операторы цикла Do while
10. Операторы цикла For each
11. Использование таймера в программах
12. Использование графических объектов
13. Создание анимации
14. Инструмент останова и режим пошагового выполнения
15. Окна наблюдения при отладке
16. Меню и панели инструментов. Работа с рядами в пакете MS Excel.
17. Форматы данных. Создание пользовательских форматов. Форматирование таблицы.
18. Стили и оформление.
19. Работа с листами электронной таблицы.
20. Функции и формулы в пакете MS Excel.
21. Ввод функций и формул. Мастер функций. Редактирование формул.
22. Диаграммы. Графики.
23. Понятие базы данных.
24. Сортировка и фильтрация данных. Создание пользовательских фильтров.
25. Поиск решения средствами EXCEL.
26. Решение задачи подбора параметра в ряде экономических задач.
27. Назначение и использование макросов.
28. Создание макроса в виде последовательности команд.
29. Логические выражения в макросах.
30. Автоматизация приложений с помощью макросов.
31. Язык Visual Basic.
32. Пакет MATLAB и его инструменты.

33. Рабочая среда, использование библиотеки примеров и помощи. Основные команды.
34. Работа с матрицами. Решение линейных систем.
35. Форматированный вывод. Запуск внешних программ.
36. Операции с полиномами.
37. Графическое представление данных.
38. Прямой обмен данными между Matlab и пакетами MS Office: Excel и Word.
39. Массивы даны. Структуры данных.
40. Создание пользовательских функций.
41. Анимация в среде Matlab.
42. Обработка данных в пакете Statistics Toolbox
43. Интерполяция, аппроксимация, дифференцирование и интегрирование экспериментальных данных
44. Распределения вероятностей и методы имитации.
45. Функции линейного программирования в Matlab.

Перечень вопросов, по которым проводится тестирование студентов (2 курс):

1. Классификация литературы по функциональному назначению: опубликованная и неопубликованная, первичная и вторичная, книжная и журнальная.
2. Количественная и качественная оценка публикуемой литературы.
3. Интерпретация закона Брэдфорда.
4. Impact factor и immediacy index как индикаторы качества публикаций.
5. Закономерности старения литературы (по Бартону и Кеблеру, по Лайну).
6. Основные принципы информационного поиска.
7. Понятия информационно-поисковая система, информационно-поисковый язык.
8. Инструменты поиска информации: индексирование, библиотечные классификации и каталоги. Электронный каталог: особенности поиска информации.
9. Отличия и специфика баз данных периодических изданий Annual Reviews, JSTOR, ScienceDirect, EBSCO, ProQuest, Springer Link, WileyInterScience, Oxford Journals.
10. Специфика отечественных баз данных периодических изданий: eLIBRARY.RU, EastView, Grebennikov, Интегрум.
11. База данных ProQuest Dissertations & Theses: особенности поиска полнотекстовых диссертаций.
12. Цитирование как индикатор качества работы различных научных единиц (институтов, команд, индивидуумов).
13. Достоинства и недостатки показателей качества работы научных единиц, измеренных на основе данных цитирования.
14. Факторы, влияющие на частоту цитирования.
15. Понятие самоцитирования.
16. Индексы научного цитирования Web of Knowledge и Scopus: отличия, особенности.
17. Национальные индексы цитирования (РИНЦ). Сравнительный анализ результатов поиска в РИНЦ, Web of Knowledge и Scopus.
18. Базы данных электронных книг: Библиотека Альпина Паблишерз, ebrary, Elsevier Books, Springer Books, Oxford scholarship.
19. Работа со статистическими ресурсами МВФ, Global Market Information Database, Factiva, Datamonitor (Marketline).
20. Статистические базы данных внешних ресурсов.
21. Электронные ресурсы Всемирного Банка и ОЭСР.
22. Структурные элементы работ: Реферат. Доклад. Обзор. Эссе. Курсовая работа.

23. Правила цитирования литературы, формирования краткого библиографического описания и списка использованной литературы.
24. Понятие плагиата и научной этики.
25. Основы законодательства по вопросу авторского права в научно-исследовательской работе.

## V. РЕСУРСЫ

### Основная литература

1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В.Балдин; ЭБС Znanium. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 218 с. - (Высшее образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515584>. – Загл. с экрана.
2. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Л.Е.Басовский; ЭБС Znanium. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=424025>. – Загл. с экрана.
3. Борисевич, А.В. Теория автоматического управления: элементарное введение с применением MATLAB [Электронный ресурс] / А.В.Борисевич; ЭБС Znanium. - М.: Инфра-М, 2014. - 200 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=470329>. – Загл. с экрана.
4. Воловиков, Б. П. Стратегическое бизнес-планирование на промышленном предприятии с применением динамических моделей и сценарного анализа [Электронный ресурс]: монография / Б.П.Воловиков; ЭБС Znanium. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 226 с. - (Научная мысль). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=496225>. – Загл. с экрана.
5. Галанов, В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / В.А.Галанов; ЭБС Znanium. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426879>. – Загл. с экрана.
6. Дадян, Э.Г. 1С: Предприятие. Проектирование приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.Г.Дадян; ЭБС Znanium. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.+ (Доп. мат. znanium.com). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=480629>. – Загл. с экрана.
7. Дадян, Э.Г. Проектирование бизнес-приложений в системе "1С: Предприятие 8" [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.Г.Дадян; ЭБС Znanium. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 283 с.+ (Доп. мат. znanium.com). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=416778>. – Загл. с экрана.
8. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А.Звоновой; ЭБС Znanium. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466417>. – Загл. с экрана.
9. Касимов, Ю.Ф. Финансовая математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю.Ф.Касимов; ЭБС Юрайт. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 459 с. – Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.C2086608-E903-41F8-8B62-92471B269839&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.C2086608-E903-41F8-8B62-92471B269839&type=c_pub). – Загл. с экрана.
10. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В.Кукушкина; ЭБС Znanium. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. - (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405095>. – Загл. с экрана.
11. Куприянова, Л. М. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М.Куприянова; ЭБС Znanium. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 159 с.+ (Доп. мат.

znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=428941>. – Загл. с экрана.

12. Лазарев, Д. Презентация: лучше один раз увидеть! [Электронный ресурс] / Д.Лазарев; ЭБС Znanium. – М.: Альпина Паблишерз, 2014. – 126 с. +цв. вкл. 16 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519193>. – Загл. с экрана.

13. Мобуссин, М. Больше, чем вы знаете: Необычный взгляд на мир финансов [Электронный ресурс] / Майкл Мобуссин; пер. с англ.; ЭБС Znanium. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. - 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518895>. – Загл. с экрана.

14. Плохотников, К.Э. Базовые разделы математики для бакалавров в среде MATLAB [Электронный ресурс] / К.Э.Плохотников; ЭБС Znanium . - М.: ИНФРА-М: Вузовский Учебник: Znanium.com, 2014. - 571 с. – режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=496199>. – Загл. с экрана.

15. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под ред. Е. Ф. Прокушева. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 412 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5494-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093](http://www.biblio-online.ru/book/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093)

16. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Л. Громыко; ЭБС Znanium. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 476 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004857-4. –Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=547988>. – Загл. с экрана.

#### **Дополнительная литература:**

1. Городнова, А.А. Информационные электронные ресурсы для науки и образования: учебно-методическое пособие / А.А.Городнова. – Нижний Новгород: НИУ РАНХиГС, 2014. – 290 с. – ISBN 978-5-00036-097-2.

2. Валютный и денежный рынок: курс для начинающих [Электронный ресурс] / пер. с англ. - 2-е изд. - М.: Альпина Паблишерз, 2014. - 344 с. - (Серия «Reuters для финансистов»). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518942>. – Загл. с экрана.

3. Михайленко, М.Н. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.Н.Михайленко; под ред. А.Н.Жилкиной; ЭБС Юрайт. – М.: Юрайт, 2016. – 303 с. – Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru/thematic/?9&id=urait.content.16DD592A-0EF8-4025-A7D6-B031941D6F04&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?9&id=urait.content.16DD592A-0EF8-4025-A7D6-B031941D6F04&type=c_pub). – Загл. с экрана.

4. Орлова, И.В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В.Орлова, В.А.Половников; ЭБС Znanium. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 389 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=424033>. – Загл. с экрана.

5. Остервальдер, А. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора [Электронный ресурс] / Александр Остервальдер, Ив Пинье ; Пер. с англ.; ЭБС Znanium. — 2-е изд. — М.: Альпина Паблишер, 2014. — 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518950>. – Загл. с экрана.

6. Саввина, О.В. Регулирование финансовых рынков [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В.Саввина; ЭБС Znanium. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 204 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415234>. – Загл. с экрана.

7. Симонов, К. В. Современный экспобизнес: условия предпринимательства и управленческие технологии [Электронный ресурс]: монография / К.В.Симонов; ЭБС

Znanium. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 656 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425590>. - Загл. с экрана.

8. Страхование и управление рисками [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Г.В.Черновой; ЭБС Юрайт. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2016. - 767 с. - Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru/thematic/?11&id=urait.content.4DBE7EFF-045E-43F0-A0AC-9F3D714CEA40&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?11&id=urait.content.4DBE7EFF-045E-43F0-A0AC-9F3D714CEA40&type=c_pub). - Загл. с экрана.

9. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Ф.Каячев, Л.В.Каячева, С.В.Кропачев, М.Н.Черных; ЭБС Znanium. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443146>. - Загл. с экрана.

10. Шляпочник, Я. Психология инвестирования: Ваша оптимальная стратегия [Электронный ресурс] / Яков Шляпочник; ЭБС Znanium. — М.: Альпина Паблишер, 2014. — 189 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519308>. - Загл. с экрана.

#### Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Windows Professional 8.1 Russian	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2	Microsoft Office 2007 Prof +	
3	EViews 7	
4	Stata	

#### Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

Наименование	Условия доступа
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.abajour.ru/">http://www.abajour.ru/</a> - сайт «Аналитического банковского журнала».</li> <li>2. <a href="http://www.academics.hse.ru/">http://www.academics.hse.ru/</a></li> <li>3. <a href="http://www.allinsurance.ru/">http://www.allinsurance.ru/</a> - информационный сайт о страховании в России.</li> <li>4. <a href="http://www.amf-france.org/">http://www.amf-france.org/</a> — сайт Autorite des marches financiers.</li> <li>5. <a href="http://www.assocleasing.ru/">http://www.assocleasing.ru/</a> - сайт Объединенной Лизинговой Ассоциации.</li> <li>6. <a href="http://www.bafin.de/">http://www.bafin.de/</a> — сайт Bundesanstalt fur Finanzdienstleistungsaufsicht.</li> <li>7. <a href="http://www.banknn.ru/">http://www.banknn.ru/</a>, <a href="http://www.bankinnov.ru/">http://www.bankinnov.ru/</a> - сайты о банках Нижнего Новгорода.</li> <li>8. <a href="http://www.bis.org/">http://www.bis.org/</a> - сайт Банка международных расчетов (Bank for International Settlements (BIS)).</li> <li>9. <a href="http://www.cbonds.info/ru/rus/">http://www.cbonds.info/ru/rus/</a> - сайт информационного портала о рынке облигаций и денежном рынке России.</li> <li>10. <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a> — сайт Центрального Банка Российской Федерации.</li> <li>11. <a href="http://conf.hse.ru/">http://conf.hse.ru/</a></li> <li>12. <a href="http://www.consob.it/">http://www.consob.it/</a> — сайт Commissione Nazionale per le Societa e la Borsa (CONSOB).</li> <li>13. <a href="http://www.derech.ru/">http://www.derech.ru/</a> — сайт информационного агентства «Эксперт на рынке деривативов».</li> <li>14. <a href="http://www.ebesweb.org/">http://www.ebesweb.org/</a></li> </ol>	<i>Свободный доступ</i>



15. <http://www.econorus.org/>
16. <http://www.factoringpro.ru/> - сайт информационного портала ФакторингПРО.
17. <http://www.factorings.ru/> - сайт АФК (Ассоциация Факторинговых Компаний).
18. <http://www.fas.gov.ru/> - сайт Федеральной антимонопольной службы.
19. <http://www.fesm.ru/> - сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
20. <http://www.fssn.ru/> - сайт Федеральной службы страхового надзора.
21. <http://www.fedfond.ru/> — сайт Федерального общественно-государственного фонда по защите прав вкладчиков и акционеров.
22. <http://www.forinsurer.com/> - сайт интернет-журнала о страховании.
23. <http://www.fsa.gov.uk/> — сайт U.K. Financial Services Authority.
24. <http://www.ininfo.ru/mag/> - сайт журнала «Атлас страхования».
25. <http://www.in-sure.ru/> - сайт интернет-журнала о страховании.
26. <http://www.investfunds.ru/> - сайт информационного портала об инвестициях в ценные бумаги, драгоценные металлы, валюту.
27. <http://www.iosco.org/> — сайт International Organization of Securities Commissions.
28. <http://lomonosov-msu.ru/>
29. <http://www.minfin.ru/> — сайт Министерства финансов Российской Федерации.
30. <http://www.moex.ru/> — сайт объединенной биржи РТС (Российская Торговая Система) - ММВБ (Московская межбанковская валютная биржа) – ОАО «Московская биржа».
31. <http://www.mse.ru/> — сайт МФБ (Московская фондовая биржа).
32. <http://www.nalog.ru/> — сайт Федеральной налоговой службы.
33. <http://www.napca.ru/> – сайт Национальной ассоциации профессиональных коллекторских агентств (НАПКА).
34. <http://www.naufor.ru/> — сайт НАУФОР (Национальная Ассоциация Участников Фондового Рынка).
35. <http://www.nbj.ru/> - сайт «Национального банковского журнала».
36. <http://www.nfa.ru/> — сайт НФА (Национальная фондовая ассоциация).
37. <http://www.nlu.ru/> — сайт НЛУ (Национальная лига управляющих).
38. <http://www.nva.ru/> - сайт Национальной валютной ассоциации.
39. <http://www.panor.ru/journals/valreg/> - сайт журнала «Валютное регулирование. Валютный контроль».

<p>40. <a href="http://www.partad.ru/">http://www.partad.ru/</a> — сайт ПАРТАД (Профессиональная ассоциация регистраторов, трансфер-агентов и депозитариев).</p> <p>41. <a href="http://www.polisnn.ru/">http://www.polisnn.ru/</a> - сайт портала о страховании в Нижнем Новгороде.</p> <p>42. <a href="http://www.pravitelstvo.gov.ru/">http://www.pravitelstvo.gov.ru/</a> — сайт Правительства Российской Федерации.</p> <p>43. <a href="http://www.rcb.ru/">http://www.rcb.ru/</a> - сайт журнала «Рынок ценных бумаг».</p> <p>44. <a href="http://www.rdmk.ru/dmdk/">http://www.rdmk.ru/dmdk/</a> - сайт журнала «Драгоценные металлы. Драгоценные камни».</p> <p>45. <a href="http://research.mfpa.ru/r/school/links/">http://research.mfpa.ru/r/school/links/</a> - полный перечень ссылок на источники, полезные при подготовке научного исследования</p> <p>46. <a href="http://www.rid.ru/">http://www.rid.ru/</a> — сайт Российского института директоров.</p> <p>47. <a href="http://www.rosleasing.ru/">http://www.rosleasing.ru/</a> - сайт Российской Ассоциации лизинговых компаний.</p> <p>48. <a href="http://www.sec.gov/">http://www.sec.gov/</a> — сайт U.S. Securities and Exchange Commission.</p> <p>49. <a href="http://sophist.hse.ru/4dbank.shtm">http://sophist.hse.ru/4dbank.shtm</a></p> <p>50. <a href="http://www.spbex.ru/">http://www.spbex.ru/</a> — сайт фондовой биржи Санкт-Петербург (Некоммерческое партнерство «Фондовая биржа Санкт-Петербург»).</p> <p>51. <a href="http://www.spcex.ru/">http://www.spcex.ru/</a> — сайт СПВБ (Санкт-петербургская валютная биржа).</p> <p>52. <a href="http://zotero.org">http://zotero.org</a></p>	
---	--

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения теоретических занятий, семинаров и презентаций студентов необходим мультимедиа проектор, ноутбук, экран, выход в сеть Интернет, доступ к электронным ресурсам НИУ ВШЭ.