

1. Программа учебной дисциплины «Конституционное право России» по совместной программе по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол № 4 от «23» июня 2015 г.

Автор	Краснов Михаил Александрович mkrasnov@hse.ru
Число кредитов	6
Контактная работа (час.)	64
Самостоятельная работа (час.)	164
Курс	1-4
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

2. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕКВАЗИТЫ

Целью освоения дисциплины «Конституционное право России» является ознакомление будущих экономистов с основными понятиями и институтами конституционного права – отрасли российского права, которая является фундаментом для всех иных отраслей права, поскольку регулирует основы организации и функционирования публичной власти в Российской Федерации, а также основы взаимоотношений государства с личностью и обществом. Учебный курс способствует формированию представлений о конституционных ценностях, а также системного видения того, как устроено и функционирует российское государство.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** структуру Конституции РФ, основы конституционного строя России, основные признаки демократического, федеративного, правового, социального и светского государства; смысл и предназначение основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, систему органов публичной власти и основы механизма их функционирования;
- **уметь** использовать полученные знания на практике, понимая, как устроена институциональная среда экономических отношений;
- **обладать навыками** работы с нормативно-правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами.

Изучение дисциплины «Конституционное право России» **базируется** на следующих дисциплинах:

- обществознание или основы права в объеме средней школы;
- история в объеме средней школы.

Основные положения дисциплины **могут быть использованы** в дальнейшем при изучении дисциплин профессионального цикла.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА № 1. Введение в курс

1. Предмет конституционного права.
2. Структура курса.
3. Основные понятия.
4. Формы правления. Основные современные системы (модели) власти.
5. Советская система власти. Основные параметры.

ТЕМА № 2. Конституция и конституционализм

1. Феномен конституции. Предназначение и сущность конституции.
2. Сущность Конституции, ее функции и содержание.
3. Конституция России 1993 года. История создания.
4. Юридические свойства Конституции РФ.
5. Порядок принятия новой Конституции РФ и внесения в нее поправок.

ТЕМА № 3. Президент Российской Федерации – глава государства

1. Природа главы государства. Место в системе публичной власти.
2. Замещение должности Президента Российской Федерации.
3. Основания и порядок ординарного и досрочного прекращения полномочий Президента России.
4. Участие Президента РФ в правотворческом процессе. Виды и правовая природа его актов. Место и роль указов Президента России в системе права.
5. Правовой статус Администрации Президента РФ как государственного органа. Консультационные и совещательные структуры при Президенте РФ.
6. Президент России в системе разделения властей. Функции и полномочия. Основные причины доминирования.

ТЕМА № 4. Парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Природа и место парламента в системе государственной власти.
2. Формирование и структура Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Основы правового статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

ТЕМА № 5. Исполнительная власть в Российской Федерации

1. Правительство РФ в системе государственной власти Российской Федерации.
2. Порядок формирования Правительства РФ.
3. Взаимоотношения Правительства с Президентом и палатами Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Структура и состав Правительства. Аппарат Правительства.
5. Система и структура федеральных органов исполнительной власти после административной реформы.

ТЕМА № 6. Судебная власть и прокурорский надзор в Российской Федерации

1. Природа и место судебной власти в системе государственной власти.
2. Судебная система в Российской Федерации.
3. Место и роль Конституционного Суда РФ.

4. Смысл конституционной юстиции
5. Компетенция Конституционного Суда РФ.
6. Особенности конституционного статуса прокуратуры РФ.

ТЕМА № 7. Территориальная организация публичной власти в Российской Федерации

1. Виды территориальной организации государства
2. Понятие федерализма.
3. Конституционные принципы федеративного устройства России.
4. Конституционно-правовые формы субъектов Российской Федерации. Изменение состава Федерации.
5. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
6. Органы государственной власти субъектов РФ.
7. Понятие и основные функции местного самоуправления.
8. Территориальная основа местного самоуправления.

ТЕМА № 8. Основы конституционного строя России

1. Основы конституционного строя: определение, значение, структура.
2. Правовое государство.
3. Демократическое государство:
4. Федеративное государство (общее представление).
5. Местное самоуправление (общее представление).
6. Рыночная экономика. Равенство форм собственности (общее представление).
7. Социальное государство.
8. Светское государство. Духовно-культурная идентификация России.
9. Интеграция в мировое сообщество.

ТЕМА № 9. Государство и личность: конституционно-правовые основы взаимоотношений

1. Понятие, принципы и элементы конституционного статуса человека и гражданина.
2. Концепция прав человека и гражданина.
3. Международно-правовые нормы о правах и свободах человека и гражданина и Конституция России.
4. Принципы конституционного статуса личности в России.
5. Особенности конституционных прав человека и гражданина.
6. Система конституционных прав, свобод и обязанностей:
7. Гарантии прав и свобод человека и гражданина:
8. Конституционные пределы осуществления основных прав и свобод.
9. Гражданство Российской Федерации.

4. ОЦЕНИВАНИЕ

Формы контроля знаний

Тип контроля	Форма контроля	Модули				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий контроль	Две контрольных работы	+				Письменная работа (тест из 10–11 вопросов) в течение 15–20 минут
	Эссе		+			Текст (12–15 тыс. знаков с пробелами, включая сноски), набранный кеглем 14 (шрифт «Times New Roman»). Интервал – 1,5
Итоговый контроль	Итоговая контрольная работа		+			Письменная работа с вопросами по всему курсу в течение 80 мин. Входит в состав накопленной оценки. Итоговая оценка равна накопленной оценке. Передача – в устной форме.

Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценка по результатам итогового контроля выставляется по 5-ти- и 10-ти балльной шкале.

Дистанционная поддержка при проведении всех форм текущего и итогового контроля не осуществляется.

Критерии оценки контрольной работы в форме теста

Количество баллов	Критерии оценки
10 баллов	на все вопросы даны правильные ответы. Работа выполнена без исправлений, помарок и зачеркиваний.
9 баллов	на все вопросы даны правильные ответы, но допускается не более двух исправлений, зачеркиваний.
8 баллов	на все вопросы даны правильные ответы, но допускаются исправления и зачеркивания.
7 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 90% до 99% (90% =< правильные ответы < 100%).
6 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 80% до 89% (80% =< правильные ответы < 90%).
5 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 70% до 79% (70%=<правильные ответы < 80%).
4 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 60% до 69% (60%=<правильные ответы <70%).
3 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 50% до 59% (50%=<правильные ответы < 60%).

2 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 25% до 49% (25%= \leq правильные ответы \leq 50%).
1 балл	1) правильные ответы даны менее чем на 25% вопросов теста; 2) при списывании; 3) студент написал, но не сдал контрольную работу.

Порядок формирования оценок

Текущий контроль и накопленная оценка

Преподаватель оценивает работу студентов на основе следующих критериев:

- Работа на семинарах (творческая активность):** *активность* в дискуссиях, *заинтересованность* в коллективных обсуждениях проблематики семинарского занятия ($O_{\text{акт.}}$).
- Выполнение письменных работ:** две контрольных работы ($O_{\text{кр.}}$), одно эссе ($O_{\text{эс.}}$), одна итоговая контрольная работа ($O_{\text{икр.}}$).

Накопленная оценка складывается из оценок за следующие виды работ по формуле средней взвешенной, с учетом введенных весов:

Творческая активность на семинарах ($O_{\text{акт.}}$) – 0,4

Две письменных контрольных работы ($O_{\text{кр.}}$) – 0,1 + 0,1

Эссе ($O_{\text{эс.}}$) – 0,2

Одна письменная итоговая контрольная работа ($O_{\text{икр.}}$) – 0,2

Итоговая оценка по 10-балльной шкале равна **накопленной** оценке

Бонус за посещаемость. В конце курса данные о посещаемости лекций и семинаров складываются. Для предоставления бонуса посещаемость каждого вида занятий не должна быть менее 60 процентов. Если совокупная посещаемость лекций и семинаров составляет 85 и больше процентов, к итоговой оценке прибавляется 0,8. Если совокупная посещаемость лекций и семинаров составляет от 70 до 84 процентов, к итоговой оценке прибавляется 0,4. Если посещаемость либо лекций, либо семинаров составляет менее 60 процентов, право на бонус не предоставляется. Бонус прибавляется к ещё не округлённой оценке.

Итоговая оценка с учетом бонуса за посещаемость складывается по формуле:

$$O_{\text{итог.}} = (0,4 \times O_{\text{акт.}}) + (0,1 \times O_{\text{кр.1.}} + 0,1 \times O_{\text{кр.2.}}) + (0,2 \times O_{\text{эс.}}) + (0,2 \times O_{\text{икр.}})$$

Если *итоговая оценка* представляет собой дробное число, оно округляется до целого числа.

В случае получения **неудовлетворительной** итоговой оценки **пересдача** принимается в течение периода пересдач **в устной форме** (*билеты с двумя вопросами: выбираются из вопросов, указанных во всех темах настоящей Программы*). Вторая пересдача – комиссии.

Окончательная оценка в этом случае складывается по формуле:

$$O_{\text{оконч.}} = (0,4 \times O_{\text{итог.}}) + (0,6 \times O_{\text{экз.}})$$

5. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольная работа

Задания контрольной работы включают в себя 10 «закрытых» тестовых вопросов (выбор одного или нескольких правильных ответов из представленных вариантов) и, по усмотрению преподавателя, «открытые» вопросы, предусматривающие дачу определений конституционно-правовых понятий, перечисление принципов и т.д. Время выполнения контрольной работы – 15–20 минут. За правильный ответ на «закрытый» вопрос вы можете получить 1 балл. Максимум – 10 баллов. Максимальный балл за «открытые» вопросы – 10 баллов. В некоторых вопросах предполагается несколько правильных ответов. Использование учебной литературы, а также источников, содержащих нормативно-правовые акты и судебные решения, при выполнении контрольной работы не допускается.

Примеры вопросов контрольной работы с ответами

Часть 1. «Закрытые» вопросы (правильные ответы выделены курсивом)

1. Конституция РФ 1993 года была принята:

- а) Учредительным Собранием;
- б) Конституционным Совещанием, образованным указом Президента РФ;
- в) *всенародным референдумом*;
- г) Конституционной Комиссией, образованной Съездом народных депутатов РФ и Верховным Советом РФ.

2. Официальными источниками опубликования федеральных конституционных законов и федеральных законов являются (выберете все правильные ответы):

- а) газета «Коммерсант»;
- б) *Собрание законодательства Российской Федерации*;
- в) официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- г) *официальный интернет-портал правовой информации pravo.gov.ru*;
- е) «Российская газета»;
- ж) «Парламентская газета»;
- з) «Новая газета».

Часть 2. Открытые вопросы

Опишите процедуру отрешения Президента РФ от должности, ответив на следующие вопросы:

- Какие органы власти участвуют в этой процедуре? (2 балла)
- На каком основании Президент РФ может быть отрешен от должности? (2 балла)
- Каким количеством голосов и в какие сроки принимаются решения? (2 балла)
- Были ли с момента принятия Конституции РФ успешные/неуспешные попытки отрешить Президента РФ от должности? (2 балла)
- Может ли Президент РФ распустить Государственную Думу сразу после того, как в отношении него выдвинуто обвинение? (2 балла)

Примерный вариант ответа.

1. В процедуре отрешения Президента РФ от должности участвуют Совет Федерации, Государственная Дума, а также два высших суда – Верховный Суд и Конституционный Суд РФ.

2. Согласно статье 93 Конституции РФ, Президент РФ может быть отрешен от должности Советом Федерации только на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

3. Решение Государственной Думы о выдвигании обвинения и решение Совета Федерации об отрешении Президента от должности должны быть приняты двумя третями голосов от общего числа в каждой из палат по инициативе не менее одной трети депутатов Государственной Думы и при наличии заключения специальной комиссии.

Решение Совета Федерации об отрешении Президента Российской Федерации от должности должно быть принято не позднее чем в трехмесячный срок после выдвигания Государственной Думой обвинения против Президента.

4. Успешных попыток отрешения Президента РФ от должности в истории России не было. В 1999 году была инициирована процедура отрешения Президента Ельцина от должности по пяти обвинениям, но ни по одному основанию не было набрано необходимого числа голосов депутатов Государственной Думы для принятия решения о выдвигании обвинения.

5. Согласно статье 109 (ч.4) Конституции, Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвигания ею обвинения против Президента Российской Федерации до принятия соответствующего решения Советом Федерации.

Эссе

Эссе – это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер. Эссеистский стиль отличает образность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Широкое использование эссе в учебном процессе – элемент «фирменного стиля» НИУ Высшей школы экономики.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения. В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия.

В эссе обязательно должны быть использованы не менее трех источников, указанных в разделе «Литература (помимо базовых учебников, комментариев к Конституции РФ и трудов классиков государственоведения)» к соответствующей теме.

Ниже предлагаются некоторые темы для эссе, однако, студент вправе выбрать тему для эссе самостоятельно, согласовав ее с преподавателем.

Примерный перечень тем эссе:

1. Есть ли у прав человека естественные пределы?
2. Разделение властей – ненужное заимствование или объективная необходимость?
3. Христианские принципы в конституционном праве России.
4. Нужна ли России новая конституция?
5. Обязательно ли в демократии всеобщее избирательное право?
6. Природа института главы государства.
7. Преимущества и недостатки полупрезидентской формы правления.
8. Зачем России парламент?
9. Перспективы конституционной монархии в России.
10. Макроэкономика и Конституция России: взаимные ограничения.
11. Дисбаланс в российской системе сдержек и противовесов.

12. Государство социальное и государство социалистическое.
13. Светский характер государства и секуляризм.
14. Оптимальная модель федеративного устройства в России.
15. Способы обеспечения независимости судей.
16. Сколько политических партий нужно России?
17. Закон «об иностранных агентах»: проблемы конституционности.
18. Проблема границ Ингушетии и Чечни с точки зрения конституционных принципов.
19. Правовой анализ одной из поправок к Конституции РФ.
20. Скрытые полномочия Президента: детализация конституционных норм или угроза конституционализму?

6. РЕСУРСЫ

Основная литература

Васильева С.В., Виноградов В.А., Мазаев В.Д. Конституционное право Российской Федерации: учебник. М.: Эксмо, 2010 (1-е изд.) или 2011 (2-е изд.).

Чиркин В.Е. Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. М., 1998.

Дополнительная литература

Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебный курс. В 2-х т. Т. 1. М.: Норма, 2011.
Конституционное право: Учебник для бакалавров / отв. ред. проф. В.И. Фадеев. М.: Проспект, 2013.

Краснов М.А., Кряжков В.А. Толковый словарь конституционных терминов и понятий. Изд. 2-е доп. и перераб. М.: Городец, 2006.

Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/
2.	официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
3.	страница Автоматизированной системы обеспечения законодательной деятельности на официальном сайте Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://asozd2.duma.gov.ru/

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.