

## Программа учебной дисциплины «Общественные финансы»

Утверждена протоколом АС : №15-17/18 от  
28.05.2018

Автор	Лавров.А.М., к.г.н., профессор, заведующий Кафедры финансового менеджмента в государственном секторе Факультета государственного и муниципального управления, <a href="mailto:alavrov@minfin.ru">alavrov@minfin.ru</a> Ветрова Е.Ю., к.э.н., доцент Кафедры финансового менеджмента в государственном секторе Факультета государственного и муниципального управления, <a href="mailto:eyvetrova@hse.ru">eyvetrova@hse.ru</a> = Богданов Л.Н. доцент Кафедры финансового менеджмента в государственном секторе Факультета государственного и муниципального управления, <a href="mailto:lbogdanov@hse.ru">lbogdanov@hse.ru</a> .
Число кредитов	5
Контактная работа (час.)	56
Самостоятельная работа (час.)	134
Курс	2
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

### I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний о современных подходах в управлении общественными финансами;
- расширение представления о бюджетной политике;
- рассмотрение основных этапов становления бюджетной системы и проведенных реформ;
- развитие знаний о бюджетном процессе, практике предоставления межбюджетных трансфертов; их совершенствования;
- развитие у студентов способностей анализировать финансовое положение публично-правовых образований и определять недостатки их бюджетной деятельности, а также выработать предложения по устранению таких недостатков.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать:
  - теоретические основы управления общественными финансами;
  - модели бюджетного федерализма;
  - структуру бюджета и особенности бюджетного процесса в Российской Федерации;
  - основные этапы развития, состав и принципы бюджетной системы Российской Федерации;
- Уметь:
  - анализировать этапы и итоги реформ бюджетного процесса;
  - проводить аналогии в различные периоды развития бюджетной системы Российской Федерации;
  - получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах бюджета;
  - вести дискуссию по вопросам функционирования системы государственных и

- муниципальных финансов;
- Иметь навыки (приобрести опыт):
  - по формированию бюджетов;
  - по определению недостатков финансового положения публично-правового образования и направлений их устранения.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- "Экономическая теория и институциональная экономика";
- "Теория государства и права и гражданского права";
- "Экономическая история";
- "Экономика общественного сектора".

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- уметь использовать нормативные правовые документы;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Финансовый менеджмент в государственном секторе
- Основы бухучета, финансовой отчетности и аудита
- Государственный и муниципальный финансовый контроль и аудит
- Управление государственной и муниципальной собственностью

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Предмет и основные понятия курса**

Предмет и основные понятия курса. Исследователи и ученые, внесшие ключевой вклад в развитие теории общественных финансов. Понятие "общественные финансы" и его синонимы. Понятие "бюджет" и его аспекты. Основное "уравнение" бюджета. Понятие "финансовый баланс". Взаимосвязь бюджета и финансового баланса. Понятие "управление общественными финансами", объекты и субъекты управления.

### **Тема 2. Экономические функции государства и публично-правовые образования**

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Понятие "общественного блага", виды частных и общественных благ. Публично – правовое образование. Состав и особенности публично-правовых образований. Гражданская правоспособность публично-правовых образований. Расходные обязательства публично-правовых образований. Государственная (муниципальная) собственность и казна. Расходные обязательства публично-правовых образований. Основные виды расходных обязательств. Особенности публичных нормативных обязательств. Государственный сектор и сектор государственного управления. Классификация юридических лиц государственного сектора. Государственные и муниципальные учреждения.

### **Тема 3. Бюджетное устройство Российской Федерации**

Модели территориальной организации государства. Преимущества централизованного и децентрализованного предоставления общественных благ. «Федерализм, сохраняющий рынок». Правовое регулирование государственного устройства Российской Федерации. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Определение консолидированного бюджета. Понятие "бюджет расширенного Правительства". Разграничение расходных обязательств публично-правовых образований. Разграничение расходных обязательств

публично-правовых образований. Разграничение расходных обязательств публично-правовых образований. Разграничение доходных источников между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Состав доходов бюджетов. Понятие "налоговые полномочия". Классификация налоговых баз. Понятие "межбюджетные трансферты", их формы, особенности. Схема выравнивания бюджетной обеспеченности и порядок распределения дотаций. Методики распределения субсидий и субвенций. Понятие "принцип", различия принципов. Кодекс лучшей практики. Принципы, закрепленные в Бюджетном кодексе Российской Федерации.

#### **Тема 4. Структура бюджетов**

Понятие "бюджетная классификация" и ее основы. Состав бюджетной классификации. Структура классификации доходов бюджетов. Состав налоговых и неналоговых доходов. Расходы бюджетов: виды расходов бюджетов и их характеристика; деление по уровням управления бюджетами, а также на исполнение действующих и принимаемых обязательств. Виды бюджетных ассигнований. Классификация расходов бюджетов. Понятие "ведомственная структура расходов бюджетов". Процентные и непроцентные расходы бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций сектора государственного управления и полномочия по ее установлению.

#### **Тема 5. Сбалансированность бюджетов**

Дефицит бюджета и его источники. Первое (основное балансовое) "уравнение бюджета". Связь бюджета и баланса. Второе "уравнение бюджета". Международная практика управления долгом. Бюджетные правила (ограничения). Негативные стороны государственного долга (дефицита). Положительные стороны государственного долга (дефицита). Структура государственного долга. Виды долговых обязательств публично-правовых образований. Ограничения на дефициты и долги. Третье "уравнение бюджета" (сбалансированности). Определение консолидированного бюджета. Роль трансферта в консолидированном бюджете.

#### **Тема 6. Бюджетный процесс.**

Упрощенная модель бюджетного цикла. Понятие "бюджетный процесс". Участники бюджетного процесса. Принципы бюджетного планирования. Долгосрочная финансовая стратегия. Прогноз социально-экономического развития. Принцип среднесрочного бюджетного планирования. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Методы оценки расходных обязательств. Принцип "единое планирование «капитальных» и «текущих» расходов". Федеральная адресная инвестиционная программа. Понятие "бюджетный учет" и "бюджетная отчетность", а также их методология и стандарты. Состав и порядок формирования бюджетной отчетности. Организация государственного и муниципального финансового контроля. Органы государственного (муниципального) финансового контроля. Внутренний финансовый контроль.

#### **Тема 7. Бюджетные реформы РФ**

Бюджетирование ориентированное на результат. Различия в методах бюджетного планирования. Типы бюджетирования ориентированного на результат. Критерии оценки эффективности расходов. Реформа сети бюджетных учреждений. Развитие и проблемы казенных, бюджетных и автономных учреждений. Открытый бюджет. Сущность, решаемые задачи.

### **III. ОЦЕНИВАНИЕ**

<b>Тип контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Формат работы</b>	<b>Параметры</b>
---------------------	-----------------------	--------------------------	----------------------	------------------

Текущий	Аудиторная и самостоятельная работа	1,2 модули, уч. год 2016/2017 кафедра ФМГС	устные выступления и аудиторная работа, кейсов, решение тестовые работы	Презентации по докладам на указанные преподавателем темы в рамках семинарских занятий (до 7 минут каждая презентация). Опрос по темам семинарского занятия. В тесте от 5 до 10 вопросов (10 или 20 минут), оформляется по окончании семинарского занятия. Оценивается по анализу кейсов и практических ситуаций, ответам на вопросы по теме, участию в дискуссиях, выступлению с докладами
Итоговый контроль	Экзамен письменный	Кафедра ФМГС	тест	

Оценка за работу на семинарских занятиях (Оаудиторная) определяется перед промежуточным и итоговым контролем на последнем семинарском занятии в зависимости от полученных студентом баллов в соответствии с разделом 6.1 настоящей программы.

Накопленная оценка (Онакопленная) соответствует Оаудиторная, выставляется в ведомость на зачете и экзамене по 10-ти бальной шкале.

Оценка за написание теста (Отест) определяется в зависимости от количества правильно выбранных ответов и решенных задач.

Отест является обязательной для выставления итоговой оценки, выставляется в ведомость по десятибалльной системе оценок.

Оценка за экзамен (Отест) выставляется по результатам письменного теста в зависимости от полученных при его написании баллов. Количество баллов зависит от количества правильно выбранных ответов.

Результирующая оценка за экзамен (Орезульт) рассчитывается с учетом оценки, полученной на зачете в прошлом модуле, следующим образом:

$Орезульт = 0.4 * Онакопленная + 0.6 * Отест$

Орезульт округляется арифметическим способом до целого и выставляется в экзаменационную ведомость по десятибалльной системе оценок.

В диплом ставится результирующая оценка

#### IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### Оценочные средства для текущего контроля студента

Студент выбирает тест из 10 вопросов с 5 вариантами ответов.

Пример тестового вопроса на зачете: Какой из перечисленных доходных источников не относится к собственным доходам бюджета?

- 1) налоговые доходы;
- 2) доходы от использования имущества, находящегося в государственной (муниципальной) собственности;
- 3) субвенции;

- 4) безвозмездные поступления;
- 5) субсидии.

#### **Тестирование на экзамене.**

Студент выбирает тест из 5 вопросов с 5 вариантами ответов.

Пример тестового вопроса на экзамене: Есть ли отличие федерального бюджета от "бюджета расширенного правительства"?

- 1) федеральный бюджет – бюджет всей страны, бюджета расширенного правительства – расходы Правительства РФ;
- 2) разницы нет;
- 3) нет верного ответа;
- 4) федеральный бюджет - это только одна из частей бюджета расширенного правительства, в который входят все бюджеты бюджетной системы РФ;
- 5) в бюджет расширенного правительства входят федеральный бюджет, бюджет региона, местные бюджеты.

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

1. В какой срок и почему Государственная Дума должна принять закон об исполнении федерального бюджета за отчетный финансовый год

2. В чем выражена структура бюджета, приведите различные структуры бюджета на примерах

3. В чем отличие федерального бюджета от "бюджета расширенного правительства"

4. Дефицит бюджета и его основные источники, какие меры могут применяться для сдерживания его роста

5. Для чего нужна бюджетная классификация, какие виды бюджетной классификации применяются в России

6. Какие бюджетные реформы проводятся в России

7. Какие виды государственного финансового контроля существует, субъекты контрольной деятельности

8. Какие законодательные акты относятся к бюджетному законодательству Российской Федерации и что они регулируют

9. Какими организационно-правовыми признаками обладает казенное учреждение и в чем их отличие от бюджетных и автономных учреждений

10. Основные признаки федеративных и унитарных государств, особенности построения их бюджетных систем

11. Основные стадии развития бюджетного законодательства и перспективы

12. Понятие "межбюджетные отношения", назовите их формы и участников

13. Приведите экономические функции государства и примеры их реализации

14. Чем бюджетный фонд отличается от государственного внебюджетного фонда, каким образом проявляется значение этих фондов

15. Чем отличается Кодекс лучшей практики от Бюджетного кодекса Российской Федерации

16. Чем расходное полномочие отличается от расходного, бюджетного и денежного обязательства

17. Что такое бюджетный процесс, перечислите его стадии и основных участников

18. Что такое бюджетный федерализм и в каком правовом акте закрепляется его модель

19. Что такое публичное и гражданско-правовое расходное обязательство и для чего это разделение применяется

20. Что такое суверенные фонды и зачем они нужны, каков порядок их формирования

## **V. РЕСУРСЫ**

### 5.1 Основная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. - 781 с. - ISBN 978-5-9916-5262-9. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzh-et-i-byudzh-etnaya-sistema-v-2-t-385396>
2. Афанасьев, М. П. Модернизация государственных финансов: учеб. пособие / М. П. Афанасьев, И. В. Кривогов; Предисл. А. Л. Кудрина. – М.: ГУ-ВШЭ, 2006. – 439 с. ISBN 5-7598-0437-5.

### 5.2 Дополнительная литература

Режим доступа: Консультант Плюс

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с изменениями)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изменениями)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изменениями)
5. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изменениями)
6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изменениями)
7. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных (муниципальных) унитарных предприятиях» (с изменениями)
8. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации" (с изменениями)
9. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований"
10. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"
11. Ежегодные федеральные законы о федеральном бюджете, бюджете государственного внебюджетного фонда Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период
12. Ежегодные федеральные законы об исполнении федерального бюджета, бюджета государственного внебюджетного фонда Российской Федерации за отчетный год

### 5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

### 5.4

#### 5.5 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№	Наименование	Условия доступа
---	--------------	-----------------

<b>п/п</b>		
	<b><i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i></b>	
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
	<b><i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i></b>	
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

### **5.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.